

ПРАВДА Севера

Орган Североуральского ГК ВКП(б)
и горсовета депутатов трудящихся

Год издания 8-й
158 (1095)
ВОСКРЕСЕНЬЕ
31
АВГУСТА
1952 г.
Цена 20 коп

К новым успехам в учебном году

Завтра, первого сентября — светлый радостный день. Его с нетерпением ждали десятки миллионов советских ребят. И он пришел. Все советские люди готовились к началу учебного года, как к большому всенародному празднику.

Беспрерывна отеческая забота Советского правительства, большевистской партии, лично товарища Сталина о подрастающем поколении. Еще двадцать два года назад был принят исторический закон о всеобщем обязательном начальном обучении. Страной сплошной грамотности стала с тех пор наша Родина. Сейчас советская страна перешла к всеобщему осуществлению всеобщего семилетнего обучения, к укреплению и дальнейшему расширению среднего и высшего образования. В проекте директив XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы ясно говорится о том, что к концу пятилетки в столицах республик, городах республиканского подчинения, в областных, краевых и крупнейших промышленных центрах будет завершен переход от семилетнего образования на всеобщее среднее образование. Это в течение оставшихся трех лет, а в последующей пятилетке будут подготовлены условия для полного осуществления всеобщего среднего образования в остальных городах и сельских местностях.

Первое сентября — праздник советской культуры, праздник могущественного народа, горячо верящего в свои силы, хорошо знающего свое будущее. Дети страны — это наша гордость, наша надежда, это будущие строители коммунизма. И поэтому каждый советский патриот стремится помочь школе в разрешении ее благородной задачи — воспитания и обучения будущих достойных граждан могучей социалистической державы, достойных строителей коммунизма. И потому как светлы сегодня лица советских людей, так тепло и радостно у них на душе.

В этом году школы нашего города значительно лучше подготовились к встрече своих маленьких питомцев. Везде проведены капитальные и текущие ремонты, отремонтированы и покрашены

парты, классные доски, в большинстве школ заготовлено на зиму топливо, учебные кабинеты пополнены наглядными пособиями, пополнены кадры новых учителей.

Велики и почетны задачи советской школы в наступающем новом учебном году. Они, прежде всего, заключаются в том, чтобы непрерывно повышать идейно-теоретический уровень преподавания, улучшать дело воспитания и обучения наших детей. Классические труды товарища Сталина по вопросам языкознания помогают учителям поднять уровень всей учебной и воспитательной работы. Наши учителя и преподаватели в своей деятельности должны повседневно руководствоваться решениями Центрального Комитета ВКП(б) по идеологическим вопросам, призывающим воспитывать наше новое поколение бодрым, верящим в свое дело, не боящимся препятствий, готовым преодолеть всякие трудности. Важную роль в деле правильного воспитания учащихся должны сыграть пионерские и комсомольские организации школ.

Главной задачей школы является борьба за повышение качества знаний учащихся. Долг каждого учителя — добиваться, чтобы все его ученики глубоко и прочно овладевали основами науки, чтобы не было второгодничества.

Нынешний новый учебный год в школах начинается в условиях, когда по всей нашей стране развернулась деятельная подготовка к XIX съезду родной большевистской партии. С каждым днем среди трудящихся все ярче разгорается пламя социалистического соревнования за достойную встречу этой знаменательной даты. Советский народ под руководством героической партии Ленина-Сталина добивается все новых и новых успехов в развитии социалистической экономики и культуры. С чувством патриотической гордости за свою советскую Родину, с чувством горячей любви и благодарности партии Ленина-Сталина приступает к учебе наша молодежь.

Желаем вам, дорогие ребята, новых успехов в наступающем учебном году!

Растет трудовая активность

ЯРОСЛАВЛЬ. Сообщение о созыве XIX съезда ВКП(б) вызвало у трудящихся города новую мощную волну трудовой активности.

— XIX съезд ВКП(б), — заявил на цеховом собрании бригадир сборщиков шинного завода тов. Андержанов, — определяет программу дальнейшей борьбы советского народа за построение коммунизма. Наш долг встре-

тить съезд новыми трудовыми успехами. Бригада сборщиков становится на стахановскую вахту и даст к 5 октября три тысячи автопокрышек сверх плана.

Сотни рабочих завода стали на предсъездовскую стахановскую вахту и борются за перевыполнение производственных заданий.

Августовское совещание учителей

Два дня в помещении Североуральской средней школы № 8 проходило учительское совещание.

Участники заслушали и обсудили доклады и о. зав. горОНО тов. Мейер «Пути повышения качества учебно-воспитательной работы и успеваемости учащихся в 1952—53 учебном году» и тов. Волкова «О работе классного руководителя».

Тов. Мейер в своем докладе отметила, что главной задачей органов народного образования и учителей является вопрос всеобщего. В борьбе за осуществление этой задачи проделана большая работа, но все-таки закон о всеобщем обязательном обучении в школах города остался не выполненным. Эту задачу можно полностью решить с помощью Совета депутатов трудящихся, профсоюзных организаций Североуральских предприятий, треста Бонистрой, местных и других предприятий.

Докладчик подробно дала анализ материально-хозяйственных условий подготовки школ к новому учебному году, характеристику нововведений качества обучения.

Остановившись на программном материале, тов. Мейер указала, что программный материал по всем предметам во всех школах города в истекшем учебном году был в основном пройден своевременно. Правда, были некоторые отклонения. Например, учителя физики школы № 1 тов. Кротов не сумел провести все лабораторные занятия, учитель Конституции тов. Рычкова ликвидировала отставание только в период подготовки к экзаменам. Было отставание программы в Покровской школе рабочей молодежи по изучению биологии и географии. Несмотря на эти и другие недостатки в основном учебный год закончен организованно.

В истекшем учебном году повысилась успеваемость по русскому языку вследствие перестройки преподавания русского языка в свете работ товарища Сталина по языкознанию. В противоположность этому успеваемость по математике до сих пор еще низкая.

Многие школы, как средняя № 1 (директор тов. Цепелев, завуч тов. Кузнецова), Черемуховская семилетняя школа № 13 (директор тов. Цыкушкина, завуч тов. Двойкина), Высотинская начальная школа улучшили свою работу.

Хороших успехов добились учителя начальных классов тт. Быкова, Чупранова, Сапоженко, Москвина. Учителя Лазукова, Улыбина, Бондина, Пономарева, Тарбазанова и другие дали хорошие показатели в учебе.

«ЧТОБЫ СТРОИТЬ, — ГОВОРИТ ТОВАРИЩ СТАЛИН, — НАДО ЗНАТЬ, НАДО ОВЛАДЕТЬ НАУКОЙ. А ЧТОБЫ ЗНАТЬ, НАДО УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ УПОРНО, ТЕРПЕЛИВО...»

ПЕРЕД НАМИ СТОИТ КРЕПОСТЬ. НАЗЫВАЕТСЯ ОНА, ЭТА КРЕПОСТЬ, НАУКОЙ С ЕЕ МНОГОЧИСЛЕННЫМИ ОТРАСЛЯМИ ЗНАНИЙ. ЭТУ КРЕПОСТЬ МЫ ДОЛЖНЫ ВЗЯТЬ ВО ЧТО БЫ ТО НИ СТАЛО. ЭТУ КРЕПОСТЬ ДОЛЖНА ВЗЯТЬ МОЛОДЕЖЬ, ЕСЛИ ОНА ХОЧЕТ БЫТЬ СТРОИТЕЛЕМ НОВОЙ ЖИЗНИ...»

Но наряду с этим имеются такие школы и учителя, которые дали большой процент неуспевающих. Например, средняя школа № 8 (директор тов. Насав), семилетние школы № 3, 11 и др.

Затем тов. Мейер остановилась на важнейших задачах отдела народного образования и учительства на 1952—1953 учебный год. Она указала, что работа каждого учителя, каждого руководителя школы должна оцениваться по ее результатам. Руководствуясь историческими постановлениями партии и правительства о школе, постановлениями ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам и генеральными трудами товарища Сталина, городской отдел народного образования, руководители школ и учителя должны обеспечить улучшение преподавания каждой учебной дисциплины, дальнейшее повышение теоретического уровня идейно-политической направленности преподавания, повышение успеваемости учащихся, снижение второгодничества, значительно большую связь теории с практикой в целях подготовки школьников к практической деятельности, воспитание учащихся в духе коммунизма.

Докладчик отметила о важной роли комсомольской и пионерской организаций. Надо до конца выполнить решение XI съезда ВЛКСМ «О работе комсомола в школе». Тов. Мейер рассказала также о созыве XIX съезда ВКП(б) и о проекте директив ЦК партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951—1955 годы.

В заключение тов. Мейер сказала, что в новом учебном году школы города и рабочих поселков имеют все условия улучшить качество обучения.

После докладов тт. Мейер и Волкова развернулись оживленные прения. Выступило девять человек.

Директор школы № 1 тов. Цепелев в своем выступлении рассказал о результатах областного совещания заведующих горОНО и райОНО, которое состоялось в городе Свердловске.

— Мы, учителя, — говорит он, — не справились с задачами по повышению успеваемости, улучшению посещаемости и связи с родителями. Не все учителя добросовестно готовятся к урокам, не все используют наглядные пособия. Часто уходит больше времени для опроса и меньше уделяют его объяснению нового материала. Необходимо лучше организовать в школах учебный процесс, улучшить работу секции математиков, повысить требования к учащимся и себе.

Тов. Бондина — зав. методкабинетом отметила, что многие учителя дают уроки по форме похожие один на другой, отсюда получается однообразие в их ведении. При преподавании и на лекциях необходимо пользоваться произведениями классиков марксизма-ленинизма, цитировать отдельные места с учетом возраста, научить учащихся пользоваться и работать с учебниками.

Секретарь партийной организации школ города тов. Захваткина в своем выступлении обратила внимание на осуществление всеобщего, на посещаемость и успеваемость учащихся, на подбор кадров в комсомольской и пионерской работе. Директоры и завучи должны оказывать помощь в работе этим организациям. Простая работа была поставлена перед учителями, так успеваемость учащихся гораздо выше.

Плохо была поставлена пионерская работа в школе № 12. По росту пионерских и комсомольских организаций в школах необходимо работу начинать с первых дней занятий. Далеко недостаточно была налажена работа в школах по политическому просвещению учителей. В этом учебном году не должно быть ни одного учителя необученного политпросвещением.

— Необходимо отметить и то, что шефствующие организации халатно отнеслись к ремонту школ, — так заявил директор школы № 11 тов. Волков.

Он также рассказал о том, что есть учителя, которые не знают, где и с каким классом они будут работать. А отсюда можно сделать вывод, что они не имели возможности предварительно готовиться к своей работе. Качество урока зависит от того, как урок оснащен наглядными пособиями. В периферийных школах с пособиями дело обстоит неблагоприятно. Часть наглядных пособий из городских школ можно передать в эти школы.

В работе школы № 11 в прошлом году были допущены недостатки. В этом году школа укомплектована учительскими кадрами хорошо.

В работе учительского совещания приняли участие заместитель председателя исполкома горсовета тов. Анисимов, инструктор ГР ВКП(б) тов. Райгородов и секретарь ГР ВЛКСМ по школам тов. Лазукова.

В. БЕЛЯЕВ.

Комсомольский досуг

По инициативе комсомольской организации треста Бокситстрой на днях проведен комсомольско-молодежный вечер на тему: «Учиться, учиться и учиться». К восьми часам вечера в клуб СУБРа стали собираться комсомольцы и молодежь города и ближайших поселков. До начала вечера, пользуясь хорошей погодой, приглашенная молодежь оживленно прогуливалась около клуба. С веселой песней подышали на машине обслуживающие сегодняшней вечер участники художественной самодеятельности клуба Третьего Северного рудника. Дежурные комсомольцы с красными повязками на рукавах приветливо встречают их у входа.

Третий звонок. В зрительном зале не остается свободных мест. На трибуне комсомолка М. А. Погудина. Она, рассказывая о великих правах советской молодежи и самом замечательном из них — праве на образование, говорит о ежегодном увеличении сети школ, техникумов и высших учебных заведений, о многочисленной армии молодых специалистов, выпускаемых ежегодно, о заочной учебе молодежи, о государственной помощи студентам.

По сравнению с этим широкими возможностями учиться в любом возрасте, любой профессии, людям разных наций, еще более бесправной кажется обездоленная молодежь буржуазных стран.

Небольшой доклад тов. Погудиной слушался с большим вниманием. В зрительном зале восприняли его как призыв — учиться упорно и настойчиво, повседневно повышать свои технические знания и идейно-политический уровень.

Горячими аплодисментами молодежь выразила свою благодарность докладчику.

Небольшой перерыв, и молодежь снова занимает места в зале. Начинается концерт художественной самодеятельности Треть-

его Северного рудника. Концертная программа открывается сольным пением. Выступает Альбина Мотаква, она исполняет песни «Родина», «Тройка», «Ой цвети, кудрявая рябина» и другие.

С большим успехом выступили участницы самодеятельности Орлова и Лавренова. Они исполнили колыбельную песню и «Рос на опушке рощи клен». Девушки обладают приятными голосами и умело владеют ими.

Приветливо встретили зрители тов. Шевченко, прочитавшую рассказ «Самое главное».

Успешно выступила танцевальная группа и драматический коллектив, показавший спектакль «Армия мира».

Успеху концерта в значительной мере способствовало музыкальное сопровождение В. Шаймарданова; он аккомпанировал и вокалистам, и танцорам.

Комсомольско-молодежный вечер можно было бы считать совсем удачным, если бы тема его «Учиться, учиться и учиться» была выдержана до конца. Молодежь ожидала увидеть и концерт, и последующие мероприятия — игры, викторины, аттракционы, подчиненными этой теме.

А устроители вечера — комитет комсомола треста Бокситстрой и горком ВЛКСМ — ограничились одним докладом. Этим воспитательное значение мероприятия чувствительно снижено.

При организации тематических вечеров в следующий раз стоит глубоко продумать и разработать программу не одного концерта, а всего вечера от начала до конца. А это удастся лишь при условии привлечения большого комсомольского актива к подготовке подобных мероприятий.

В. ЦВЕТКОВА.



Тахиа-Таш. Весной нынешнего года на улицах Тахиа-Таша было высажено много деревьев, заложена комсомольская роща и ветрозащитная лесная полоса, закрывающая город с востока, откуда постоянно дуют ветры.

На снимке: обработка междурядий и полив ветрозащитной полосы в Тахиа-Таше. Садовник Т. В. Гусенкова (на переднем плане осматривает растущие саженцы).

Фото О. Кузьмина.

Прессклише ТАСС

Вооружим каждого рабочего техническими знаниями

Подготовка и повышение квалификации рабочих служат составной частью общего дела подъема культурно-технического уровня рабочего класса.

Формы повышения квалификации разнообразны: это стахановские школы, занятия по эконимике, курсы целевого назначения и курсы обучения смежным профессиям. До прошлого года преобладающей формой повышения квалификации был технический минимум. Эта форма обучения дополнена сейчас стахановскими школами и производственно-техническими курсами.

План подготовки кадров Североуральскими бокситовыми рудниками выполнен на 120,7 процента. Вся работа по обучению новых рабочих проводилась силами лучших стахановцев и инженерно-технических работников.

Несмотря на успешное выполнение плана подготовки кадров за первое полугодие, необходимо устранить имеющиеся недостатки, выразившиеся в слабой методической работе на рудниках и цехах с инспекторами производственного обучения, в недостаточной согласованности между теоретическим и производственным обучением.

Некоторые начальники рудников и цехов недостаточно уделяли внимания подготовке кадров, и в итоге за первое полугодие не выполнен план по техническому обучению рабочих на Черемуховском и Втором Северном рудниках, в ремонтно-строительном цехе.

Учебным комбинатом в феврале были организованы курсы целевого назначения забойщиков на Втором Северном и Черемуховском рудниках, а в июне — на

Калыинском руднике. Но по вине главных инженеров тт. Стадниченко, Зайченко и Шапошникова, не уделявших должного внимания занятиям, курсы не закончили своих программ и до сих пор руководство этих рудников не принимает никаких мер к возобновлению занятий, отделиваясь одними обещаниями.

Неоднократно указывалось руководству ремонтно-строительного цеха на низкое качество выпускаемой продукции и ремонта зданий. Однако организованные учебно-производственные курсы столяров и плотников по вине преподавателя тов. Кран были сорваны.

Для обеспечения выполнения плана повышения квалификации рабочих на курсах целевого назначения и в стахановских школах необходимо шире развертывать сеть этих курсов по освоению новой технологии и новых видов машин, применяемых на рудниках и цехах СУБРа, изучать методы и приемы работы, направленные на повышение производительности труда, снижение себестоимости, устранение брака. Столь же необходимо шире развернуть работу стахановских школ для оказания практической производственной помощи рабочим в повышении производительности труда, улучшения использования оборудования, снижения расхода сырья и топлива путем передачи передового опыта и методов работы лучшими стахановцами на рабочем месте.

На Втором Северном руднике одно время подвергался изучению и обобщению опыт работы двух бригад забойщиков на очистной выемке руды, возглавляемых тт. Таврозовым и Кольчугиным.

Фотохронотражные наблюдения показали, что лучших результатов работы добилась бригада тов. Таврозова. Отдельные приемы оказались лучшими у бригады тов. Кольчугина.

В результате обобщения и изучения методов этих бригад были составлены мероприятия и проведены стахановские школы с охватом трех бригад (9 звеньев) или 35 человек. Некоторые забойщики в результате проведения стахановской школы повысили производительность труда на 10—13 процентов.

В транспортном цехе изучена и обобщена работа движенцев, разработана технология обработки вагонов Министерства путей сообщения, выработаны графики и маршруты приемы и отправления поездов. На основе обобщенного материала проведены стахановские школы, охватившие 58 человек.

Изучением и обобщением передовых методов работы занимается отдел организации труда управления СУБРа совместно с исследовательской группой. Но обобщенные передовые методы труда не всегда доводятся до сведения рабочих и поэтому в проведении стахановских школ создаются определенные трудности по внедрению этих методов.

Производственно-техническое обучение рабочих на предприятии — важное государственное дело, и оно нуждается в большом внимании со стороны хозяйственных руководителей, партийных и профсоюзных организаций на рудниках и цехах.

Ю. КОРШУНОВ,

начальник учебного комбината СУБРа.

Неуловимый автобус

Между городом и рудничным поселком Калыя, говорят, курсирует пассажирский автобус автогаража СУБРа. Но этому трудно верить, потому что, когда бы вы не захотели ехать, вам это не удастся сразу. Разве что вы случайно подойдете в момент отправления автобуса в рейс.

Но на такой счастливый случай тоже рассчитывать не приходится, потому что, кто знает, где он останавливается. Руководители автогаража место стоянки автобуса хранят в строжайшем секрете, видимо, из тех соображений, чтобы на остановках не скапливалось помногу пассажиров.

И так иногда их набирается целая толпа на повороте улицы Ватутина. Стоят, нервно поглядывая на часы, осматривают пристально ближайшие телеграфные столбы и стены домов в поисках расписания, по какому ходит автобус, или хотя бы надписи о стоянке. Вот так потопчутся, потопчутся, да и уйдут пешком или

уедут на попутном самосвале.

В автобус попадают лишь самые терпеливые или счастливики, случайно подошедшие, как раз к его приходу.

На рудничных поселках он тоже появляется в неопределенное время. Места стоянок и там не обозначены. Желание ехать в город и там никак не могут поймать его. Бывает даже трудно установить, в какой конец и куда ушел этот неуловимый автобус, откуда ждать его и долго ли.

Начальник автогаража тов. Гусев привык ссылаться на объявление в газете, дескать, расписание было опубликовано. Так добро бы автобус и ходил по этому расписанию. Газетку можно было бы найти и носить с собой, чтобы знать, в какие часы приходит и отходит автобус. Но в том-то и беда, что диспетчер гаража сам вряд ли помнит обнародованное давным-давно расписание, а если и помнит, то не считается с ним.

Так во вторник на этой неделе группа пассажиров ждала автобус с девяти часов утра. В начале одиннадцатого позвонили диспетчеру. Он пообещал через пятнадцать минут машину выслать. Пол-одиннадцатого ее попрежнему не было. Без пятнадцати одиннадцать половина возмущенных пассажиров отправилась снова узнать у диспетчера о причинах задержки. А другая половина осталась ожидать, боясь, что именно в это время неуловимый автобус появится. Так они и получились. Половина людей не уехала.

Так вот от лица этой группы, которая пропустила так долгожданный автобус, мы обращаемся к вам, товарищи транспортники, — или обслуживайте нас добросовестно, или совсем откажитесь от автобуса, чтобы транспортное время не тратилось впустую. Трудящимся так не нужны.

Х. ЗАЙЦЕВА.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«Создать нормальные условия для жизни комсомольцев и молодежи Высоцкого лесозащитного участка» под таким заголовком была напечатана кор-

респонденция в нашей газете. Директор Петропавловского лесного промхоза тов. Соловьев сообщил редакции, что факты подтверди-

лись. Для устранения отмеченных недостатков приняты необходимые меры.

И. о. редактора М. И. ЕРМАКОВА.

Адрес редакции: г. Североуральск, ул. Ватутина, 36. Телефоны редактора и отв. секретаря — 3-82, литсотрудники — 3-91.

НС 17400

г. Североуральск, ул. Ватутина, 36, типография Свердловлополиграфиздата.

Зак. 1110.

Тираж 1640