

Советская наука—самая передовая, прогрессивная наука в мире!

... Раньше весь человеческий ум, весь его гений творил только для того, чтобы дать одним все блага техники и культуры, а другим лишь самого необходимого—просвещения и развития. Теперь же все чудеса техники, все завоевания культуры станут общенародным достоянием, и отныне никогда человеческий ум и гений не будут обращены в средства насилия, в средства эксплуатации.

В. И. ЛЕНИН.

Десять лет тому назад, 17 мая 1938 года вождь советского народа Иосиф Виссарионович Сталин выступил перед участниками первого всесоюзного совещания работников высшей школы. В этой речи товарищ Сталин говорил об основных чертах передовой науки, о людях науки, смело и решительно помогающих установить старые, отжившие традиции и установки и создающих новые пути, ускоряющие наше движение вперед, к полной победе коммунизма.

Товарищ Сталин провозгласил тост за процветание передовой науки и указал, что настоящая наука, не отгораживаясь от народа, не держит себя вдали от народа, а готова служить народу, готова передать народу все завоевания науки, которая обслуживает народ не по принуждению, а добровольно, с охотой...

Впервые в истории человечества передовая научная теория, теория Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина стала руководящей при построении государства нового типа; впервые в истории наука поставлена на службу великим освободительным войнам, за которые вели борьбу лучшие умы человечества.

Наша советская наука—самая передовая, самая прогрессивная наука в мире. Она выросла на основе могучих завоеваний великого Октября, она взлелеяна нашей мудрой коммунистической партией под солнцем Сталинской Конституции.

За годы советской власти наша наука выросла, окрепла, стала независимой и могучей. Политика нашей партии и правительства дала невиданный размах научному творчеству.

Характерной особенностью нашей советской науки является то, что в нашей стране широко представлены возможности для самостоятельного научного творчества нашей советской молодежи.

В основу этого у нас положены слова товарища Сталина: „Будущность принадлежит молодежи от науки“.

За последние 15 лет среди ученых нашей страны стали широко известными имена многих молодых ученых. Это молодые наши советские ученые, представители той науки, которая „имеет смелость, решимость ломать старые традиции, нормы, установки, когда они становятся устаревшими, когда они превращаются в тормоз для движения вперед“.

Наша наука характерна еще и тем, что в ней часто прокладывают пути не общезвестные люди науки, а простые, рабочие люди, практики, новаторы дела. Это привлекло к творческой работе широчайшие слои народа, является одним из самых замечательных преимуществ социализма. Эти люди—стахановцы, среди которых есть и представители нашего молодого города, заслужившие и

удостоенные звания лауреатов Сталинских премий.

Всей советской стране известны имена лауреатов Сталинской премии рабочих Василия Матрессова и Марии Волковой, показавших новые пути увеличения производительности труда. Вся страна знает и наших североуральских новаторов техники, лауреатов Сталинской премии проходчиков-скоростников Игнатия Минзарипова и Ивана Проничкина, добившихся невиданных скоростей проходки горных выработок.

Советская наука под мудрым водительством коммунистической партии и товарища Сталина бережно выращивает и хранит наши научные кадры. Среди огромной семьи сталинских лауреатов, мы видим хорошо известных и близких нам людей главного геолога Североуральских рудников Платона Савченко и главного инженера экспедиции Союзалюминразведка Леонида Смирнова, удостоенных высокого звания своими научными исследованиями в области геологии нашего бокситового бассейна.

Одной из самых замечательных черт нашей науки, имеющих особо принципиальное значение в данный период, является борьба за свою самостоятельность, самобытность, борьба против низкопоклонства и рабленности перед иностранщиной. Низкопоклонство перед зарубежной наукой и культурой—это отживший удел буржуазно-крепостнического строя. При этом строе многие колоссальные по силе мирового значения открытия русских ученых были присвоены западно-европейской наукой. Советские ученые никому не позволят замалчивать и присваивать открытия и изобретения страны социализма. Советская наука разоблачила политику обкрадывания русской науки западно-европейскими фальсификаторами. Она заявила миру об отечественных открытиях и гордится достижениями своих ученых, создавших прогрессивную теорию по важнейшим научным дисциплинам.

Взлелеянная и любимая народом растет и развивается наша советская школа—первый источник знаний. Тысячи советских учителей любознательно и старательно вкладывают в сознание пытливых советских детей зерна науки! И какие богатые всходы дают эти зерна! Сколько уже знаменитых советских людей выросло из молодежи. В настоящее время в советской школе на огромную принципиальную высоту поднята идея воспитания. На самом содержании учебного материала школа воспитывает у детей убеждения в том, что наша наука—это самая передовая, самая прогрессивная наука в мире и что рождена она самым справедливым и передовым в мире строем—социалистическим строем сталинской эпохи. Наша могучая наука открывает и освещает все новые и новые широкие пути к светлой, заветной цели—коммунизму.

ПРАВДА севера

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Третий год издания

СРЕДА

19

М А Я

1948 года

№ 49(307) Цена № 20 к.

Орган Североуральского ГК ВКП(б) и горсовета депутатов трудящихся

Пятилетку—в 4 года!

Множить ряды борцов за досрочное выполнение пятилетки!

Стахановские дела разведчиков

Разведчики Североуральской экспедиции «Союзалюминразведка» успешно выполняют свои обязательства в соревновании за досрочное окончание годовой программы геологоразведочных работ и увеличение прироста запасов боксита. За 16 дней мая буровики пробурили на 379 погонных метров скважин больше плана—это составляет превышение задания более чем на 30 процентов.

Вперед идет Центральная

геологоразведочная партия, которой руководит т. Квардаков. 16-дневное задание эта партия выполнила с превышением на 52 процента. Кальнинские разведчики выполнили за эти дни план на 130 процентов, а черемуховские—на 115.

Бригады буровых мастеров т. т. Бунина, Позднякова, Луцки, Зырянова и Игнатова уже выполнили и перевыполнили свои месячные задания.

М. Сигалова.

Как я добиваюсь успехов

Работаю я на Байновском лесозаводе податчиком круглого леса в лесораме. Подписывая новогоднее письмо уральцев товарищу Сталину, я взял на себя обязательство выполнить пятилетнее задание в четыре года. Обязательство это я выполняю. За четыре месяца этого года я выполнил уже восемь месячных норм.

Секрет моего успеха очень прост. Приходя на работу за 25-30 минут до начала, я проверяю исправность рабочего места, устраняю имеющиеся неполадки. Это дает мне возмож-

ность не терять в работе ни минуты попусту. Если к лесопильной раме подвозят лес толстомер, я сам обтесываю его, чем экономлю труд одного рабочего. Обеспечив лесопильную раму лесом, выполняю работу по подкатке круглого леса, затем освобождаю площадку эстакады для вновь поступающего леса. Таким образом, добровольно выполняю свои обязанности, сменное задание я довожу до 200 и более процентов.

И. Циргов, податчик круглого леса Байновского лесозавода.

Успехи апреля закрепляют в мае

В предмайском социалистическом соревновании железнодорожники Североуральских бокситовых рудников добились замечательных успехов. План перевозок грузов в апреле они перевыполнили на 6 процентов.

В мае транспортники наращивают свои темпы. За 17 дней, с начала месяца, они перевезли грузов на 10 процентов больше плана.

Среди паровозников первенство в соревновании заняла бригада машиниста кандидата партии т. Чеклецова. Вместе со своим помощником т. Галушко и составителем т. Загорским, Чеклецов выполняет ежедневно две нормы, а в отдельные дни—до трех норм.

Хорошо работает бригада машиниста т. Симанова, которая ежедневно перевозит сверх плана до 20 тонн руды. По две нормы выполняет бригада машиниста-комсомольца т. Ляшко.

В. Беляев.

Не допускать срыва графика на пахоте и севе

Установилась благоприятная погода, способствующая быстрому проведению сева. Сейчас каждый день дорог. Однако темпы сева в подсобных хозяйствах неудовлетворительны.

В подсобном хозяйстве продснаба Североуральских рудников недопустимо медленно идет пахота. Так например, на центральном поле вспахано лишь 63 гектара, что составляет 64 процента плана; на 223 квартале вспахано 29 гектаров или 33 процента плана; на участке Круглой Лог вспахано лишь 14

гектаров или 35 процентов; на Григорьевке—28 гектаров (59 процентов); и на Калье—14 гектаров или 70 процентов. Такие темпы вспашки, естественно, задерживают сев. Долг руководителей подсобного хозяйства проснаба и рудоуправления усилить помощь участкам тяглом и закончить пахоту в ближайшие три-пять дней.

Посев зерновых культур в хозяйстве в основном закончен. Только на Григорьевском участке еще более 30 процентов площади, отведенной под зерновые, не засеяно.

Началась посадка картофеля. Однако за три дня посажено лишь около 7 гектаров.

Стахановским трудом на подвозке семенного картофеля отличаются возчики Садовский и Крылов, выполняющие ежедневно по две нормы, а на посадке картофеля замечательно работают т. т. Буйневич, Буря, Мещерякова—они выполняют дневные нормы на 150 процентов и больше. С этих стахановцев должны брать пример все работники подсобного хозяйства.

З. Немченко.

Новая победа советских шахматистов

Михаил Ботвинник—чемпион мира

15 мая в Москве закончился международный шахматный турнир на звание чемпиона мира. На этом турнире советские шахматисты одержали полную победу. Звание чемпиона мира присвоено Михаилу Ботвиннику, набравшему 14 очков из 20 возможных. Смыслов имеет 11 очков. Советский гроссмейстер Керес и гроссмейстер США Решевский разделили третье место, они имеют по десять с половиной очков. Экземпцион мира голландец Эйве набрал лишь 4 очка.

Таким образом, три первых места в турнире завоеваны советскими шахматистами. Это является новым подтверждением того, что шахматное дело в Советском Союзе развито широко, является массовым. Сейчас известно, что половина лучших шахматистов мира живут в нашей стране.



Гроссмейстер
Михаил Ботвинник



Гроссмейстер
Василий Смыслов

Завтра в школах начинаются государственные экзамены

Провести экзамены на высоком уровне

Провести экзамены и выдержать их — это сложное, трудное дело. Но школы нашего города упорно и добросовестно поработали в течение учебного года и поэтому подошли к экзаменам подготовленными. Во всех школах полностью и в срок пройден учебный материал, проведено повторение его, выполнен учебный план по проведению экскурсий, практических работ. Во всех школах за четвертую четверть дважды проводились родительские собрания, на которых ставились вопросы организации работ детей в школе и в семье как в предэкзаменационный период, так и во время проведения экзаменов. Учителя всех школ с целью изучения организации работы школьников на дому, посетили квартиры учащихся. Школа потребовала от учащихся строгого выполнения школьного режима и индивидуального плана работ по подготовке к экзаменам.

По вопросу подготовки школ к экзаменам состоялось специальное решение исполкома городского Совета депутатов трудящихся, отразившее мероприятия, необходимые для успешного проведения этого большого государственного дела.

Завтра экзамены уже начнутся. Главную ответственность за успешное их проведение будут нести, конечно, учителя, и в первую очередь — учащиеся, потому что именно они будут экзаменоваться, они будут защищать честь своего класса, школы, своих учителей. Поэтому отношение к экзаменам учащихся должно быть максимально серьезным и ответственным.

Для того, чтобы успешно сдать экзамены, каждый учащийся должен твердо помнить: надо организовать правильную, четкую подготовку к каждому экзамену, сберегая минуты рабочего времени и организовав правильный, здоровый отдых.

Некоторые учащиеся ошибочно думают, что в период хода самих экзаменов заниматься уже не к чему. „Все уже пройдено за год, а теперь, как говорят, перед смертью не надышишься...“ — говорят они. Это неправильно. Только тому бесполезно сейчас заниматься, кто в году ничего не делал и теперь за два-три дня, конечно, ничего не сможет усвоить. Но ученик, который систематически и добросовестно занимался в году, усвоил основной курс, от подготовки к каждому экзамену безусловно получит огромную пользу. Готовясь к экзаменам, ученик должен еще раз внимательно просмотреть программу, продумать, какой вопрос он слабо усвоил и непременно выяснить этот вопрос на консультации, проверить себя, насколько понял недоученный когда-то вопрос, потому что чаще всего бывает так, что именно этот недоученный материал и попадает в билет. Вот для этого и даются дни подготовки перед каждым экзаменом. Переучивать и повторять в эти

два-три дня подготовки всю программу подряд — не следует. Это перегрузит и утомит мозг и не даст нужных результатов. В процессе своей работы дома учащийся должен разумно чередовать труд с отдыхом. Частично отдых учащийся должен организовать дома сам. Но организовав свой отдых, учащийся должен помнить одно: нужно на протяжении всех экзаменов сберечь ровное, здоровое рабочее напряжение. Нельзя переутомлять себя неумеренной учебной и нельзя расслаблять свою волю и внимание неумеренным и неразумным отдыхом.

На экзамены нужно идти уверенно и спокойно, отвечать нужно бодро и смело. Нужно помнить, что экзамены в нашей советской школе — это не „страшный суд“, а государственная проверка знаний, поэтому учащийся должен с радостью и готовностью показать свои знания учителю, Родине, народу.

Успех проведения экзаменов будет зависеть не только от учащихся и учителей. Родители и общественность — вот еще два могучих рычага, без участия которых успех невозможен. Родители должны сыграть огромную роль в достижении успехов их детей на экзаменах. Для этого в первую очередь родители обязаны создать ребенку условия для занятий дома. В дни экзаменов нельзя перегружать учеников домашними работами, нельзя их нервировать и раздражать, нельзя расслаблять их волю, направленную на большой и упорный труд. Некоторые родители бывают нечуткими и невнимательными к своим детям. Многие из них подчас грубо, безжалостно относятся к умственному труду ребенка, создавая в момент его работы над уроками шум, спор, нервозность.

Родитель обязан следить за соблюдением школьником своего режима, необходимого для нормальной работы. А многие родители и здесь допускают грубые ошибки, считая режим ненужным делом. В частности: некоторые родители и до сих пор разрешают своим детям гулять вечером позднее 10 часов, заведомо зная, что это крупное нарушение режима, вредное для работы школьника.

Экзамены — это общенародное дело. Поэтому на помощь себе мы призываем общественность. В период экзаменов детям нужно усилить питание, оказать помощь ослабленным детям. Вопрос об этом уже поставлен. Но почему до сих пор еще не во всех школах есть буфеты с горячим сладким чаем и дешевыми и в то же время питательными блюдами. Почему еще не всюду организована материальная помощь нуждающимся детям?

Учителя, родители, представители общественности! Окажем наших детей любовью, отеческой заботой и создадим для них все условия для успешной сдачи экзаменов!

К. Прокопенко, зав. душой гороно.

РОДИТЕЛИ ПОМОГАЮТ

Для успешного окончания учебного года, коллектив учителей Черемуховской начальной школы провел большую работу. Программный материал мы закончили своевременно и всю четвертую четверть отделили на тематическое повторение изученных материалов.

Было проведено родительское собрание, на котором мы познакомили родителей с инструкцией выпускных экзаменов и призвали их к созданию нужного режима для школьников дома. Родители активно поддерживали мероприятия, проводимые школой.

Я, как учитель четвертого класса, побывала на квартире у всех своих учеников и видела, что учащимся созданы дома все условия для нормальной работы над книгой. Только у двух учеников из всего класса не было создано нормального рабочего места для учебы.

Многие родители стали систематически ходить в школу и помогать учителям воспитывать и обучать их детей. К числу таких относятся, прежде всего, электрик тов. Алексеев, рабочий Аллюминразведки тов. Доронин, шахтер тов. Попов, механик тов. Клязгин, комендант Уралстроя тов. Саулов. Дети этих родителей, как правило, учатся с оценкой на 4 и 5 баллов по всем дисциплинам.

Я уверена что мои ученики с честью выдержат экзамены.

Н. Трещачева, заведующая Черемуховской школы.

Когда не соблюдается режим для школьников

На днях в Козоваловской школе № 6 состоялось родительское собрание, на котором присутствовали все родители выпускного класса. На этом собрании родители ознакомились с инструкцией проведения экзаменов и с режимом школьника, который необходимо создать в школе и дома перед экзаменами и особенно в период экзаменов.

Период экзаменов для детей — это очень ответственный этап в их учебе. Надо, чтобы перед экзаменами и во время экзаменов дети, наряду с нормальным отдыхом, могли больше уделить внимания повторению изученного материала, лучше подготовиться к сдаче экзаменов.

Надо сказать, что после родительского собрания многие родители действительно создали вместе со школой необходимый режим для школьников. Но к сожалению есть и такие, которые отнеслись к просьбам учителей безразлично. Учительнице А. Черновой пришлось ходить по квартирам, чтобы убедить родителей призвать домой учеников Доценковой, Арзамасцева, Кузмина и других, которые до 12 часов ночи играли на улице. Надо понять, что чрезмерное увлечение улицей в настоящее время может пагубно сказаться на экзаменах.

В. Кузнецова, заведующая Козоваловской школы.

Забочусь о дочурке

С самого начала текущего учебного года мы создали дома все условия для нормальной работы над домашними заданиями для нашей дочери Нэли, которая учится в 4 классе школы № 8. Из школы Нэли приходит в первом часу дня. После небольшого отдыха она принимается за выполнение домашних заданий, работает самостоятельно, а когда выполнит уроки, мы вместе с ней проверяем все ли сделано правильно.

После того, как домашние уроки выполнены, Нэли начинает повторять ранее изученный материал. И в этом нередко я помогаю ей. Однако я не

старюсь сама решать задачи или показывать правописание, заставляю дочь подумать самостоятельно, а помогаю лишь в том случае, когда вижу, что Нэли допустила ошибку.

Наблюдая за дочуркой, я уверена, что она в силах будет успешно выдержать экзамены. Она у нас отличница в школе.

Мне хочется выразить родительское спасибо коллективу учителей школы № 8, заботливого воспитывающего наших детей. И особенно я благодарна Тамаре Навицине Волкодз, непосредственно обучающей мою дочь.

Родительница Н. Толмачева.

Н выпускникам 4 класса!

Дети, в этом году вы впервые будете держать экзамены. Это очень ответственный период в вашей учебе. На экзаменах будут окончательно проверены ваши знания, полученные в течение четырех лет учебы в начальной школе. Экзамены будут проходить в классе, в обычной школьной обстановке, проводить их будет экзаменационная комиссия, в которую войдут председатель, учитель, который занимался с вами, и ассистент.

Иные школьники, говоря между собой о предстоящих экзаменах, выражают непонятный страх, боязнь. Это совершенно напрасно и даже вредно. Если ученик на экзаменах будет нерв-

ничать, чего-то бояться, он может напутать в ответах на заданные вопросы, даже если хорошо знает изученный материал. А бояться не нужно, потому что спрашивать вас будут о том, что вы учили в году. Поэтому у меня к вам такой совет, дети, идите на экзамены бодро, смело. Только бодрость, смелость, непринужденность помогут вам более успешно ответить на те билеты, которые вы возьмете на классном столе.

Желаю вам с честью выдержать экзамены и успешно учиться в 5 классе.

К. Величина, зав. метод. кабинетом гороно.

К экзаменам готовы

В 6 классе с первых дней учебы я решил аккуратно готовиться к каждому уроку. Я вижу, что мои успехи в учебе радуют родителей. Мама часто проверяет мои знания и ходит в школу.

Я составил себе расписание для домашних работ, и это позволило мне правильно сочетать работу над домашними заданиями с помощью мамы в хозяйственных делах. У меня есть маленькие братишки и сестренки, и маме одной трудно за всеми нами следить.

Домашний график отводил значительное время и для чтения художественной литературы. За эту зиму я прочитал много книг, и они дополнили мои знания.

Я хорошо повторил весь изученный материал и надеюсь сдать экзамены с высокими оценками.

Григорий Слуднов, ученик 6 класса Цокровской семилетней школы.

Я учусь в 7 классе. Подготовка к экзаменам начала с третьей четверти: составила себе режим дня и расписание на повторение изученного материала. Вначале я повторяла материал по программе, а затем — по билетам.

На время экзаменов у меня составлен особый режим. Я исключая хождение в клуб и совмещаю занятия лишь с необходимым отдыхом, чтобы не до-

пускать переутомления в работе над учебниками. Я чувствую, что твердо соблюдение режима и расписания вырабатывает настойчивость к достижению успеха и способствует прочному усвоению изученных материалов. С уверенными силами я встречаю государственные экзамены.

И. Исат, ученица 7 класса средней школы № 1.

К экзаменам я начала готовиться давно. Повторению изученных материалов уделяла много внимания и времени.

Домашний график и расписание позволили мне найти нужное время и для общественной работы. Мне поручили руководить пионерским отрядом № 10. С радостью могу сказать, что мой труд не пропал даром, все пионеры моего

отряда перешли в четвертый класс.

На время экзаменов я составила себе особый режим дня, в котором каждая минута на учете. В эти дни придется много и напряженно поработать. Но зато с какой радостью можно будет потом отдохнуть, когда успешно выдержим экзамены.

Славяна Есипова, ученица 8 класса средней школы.

Ответственный редактор Г. И. ВЕРШИНИН.

19 мая в клубе СУБРА
Последний день — фильм СКАЗАНИЕ О ЗЕМЛЕ СИБИРСКОЙ
23 и 24 мая — музыкальный фильм ВЕСНА
Начало сеансов в 2, 4, 6, 8, 10 ч. в.

Адрес редакции: г. Североуральск, Свердловской области. Улица Ватутина, дом 36. Телефон редакции 85

ИС11949 Североуральская типография Областного управления издательства и полиграфии.

ул. Ватутина, дом 36.

Заказ 48

Гарант 11949