

БЕЗЗАВЕТНОЕ СЛУЖЕНИЕ ДЕЛУ

Завтра День учителя, праздник трехмиллионной армии людей, чей труд и талант отдаются формированию духовного облика подрастающего поколения. Среди тысяч тружеников разных профессий в нашем городе каждое утро начинают свой рабочий день 4907 учителей. Они спешат в свои классы, кабинеты, говорят детям привычное: «Здравствуйте, ребята! На сегодняшнем уроке мы с вами узнаем...». И затихает класс, десятки глаз, пытливых, любознательных, полных нетерпеливого ожидания, устремляются на педагога.

Новый учебный год, второй учебный год десятой пятилетки, вступил в свои права. Работникам советской школы предстоит выполнить большую работу по претворению в жизнь решений XXV съезда КПСС. Учителю доверено самое важное — обучение и коммунистическое воспитание подрастающего поколения, он закладывает в молодых людях основы гражданственности и гуманизма, стремления к коммунистическому идеалу.

На Всесоюзном съезде учителей Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорил: «Мы высоко ценим, товарищи, подвиг героев, которые отстаивали завоевания Октября на поле брани, поднимали из руин разрушенное войной хозяйство, создавали наше экономическое могущество, штурмовали твердыни науки и покоряли космос. Наравне с этими замечательными подвигами стоит труд учителей — скромный, требующий постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и великой любви — любви к детям, любви к народу, к своему делу».

Эти слова с полным правом можно отнести ко многим нашим педагогам. Отличных успехов в своем деле добиваются преподаватели математики средней школы № 1 Анатолий Иванович Волков, директор спецшколы Зоя Ивановна Степанова, организатор по внеклассной и внешкольной работе школы № 2 Таисия Владимировна Векшина, директор школы № 4 Людмила Семеновна Пермякова, учитель русского языка и литературы школы-интерната Мария Николаевна Мазнева, директор ШРМ № 4 Нина Никифоровна Сташкова и многие другие.

Наши учителя не только широко открывают дверь юным гражданам в мир знаний, но и активно развивают просветительскую деятельность, участвуют в общественной жизни города. Многие учителя работают лекторами и пропагандистами, несут в массы марксистско-ленинские знания. Среди них В. А. Симонов из школы № 1, Н. В. Гушина из школы № 8, В. А. Воробьева из школы № 7 и Г. М. Горская из школы рабочей молодежи.

Большинство учителей правильно решает задачи обучения и воспитания учащихся, и в этом — залог успеха всей нашей школы, из стен которой должны выходить политически грамотные, идейно убежденные борцы за дело коммунизма. Народный учитель — гордость советского общества. Он снискал всеобщее уважение беззаветным служением делу народного просвещения, щедростью своего сердца, благородными душевными качествами. Партия высоко ценит идейную убежденность, самоотверженный труд учителя.

В. КАУЦ,

заведующий горно.

Материалы, посвященные Дню учителя, читайте на 2—3 страницах.

ПРАВДА СЕВЕРА

ОРГАН СЕВЕРОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета основана
в 1945 году

№ 118 (4961)

СУББОТА, 1 октября 1977 г.

Цена 2 коп.



НА ВАХТЕ — ВСЬ КОЛЛЕКТИВ

Всем коллективом включились в социалистическое соревнование за достойную встречу 60-летия Великого Октября труженики центральных ремонтно-механических мастерских СУБРа. В нем участвуют рабочие всех профессий, и каждый с первых дней предъюбилейной ударной вахты активно борется за ускорение сменного времени, улучшение качества продукции, за высокую производительность труда.

Например, по предложению М. И. Скобликова котельщикам удалось сократить время на сборке и сварке рамок для моноканатной дороги за счет применения кондуктора. Замена сварных каркасов на литые позволила поднять производительность труда при изготовлении головного стержня рудных скребков. Это предложение подал формовщик В. А. Ситшаев.

За девять месяцев текущего года рационализаторы ЦРММ подали 27 предложений, 25 из них внедрены в произ-

водство с экономическим эффектом 6,1 тысячи рублей.

В итоге всеобщего творческого подъема почти половина участников соревнования досрочно выполнила свои двухлетние задания. Первыми среди них были формовщик Н. П. Никонов, плавильщик металла Я. К. Маркштейдер, кузнец А. С. Захваткин, фрезеровщик А. А. Иманалиев, котельщик М. С. Митрошкин, токарь Н. И. Чепынин.

Массовое соревнование трудящихся цеха за достижение рубежей, намеченных в личных социалистических обязательствах, стало залогом успешной работы всего коллектива ЦРММ. Он из месяца в месяц выполняет планы по выпуску продукции и ее реализации. В результате план девяти месяцев по этим показателям цех выполнил досрочно.

Л. СУНЦОВА,
рабкор.

Успешно справился с заданием двух лет пятилетки на перевозке древесины водитель Сосвинского лесопункта Владимир Константинович Мероз. Вместе с напарником, Александром Михайловичем Глазуном, они вывезли с начала пятилетки 28200 кубометров леса при обязательствах 28000.

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ ПЯТИЛЕТКИ



В. К. Мороз.

Фото А. Потапова.

В ГОРКОМЕ КПСС

СОСТОЯЛСЯ РАЗГОВОР О КАЧЕСТВЕ

Горком КПСС провел семинар, посвященный вопросам внедрения комплексной системы управления качеством на предприятиях города. В нем участвовали главные инженеры и секретари партийных организаций ведущих предприятий.

Второй секретарь ГК КПСС В. В. Злобин выступил с докладом, в котором изложил основы организации системы управления качеством. В нем были даны конкретные рекомендации, как наладить контроль за качеством продукции на производстве.

Затем выступили главный инженер швейной фабрики Г. И. Помешкина, главный инженер лесопрохоза Н. А. Кусков, главный инженер завода ЖБИ П. Я. Бушев. Они рассказали о том, что делается на предприятиях по повышению качества продукции, как участвуют в этом важнейшем деле трудящиеся, каковы результаты борьбы за качество.

На швейной фабрике, например, регулярно проводятся Дни качества, действуют в цехах бюро, которые анализируют состояние качества выпускаемых изделий. Здесь внедряется система оплаты за труд в зависимости от его качества.

Отдельные элементы комплексной системы внедряются и в леспрохозе. Этими вопросами немало занимаются мастера и инженерно-технические работники.

Сделаны первые шаги и на заводе ЖБИ. Здесь усилен контроль на наиболее ответственных стадиях производства изделий, что значительно повысило качество продукции.

Все выступавшие говорили о том, что мешает коллективам внедрять систему контроля. Не хватает, например, методической литературы, рассказывающей об опыте передовых предприятий.

На семинаре выступила секретарь горкома КПСС С. С. Полунина, которая обратила внимание секретарей парторганизаций на решение очередных задач, на необходимость мобилизовать трудящихся на выполнение социалистических обязательств в честь 60-летия Великого Октября.

Участники семинара выезжали в Карпинск, где побывали на электромашиностроительном заводе. Здесь североуральцы ознакомились с опытом внедрения комплексной системы управления качеством в производство.

ПЯТИЛЕТКЕ —

УДАРНЫЙ ТРУД

ЗА СЧЕТ ВЫСОКИХ СКОРОСТЕЙ

Еще в начале 1976 года все буровые и горно-проходческие бригады Североуральской комплексной геологоразведочной экспедиции включились в соревнование за досрочное выполнение пятилетнего плана. Одновременно многие коллективы приняли обязательства в честь 60-летия Великого Октября. Основным условием в них было — завершить двухлетнее задание к 7 ноября.

С первых месяцев началась упорная борьба за достижение намеченных рубежей. Буровики и проходчики трудились с максимальной отдачей, умело использовали оборудование, применяли передовые приемы. Некоторые бригады, особенно в Черемуховской ГРП, пересмотрели свои обязательства и наметили более высокие рубежи.

Среди буровиков первой, 18 июля, рапортовала о выполнении двухлетнего плана бригада ветерана труда А. А. Гонштейна. Этот коллектив внес поправку в обязательства: закончить план текущего года не к 7 ноября, а к 1 октября. И с новой задачей справился на 18 дней раньше.

Уральское территориальное геологическое управление разработало условия соревнования за лучшие показатели по ускорению роста производи-

тельности труда. Бригада А. А. Гонштейна успешно справилась и с этими условиями, отработав к 25 августа 8600 нормо-часов — столько, сколько требовалось за полный год. Задание по скорости реализовано на 141,8 процента, а по выработке на 153.

Таких высоких результатов буровики достигли благодаря эффективному использованию рабочего времени. Здесь производительное время составило 99,8 процента при обязательствах 95. Это говорит о том, что в коллективе практически ликвидировали простой, умело применяют технику, работают без аварий и травм. Недавно нам сообщили из отраслевого управления, что бригада А. Гонштейна признана победителем и в этом виде соревнования. Ей будет выдана премия в сумме 485 рублей.

Досрочно справились с двухлетним планом также буровые бригады Л. Я. Шишова, В. А. Кузнецова, А. С. Боева, горнопроходческие коллективы В. И. Беседина, В. И. Башкова, И. И. Жидкова. Успешно справляются с новыми, пересмотренными обязательствами бригады В. Н. Мурашова, М. А. Никонова, В. П. Голышева, В. А. Махнинина, В. А. Бондаренко и Е. А. Новожилова.

Не так давно в г. Ростове-на-Дону проходило совещание, в котором участвовали представители всех геологических управлений министерства геологии РСФСР. На нем были разработаны и приняты предельные годовые нормы бурения разведочных скважин в зависимости от глубины проходки и категории пород. Наши бригады приняли рекомендации и включились в соревнование за высокую выработку. В первом полугодии отраслевых рубежей в соответствующей части достигла 21 бригада, в том числе Н. В. Петухова, А. А. Гонштейна, М. С. Осипова, В. А. Бондаренко и другие.

Соревнование за досрочное выполнение годовых и двухлетних планов, а также принятых обязательств продолжается. Разведчики недр поддерживают патристический почин передовых коллективов г. Наро-Фоминска, призывавших трудиться под девизом «Юбилейной вахте — ударный финиш». С каждым днем у нас растет число бригад, которые трудятся уже в счет 1978 года.

А. РУСАКОВ,
инженер отдела
нормирования СУКГРЭ.

Трибуна педагога

РАСТУТ МОИ ДЕТИ

«Что такое учебно-воспитательный процесс? Воспитание в широком смысле — это многогранный процесс постоянного духовного обогащения и обновления — и тех, кто воспитывается, и тех, кто воспитывает, причем, этот процесс характерен глубокой индивидуальностью явлений: та или иная педагогическая истина, верная в одном случае, становится нейтральной во втором, абсурдной — в третьем. Такова природа нашего педагогического дела».

Трудно не согласиться с этими словами прекрасного педагога В. А. Сухомлинского. И в самом деле, одни и те же классные дела, пионерские сборы оказывают большее влияние на ребят одного класса и кажутся совершенно бесполезными для другого. Все дело, видимо, в том, насколько серьезно, вдумчиво учитель умеет донести свои мысли до ребят, какой у него контакт с классом.

В прошлом году многие заинтересовались статьями в «Комсомольской правде» об овчарке, ждавшей своего хозяина в московском аэропорту 2 года. Мы с ребятами 5 «а» читали и обсуждали эти статьи. Интересно было наблюдать за классом, с нетерпением ждавшим конца этой истории. Желающих выступить было много: ребята говорили о верности, доброте, внимании. И досталось же хозяину этой собаки, который безжалостно оставил ее!

Я заметила, что ребят эта история задела. Говорили даже те, кто обычно отмалчивался на уроках. Не случайно мы не раз в течение года заводили разговор о доброте, внимании и чуткости к людям. Ребята умеют слушать, умеют быть интересными собеседниками.

Из 36 учащихся 5 «а» класса, где я была классным руководителем, не было ни одного, кто бы не участвовал в наших классных и школьных делах. И запоминаются обычно ребята в таких делах, где они лучше всего себя показывают.

В классе было организовано соревнование по группам. Итоги подводились ежедневно. Сколько было споров, волнений, переживаний за свою группу у каждого. А как торжественно ребята выглядели на родительском собрании, когда рассказывали родителям об итогах соревнования! С каким достоинством и гордостью защищали они свои любимые предметы и задавали родителям «каверзные» вопросы, на которые сами же давали полные, исчерпывающие ответы. Приятно было смотреть на них. А потом девочки блестяще своим кулинарным мастерством и пригласили всех к столу.

Я думаю, при подготовке и проведении таких мероприятий, где участвуют вместе дети и родители, и воспитывается чувство ответственности за свои дела.

Вспоминается мне конкурс стихов, на который мы пригласили И. М. Заузерного. Читали стихи все — и хозяева, и гости. Читали по желанию, просто потому что хотелось поделиться любимым. И пусть не у каждого получалось выразительно, зато все выступали с удовольствием, от души. И вот когда сидишь на таких вечерах, слушаешь ребят, становишься особенно тепло и приятно от их поднятого вида, взволнованных голосов. Забываешь, что перед тобой закоренелый «троечник» или еле-еле успевающий ученик, потому что ведь нельзя же сводить духовный мир маленького гражданина только к учению. Нам, учителям, важно видеть человека с многогранными интересами, видеть, как он становится таковым, растет.

Вспоминая прошлый учебный год, перечитывая анкеты ребят, невольно думаю: как они выросли и повзрослели! Особенно мне запомнилась работа с классом в лесничестве. Здесь, когда ребята впервые столкнулись с серьезным делом, попробовали работать по-настоящему, пришлось мне пережить и радость, и разочарование. Олег С., такой заботливый и деловой дома, к работе относился плохо, и даже критика товарищей мало помогала. А вот два товарища, Дима Г. и Толя В., всегда были впереди. Закончат свою норму и помогут другим. Исключительно старательно, добросовестно работала Ира М.

Уставали с непривычки очень, даже втихомолку плакали, но работу не бросали, пока не выполнили норму. И надо было видеть лица ребят, их восторг и гордость, когда они впервые получили свою первую заработную плату! Решили купить школе проигрыватель и сделать подарки мамам и папам.

А после трудной работы — веселый турпоход. И тут нашлись свои умельцы — костровой Дима Г., отличные повара и умелые хозяйки Лена Т., Юлия Ф., Таня Г.

Мы с ребятами тут только начали узнавать друг друга. И мне они запомнились, как живые, непосредственные, шумные, но все разные: очень добрые и внимательные Резеда У. и Ира М., любознательные и рассудительные Дима З., Радик Л. и Владик К., непоседливые и рассеянные Ира Г. и Сережа Я., спокойные и ласковые Сережа М., Андрияша К., и Рома Г., ершистые и задиристые Толя В. и Олег С.

Пройдет много лет, прежде чем мы, учителя, убедимся в том, что каждый наш воспитанник оправдал наши надежды. А мы хотим видеть своих детей добрыми, трудолюбивыми, честными. И по каплям вносим в них это доброе каждый день.

Т. КОЧЕРЯГИНА,
учитель школы № 7.



Едва ли не самый серьезный и трудный предмет в школе — математика. Немало надо приложить стараний, чтобы дети поняли ее, много надо сил потратить, чтобы они полюбили этот предмет.

Через год Мария Митрофановна Хелемендик будет праздновать юбилей: вот уже 29 лет она преподает в школе математику, 22 из них — в одиннадцатой школе. За эти годы Мария Митрофановна завоевала уважение коллег и любовь учеников. Четкое, лаконичное построение урока, индивидуальный подход к каждому — характерный стиль ее работы.

М. М. Хелемендик ведет в школе математический кружок, активно участвует в общественной жизни коллектива. Товарищи по работе избрали ее членом местного комитета профсоюза. И всегда Мария Митрофановна ответственна, неизменно исполнительна и доброжелательна.

Фото А. Потапова.

ПО СТОПАМ НАСТАВНИКОВ

Она у меня и сейчас перед глазами, хрупкая молоденькая девушка, приехавшая в поселок Шегультан работать учительницей. Зовут ее Тамара Владимировна. После окончания педучилища сразу попала в такую глухомань: от города 60 километров и бездорожье. Да и навыков, опыта никакого. Так и думали: прочит год, а на следующий убежит. А когда получше присмотрелись к ней — полюбили. Поняли, что и не думала она бежать из нашей тайги, так полюбила сельских ребятшек.

Стала Тамара Владимировна в поселке многим малышам второй матерью, так как лесозаготовители уезжали на работу рано, а приезжали поздно. Проведет свои уроки, а потом останется с ребятами выполнять домашнее задание. И так изо дня в день, пока не прекратил существование этот поселок.

Двадцать с лишним лет работает с сельскими ребятами учительница Рубкевич Тамара Владимировна. Она не только преподаватель младших классов. Часто при-

ходилось ей вести уроки истории, географии и русского языка. Любят ученики Тамару Владимировну за ее доброе сердце. Стоит ей только появиться в школе или же на улице — ее сразу окружают дети.

Тамара Владимировна работает завучем в Сосьвинской школе № 23. Ведет большую общественную работу среди учащихся и учителей. В тяжелых условиях приходилось работать Тамаре Владимировне, но испытание она выдержала.

Четверть века проработала в селе учительница Сосьвинской школы Мезенцева Мария Евстигнеевна. Любит свою профессию Мария Евстигнеевна, считает ее трудной, но и интересной. Требовательно и доброжелательно ведет она уроки. Вот уже несколько лет Мария Евстигнеевна работает без второгодников. Ее ученики успешно продолжают обучение в старших классах, вузах и техникумах. Учителя-предметники не раз отмечали хорошую подготовленность ее де-

тей по математике, чтению и другим предметам.

Мария Евстигнеевна — бессменный библиотечник в школе. Придет ли малыш, старшеклассник или учитель, каждый получит хорошую книгу и добрый совет. Знают жители поселка Сосьва Мезенцеву М. Е. не только как учительницу, но и как бессменного секретаря всех избирательных комиссий. М. Е. Мезенцева — человек душевный, отзывчивый воспитатель, старающийся понять душу ребенка.

Как много доброго дали эти учителя нашим детям! Я всегда буду ценить их труд, так как мои дети учились у этих хороших наставников. Старшая моя дочь пошла по стопам своих учителей, стала педагогом. Сейчас моя Тамара Аркадьевна работает на Третьем Северном. Надеюсь, она всегда будет вспоминать своих милых, ласковых учителей, Марию Евстигнеевну и Тамару Владимировну.

М. БРЕДИХИНА,
райкор.

НАТУЖНО кряхтя, наш «Москвич» качается на волнах грязи. Ухабистая дорога кружит по поселку, но мы не спрашиваем у прохожих, куда сворачивать: школа, которая нам нужна, возвышается над домишками на целых два этажа. А, впрочем, и спросить не у кого, днем в Баяновке пусто. Взрослые на работе в лесу, дети все в школе.

Откровенно говоря, новому человеку Баяновка не покажется привлекательной. Залепанные грязью заборы, почерневшие от времени и дождей дома, дрова навалом, пни, кучи опила. Лишь осень, как может, красит этот поселок. На фоне черных стен рассыпаны рябиновых гроздьев и осеннее золото берез празднично нарядны. Пестрый сентябрьский лес подступает вплотную к домам. Сразу за лесом высится белоголовая Кумба. Снег сверкает на вершине: день солнечный, яркий.

— Красиво? Недавно приезжала к нам в Баяновку мама Елены Георгиевны посмотреть, как устроилась дочь на новом месте, и чуть не расплакалась, — Людмила Семеновна улыбнулась. — Представьте, жила девоч-

ОЧЕРК

ЗАВОЕВАНО

ка в Свердловске, училась в Нижнем Тагиле и по распределению попала в нашу школу...

Представляю. Но думаю и о другом. Как ждали дети новую учительницу, как шушукались на первом уроке, глядя на тощую черноволосую модницу, как готовы были полюбить и прикипеть всем сердцем... И перед ними нельзя обнаружить растерянность, быть недоброжелательной, злой. Первые шаги на педагогическом поприще требуют особого мужества, долготерпения, доброты. Независимо от того, в столичную школу ты приходишь после вуза или в деревенскую.

Поэтому Лена улыбается детям, умеет на уроке быть строгой и чуткой, и всегда напряжена, как струна. Мама увидела лишь поселок, но не сразу поняла, что Лена вся переполнена школой. Увлекали ее и втянули в кипучую школьную жизнь коллеги.

Они живут дружной семьей, и школа для них не просто работа, а вся жизнь. Единственное в леспромхозовском поселке

трехэтажное здание стало средоточием духовной жизни, то есть в фигуральном смысле — выше всех на две головы. Выше по долгу и по обязанности. Днем здесь учатся дети, вечером сюда идут взрослые. И те же педагоги, что давали задание пятиклассникам, терпеливо объясняют премудрости физики и математики ученикам школы рабочей молодежи.

В продленке (а посещают ее все дети с 1 по 7 класс) воспитывают детей, на занятиях родительского лектория — взрослых. А на лекцию-концерт приходят вместе и сидят рядышком и те, и другие. Ну, а если не приходят в школу слишком занятые, равнодушные или просто уставшие, учителя идут к ним домой, не считаясь визитами, — чем меньше к ним на беседу в школу, тем чаще они с посещением на дом.

Им некогда сетовать на трудность. Антонина Михайловна Фалькова, например, как депутат поселкового Совета трех созывов, прекрасно знает все трудности и заботы взрос-

лого мира, понимает, что здесь, в поселке, приходится порой брать учителям на себя часть родительских забот о детях. По воскресеньям классные руководители со своими питомцами отправляются в лес за грибами и ягодами, ходят в походы. Пожалуй, в окрестностях Баяновки не осталось местечка, неисследованного юными туристами школы № 4. Ездили они и на озеро Светлое. А Юлия Антоновна Воросцова, воспитатель группы продленного дня, этим летом возила группу из 30 человек в Кунгурскую пещеру в Пермской области.

В этих походах, коллективной работе в школьном лесничестве кропотливо и тонко преподают учителя детям азы нравственности и гражданственности, учат любви к Родине, воспитывают привычку к труду.

Маленький дружный коллектив. Они очень хорошо знают друг друга и так же хорошо знают всех детей из своих классов, из старших и младших, знают их семьи. Такую активную сопричастность к

НАЧАЛО НАЧАЛ

В школе она мне казалась иной. Не скажу, что строже или солиднее, нет. Она всегда приветливая и необыкновенно доброжелательная. И о людях она всегда говорит только хорошее, а уж о своих учениках...

В школе мы привыкли видеть учителей всегда спешащих, деловых, занятых. Привыкли видеть их у доски с кусочком мела в руках, в коридоре со стопками тетрадей или с картами под мышкой. Привыкли, кажется, даже к тому, что школа — их единственный дом, другого просто быть не может.

Но вот я увидела Марью Ивановну дома. Уютная комната, чай на столе, телевизор. А разговор идет все о том же: о школе, об учениках.

— Я и думать-то о другом не могу. За двадцать пять лет так привыкла к этому, что уж, кажется, так и должно быть, — улыбается Марья Ивановна.

Она проработала 25 лет в школе № 8. Это к ней мамы и папы приводят 1 сентября своих крохотных сыновей и дочек, которые с того дня становятся школьниками. Сколько таких было у М. И. Чеботаревой! Сотни ребят, сотни маленьких надежд и сердец. Многие из них уже взрослые, сейчас сами приводят своих детей в школу.

Марья Ивановна показывает мне фотографии. И фотографии эти, конечно, школьные. Везде мальчики и девочки, кажется, все похожие друг на друга. И она среди них: еще совсем молоденькая, сама как школьница, вот уже повзрослей, посерьезней, наконец, такая как сейчас. Смотрит она на фотографии, улыбается тепло, по-матерински.

— Олег Есаулов закончил горный институт в Свердловске, Сережа Мамедов сейчас работает на шахте, Ирина Юдина решила стать педагогом, учится заочно в институте, а работает в нашей вось-

мой школе пионервожатой...

Сама М. И. Чеботарева была одной из первых выпускниц первой средней школы. Тогда это была единственная средняя школа в городе. Вместе с ней кончали десятый Е. К. Байнова, сейчас она заведующая городским отделом культуры, Н. В. Никитина — учитель спецшколы. Годы прошли, все они стали взрослыми. Но Марья Ивановна помнит свою школу, учителей, директора Я. В. Цепелева, историка Н. Д. Гроденцева.

— Хорошие учителя не забываются...

Действительно, как можно забыть все хорошее, чему учили в школе. Как можно забыть первую учительницу, свой класс, впервые раскрытую тетрадь и в ней косые фиолетовые строчки и святые, не истершиеся от употребления и времени слова «Мама, Мир, Родина...». Сколько раз писала эти слова крупными четкими буквами в тетрадках своих первоклашек сама Марья Ивановна? Наверное, тысячи. И каждый раз, выводя буквы, старалась наполнить их добром и правдой, чтобы ребята с детства знали и помнили, что в жизни самое главное.

Для учителя самое главное любить детей.

— Любовь к детям — начало начал, — говорит Н. И. Чеботарева, дочь Марьи Ивановны. — Когда я была совсем маленькой, я уже точно знала: буду учительницей, и обязательно такой, как мама. В детстве моя любимая игра была «В школу». Рассажу кукол, раскрою самодельный журнал и представляю, что я — учитель. Стараюсь даже говорить, как мама, подражала ей во всем.

Наталья Ивановна преподает математику в той же восьмой школе. Когда я впервые увидела их вместе, сразу решила, что они родственники. И не потому, что похожи внешне. Они похожи чем-то другим, может, тем,

что они учителя. За девять лет работы в школе и Наталья Ивановна сумела заслужить любовь и уважение учителей и учеников. Помню, как-то шестиклассники рассказывали о своем классе, а потом одна девочка сказала:

— А наша Наталья Ивановна лучше всех. Она даже теоремы интересно рассказывает. Нарисует на доске треугольник и говорит о нем, словно об одушевленном предмете. Никогда бы раньше не поверила, что математика может быть интересной...

Наверное, и это главное в работе учителя — чтобы дети верили ему, любили предмет, который он преподает, чтобы ждали его уроков. Но ни Марья Ивановна, ни Наталья Ивановна не ограничиваются только уроками. Кажется, что обе они в школе с утра до вечера. Смотришь, Марья Ивановна гуляет с октябрятами по двору, у всех в руках осенние букеты, веточки с разноцветными листьями. Совсем обычная прогулка, но малыши узнают от своей учительницы много интересного.

У Натальи Ивановны немало общественных поручений. Она молодой коммунист, секретарь учительской комсомольской организации. Много лет вела «Клуб будущего комсомольца». Причастность к общественным делам сказывается и на работе.

— Меня должно интересовать все, ведь я — учитель, — говорит она. — Школьники народ любопытный, у них сотни вопросов и на все нужно ответить. У меня дочь такая же любознательная.

Маленькая Оля Чеботарева ходит во второй класс и тоже хочет стать учительницей.

— Такой как бабушка, мама и тетя Валя.

В. Д. Чеботарева, жена сына Марьи Ивановны, тоже учитель начальных классов.

В одной семье три учителя, три педагога. Трое влюбленных в свое дело людей.

О. ИСТОМИНА.

НАМ ПИШУТ

Когда я привела сына Алешу в четырнадцатую школу, он ничего не умел делать. Ну, думаю, замучается с ним Анна Александровна, раз уж мы, родители, не смогли его ничему научить. Но получилось иначе. Буквально через месяц мой сын так привык к школе, к одноклассникам, и, конечно, к учительнице — будто всю жизнь ходил в школу. Стал самостоятельнее, спокойнее. Он многому научился и многое узнал, стал читать книги. И все время радовался, что у них в классе самая хорошая учительница.

Очень рады были и мы, родители. Ходили в школу часто. Нам нрави-

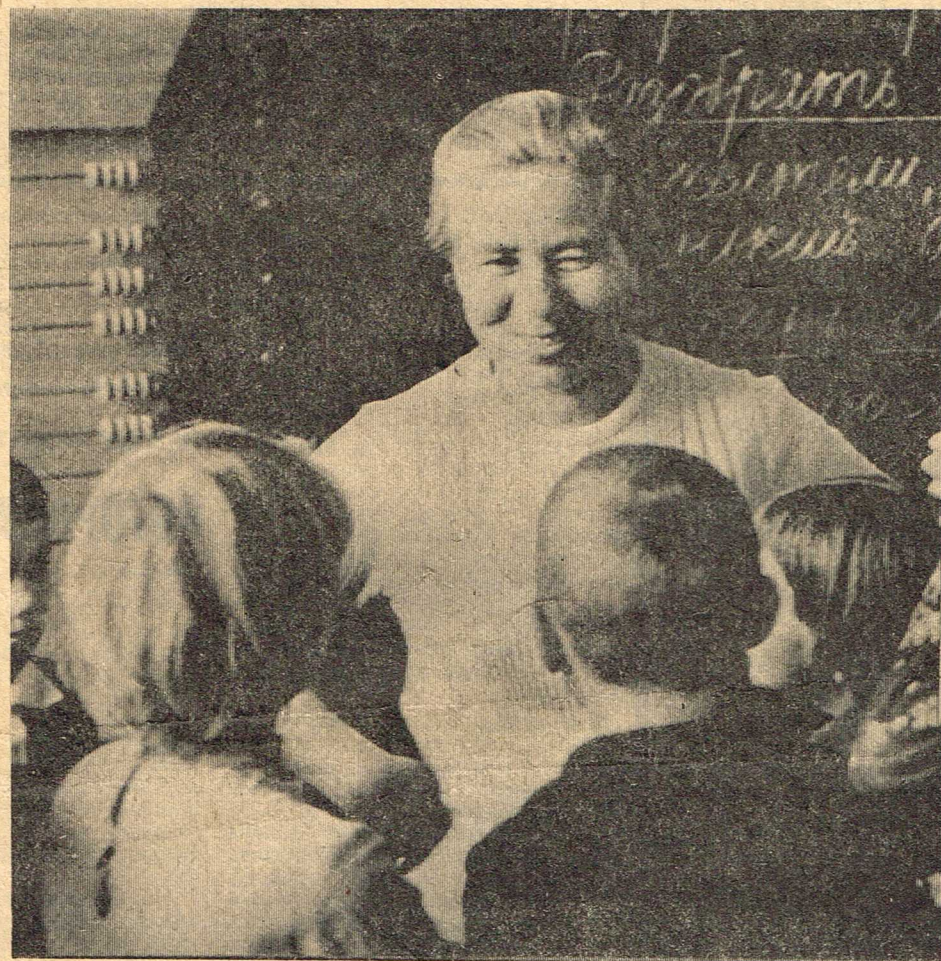
САМАЯ ХОРОШАЯ

лось бывать на родительских собраниях. Ведь А. А. Кадушкина знала о наших детях, пожалуй, больше, чем мы. Она говорила о них много хорошего, а если кого-то и ругала, то только за дело. Мы видели, что она любит наших детей.

Анна Александровна учила моего сына три года. Нынче он ходит в четвертый класс, а у его первой учительницы вновь первый.

В День учителя очень хочется поздравить ее и сказать ей искреннее спасибо.

В. НОВОСЕЛОВА,
работница столовой № 5
поселка Калья.



Долгие годы работает воспитателем в школе-интернате Драсида Георгиевна

Зорина. Она заботлива и внимательна к детям, умеет занять их в свободное время, приучает к аккуратности. Много помогает Д. Г. Зорина учителям. Действенной формой улучшения знаний учащихся является внеклассная работа с ребятами, проводимая ею совместно с учителем Е. П. Юферевой.

НА СНИМКЕ: Д. Г. Зорина с детьми.

Фото А. Потапова.

ЛЮБОВЬЮ

судьбам питомцев могут проявлять только неравнодушные люди, для которых маленький и не очень красивый поселок стал родным. Попав сюда однажды по распределению, потому что были очень нужны детям их знания, они не пережидали годы, а активно пошли в бой за детей и в этом бою обрели самостоятельность, уверенность в своем деле, свое «я».

Четыре года тому назад приехала в Баяновку по распределению Евгения Петровна Годунова, уроженка Ворошиловграда. Практику она проходила в родном городе и все было так, как и представляла себе в школе. А здесь, на Урале, попав в отделенный леспромпхозовский поселок, поначалу даже растерялась. Ходила из дома в дом по колена в осенней грязи, в крошечной тьме искала на ощупь калитки, разговаривала с родителями и детьми, которые глядели на нее довольно равнодушно, и думала, как будет преподавать им французский язык.

Баяновским мальчишкам было совсем не до изящной словесности, но отчаянно азартная, «настырная», «классная» сумела-таки их завоевать. Сумела полюбить и добиться в этой любви взаимности. Они стали друзьями, класс — активным, успеваемым — стопроцентным. А французский учат не только на уроках, но и на факультативных занятиях. Увлекались!

Не думайте, что Евгения Петровна стало намного легче работать. По-прежнему ей приходится постоянно ходить по домам, потому что родители, работающие в лесу от 7 до 19 часов, не спешат к ней в школу для разговора. И до сих пор некоторые, встречаясь с ней в магазине или на улице, как напроказившие дети, стараются проскользнуть незамеченными. Но появились и активные помощники, такие, как мама Крайко и папа Городный. Появилась уверенность в своих силах и убежденность, что она здесь очень важный и нужный человек.

Евгения Петровна ищет для своих ребят словари и нужную методическую литературу, ходит с ними в кино и увлеченно сочиняет, каким быть «Осеннему балу», собирается вести своих ребят в плавательный бассейн в город. Да еще месткомовские хлопоты, да надо лекцию для родителей готовить. Время бежит незаметно, короткие сутки, быстрые годы...

У Светланы Петровны их за спиной уже 10. Десять лет проработала она в Баяновской школе. Старший сын Игорь в пятый класс пошел, а младшему Алешке пять лет исполнилось. Дом большой, огород, теплица, осенние заготовки — да, конечно, уклад ее жизни не отличается от местного, всем привычного. Это житейское, нужное, но не это главное в жизни Светланы Петровны.

Натура у нее беспокойная, характер целеустремленный. Я помню ее еще по седьмой школе, где Светлана делала первые шаги на педагогическом поприще, работала вожатой. Заочно окончила

университет, стала отличным историком. И вот ведет к десятому классу вторую свою выпуск. Говорит о детях со счастливой и гордой улыбкой: «У меня все хорошее! Вот хоть Забелина Наташа — умница, музыкант, активистка. Света Медведева... да все, честное слово все отличные ребята».

Гордится Светлана Петровна и своей школой. «А мы в лучших условиях, чем городские, — без тени смущения хвалится она. — Благодаря библиотектору получаем всю нужную методическую литературу, ни с кем делиться не приходится, оттого и библиотека у нас такая полная, богатая. Классы у нас маленькие, больше 30 человек не бывает. Здание прекрасное. Ни в одной городской школе нет такой отличной столовой. Галия Зыкова и Ирина Степанкова замечательно готовят, хорошо детей кормят...».

Она не говорит о трудностях, потому что они стали привычными буднями. Не жалуется на нехватку времени, потому что научилась рационально, жестко его распределять. Светлана Петровна Соболева до некоторой степени воспитатель и для коллег:

вот уже несколько лет она — бессменный пропагандист, ведет семинарские занятия по нравственному воспитанию. К тому же, она хороший оформитель, рисует, клеит, красит, и делает все это со вкусом.

Такому человеку смешно задавать вопрос: «Не скучно ли жить в Баяновке?». И я осторожно спрашиваю: «Ну а для себя хватает времени?».

И слышу замечательный ответ, спокойный и чуть насмешливый: «А мы в театр не реже вас, городских, ходим. На спектакли ездим, на эстрадные концерты. Во всех спортивных мероприятиях, что организовываются для учителей, участие принимаем и призовые места занимаем. В плавательный бассейн ходим, в кино. Учитель во всех отношениях должен быть в форме».

Добавлю, что руководство лесопункта выделяет учителям автобус не часто, и они ездят на рейсовом, на «попутках» (как то детей на городской праздник пионерии в автофургоне возили, ох и злились, ох и ругались!). Но это их не расхолаживает, напротив! Они ведь привыкли надеяться на самих себя. Ремонт в школе —

своими руками, сантехнику ремонтировать — сами. А мне кажется, что администрация леспромпхоза должна бы в этом отношении помогать учителям гораздо больше. Но директор школы Людмила Семеновна Пермякова, человек деятельный и принципиальный, тут же спрашивает: «Относятся к нам все же уважительно. Лучшее жилье — учителям, с дровами мы хлопот не знаем и в этом отношении пожаловаться не можем». Разумеется, заслужили эти самоотверженные женщины теплое отношение одноклассников.

...У нас на Северном Урале очень красивые яркие закаты и восходы. Невольно встают в памяти гренландские пейзажи Ронкуэла Кента. Лена их вспоминает и, наверное, иногда немного грустит, глядя, как на алом пожарнице зари графически четко выделяется стрела колодезного журавля, такого откровенно деревенского. А впрочем, это уже мои домыслы. Скорее всего Елене Георгиевне Овчинкиной, молодому физику из Баяновской школы № 4, совсем не до грусти. Некогда, просто некогда!

Л. ПЕРЦЕВАЯ.



ЗАРЯД БОДРОСТИ

СПОРТ

Городской легкоатлетический кросс проводился в этом году в День подростка. Несмотря на то, что погода не баловала спортсменов (ночью прошел дождь со снегом), пришли на кросс 270 бегунов и примерно столько же болельщиков. В соревнованиях приняли участие команды девяти школ.

Первыми стартовали девочки 5—6 классов на дистанции 300 метров. Победительницей стала Таня Бабушкина из школы № 1. Лучший результат среди легкоатлетов 7—8 классов на той же дистанции показала ученица этой же школы А. Наймушина.

Следующий забег — для мальчиков пятых-шестых и седьмых-восьмых классов на полукилометровой дистанции. Первыми пришли к финишу Андрей Якимов из школы № 1, его результат 1 минута 27,8 секунды и Сергей Худяков из школы-интерната — 1 минута 23,4 секунды.

Эту дистанцию спортсмены пробежали с очень небольшим разрывом во времени. Всего на три десятых секунды отстал от Худякова Миша Данилов из тринадцатой школы, а Андрей Артемьев из седьмой школы проиграл ему шесть десятых секунды.

На беговой дорожке длиной 500 метров среди девочек 9—10 классов первое и третье места заняли ученицы школы-интерната Т. Овешкова и В. Устюжанина, а второе — А. Тясина из Черемуховской школы № 13.

Интересно прошли девять забегов на километровой дистанции у самых старших участников кросса. Юноши 9—10 классов показали хорошие результаты. После пятого забега лидировал Сергей Трушников из первой школы — 3 минуты 7,4 секунды, но в седьмом забеге Володя Быков из школы № 7 улучшил его результат на 1,8 секунды. Самым быстрым оказался все же Андрей Железняков из школы № 13 — 3 минуты 0,6 секунды.

В этот день были выявлены и лучшие команды. Среди пятых-шестых классов победила сборная школы № 1 (тренеры И. Д. Коновалов, В. Д. Рудаков), среди старших классов — команда тринадцатой (тренеры Н. Д. Чижова и В. Николаев).

Второй секретарь ГК ВЛКСМ В. Кружковский вручил победителям кубки, грамоты и призы горкома комсомола.

Осенний кросс стал для школьников настоящим спортивным праздником, давшим его участникам бодрый заряд бодрости. Жаль, что не приняла в нем участие команда школы № 15 поселка Третий Северный.

В. ФЕДОСЕЕВ,
рабкор.

ИДЕТ СМОТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В зале ДК «Современник» в этот вечер были почти одни горняки — шел цеховой смотр народного творчества СУБРА, посвященный 60-летию Великого Октября. Выступили самодеятельные артисты пятнадцатой и шестнадцатой шахт.

Звучит песня, давно знакомая и дорогая всем с детства — «Там вдали за рекой». Вокально-инструментальный ансамбль «Горизонт» (руководитель Н. Селюков — бригадир пылевентиляционной службы) не раз участвовал в городских конкурсах, у зрителей всегда оставалось приятное впечатление от встреч с ним.

Программа концерта шестнадцатой шахты была сравнительно разнообразной. Очень хорошо исполнил песню А. Бого-словского «Рисуют маль-

чики войну» Н. Селюков. Машинист подъема Е. Ми-наева подготовила лири-ческую песню «Россия», маркшейдер участка Н. Захарова, прочитала два стихотворения — Е. Долматовского и А. Сур-кова. Неожиданно для всех (танцы на сцене по-чему-то в последнее время у нас не очень популяр-ны) исполнили «Русский лирический» и «Вальс-мазурку» В. Родионов и В. Третьякова. Вера по-казала еще один зажига-тельный, бодрый «Гусар-ский танец», который так понравился зрителям, что они долго не хотели от-пускать со сцены молодого, бравого «гусара».

О хоре пятнадцатой ша-хты мы слышали немало. За десять лет существова-ния он заслужил добрую славу, был лауреатом го-родских и областных кон-

курсов, по праву считался лучшим мужским хором нашего города.

В хоре тридцать пять человек. Люди разного возраста, разных профес-сий: инженеры, забойщи-ки, проходчики. Всем по-правилась в их исполне-нии песня местных авто-ров А. И. Волкова и М. Н. Ложеницына «Марш СУБРА». Руководит хо-ром Ф. И. Люлинецкая. Отличились в этот вечер солист хора проходчик Владимир Карпов и геол-ог шахты А. Кравченко, знакомый нашим зрите-лям давно.

Но, пожалуй, «гвоздем» вечера стало выступление агитбригады шахты № 15-15 бис. Зрители увидели фрагмент из тра-диционной новогодней про-граммы. Дед Мороз и Снегурок рассказали о

хороших делах и tradi-циях. Крепко досталось пьяницам, лентяям, про-гульщикам и бюрократам.

Агитбригада существу-ет на шахте около два-дцати лет. Стихи для про-граммы пишут ее участ-ники А. И. Барон — глав-ный энергетик шахты, И. Ф. Котов — главный инженер. А музыкальную обработку делает В. Не-чаев. Но просто невозмож-но представить агитригу-лу без взрывника В. М. Позднякова. Он исполня-ет роль Деда Мороза.

Концерт закончился, и не было, пожалуй, в зале зрителя, который ушел бы с чувством неудовлетво-ренности. Все смогли убе-диться, что в обоих коллективах есть народные таланты, есть увлечен-ные люди, большие любя-тели эстрады.

О. СЛАВИНА.

В ПЕРВЫЕ О. Н. Ефремова я увидела в фильме «Три то-поля на Плющихе». Вернее, этого актера я знала и раньше, помнила, например, по фильму «Звонят, откройте дверь!» Но уви-дела по-настоящему и заинтересо-валась им после фильма «Три то-поля на Плющихе».

Помните, Нюра (Т. Доронина) приезжает из деревни в Москву и встречает таксиста Сашу, просто-го, скромного и очень доброго человека. Человека, сумевшего затронуть ее, казалось бы, иссушен-ную заботами о хозяйстве душу. Она даже песню для него (а, мож-жет, про него) поет «Опустела без тебя земля...». Наверное, земля действительно опустела бы без та-ких людей, как ефремовский так-сист Саша.

Я заинтересовалась Олегом Еф-ремовым, стала следить за его ак-терским творчеством. Я не слу-чайно говорю актерским, ведь он сейчас главный режиссер МХАТа. Но как режиссера я его, можно сказать, не знаю совсем. Убеждена в одном: он и режиссер прекрас-ный. Олег Ефремов просто не мож-ет быть иным. На мой взгляд, он — удивительный человек. Удиви-тельный и простой, как его кино-герои: летчик Польшин из фильма «Случай с Польшиним», доктор Айболит из «Айболит-66», участ-

ковый милиционер из «Здравст-вуй и прощай» и, наконец, хирург Мишкин из телевизионного фильма «Дни хирурга Мишкина». Кстати, за эту роль он получил специаль-ный приз на последнем фестивале телевизионных фильмов в Риге.

ПРОШУ ЛЮБИТЬ АКТЕР, КОТОРОМУ ВЕРИШЬ

Он всегда играет добрых людей. Но не надо думать, что все его ге-рой люди на «одно лицо», люди одной судьбы. Нет, все они раз-ные. Он играет и не совсем поло-жительные роли. Помните очень лирический фильм «Мама вышла замуж»? Там Ефремов играет роль опустившегося, спившегося, всеми брошенного человека. Такие, как правило, никому не нужны, они не вызывают симпатии у окружаю-щих.

Но оказывается, что герой Еф-ремова не так уж плох. Бежит кадр за кадром, и мы видим, что и в этом человеке есть что-то хоро-шее. Что именно? Доброта, душев-ная чуткость. Он сумел понять трагедию юноши, мать которого

полюбила такого вот «несимпатич-ного» пьянчужку. И не просто сум-ел понять, а сделал правильные выводы: он должен стать приме-ром для этого парня. Так можно заслужить его любовь и уважение.

Мне кажется, что любовь и ува-жение зрителей О. Ефремов давно уже заслужил. За двадцать с лиш-ним лет (1 октября ему исполня-ется 50 лет) на сцене и в кино он стал одним из популярнейших со-ветских актеров. Зрителю он под-купает своей удивительной мане-рой просто и ненавязчиво показать душевный мир героя, его красоту, обаятельность. Да и сам Ефремов как актер очень обаятельный. Ему всегда веришь. Веришь его прони-цательным, немного усталым гла-зам, едва заметной доброй усмеш-ке, чуть суховатому голосу.

Он не играет людей, которых принято называть «сильная лич-ность». Напротив, его герои — обычные люди, может, даже в чем-то слабые. Но веришь в их силу, в силу их души.

Наверное, главное для актера, чтобы ему верили. А для этого он должен всегда оставаться самим собой и на экране, и на сцене. Та-ким, как Олег Ефремов. Таким, ка-ким я его знаю и люблю.

Л. ОДРИНСКАЯ,
руководитель детского кино клуба
«Ровесник» ДК строителей.

ПРИРОДА И МЫ СТАНЬ ДРУГОМ «БРАТЬЕВ МЕНЬШИХ»

Браконьеры бывают разные. По профессии, по возрасту и по цели наживы. Есть даже маленькие — ребята, гуляющие в лесу с большими, «своими», собаками. Вреда от таких прогулок порой не меньше, чем от браконьерства взрослых. Раньше собираешь в лесу грибы, слышишь: «Цок, цок!». Это белка сидит на сучке и сердится: «Мешаешь мне, мешаешь». Посмотришь на нее да и уйдешь с этого места.

А сейчас в лесу у поселка белку не встретишь.

Виноваты в этом подростки. Берут они дома от-цовскую охотничью собаку, и, вооружившись огромными рогатками, отправляются в лес «на охоту». С помощью верного пса разыскивают белку или бу-рундука и начинается стрельба на меткость. Сбито-го полуживого зверька отдают на съеденье собаке. Обидно, что отцы-охотники знают о подобных «заба-вах» своих сыновей, а пресечь их даже не пытаются. А мальчишки, раз их никто не одергивает, идут дальше. Им уже мало рогатки — подавай ружье. Если не дают, пробуют красть, сами делают обрезы. Обычный финал таких развлечений — скамья под-судимых.

Хочу обратиться к родителям и, прежде всего, к отцам, увлекающимся охотой: не разрешайте под-росткам пользоваться ружьями, а если вдруг обна-ружите обрез — заберите его. И еще, мне кажется, следовало бы брать с собой охотничий билет, если идешь в лес с собакой. Нет билета — нечего делать в лесу с лайкой или овчаркой. Думаю, охотники со мной согласятся.

С. ЗДОР,
председатель Калининского первичного
коллектива охотников и рыболовов,
электрослесарь ПСУ № 1.

НА СЦЕНЕ ТАЛАНТЫ

КИНО

КИНОТЕАТР «СЕВЕР»
новый двухсерийный
художественный фильм
ПОД ГОЛУБЫМ
НЕБОМ

Сеансы: 12, 18, 20-30
час.

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ
«СОВРЕМЕННОСТЬ»
приключенческий фильм
КОЛЬЦО
С ГОЛУБЫМ
САФИРОМ

Сеансы: 17, 19, 21 час.
2 октября
фильм для детей
ЧУДАК ИЗ 5 «Б»
Сеанс в 15 часов.

Гороно и ГК профсою-
за работников просвеще-
ния поздравляют учителей
и работников детских са-
дов с Днем учителя.

Желаем творческих ус-
пехов, здоровья, семейно-
го счастья.

Сердечно поздравляем ра-
ботников школ города и по-
селков с праздником —
Днем учителя.

Желаем всем крепкого
здоровья, личного счастья и
больших успехов в воспита-
нии подрастающего поколе-
ния.

Дирекция рудника,
партком, рудком
профсоюза,
комитет ВЛКСМ.

Сердечно поздравляем
работников дошкольных дет-
ских учреждений Северо-
уральского ордена Ленина
бокситового рудника с пра-
здником — Днем учителя.

Желаем всем крепкого
здоровья, счастья в личной
жизни и больших успехов
в работе по воспитанию
подрастающего поколения.

Дирекция рудника,
партком, рудком
профсоюза,
комитет ВЛКСМ.

УВАЖАЕМЫЕ КИНОЗРИТЕЛИ!

С 1 октября ДК «Со-
временник» изменяет на-
чало киносеансов. Вы смо-
жете посмотреть у нас
фильмы в 12, 17, 19, 21
час.

Североуральский город-
ской комитет ДОСААФ
производит набор НА
КУРСЫ ШОФЕРОВ-ЛЮ-
БИТЕЛЕЙ, МОТОЦИК-
ЛИСТОВ, ТРАКТОРИ-
СТОВ, МАШИНИСТОВ
ШОФЕРОВ первого и вто-
рого класса.

СЕВЕРСКОЕ ГПТУ № 65
ПРОДОЛЖАЕТ
ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ
С ОБРАЗОВАНИЕМ
7—8 КЛАССОВ

на обучение
специальностям
МАЛЯР — принимают-
ся девушки.
СТОЛЯР — принима-
ются юноши.

Правила приема общие
для ГПТУ. Иногородним
предоставляется благо-
устроенное общежитие.
При училище работает
школа рабочей молодежи.

Адрес училища: г. Се-
ров, ул. Пржевальского,
№ 28. Телефон 2-19-41.

КИНОТЕАТР «СЕВЕР» НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ



С 3 ОКТЯБРЯ НАЧ-
НЕТСЯ ДЕМОНСТРА-
ЦИЯ НОВОГО ЦВЕТНО-
ГО ШИРОКОЭКРАННО-
ГО ФИЛЬМА «НЕСО-
ВЕРШЕННОЛЕТНИЕ».

Герои этого фильма
— «трудные» подростки.
Они не уголовники и еще
не правонарушители. Эти
мальчишки наперустье,
когда легко подтолкну-
нуть к преступлению,
а можно и отвести от
него. Кто окажется рядом
— умный педагог, внима-
тельный взрослый, добрый
брат, или пьяница-отец,
взбалмошная соседка, ху-
лиганствующая дворовая

компания — поворот в
жизни юных зависит по-
рой именно от этого.

К каждому взрослому
адресуется фильм «Несо-
вершеннолетние», посмот-
реть который, уважаемые
зрители, вы сможете на
сеансах: 12, 14-10, 18,
20-10, 22 часа. В 9 часов
3 октября состоится обще-
ственный просмотр этого
фильма. Приглашаются
представители учрежде-
ний, организаций, культ-
орги, секретари партий-
ных и комсомольских ор-
ганизаций, воспитатели.

В. ГОНЧАРОВА,
директор кинотеатра.

Зам. редактора М. А. КОРКОДИНОВ.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ:

г. Североуральск,
Маяковского, 3.
624470,

ЗВОНИТЕ:

редактор — 1-63, зам. редактора — 1-68, отв. секре-
тарь и бухгалтерия — 3-99, промышленный отдел —
1-67, отдел писем — 6-84 через коммутатор города.

ЧИТАЙТЕ:

газета выходит три ра-
за в неделю: вторник,
четверг, суббота.