

ПРАВДА Севера

ОРГАН СЕВЕРОУРАЛЬСКОГО ГК ВКП(б)
И ГОРСОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ.

Год издания 7-й
104 (802)
ПЯТНИЦА
8
И Ю Н Я
1951 г.
Цена 20 коп.

Трудовые резервы — основной источник пополнения рабочего класса Советского Союза.

Большевистская партия и Советское государство дело подготовки и воспитания молодых строителей коммунизма рассматривают как важнейшую государственную и партийную задачу.

УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ ФЗО! Настойчиво готовьтесь к экзаменам, боритесь за честь своей школы!

Экзамены — отчет перед Родиной

Учащиеся школы ФЗО № 89 накануне выпускных экзаменов. Коллектив школы, учащиеся и работники активно готовятся к экзаменам, проводя всю работу по подготовке к ним под лозунгом: «Экзамены — отчет перед Родиной».

Устремив все свое внимание на ликвидацию выявленных недоделок и борьбе за отличные показатели, уже сейчас ряд учащихся в социалистическом соревновании за это показывают высокие образцы знания своей профессии и выполнения норм. Например, учащиеся группы по профессии электрослесарей: Назаров, Ларин, работая самостоятельно в цехе сетей, дали свыше 150 процентов норм взрослого рабочего, имея заработок до 80 рублей в смену. Учащиеся этой же профессии Гришунин, Баранов, Чернышев, Банкетов, Портнов и другие дают свыше 100 процентов. Учащиеся группы по профессии машинистов электровозов Байчуринов, Сухнев, работая на Третьем Северном руднике самостоятельно, начиная с 1 июня, дают до 180 процентов выполнения норм кадровых рабочих. Учащиеся этой же профессии Афонин, Бружцев, Козлов и другие также, работая самостоятельно, дают отличные показатели по выполнению норм выработки и качеству работы.

Группа забойщиков мастера тов. Горлова, переведенная недавно на Третий Северный рудник, ведет подготовительные работы, с большим подъемом осваивает новый производственный участок работы.

Полны кипучей деятельности

все звенья работы и учебы в школе. Учащиеся, окончив днем практическую работу на производственных местах, вечером под руководством мастеров через групповые консультации, активно повторяют и закрепляют пройденный по программе теоретический материал. Комсомольцы-отличники помогают отстающим в подтягивании их до уровня передовиков.

Остались считанные дни до экзаменов в школе. Долг всех учащихся школы — равняясь по передовикам-отличникам, единой силой сплоченного коллектива полностью ликвидировать имеющиеся отдельные недоделки и ответить на заботу партии, Советского правительства и любимого вождя и друга советской молодежи И. В. Сталина отличными показателями на экзаменах.

Обязанность работников и, в первую очередь, мастеров и воспитательского состава школы — приложить все силы для оказания всесторонней помощи по выполнению благородного стремления и долга учащихся.

Задача руководителей рудников, шахт, цехов СУБР'а — заботой и внимательностью помочь учащимся школы в лучшем закреплении ими практических и теоретических знаний по своим профессиям, создав для этого на рабочих местах учащихся все условия для этого, способствуя выработке у учащихся уверенности и возможности перевыполнения производственных заданий в условиях самостоятельной работы.

П. ТАНЫГИН,
директор школы ФЗО.

Радужный прием

По окончании школы ФЗО нас, молодых рабочих, передали для работы на Калынский рудник. Администрация рудника во главе с начальником тов. Красноперовым и главным инженером тов. Онисовым оказали нам хорошую встречу и прием. Сразу же по приезду начальник рудника тов. Красноперов познакомил нас с парторгом, своим заместителем по хозяйственной части, начальником шахты № 3, комсоргом, инженером по технике безопасности и другими товарищами.

В своих беседах с нами администрация рудника и пожелала ускорить процесс адаптации к новым условиям работы на руднике.

Особенное внимание администрации рудника уделила созданию образцового быта. К услугам выпускников хорошие, чистые и уютные комнаты с линолеумом и зеркалами, чистые постели и др., красный уголок, камера хранения личных вещей, сушилка. Во всем чувствуется отеческая забота о нас со стороны администрации рудника. Я от имени своих товарищей по выпускной группе от всей души благодарю администрацию Калынского рудника во главе с тов. Красноперовым и Онисовым за оказанную заботу и радужный прием. Мы примем меры, чтобы своим честным трудом приумножить славы трудовые традиции горняков Североуральских бокситовых рудников.

И. ИКОННИКОВ.

Воспитание и обучение молодежи в нашей стране является предметом постоянной заботы партии, правительства и лично товарища Сталина. Известная забота о воспитании и обучении молодежи выражена в создании трудовых резервов. К учебным заведениям трудрезервов предъявляется повышенное требование и коммунистически сознательных молодых рабочих.

Важнейшим условием выполнения учебными заведениями поставленных задач является проведение политико-массовой и культурно-воспитательной работы на высоком идейно-политическом уровне. Политическому и культурному воспитанию молодежи нашей школы способствует наличие организованной лекционной пропаганды, направленной на разъяснение внутренней и внешней мирнолюбивой политики партии и правительства, значение выполнения послевоенного пятилетнего плана, плана преобразования природы, на пропаганду великих строек коммунизма, борьбу за мир, на разоблачение поджигателей новой мировой войны, на рост сил лаге-

Школа помогла получить профессию

В нашей советской стране для молодогорастающего поколения открыты все дороги в светлое будущее.

Большевистская партия и лично товарищ Сталин неустанно заботятся о росте нашей молодежи, о ее воспитании и обучении. Ярким примером этой заботы является жизнь воспитанников трудовых резервов, которые в учебных заведениях находятся на полном государственном обеспечении, обучаются под руководством опытных мастеров, в школе они повышают свой политический уровень, разумно проводят свой досуг.

Обучаясь в школе ФЗО № 89, на себе повседневно ощущаю заботу Родины о нас, питомцах трудовых резервов. Школа помогла мне получить профессию, получить много полезных знаний, необходимых в жизни каждого молодого человека, который строит коммунизм.

Благодарю большевистскую партию, Советское правительство и любимого друга молодежи великого Сталина за проявленную о нас заботу.

Своим упорным трудом в строительстве коммунизма оправдаю эту заботу. **В. ДРОЗДОВ.**

Долг выпускников

ря мира, пропаганду значения Советского Союза и роли товарища Сталина, как знаменосца мира во всем мире.

Большую помощь в этой работе школе оказывает горком ВКП(б) и горком ВЛКСМ. Уважением учащихся пользуются лекторы тт. Горбунов, Копылов, Головин, Поносов, Росолов, Чукичева, Рудаков М. В., которыми проведено около 20 лекций и докладов. Регулярно проводятся политические беседы и информации. Улучшилась работа комитет комсомола по росту рядов организации и воспитанию членов ее. Принято в комсомол 53 человека. Гораздо лучше, по сравнению с прошлым, проводится библиотечная работа и техническая пропаганда. Серьезное внимание уделяется стенной печати. Три-четыре раза в месяц выпускается стенная газета «Трудовые резервы», ежемесячно выходят: «Крокодил», «Литературная газета», «За физкультуру», календари знаменательных дат и боевые листки. Лучшие номера газет в день печати были показаны на областном смотре печати. Планомерно организуются вечера встреч с руководителями городских орга-

низаций, руководителями базового предприятия, знатными людьми. Налажена регулярная письменная связь с родителями учащихся и т. д.

Улучшение политико-воспитательной работы помогло изжить самовольные уходы учащихся, улучшить качество подготовки рабочих, укрепить школьную производственную дисциплину, свести до минимума потерю учебного времени и т. д.

Сейчас коллектив работников и учащихся настойчиво готовится к выпускным экзаменам. Долг каждого члена коллектива состоит в наилучшей подготовке к сдаче экзаменов, что будет большевистским ответом на заботу государства. Сдав экзамены и прийдя на производство, каждый выпускник должен честно и добросовестно трудиться на своем посту, твердо помнить, что его труд будет способствовать укреплению мира во всем мире, что стахановский труд выпускника — верный вклад в дело построения коммунизма.

Г. КВАШНИН,
пом. директора школы по культурно-воспитательной работе.

Готовимся к экзаменам

Экзамены не только подведут итоги работы за минувший учебный год, но и выявят имеющиеся еще недочеты в учебном процессе, повысят требовательность мастеров к самим себе и друг к другу.

Сейчас в нашей школе проходит подготовка к экзаменам путем систематического повторения пройденного материала и уделяния должного внимания выполне-

нию норм выработки учащимися, их умению правильно использовать в процессе работы приемы труда и имеющийся инструмент.

Своевременная и регулярная подготовка к экзаменам создает все условия для проведения экзаменов на высоком идейном уровне. У нас есть к этому все возможности.

В. СОКУР,
старший мастер школы.

Экзамены — ответственный период

Государственные экзамены — ответственный период в школе фабрично-заводского обучения. Чувствуя свою ответственность, учащиеся группы № 2, машинисты шахтных электровозов, серьезно относятся к этому делу. Многие, работая на питатных рабочих местах Третьего Северного рудника, выполняют и пере-

выполняют нормы взрослого рабочего.

Так, например, тов. Сухнев выполняет свое задание на 189—201 процент, тов. Афонин — на 125—148 процентов, тов. Кизилев — на 138—154 процента и тов. Байчуринов — на 168—180 процентов.

А. ПОНАМАРЕВА.

Сталинская забота

Около полугода находясь в школе ФЗО, мы повседневно ощущаем на себе сталинскую заботу о воспитании трудовых резервов.

В школе мы обучаемся последний месяц, этот месяц в основном идет на закрепление полученных знаний. Все свое свободное время мы отдаем на повторение пройденного материала. За последние

дни я и мои товарищи Головин, Абрамов и Болкитанов, проживающие в одной комнате, повторяем пройденный курс.

Заверяю, что на выпускных экзаменах с честью отчитаемся перед нашей Родиной за ее заботу.

В. КОЗОЧНИН,
учащийся группы № 3.

УСПЕШНАЯ ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ—ТВОЙ ДОЛГ ПЕРЕД РОДИНОЙ

Комсомольцы—передовики

Большое внимание в нашей стране уделялось и уделяется росту рядов комсомольской организации и политическому воспитанию ее членов.

В период обучения подготовлено и принято в ряды ВЛКСМ за счет передовой части учащейся молодежи 53 человека. Всего комсомольская организация насчитывает 81 человек.

Комсомольцы нашей школы являются действительно передовым отрядом молодежи во всех областях жизни и деятельности коллектива, занимают авангардную роль, ведут за собой несоюзную молодежь.

Комсомольцы у нас—самые активные товарищи. Их активность видна повсюду: в производственном обучении, дисциплине, быту, в проводимых мероприятиях по политико-воспитательной, культурно-массовой и физкультурно-спортивной работе. В соцсоревно-

вании комсомольцы впереди. В стенной печати 90 процентов участвующих — комсомольцы. Лучшие всех сдали экзамены комсомольцы Цыганов, Кузюткин, Герасин, Иконников, Орехов, Аникин, Шестаков, Дроздов и др. Комсомольцы Чернышев, Портнов, Гришунин, Потапов образцово обслуживают агрегаты. Комсомольцы Сухнев, Афонин, Козлов, Байчурина, Жан выполняют нормы выработки кадрового рабочего от 130 до 200 процентов.

Настойчивее всех готовятся к экзаменам комсомольцы.

Задача комсомольцев в настоящее время состоит в том, чтобы мобилизовать коллектив учащихся школы на лучшую подготовку и сдачу государственных экзаменов. Им будет принадлежать главенствующая роль на производстве.

А. КОЗЛОВ,
секретарь комсомольской организации.

Укреплять ряды комсомола

За период обучения в школе ФЗО все бывшие учащиеся выпускной группы № 4 забойщиков, решили свою жизнь и деятельность неразрывно совмещать с передовым отрядом советской молодежи — ленинско-сталинским комсомолом.

В упорной учебе каждый проявил себя быть достойным высокого звания члена ВЛКСМ. Все учащиеся были приняты в комсомол.

Комсомольцы Цыганов, Герасин, Иконников, Аникин и другие были примерными в учебе и дисциплине, оказывали дирекции школы повседневную помощь в воспитании и обучении молодежи.

Сегодня мы, комсомольцы-выпускники, пришли в самостоятельную жизнь на производство. Это для нас новая, неизведанная жизнь. Нужно, чтобы комсомольская организация рудника и ГР ВЛКСМ помогли как можно лучше определиться на производстве, оказали помощь советом по бытоустройству и помогли разрешить затруднения, которые могут встретиться в нашей жизни.

Комсомольцы-выпускники с первых же дней должны настойчиво вникать в работу предприятия, повышать деловой уровень знаний, укреплять ряды комсомольской организации, быть везде и всюду впереди.

В. КУЗЮТКИН.

Слова любви и благодарности

(Обзор писем родителей учащихся на имя дирекции школы ФЗО)

Дирекция школы фабрично-заводского обучения № 89 на всем протяжении учебного полугодия держит тесную связь с родителями учащихся школы. В своих письмах родители выражают сердечную благодарность дирекции школы за воспитание их детей в духе коммунистического общества, а так же благодарят коммунистическую партию, Советское правительство и лично товарища Сталина за повседневную заботу об их детях.

Ниже мы даем обзор отдельных писем родителей учащихся, поступивших в адрес дирекции школы ФЗО.

В своем письме отец Василия Кузюткина Филипп Яковлевич пишет: «Очень рад, что мой сын настойчиво и упорно учится, в совершенстве овладевая своей профессией, необходимой для укрепления могущества нашей Родины, особенно сейчас, когда американско-английские агрессоры вновь пытаются разжечь мировую войну.

Хочу поделиться с Вами своими колхозными новостями,—пишет далее Филипп Яковлевич.—Закончилась горячая пора в жизни

колхозников—весенний сев. Сейчас по-большевистски боремся за выращивание богатого урожая. В заключение тов. Кузюткин пишет: «Дорогой сынок, вся наша семья надеется, что ты сдашь экзамены только на «4» и «5». Со своей стороны заверяю тебя, твоих друзей и дирекцию школы, что я своим самоотверженным трудом на колхозных полях буду крепить мощь нашей любимой Родины».

А вот что пишет из села Ледки Старо-Шайговского района Марфа Тимофеевна—мать Александра Честнова: «Искренне благодарна и признательна вам за то, что вы, давая моему сыну знания и воспитывая его в коммунистическом духе, вместе с тем даете ему возможность стать в ряды строителей коммунизма. Я надеюсь, что Саша успешно справится с предстоящими выпускными экзаменами. Передайте ему,—продолжает Марфа Тимофеевна,—мой материнский наказ: пусть со всей серьезностью он готовится к сдаче экзаменов, чтобы сдать их только на повышенные оценки.

Профессия нравится

Я обучаюсь в группе № 3 мотористов шахтных установок. Профессия мне нравится. Приложу все силы и знания, чтобы хорошо подготовиться к выпускным экзаменам и встать в ряды молодежи строителей коммунизма. Своим честным трудом буду служить делу укрепления мира во всем мире.

Благодарю родного товарища Сталина за заботу о молодежи, желаю ему долгих лет жизни и плодотворной работы на благо всего человечества!

И. КУЗОВАТКИН.

Создать условия

Группа № 5 забойщиков стремится к лучшему освоению профессии. В ответственный период подготовки к экзаменам наш коллектив примет все меры к тому, чтобы хорошо подготовиться к ним и успешно сдать пробные работы.

Учащиеся моего звена Нефедкин, Кочетков и Петров улучшили отношение к обучению и добились более значительных результатов против прошлых месяцев.

Необходимо, чтобы администрация Третьего Северного рудника создала нам хорошие условия для обеспечения пробных работ и выполнения норм выработки.

Коллектив группы № 5 готов на трудовые подвиги и примет все меры для успешной сдачи экзаменов.

А. ЧЕСТНОВ.

Повседневно повышать квалификацию

1 июня коллектив нашей группы № 4 закончил курс производственно-теоретического обучения в школе, сдавал государственные квалификационные выпускные экзамены.

Сдаче экзаменов предшествовала подготовка учащихся, проводимая под руководством мастера производственного обучения группы, бывшего воспитанника школы тов. Козлова А. П.

В подготовке к экзаменам тов. Козлов умело рассчитал время для повторения пройденного материала и проведения консультаций, правильно определил наиболее слабо подготовленных учащихся и оказал им необходимую помощь. Много внимания со стороны мастера было уделено и

организации пробных работ. Благодаря заботе мастера и настойчивости учащихся, пробные работы подавляющим большинством коллектива были проведены на высоком уровне.

Проведенная предварительная подготовка позволила коллективу группы сдать государственные экзамены успешно. Из 18 экзаменовавшихся 10-ти присвоен шестой разряд и 8-ми — седьмой разряд забойщика.

Придя на производство коллектив выпускников должен повседневно повышать свою квалификацию, совершенствовать мастерство, чтобы зарекомендовать себя знающим свое дело молодым рабочим.

В. ЦЫГАНОВ.

Упорно и терпеливо повторять пройденное

Для того, чтобы успешно сдать экзамены, нужно упорно и терпеливо повторять теоретический материал, честно и добросовестно относиться к практическим занятиям. Хорошо усвоив и тщательно повторив пройденный материал, можно по-настоящему закрепить свои знания, полученные в течение учебного года.

Только тогда мы можем быть уверены в себе, что выйдем из стен школы хорошо подготовленными, квалифицированными рабочими.

Ответим на заботу коммунистической партии, Советского правительства и лично товарища Сталина хорошими и отличными экзаменационными оценками.

И. АФОНИН.

Равняться на передовиков

Коллектив учащихся группы № 2 машинистов шахтных электровозов, отвечая на заботу Родины, с каждым днем повышает производительность труда, умело обслуживая агрегаты. Учащийся Сухнев Георгий норму выработки кадрового рабочего за апрель выполнил на 129 процентов. В мае он в отдельные дни давал по 180—190—210 процентов.

Федюнин Василий выполняет норму до 150 процентов. Я стараюсь равняться по передовым товарищам и норму апреля выполнил свыше 140 процентов. В мае на самостоятельной работе даю до 150 процентов к норме.

Пусть наш скромный труд будет вкладом в строительство коммунизма.

В. ЖАН.

Оправдать заботу государства

Работники школы ФЗО много внимания уделяют нашему воспитанию и обучению, помогают нам получить определенные знания.

В своих письмах мне родители советуют, чтобы я еще лучше учился, овладел профессией и стал настоящим сыном своей Родины.

В настоящее время я обучаюсь на Втором Северном руднике про-

фессии шахтного электрослесаря, честно и добросовестно относясь к обучению, за что был неоднократно отмечен дирекцией школы.

Приложу все усилия для лучшей подготовки к сдаче экзаменов.

Оправдаю заботу государства и буду первым на производстве.

В. ПОТАПОВ.

Готовятся для поступления в техникум

В системе трудовых резервов есть целый ряд техникумов, в которые зачисляются выпускники и учащиеся школы ФЗО и РУ, имеющие соответствующее образование и желающие учиться. Советское государство за период обучения в техникумах трудовых резервов, как и в школах ФЗО, содержит молодежь на пол-

ном государственном обеспечении. Часть учащихся нашей школы подали заявления с просьбой о принятии в техникумы и готовятся к вступлению, чтобы получить необходимые знания и своим трудом оправдать заботу государства и родного товарища Сталина.

Г. СУДНЕВ.

Редактор Л. А. ЗОЛОТАРЕВ.