

ПРАВДА СЕВЕРА

ОРГАН СЕВЕРОУРАЛЬСКОГО ГОРКОМА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания 29-й
37 (4413)

ЧЕТВЕРГ, 28 марта 1974 г.

Цена 2 коп.

● РЕЗЕРВЫ — В ДЕЙСТВИЕ!

Перед трудностями не остановятся

В начале марта на нашей пятнадцатой шахте возникла серьезная задача: для дальнейшего ведения очистных работ в блоках горизонта минус 185 метра, которые намечено отрабатывать с применением твердеющей закладки, необходимо было произвести заливку двух уже отработанных камер. Но вся сложность заключалась в том, что твердеющая закладка не проходила по пульпопроводу на горизонте минус 140 метра. Не проходила по той причине, что с нарастанием длины горизонтальной части пульпопровода увеличивалось и рабочее давление сжатого воздуха. Из-за отсутствия вертикального подпора он выбрасывался вверх, а это вело к снижению скорости поступления раствора и к образованию «пробок» в трубах.

Для создания нормальных условий для доставки твердеющей смеси необходимо иметь вертикальный став пульпопровода высотой не менее 20 метров для образования статиче-

ского давления. Чтобы решить все эти проблемы, потребовалось срочно пройти горизонтальную и вертикальную выработки на горизонт минус 140 метра длиной около 115 погонных метров.

Руководители шахты приняли решение — для прохождения выработки укомплектовать новую проходческую бригаду из шести человек. В нее вошли А. Ф. Белов, М. Д. Козлов, Н. Махмутов, А. И. Чурилов, С. И. Курченков. Возглавил коллектив опытный проходчик шахты А. А. Иванюшин.

Чтобы ускорить проходку, был решен ряд организационных вопросов, связанных с вентиляцией выработки, позволяющей производить два-три цикла в смену. Был решен также вопрос с откаткой породы, бригаду обеспечили необходимыми материалами и инструментами.

По заданию бригада должна была пройти за месяц 102 погонных метра выработки, но слаженная, четкая работа

проходчиков позволила только за двадцать дней марта пройти 90 погонных метров. В первой декаде проходчики достигли высокой производительности труда — 95 сантиметров в смену при плане 73. Во второй декаде выработка составила более метра на человека.

Сейчас перед проходчиками самая сложная и трудоемкая часть задания — закончить проходку вертикальной части выработки высотой 23 погонных метра. Трудности у них немалые, так как перед каждым циклом горняки должны восстанавливать нарушенные взрывом полки и лестницы, строить новый полк для бурения, два раза в смену поднимать вверх буровой инструмент. В таких условиях на 25 марта бригада Иванюшина прошла 14 метров вертикальной части. Осталось меньше половины, хотя трудность проходки возрастает с каждым пройденным метром.

Несмотря на сложность поставленной задачи, члены бригады намерены выполнить задание в срок.

Г. УГАРОВ,
рабкор.

20 АПРЕЛЯ — ЛЕНИНСКИЙ СУББОТНИК

Вышли две смены

Большую разъяснительную работу среди горняков шестнадцатой шахты рудника провел в нынешнем году штаб по подготовке и проведению Ленинского субботника, посвященного 104-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Собственно, долго уговаривать, агитировать горняков не пришлось. На рабочих собраниях они единодушно поддержали инициативу москвичей — ознаменовать «красную субботу» ударным трудом.

И вот в минувшее воскресенье работать в счет коммунистического суб-

ботника вышли две смены горняков.

В этот день горняки выдали на-гора 244 тонны боксита в счет «красной субботы», собрали и отравили на поверхность 12 тонн металлолома, а также выполнили другие работы. Особенно высокопроизводительно работали бригады В. Свитайло и В. Чередникова. На них равнялись другие.

Таким образом, почти две трети работников шахты уже потрудились в счет Ленинского субботника. Остальные горняки, инженерно-технические работники и служащие выйдут 21 апреля. Они займутся уборкой территории шахты и вырубкой леса под породный отвал. В тот же день смена горняков спустится в забой.

нинского субботника 133 тонны боксита».

Пока на шахте в счет фонда пятилетки отработало всего несколько звеньев. Но скоро в забой спустятся сотни горняков. Сделать «красную субботу» днем ударного труда — лозунг всех черемуховцев.

Лозунг черемуховцев

В понедельник утром в коридоре комбината шахты «Черемуховская» появилась «Молния»: «Приветствуем горнорабочих блока 38 «юг» Б. Ромашина и В. Ткачука, выдавших 24 марта в честь Ле-

ИЗВЕЩЕНИЕ

3 апреля в горкоме партии проводится семинар политинформаторов. Работают все секции.

Начало в 4 часа дня.

СЕРОВ

Сверх плана

В ночь на 21 марта смена В. Блинова с металлургического завода имени А. К. Серова прокатала 215 слитков, выдала сверх плана 109 тонн металла. В успехе смены большой вклад ее начальника: он сумел организовать рабочих на перевыполнение задания.

Помогли ему в этом старший сварщик А. С. Проворов, мастер колющих В. С. Шугля, мастер стана Г. А. Каменский, старший вальцовщик Д. И. Каргопольцев, старший резчик А. И. Пономарев, оператор поста управления П. М. Камарницкий, крановщики Г. И. Киселев, Л. П. Абрамов и другие.

В. ЕРЕМЕЕВА,
старший бухгалтер
крупносортового цеха.

КАРПИНСК

СЕЗОН ПРИНЕС УДАЧУ

НА ГОРОДСКОЙ конференции пропагандистов, состоявшейся 25 марта, были оформлены выставки методического материала, с которыми ее участники знакомились в перерывах.

Фото А. Беляева.



Ощутимая разница

На молочно-товарной ферме подсобного хозяйства немногим более четырехсот коров. На сегодняшний день надой молока в сутки достиг до 4.700 килограммов. В прошлом году в это время он составил три тонны с небольшим. Как видно, разница ощутимая.

В этом заслуга всего коллектива фермы. Но осо-

бенно хочется отметить работу доярок В. Тучиной, Н. Башкатовой, К. Терешонковой, З. Тиняковой, А. Никищенко. Ежесуточный надой в их группах превышает 300 килограммов. Плановое задание перевыполнено.

Также хочется сказать несколько слов о молочном цехе, где молоко пастеризуется и готовится к

отправке в магазины. С увеличением надоев нагрузка на его коллектив возрастает. Но приемщица молока Наталья Михайловна Мартынова с делами управляет.

В. БУШМАНОВ,
заведующий
молочной фермой
подсобного хозяйства.

В СОРЕВНУЮЩИХСЯ ГОРОДАХ

КРАСНОТУРЫНСК

В ЧЕТВЕРТЫЙ РАЗ

мных высоких результатов в области.

Областной комитет профсоюза работников связи, областное агентство «Союзпечать», рассмотрев итоги конкурса, постановили: первое место с вручением переходящего Красного знамени и почетной грамоты присудить коллективу Краснотурьинского агентства «Союзпечать».

Город Краснотурьинск держит первенство в об-

ласти уже четвертый год подряд.

На совещании общественных распространителей города, которое прошло недавно, начальник областного агентства «Союзпечать» Н. А. Заборских вручила Красное знамя и почетную грамоту победителю областного конкурса. Многим общественным распространителям были вручены также почетные грамоты за лучшее распространение тех или иных изданий.

ИВДЕЛЬ

ПОВЫШАЮТ КВАЛИФИКАЦИЮ

В Ивделе в подсобном хозяйстве продолжают занятия в школе повышения квалификации животноводов. Доярки, скотники изучают здесь основы зоотехники, принципы устройства и правильного использования машинных

аппаратов «Импульс». Занятия проводят зоотехник-селекционер А. М. Шарова, главный ветеринарный врач Х. А. Цайзер и другие специалисты хозяйства.

В конце учебного года животноводы будут сда-

вать экзамены. Многие из них станут мастерами-животноводками 1 и 2 классов. Кроме того, что люди повысят квалификацию, значительно увеличится их зарплата.

В. КЛУГИН.

Завершился охотничий сезон 1973-74 г. по промыслу лосей и пушного зверя. Государственный план по сдаче мяса госпромпхозом «Кытлым» (директор И. Т. Шкотин) выполнен на 140 процентов.

Особенно удачным был прошедший период для охотника-любителя Л. В. Ульмера. Его добыча — пять лосей. Более тонны мяса сдал он государству. На одного лоса меньше трофеев Н. П. Кузьмина, а В. С. Яковенко отстрелял не только двух лосей, но и 74 белки.

165 шкурок белок сдал в этом году Н. Я. Скребнев, 130 — Н. Д. Буряк, 86 — П. Г. Васиц, 72 шкурки Л. Л. Шуктомов.

За активную деятельность в выполнении государственного плана по заготовке мяса и шкурок общество охотников и рыболовов отметило всех выше названных охотников-любителей денежной премией.

Г. АНДРЕЕВА.

В ПОНЕДЕЛЬНИК прошла городская методическая конференция пропагандистов всех форм политпросвещения и экономического образования, руководителей школ коммунистического труда и лекторов по теме «XXIV съезд КПСС об усилении связи марксистско-ленинского образования с жизнью, конкретными задачами коммунистического строительства, как важнейшем условии повышения его эффективности».

С докладами выступили секретарь горкома партии С. С. Полунина, пропагандисты: Е. С. Гуткин, А. М. Попов, А. А. Сиякин, В. М. Субботин, В. И. Павлович, Н. Б. Шакина, В. А. Четыркина, Р. С. Шестопалова. О необходимости формирования у слушателей умения

разоблачать современную буржуазную идеологию, идеологические диверсии империализма против социалистических стран говорил сотрудник КГБ М. Ф. Мотылого.

Обсуждены важные проблемы усиления связи политического просвещения с практикой хозяйственного строительства и коммунистического воспитания трудящихся. В принятых рекомендациях обращено внимание на активные методы ведения занятий, на необходимость путем выполнения практических заданий помогать слушателям находить резервы, позволяющие выполнить взятые социалистические обязательства.

Публикуются, в сокращении, материалы конференции.

ТРЕБОВАНИЕ связи теории с практикой составляет одно из важнейших положений марксистско-ленинской теории познания. Связь пропаганды с жизнью — это очень емкое, разностороннее понятие. Задача пропагандистов состоит в том, чтобы придать всем изучаемым вопросам современный характер, жизненность положений марксистско-ленинской теории.

Это можно проследить на занятиях семинара, работающего в управлении рудника, где пропагандистом Н. Г. Мних. «Капитал» Маркса и современность — так называется тема семинара.

При изучении вопроса «Товарное производство и его особенности на современном этапе» пропагандист умело направлял рассуждения слушателей от частного к общему, от фактов к научным обобщениям. При этом была постоянная опора на первоисточник. Слушатели грамотно увязывали теорию Маркса о товаре и товарном производстве, деньгах с современным экономическим и политическим положением капиталистических государств.

Есть и еще положительные примеры, но следует отметить, что пропагандисты все-таки недостаточно работают над изучением первоисточников со своими слушателями. Не рекомендовались и не разбирались со слушателями произведения классиков марксизма-ленинизма на занятиях у А. Г. Мухамедьярова (шахта № 15-15 бис), Н. И. Касилова (шахта № 14-14 бис), В. П. Бровченко (шахта № 13-13 бис) и у других.

Во многих звеньях партийной учебы за последнее время получил широкое распространение метод подготовки и обсуждения рефератов. Его можно считать методом соединения теории с жизнью, с конкретной практикой, но при условии, если составление рефератов не является простым переписыванием или конспектированием известных источников.

При использовании рефератов нужно добиваться такого положения, чтобы слушатели ясно представляли себе значение изучаемых вопросов для решения конкретных задач коммунистического строительства, учились использовать полученные знания на практике. Известно, что занятия школ, кружков, семинаров становятся более эффективными, если используются местные материалы.

Преобладающее большинство наших пропагандистов обязательно используют местный материал. Слушатели А. М. Попова вместе с пропагандистом много занимаются анализом экономического развития шахты № 15-15 бис СУБРа. Это стало системой, без которой не мыслится процесс обучения.

Е. П. Прейзендорф стремится показать возможность выполнения социалистических обязательств, принятых на 1974 год коллективом автобазы, наделить их выполнение своих слушателей.

КРЕПИТЬ СОЮЗ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Статистические данные о работе предприятий, справки о выполнении планов, об итогах социалистического соревнования, о внедрении новой техники, об опыте передовиков готовятся и в тресте Бокситовой и на руднике. Но настаивает то, что некоторые пропагандисты не знают, где можно взять этот материал. Следовательно, он по каким-то причинам не доходит до пропагандистов.

Важное значение в осуществлении связи пропаганды с жизнью имеют практические задания. Содержание и формы практических заданий могут быть самыми разнообразными. Они зависят от тематики занятий, инициативы и опыта пропагандиста, от уровня подготовки слушателей. Метод практических заданий используется уже многими пропагандистами, но хотелось бы, чтобы слушатели не просто констатировали факты, а стремились осмыслить причины имеющихся недостатков, подказывали пути их устранения.

К сожалению, дело нередко сводится к простому сбору фактов, преимущественно из области материального производства. Конкретные факты и явления рассматриваются в этом случае только с точки зрения обыденных представ-

лений, личного опыта того или иного слушателя, не побуждают его к углубленному изучению теории.

Связь теории с практикой должна осуществляться таким образом, чтобы формировать у слушателей систему знаний. Правильное применение теории к анализу явлений действительности позволяет людям яснее увидеть, что не все ранее сложившиеся у них представления достаточно полны, что нужно и дальше настойчиво пополнять свои знания, преодолевать неверные взгляды. Так, в процессе политической учебы складываются убеждения, основанные на глубоком познании объективных законов развития общества. А глубоко убежденный человек — это борец, он должен передавать свои знания другим.

Очень важно в процессе изучения материала на конкретных проблемах и вопросах показывать несостоятельность различных буржуазных и оппортунистических теорий. Буржуазные идеологи нападают на такие основные положения марксизма-ленинизма, как учение о всемирно-исторической роли рабочего класса, о социалистической революции, диктатуре пролетариата, о руководящей роли КПСС. Они пытаются доказать, что учение Маркса-Ленина имеет отношение лишь к слаборазвитым странам и совершенно неприменимо к высокоразвитым капиталистическим государствам, пытаются искажать историю нашего государства.

Опыт показывает: когда на занятиях раскрывается несостоятельность антикоммунистических взглядов, разоблачаются методы и приемы наших идейных противников, слушатели острее воспринимают изучаемый материал, лучше усваивают значение марксистско-ленинской теории.

Роль пропагандиста является решающей в достижении эффективности политической учебы. На слушателей пропагандист воздействует не только словом, но и делом, личным поведением, отношением к своим обязанностям. Основным направлением пропаганды должны по-прежнему быть материалы XXIV съезда КПСС, декабрьского Пленума ЦК КПСС (1973 г.), XIX областной и XXIV городской партийных отчетно-выборных конференций.

С. ПОЛУНИНА,
секретарь горкома партии.

В СВЯЗИ С ЖИЗНЬЮ

Политэкономика — это очень серьезная наука, и глубина познания ее находится в прямой зависимости от уровня общего развития слушателей школы, от их образования. Из 19 человек, занимающихся в школе, большинство имеют среднее образование, у некоторых неполное среднее. Возможность с достаточной полнотой раскрыть содержание основных законов политэкономии социализма есть. Слушатели школы хорошо усваивают важнейшие категории политэкономии социализма, такие, как общественная собственность, плановость, пропорциональность, товарное производство при социализме.

Однако изучение политэкономии невозможно в отрыве от жизни, от социалистической действительности.

Североуральский бокситовый рудник — крупное, высокоразвитое, хорошо оснащенное технически предприятие. На руднике постоянно решается множество различных проблем. Анализ этих проблем и путей преодоления трудностей — неисчерпаемый источник примеров для слушателей школы, работников машинно-счетной станции, которые достаточно хорошо знакомы с производственной обстановкой на руднике.

Особое внимание уделяем изучению работ Ленина. Мы разбирали такие произведения, как «Очередные задачи Советской власти», «Великий почин», «О значении золота теперь и после полной победы социализма».

В своей работе чаще всего я использую то, что мне больше всего знакомо — рационализацию производства, хотя рационализации, на мой взгляд, уделяется еще недостаточное внимание и в ней много формализма.

Разбирая тему «Неуклонный рост производительности общественного труда при социализме», говоря о путях повышения производительности, особое внимание мы обращали на автоматизацию, на то, какую роль играют в этом деле наши рационализаторы.

Большое значение для рудника имеет подготовка горизонтов, обеспечивающая фронт работ. Слушатели нашей школы узнали, что рационализаторы С. С. Мирошников, В. А. Колесов и другие явились авторами новой подготовки горизонтов. Внедрение этого предложения дало около 400 тысяч рублей экономии.

Для темы «Закон неуклонного роста производительности труда при социализме» были использованы диаграммы, показывающие рост выработки труда за три года девятой пятилетки.

Выполнение планов пятилетки прежде всего зависит от активности трудящихся, от высоких идейно-политических качеств каждого работника. «Важнейшая составная часть идейно-политической работы, — говорится в резолюциях XXIV съезда КПСС, — воспитание коммунистического отношения к труду и общественной собственности, развитие творческой активности трудящихся, укрепление сознательной дисциплины и организованности». Поэтому на занятиях по политэкономии часто подчеркиваем, что для повышения эффективности производства необходимо развитие социалистического соревнования как действенного средства экономического строительства, укрепления социалистического отношения между людьми.

В связи с этим были изучены встречные планы, опубликованные в газете «Правда Севера», социалистические обязательства трудящихся города Североуральска на 1974 год, коллектива рудника, принятые на основе решений декабрьского Пленума ЦК КПСС, седьмой сессии Верховного Совета СССР и Обращения ЦК КПСС к партии и советскому народу.

Широкое использование «своего» материала делает занятия в школе активнее и полноценнее.

Н. ШАГИНА,
пропагандист школы
основ марксизма-ленинизма при
управлении СУБРа.

К КОММУНИСТИЧЕСКИМ ДЕЛАМ

Мы, пропагандисты, имеем дело со взрослыми людьми, коммунистические убеждения которых в основном уже сложились. Наша задача — поднять их до уровня научных представлений, помочь превращению коммунистических убеждений в дела. Большие возможности в этом отношении дает школа основ-марксизма-ленинизма, где слушатели учатся применению полученных знаний на практике.

Состав слушателей, с которым я работаю вот уже шестой год, постоянный, но не однородный. Среди них есть коммунисты, беспартийные, люди разного общеобразовательного уровня. И тем не менее, наша работа определена основными направлениями.

Заметно повысилась трудовая дисциплина, чувствуется сознательное, заинтересованное отношение к труду. Это наглядно видно по результатам работы за прошлый год. Из двенадцати наград, выделенных производственно-техническим управлением связи для поощрения наших работников, семь вручены слушателям школы.

Уже второй год мы изучаем основы экономики и управления. Слушатели готовятся к занятиям добросовестно, ведут конспекты. Готовя реферат, они теоретический материал увязывают с данными из жизни предприятия. Например, группе телеграфистов было дано задание определить рентабельность их отдела по основным экономическим показателям. Слушатели успешно справились с заданием и показали положительные и отрицательные стороны работы отдела. О своих выводах доложили на собрании

коллектива, и уже в социалистических обязательствах появились конкретные пункты условий по выполнению плана и сроки.

При изучении темы «Социально-психологические аспекты управления» в целях самоконтроля и выявления слабых мест в своей деятельности начальникам отделений и отделов связи были разосланы вопросы, разработанные лабораторией производственно-технического управления связи, для самооценки. Необходимо было составить личный план повышения деловых качеств, квалификации. Вопрос психологии управления положительно отразился на каждом слушателе. Пришлось задуматься, каков же я?

Политическая и экономическая учеба рабочих, рост их сознательности особенно видны по индивидуальным обязательствам. Наряду с производственными показателями появились и такие: о воспитании детей, повышении своего образования, технической подготовленности, участия в общественной жизни.

Среди слушателей почти нет людей, которые работают «от» и «до». Живут они полной, интересной жизнью, выполняют важные партийные поручения, участвуют в работе профсоюза, в выпуске стенной печати. Естественно, этому способствуют знания и навыки, приобретенные в школе.

За эти шесть лет очень хорошо видно, насколько выросли люди. Например, Н. А. Кудряшова пришла в наш коллектив с восьмилетним образованием.

Сейчас получила среднее, закончила курсы начальников отделений связи и от рядового почтальона выросла до оператора второго класса. За высокие показатели ей присвоены звания «Лучший работник связи области» и «Ударник коммунистического труда». В. Л. Куценко избрана депутатом городского Совета. За отличные показатели в работе ей присвоено звание «Лучший работник связи области», вручен знак «Победитель соцсоревнования 1973 года». Она мать двоих детей, но это не мешает ей быть активной в общественной жизни коллектива и успешно заниматься в школе, в настоящее время возглавляет группу народного контроля.

У слушателей за эти годы выработалась потребность обмениваться мнениями по текущим событиям, делиться производственными новостями. А интересы стали многообразнее.

Основное выражение роста политической зрелости работников узла связи — возросший интерес к работе, политике нашей партии. Не случайно в 1973 году подали заявления в партию четыре слушателя школы, двое из них скоро будут приняты в члены КПСС.

Рост трудовой, политической активности слушателей — это и есть процесс превращения знаний в убеждения, а коммунистических убеждений в коммунистические дела.

Р. ШЕСТОПАЛОВА,
пропагандист школы «Основы экономики
и управления производством» узла связи.

ТАК ВЫРАСТАЮТ ХОЗЯЕВА

Третий год я работаю пропагандистом комсомольской политсети на шахте № 16-16 бис. В этом году мы заканчиваем двухгодичную программу в кружке «Основы экономических знаний».

В течение двух лет в нашем кружке занималось 15 слушателей. По уровню образования состав их различен, в основном рабочие со средним и восьмилетним образованием. Активно участвуют кружковцы в общественно-политической жизни коллектива. Постоянные и разовые поручения выполняет 70 процентов слушателей.

Новый учебный год, по традиции, начали с подготовки и проведения Ленинского урока на тему «Мы — патриоты, интернационалисты». Во вступительной беседе было сказано о сущности советского патриотизма и интернационализма, их неразрывной взаимосвязи. В беседе были широко использованы факты из жизни шахты.

Затем выступили секретарь комсомольской организации В. Зайцев и слушатель кружка М. Шевченко. Они рассказали о том, как трудятся молодежь шахты, как слушатели выполняют свои индивидуальные сообразительности, о многонациональном составе бригад.

Речь шла и об «узких местах» производства, которых, к сожалению, на шахте немало, о том, как полнее использовать имеющиеся резервы, добиться улучшения дел.

Говорили комсомольцы и о работе комсомольской организации, о патриотическом воспитании молодежи. Это занятие оказало на слушателей большое влияние, помогло им яснее увидеть свое место в жизни, в борьбе за выполнение заданий пятилетки.

В ходе подготовки к уроку слушатели кружка, члены комсомольско-молодежной бригады В. И. Свитайло взяли на себя повышенные сообразительности, наметили личные планы. Молодые рабочие стали активно участвовать в походах бережливых, в рационализаторской работе. Экономический эффект от предложений, поданных слушателями за 1973 год, составил 3,6 тысячи рублей.

Все это обогащает нашу молодежь, помогает воспитывать у молодых людей чувство хозяина производства, пробуждает общественно-политическую активность.

Учебный план кружка дает возможность связать теорию с практикой и включает в себя темы, в которых раскрывается социальная сущность явлений жизни, соединение политического образования с воспитанием коммунистического отношения к труду и социалистической собственности.

Каждое занятие длится 1,5—2 академических часа. В начале занятия — собеседование по предыдущей теме. После того, как тема закреплена, переходим к следующей. Из форм изложения чаще всего использую лекцию, беседу.

Практическое задание является необходимым элементом каждого занятия. По содержанию они бывают самые разные, но всегда связаны с производственной деятельностью слушателей. Им предлагается изучить, как используется техника на участке, как расходуется сжатый воздух, электроэнергия, вода, взрывчатые вещества, проанализировать организацию труда. На основе практических заданий строится собеседование. Материал ребята, как правило, приносят интересный и полезный.

Каждая тема программы ориентирует на общественное управление производством. Изучая вопрос «Качество продукции и режим экономики — важнейшие показатели эффективности производства», ребята сами нашли объект для анализа. В своих выступлениях они вскрыли бесхозяйственное отношение к материалам и к качеству добываемого боксита. На всех участках они выступили с призывом экономить в большом и малом.

Действенность пропагандистской работы заключается в духовной эволюции слушателей. Один из них принят кандидатом в члены КПСС, каждый третий стал рационализатором, трое награждены знаком «Победитель соцсоревнования 1973 года», три человека учатся в школе рабочей молодежи. За третий год девятой пятилетки кружковцы выдали на-гора около 35 тысяч тонн боксита. Думаю, что в какой-то степени эти успехи стали возможны и благодаря занятиям в кружке.

В. СУББОТИН,
пропагандист кружка комсомольского
политпросвещения шахты № 16-16 бис.

Прислушиваться к мыслям

В число наиболее сложных требований к человеку следует включить требование самостоятельного, индивидуального творчества.

Вопросы самообразования учителя и ученика старшешкольника ставились на первых занятиях нашего семинара «Актуальные проблемы нравственного воспитания» при прохождении темы «Марксизм-ленинизм о соотношении личного и общественного интереса».

У каждого из наших учителей есть тема, которую он разрабатывает, потом делает сообщения для коллег или учащихся. Но чтобы активизировать занятия, вовлечь в разговор большее число слушателей, я как пропагандист заранее готовлю им вопросы.

Сначала задавала их кому придется, но такая методика успеха не принесла. Стала прислушиваться к мыслям каждого и пришла к выводу, что лучше готовить вопросы для того или иного конкретного слушателя, учитывая склонность характера и интересы.

В партийной пропаганде нельзя бесстрастно излагать все вопросы, не расставляя никаких акцентов. На первый план непременно должны выступать наиболее актуальные, животрепещущие, волнующие слушателей. И какими бы острыми они ни были, требуется дать убедительный, правдивый ответ.

Принцип правдивости обязательно предполагает принципиальность, партийность пропагандиста. Без партийной принципиальности изучение любого вопроса обернется просветительством, а полученные знания — это еще не убеждения.

Ленин учил: «Чем глубже преобразование, которое мы хотим произвести, тем больше надо поднять интерес к нему и сознательное отношение, убедить в этой необходимости новизны и новые миллионы и десятки миллионов».

Это высказывание привелось в реферате учителя немецкого языка М. Ф. Титовой при обсуждении темы «Значение производственного коллектива в нравственном воспитании трудящихся». Минна Федоров-

на в своем выступлении убедительно доказала, что коллектив огромная сила, подтверждая свои выводы примерами работы клуба будущего комсомольца, которым она руководит.

Безусловно, знания, полученные на занятиях семинара, и особенно при самостоятельной подготовке, помогают ей в воспитании будущих комсомольцев. За первое полугодие принято в члены ВЛКСМ 47 учащихся из нашей школы. Особое внимание обращается на подготовку мальчиков к вступлению в комсомол.

Немалую помощь комсомольской организации школы оказывает слушатель нашего семинара, учитель истории, обществоведения Людмила Алексеевна Макарова. Она не выступает с докладами, а старается практически подтвердить мысли, высказанные на семинаре. Например, после изучения на политзанятии темы «Международная деятельность КПСС по осуществлению решений XXIV съезда партии» она подготовила и провела митинг солидарности с народом Чили.

Можно сказать, что вся комсомольская работа проводится при непосредственном участии учителей, участников семинара. При изучении темы «Коллектив и личность» был поставлен вопрос об ответственности перед коллективом и о социалистическом соревновании комсомольских и пионерских групп в борьбе за повышение успеваемости. И такое соревнование ведется. Но пока действенного, ежедневного, еженедельного, ежемесячного отражения хода соревнования в школе нет. Это наше большое упущение.

Основная роль пропаганды — повышение сознания трудящихся, развитие их творческой инициативы и активности. В этом и заключаются психолого-педагогические основы принципа связи обучения с жизнью. Через переделку сознания людей пропаганда оказывает влияние на практику коммунистического строительства.

В. ЧЕТЫРКИНА,
руководитель семинара
школы № 13.

КАК воспитывать у слушателей трудовую и общественную активность в процессе политической учебы? Конечно, здесь какие-то готовые рецепты просто невозможно. Каждый пропагандист по-своему подходит к решению этой важной задачи.

В сети партийной учебы шахтостроительного управления № 3 мне поручено вести школу основ марксизма-ленинизма по изучению политэкономии, программа которой рассчитана на три учебных года. Мы занимаемся уже третий год и изучаем «Политэкономии социализма».

Изучение марксистско-ленинской политической экономии, науки о законах, управляющих производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ, представляет большие возможности для тесной связи с жизнью, с практикой коммунистического строительства, с повседневными делами слушателей.

Как известно, для плодотворного изучения политической экономии очень важно четкое уяснение слушателями терминов, основных понятий и категорий этой науки. Все теоретические вопросы я стараюсь подкреплять конкретными примерами из экономической жизни своего управления, города, области, страны. К этому побуждаю и слушателей.

В своей работе широко применяю метод практических заданий, которые эффективно служат укреплению связи теории с жизнью. Задания требуют от слушателей углубленного изучения тех или иных теоретических вопросов в их сочетании с практикой.

При изучении «Политэкономии социализма» мы постоянно пользуемся специальными таблицами

От частного к общему

Так, при изучении темы «Мировая социалистическая система хозяйства» мы использовали статью заместителя Председателя Совета Министров СССР тов. Лесечко «Четверть века братского сотрудничества», которая была опубликована в пятом номере «Экономической газеты» и посвящена 25-летию со дня образования СЭВ.

Рассматривая вопрос «Создание материально-технической базы коммунизма — главная экономическая задача», мы использовали и такие партийные документы, как «Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу», Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании работников промыш-

ленности, строительства и транспорта за досрочное выполнение народнохозяйственного плана на 1974 год». На этих же занятиях подробно остановились на социалистических обязательствах нашего управления.

Определенную помощь оказывает методсовет при партгруппе. От него получаем диаграммы, в которых показана динамика роста производительности труда и зарплаты за годы девятой пятилетки по сравнению с этим же периодом восьмой пятилетки. Регулярно нам поступают данные о выполнении технико-экономических показателей за текущий год по подразделениям и по тресту в целом. Это дает возможность пропагандисту постоянно информировать слушателей о работе других управлений, сравнивать с показателями своего коллектива и на цифровых примерах делать выводы о том, где мы отстаем, а в чем опережаем других.

Объективными показателями эффективности марксистско-ленинской учебы являются действия людей, направленные на реализацию программных задач партии в коммунистическом строительстве. Очень приятно сознавать, что в течение третьего года девятой пятилетки в числе правофланговых соревнований шли и шахтостроители управления № 3. За успехи в социалистическом соревновании управлению присуждались классные места, 70 человек награждены знаком «Победитель соцсоревнования 1973 года». Считаю, что немалый вклад в эти успехи внесли пропагандисты и слушатели политсети.

А. СИНЯКИН,
пропагандист школы основ
марксизма-ленинизма ЦСУ № 3.

НА ПРИМЕРАХ КОНКРЕТНОЙ ЭКОНОМИКИ

Всестороннее воспитание человека, постоянный рост его внутренней зрелости и культуры — одна из главных забот Коммунистической партии. Масовая система политического образования трудящихся является одной из форм решения этой задачи.

В частности, изучение трудящимися вопросов конкретной экономики вооружает их пониманием экономических закономерностей развития производства и дает возможность лучше понять практические мероприятия в области хозяйственного строительства.

Конкретная экономика помогает слушателям вырабатывать такие необходимые качества, как бережливость, экономность, расчетливость, раскрывает взаимосвязь материальных и моральных стимулов к труду.

Какие же вопросы эко-

номии производства изучаются в школе, в которой я пропагандистом?

Возьмем управление научно-техническим прогрессом, вопрос, которым должны владеть все работники на предприятии. При обсуждении его сразу выявляется, насколько человек подготовлен для решения и рассмотрения элементов в организации производства на передовых технических началах.

При изучении этой темы все слушатели получили конкретные практические задания по сбору материала, его анализу на примере деятельности треста по всем направлениям научно-технического прогресса: качество, прогрессивная технология, новые материалы, механизация, НОТ, совершенствование технической подготовки строительного производства, эффективность научно-

технического прогресса и его стимулирование.

При подготовке к занятиям слушатели используют фактические отчетно-статистические материалы для анализа и лучшего усвоения темы.

Большим подспорьем в изучении вопросов конкретной экономики и управления производством являются технические средства, передачи телевидения, специальные фильмы, в которых на примере передовых предприятий и строек страны показывается, как конкретно решаются экономические задачи развития производительных сил страны на основе решений XXIV съезда КПСС.

В. ПАВЛОВИЧ,
пропагандист школы
«Основы экономики
и управления
производства»,
при управлении
треста Бокситстрой.

Конференция призывает пропагандистов, лекторов добиваться дальнейшего совершенствования системы партийной и комсомольской учебы, повышения уровня лекционной пропаганды, улучшения идейного содержания политического просвещения в целях глубокого овладения коммунистами, комсомольцами и беспартийным активом марксистско-ленинской теории, формирования коммунистического мировоззрения трудящихся.

Из рекомендаций городской конференции.

ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

Рождается традиция

«Где лежит страна знаний? За горами, за морями, за белыми облаками, она и в космосе и на дне морском, она в каждом нашем доме, в каждом классе, она всюду, потому что знания — это вся вселенная», — такими словами открылся первый городской слет отличников и ударников учебы.

Во Дворце культуры «Современник» собрались представители всех школ города и поселков, участники научно-практических конференций, городских олимпиад. В гости к школьникам были приглашены секретарь горкома партии С. С. Полунин, кандидат геолого-минералогических наук Е. С. Гуткин, студент-заочник Свердловского горного института Г. Н. Черных и другие уважаемые в городе люди. Открыла слет заведующая отделом народного образования Э. Е. Вахрушева.

Слет наглядно показал, каких успехов достигли учащиеся школ. Многие из них получили грамоты. Собранные в зале смог-

ли убедиться в незаурядных способностях юных физиков, химиков, математиков.

По окончании торжественной части состоялся концерт, подготовленный силами учеников, он показал, что школьники могут не только хорошо заниматься, но и отдыхать.

Слет принял обращение ко всем учащимся города. В нем говорится: «Учиться на совесть — значит овладевать знаниями, знать сегодня больше, чем вчера. Учиться на совесть — значит требовать этого от своих товарищей, быть ответственным за общее дело. Учиться на совесть — значит отдавать свои знания людям, применять их на практике и вместе со всем советским народом каждый день в любом городе и селе участвовать в общем труде, выполнять частицу общего дела.

Будьте готовы поступками, мыслями, мечтами, всем сердцем, всей жизнью доказать свое право шагать под красным зна-

менем и достойно встретить XVII съезд комсомола».

Первый городской слет отличников и ударников учебы явился началом славной традиции ежегодных слетов.

Чести представлять наш город на областном слете отличников учебы, который открылся позавчера во Дворце молодежи в Свердловске, удостоены десятиклассница школы № 1 Галина Ведерникова, ученик восьмого класса школы № 3 Сережа Коваленченко, шестиклассник восьмой школы Андрей Полунин, Михаил Гуляев из восьмого класса седьмой школы и Любовь Яковлева, девятиклассница школы № 13. Мандаты им вручил первый секретарь горкома комсомола В. Коротышев.

О. ХУДЯКОВА,
ученица школы № 7,
юнкор.

Горняки — гости „огонька“

Интересной жизнью живут пионеры школы № 13. Недавно ученики 4 «г» класса вместе со своими вожатыми Г. Риферт, И. Чешуиной, Т. Уваровой и другими провели пионерский «огонек», который был посвящен теме «Слава золотым рукам».

Гостями ребят были ветераны труда, кавалеры ордена Ленина с шахты «Черемуховская» Герой Социалистического Труда Я. С. Пьянков, руководитель забойной бригады А. К. Хвалов и мастер-взрывник Ф. И. Адоньев. Пионеры рассказали горнякам о делах класса, а взрослые — о себе и своих товарищах.

Они особенно подчеркнули дружбу в рабочих коллективах, которая способствует слаженности в труде.

Затем были исполнены песни и прочитаны стихи.

В том, что эта встреча за чашкой чая прошла ин-

тересно, немалая заслуга классного руководителя Л. С. Лаптевой, которая много времени уделяет внеклассным мероприятиям. Вся воспитательная работа Ларисы Серафимовны направлена на сплочение коллектива, на формирование у учащихся качеств будущего строителя коммунизма.

По домам ребята расходились радостные. Еще долго звучали их голоса на улице.

Мы очень благодарны за отзывчивость и помощь в проведении многих мероприятий не только горнякам. Часто в школе бывают главный геолог Черемуховской геологоразведочной партии Б. Г. Антропов, главный механик ИСУ № 3 А. С. Воронин, нормировщик шахты «Черемуховская» А. И. Мигуренко и многие другие.

Н. БРАГИНА,
завуч школы № 13.



КИНОРЕЖИССЕР Т. Вульфвич (постановщик фильмов «Последний дойм», «Улицы Ньютона, дом № 1», «Крепкий орешек» и других) был сам офицером танковой разведки и встретил День Победы в Праге. Совет ветеранов Уральского танкового корпуса, считая, что у

ЭКРАН «СЕВЕРА»

ИСКУССТВО БЫТЬ ПОЛКОВОДЦЕМ

него в кинематографе есть «свой» режиссер, попросил Вульфвича сделать фильм о войне. Так на киностудии «Мосфильм» по сценарию Е. Габриловича и М. Колосова (по одноименной его повести) был создан фильм «Товарищ генерал».

Фильм рассказывает о человеке, с чьим именем связана не одна страница летописи Великой Отечественной, но о ком знают немногие. Не каждому известно, например, кто разгромил под Ростовом прославленного фашистского генерала фон Клейста, прошедшего со своими танками по всей Европе, от

Варшавы до Афин, и потерпевшего первое серьезное поражение на юге России. Прототипом главного героя является Федор Михайлович Харитонов, имя которого вошло в историю Великой Отечественной. В главной роли снимался артист театра и кино И. Ледогоров.

Фильм о смелом и рискованном поединке, который ведет советский генерал с фашистским военачальником, смотрите, уважаемые товарищи, на сеансах 12, 2, 6, 7, 45, 9, 30.

В. ГОНЧАРОВА,
директор кинотеатра «Север».

Облигация оказалась счастливой

В сберегательную кассу Калы обратился Э. И. Кайзер с облигацией Государственного трехпроцентного внутреннего выигрышного займа серии 172200 номер 28, на которую в 61-м тираже выпал выигрыш в сумме 500 рублей.

Всего одну двадцатирублевую облигацию купил Эдуард Иванович еще два года назад. Она оказалась счастливой.

Может быть не все знают, что по 3-процентному займу ежегодно проводится восемь тиражей выигрышей. Выиграть можно от сорока рублей до пяти тысяч.

Г. ЕВСТИГНЕЕВА,
заведующая сберкассой в Калье.

Заместитель редактора Л. Д. БАЗИЛ.

КИНО

Кинотеатр «Север»

художественный фильм
ТОВАРИЩ ГЕНЕРАЛ

Сеансы: 12, 2, 6, 7-45, 9-30.

Дворец культуры
«Современник»

художественный фильм
ПОСЛЕДНИЕ ДНИ ПОМПЕИ

Сеансы: 12, 5, 7, 9.

Дом культуры
строителей

кинокомедия
НЕБЕСНЫЙ ТИХОХОД

Сеансы: 6, 8.

Общество садоводов «Восход» принимает от своих членов заявки на рассадку овощных и цветочных растений, а также на саженцы плодово-ягодных культур.

Обращаться в книжный магазин по улице Мира к Кочуре М. М.

Новый детсад-ясли № 8, расположенный возле магазина «Турист», приглашает на работу столяра и столяра-дворника.

Обращаться к уполномоченному по трудовым ресурсам.

Выражаем сердечную благодарность коллективу РСЦ, сотрудникам главной бухгалтерии управления СУБРА, друзьям, соседям и всем, принявшим участие в похоронах нашей любимой мамы и бабушки Здобновой Ксении Ивановны.

Дети и внуки покойной.

СОВЕТУЕТ
ВРАЧ

ИНФЕКЦИОННЫЙ ГЕПАТИТ

Советская медицина добилась больших успехов в борьбе с заразными заболеваниями. Многие из них ликвидированы полностью. К сожалению, этого нельзя сказать об инфекционном гепатите (болезнь Боткина).

Это заболевание известно с давних времен, но изучено еще недостаточно, оно является печальной «привилегией» человека. Не найдены пока животные, восприимчивые к этому заболеванию, на которых можно было бы воспроизвести болезнь.

Болеют гепатитом люди всех возрастов, но чаще дети с года до десяти лет. Основная масса заболеваний приходится на осень, зиму и первые месяцы весны. Источник заболевания — только больной

человек. Вирус передается путем контакта: через грязные руки, предметы обихода, игрушки. Можно заразиться через пищевые продукты (некипяченое молоко, фрукты, овощи). Летом большую опасность представляют мухи.

В результате переноса заболевания, как правило, возникает стойкий иммунитет. Повторно гепатитом болеют редко (через 8—15 лет). Вирус живет и размножается в печеночных клетках. Разрушая их, попадает в кровь и разносится по всему организму. От момента заражения до первых признаков заболевания проходит от 15 до 50 дней. В этот период человек практически здоров. В результате разрушения печеночных клеток появ-

ляется желтуха. Пораженная печень не справляется со своими обязанностями, в результате в организме накапливается много вредных веществ.

Желтухе предшествует преджелтушный период (за 2—10 дней). Больные ощущают недомогание, слабость, потерю аппетита, тошноту, боли в суставах, мышцах, повышается температура. Правильно поставить диагноз в этот период крайне трудно, а больные в это время очень заразны. Самыми опасными (в смысле заражения) являются те, у которых инфекционный гепатит протекает без желтухи, в легкой форме.

Как правило, инфекционный гепатит заканчивается выздоровлением. Осложнения бывают при

позднем обращении к врачу, поздней госпитализации, несоблюдении режима.

Лечение больного инфекционным гепатитом только стационарное. Чрезвычайно вредно и опасно применение без назначения врача лекарственных и домашних средств. Режим должен быть строго постельным. Особое значение приобретает диета. Лучшими продуктами питания во время этого заболевания являются творог, отварные рыба и мясо, овсяные блюда, фрукты, овощи. Нельзя есть жирные бульоны, копчености, консервы, употреблять алкогольные напитки, пиво.

Л. ГИЗАТУЛИНА,
врач-педиатр.

ПИШИТЕ, ЗАХОДИТЕ:

г. Североуральск,
ул. Маяковского,
дом 3.

ЗВОНИТЕ:

редактор—1-63, зам. редактора—1-68, отв. секретарь—3-99, промышленный отдел—1-67, отдел пи-
сем и бухгалтерия—6-84, через коммутатор города.

ЧИТАЙТЕ:

во вторник, четверг,
и субботу — в эти
дни выходит газета.