

ПРАВДА СЕВЕРА

ОРГАН СЕВЕРОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета основана
в 1945 году

№ 13 (4543)

ЧЕТВЕРГ, 30 января 1975 г.

Цена 2 коп.

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ ПЯТИЛЕТКИ

Бюро городского комитета партии и исполком горсовета депутатов трудящихся рассмотрели итоги социалистического соревнования среди предприятий города за четвертый квартал 1974 года. По первой группе предприятий победителем признан коллектив треста «Бокситстрой», выполнивший план строительно-монтажных работ на 134,8 процента, в том числе собственными силами на 141,1 процента, план по производительности труда на 114,4 и по прибыли на 183,3 процента. Коллектив награжден переходящим Красным знаменем и Почетной грамотой горкома партии и горисполкома.

Второе место присуждено горнякам Североуральского бокситового рудника, награжденным Почетной грамотой. Отмечена хорошая работа коллективов автобазы № 9 и Североуральской комплексной геологоразведочной экспедиции.

По второй группе первое место занял коллектив ШСУ № 3 треста «Бокситстрой», награжденный переходящим Красным знаменем горкома партии и горисполкома и Почетной грамотой. Второе место присуждено коллективу СМУ № 7, удостоенного Почетной грамоты. Отмечена хорошая работа коллективов шахт «Первомайская» Богословского рудоправления и шахты № 16-16 бис СУБРА.

По третьей группе предприятий лидером в соревновании признан коллектив швейной фабрики. Ему присуждено переходящее Красное знамя и Почетная грамота горкома партии и горисполкома. Второе место занял коллектив кирпичного завода, награжденный Почетной грамотой. Отмечена хорошая работа хлебозавода.

Среди предприятий четвертой группы победителем вновь признан коллектив пивзавода, за которым оставлено переходящее Красное знамя, он награжден также Почетной грамотой горкома партии и горисполкома. Второе место присуждено полиграфистам типографии с вручением Почетной грамоты.

ЗВАНИЯ «ЛУЧШИЙ РАБОЧИЙ СВОЕЙ ПРОФЕССИИ» УДОСТОЕНЫ:

ЛУЧШИЙ ПРОХОДЧИК

ГАТАУЛИН Махмуд Гатаулович — проходчик шахты «Черемуховская» СУБРА.

ДРУЖИНИН Василий Егорович — проходчик шахты «Первомайская».

ЧИНЕЙКИН Владимир Алексеевич — проходчик шахты № 16-16 бис СУБРА.

АНТОНОВ Иван Федорович — проходчик шахты № 13-13 бис СУБРА.

ДУНАЕВ Афанасий Александрович — проходчик ШСУ № 4 треста «Бокситстрой».

ЛУЧШИЙ ГОРНОРАБОЧИЙ ОЧИСТНОГО ЗАБОЯ

ЛЕВИН Гарик Андреевич — горнорабочий очистного забоя шахты № 13-13 бис СУБРА.

МИНГАЗОВ Гаптулкадыр Шарафиевич — горнорабочий очистного забоя шахты «Черемуховская» СУБРА.

БОТНАРЬ Андроник Георгиевич — горнорабочий очистного забоя шахты № 16-16 бис СУБРА.

ПЕШКОВ Юрий Григорьевич — горнорабочий очистного забоя шахты № 15-15 бис СУБРА.

МОТОВИЛОВ Александр Алексеевич — горнорабочий очистного забоя шахты № 14-14 бис СУБРА.

ЛУЧШИЙ ВЗРЫВНИК

ЛЕГОШИН Николай Иванович — взрывник шахты «Черемуховская» СУБРА.

ЛУЧШИЙ МАШИНИСТ ЭЛЕКТРОВОЗА

ХАКИМОВ Рафик Нургалиевич — машинист электровоза шахты № 13-13 бис СУБРА.

ЛУЧШИЙ МАШИНИСТ РУДОПОДЪЕМА

САХАРОВА Любовь Ивановна — машинист рудоподъемной машины шахты № 13-13 бис СУБРА.

ЛУЧШИЙ МОНТАЖНИК

СТРЕБКОВ Иван Михайлович — монтажник строительно-монтажного управления № 2 треста «Бокситстрой».

ЛУЧШИЙ ШТУКАТУР

КОБЗЕВА Мария Михайловна — штукатур СУ «Отделстрой» треста «Бокситстрой».

ЛУЧШИЙ МАЛЯР

СУЩЕВА Ядзя Иозо — маляр СУ «Отделстрой» треста «Бокситстрой».

ЛУЧШИЙ ПЛОТНИК

ПЕРЕЖОГИН Анатолий Михайлович — плотник строительно-монтажного управления № 7 треста «Бокситстрой».

ЛУЧШИЙ ФОРМОВЩИК

НИКУЛИНА Анастасия Ильинична — формовщик завода железобетонных изделий.

ЛУЧШИЙ ТОКАРЬ

НОВОЛОЦКАЯ Галина Семеновна — токарь центральных ремонтно-механических мастерских СУБРА.

ЛУЧШИЙ КУЗНЕЦ

КОВТУНОВ Василий Степанович — кузнец шахты «Первомайская».

ЛУЧШИЙ ЭЛЕКТРОСЛЕСАРЬ

ПОЛТАЕВ Григорий Григорьевич — электрослесарь шахтостроительного управления № 3 треста «Бокситстрой».

ЛУЧШИЙ ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК

ЗАМИГУЛОВ Сергей Закирович — электросварщик специализированного управления механизации треста «Бокситстрой».

ЛУЧШИЙ ВОДИТЕЛЬ

ДОМРАЧЕВ Евгений Петрович — водитель автоколонны № 1 автобазы № 9.

ЛУЧШИЙ ТРАКТОРИСТ

СМОЛЯК Аркадий Захарович — тракторист Североуральского леспромхоза.

ЛУЧШИЙ МАШИНИСТ ЭКСКАВАТОРА

БОБРОВСКИЙ Адольф Валентинович — машинист экскаватора цеха транспорта и шихтовки СУБРА.

ЛУЧШИЙ МАШИНИСТ ТЕПЛОВОЗА

ЗЛОВИН Александр Артемьевич — машинист тепловоза цеха транспорта и шихтовки СУБРА.

ЛУЧШИЙ РАСКРЯЖЕВЩИК

НЕУМИН Николай Федорович — раскряжевщик

древесины Североуральского леспромхоза.

ЛУЧШИЙ ВАЛЬЩИК ЛЕСА

ШМУКСТ Ян Венцентьевич — вальщик леса Североуральского леспромхоза.

ЛУЧШИЙ САДЧИК КИРПИЧА

РУБЛЕВА Мария Иосифовна — садчик кирпича Североуральского кирпичного завода.

ЛУЧШАЯ ШВЕЯ

СУШЕНЦЕВА Мария Ильинична — швея верхней одежды городского бытового комбината.

ЛУЧШИЙ ПАРИКМАХЕР

ЧЕНЦОВА Нина Дмитриевна — парикмахер городского бытового комбината.

ЛУЧШИЙ ПРОДАВЕЦ

ЛЫСЕНКО Евгения Федоровна — старший продавец магазина № 58-60 продснаба при СУБРе.

ЛУЧШАЯ ДОЯРКА

ТУЧИНА Валентина Михайловна — доярка подсобного хозяйства продснаба при СУБРе.

ЛУЧШИЙ РАБОТНИК ХЛЕБОПЕЧЕНИЯ

ЛЯМИНА Лидия Федоровна — пекарь Североуральского хлебозавода.

ЛУЧШИЙ ПОВАР

МАКСИМЕНКО Анфиса Ивановна — повар столовой № 7 продснаба при СУБРе.

ГЕРОИ ТРУДОВОЙ ЛЕТОПИСИ

Решением бюро Свердловского обкома КПСС, исполкома областного Совета депутатов трудящихся, президиума облсовпрофа и бюро обкома ВЛКСМ по итогам социалистического соревнования за 1974 год буровая бригада Североуральской комплексной геологоразведочной экспедиции, возглавляемая Н. В. Петуховым, занесена в областную «Книгу передовиков девятой пятилетки» и награждена дипломом.

Вагонам — зеленую улицу!

Бюро горкома партии, исполком горсовета депутатов трудящихся подвели итоги соревнования предприятий за лучшее использование железнодорожных вагонов в четвертом квартале минувшего года. При этом отмечено, что руководители треста «Бокситстрой», заводов: железобетонных изделий, кирпичного, а также продснаба, механизированной колонны № 17, участка «Союзшахтоосушение» мало внимания уделяют борьбе с простоями вагонов.

Рассмотрев итоги соревнования, бюро горкома партии и исполком горсовета признали победителем по первой группе предприятий коллектив цеха транспорта и шихтовки СУБРА, который при норме 7 часов снизил простой вагонов до 5,6 часа и сэкономил за квартал 49697 вагоночасов. Транспортники СУБРА награждены Почетной грамотой. Отмечена хорошая работа по снижению простоя вагонов коллективов нефтебазы и участка «Вторчермет».

По второй группе предприятий ни один коллектив не справился с условиями социалистического соревнования.



В механической мастерской Кальинской геологоразведочной партии о Вячеславе Свислунове рассказывают как о хорошем, опытным слесаре-фрезеровщике, рационализаторе. К работе относится Вячеслав всегда творчески. В минувшем году, например, он изготовил приспособления для лучшей обработки вкладышей к гидротормозам и механическим патронам. По инициативе Свислунова внедрено в производство еще несколько ценных рационализаторских предложений. На снимке: Вячеслав СВИСЛУНОВ.

Соревнование продолжается

В минувшую пятницу состоялась встреча представителей соревнующихся коллективов шахт № 16-16 бис и № 13-13 бис. Горняки шестнадцатой шахты тепло и сердечно встретили у себя гостей с тринадцатой. Бригады, начальники участков и шахт рассказали о трудовых достижениях коллективов и о причинах, еще мешающих успешному выполнению взятых обязательств, обменялись договорами на социалистическое соревнование на новый год пятилетки, поделились планами на будущее.

По единогласному мнению первенство по итогам года и четвертого квартала в соревновании двух коллективов присуждено шахте № 13-13 бис. Однако, как отметил в своем выступлении заместитель председателя рудкома С. С. Трегуб, у горняков шестнадцатой есть основа для того, чтобы в первом квартале нынешнего года победить коллектив тринадцатой. Соревнование продолжается.

ФОТОХРОНИКА ТАСС



РАСТЕТ ЧИСЛО „СТАЛЬНЫХ БОГАТЫРЕЙ“

Нарастает выпуск мощных тракторов «Т-150 К» трижды орденоносный Харьковский тракторный завод имени С. Орджоникидзе. Реконструкция позволила предприятию в прошлом году более чем в полтора раза увеличить выпуск тракторов.

На снимке: ребята из технического училища № 11, которое готовит кадры для Харьковского тракторного завода, на сборочном конвейере помогают старшим товарищам собирать мощные «Т-150 К».

27 января во Дворце культуры «Современник» прошла городская методическая конференция пропагандистов и лекторов на тему «Формы и методы активизации слушателей в процессе марксистско-ленинской учебы». Доклад об итогах декабрьского (1974 года) Пленума ЦК КПСС и второй сессии Верховного Совета СССР и задачах городской партийной организации сделал первый секретарь горкома партии С. А. Виноградов.

Внимание участников конференции было предложено семь выступлений по обсуждаемой теме. О поставленных XXIV съездом партии задачах повышения активности слушателей в процессе марксистско-ленинского образования доложила секретарь горкома партии С. С. Полунина.

С интересным докладом о теоретических положениях воспитания убежденности и об убеждении как основном методе влияния пропагандиста на слушателей выступила преподаватель обществоведения школы № 13, руководитель секции Л. А. Макарова. Часть материалов публикуется в сокращении.

Конференция приняла рекомендации, в которых особое внимание обращено на усиление пропаганды в период подготовки к 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне и подготовку Ленинского урока в комсомольской политсети «Героический подвиг советского народа».

НАШ СЕМИНАР существует уже давно, лет пять. Он изучает философские труды Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», «Марксизм и ревизионизм», «Марксизм и реформизм», «О левом ребячестве и о мелкобуржуазности», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме».

Состав слушателей семинара, как и везде, не однороден, поэтому основным приемом совершенствования работы слушателей с политической литературой является индивидуальный подход к каждому из них.

Ко всем занятиям у нас есть определенный список рекомендованной литературы, основной и дополнительной, а в конце каждого урока обычно намечаются основные выступающие на следующем, обсуждается, каким образом лучше провести семинар. Все готовится по всей теме, к активному обсуждению каждого выступления.

Слушателям семинара рекомендуется конспектировать работы Ленина. Конспект делать четко, кратко, записывать самое главное. Обязательно отчетливо представлять себе историческую обстановку в период написания работы, выяснить, почему возникла необходимость, какую цель ставил автор.

На самом семинаре помимо освещения предложенных программой вопросов темы (сейчас мы изучаем работу Ленина «Детская

болезнь «левизны» в коммунизме) могут быть предложены вопросы (или логические задания) отдельным слушателям или всем сразу. Например, постараться объяснить смысл названия работы, отдельно ленинского вывода, положения, ведь в ленинских

ИЗУЧАЕМ ТРУДЫ ЛЕНИНА

работах все выражения имеют глубокий смысл.

Сейчас очень много можно почерпнуть по теме нашего семинара, используя телепередачи «Международная панорама», выступления международных обозревателей. Можно делать на магнитофоне записи особо интересных и нужных по теме выступлений и использовать на занятиях. Решили мы попробовать применять диафильмы и диаграммы. Наглядность в изучении философских трудов очень необходима.

Пропагандисту надо хорошо знать каждого слушателя, знать, на что он способен. В прошлом году я вела своеобразный дневник, записывая свои впечатления от каждого семи-

ПАРТОРГАНИЗАЦИИ предприятий и учреждений нашего города и поселков, пропагандисты немало делают для того, чтобы трудящиеся повышали свой идейно-теоретический уровень, чтобы учеба была более действенной и эффективной, чтобы повышался у них интерес к занятиям, а следовательно, активность слушателей в процессе обучения.

Решающая роль в повышении эффективности партийной учебы принадлежит пропагандисту. В новом учебном году пропагандисты работают 447 человек. В основном это люди с высшим образованием, имеющие многолетний опыт пропагандистской работы, обладающие необходимыми теоретическими и методическими знаниями. Немало таких, чей опыт является школой пропагандистского мастерства.

На высоком идейно-теоретическом уровне ведут занятия Е. П. Преизендорф, Ф. П. Гагарин, Л. А. Микушин, А. М. Попов, В. Г.

нара, от каждого выступления. Этот дневник помогает мне и теперь.

Сегодня мы вводим в практику оценку выступления каждого самими слушателями, отмечаем и положительные и отрицательные стороны выступлений. Нелегко говорить о результате такого нововведения, но то, что оно будет развивать самокритичный подход к процессу обучения, несомненно,

Н. ПЛОТНИКОВА, руководитель семинара управления комплексной экспедиции, инженер.



Парторганизация рудника, треста, продснаба выпустили к конференции стенгазеты, а городской методсовет подготовил радиогазету.
НА СНИМКЕ: у стенгазет.

Воспитывать

Антропов, В. И. Крысов.

Они стараются разбудить мысль слушателей, заставляют их рассуждать, анализировать трудности и проблемы, которые возникают в процессе создания материально-технической базы коммунизма, воспитания коммунистического мировоззрения у трудящихся. Слушатели чувствуют себя участниками учебного процесса, с интересом следят за мыслью пропагандиста.

Умело вооружает своих слушателей навыками экономического анализа основных показателей работы участков шахты, в целом предприятия пропагандист, начальник шахты «Черемуховская» А. Ф. Романенко.

В активизации мыслительной деятельности обучающихся в политсети большую роль играют практи-

ческие задания. Этот метод широко используется многими пропагандистами.

В педагогических коллехтивах школ, медицинских и дошкольных учреждений в этом году работали семинары по проблеме «Социалистический образ жизни». В течение января были проведены открытые политзанятия в первой и седьмой школах. Прошли они удачно.

Такие занятия являются обучающими, интересными. Здесь не было скучных докладов, а каждое выступление несло свою мысль, имело определенную цель. Собранный слушателями материал поможет им в проведении внеклассной работы с учащимися.

В течение четырех месяцев нового учебного года проведено десять открытых занятий. Это хорошая школа по обмену опытом сре-

ди пропагандистов.

В системе партийного и комсомольского просвещения в изучении марксистско-ленинской теории у нас еще много недостатков. В последние годы ЦК КПСС обращает внимание пропагандистов на привитие навыков самостоятельной работы с политической литературой, с произведениями классиков марксизма-ленинизма.

Многие пропагандисты считают, что слушатели, имеющие невысокий общеобразовательный уровень, не смогут справиться с заданием. Другие из-за недостатка опыта не умеют и не пытаются воспитывать у людей потребность к самостоятельной учебе.

Когда бываешь на занятиях, видишь, что знакомятся с первоисточниками и читают политическую литературу только те, кто го-

КОГДА УЧАСТВУЮТ ВСЕ

практических заданий, собеседование по изученной теме.

Самым трудным звеном считаю собеседование. На первых занятиях оно вообще не получалось. Слушатели вели себя пассивно. Пришлось подумать, как их заставить говорить, придать беседе дискуссионный характер.

Для этого я при рассказе по теме все больше стал использовать диафильмы. У нас в школе появился диапроектор «Свет». В процессе рассказа старался вовлечь слушателей в обсуждение некоторых вопросов.

При изучении темы «К высшей производительности труда» собеседование прошло живо и интересно. На обсуждение было вынесено пять основных вопросов. По первому вопросу «Что такое производительность труда и пути ее повышения» выступала рабочая геологического отдела Л. Лундовских. подгото-

вилась она основательно и рассказывала интересно. В ходе подготовки к этому вопросу Лундовских изучила работу В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти» и Директивы XXIV съезда нашей партии.

По второму вопросу «Современный этап борьбы за высшую производительность труда» рабочая маркшейдерского отдела Т. Мурзина, используя изготовленную ею схему-диаграмму, конкретно проанализировала рост производительности труда по отраслям промышленности и по шахте. Рассказ свой она построила с применением диапозитивов.

Свое выступление по вопросу «Резервы роста производительности труда и их использование» записчик В. Сметанин полностью построил с использованием диапозитивов.

Проведение собеседования с применением технических средств, наглядных пособий, подготовка практических заданий позволяет вовлечь всех слушателей в активное изучение программы школы, учит их высказывать свое мнение по любому вопросу.

С. КРАЮХИН, пропагандист комсомольской школы, горный мастер шахты № 14-14 бис рудника.

ПРАВОМЕРНЫМИ КРИТЕРИЯМИ эффективности партийной учебы являются трудовая и общественно-политическая активность слушателей. О результатах воспитания этих качеств у слушателей я хочу рассказать, исходя из опыта школы «Основ экономики и управления производством», в которой третий год работают пропагандистом.

В школе занимаются 17 слушателей. Это руководители участков, мастера, механики, руководители и специалисты отделов управления, то есть кадры, от уровня трудовой и общественно-политической активности которых зависит во многом успешная работа всего коллектива.

Если на первых порах, как правило, изучение новой темы курса начиналось с лекции и говорить на таком занятии приходилось в основном пропагандисту, то сейчас за две недели до начала занятий слушатели получают план изучения новой темы и список литературы. Тогда к изложению материала активно привлекаются и слушатели. Пропагандисту в таком случае легче выделить главное,

ИСТОКИ АКТИВНОСТИ

разъяснить более подробно сложную часть темы и побудить слушателя думать, анализировать.

При изучении любой темы уделяется большое внимание использованию местного материала, показателям работы управления и отдельных участков. Это способствует повышению интереса слушателей.

В период между занятиями стараюсь регулярно встречаться с каждым, интересуюсь ходом подготовки, иногда рекомендую дополнительную литературу и материалы из периодической печати. Правда, правилом такие встречи еще не стали, но цель поставлена, и считаю, что на обучение слушателей это окажет положительное влияние, да и пропагандисту будет немалая польза.

ПРОПАГАНДИСТ призван давать слушателям реальную картину действительности в ее поступательном развитии, объяснять смысл явлений

с партийных, классовых позиций. С этой целью мы начали изучать постановку вопроса по изучаемой теме в работах В. И. Ленина, развитии ленинских идей в партийных документах и связывать их с нашей действительностью. Такой путь постепенно развивает у слушателей стремление самостоятельно доходить до истины, связывая теорию с практикой.

В 1974 году мы изучили и использовали на занятиях работы В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти», «Великий почин», «Набросок плана научно-технических работ», «Как организовать соревнование?» и многие партийные документы.

Использование на занятиях материалов из партийных и специальных изданий позволило добиться такого положения, что 15 слушателей подписались на журнал «Политическое самобразование», технические журналы, «Экономиче-

скую газету».

В этом учебном году мы не смогли так поставить дело, чтобы каждый слушатель вел конспект по каждой теме в полном объеме, а не по отдельным вопросам темы. Но особенно нужно отметить конспекты слушателей Н. И. Милета, А. А. Макушиной, Е. А. Дегальцевой, Г. И. Кашанина, И. А. Храмова. На занятиях проводится регулярная проверка и разбор конспектов. Начали мы практиковать политическое и экономическое комментирование. В подготовке и выступлениях с такими комментариями слушатели участвуют с желанием.

ОДНОЙ ИЗ ФОРМ связи теории с практикой являются практические задания. Поскольку применение знаний есть составная часть процесса их усвоения, выполнение слушателями практических заданий становится неотъемлемым элементом учеб-

ного процесса. В нашей школе применяются практические задания, различающиеся по содержанию и направлению. Это, например, анализ использования основных производственных фондов, состояния технического прогресса, участия трудящихся в техническом творчестве, анализ организации и технологии ремонта строительных машин, механизация трудоемких работ, пути снижения расхода материалов и запасных частей и других сторон деятельности коллектива.

Слушатели сами готовят наглядные пособия в виде таблиц, диаграмм. Например, слушатель Н. И. Милета, проводя анализ участия трудящихся в техническом творчестве, подготовил диаграмму, характеризующую динамику этой работы в управлении и по участкам за девятую пятилетку, показала недостаточный, эпизодический ход этой работы в некоторых

коллективах. И. А. Храмов подготовил диаграмму, характеризующую уровень трудовой и производственной дисциплины. Выводы этих слушателей оказали практическую помощь при составлении мероприятий для улучшения работы по этим направлениям.

В 1974 году слушателями школы было подано 16 предложений по устранению недостатков, из которых часть реализована, остальные включены в план нынешнего года.

Характерно, что авторы предложений принимают участие в их реализации. Например, механик Н. С. Угрюмов, проанализировав состояние механизации разработки мерзлых грунтов в тресте «Бокситстрой», включил в свой план создание сменного рабочего оборудования экскаваторов для разработки мерзлых грунтов. В течение 1974 года было изготовлено и освоено три вида оборудования, что позволило получить 8,5 тысячи рублей годовой экономии.

Работа продолжается. В создании средств рыхления грунтов самым активным помощником тов. Угрюмо-

в каждом борца

товится к выступлению. А когда большинство занятий проходит в форме заслушивания рефератов, когда слушатели готовятся от случая к случаю,

Встречается и такое, когда пропагандист, готовясь к очередному занятию, читает достаточным прочтением учебник, статью в журнале, а потом слушателям читает свой конспект, не отрываясь от него.

Сегодня мы должны говорить и о дисциплине самих пропагандистов, прежде всего в посещениях городского семинара. Некоторые считают, что можно уйти без разрешения или не явиться совсем.

Большое внимание теоретической и методической подготовке пропагандистских кадров призваны уделять руководители секций пропагандистов при горкоме партии. У нас работают 23 сек-

ции пропагандистов, ими руководят коммунисты, все с высшим образованием. Большинство из них добросовестно относятся к важному поручению, но и секциям необходимо разнообразить формы работы. Пока недостаточно практикуется обмен опытом, обсуждение посещенных открытий занятий, мало выступлений по вопросам методики, по изучению теории.

Организация политической учебы на предприятиях и в учреждениях дело не только пропагандистов. Постоянную заботу об этом должны проявлять партийные организации и хозяйственные руководители. У нас немало фактов, когда слушатели не имеют необходимых условий для занятий. Так, в Черемуховской партии слушатели школы «Вопросы внутренней и внешней политики

КПСС» занимаются в пальто, в Сосьвинской нет постоянного места для занятий. Парторганизация экспедиции должна принять срочные меры.

Для широкой пропаганды и изучения трудящимися решений декабрьского (1974 года) Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР, Обращения ЦК КПСС к партии, к советскому народу, Постановления о Всесоюзном социалистическом соревновании необходимо использовать все формы партийной и комсомольской учебы, экономического образования трудящихся. К организации пропаганды этих документов, посвященных завершающему году пятилетки, следует подойти дифференцированно.

Успешное выполнение заданий девятой пятилетки должно стать глубокой внутренней и личной потребностью каждого коммуниста.

С. ПОЛУНИНА,
секретарь
горкома партии.

МЕТОД ДОСТУПНОСТИ

Кто из пропагандистов, готовясь к лекции, не думал, как сделать ее интересной, доходчивой, более увлекательной? Арсенал методических приемов широк и разнообразен: это графики, диаграммы, диафильмы, фотографии, карты и другие наглядные пособия, которые получают все большее распространение в системе политического и экономического образования. Применение наглядных пособий обеспечивает сочетание чувственного и рационального моментов в познании. Это очень важно, так как обеспечивает доступность изучаемого материала для всех слушателей нашей школы, состав которой по образовательному уровню разный.

Так как почти половина слушателей имеет неполное среднее образование, то пришлось тех, у кого средне-техническое, закрепить за менее подготовленными. Например, М. Т. Башкова занимается с Г. В. Крутских. Если я даю темы для домашнего задания, то они получают одну на двоих.

Мы изучили темы: «Хозяйственный расчет и рентабельность», «Социалистическое производство» и «Мировая социалистическая система хозяйства». При проведении занятий постоянно используем местный материал, знакомлю слушателей с социалистическими обязательствами нашего города и рудника, их выполнением.

Часто занятия начинаем с обзора событий за неделю. В январе И. Т. Мироненко сделал сообщение о постановлениях ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о Всесоюзном социалистическом соревновании работников промышленности, строительства, транспорта и работников сельского хозяйства. Сейчас И. Т. Мироненко назначен постоянным политкомментатором.

Для активизации слушателей часто даю практические задания. Совместно с библиотекой готовим обзоры литературы. Изготовление наглядных пособий становится неотъемлемой частью процесса обучения. В основном мы делаем диаграммы. Подбором материала занимаются сами слушатели. Неплохо получилась диаграмма «Рост национального дохода на душу населения в Советском Союзе и США».

Бывает трудно не только излагать, но и запомнить цифровой материал, а без цифр часто не обойтись. Взять, например, вопрос о мирном экономическом соревновании между Советским Союзом и США. Для того, чтобы всесторонне охарактеризовать темпы соревнования, нужно назвать не один десяток цифр. В таком случае на помощь приходит график или плакат.

Наглядные пособия — это подсобный материал, и работа с ними не может заменить первоисточников. В этом учебном году слушатели должны сдать два конспекта по работам В. И. Ленина «Как организовать соревнование» и «Очередные задачи Советской власти». Для выполнения задания я познакомила слушателей с методикой работы над книгой. В дальнейшем мы не раз будем возвращаться к изучаемым работам.

Существуют другие, не менее эффективные способы возбудить интерес к изучаемому материалу, такие, как кино, телевидение, записанные на магнитофонные пленки или грампластины выступления известных политических деятелей, ученых, писателей, художественная литература. Но эти методы нам еще предстоит изучить и освоить, а занятия при этом станут более содержательными.

Н. ШАГИНА,
пропагандист политшколы
машиностроительной станции СУБРА.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР литературы обогащает каждого занимающегося политическим самообразованием, позволяет открыть новые аспекты той или иной проблемы.

В большинстве библиотек открыт доступ читателей к книжным фондам. На стеллажах обозначены отрасли знаний или тем, к которым относятся собранные здесь издания. Самому порыться в книгах весьма полезно для расширения кругозора. Не надо жалеть времени на такой просмотр, он с лихвой окупится впоследствии. Кроме того, в библиотеках обычно учитывают интересы пропагандистов и слушателей, специально подбирают для них литературу, информируют о новых изданиях, статьях, устраивают соответствующие выставки. Большую помощь читателю оказывают каталоги, карточки.

Но вот книга выбрана и получена. Начинается ее изучение с общего просмотра: титульный лист, предисловие, замечания, примечания в конце. Чтение оглавления дает возможность ознакомиться с планом произведения.

После такого общего изучения книги, первоисточника начинается ее чтение. В методике чтения можно выделить три момента: сплошное чтение, когда читающий знакомится с темой в общих чертах, но при таком чтении нужно обязательно выписывать незнакомые слова и найти их в словарях или энциклопедии; метод частичного чтения, он обычно проводится после сплошного чтения, повторно тех мест и тех проблем, которые нужны читателю, или сразу по оглавлению, выбрав нужную про-

Книга, которую выберишь

блему; изучение книги, первоисточника — это значит, проанализировать текст книги, выделить главное.

Сделав начало в самостоятельном изучении первоисточника путем чтения, нужно завершить работу различного вида записями, составить простой или сложный план, сделать тезисы, выписки или конспект.

Для составления простого плана нужно разделить текст при чтении на законченные по смыслу части, найти в каждой из них основную мысль и озаглавить. Если это делает пропагандист на занятии, он может получить несколько мнений и выбрать рациональное, если это делается дома слушателями самостоятельно, то на занятии нужно зачитать лучшие планы и обязательно указать, чем они хороши. Аналогично проводится работа по составлению сложного плана — развернутого перечня вопросов, рассматриваемых в произведении, с детализацией и выводами.

Работа над составлением тезисов должна пойти после того, как слушатели научатся составлять два вида плана. Тезис — это краткая сжатая формулировка основных положений первоисточника.

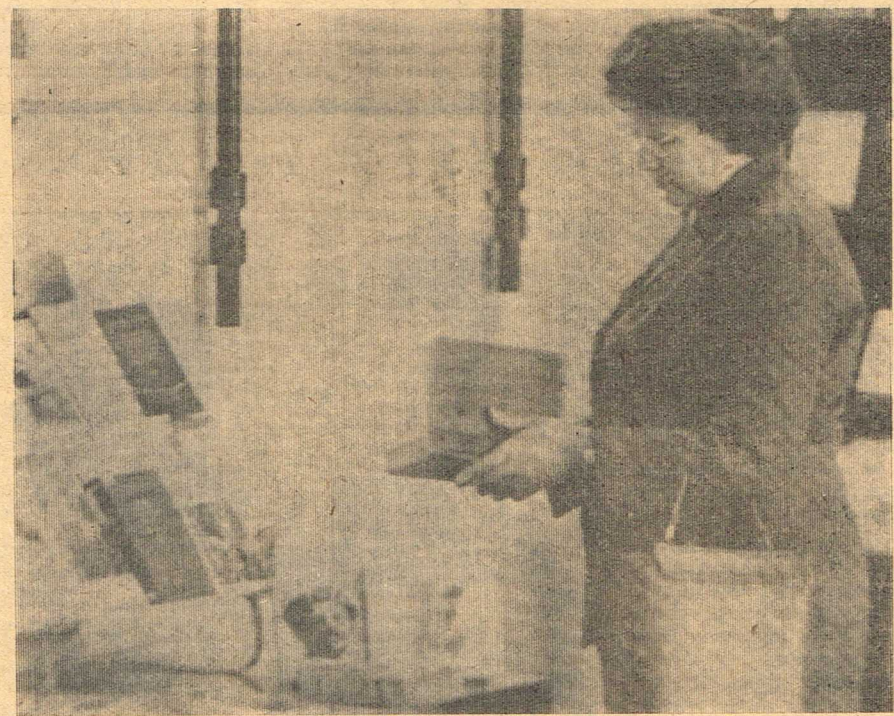
Пропагандист далее дает задание

на дом по этому же первоисточнику сделать выписки, которые ярко характеризуют изучаемый вопрос учебной программы.

Наконец, венцом в изучении первоисточника является составление конспекта. Конспект — итог самостоятельной работы над книгой, а не переписывание краткого содержания первоисточника. Конспект должен дать отчет читателю, чему новому научила прочитанная книга. Составление конспекта — это логическое изложение изученного. Эту работу должен делать слушатель самостоятельно, лучшие конспекты, после предварительной проверки пропагандистом, зачитывать на занятии, обращая внимание как на удавшиеся стороны конспекта, так и на слабые.

Конспекты прочитанной литературы необходимо сохранять. Когда записи накопятся, можно их разложить по конвертам и на каждом обозначить тему. Эти записи могут пригодиться каждому, кто серьезно работает над повышением своего идейно-политического образования.

К. СТУКАЛОВА,
руководитель секции
пропагандистов,
директор филиала техникума.



ва стал электросварщик А. П. Горбунов, тоже слушатель школы. Н. В. Зайцев, А. А. Булатов, К. И. Еремеев, В. Е. Макропуло приняли активное участие в улучшении организации текущих ремонтов строительных машин, что позволило сократить простои в ремонтах экскаваторов и бульдозеров на 17 и 9 процентов.

О ПОВЫШЕНИИ общестественно-политической активности слушателей говорят такие факты. По настояющему боевым органом стало ЦДПС, около половины его членов — слушатели экономических школ и школ коммунистического труда. Все занимающиеся в нашей школе — члены НТО, которое начало работать. В ноябре прошлого года была проведена первая за многие годы техническая конференция на тему «Совершенствование существующих и создание новых строительных машин».

Слушатели школы, работники экономической службы по своей инициативе создают стенд технических экономических показателей управления за всю

историю его существования. Восемь человек активно участвуют в подготовке и проведении партийных, профсоюзных и комсомольских собраний. Мне лично доставил удовольствие и такой факт: единственный слушатель, не имеющий среднего образования, которому нелегко дается политехника, мастер В. Е. Макропуло на партийно-хозяйственном активе управления в своем выступлении дал такой четкий анализ состояния технического обслуживания механизмов и поставил столь же четкие задачи, что я был очень горд за своего слушателя.

Вместе с тем необходимо отметить, что возможности для повышения идейно-теоретического уровня трудящихся, роста их инициативы, заложенной в системе партийного образования и экономического всеобуча, используются в нашем управлении еще не полностью. Не во всех формах обучения мы добились систематического ведения конспектов, мало используем такую форму самостоятельной работы, как подготовка рефератов на

определенную тему, слабо внедряем технические средства пропаганды. Методом треста «Бокситстрой» мало занимается укреплением материально-учебной базы. Недостаточно издаются и приобретаются наглядных пособий, технических средств пропаганды. Мы, например, для всех форм обучения имеем один диапроектор, совершенно отсутствуют средства звукозаписи, невелик набор диафильмов.

Растущие требования к марксистско-ленинскому образованию кадров настоятельно требуют от нас систематического и всестороннего изучения организации и содержания учебы.

В. КРЫСОВ,
пропагандист школы
«Основы экономики
и управления
производством»,
главный инженер
управления механизации.

В помощь пропагандистам, лекторам были оформлены книжные выставки. Центральная библиотека СУБРА подбрала партийные доку-

менты, газетные и журнальные публикации по теме «70 лет первой русской революции в России». Библиотека горкома партии пред-

ставила методическую литературу по теме конференции, а трестовская сделала подборку важных партийных постановлений и документов,

вышедших в последнее время по завершению девятой пятилетки. НА СНИМКЕ: у одной из книжных выставок.

СПОР БЫЛ ЖАРКИМ. Обсуждался сценарий новой программы, и каждому дано было право высказаться. Говорили все, только руководитель агитбригады сидел в сторонке и молча наблюдал за ребятами.

Вот Юра Протасов. Парень спокойный, рассудительный, говорит, что называется, редко, да метко. В агитбригаде со дня ее основания. А вообще-то знает его Андрей Ильич не меньше десятка лет, по тем временам, когда мальчишкой занимался Юра у него в драматическом коллективе Дома культуры строителей. Этот бывший Король из «Чернильной кляксы» успел отслужить в армии и возвратиться в свой автобуровой цех управления механизации, где работает слесарем.

Иван Кривошеев, Саша Архипов, Витя Ищенко, Вера Бредихина и Аркадий Краснощеков, как и Юра, ветераны агитбригады. Молодые ветераны, не так давно им перевалило за двадцать, но в этом коллективе они с самого начала.

НОВИЧКИ тоже здесь. Хотя вряд ли отличишь, кто из них новичок. Робость первых шагов все успели преодолеть, высказываются, обосновывая каждое слово. Саше Носкову доверили в этой программе роль ведущего, и мнение его очень важно. «Послужной список» участия в самодеятельности у Саши приличный. Пожалуй, агитбригадочек Носков сложился во Дворце культуры «Современник», в «Сигнал» он перешел лишь после того, как агитбригада в «Современнике», не выдержав испытания на прочность, распалась. Здесь Александр сразу пришелся ко двору. Обо всем имеет свое суждение, в обращении прост, принципиален.

Девушки-новички тоже держатся уверенно. Встретили их в этом маленьком коллективе приветливо. Наставляли незаметно, учили, подсаживали, делали это по-доброму, ненавязчиво. Поверили в себя Надежда Шукшина, Таня Качан и Людмила Кубарева. В Таниных способностях — сейчас об этом можно уже сказать — поначалу кое-кто сомневался, уж больно робкая, и на производстве не освоилась как следует. Даже родственники советовали повременить, не приглашать в агитбригаду, а права оказались руководителем и ребята, которые все-таки пригласили. Может, в другом коллективе у нее действительно не получи-



Позывные „Сигнала“

лось бы, но здесь свой микроклимат, какая-то особая атмосфера дружелюбия и увлеченности. Девушкам из агитбригады можно только позавидовать, так хорошо отзываются о них ребята.

...Сценарий, предложенный Андреем Ильичем Синько, в конце концов утвердили единогласно. Внесли поправки — такое вмешательство руководитель только приветствует — и начались репетиции.

В АГИТБРИГАДЕ «Сигнал» специализированного управления механизации выступают рабочие. Есть слесари, помощник машиниста экскаватора, есть сварщики, токарь, фрезеровщица. Часы работы у них, как правило, не совпадают, для репетиций приходится выкраивать минуты в обеденный перерыв, между сменами. Бывает, собираются в выходные дни, и никого не приходится уговаривать явиться на час-другой в СУМ. По секрету ребята признались, что скучают, если долго не видят друг друга.

Агитбригаду они считают делом ответственным и творческим. Простора для творчества здесь действительно много. В сценарий выливаются ежедневные наблюдения. Факты самого разного характера оперативно оформляются в сценки и пополняют программу. Проходило недавно в СУМе заседание рабочкома по вопросу о прогулах и пьянстве. Через некоторое время рабочие управления увидели на сцене не только прогульщиков, которые,

кстати, были высмеяны едко и зло, но и председателем одного из цехкомов. Зная о нарушениях, он, оказывается, «ничего не видел, ничего не слышал». Можно было даже не называть фамилию, узнали его сразу, так удачно была подготовлена сценка.

ПЕРВЫМИ ЗРИТЕЛЯМИ агитбригады всегда становятся товарищи по работе. Ребята называют их самым главным жури. Их оценка куда не заносится, но по реакции зала всегда можно опреледелить, в цель бьет новая программа или «стреляет по воробьям».

Бывали случаи, подходили к Андрею Ильичу знакомые и не очень знакомые люди из разных цехов предприятия и говорили: «Обратите внимание на...». За этим следовал рассказ о нарушениях и недостатках. Такие пятиминутные беседы — радость для всего коллектива. Знают, верят в них, коль идут за помощью. А иногда и выступать с критикой не приходится, сам факт существования агитбригады служит доброй службой. Как-то собирались они с очередной программой в рембазу. Стало известно, что в котельной там есть нарушения. Но не успели они еще и сценку продумать, как появился «делегат» из цеха: «Все сделали как положено, не надо о нас со сцены...».

РЕБЯТА И ДЕВУШКИ из агитбригады и сами подают пример на своих рабочих местах. Сварщик цеха капитально-

го ремонта Виктор Ищенко признан в 1974 году лучшим по профессии, газосварщиком. Александр Носкову присвоен недавно пятый разряд, портрет токаря Веры Бредихиной можно видеть на Доске почета предприятия. Сделанное ими за станком легко поддается учету. Вклад, который вносит в выполнение управления плана агитбригада, выражается в цифрах труднее. И все-таки эти парни и девушки гордятся тем, что, изживая недостатки, рассказывая о передовиках, они вводят в действие резерв, который на многих предприятиях «дремлет». Один из них так и сказал: «Обедняют себя эти предприятия».

ЧТО ДАЕТ участие в агитбригаде каждому из них? Денег они за это не получают, почестей особых тоже, отдадут же часы и дни свободного времени. «Что дает? — переспросил Юра Протасов. — Моральное удовлетворение». А Саша Носков добавил: «Мы стали внимательнее присматриваться к людям. И вообще — там, где раньше я прошел бы не задумываясь, теперь остановлюсь: так ли здесь должно быть? Каждый человек в чем-то утверждает себя, нам помогает в этом агитбригада».

Есть у них золотое правило: подмечаешь недостатки вокруг — изживи их в себе. Давно, больше двух лет назад парень из их коллектива появился на работе пьяным. Случилось это перед самой поздкой

на областной смотр. Заметить его было нечем, программу «перекраивали» на ходу, и все-таки того человека из агитбригады исключили. Решили, что честь коллектива дороже удачного выступления.

ВРЕМЯ ИДЕТ, а «Сигнал» продолжает жить. Давно не работают в СУМе многие из первого состава агитбригады, но бережно хранят здесь традиции. Программы ее, как и прежде, «зубасты» и всякий раз несут со сцены что-то новое и неизменно важное. Душой этого маленького коллектива называют его бессменного руководителя Андрея Ильича Синько. Он уже немалод, пора бы, кажется, заняться чем-нибудь поспокойнее, но отними у него агитбригаду — бедной и неинтересной покажется ему жизнь. По специальности он слесарь, художественная самодеятельность стала для него второй профессией, которой отдано более двадцати пяти лет. Порой спрашивают его: «И не надоело вам? Ни выходных не видите, ни праздников...». Он только улыбнется в ответ, а вечером, после работы, станет обдумывать очередной сценарий.

...И вновь звучат со сцены позывные. Это «Сигнал» вынес на суд своего главного жури новую программу.

З. БЕЛОШЕДОВА.

На снимке: идет репетиция агитбригады «Сигнал». Слева направо: работница цеховой столовой Надежда Шукшина, руководитель агитбригады слесарь Андрей Ильич Синько, секретарь комсомольской организации СУМ Игорь Сафин, автослесарь Аркадий Краснощеков.

Фото К. Сибирского.

Поздравляем дорогих маму и папу ПОПЫРИННЫХ Ивана Васильевича и Устинью Николаевну

С ЗОЛОТОЙ СВАДЬБОЙ.

Желаем здоровья, долгих лет жизни, семейного счастья.

Ваши дети.

2-го февраля в 12 часов дня в ДК «Современник» состоится общее собрание садоводов-любителей.

Приглашаются все интересующиеся садоводством, цветоводством, пчеловодством и огородничеством.

Североуральском участке № 3 треста «Уралгазстрой» на постоянную работу

ТРЕБУЮТСЯ:

дипломированные газосварщики и электросварщики, а также слесари-монтажники.

Обращаться к администрации участка по адресу: бывшая компрессорная шахты № 2 (телефон АТС 26-11)

Управление ЖКХ СУБРА и домоуправления № 1, 2, 3 и 4 с 27 января размещаются в цокольном помещении нового дома гостиничного типа (ул. Североуральская, 20).

Жилищно-коммунальной конторе треста «Бокситстрой» **ТРЕБУЮТСЯ** рабочие по сбору пищевых отходов от населения. Оплата труда сдельная.

Обращаться в ЖКК треста по адресу: ул. Чехова, 2, с 9 до 17 часов, или к уполномоченному по трудовым ресурсам.

Выражаем сердечную благодарность коллективу шахты № 14-14 бис СУБРА, друзьям, близким, соседям и всем, кто разделал с нами наше горе и принял участие в похоронах нашего любимого мужа и отца **Воробьева Александра Максимовича.** Семья покойного.

Коллектив специализированного управления № 5 глубоко скорбит по поводу трагической гибели электрослесаря

ИЩУКА

Владимира

Михайловича

и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойного.

Коллектив СУ № 5 выражает глубокое соболезнование экономисту управления Мирошникову Нине Михайловне по поводу безвременной смерти ее сына

ИЩУКА

Владимира.

Коллектив учебного курсового комбината треста «Бокситстрой» выражает глубокое соболезнование директору комбината Выдрину Андрею Ивановичу по поводу смерти его матери

ВЫДРИНОЙ

Александры

Максимовны.

ТКАНИ 1975 ГОДА

На этих снимках представлены образцы тканей из коллекции, подготовленной художниками ленинградской текстильной фабрики имени Веры Слуцкой к выпуску в 1975 году. Новинки, отвечающие современному направлению моды, отличаются разнообразием и оригинальностью рисунков и расцветок.

На снимках: слева — платье из маркизета, удостоенного государственного Знака качества; справа — художники Нина Менкович и Нина Абрамянц рассматривают рисунки из коллекции 1975 года.

(Фотохроника ТАСС).



● НОВОЕ В ИГРЕ «СПОРТЛОТО»

ТИРАЖИ — КАЖДУЮ СРЕДУ

С 12 февраля 1975 года Главное управление спортивных лотерей Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР переходит на еженедельный цикл проведения тиражей спортивно-числовой лотереи.

Тиражи «Спортлото» и «Спортлото-2» будут проводиться по средам каждую неделю.

В правилах игры изменений при еженедельном цикле не произойдет.

А вот сроки продажи карточек и опускания заполненных частей «Б» и «В» в фирменные ящики «Спортлото» меняются.

В городе Североуральске карточки нужно опускать в фирменный ящик «Спортлото» не позднее пятницы каждой недели до 18-00.

Карточки, опущенные позднее этого дня, в тиражах участвовать не будут.

Последний день, когда можно отправить заполненные карточки, четко указан на фирменном ящике «Спортлото» Североуральска.

Н. ФУФАЕВ,

распространитель

карточек «Спортлото».

Редактор В. Д. КЛИМАКОВ.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 624470, г. Североуральск, Маяковского, 3.

ЗВОНИТЕ: редактор — 1-63, зам. редактора — 1-68, отв. секретарь — 3-99, промышленный отдел — 1-67, отдел пи- сем и бухгалтерия — 6-84, через коммутатор города.

ЧИТАЙТЕ: во вторник, четверг, и субботу — в эти дни выходит газета.