

ПРАВДА Севера

Орган Североуральского ГК ВКП(б)
и горсовета депутатов трудящихся

Год издания 8-й
№ 4 (1021)
СРЕДА
14
МАЯ
1952 г.
Цена 20 коп.

Сообщение Министерства финансов СССР

Государственный заем развития народного хозяйства СССР (выпуск 1952 года), выпущенный на сумму 30 млрд. рублей, размещен к концу дня 8 мая на 35 миллиардов 712 миллионов 374 тысячи рублей, с превышением на 5 миллиардов 712 миллионов 374 тысячи рублей.

В связи с значительным превышением установленной суммы займа, Министерством финансов СССР, на основании указания Совета Министров СССР, дано распоряжение прекратить повсеместно с 10 мая 1952 года дальнейшую подписку на заем.

Министр финансов СССР А. ЗВЕРЕВ.

СКОРО ЭКЗАМЕНЫ

20 мая в школах начинаются выпускные и переводные экзамены. Это пора, когда будут подведены итоги учебно-воспитательной работы, проделанной за год, это — смотр деятельности учителей и всего аппарата городского отдела народного образования. Экзамены и испытания в школах завершают учебный год, подводят итог большого труда учащихся, учителей и партийно-советской общественности. Вот почему важно, чтобы они прошли организованно, на высоком идейно-политическом уровне.

В этом учебном году значительно повысились требования к проверке знаний учащихся, а отсюда как учащиеся, так и учительские коллективы экзаменам и переводным испытаниям придадут особое значение.

Коллективы учителей, директоры школ и аппарат отдела народного образования сейчас принимают все меры к тому, чтобы создать учащимся все условия для их успешной подготовки и сдачи экзаменов. Заканчивается повторение изученного материала, строго выдерживается режим дня и индивидуальные планы работ по подготовке к экзаменам.

Но успешное проведение экзаменов и испытаний зависит не только от хорошей подготовки к ним со стороны учащихся и учителей, а во многом зависит и от того, как к этому делу относятся родители и общественность. Они должны сыграть огромную роль в достижении успехов их детей на экзаменах. Контроль за подготовкой учащихся к этому ответственному периоду должен быть повышен. В оставшиеся до экзаменов дни, для каждого учащегося дома необходимо создать все условия, чтобы дети имели возможность спокойно повторять пройденный материал, и, главным образом, тот, по которому они чувствуют себя слабее. Серьезное внимание со стороны родителей должно быть уделено и тому, как их ребенок выполняет установленный режим дня, важно не допускать, чтобы дети задерживались на улице поздно вечером, а также перегружали себя домашними делами.

Родители должны установить за подготовкой к экзаменам постоянный контроль, ни на минуту не забывая о том, что чем лучше их дети подготовятся к экзаменам, тем лучше знания их будут при ответах во время проведения экзаменов, тем больше будет уверенности в том, что их ребенок успешно закончит учебный год.

Особенно большую помощь в подготовке к экзаменам должны оказать первичные комсомольские организации и, в первую очередь, городской комитет комсомола и его отдел по школам. Вопрос подготовки к экзаменам они должны считать первостепенным делом. Каждому комсомольцу нужно взять личное шефство над товарищем, оказывать повседневную помощь ученикам, сделать все возможное для того, чтобы каждый из них во время сдачи экзаменов и испытаний мог дать хорошие и отличные ответы.

Вместе с учащимися дневных школ перед экзаменационными комиссиями предстанут молодые рабочие и работницы — учащиеся школ рабочей молодежи, которые трудятся на производстве и одновременно повышают свое образование. С этими юношами и девушками коллективу учителей школы рабочей молодежи, отделу народного образования и профсоюзным организациям также предстоит проделать большую подготовительную работу. Прежде всего нужно правильно организовать повторение пройденного материала, давать индивидуальные задания, еще и еще раз объяснить как лучше повторять пройденное, помочь восполнить пробелы с тем, чтобы каждый учащийся школы рабочей молодежи усвоил учебную программу во всем объеме.

Руководители профсоюзных организаций должны установить контроль над тем, чтобы учащиеся школы рабочей молодежи в эти дни не переводились из одной смены в другую, категорически запрещается посылать их в командировки, загружать какими-либо поручениями и заданиями.

Успехи автотранспортников

Подписывая письмо товарищу Сталину, коллектив автотранспортной конторы треста Бокситстрой взял на себя повышенные обязательства — выполнить годовой план по автоперевозкам к 15 ноября 1952 года. Коллектив добился замечательных успехов в выполнении своих обязательств. В минувший квартал этого года выполнение плана по автоперевозкам составляет 150,8 процента при производительности труда 152,6 процента.

Хорошо поработали в первом квартале машинисты нашей конторы. Шофер С. Шилов за три месяца минувшего квартала выполнил шесть месячных норм, В. Акулов и М. Чудинов — дали по пять с половиной, а П. Колодежный, В. Дрозд и П. Некрасов — по 4,5 нормы и ряд других стахановцев автотранспорта значительно перекрыли свои квартальные задания.

От водителей не отстают и ремонтные рабочие. Так токарь Р. Кириловский дал шесть месячных норм, а слесари Т. Кузнецов, П. Чефонов и П. Бескровный — по пять.

Коллектив автотранспортной конторы полон решимости и дальше работать, не снижая темпов, чтобы с честью выполнить обязательства и переходящее Красное знамя удержать до конца года.

Е. ЛУКЬЯНИКОВ.

На стройках нашего города

На кладке новой школы

В борьбе за лучшие показатели труда в честь праздника Первое Мая бригада тов. Петраша заняла первое место среди каменщиков третьей конторы, а бригада тов. Тимченко вышла победителем соревнования среди плотников. Сейчас обе бригады борются за закрепление достигнутых успехов и дальнейшее повышение производительности труда.

Первую декаду мая они закончили на уровне 170 процентов выполнения ежедневных норм выработки.

На днях каменщики Петраша начали кладку второго этажа, строящейся на шлакоблочной площадке новой школы. Плотники, возглавляемые тов. Тимченко, готовят для них фронт работ на будущее, изготовляют чердачные перекрытия. Обе бригады работают с глубоким сознанием необходимости — сдать школу к сроку, названному в их социалистических обязательствах, — к началу нового учебного года.

И. ВОЛОДИН,
нормировщик третьей конторы.

На строительстве общежития № 10

Здесь сейчас работает бригада маляров, возглавляемая Зинаидой Морозовой. Маляры работают, не снижая темпов, достигнутых в предмайском социалистическом соревновании. Находящаяся на этом же объекте бригада тов.

Плешакова, заканчивает столярные работы. Скоро начнется штукатурка фасада с тем, чтобы в мае ее закончить. В мае же будут бетонироваться полы. Сейчас ведется к этому подготовка.

Х. ЗАЙЦЕВА.

Штукатурятся два дома

В 43 квартале заканчивается строительство двух двенадцати квартирных жилых домов № 22 и 23. Внутренняя отделка домов поручена комплексным бригадам тт. Гоголи и Комис-

сарова. Сейчас они заканчивают штукатурку стен в обоих домах. В доме № 22 начинаются уже малярные работы.

В. ЦВЕТКОВА.

Начато благоустройство

На строительстве банно-прачечного комбината в 94-ом квартале ведется благоу-

стройство прилегающей территории, разбивается и трамбуется площадка, ставятся заборы.

У строителей пятой конторы

Замечательно трудятся рабочие всех профессий пятой конторы, ведущей строительство поселка Третьего Северного рудника. Многие бригады значительно перевыполняют не только заданные нормы, но и свои трудовые обязательства.

Бригада плотников, возглавляемая стахановцем Ишковым, подняла производительность своего труда до 160 процентов. Она стоит на отделке восьмиквартирного жилого дома.

Более полуторых норм дает

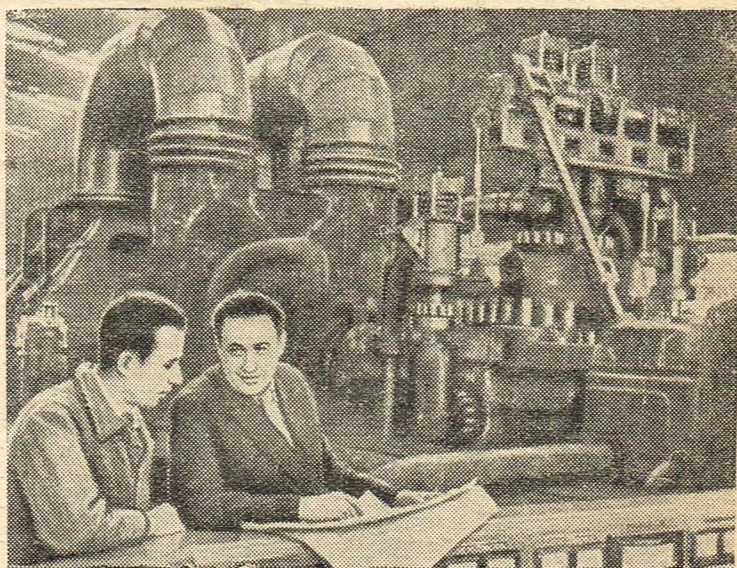
ежедневно плотничная бригада тов. Ощепкова на отделке строящегося двенадцати квартирного дома. Штукатурные работы в этом доме выполняет бригада тов. Кулева.

Заметно подвигается строительство бани. Сейчас здесь образцы высокой производительности труда показывает штукатурная бригада тов. Самсонова, выполняющая свои дневные задания на 170 и больше процентов.

Н. ПИЧУГИН,
нормировщик пятой конторы.

По родной стране

Коллектив Ленинградского Металлического завода имени П. В. Сталина закончил сборку на испытательном стенде первой в мире паровой турбины, мощностью в 150 тысяч киловатт — самой мощной и быстроходной турбины в мире. На заводе ее назвали турбиной мира. Новая турбина рассчитана для работы на повышенных скоростях и высоких параметрах пара. Она снабжена новой системой автоматического управления. Длина ее — 22 метра. Она будет потреблять топлива на 10 проц. меньше, чем турбина высокого давления в 100 тыс. киловатт, и приводится в движение паром при давлении 170 атмосфер. Испытания на стенде — сложнейшей испытательной станции — дали блестящие результаты. Приближаются к концу также работы по сооружению котельного агрегата турбины. Его трубы изготавливаются из легированной



стали новых марок, не применявшихся еще в котлостроении. Температура в них достигает уровня, при котором стенки труб светятся.

На снимке: инженер-электрик К. П. Геруцкий (слева) и начальник сектора электроаппаратуры В. А. Блох.

Встретим экзамены в полной готовности!

Своевременная подготовка к экзаменам — залог успешного их проведения

Ежегодно, начиная с 20 мая, в школах Советского Союза проводятся выпускные и переводные экзамены. Итоги экзаменов — это результат годовой деятельности учительского и ученического коллективов, комсомольской и пионерской организаций каждой школы, каждого класса.

До начала экзаменов остаются считанные дни, поэтому во всех школах идет сейчас деятельная подготовка к их проведению: заканчивается изучение программного материала и повторение пройденного, составляются расписания экзаменов, заготавливаются письменные принадлежности и т. п.

Успех проведения экзаменов во многом будет зависеть от того, насколько своевременно, продуманно и тщательно велась подготовка к экзаменационному периоду. Здесь нужно учитывать все до мелочи, начиная от обеспечения мелом, перьями и кончая поведением экзаменатора и ассистента.

Во-первых, необходимо повысить ответственность учителей и руководителей школ за организацию экзаменов. Для этого каждый учитель должен досконально изучить новую инструкцию о порядке проведения экзаменов, обязательно довести ее до сведения учащихся и их родителей.

Экзамены пройдут организованно только тогда, когда трудовая дисциплина преподавателей поднимется на небывалый уровень. Без этого неизбежны паника, спешка, нервозность.

В предэкзаменационный и, тем более, экзаменационный периоды учителя и классные руководители обязаны систематически контролировать, как его ученики занимаются дома, соблюдают ли установленный режим школьника, в каких условиях занимается тот или иной ребенок, какова степень

загруженности его домашними делами и т. д.

В связи с повышенными требованиями к преподавателям неизмеримо повышается роль директора школы, растет и его ответственность за каждого учащегося. Чтобы избежать ошибок в оценке знаний школьников, директор обязан знать о каждом из них, особенно о неуспевающих с тем, чтобы в предэкзаменационный период держать их на особом учете.

Хорошая подготовленность к переводным и выпускным экзаменам требуется не только от экзаменатора, но и в равной мере, от ассистента, присутствующего на экзаменах.

Немалая роль в успешном проведении экзаменов принадлежит родителям учащихся. Во многих школах города уже проведены родительские собрания с вопросами о подготовке к экзаменам, а там, где еще не состоялись такие собрания, необходимо провести их в ближайшие дни. В повестку дня этих собраний наряду с вопросами успеваемости рекомендуется включать и вопросы дисциплины учащихся.

На днях в горОНО состоялось совещание руководителей школ по подготовке к экзаменам, на котором были подняты все основные вопросы, связанные с этим важнейшим мероприятием.

С докладом об инструкции по проведению экзаменов 1951—1952 учебного года выступил директор средней школы № 8 тов. Насаев, который рассказал об основных положениях инструкции и об изменениях в ней по сравнению с прошлым учебным годом.

Директоры всех школ города и поселков сделали краткие отчеты о подготовке школ к экзаменам. Заведующая горОНО тов. Прокопенко доложила об итогах областного совещания по проведению

экзаменов и дала соответствующие указания по этому вопросу.

Как выявило совещание, подготовка к проведению экзаменов во всех школах почти закончена. Сейчас проводятся педагогические советы по проведению экзаменов, о допуске учащихся к экзаменам. Опытные преподаватели разъясняют молодым учителям о практике проведения экзаменов в прошлые годы, выпускаются специальные номера стенных газет, посвященные экзаменам. Созданы специальные учебные кабинеты, проводятся консультации.

Однако, кое-где не все обстоит благополучно. В школе №1, например, не проведено семь лабораторных работ по физике. В некоторых классах не закончено прохождение учебной программы. Это больше относится к Покровской и Северной школам рабочей молодежи.

Совещание потребовало от руководителей школ резкого повышения ответственности всех педагогических коллективов за свою работу в предэкзаменационный и экзаменационный периоды, поднятия трудовой дисциплины на высокий уровень. Руководителям школ даны указания в эти дни теснее держать связь с семьей, реагировать на малейшие случаи ненормального поведения ученика в домашней обстановке. ГорОНО обязал руководителей школ разъяснить всем родителям значение экзаменов и роль семьи в успешном проведении их.

Дело чести учительского коллектива — на высоком организационном уровне провести переводные и выпускные экзамены — экзамены проверки знаний учащихся и качества преподавания.

С. ЕМАНОВА.

Провести экзамены в полном соответствии с инструкцией

Наши школы стоят на пороге экзаменов. Экзамены в школах — это один из ответственных моментов в ее работе, так как с одной стороны они проводятся с целью определения полноты и прочности знаний учащихся, подготовленности их для успешного обучения в следующем классе, а с другой стороны они являются государственной проверкой работы каждого учителя и в целом коллектива всей школы.

Важным вопросом, требующим от каждого учителя и всего педагогического совета самого серьезного отношения, является допуск учащихся к экзаменам. В соответствии с инструкцией каждый учитель (по своему предмету) в конце четвертой четверти выставляет годовые отметки на основании фактических знаний ученика к концу учебного года с учетом оценок, полученных во всех четвертях учебного года, на основании которых педагогический совет школы и решает вопрос допуска учащегося к экзаменам.

Это ставит перед каждым учителем обязанность глубоко и всесторонне проанализировать знания каждого ученика, прежде чем решать вопрос о выставлении ему годовой оценки. Педагогические советы должны потребовать от каждого учителя подробной мотивировки каждой выставленной неудовлетворительной отметки.

В практике проведения экзаменов в прошлые годы в отдельных школах допускались некоторые нарушения инструкции об экзаменах.

Руководители школ не должны допускать таких нарушений в этом году.

Инструкция указывает ясно, что пакет вскрывается директором школы в присутствии членов экзаменационной комис-

сии за один час до начала экзамена, а в десятом классе — в присутствии членов экзаменационной комиссии и учащихся непосредственно перед началом экзамена.

По окончании каждого письменного экзамена, работы проверяются преподавателем данного предмета в присутствии одного из ассистентов. После проверки всех письменных работ экзаменационная комиссия в полном составе обсуждает выставленные оценки.

В этом году инструкция предусматривает увеличение времени на выполнение письменного экзамена по русскому языку и арифметике в пятых-шестых классах до трех астрономических часов.

Большую роль в экзаменах должны сыграть ассистенты. Ассистент не должен быть простым наблюдателем, а должен помочь учителю наиболее объективно, всесторонне выявить знания учащихся. Сейчас в школах уже составлены расписания экзаменов, каждый учитель знает, на каком экзамене он присутствует в роли ассистента. Обязанность ассистента до экзамена познакомиться с классом через изучение классного журнала, в беседе с учителем, ассистент должен знать, кто из учащихся страдает быстрой раздражительностью, плохим зрением или слухом и т. д. Наконец, ассистент должен своевременно познакомиться с содержанием самих билетов, предложениями для грамматического разбора и содержанием задач к билетам.

Руководители школ должны мобилизовать весь учительский коллектив на проведение экзаменов на высоком идейно-политическом уровне.

Б. НАСАЕВ,

директор средней школы № 8.

Долг родителей

Учащиеся наших школ подходят сейчас к трудному и ответственному периоду — выпускным и переводным экзаменам.

Этот период требует от них большого умственного напряжения, высокой дисциплинированности, ровного, спокойного настроения, запаса бодрости, свежих сил для ежедневной работы.

В период подготовки к экзаменам и самого процесса их, учащемуся предстоит повторить, систематизировать и подготовить к конкретному ответу по билетам большие объемы учебного материала, изученные за год, а в выпускных седьмых и десятых классах — за ряд лет.

Поэтому каждому учащемуся необходимо создать на весь этот период особо благоприятные условия работы.

В этом году экзаменам будут подвергаться учащиеся с 4-х по 10-е классы. Экзамены начнутся с 20 мая, причем для учащихся

7—10 классов они будут продолжаться до половины июня. Цельный месяц напряженной работы!

Каждый родитель должен приложить все усилия к тому, чтобы окружить своего ребенка в это время особой заботой. Прежде всего для него нужно создать здоровую рабочую обстановку: постоянное рабочее место, спокойный тон отношений к нему и главное — выполнение режима дня школьника.

Родители обязаны особенно внимательно следить за характером работы ученика в этот период. Педагогический опыт и жизнь показывают, что некоторые учащиеся (а их большинство) в период экзаменов выполняют режим, добросовестно и напряженно работают, чередуя занятия с отдыхом, и конечно, успешно справляются со своей задачей. Другие же, боясь за успехи, работают без режима, с первых дней экзаменов сидят

над книгой не вставая, перенапрягаются и к концу экзаменов теряют запас нормальных сил, выдыхаются. Иные же, наоборот, (и это относится, как правило, к нерадивым ученикам), работают мало, несерьезно, надеются на счастливый билет и говорят, что «перед смертью не надышишься». Вместо здоровых и так необходимых умственных занятий они предпочитают развлекаться и отдыхать. И второе, и третье вредно. Второе вредно потому, что такие умственные занятия подрывают здоровье ученика, третье вредно потому, что ученик теряет знания, не использует отведенное на их повторение и закрепление время.

Родители обязаны следить за выполнением нормального рабочего дня школьника, за соблюдением режима. Прежде всего нужно предостеречь учащихся от перегрузки. Учитывая, что самостоятельная работа по повторению учебного материала

утомляет учащихся больше, чем занятия на уроках, и имея ввиду, что работоспособность учащихся к концу года, естественно, понижается, — следует рекомендовать им так регулировать свою работу в дни подготовки к экзаменам, чтобы общее количество часов занятий не превышало того времени, какое они тратят на обычные уроки в школе и на подготовку к урокам дома.

Так учащимся 4 класса необходимо в дни подготовки к экзаменам заниматься не более 4—5 часов в день; для учащихся 5—6 классов — 5—6 часов в день; для учащихся 7—9 классов — 6—7 часов; для учащихся 10 класса — 8 часов.

Большую часть этого времени, примерно около двух третьих, следует отводить на первую половину дня, когда силы учащегося свежее. Учащиеся должны заниматься равномерно, делая через каждые 45 минут занятий десятиминутные перерывы.

В дни экзаменов занятия учащегося допустимы лишь в тех

случае, если экзамен назначен на вторую половину дня. После экзамена учащийся остаток дня должен отдыхать.

С целью наибольшего успеха в подготовке учащихся к экзаменам, они должны пользоваться памяткой ученика к экзаменам.

Нерадивых учащихся, не умеющих распределять свое время, нужно особенно тщательно контролировать и заставлять их работать. Родители должны особенно чутко и внимательно относиться к детям в период экзаменов: не устал, не нервировать их, не перегружать работой и поручениями по хозяйству. Вместе со школой родители должны внушать детям бодрость и веру в свои силы, сознание того, что экзамены — это хотя и стресс, но справедливая проверка знаний, которые получает учащийся, чтобы стать полноценным человеком нашей замечательной страны.

К. ПРОКОПЕНКО,

зав. горОНО.

Зам. редактора М. Н. ЕРМАНОВА.