

Учебный год в системе партпросвещения начался

Вчера исполнилось одиннадцать лет со дня выпуска в свет гениального труда товарища Сталина — «Краткого Курса истории ВКП(б)». Это в подлинном смысле слова классическое произведение революционного марксизма. В нем воплощены великий опыт и вся мудрость партии Ленина — Сталина, мудрость нашего века. В нем обобщен всемирно-исторический опыт борьбы рабочего класса СССР за осуществление социалистической революции и построение социализма.

Одиннадцатилетие выхода в свет Краткого Курса вся страна отметила вчера, как событие особо важного значения. Повсюду в городах и рабочих поселках начались занятия в сети партийного и комсомольского просвещения.

В Североуральской городской партийной организации созданы политшколы, кружки по изучению истории ВКП(б), вечерняя городская партийная школа при горкоме партии. Многие коммунисты будут повышать свой идейно-теоретический уровень самостоятельно. Учебный год в сети партийного просвещения нынче начал более организованно, чем в прошлые годы.

Новый учебный год начался. Задача состоит в том, чтобы он прошел организованно на протяжении всего его периода. В процессе учебы главное внимание следует обратить на качество деятельности кружков и политшкол. Партийные организации с самого начала учебного года должны следить за тем, чтобы пропагандисты своевременно и хорошо. Этого же они должны требовать и от слушателей.

Партийные организации также должны оказать серьезную помощь в учебе и комсомольцам, надо, чтобы они считали своим долгом вовлечь всех

комсомольцев в активную учебу. Задача партийных организаций заключается в том, чтобы с первых же дней нового учебного года не ослаблять, а усиливать внимание коммунистов к учебе. Только хорошие условия для постановки партийного просвещения в новом учебном году, только создание коммунистам необходимых условий для плодотворной политической учебы будет соответствовать требованиям ЦК ВКП(б).

В нынешнем учебном году особое внимание будет уделено самостоятельно изучающим теорию марксизма-ленинизма. Этот вид учебы в прошлом году у отдельных секретарей первичных партийных организаций выпал из поля зрения, в результате чего отдельные коммунисты, избравшие этот вид учебы, не занимались и на протяжении всего учебного года ни разу не являлись на беседы и консультации. Сейчас этот пробел будет учтен. Невыполнение личных планов коммунистами, самостоятельно изучающими марксизм-ленинизм партийными организациями должно рассматриваться так, как если бы не явился на занятие слушатель политшколы или кружка.

Проходивший на днях IV пленум Североуральского городского комитета партии призвал всех членов и кандидатов ВКП(б), всех пропагандистов принять все меры к тому, чтобы организованно встретить новый учебный год и провести его также организованно и на высоком идейно-политическом уровне. В основе этих задач должно лежать постановление ЦК ВКП(б) „О подготовке к новому учебному году в системе партийного просвещения“.

Организованное начало учебного года — залог успешного проведения на всем его протяжении.



На Люберецком заводе сельскохозяйственных машин имени Ухтомского около 200 коммунистов самостоятельно изучают историю ВКП(б) по первоисточникам. Для этих товарищей заводской партийный кабинет регулярно устраивает лекции.

На снимке: на лекции в парткабинете.

Фото В. Шаровского.

Прессклише ТАСС.

В помощь агитатору

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ЗА МИР

Закончившийся недавно в Будапеште судебный процесс венгерского государственного преступника Райка и его сообщников снова заставил насторожиться всех прогрессивных людей мира. Процесс показал, что Райк и его сообщники — лишь агенты американских предводителей мировой реакции, что раскрытый на процессе злодейский план реставрации капитализма и установления фашистских порядков в Венгрии был лишь частью широкого плана свержения народно-демократического режима в Центральной и Юго-Восточной Европе, фашизации стран народной демократии, превращения их в колонию американского империализма, в плацдарм войны против Советского Союза. Процесс в Будапеште еще раз убедительно доказал, что империалисты продолжают плести нити черного заговора против всего лагеря демократии и социализма, против мира и безопасности народов во всем мире.

Во главе этого похода мировой реакции против Загари, мира и демократии стоят правящие круги Соединенных Штатов Америки и Англии. Предчувствуя неизбежную гибель капиталистической системы, видя, как во всем мире растут силы социализма и демократии, англо-американские империалисты прилагают отчаянные усилия к тому, чтобы ослабить, подорвать растущее влияние лагеря демократии и социализма, задуть растущее национально-освободительное движение в колониальных и зависимых странах, одеть на мордочку на рабочее движение в Америке и Западной Европе. Прямая угроза силой, шантаж и вымогательство, любые меры политического и экономического давления, подкуп, использования внутренних противоречий и грызни для усиления своих позиций — весь арсенал своих грязных тактических средств используют в этих целях англо-американские „спасители“ капитализма.

Страх перед новым экономическим кризисом, который уже начался в Соединенных Штатах и грозит охватить все капиталистические страны, толкает правящие круги США и Англии на путь оголтелой империалистической агрессии. Они лихорадочно сколачивают агрессивные блоки, строят во всех концах мира военно-морские базы, усиливают гонку вооружений, ведут разнузданную военную пропаганду. Империалисты хотят бросить человечество в пучину новой истребительной войны.

Но между желанием империалистов развязать новую войну и возможностью органи-

зовать такую войну существует, как указал товарищ Сталин, дистанция огромного размера.

„Ни одна великая держава, даже если ее правительство и стремится к этому, не могла бы в настоящее время выставить большую армию для борьбы против другой союзной державы, другой великой державы, ибо в настоящее время никто не может воевать без своего народа, а народ не хочет воевать. Народы устали от войны. Кроме того, нет никаких понятных целей, которые оправдали бы новую войну“ (И. Сталин).

Заговору мировой реакции против мира и безопасности народов противостоит могучий демократический лагерь во главе с Советским Союзом. Все, кому дороги интересы мира, сплочаются и объединяются ныне вокруг великой страны социализма, которая показала себя самым последовательным поборником мира, защитником суверенитета и безопасности народов всех больших и малых стран. Всеми человечеству известна сталинская внешняя политика советского государства, политика отвечающая коренным интересам не только нашего народа, но и народов всех стран. Эта политика, понятная и близкая простым людям во всем мире, поднимает и вдохновляет на борьбу против империалистической войны, за прочный мир и дружбу между народами все новые и новые миллионы людей на всем земном шаре. Слова великого Ленина, сказанные им много лет назад, подтверждаются теперь с новой силой: „Нашу мирную политику одобряет громадное большинство населения земли“.

Пропаганда новой войны, которую бешено ведут ныне с парламентских трибун, в печати, по радио в странах англо-американского империалистического блока, не может иметь того успеха, на какой рассчитывают поджигатели новой войны. Эта пропаганда только лишний раз разоблачает их в глазах народов, которые на собственном опыте познали и познают антинародный, империалистический характер политики нынешних правящих кругов Соединенных Штатов Америки, Англии и их пособников. Народные массы всех стран понимают, что война, которую проповедуют империалисты, может быть только несправедливой, захватнической, разбойничьей, только антинародной войной имеющей целью захват и порабощение чужих стран, установление господства американских империалистов над всем миром.

Вот почему на разнузданную пропаганду и подготовку империалистами новой войны народы мира отвечают мощным не имеющим примера в прошлом, движением в защиту мира.

Самые широкие и разнообразные круги населения земного шара объединились в этом движении. Высокая и благородная цель спасения человечества от новой истребительной войны сплачивает народы в могучую армию сторонников мира, такую армию, какую никогда не может иметь империализм. Во всенародном движении в защиту мира коммунистические партии и рабочий класс всех стран видят великую силу, способную сорвать черные планы империалистов и нанести им тем самым новое поражение.

Растущее во всех странах движение трудящихся в защиту мира проявляется повсюду в массовых собраниях и митингах, в конференциях и съездах, мощных демонстрациях сторонников мира. Во всех уголках земного шара возникают комитеты в защиту мира, объединяющие многомиллионные народные массы. Сторонники мира собирают миллионы подписей под петициями в организацию Объединенных наций, под требованиями расторжения агрессивного Северо-атлантического пакта, под декларациями борьбы за мир.

Это могучее народное движение против разбойничьих планов англо-американского империализма привело в апреле нынешнего года к созыву Всемирного конгресса сторонников мира в Париже и Праге, сыгравшего большую роль в объединении всех сил, борющихся против войны, за безопасность народов.

Конгресс показал, какие неисчерпаемые силы сторонников мира противостоят ныне подлым замыслам поджигателей войны. Делегаты, съехавшиеся на конгресс, представляли все наиболее мощные организации трудящихся всех стран. На нем были представлены Всемирная федерация профсоюзов, объединяющая 67 миллионов рабочих и служащих, Международная демократическая федерация женщин, насчитывающая 80 миллионов членов, Всемирная федерация демократической молодежи, которая объединяет 60 миллионов молодых рабочих, крестьян интеллигенции, учащихся 80 стран мира. На нем были представлены также такие многомиллионные организации, как Международный союз студентов, Международная федерация бывших политзаключенных и ряд других международных объединений.

(окончание на 2 стр.)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ ЗА МИР

(окончание)

С трибуны конгресса сказали свое твердое „нет“ поджигателям войны представители рабочего класса, крестьянства, женщин, молодежи, виднейшие деятели науки и культуры всего мира.

Тщетно пыталась преуменьшить значение Международного конгресса реакционная печать Западной Европы и Америки. Напрасно тужились продажные буржуазные журналисты изобразить конгресс делом рук большевиков. Поднятый ими вокруг конгресса бешеный вой, попытки французского и других правительств не допустить на конгресс многих делегатов, наконец, травля делегатов после конгресса показали страх империалистической реакции перед растущим движением сторонников мира.

Всемирный конгресс сторонников мира явился, таким образом, мощной демонстрацией роста и укрепления антиимпериалистических сил, их сплоченности и уверенности в победе над силами империализма и войны.

Обращаясь ко всем сторонникам мира во всем мире, участники конгресса писали в своем Манифесте:

«Всемирный конгресс сторонников мира заявляет, что защита мира есть дело всех народов мира. От имени общественных организаций, объединяющих 600 миллионов женщин и мужчин, представленных на Всемирном конгрессе сторонников мира, мы обращаемся ко всем народам на земле и говорим им:

«Смелость и еще раз смелость в борьбе за мир».

«Мы сумели сплотиться. Мы сумели понять друг друга. И мы выражаем нашу готовность и нашу волю выиграть эту борьбу за мир—борьбу за жизнь».

Эти слова Манифеста нашли горячий отклик во всех странах земного шара. Манифест вызвал новый рост движения в защиту мира, повысил активность его сторонников.

Теперь организации движения в защиту мира имеются уже в 72 странах. Они объединяются и действуют под руководством созданного в Париже и Праге Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира.

Второго октября сего года по призыву Постоянного комитета Всемирного конгресса сторонников мира во всех странах проводится Международный день борьбы за мир. В этот день миллионы и миллионы трудящихся всех наций выйдут на улицы городов и сел, чтобы с новой силой заявить организаторам и поджигателям войны, что они сорвут их кровавые планы, направленные против демократических прав трудящихся, против суверенитета и независимости народов, против великой страны социализма—СССР. Народы Западной Европы скажут заокеанским любителям человечины, что они не отдадут своих сынов в их разбойничьи армии, не позволят превратить свою землю в поля атомных бомб. Народы колониальных и поработанных

империализмом стран будут требовать прекращения кровопролитной бойни в Индонезии и Вьетнаме, прекращения унижительной, колонизаторской опеки над народами Африки, свободы и независимости для всех колоний. Трудящиеся Союзных Штатов Америки и Англии поднимают голос против антинародной политики англо-американской правящей клики, которая, крича о мировом господстве, не может дать даже своему народу ничего, кроме голода, безработицы и политического бесправия.

Международный день борьбы за мир приведет к дальнейшему росту доверия трудящихся всех стран к своим коммунистическим партиям. В их лице они будут приветствовать самых надежных, смелых и самоотверженных борцов за мир и свободу народов, тех, кто, не взирая на трудности и преследования, мужественно стоит на страже интересов рабочего класса, на страже демократии, национальной независимости и свободы своих стран. В лице коммунистов трудящиеся будут приветствовать людей, бросивших в лицо империалистам мужественные слова о том, что в случае нападения империалистов на СССР народы не будут волевать против социалистического государства, а обратят свое оружие против империалистов. Миллионы людей во всех странах повторят 2 октября этот лозунг коммунистических партий и заявят поджигателям новой войны: «Руки прочь от СССР! Руки прочь от страны социализма—оплота мира и демократии во всем мире!»

Трудящиеся всех стран выразят 2 октября чувство признательности и благодарности Советскому правительству за его сталинскую политику мира и дружбы между народами, выражающую кровные интересы и чаяния трудящихся всего мира. Они поднимут свой голос в защиту предложений Советского правительства, осуждающих подготовку новой войны, предложений, которые оно, верное своей политике мира, внесло в организацию Объединенных наций.

В Международный День мира все трудящиеся нашей страны в один голос с народами земного шара заявят о том, что они зорко стоят на страже мира, что они приложат все силы к тому, чтобы укреплять единство и дружбу между народами—залог успешной борьбы за прочный мир, против войны. Они выразят свою готовность и впредь крепить могущество Советского Союза—гранитной основы мира и безопасности народов.

Советский народ, руководимый партией большевиков, одержал победу в Великой Отечественной войне. Он побеждает в борьбе за послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства. В единении со всеми народами мира, вставшими под знамя социализма и демократии, он победит и в борьбе за мир.

В. БЕЛЫХ.

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В КРУЖКЕ И ПОЛИТШКОЛЕ

Создавая «Краткий Курс истории партии» Центральный Комитет ВКП(б) ставил целью дать партии единое руководство по истории ВКП(б), недопускающее никаких произвольных толкований, ликвидировать разрыв между пропагандой марксизма и ленинизма. Создавая Краткий Курс, ЦК ВКП(б) исходил из задач—показать марксизм-ленинизм на основе конкретных исторических фактов, так как сама история ВКП(б) есть марксизм-ленинизм в действии. И, наконец, ЦК ВКП(б) ставил задачу помочь кадрам ведущим пропагандистскую работу перестроиться в ней, улучшить ее и приступить к ликвидации своей теоретической отсталости, устранить недостатки и пробелы в идеологической работе и поднять пропагандистскую работу на должную высоту.

Вчера исполнилось одиннадцать лет со дня выхода в свет этого величайшего Сталинского произведения. За это время эта настольная книга коммуниста действительно уничтожила всякие произвольные толкования в пропаганде марксизма-ленинизма и добила устаревания всех ранее существовавших в этом отношении искажений. Наша задача сейчас такова, чтобы теория марксизма-ленинизма была хорошо освоена каждым коммунистом. Эта почетная роль возложена на многочисленную армию пропагандистов. Только от умело и правильно поставленной работы пропагандиста будет зависеть успех его работы. А он будет зависеть прежде всего от его грамотности, политической зрелости и общего авторитета. Пропагандист должен быть кристально чистым человеком, в первую очередь эту кристальность должен соблюдать сам, помня о том, что партия ему доверила большое дело—идейное воспитание группы своих товарищей.

Каковы общие требования к пропагандисту и его рассказам? Рассказ в кружке или политшколе должен быть ясным. Ясность достигается с одной стороны, простотой изложения, а с другой—дифференцированным подходом к разным группам трудящихся. Пропагандист должен тщательно готовиться к занятиям. Это серьезная, трудная, ответственная, но, вместе с тем, увлекательная работа. Подготовка к занятиям в значительной мере определяет успех самого занятия. Прежде, чем начать готовиться к занятию, пропагандист должен поставить перед собой цель, что он должен дать слушателям в результате прохождения программы, какие знания должны унести слушатели в результате прохождения занятий. Как по политшколам, так и по кружкам основного и довышенного типов и библиотек товарища Сталина эти цели совершенно различны. Пропагандисты политшкол и кружков по биографии товарища Сталина ставят перед собой задачу, прежде всего, научить слушателей работать над книгой, давать им вопросы для самостоятельной работы, близкие к тексту, и научить слушателей

составлять конспект. Политшкола и кружок по изучению биографии товарища Сталина дают слушателям первые знания в области политического образования. Но и в этих случаях материал у пропагандиста должен быть обширный.

Более широкое направление берет пропагандист кружка по изучению истории ВКП(б). В кружок приходят в основном слушатели, прошедшие курс по программе политшколы и образовательная подготовка у них выше. Здесь пропагандисту необходимо определить объем знаний по темам, необходимым для этих слушателей, некоторые вопросы надо выделять слушателям для самостоятельной работы; каждую лекцию начинать только после того, как слушателям выделены вопросы для беседы, пропагандист должен приучать слушателей к цитированию небольших фраз из 7-8 слов; конспект пропагандистом должен составляться в виде развернутых ответов на поставленные вопросы. Важно, чтобы рассказ по первоисточникам не сводился к лекции по всему произведению, а наметить узловые вопросы с тем, чтобы дать возможность слушателям самостоятельно поработать над произведением и отдельные вопросы ответить самостоятельно. Пропагандист должен ставить вопросы для самостоятельной работы не заучивая, а близко к тексту, конспект слушателей должен составляться также близким к тексту. Для того, чтобы не было неправильных толкований, конспект должен соответствовать плану, а план—произведению.

Последующая подготовительная работа пропагандиста состоит из трех этапов: подбора материала, его изучения и построения самого занятия. Пропагандист должен помнить, что без серьезного материала нельзя построить занятие. Основным источником для этого является произведение классиков марксизма-ленинизма. За основу надо взять учебник ВКП(б). Но тщательно готовиться к занятию это еще не все. Важно, чтобы каждый материал пропагандистами преподавался на высоком идейно-политическом уровне. Здесь такие требования и пропагандист должен предъявлять, чтобы беседа и семинар также отвечали этому основному требованию—основному идейному уровню. Следующее, необходимое условие для проведения занятий в кружке или политшколе—это связь проходящего материала с современностью.

Как строить занятия? Развернутая беседа является формой проведения занятий с целью дальнейшего закрепления материала и вполне понятно, что она должна проводиться после того, как слушатели ознакомлены с материалом. Ознакомление же с материалом проводится путем рассказа пропагандиста, как формы изложения нового материала. С чего же начинать занятие? Каждое занятие пропагандист должен начинать с повторения пройденного материала. На этот анализ прошлого про-

пагандист должен тратить приблизительно 15 минут в академический час. Затем около 20 минут им используется для рассказа нового материала и оставшиеся 10 минут пропагандист закрепляет рассказанное путем беседы со слушателями. Здесь не следует забывать, что вопросы беседы должны даваться слушателям перед началом рассказа и составляются заранее. При повторении материала надо задавать не более 3-х 4-х вопросов. И слушатели должны не просто изучать материал, а научно объяснять его. Вопросы диалектики надо рассматривать не только при прохождении IV главы Краткого Курса истории ВКП(б), а на протяжении всего материала. Проводя беседы, необходимо добиваться связного ответа слушателей, чтобы на поставленный вопрос они отвечали полно и пропагандист не должен размельчать его на отдельные пункты. Не рекомендуется применять вольную форму разговора пропагандиста со слушателями, задавать вопросы в гадательной форме, размельчать их. Однако, это не значит, что не надо задавать вспомогательных вопросов. Пропагандист может помочь слушателю взять правильное направление мыслей. В конце каждого занятия необходимо сделать общий вывод всей беседы. Так надо строить закрепляющий прошлый материал.

Далее должен следовать рассказ пропагандиста. Перед его началом надо сообщить слушателям тему, план, цель данного занятия. Эту цель нужно проводить настоятельно. Сообщив план, пропагандист указывает рекомендательную по теме литературу. Желательно заранее подобрать наглядные пособия и пользоваться ими на протяжении всего рассказа. Обобщая материал, необходимо прибегать к обобщающим словам „итак“, „следовательно“ и другим, во время рассказа следить за аудиторией. Характерно отметить, что пропагандист во время рассказа не должен прерывать его посторонними замечаниями.

После всего этого пропагандист проводит закрепление материала по форме, о которой было сказано выше. Задавая три-четыре вопроса для закрепления сказанного, надо дать слушателям задание на дом. Оно должно состоять из вопросов на повторение, вопросов для ответов в письменном виде и составления конспекта по разделу. В кружке по изучению истории повышенного типа, в кружке с грамотным составом основного типа можно практиковать чтение рефератов (самостоятельная работа по разделу, теме, по части темы). Это нельзя делать, конечно, ни в политшколе, ни в кружке.

Вот в основном те требования, которые предъявляются к пропагандистам, ведущим занятия и к слушателям, в усвоении материала.

М. СТРОЙНОВА—зав. кабинетом ЦК ВКП(б).

Ответственный редактор
Л. А. Золотарев