

ЗВЕНО В ЦЕПИ ПОКОЛЕНИЙ

Завтра — День учителя. Праздник поистине всеобщий, всенародный, ведь все мы — от мала до велика — с чувством сердечной благодарности и искренней признательности говорим о своих учителях, о своей родной школе. В сознании народа учитель — не только человек, преподающий основы наук, он духовный наставник детей и молодежи. Издавна утвердился взгляд на учителя, как на передового человека, который пробуждает в молодом поколении «чувства добрые», умело ведет его по ступенькам знаний, растит трудолюбивых, нравственно сильных граждан нашей страны.

Успех воспитания и образования молодого поколения решает учитель. Без учителя, без его живого слова и душевной теплоты, партийной страстности и идейности нельзя себе представить ни школу сегодняшнюю, ни школу завтрашнюю.

Велика роль учителя начальных классов: основы нравственного, эстетического, физического, трудового воспитания закладываются в младшем школьном возрасте. Это он, учитель начальных классов, должен научить детей учиться.

В нашем городе и поселках работают 75 учителей начальных классов, большинство из них имеют большой педагогический стаж, богатый опыт, хорошие знания психологических особенностей младших школьников. 55 учителей начальных классов имеют стопроцентную успеваемость, а учащихся, успевающих на «4» и «5», в начальных классах 54,1 процента.

Более пятисот школьников воспитала за 30 лет педагогической деятельности учитель школы № 1 Мария Григорьевна Ермакова. Сейчас за партами ее класса сидят дети бывших ее учеников. Много труда, душевных сил и энергии отдают своим питомцам учителя К. В. Горбунова, М. И. Чеботарева, Е. П. Носова, А. И. Новокрещенова и многие другие.

Трудолюбивый педагогический коллектив начальной школы № 6 поселка Черемухово — инициатор многих хороших дел: здесь появился первый отличный кабинет начальной трудовой политехнической подготовки, кабинет природоведения, сейчас учителя готовятся к созданию целого ряда учебных кабинетов по начальным классам.

В праздничный день свойственно оглянуться назад, окинуть взором пройденный путь, поразмыслить о нем. А сделано учительством нашего города и поселков немало. В этом учебном году работает 99 учебных кабинетов, из них 29 создано вновь, создается и постоянно пополняется учебно-материальная база, растет мастерство учителя. Все это дало возможность повысить качество обучения и воспитания учащихся, создать необходимые условия для творческого, плодотворного труда учителя.

В оформлении и оборудовании каждого учебного кабинета вложен большой труд учителя, его смекалка, его педагогический опыт, его творческий поиск. Каждый учебный кабинет — это творческая мастерская учителя. Много энергии и энтузиазма, вдумчивости вложили в создание учебных кабинетов Н. Ф. Виноградова (школа № 1), П. И. Рабец (школа № 14 поселка Калья), З. И. Барышкина (школа № 11) и другие.

Качественно новый этап в развитии народного образования характеризуется процессом завершения перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи. Решение этой задачи является крупным достижением в деле строительства коммунизма.

Современная советская школа предъявляет новые требования к учителю, его квалификации, творческому росту. Марксистско-ленинское воспитание подрастающего поколения соединяет в себе высокую и разностороннюю образованность молодого человека, его коммунистическую убежденность, советский патриотизм и социалистический интернационализм, готовность молодежи к общественно полезному труду, защите социалистического отечества. Школа, наше советское общество требуют от учителя постоянного творческого поиска, вдохновенного труда, горячей любви к детям.

Не один десяток лет трудятся в наших школах учителя В. И. Алексеевских, Г. Г. Цатнева (школа № 11), А. С. Швачко (школа № 2), М. Я. Бабкина (школа № 15), Н. И. Слабая (школа № 13), Е. П. Юферева (школа интернат), А. М. Устиненко (школа № 1), З. П. Колобова (школа № 23), А. А. Чернова (школа № 14), передавая свой педагогический опыт молодым. И идет им надежная молодая смена: Н. А. Голозкова, Н. М. Хромых (школа № 1), В. В. Берчук (школа № 2), Л. М. Громыко (школа № 14), Л. А. Макарова (школа № 13) и другие.

14 лет проработала в школе-интернате воспитателем Анна Лукьяновна Королева. Не одно поколение ребят воспитала она. Она по-матерински, тепло и внимательно относилась к каждому своему воспитаннику. И ребята платили ей «своей» привязанностью и любовью. В канун Дня учителя Анна Лукьяновна ушла на заслуженный отдых, но душой и сердцем она осталась в своем коллективе.

«Ваша профессия, дорогие товарищи, одна из тех удивительных профессий, где мастер из года в год продолжает себя в своих учениках... Учитель, образно говоря, осуществляет связь времени, он — звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд таким увлекательным, истинно творческим», — сказал на Всесоюзном съезде учителей Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев.

...День учителя. Миллионы и миллионы советских людей чествуют в этот праздничный день своих наставников, наставников своих детей, наставников своих внуков и правнуков. Чувство всенародной любви и уважения вдохновляет наше учительство, призывает его с честью выполнить священный долг перед Коммунистической партией и социалистической Родиной.

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

ПРАВДА СЕВЕРА

ОРГАН СЕВЕРОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Газета основана
в 1945 году

№ 119 (4649)

СУББОТА, 4 октября 1975 г.

Цена 2 коп.

ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



РАССКАЖУ О ТОВАРИЩЕ

ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Как-то меня спросили: «Кого ты в своем коллективе назвала бы Человеком с большой буквы?». Я назвала несколько имен своих коллег, и, подумав, добавила:

— Прежде всего, Веру Ивановну Гырдымову. С этой учительницей я работаю уже восьмой год, и не перестаю восхищаться ее внутренним и внешним обаянием. В манере ее работы, методах толкования предмета есть свой особый почерк, выработанный годами, осмысленный и прочувствованный до конца.

Вера Ивановна преподает математику, сухой, казалось бы, предмет. Но на ее уроках ребята забывают о звонке, полностью поглощенные задачами и примерами. И факультатив у нее самый активный. Ребятам не приходится напоминать о дне занятий, сами тянутся — значит интересно.

На школьном календаре Вера Ивановна уже двадцать пятый год трудового педагогического стажа, из них 10 лет работает она в Североуральске. За годы, проведенные в школьных стенах, она не растратила своего молодого задора, умения зажечь ребят не

только словом, но и делом.

Неподкупная честность и принципиальность, справедливость, сердечность в отношениях с ребятами и учителями привлекают всех, кто с ней общается.

Уж такой человек Вера Ивановна, никогда не заявит о себе, не похвастается своими успехами, ничего не попросит для себя, ни на что не пожалуется. Внешне кажется, что все у нее хорошо. Но есть у нее умение, «чутье», если хотите, тонко чувствовать чужое горе и боль. Всегда умеет подойти и очень тактично, по-умному поговорить, разделить неприятность, порадоваться хорошему.

На уроках или на перемене Молодым учиться у тебя.

Двадцать пять Горластых поколений В памяти оставили себя.

Ты идешь по свету, Глянуть люблю, Средь ребят, Как кормчий у руля. На таких вот Скромных

трудолюбых Держится, наверное, Земля.

Г. БРАГИНА,
учитель школы № 8.
На снимке: В. И. Гырдымова.

Фото А. Потапова.

ИЗВЕЩЕНИЕ

7 октября в общественной приемной редакции с 17 до 18 час. 15 мин. дежурит Н. М. Булатов.

КОММУНИСТЫ — СЪЕЗДУ

ПО СОВЕСТИ, ПО ДОЛГУ

В соревновании за достойную встречу XXV съезда партии растет активность трудящихся. В течение последних трех месяцев наша партийная организация приняла кандидатами в члены КПСС шесть человек. Все они рабочие. Среди принятых депутаты городского Совета проходчик А. Коломоец и сигнальщик З. М. Баянова, сигнальщик В. Я. Марюхина, бригадир проходчиков шахты № 16-16 бис С. А. Борисов...

ДЕСЯТОГО сентября в комбинате шахты 16-16 бис ПСУ-4 появилась молния: «Проходческая бригада, возглавляемая тов. Борисовым С. А., выполнила свой четырехлетний план и теперь работает в счет 10-й пятилетки».

Может возникнуть вопрос: почему четырехлетний, а не пятилетний? Дело в том, что бригада сформировалась в феврале 1972 года и с этого времени стремилась к досрочному выполнению своих обязательств.

Все эти годы бригадой руководит С. А. Борисов. Он приехал в Североуральск девять лет назад, имея за плечами немалый опыт работы электромонтером и нелегкой матросской службы. В трест он был принят проходчиком.

Люди не могли не заметить его трудолюбия и жизнерадостности. Он привлекал к себе своим обаянием, любознательностью и рассудительным подходом к делу.

В скором времени Станислав Александрович стал пользоваться уважением у всех товарищей по работе. И когда в 1971 году встал вопрос, кого назначить бригадиром, коллектив единодушно предложил Борисова.

В новой должности Станислав Александрович проявил свои незаурядные организаторские способности, сумел наладить трудовую дисциплину, повысить ответственность каждого члена бригады за общий результат труда. С тех пор коллектив стал часто занимать призовые места в соревновании.

Много времени отдает Борисов общественной работе. Его третий раз избирают председателем шахтного комитета, а в 1974 году он возглавил совет бригадиров управления.

Люди идут к нему со своими заботами, предложениями, и для каждого у него находится дружеское

слово участия. А с нераспорядительными он суров, умеет отчитать и за плохую работу, и за скандал в семье. На строгий суд он имеет право. Его личная жизнь так же безупречна, как и его труд. С. А. Борисов один из первых в тресте «Бокситстрой» был удостоен высокой правительственной награды — ордена Трудовой Славы III степени.

Много раз Станислав Александрович задумывался над тем, чтобы связать свою судьбу с судьбой нашей Коммунистической партии, постоянно проверял себя: достоин ли? А после опубликования постановления ЦК КПСС о созыве очередного, XXV съезда КПСС решил окончательно вступить в ряды нашей партии. В августе партийное собрание шахтостроителей рассмотрело заявление тов. Борисова. За его прием кандидатом в члены КПСС голосовали все.

Большую часть своего кандидатского стажа Станислав Александрович будет проходить в год съезда. Достойная встреча этого важного события в жизни партии — главная задача для Борисова. Со своей бригадой он принял повышенные обязательства. План 1975 года коллектив решил выполнить к 20 декабря. К этому сроку проходчики должны уложить в выработку горизонта минус 155 метра шестнадцатой шахты 1500 кубометров бетона, повысить производительность труда в натуральных измерителях на один человеко-день на три процента.

Обязательство напряженное, но выполнению его будет содействовать трудовое соперничество. Бригада Борисова вызвала на соревнование бригаду кандидата в члены КПСС В. А. Грачева. Вызов принят.

Л. ТЕЛЕГИН,
секретарь парторганизации ПСУ-4.

ПЕРВАЯ ВСТРЕЧА

Опираясь на помощь партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, широкий авторский актив, журналисты «Правды Севера» освещают на страницах газеты многие и многие проблемы.

Но всегда ли эффективны их выступления, насколько полно отражается жизнь трудовых коллективов, что нужно предпринять, чтобы газета была интересной, наиболее полно отвечала своему назначению? Такими вопросами задавалась редакция, наметая провести отчеты перед читателями.

Первый такой отчет состоялся 22 октября в управлении треста «Бокситстрой». В дальнейшем эта форма массовой работы будет продолжена. Встречи намечены провести в коллективах СУКГРЭ, СУБРА и других.

БОЛЬШАЯ ШКОЛА ТЫСЯЧ

1 октября начался учебный год
в системе политехпросвещения

Сотни трудящихся предприятий города начали большой учебный год. Он ставит своей задачей дальнейшее изучение марксистско-ленинской теории и практики коммунистического строительства, превращения полученных знаний в убеждения. Первый день в системе партийной политехсети, экономического образования и комсомольского просвещения в целом показал неплохую подготовку, в большинстве семинаров и школ сразу же приступили к изучению программных курсов.

Слушатели семи школ по курсу «Труд руководителя» и десяти школ системы партийного просвещения занимались вместе во Дворце «Современник». Первый секретарь горкома С. А. Виноградов прочел обзорную лекцию по теме «Характерные черты труда в развитом социалистическом обществе».

В дальнейшем порядок работы в этих школах будет такой: одно занятие — обзорная лекция, второе (два занятия в месяц) — собеседование по теме на местах.

«Современные вопросы коммунистического воспитания и образования» в этом учебном году изучают педагоги школ города. В первой школе семинар по этой теме ведет Н. И. Пацеля. К 1 октября слушатели семинара А. Н. Попова и Н. Н. Кривошеева подготовили рефераты. В их основу был положен местный материал и задачи педагогического коллектива в обучении и воспитании учащихся.

Торжественно и празднично было на первом занятии в школе по курсу «Труд руководителя», руководителем которой В. И. Крысов, главный инженер управления механизации. Хорошо была оформлена аудитория, на столе цветы. Пропагандист поздравил всех слушателей с началом учебного года, рассказал им об итогах работы коллектива, о выполнении социалистических обязательств. После первого часа был дан обзорный материал по первой теме. Слушатели получили задание к собеседованию.

Начались политехзанятия в восьмилетней школе № 8 для слушателей теоретического семинара высшего звена первого года обучения. Тема будущих занятий: «Современные вопросы коммунистического воспитания» — небезразлична для педагогов, поэтому выступления учителей на первом занятии были полными и продуманными. Чувствовалось, что и преподаватели В. Д. Шустову, Н. И. Чеботареву и М. Н. Чернявину, учителя начальных классов М. И. Чеботареву глубоко волнуют обсуждаемые проблемы.

К началу учебного года в системе партийно-политической и в других формах массовой учебы во всех подразделениях треста «Бокситстрой» готовились тщательно. Первые занятия показали, что усилия и та проработанная по подготовке работа оправдали себя. При хорошей явке слушателей, высокой готовности пропагандистов начался учебный год в «Отделстрое» (пропагандист С. Я. Гельфман), УПТК (З. М. Сальников), управлении треста (В. И. Павлович) и в других подразделениях.

Начался третий учебный год в школе по курсу «Инженерный труд», в котором занимаются работники управления и руководители участков шахтостроительного управления № 6.

С интересом слушали присутствующие лекцию руководителя группы В. П. Шувалова на тему «Научная организация труда на предприятии», в которой он широко использовал примеры из производственной жизни коллектива и свои личные впечатления от посещения музея В. И. Ленина в Москве.

В комсомольской политехсети занятия в этом году начинаются Ленинским уроком «Пятилетке — победный финиш, XXV съезду КПСС — достойную встречу!». Объявление с этими словами собралось первое октября слушателей двух политехшкол комсомольской организации управления СУВРА.

Перед началом урока слушатели познакомились с выставкой материалов по теме, составленной из статей общественно-политических и партийных журналов, брошюр, методических пособий. Урок открыла секретарь комсомольской организации Г. Казанцева. Ее выступление, как и выступления слушателей политехшкол Н. Ермаковой и Г. Евсина, было насыщено фактами, цифрами, примерами, рассказывающими о жизни и деятельности молодежи страны, города, рудника. Все это связывалось с конкретными задачами комсомольцев управления. С особым интересом был встречен рассказ заместителя секретаря парторганизации управления Н. В. Дмитриева о будущем рудника, о планах социального развития предприятия на десятую пятилетку.

В автобазе № 9 первое в этом учебном году занятие в школе «Инженерный труд» провел пропагандист С. Л. Филатов, главный инженер. В прошлом году те же слушатели под руководством Сергея Леонидовича изучали основы экономики, нынче темы усложнились. Сменным механикам, нормировщикам, счетным работникам эти занятия помогут в их дальнейшей работе, расширении профессионального кругозора.

Первое занятие показало не только сильные стороны подготовки к новому учебному году, но и слабые. При низкой явке занимались школы на шахтах «Черемуховская», № 15-15 бис, № 14-14 бис. На «Черемуховской» и четырнадцатой не собрались комсомольцы на Ленинский урок. Есть пробелы в подготовке и в других партийных организациях. На ближайших собраниях и заседаниях бюро должны быть обсуждены первые итоги политехучебы всех категорий трудящихся.

ЗАВТРА—ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

РАССКАЖУ О ТОВАРИЩЕ

ЗАТИХЛИ школьные коридоры, уходят домой ребята, закончился трудный беспокойный день учителя.

Только географический кабинет полон шума, споров, смеха — идет отчаянное обсуждение: что придумать, как сделать, чтоб поход «По дорогам славы отцов» был интересным и впечатляющим.

Это наша Антонина Михайловна Устиненко со своими питомцами решает проблемы не только своего класса, но и всей школы. Такой уж она человек: болеет за все, за честь школы и особенно за честь своего класса.

В далеком сорок первом году пришла она молодой учительницей в свою родную школу.

— Трудное было время, — вспоминает Антонина Михайловна. — Школа работала напряженно: так много было горя вокруг. А сколько тоскливых детских глаз, обездоленных войною детских душ! Уж не говорю о материальных лишениях...

Работать в таких условиях, конечно, нелегко, но исключительное трудолюбие, умение общественные интересы ставить вы-

ше личных, огромная любовь к детям и к своему делу принесли свои результаты. Скоро Антонина Михайловна стала одной из лучших учительниц горо-

ДОРОГА ДЛИННОЮ 30 ЛЕТ

да, прекрасным педагогом, активной общественницей. Учителя города избрали ее председателем городского Союза учителей.

Послужной список Антонины Михайловны богат и разнообразен, и где бы ни работала коммунист Устиненко, всегда она отдавала всю энергию, ум, сердце делу и людям.

Антонина Михайловна не только душевный человек, активная общественница — прежде всего, она педагог, способный, постоянно стремящийся к совершенствованию преподавания географии.

Быть на уроках у нее — удовольствие. Поражаешься всему: глубине и ши-

роте знаний, покоряющей эмоциональности в изложении материала. Атмосфера делового интереса захватывает ребят, они долго помнят ее уроки, восхищаются богатством родной природы, величием человеческого подвига, преклонением перед Наукой.

Учительница не ограничивается изучением только программы, она ведет кружок краеведения, потому что убеждена, что в решающую минуту жизни человека, когда проверяются его патристические чувства, человек «вспоминает не страну большую, которую извездил и узнал, а Родину такую, какой ее он в детстве увидал», вспоминает свой край, отчий дом...

Антониной Михайловной пройден путь длиною в 30 лет учительской работы, путь сложный, но интересный, плодотворный. Тридцать лет жизни отдано школе, людям! И сегодня, в этот торжественный и светлый День учителя, коллектив учителей и учеников средней школы № 1 поздравляет Вас, наша неутомимая труженица, с праздником.

А. ПОПОВА,
директор школы № 1.

Под его руководством начали работать секции волейбола и баскетбола.

Понравился и нам наш молодой коллега. Тем, что он активен, тем, что любит детей и свои уроки. Можно сказать о Василии Николаевиче, коммунисте, педагоге, еще немало хороших слов.

Мы очень надеемся, что с его приходом спортивная жизнь в нашей школе оживет, и стараемся помочь преподавателям физкультуры. Только что закупили различного оборудования на 900 рублей. Здесь лыжи, обручи, брусья. Будет чем заняться девочкам и мальчишкам на полюбившихся уроках.

Р. КАРГОПОЛЬЦЕВА,
директор школы № 14 пос. Калья.

ГЛАВНЫЙ ПРЕДМЕТ

Самым главным предметом каждый учитель считает свой. Преподаватель истории школы № 15 из поселка Третий Северный Мария Яковлевна Бабкина — не исключение. Но в этом году у нее есть и еще одна причина говорить так: в программу старших классов введен новый предмет — «Основы советского законодательства и права». Действительно, главный. Ведь знание основных законов поможет молодым людям правильно соизмерять свои поступки, права и возможности.

Прошли первые уроки по новому предмету в восьмых классах. Ребята с интересом слушали рассказ учителя, готовились к урокам.

— Я довольна тем, что школьники получают элементарные знания по основам законодательства и права, — говорит Мария Яковлевна. — Да и сами они понимают это. Сужу по ответам Васи Калугина, Айрата Галимова, Гриши Линчака и других.

Готовиться к урокам по новому предмету не легко. И Мария Яковлевна, имея тридцатилетний учительский опыт, ищет новые и новые материалы, перелистывает журналы: методических указаний, специальной литературы по этому предмету мало.

Но преподаватель настойчива в достижении цели. Ее старание ценят ребята, подростки-восьмиклассники: ведь они изучают главный предмет.

Н. ДАНИЛОВА.



ЗА ПАРТАМИ — МАМЫ И ПАПЫ

Трудная эта профессия — быть учителем взрослых людей, заслужить их авторитет. Но заслуженным авторитетом учеников пользуются многие в учительском коллективе школы рабочей молодежи № 1 и среди них, конечно, Ольга Васильевна Александрова, завуч школы, преподаватель химии, которая работает здесь уже 22 года. Каждый урок ее — новое открытие для учеников.

Не менее интересны и содержательны уроки других преподавателей, например, физика С. С. Моштылевой, литератора Н. Н.

Ситшаевой, математика А. А. Коробкиной, биолога Л. В. Божко, директора школы, географа Г. М. Горской.

Наши учителя умеют привить интерес к своему предмету, да так, что взрослые сами с удовольствием тянутся к знаниям, идут на уроки.

Накануне Дня учителя нам хотелось бы поздравить всех преподавателей нашей школы с их праздником. Мы благодарны им, и еще многие выпускники скажут им теплое, искреннее: «Спасибо!».

Супруги РЕМИЗОВЫ,
выпускники ШРМ № 1.

На снимках: преподаватель биологии Людмила Васильевна БОЖКО и благодарные ученики.

Фото А. Потапова.

„ПРАВДЕ СЕВЕРА“
ОТВЕЧАЮТ

Читательница тов. Неупокоева обратилась в редакцию с вопросом: где могут лечиться и подкрепить свое здоровье пенсионеры? Заведующий горздравотделом тов. Вебер Г. А. сообщает, что данный вопрос решает профсоюзный комитет по месту бывшей работы инвалида. Это касается как санаторно-курортного лечения, так и лечения в профилактории. Следовательно, рабочком профсоюза леспромхоза должен позаботиться о своей бывшей работнице и не оставлять без внимания ее просьбы и нужды.



Велит нам рабочая честь

1940 год... Бурно развивается народное хозяйство. Стране нужны квалифицированные рабочие кадры. Второго октября, в канун отмечаемого ныне Дня учителя, был принят закон «О государственных трудовых резервах». Девушки и юноши заполнили ряды трудовых резервов страны. В марте 1948 года на базе Североуральского бокситового рудника была создана школа ФЗО № 89, которая начала готовить, в основном, забойщиков, проходчиков.

Прошли годы, и выросло наше училище, пополнился список специальностей, которые могут приобрести в нем парни и девушки. Сегодня почти нет в нашем городе предприятий, где бы не трудились питомцы нашего ГПТУ № 31.

Большим уважением на производстве пользуются рабочие, прошедшие закалку в нашем учебном заведении. Среди них Анастасия Романовна Душкина, Нина Смирнова, Николай Симонович Артемьев. Многие выпускники, закончив индустриально-педагогические техникумы, возвращаются в стены училища уже мастерами производственного обучения. Среди таких педагогов Иван Акиндинович Шабалин, Константин Михайлович Шемрук, которые много сил отдают обучению и воспитанию будущих мастеров своего дела.

...Тихо в аудитории. Все внимание ребят устремлено на преподавателя черчения Льва Ивановича Сергеева. Спокойно, доходчиво, а главное, интересно он объясняет новый материал.

Уроки производственного обучения ведет мастер Сергей Дмитриевич Жидков. 16 лет им отдано трудному, но очень необходимому делу — воспитанию и обучению молодых рабочих.

Вырастают ученики и уходят своими дорогами в большую жизнь. Уходят уверенно, потому что за плечами два года учебы, потому что имеют надежную рабочую профессию. А училище остается, чтобы жить для таких же парней, растить, учить их и снова провожать в путь.

Сейчас наступил 36-й по счету учебный год в системе профессионально-технического образования. Отзвучали слова доброго напутствия, и наполнились мастерские гулом моторов, а аудитории — тишиной. Идут занятия. Доброго пути вам, в мир мастерства, наши новые ученики.

В. ГРАНИНА,
преподаватель ГПТУ № 31.

На снимке: преподаватель ГПТУ С. Д. ЖИДКОВ.
Фото А. Кокотеева.

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ТРУДНО ЛИ БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ?

К Дню учителя мы решили взять маленькие интервью у молодых педагогов, тех, кто совсем недавно окончил институт и приехал в наш город. Двое из них, Н. Тимухина и Л. Лебекина, выросли в одном городе, в Сухом Логу, вместе в институте учились, вместе приехали и в Североуральск. Работают они в средней школе № 7. Молодым специалистам мы и задали несколько вопросов:

Ваше первое впечатление о городе?

Людмила Николаевна ЛЕБЕДИКИНА:

— Город мне понравился очень. Такое ощущение, будто строился он весь сразу и всего каких-нибудь 5—7 лет назад. Много современного. Особенно впечатляет при первом знакомстве с городом бассейн «Нептун», Дворец культуры «Современник», новое кафе. Еще мне очень понравилась окрестности Североуральска. У них такие поэтичные названия: Красная Шапочка, Денежкин Камень... Горы на горизонте, леса... Я не знаю, как здесь зимой и летом, но осенью — восхитительно!

— А как вас встретил коллектив?

— Во-первых нам повезло, что попали в такую школу, она нам очень нравится. И ребята славные,

ЕСТЬ ТАКИЕ ЛЮДИ, от общения с которыми долго сохраняется чувство благодарности. Вот именно такой человек Эльвира Жановна Мейер, учитель, почетный гражданин города. Очень открытая, доброжелательная, требовательная, она была для нас не только классным руководителем, а скорее организатором и непосредственным участником всех наших дел. И загоралась она нашими делами так же быстро, как и мы. Помню, создали мы театральный коллектив. Бы-

ЕСТЬ У НАС ДРУГ

вало соберемся на репетицию, и она с нами. Сердится, кричит, а посмотришь, совсем без зла, и глаза такие добрые-добрые.

А уроки литературы и русского языка. На них она буквально преображалась: казалось, частицу души своей вкладывала в каждый из них. И после ее уроков Чернышевский становится ближе, а Блок — понятнее, Маяковский из футуриста превращался в большого настоящего поэта.

Она по страничке, по строчке собирала все, что могло заинтересовать нас, показывать интересным. Отличительная черта ее характера — неумение говорить назидательным, поучительным тоном. Уже если не согласна с чем, так спорит с нами горячо и страстно, почти не отличаясь от нас в эти минуты.

...Закружились снова первые желтые листья. Сентябрь за окнами, и как всегда в первый день этого месяца, у Эльвиры Жановны многолюдно и весело. В этот день приходят к ней бывшие ученики разных выпусков, делятся с ней самым дорогим и сокровенным, знают, что найдут здесь живое участие, хотя она уже не работает в школе, ушла на заслуженный отдых.

Мы никогда не говорим об Эльвире Жановне — «бывшая учительница». Это было бы неверно. Она и сейчас остается для нас примером на всю жизнь, если и сейчас она в курсе всех наших дел и событий. И не случайно, что и теперь она наш самый большой друг.

О. ХУДЯКОВА,
выпускница
школы № 7.

А учительский коллектив встретил нас тепло.

— Трудно ли быть учителем?

Надежда Васильевна ТИМУХИНА:

Да, конечно. Тем более, когда только-только со студенческой скамьи. Когда начинаешь работать непосредственно в школе, все кажется иным. В институте было все: много теории, практики, друзей, чутких и внимательных, но не было того главного чувства самостоятельности, которое сейчас есть. Пока еще мы привыкаем друг к другу. Но приятно, что ученики мои, а особенно пятиклашки, с большим интересом относятся к изучению языка. И вот когда чувствуешь, что ребята тебя ждут, что им интересно с тобой — вот тогда действительно тихой волной подкатывает гордость: хорошо, что я учитель!

„ПРАВДА СЕВЕРА“

на шахте № 14-14 бис

ПЕРВИЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ — БРИГАДА

По итогам работы декабря 1975 года из общего числа забойных бригад 35 не выполнили своих планов. Долг по этим бригадам составляет более 500 логонных метров горно-подготовительных выработок и 30 тысяч тонн боксита. Это почти тот долг, который имеется в целом по подземной добыче.

НАИБОЛЬШЕЕ количество забойных бригад, невыполняющих план, на шахте № 14-14 бис. Они составляют 46 процентов от общего числа.

Анализируя объяснения начальников участков и данные хронометражных наблюдений за работой забойных бригад, выясняются следующие причины: низкая трудовая и производственная дисциплина, слабая требовательность бригадира или его несоответствие, неправильное ведение горных работ, что приводит к осложнениям в отработке блоков и увеличению трудоемкости, несвоевременное обеспечение крепежным лесом, порожняком и оборудованием, низкий квалификационный состав в отдельных бригадах.

Данные хронометража показали, что потери рабочего времени в отстающих бригадах составляют 10,4 процента. Увеличились потери рабочего времени из-за отсутствия электроэнергии, хождения за инструментом, несвоевременной отпалки и проветривания забоя, опозданий и раннего ухода с работы.

Из приведенных причин наибольшее количество случаев приходится на две первые. Это, действительно, так. Приведу ряд примеров из бесед с горнорабочими шахты № 14-14 бис.

Звеньевой Тузин из бригады Соломко говорит, что у них во многом виноват бригадир. Он должен встречаться с членами бригады и рассказывать о предстоящих задачах — требовать безусловного выполнения ежедневных нарядов и решать оперативно все вопросы с начальником участка. «Но наш бригадир этого не делает», — сетует забойщик.

Бригадир Каюмов тоже считает главным повседневную работу с людьми.

Интересная беседа состоялась в бригаде Ворошилова. Этот коллектив не выполнил план пять раз в течение восьми месяцев. За это время здесь сменилось три вожака.

Горнорабочий Гончаренко переведен сюда из бригады Мотовилова. Он признался, что не хотел переходить на новое место, так как о бригаде Ворошилова наслушался столько плохого, что и работать не хотелось. Пятого сентября, свою первую смену, они с напарником проспали в забое.

Такова была первая реакция, но после того, как поработал с бригадиром, узнал от него задачи, которые забойщики должны решать, а также дальнейший порядок отработки блока, настроение резко изменилось. Все теперь работают очень хорошо и план двух декад бригады выполнила на 123 процента, а сентября на 107,5 процента. Выполнение норм выработ-

ки составило 115 процентов, сверх плана коллектив за месяц дал 100 тонн руды.

АНАЛОГИЧНЫХ примеров можно привести много.

Рудничный комитет профсоюза на расширенном заседании президиума 25 сентября обсудил причины невыполнения плана забойными бригадами. На это заседание были приглашены бригадиры, коллективы которых не выполняли план с начала года, начальники участков и работники по нормированию. И можно сказать, что положение с отстающими на четырнадцатой в большой степени типично для всех шахт и об этом стоит сказать.

Бригада Пашко с шахты № 16-16 бис не выполнила план в апреле и мае. За плохую работу в апреле в ответе должны быть все, так как ранее пройденные подтажи обрушились и было много завалов, а в мае забой затопило водой. Бригадир обратил особое внимание на низкую требовательность начальников участков к исполнению нарядов.

Косолапов с тринадцатой правильно считает, что у каждой бригады должен быть надежный костяк. Руководителям шахт и участков необходимо более серьезно подходить к комплектованию состава бригад.

У Сытника с этой же шахты свои претензии к руководству. Его коллектив подводит участок внутришахтного транспорта. В ожидании порожняка проходчики простаивают 1,5—2 часа. На участке очень низкое давление сжатого воздуха и затрачивается очень много времени на обустройство забоя. Потерю циклов у проходчиков наверстать очень трудно.

Неудовлетворительно работает мехобслуга. Вышел из строя пульт управления погрузочной машины и ремонтировали его пять суток.

Прислушиваясь к мнению рабочих, невольно хочется спросить: «Неужели эти проблемы были неразрешимы и о них нельзя было поговорить раньше?».

Можно и нужно. Это и советовали делать бригадиры постоянно на местах, а не раз в восемь месяцев на рудкоме профсоюза, хотя это ценно и необходимо. Скажем, разве нельзя было оперативно разобраться с бригадой Аверьянова с шахты № 13-13 бис, которая в августе простояла девять суток только из-за неправильной расстановки забойной группы на участке. Сюда одновременно перевели пять бригад, хотя не было света и сжатого воздуха.

Думается, никакими

причинами нельзя объяснить неоперативное вмешательство в дела бригад и меньше всего большой сменяемостью забойной группы, как это пытаются сделать начальник участка № 2 шахты № 14-14 бис Коростелев.

Конечно, с постоянным составом забойной группы работать легче, но в том и заключается обязанность администрации и шахтного комитета, чтобы правильно расставить рабочую силу. Почему плохо работает бригада А. Юферова-младшего? Она попала на трудный участок, забойщики мало квалифицированы, е, работают без особого желания как-то выйти из трудного положения, не стремятся к этому и бригадир. Разве можно такой факт обойти стороной?

ПРОВЕДЕННЫЙ анализ, обсуждение вопроса на президиуме рудкома, знакомство с бригадами и рабочими было полезным и поучительным. Прежде всего становится очевидным, что на шахтах, особенно на четырнадцатой и тринадцатой, низка роль профсоюзных комитетов в организации труда бригад. Совет бригадиров повсеместно работает под руководством начальников шахт, а не председателей шахткома. Это отмечал Мазуркевич, председатель совета бригадиров шахты № 16-16 бис.

Существенным недостатком следует считать неучастие бригадиров в планировании работы. Отсюда возникают различного рода «сложные» ситуации. В одном случае, по справедливому замечанию начальника шахты № 16-16 бис Викулова, бригада, получивший больший, чем в прошлом месяце план, не может сразу сорентироваться и штурмует в последней декаде, в другом наблюдается стремление бригадира любой ценой получить наименьшее задание.

Первичный производственный коллектив — бригада — должен быть в любом случае уверен в планах отработки блоков. Обеспечение этой уверенности зависит от совместных действий начальников участков, горных мастеров, бригадиров, профсоюзных комитетов и специалистов-трудовиков. Законом в их повседневной работе должно быть следующее правило: если звено или бригада не выполнили наряд, разобраться надо обстоятельно на следующий день, а не месяц и не полгода спустя. Тогда мы не будем постоянно задавать себе один и тот же вопрос: «Почему нег ритмичности?».

П. ГИЛЬДЕБРАНД,
начальник отдела
труда и зарплаты
СУБРА.

Когда оживают сказки

ЧТО ЗНАЧИТ занять-ся прекрасным? Значит ли это, что человек должен играть на скрипке или танцевать. Вовсе нет, ведь порой человек, занимаясь обыкновенной вышивкой крестиком или выжиганием по дереву, получает от этого наслаждение, прежде всего потому, что эта вещь сделана его собственными руками. Но мало уметь делать красивое самому, важно научить этому другого, привить вкус, ввести в мир своих тайн.

Моя мама, Людмила Михайловна Дударенкова такой человек. Я не боюсь назвать ее мастером на все руки.

Почти 30 лет — она пионерский работник. А что это значит? Это значит, что нужно многое уметь и знать, очень любить, а главное понимать детей, не скучить на щедрость, богатство своей души, отдавать свое сердце любимому делу. Пионерский работник — это и организатор интересных дел, и пионерский режиссер, и сценарист, и постановщик, и главнокомандующий парадом.

Пионерский работник —

значит неутомимый фантазер, запевала всех ребячьих дел.

Совсем молодой девочкой пришла она на эту работу. Она умеет зажечь ребят, вдохнуть в них жажду поиска и труда. Несколько лет работает в Доме пионеров Театр кукол. Стоит взглянуть на ребят в минуты, когда в их руках игрушки. Они буквально перевоплощаются, вживаются в свои сказочные персонажи. Запоминают и узнают в лицо всех своих кукол.

Однажды маме пришла в голову идея: а что, если самим попробовать мастерить игрушки; получится ли? А получилось, очень даже хорошо: забавные персонажи из детских сказок — главные герои ребят, занимающихся в коллективе поделки мягкой игрушки.

Если очень захотеть, сказка оживет. И вот лоскутки сукна и плюша, меховые кусочки превращаются в задумчивого павлина, хитрую лисицу, веселого львенка, или важного Пифа — героя французских юмористических рассказов. На занятиях кружка рождаются все новые и

новые игрушки. Работая над игрушками, дети проявляют свою изобретательность и фантазию в применении материала и создании образа, учатся чувствовать форму, цвет. Их привлекает все красивое.

За год работы этот новый коллектив сделал много ярких интересных работ, которые не раз экспонировались на выставках. Приятно видеть, что игрушки сделаны с большой любовью, выполнены очень аккуратно и они нравятся не только детям, но и взрослым.

И ребятам вдвойне радостно, когда солидные люди восхищаются их, казалось бы, «безделушками», хвалят и их руководителя, Людмилу Михайловну, которая не меньше ребят волнуется за каждую игрушку. Сегодня коллектив ребят из кружка мягкой игрушки в творческом поиске. Рождаются новые забавные игрушки. Вместе с ребятами работает над ними неутомимая фантазерка, выдумщица, мастерица — моя мама.

И. ДУДАРЕНКОВА,
работник Дома пионеров.

Приобщение к музыке

В этом году впервые по решению Международного Музыкального Совета ЮНЕСКО во всех странах мира 1 октября объявлен «Днем музыки».

Первый в истории человечества Международный день музыки вместе со всеми любителями музыки отмечался и у нас. Большое участие в праздновании приняли учителя и ученики музыкальной школы. Они провели 18 лекций и концертов для школьников, воспитанников детских садов, учащихся про-

фессионально-технических училищ.

В концертах прозвучали произведения зарубежных, русских и советских композиторов. Славному тридцатилетию Победы посвятили свою лекцию для учащихся школы-интерната преподаватели школы искусств Е. Т. Болховитина и Е. Ф. Боярская. С живым интересом слушалась лекция С. Н. Талалаевой о пламенном борце чилийского народа Викторе Хара.

В школе № 1 состоялся концерт и беседа о русских

народных инструментах. Беседу подготовили супруги Казаченко.

Для самых маленьких слушателей прозвучала музыкальная сказка «Теремок» композитора Ю. Шапорина на слова С. Я. Маршака, поставленная учащимися музыкальной школы под руководством преподавателя Л. Н. Ветошкиной.

В этот день для многих состоялось приобщение к миру музыки.

С. КОНИН,
завуч школы искусств.

ИЗУЧАЕМ РУССКИЙ



В Москве состоялась Международная олимпиада школьников по русскому языку. В настоящее время русский язык изучают в школах 42 стран.

НА СНИМКЕ: участники олимпиады школьники из Португалии Хоан Мануэл Соуза Альваш Перейра Боту и Александра Боту Виана Фернандеш.

Фото В. Христофорова
(Фотохроника ТАСС)

НАРОДНЫЙ АРТИСТ СССР

ВЯЧЕСЛАВ ТИХОНОВ

В НОВОЙ РОЛИ.



«ФРОНТ
БЕЗ ФЛАНГОВ»

РЕЖИССЕР этого фильма Н. Гостев участвовал в постановке таких замечательных кинопроизведений, как «Родная кровь», «9 дней одного года», «Путь в Сатурн» и «Конец Сатурна». Им создан фильм «Меченый атом». Свою новую картину «Фронт без флангов» режиссер поставил на киностудии «Мосфильм» по роману С. Цвичука «Мы вернемся». Центром его становятся два героя: майор Млынск — воплощение советского воинства, и дед Матвей (народный артист СССР О. Жаков) — представитель мирного населения. На роль Млынского был приглашен В. Тихонов, который блестяще справился с новым материалом, создав образ человека, способного избавить людей от растерянности и повести за собой. Помимо этих центральных фигур в фильме много других интересных и значительных персонажей, роли которых исполняют популярные актеры: Г. Польских, И. Перевозчиков, С. Морозов, В. Сафонов, В. Ивашов и другие.

«Фронт без флангов» удостоен главной премии VIII Всесоюзного кинофестиваля. На просмотр этого фильма мы приглашаем вас, уважаемые зрители, с 6 октября на сеансы 12, 6, 9 часов.

В. ГОНЧАРОВА,
директор кинотеатра.



Цветы и дети — это всегда созвучно и всегда радостно. Для детей во сто раз милее и ярче те цветы, которые они вырастили сами.

В школе № 1 на базе пришкольной теплицы работает юннатский кружок, над созданием которого много потрудились бывший преподаватель биологии Е. П. Кнакис.

Члены кружка выращивают цветы и различные растения.

Под стеклами теплиц, где круглый год лето, дети учатся беречь растения, живую природу. Учатся украшать свою землю.

А. ПОТАПОВ.

● ТУРИСТСКИМИ ТРОПАМИ

К ребятам дальнего села

Василий Плаксин. Имя этого героя, отдавшего жизнь за Советскую власть, хорошо известно жителям села Всеволодо-Благодатское и города. В суровые годы гражданской войны он работал телеграфистом и через связиста сообщал данные о силах белогвардейцев. Но когда в поселок ворвался отряд карателей, его выдали, а после пыток расстреляли.

Чтят память Василия Пласкина ребята из школы № 1 — шефы и друзья Всеволодской школы. Не так давно учащиеся 9-х и 10-х классов этой городской школы совершили традиционный переход от поселка Черемухово до Всеволодо-Благодатского. Путь в 23 километра с рюкзаками преодолели 150 человек, сдав нормы комплекса ГТО по туризму. Интересно прошел и пробег по этому же маршруту, в котором приняли участие преподаватель физкультуры Василий Дмитриевич Рудаков, преподаватель истории Григорий Максимович Саночкин, а также лучшие спортсмены школы: Юра Ульянов, Сапа Духонченко, Иван Суслов, Андрей Перевозчиков, Сережа Сакерин.

Конечно, трудно было преодолеть нелегкие километры, но все дружно дошли до цели. Этот пробег явился, в свою очередь, и популяризацией спорта среди школьников села.

На другой день сельские ребята устроили торжественную встречу своим шефам. Участники перехода и пробега возложили гирлянды к памятнику В. Пласкину, преподнесли подарки школе. Потом общими силами гостей и приезжих был дан концерт, тепло встреченный жителями села.

И вот уже ребята тронулись в обратный путь. За два дня они прошли более 50 километров, набрались здоровья, бодрости.

А. САБИРОВ,
тренер-общественник.

ЭКРАН «СЕВЕРА»

Редактор
В. И. СЕМЕНЦОВ.

Сердечно поздравляем работников школ города и поселков, воспитателей дошкольных детских учреждений СУБРа с праздником — ДНЕМ УЧИТЕЛЯ.

Желаем всем крепкого здоровья, личного счастья и больших успехов в воспитании подрастающего поколения.

Дирекция, партком, рудком профсоюза, комитет ВЛКСМ СУБРа.

Поздравляем педагогические коллективы дошкольных учреждений СУБРа с ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Крепкого здоровья вам, творческих успехов в воспитании подрастающего поколения, семейного счастья и благополучия.

Администрация, партийная, профсоюзная и комсомольская организации дошкольных учреждений СУБРа.

Поздравляем с пятидесятилетием ПАКУЛИНА Михаила Петровича. Желаем счастья, здоровья. Семья Дворниковых.

Телевидение

ПОНЕДЕЛЬНИК
6 октября

- 11.00 МОСКВА. Новости.
- 11.10 Утренняя гимнастика.
- 11.30 «Домик на колесах». Мультфильм.
- 12.00 «В мире животных».
- 13.00 Концерт симфонического оркестра Центрального телевидения и Всесоюзного радио.
- 13.55 Информационная программа.
- 16.00 МОСКВА. Программа документальных фильмов.
- 16.30 «Наш сад».
- 17.00 М. Лермонтов. «Песня про купца Калашникова».
- 17.25 Экономическое сотрудничество и чesк и х стран. ГДР.
- 17.55 «Н. Бауман». Художественный фильм.
- 19.30 Творчество «Юность».
- 20.00 Новости.
- 20.15 Навстречу XXV съезду КПСС. Соревнуются трудящиеся Грузинской ССР.
- 20.55 Международная встреча по футболу «Динамо» (Киев) — «Бавария» (Мюнхен).
- 22.45 Концерт.
- 23.00 «Время».
- 23.30 «Волшебная сила искусства». Телевизионный художественный фильм.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ: 624470, г. Североуральск, Маяковского, 3.

ЗВОНИТЕ: редактор — 1-63, зам. редактора — 1-68, отв. секретарь и бухгалтерия — 3-99, промышленный отдел — 1-67, отдел писем — 6-84 через коммутатор города.

ЧИТАЙТЕ: газета выходит три раза в неделю: вторник, четверг, суббота.