

ПРАВДА Севера

Орган Североуральского ГК ВКП(б)
и горсовета депутатов трудящихся

Год издания 8-й
96 (1033)
ВОСКРЕСЕНЬЕ
1
И Ю Н Я
1952 г.
Цена 20 коп.

Выше уровень идеологического и политического воспитания интеллигенции

Товарищ Сталин в отчетном докладе на XVIII съезде ВКП(б) указывал, что в результате громадной культурной работы, проведенной партией и правительством, у нас народилась и сложилась новая советская интеллигенция.

Наша инженерно-техническая интеллигенция вместе со всем народом, активно и плодотворно трудится, строя величественное здание коммунистического общества. Глубоко и беззаветно преданная великому делу партии Ленина—Сталина, она отличается высокой идейностью, культурой, смелостью в решении производственно-технических задач, упорством в достижении цели.

Советский инженер — это высокообразованный, политически грамотный работник, не только хорошо понимающий задачи своего участка, цеха, предприятия, учреждения, но и умеющий взглянуть на дело с общенародной, государственной точки зрения. Непрестанное обогащение знаниями, дружба с книгой и деловое творческое сотрудничество с рабочими помогают ему преодолевать любые препятствия на пути технического прогресса.

Одной из самых существенных, главных черт советского инженера является новаторство. Новаторство это проявляется постоянно и всюду: в смелом решении задач строительства, и в изменении маленьких частей технологии, почине, распространяющемся по всей стране. И в любом из этих дел советский инженер выступает творцом, противником рутин и косности, поборником нового, передового, прогрессивного.

Коллектив инженеров и техников Североуральских бокситовых рудников в сотрудничестве с передовыми стахановцами явился инициатором Всесоюзного социалистического соревнования за скоростные методы подготовки горных выработок и достиг в этом немалых успехов.

В настоящее время советских инженеров больше всего занимает комплексная механизация и автоматизация производства. В этом они видят путь неуклонного технического прогресса, приближения техники советских

предприятий к требованиям коммунистического общества.

Партия и правительство всемерно поддерживают творческую инициативу новаторов, всячески помогают распространению их начинаний. В СССР созданы все условия для смелых творческих дерзаний и поэтому долг каждого советского инженера помогать новому в его борьбе с отживающим, способствовать развитию нового, его росту и распространению.

Год от года растут кадры советской интеллигенции. Ее ряды непрерывно пополняются за счет рабочих и колхозников, окончивших учебные заведения и выросших на практической работе.

Неуклонный, все ускоряющийся рост кадров инженеров и техников является одной из важнейших закономерностей развития советского общества, идущего по пути к коммунизму.

Вожди большевистской партии и советского народа В. И. Ленин и И. В. Сталин всегда уделяли большое внимание вопросам воспитания молодежи. Задачи воспитания молодого поколения в духе коммунистической морали В. И. Ленин и И. В. Сталин рассматривали в непрерывной связи с задачами построения коммунистического общества. Они исходили из того, что именно молодежи предстоит завершить построение коммунистического общества.

Чтобы молодежь могла выполнить эту задачу, она должна быть воспитана в духе новой, коммунистической нравственности. Будущее нашей страны, будущее всего человечества в значительной мере зависит от того, как будет воспитана молодежь, каким вырастет наше молодое поколение.

Вот почему вопросы воспитания молодежи в духе коммунистической нравственности всегда привлекали внимание вождей трудящихся В. И. Ленина и И. В. Сталина и остаются в центре внимания нашей большевистской партии и Советского государства.

Следуя примеру наших вождей, мы должны усилить воспитательную работу по идеологической подготовке и политической закалке кадров партийной и непартийной интеллигенции.

В НАШИХ КАДРАХ — НАША СИЛА

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАДРОВ — ОСНОВА ОСНОВ

На Североуральские бокситовые рудники за последние годы прибыло много новых молодых инженерно-технических кадров. Эти молодые кадры и призваны двигать вперед, развивать и совершенствовать всю работу предприятия. На них мы должны опираться, их мы обязаны растить в политическом и деловом отношении.

Выполняя задачу по всемерному улучшению идейно-политического роста молодых специалистов, партийные и хозяйственные организации Североуральских бокситовых рудников проделали значительную работу по широкому охвату молодежи различными формами политической учебы.

В этом учебном году в сети партийного просвещения, из числа работников занимающих инженерно-технические должности, учатся 267 человек или 57 процентов. Это значит, что охват инженерно-технических работников политическим образованием возрос по сравнению с прошлым годом на 40 процентов.

Многие инженерно-технические работники занимаются глубоким изучением классиков марксизма-ленинизма, а также изучением «Краткого курса истории ВКП(б)» с привлечением первоисточников.

Изучение произведений классиков марксизма-ленинизма вооружает кадры советской интеллигенции передовой революционной теорией, знанием законов общественного развития, умением пользоваться этими законами в своей практической работе.

Озаренные знанием марксистско-ленинской науки, кадры молодых специалистов скорее и полнее выполнят свою роль организаторов всего нового, передового, прогрессивного на производстве и в общественной жизни. Политическое воспитание кадров — это основа основ.

ТЕХНИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ — МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ

Производственно-техническое обучение молодых специалистов у нас на СУБРе проходит в форме курсового обучения, чтения лекций на технические темы, технических семинаров и производственных конференций. Кроме этого у нас практикуются научные командировки на передовые предприятия страны.

Необходимо отметить, что в работе со специалистами по их техническому и экономическому воспитанию, в целом ряде рудников и цехов еще имеют место серьезные недостатки.

Так, например, исключительно плохо организована учеба инженерно-технических работников на Кальнинском, Черемуховском и Втором Северном рудниках. Главные инженеры этих рудни-

ков тт. Зайченко, Стадниченко и Шапошников не сделали необходимых выводов из указаний партийных и хозяйственных органов по вопросам работы со специалистами. Эти товарищи и сами не повышают своего идейно-политического и делового уровня. Там, где работе с кадрами уделяется внимание, это не замедлит сказаться и на общем состоянии производственной деятельности цеха или рудника. В этом легко убедиться на примере Третьего Северного рудника. Начальник рудника тов. Трепачев, главный инженер тов. Язов и горный инженер тов. Иванов повседневно и систематически работают в области повышения квалификации специалистов. Эти руководители, наряду с организацией курсов, чтением лекций, проведением технических совещаний, находят время и для индивидуальных бесед с каждым специалистом в отдельности, знают свои кадры и помогают им в совершенстве овладеть своими специальностями.

Забора руководителей о повышении деловой квалификации молодых специалистов, об углублении их знаний, окупается с избытком, ибо кадры, вооруженные знаниями передовой советской науки и техники, решают все.

Забора руководителей о повышении деловой квалификации молодых специалистов, об углублении их знаний, окупается с избытком, ибо кадры, вооруженные знаниями передовой советской науки и техники, решают все.

Забора руководителей о повышении деловой квалификации молодых специалистов, об углублении их знаний, окупается с избытком, ибо кадры, вооруженные знаниями передовой советской науки и техники, решают все.

ОНИ ПОЗОРЯТ КОЛЛЕКТИВ

Необходимо также остановиться и на отношении отдельных молодых специалистов к повышению своего идейно-политического и делового уровня. Существует такая истина, что там, где нет стремления повышать знания, там больше всего возможны провалы в работе, застой или движение назад.

Ничем иным, как отсутствием работы над собой, можно объяснить то, что горный инженер тов. Кальницкий допускает пьянство в рабочее время и самовольные прогулы. Инженер тов. Коба показал себя, как нетактичный и невыдержанный специалист: он груб с администрацией, зазнается перед людьми, менее образованными, бравирует знаниями, полученными в институте, а сам в настоящее время нигде не учится. Не работает над повышением своих технических и политических знаний горный техник тов. Артемьев. В быту он занимается систематическим пьянством, хулиганит.

Недисциплинированностью и отсталостью своего уровня отличается и горный техник тов. Ведерников. К работе он относится небрежительно, допускает прогулы и опоздания на работу. Горные техники тт. Матвиенко и Долгих к работе относятся также халатно, допускают брак, систематически пьянствуют, не принимают никакого участия в общественной жизни. Недостаточно ра-

ботает над повышением своего идейно-политического уровня инженер тов. Галактионов: на занятиях ходит неподготовленным, в беседах по пройденному материалу не участвует.

Все они, эти отставшие в политическом и моральном отношении от требования времени люди, живут мелкими личными интересами, превращаясь в своего рода отщепенцев от общества. Таких оторвавшихся от интересов производства работников, равнодушных к задачам, возлагаемым на них, не уважает коллектив, у них мало друзей, мало сочувствующих.

НА НИХ РАВНЯЮТСЯ, ИМИ ГОРДЯТСЯ ТОВАРИЩИ

В коллективе горняков СУБРа немало горячо болеющих за нужды производства молодых инженеров и техников, бескорыстно отдающих предприятию свои молодые силы, опыт и знания. Вот они эти упорные, не удовлетворяющиеся достигнутым специалистами — гордость нашего предприятия.

Инженер тов. Емельянов, работающий на Черемуховском руднике, один из таких растущих, много обещающих специалистов. Он самостоятельно изучает произведения марксизма-ленинизма, является консультантом, избран членом партбюро и заместителем секретаря парторганизации. В быту он ведет себя, как подобает советскому инженеру.

Инженер-теплотехник транспортного цеха тов. Колбановский систематически работает над повышением политических и технических знаний. Свой опыт и знания он передает другим работникам, организовав курсы переподготовки машинистов паровозов. Колбановский активный комсомолец, хороший друг. Он пользуется в цехе большим авторитетом и, безусловно, является растущим советским специалистом.

Горный инженер тов. Айдашев, благодаря работе над собой, за короткий период времени показал себя и был выдвинут на должность начальника шахты. Он добросовестно относится не только к работе, но и к своим общественным обязанностям. Тов. Айдашев хороший пропагандист кружка по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)».

Хорошо относятся к работе и учебе молодые техники тт. Макарова, Федорова, Комягин, Молчанов, Манохин, Ципушкин, Гречкин и целый ряд других. Для всех их интересы Родины — выше личных интересов. Все они — люди уважаемые и высоко ценимые на производстве. Их любят, на них равняются, ими гордится коллектив.

М. РУДАКОВ,
секретарь партбюро управления
СУБРа.

Первый экскаватор для великой стройки на Аму-Дарье

ГРАМАТОРСК, 28 мая. (ТАСС). Сегодня на Ново-Грамоторском заводе имени Сталина закончена сборка первого шагающего экскаватора «ЭШ-4-40», изготовленного по заказу «Средазгидростроя».

В связи с особыми условиями, в которых будет работать машина, в ее конструкцию внесены некоторые изменения, в частности, в кузове для охлаждения воздуха установлены мощные вентиляторы. Чтобы предотвратить попадание пыли и песка, все узлы машины герметически закрыты.

ХОРОШЕЕ НАЧАЛО

Десять дней тому назад начались выпускные и переводные экзамены в школах Советского Союза. Идет годовая проверка качества знаний, полученных учащимися в течение учебного года. Учителя и школьники отчитываются перед государством о том, каких успехов добились они в минувшем году.

Коллектив преподавателей и учащихся школ Североуральска и рабочих поселков неплохо подготовился к экзаменационному периоду, а поэтому общая организация экзаменов оставляет хорошее впечатление: тексты к экзаменационным билетам для устных экзаменов составлены в точном соответствии с учебной программой, экзаменационные комиссии работают в полном составе, за весь период не было ни одного случая опоздания как со стороны учителей, так и учащихся.

Качество знаний учеников хорошее, особенно по таким предметам, как литература, история, география, Конституция. Так из 27 человек, державших экзамен по географии в 9 «б» классе средней школы № 1, где преподавателем директор школы Яков Власович Цепелев, только один ответ оценен тройкой, остальные — четверками и пятерками. Учащиеся этого класса показали хорошие знания географии зарубежных стран. Ответы многих девятиклассников свидетельствуют о ясном понимании ими международной обстановки. Полные, глубокие знания обнаружил ученик этого класса Юрий Нагорнов, который дал содержательный ответ об Индонезии, героической борьбе ее народов. Ответ его был безупречным не только по содержанию, но и по культуре изложения.

Свой рассказ о Британской империи Людмила Половинко сумела хорошо увязать с современным положением Англии и все возрастающей ее зависимостью от США. Отвечая на второй вопрос экзаменационного билета, ученица с возмущением говорила о применении американскими людоедами бактериологического оружия в Корее, а также замечательно рассказала о героической борьбе корей-

ского народа, защищающего свою независимость.

В этом же классе Валентин Жеребцов, говоря о природе США, приводил убедительные примеры того, как хозяйничанье капиталистов ведет к истощению почв, а в социалистическом государстве при плановом ведении хозяйства, наоборот, почвы ежегодно обогащаются.

Молодая учительница тов. Галктионова (преподаватель Конституции) сумела добиться того, что семиклассники глубоко понимают смысл нашей Конституции. Ученик этого класса Юрий Бавыкин, отвечая на довольно сложный вопрос о том, когда и почему возникло государство, дал толковый, ясный ответ и даже сумел привести ленинское определение об эксплуататорском государстве.

Единственный недостаток в седьмых классах — неумение связывать статьи Конституции с местной жизнью города. Так, например, учащиеся не знают имена депутатов местных Советов, лучших людей своего города и т.п.

По устной литературе особенно благоприятное впечатление произвели ответы десятиклассников. Учащиеся-выпускники школы рабочей молодежи показали на экзамене вдумчивое, серьезное отношение к литературе, они хорошо знают произведения и умеют их подробно анализировать как по идейному содержанию, так и по художественным особенностям.

Ученик школы рабочей молодежи И. М. Иванов, освещая вопрос о достижениях Советской литературы в послевоенный период, умело увязал его с трудовыми подвигами нашего народа. Глубоко и полно раскрыл тему советского патриотизма в творчестве Маяковского учащийся того же класса В. И. Воробьев.

Из десятиклассников первой школы лучшие ответы дали Вася Смирнов и Юлия Смирнова.

Существенным пробелом является то, что многие учащиеся этой школы при хорошем знании литературных произведений, затрудняются их анализировать.

На письменных экзаменах по литературе на аттестат зрелости

Министерством просвещения были предложены три темы: «Образы великих вождей революции».

В. И. Ленина и И. В. Сталина в повести А. Н. Толстого «Хлеб». «Я памятник себе воздвиг нерукотворный, к нему не зарастет народная тропа» (А. С. Пушкин) и «Комсомол в борьбе с фашизмом» по роману Фадеева «Молодая гвардия». По всем этим темам десятиклассники представили сочинения, свидетельствующие о глубоком понимании ими русской классической и советской литературы. Сочинения написаны грамотно как грамматически, так и стилистически. Лучшими экзаменационной комиссией признаны сочинения Василия Смирнова — по первой теме, Юли Смирновой — по второй теме и Нины Падели — по третьей, а также хорошие сочинения у Анатолия Балобанова, Юли Травиной, Тамары Артемьевой — по первой школе. По школе рабочей молодежи одобрения комиссии заслужили сочинения В. И. Воробьева, Владимира Бобкова, Александра Некрасова.

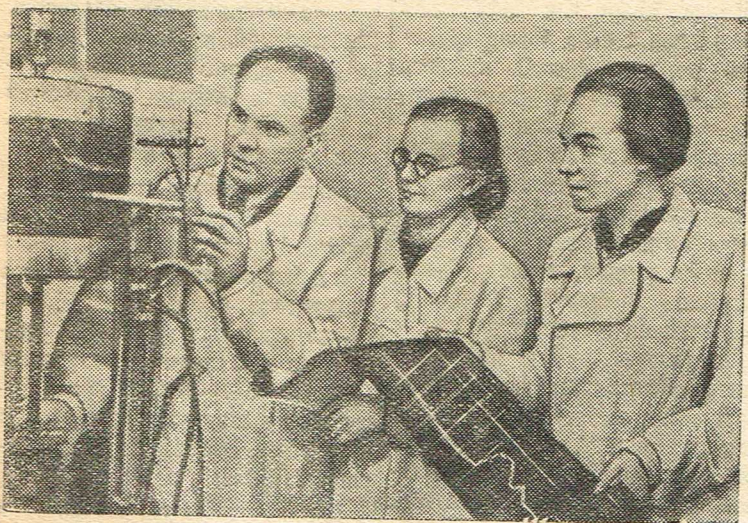
На экзамене по истории народов СССР (преподаватель тов. Горденцева) девятиклассники показали умение вскрывать причины того или иного исторического события, делать выводы, обобщать исторические явления.

Хорошие знания показали учащиеся шестых и седьмых классов семилетней школы № 11 по русскому языку, географии и другим предметам.

Нужно сказать, что экзаменационная комиссия подошла к проверке работ с большой ответственностью. Контрольный просмотр письменных работ по русскому языку и литературе в ряде школ города устанавливает безупречное качество проверки работ преподавателями и полное соответствие выставленных ими оценок действительным знаниям учащихся.

Пожелаю школьникам Североуральска полной и успешной сдачи экзаменов, здорового, веселого и содержательного отдыха.

Д. Ф. ЛЕБЕДЕВ,
представитель областного отдела народного образования.



Заведующий лабораторией Академик медицинских наук профессор В. А. Неговский с группой сотрудников разработал эффективный метод оживления организма человека, находящегося в состоянии агонии и клинической смерти. Клинической смертью называется такое состояние организма, когда в течение 5-6 минут после

прекращения дыхания и деятельности сердца в нем все же продолжает происходить обмен веществ. Биологическая смерть — это полное прекращение всех функций организма. При наступлении биологической смерти оживление невозможно. Метод В. А. Неговского заключается в том, что у человека,

находящегося в состоянии клинической смерти, постепенно искусственно восстанавливают деятельность жизненных органов.

Подобный метод оживления действует лишь в течение 5-6 минут после наступления клинической смерти и в случае, если жизненно важные органы человека не поражены тяжелым неизлечимым заболеванием. Методом Неговского уже оживлено несколько человек, которые продолжают жить и по сейчас. Большой заслугой профессора Неговского и его сотрудников является упрощение способа оживления до такой степени, что его можно применять в любом лечебном учреждении.

Советское правительство высоко оценило деятельность профессора В. А. Неговского и его помощников — научного сотрудника лаборатории кандидата медицинских наук Е. М. Смиренской, кандидата биологических наук М. С. Гавеской-Соколовой и др. и присудило им Сталинскую премию.

На снимке: В. А. Неговский, Е. М. Смиренская и М. Г. Гавеская-Соколова в лаборатории.

ПИСЬМА В РЕДАКЦИЮ

О дружбе и товариществе в общежитии

Опыт показывает, что там, где коллектив спаян дружной, товарищеской взаимностью, там и высокие показатели в труде. Большое значение имеет дружба в молодежных общежитиях. Наша молодежь должна жить единой семьей, помогать друг другу в труде и учебе. В молодежном общежитии № 4 СУБРа есть девушки, которые имеют крепкую дружбу между собой и дорожат ею. Так комсомолец Варвара Быкова является не только активным участником всех проводимых мероприятий в общежитии, но и хорошим другом и советчиком девушек. Она является активным участником в выпуске стенной газеты. К го-

лосу ее прислушиваются другие работницы.

Но, к сожалению, есть еще и такие девушки, которые не умеют дружить, и по всей вероятности, не дорожат дружбой. Вот Архипова Анна на производстве является хорошим работником, но друг не желает иметь. А такая не только не хочет иметь дружбу с девушками, а, наоборот, часто ссорится, с жильцами общежития.

Надеемся, что они поймут significance дружбы в общежитии и будут дорожить ею.

И. БАРАНОВ,
воспитатель молодежного общежития.

Довести начатое дело до конца

Недавно в нашем городе проходила XVII сессия городского Совета депутатов трудящихся по благоустройству города. В прошлом году в районе школьной площадки делались дорожки, тротуары, но до конца эта работа так и не доведена.

Строители конторы № 3 треста Бокситстрой изрыли всю площадь вокруг общежития № 17 и подошли к нему невозможно не только весной, но и в настоящее время, особенно после дождя.

А стройуправление Базстроя вместо того, чтобы строить дороги, занимается их разрушением, его машины ломают тротуары.

Хуже того, машина автогаража

СУБРа выехала на угол общежития, в результате чего отвалилась наружная штукатурка.

Мы надеемся, что руководители тов. Румянцева и тов. Тишкин доведут начатое дело до конца и сделают школьную площадку благоустроенной.

Н. ХРОМЫХ,
комendant общежития № 17.

П. ПИСКУНОВ,
плотник ремонтно-строительного цеха СУБРа.

В. СЕМИГЛАЗОВ,
забойщик Второго Северного рудника.

БЕЗОБРАЗНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОКУПАТЕЛЕЙ

29 мая в обеденный перерыв мы зашли в магазин продснаба № 5. В трикотажном отделе попросили отпустить необходимый товар. Имелась полная возможность сделать это, но тов. Мокроусова (заведующая отделом), продержав нас довольно долго у прилавка, вызывающим тоном сказала, что у нее нет сдачи рублями, поэтому товар не отпустит. Мы хотели поговорить с заведующим, но его в это время не

оказалось. На просьбу дать нам книгу жалоб продавец сказала, что она закрыта в кабинете заведующего.

Необходимо, чтобы контролирующие торговлю организации обратили внимание на грубое отношение к покупателям со стороны продавца тов. Мокроусовой.

П. САДОВСКИЙ,
инженер ОГМ СУБРа.
Ф. МАРТЫНОВ,
сотрудник УКСа.

Зам. редактора **М. Н. ЕРМАКОВА.**

Доводится до сведения трудящихся, что 10 июня с. г. открываются пионерские лагеря.

Родители, желающие направить своих детей в пионерлагерь должны подать заявления в профорганизацию по месту работы в срок до 3-го июня 1952 года.

В случае опоздания подачи заявлений, дети в первую смену в пионерлагерь приняты не будут. Дети принимаются в возрасте от 7 до 15 лет. Стоимость путевок 90, 150 и 180 рублей.

РУДКОМ СУБРа.

СЕГОДНЯ НА СТАДИОНЕ «МЕТАЛЛУРГ»

Проводится эстафета на приз газеты

„ПРАВДА СЕВЕРА“

Начало в 12 часов дня

ФУТБОЛ

между командами городов
КРАСНОТУРЬИНСКА И СЕВЕРОУРАЛЬСКА

Начало в 3 часа дня

Адрес редакции: г. Североуральск ул. Ватутина, 36. Телефоны редактора и отв. секретаря — 3-82, работников — 3-91.