

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Качалинская средняя общеобразовательная школа»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения

«Качалинская средняя общеобразовательная школа»

за 2021-2022 учебный год



х. Качалин Суrowsикинского муниципального района

Волгоградской области

Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры школы!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад директора МКОУ «Качалинская СОШ» Власовой Анжелики Ивановны, в котором показаны результаты деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Качалинская средняя общеобразовательная школа» за 2021-2022 учебный год.

В докладе содержится информация об основных направлениях работы школы, иллюстрируется достигнутый уровень качества образования, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения, подготовленный на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2021/2022 учебный год. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах школы в 2021/2022 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в 2021/2022 учебном году. На основании проведенного анализа были сформулированы задачи для системы образования школы на 2022/2023 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для администрации школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2022/2023 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс - это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас. Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и профессионализму ее работников, поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров. Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций школы.

Год основания	1938 год
Контактная информация	<p>Адрес: Волгоградская область Суровикинский район х.Качалин ул. Садовая д. 3 а</p> <p>Телефон: (84473) 9-64 – 33</p> <p>Факс: (84473) 9-64 – 33</p> <p>e-mail: ka4shkola@mail.ru</p> <p>Сайт школы: http://obraz-old.volganet.ru/export/sites/edu/folder_5/folder_1/folder_37/folder_2/folder_7/folder_3/folder_13/images/Nazvanie_bles..gif</p>
Директор школы	Власова Анжелика Ивановна
Лицензия	№ 209 от 16.02.2016
Государственная аккредитация	№ 18 от 19.03.2019г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, в одну смену, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Качалинская средняя общеобразовательная школа» ведет учебную деятельность в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам. В своей работе школа использует информационные технологии и современные методы обучения.

На данный момент общеобразовательная организация имеет хорошее материально-техническое оснащение. Каждое рабочее место учителя-предметника обеспечено персональным компьютером, благодаря чему педагоги имеют возможность использовать ИКТ на своих уроках.

В школе проводятся семинары и мастер-классы для руководителей и учителей Суровикинского района.

С 1 сентября 2009 года МКОУ «Качалинская СОШ» является базовой школой, с 1 сентября 2010 года имеет Скворинский филиал, с 01.09.2017 года Майоровский филиал, в школе открыта дошкольная группа, с 1985 года функционирует школьный музей Боевой и трудовой славы.

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы во время их пребывания в образовательной организации в коридоре установлено видеонаблюдение.

Развитие и воспитание каждого учащегося осуществляется в атмосфере комфортного, благоприятного психологического и социального климата, основанного на принципах гуманистического подхода к образованию.

Характеристика контингента учащихся

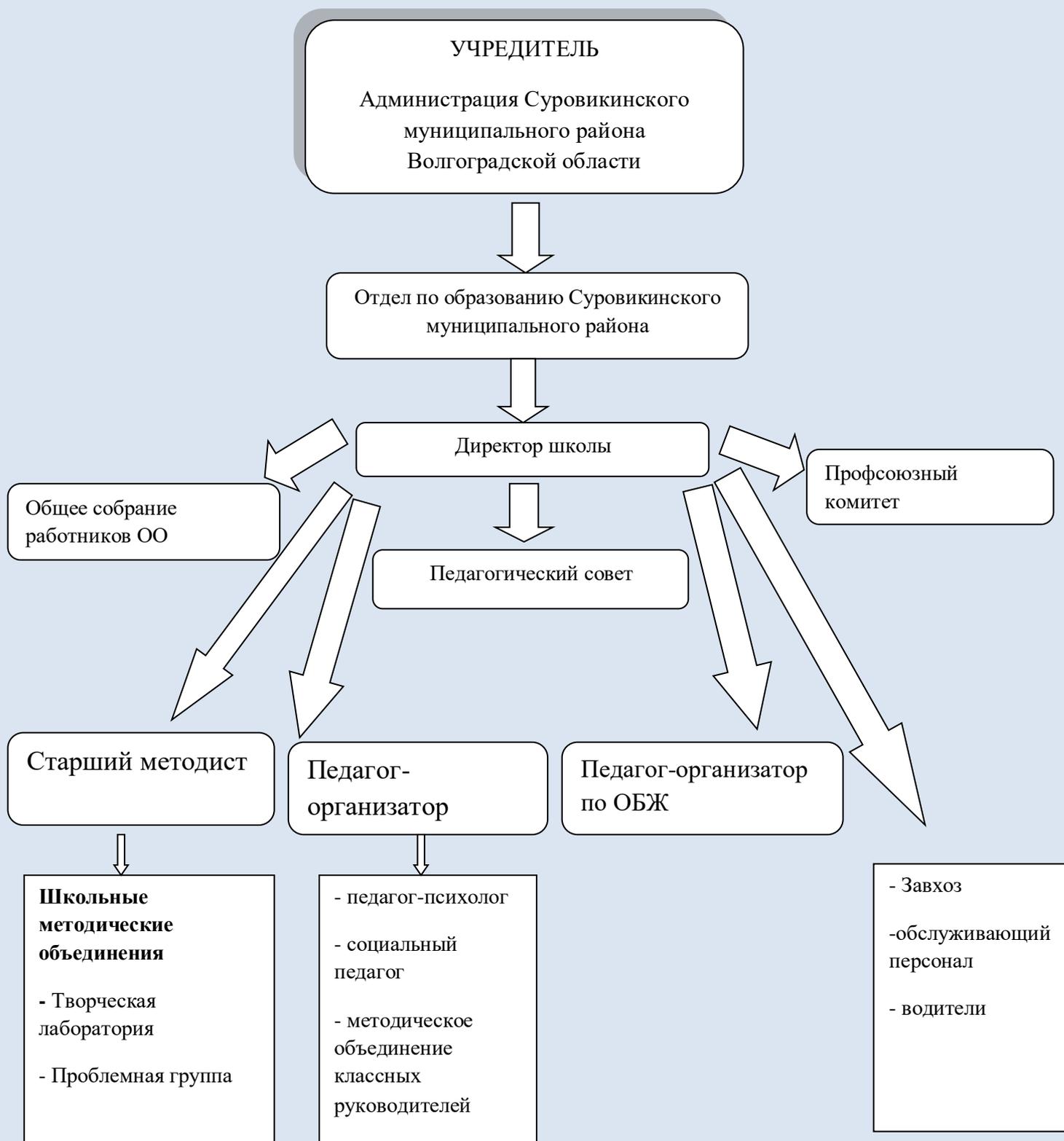
В 2021-2022 учебном году в школе обучались 121 учащихся. В школе учатся дети, проживающие в хуторах Остров, Качалин, Скворин, Майоровский, Плесистовский. Подвоз учащихся осуществляется школьными автобусами. Количество учащихся школы за последние три года приведены в Таблице.

ГОД	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-2022 уч.г.
	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
Всего	119	126	121
Начальная школа (1-4 классы)	46	50	50
Школа II ступени (5 – 9 классы)	63	65	64
Школа III ступени (10 – 11 классы)	10	11	7

Структура управления школой

Управление образовательным учреждением осуществляет Управляющий Совет школы, в составе которого представители педагогического коллектива, представители родителей учащихся, старшеклассники. Деятельностью Совета школы руководит председатель Совета.

В школе функционируют родительский комитет. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.



ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы образовательного учреждения:

1- 11 классы - в режиме 5-дневной рабочей недели,
Продолжительность учебного года в 1 классе составила 33 недели, в 2-11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней.

Начало занятий в 8.30.

Формы обучения:

- классно-урочная.

Учебный план школы для 1-4 классов разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785);

-Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрировано Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15);

-Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";

-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20. / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; /

-Основная образовательная программа школы для начального общего образования (приказ директора школы № 10 от 25.01.2011г.)

2. Учебный план состоит из двух разделов:

- Обязательная часть;
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет максимально допустимую годовую нагрузку и максимально допустимую недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе.

Учебный план предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного стандарта начального общего образования (1-4 классов) в полном объеме. Реализуются образовательные программы 1-4 классов по учебно-методическому комплексу «Школа России», по ФГОС НОО.

3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, выполнение ФГОС начального общего образования в 1-4 классах и обеспечивает решение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в последующих классах.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (по 1 часу в неделю в каждом классе) при 5-ти дневной учебной неделе используется для введения учебных предметов: 2 класс : «Русский родной язык»- 0,5 час в неделю, «Русская родная литература»- 0,5 часа в неделю. 3 класс « Русская родная литература»- 0,5 час в неделю, (изучение «Русского родного языка» для 3 класса закончено.). (Изучение «Русского родного языка», «Русская родная литература» для 4 класса закончено.) Изучение организовано «за счет часов русского языка во 2 классе (1 час) и 0,5 час в 3 классе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, *включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации* согласно ФГОС НОО. Данные предметы введены за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует в начальной школе, что предусмотрено образовательной программой школы. В 1 классе изучение данных предметов не предусмотрено, их изучение будет реализовано в дальнейших годах.

Внеурочная деятельность (4,5 часа в неделю) осуществляется во второй половине дня.

Внеурочная деятельность (1-4 класс) организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных на внеурочную деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. УМК по «Финансовой грамотности» в 4 классе, реализуется через кружок-17 занятий в год.

Внеурочная деятельность распределена следующим образом:

1-4 класс (4,5 часа в неделю по выбору для каждого класса)

Художественное:

Изостудия «Палитра» - 1 час.

Театральная студия «Бриллиант»

Туристско-краеведческое:

Кружок «Юный краевед» - 1 час.

Социально-педагогическое.:

Кружок «Умелые ручки»-1 час

Кружок « Финансовая грамотность»-0,5 час

Майоровский филиал (2,5 час в неделю)

Спортивно-оздоровительное направление

Кружок «Спортивная карусель»-1 час

Художественное направление:

Кружок «Волшебный мир красок»- 1 час

Обще интеллектуальное направление

Кружок « Финансовая грамотность-0,5 час

Образовательное учреждение работает по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классе – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Используем «ступенчатый» режим занятий. Продолжительность урока в 1 классе составляет:

- 35 минут – (1 четверть по 3 урока)
- 40 минут – (2-4 по 4 урока – 4 дня и 5 уроков – 1 день)

Продолжительность урока во 2-4 классе составляет – 40 минут.

Максимально допустимое годовая нагрузка установлена в соответствии с СанПиНом (1 класс – 21 час в неделю, 693 часа в год, 2 класс – 23 часа в неделю, 782 часа в год, 3 класс – 23 часа в неделю, 782 часа в год, 4 класс – 23 часа в неделю, 782 часа в год).

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Максимально допустимая нагрузка для обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в примерном учебном плане по ФГОС НОО применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения.

4. Объем количества часов в учебном плане общеобразовательного учреждения в части реализации минимальной и максимальной нагрузок.

Сумма часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений не превышает максимально допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся, соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20. / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;/

5. Обеспечение реализации учебного плана общеобразовательного учреждения.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием для реализации ФГОС НОО).

6. Финансирование учебного плана общеобразовательного учреждения. Финансирование стандартное, государственное в соответствии со статусом базовой общеобразовательной школы, осуществляется исходя из максимально допустимой годовой учебной нагрузки по всем классам

Предметная область	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю				Всего часов в неделю
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4,5	5	18,5
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	0,5	-	-	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	-	0,5	0,5	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40

Учебный план школы для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г.№1577 « О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации». от 17.12.2010 г №1897.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15); с изменениями от 04.02.2020г.
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017г. №ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 "О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях";
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20. / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; /
- Основной образовательной программой основного общего образования школы (приказ директора школы № 27 от 27.03.2015г.)

2. Учебный план состоит из двух разделов:

- Обязательная часть;
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет максимально допустимую годовую нагрузку и максимально допустимую недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе.

Учебный план предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих реализацию , федерального государственного стандарта основного общего образования (5-9 классов) в полном объеме. Обязательная часть учебного плана включает:

- полный перечень учебных предметов ФГОС ООО для 5-9 класса
- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
- максимально допустимую годовую нагрузку при 5-дневной учебной неделе.
- максимально допустимую недельную нагрузку .

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, выполнение ФГОС основного общего образования в 5-9 классах и обеспечивает решение важнейших целей:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования,
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательное учреждение работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 5-9 классах составляет – 40 мин.

Максимально допустимая годовая и недельная учебная нагрузка соответствует нормативам, в соответствии с СанПиНом обозначенным в базисном учебном плане

применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения (5 класс – 29 час в неделю, 986 часов в год, 6 класс- 30 час в неделю, 1020 в год, 7 класс-32 час в неделю, 1088 час в год, 8 класс-33 час в неделю, 1122 час в год, 9 класс-33 час в неделю, 1122 час в год). Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов. В обязательную часть учебного плана в 5 классе, вводится курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»- 34 часа в год. Предметная область « Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, формирует представления о культурных традициях народов России, об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности. В обязательную часть учебного плана в 6 классе, вводятся учебные предметы «Русский родной язык»- 17 часов в год, « Русская родная литература»-17 час в год., в 7,8, 9 классах изучение данных предметов закончено. В 5 классе данные часы отсутствуют они будут реализованы в 6,7 классах. Данные предметы введены за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

5 класс

- Элективный курс по обществознанию «Человек-общество-мир» - 34 часа в год.
- Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 34 часа в год. (введен в обязательную часть учебного плана)
- Практикум по математике « Текстовые задачи» -17 час в год
- Практикум по русскому языку -17 час в год.

6 класс

- Практикум по математике «Практико-ориентированные задачи» -17 часов в год.
- Практикум по биологии «Удивительный мир растений» - 17 часов в год.

7 класс

- практикум «Краеведение» – 17 часов в год,
- практикум по математике «Текстовые задачи» - 34 часа в год,»,
- практикум по биологии «Мир животных»-17 час в год.
- практикум по русскому языку-17 час в год.
- практикум по географии «Подготовка к ОГЭ по географии»-17 час в год.,

8 класс

- практикум по математике «Решение нестандартных задач» - 17 часов в год
- практикум по географии «Подготовка к ОГЭ по географии»-17 час в год.,
- практикум по русскому языку-17 час в год.
- практикум по физике «Подготовка к ОГЭ по «физике»-17 час в год.,

9 класс

- практикум по математике «Решение нестандартных задач (17 часов)
- практикум по биологии «Подготовка к ОГЭ по биологии» (17 часов).
- практикум по физике «Подготовка к ОГЭ по «физике»-17 час в год.,
- практикум по русскому языку-17 час в год.

Майоровский филиал 5 класс

Факультатив по русскому языку «Люби и знай родной язык» (17 часов)

Факультатив по русскому языку «Орфография и пунктуация» (17 часов)

Элективный курс по обществознанию «Человек-общество» (17 часов)

Элективный курс по обществознанию «Человек-мир» (17 часов)

6 класс

Факультатив «Секреты русской орфографии» (17 часов)

Факультатив «Секреты русской пунктуации» (17 часов)

7 класс

Факультатив по литературе «Изобразительные средства в художественной литературе» (17 часов)

Факультатив по литературе «По страницам любимых книг» (17 часов)

Факультатив по русскому языку «Слово и текст» (17 часов)

Факультатив по русскому языку «Пишем без ошибок» (17 часов)

Элективный курс по истории «История в лицах 10-18 вв.»(17 часов)

Элективный курс по истории «История в жизнеописаниях великих людей» (17 часов)

8 класс

Факультатив по русскому языку «Подготовка к ГИА по русскому языку» (17 часов)

Факультатив по русскому языку «За страницами учебника» (17 часов)

Элективный курс по истории «Личность в истории» (17 часов)

Элективный курс по истории «Увлекательная история»(17 часов)

9 класс

Факультатив «Подготовка к ОГЭ по географии» (17 часов)

Факультатив «Реальная математика» (17 часов)

Факультатив «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (17 часов)

Факультатив «Пишем изложение и сочинение-рассуждение» (17 часов)

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется во второй половине дня.

(11 часов в неделю по выбору для каждого ученика) организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных на внеурочную деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) .УМК по «Финансовой грамотности» в 5-9 классах реализуется через кружки-34 занятия в год в каждом классе.

Социально-педагогическое:

-кружок «Орленок» - кружок «ЮИД» - «Умелые ручки»

Художественное направление:

Изостудия «Палитра»

Театральная студия «Бриллиант»

Социальное направление:

-кружок «Рукоделие» - кружок «Финансовая грамотность»

Физкультурно-спортивное:

-кружок «Спортивный», - кружок «Туризм»

Естественно-научное направление:

-кружок «Юный математик». - кружок « В мире звезд»

Майоровский филиал

Социально-педагогическое направление:

Кружок «Финансовая грамотность»

Туристско-краеведческое направление:

-кружок «Юный краевед»

Художественное направление:

- танцевальный «Веснушки» - вокальный «Колокольчик»

4. Объем количества часов в учебном плане общеобразовательного учреждения в части реализации минимальной и максимальной нагрузок.

- Сумма часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений не превышает максимально допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20. / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; /
- 5. Обеспечение реализации учебного плана общеобразовательного учреждения.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием для реализации ФГОС ООО).

6. Финансирование учебного плана общеобразовательного учреждения. Финансирование стандартное, государственное в соответствии со статусом базовой общеобразовательной школы, осуществляется исходя из максимально допустимой годовой учебной нагрузки по всем класса

Предметная область	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю					Всего часов в неделю
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	0,5	-	-	-	0,5
	Русская родная литература	-	0,5	-	-	-	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю					Всего часов в неделю
		5	6	7	8	9	
	Практикум по математике «Текстовые задачи»	0,5	-	1			1,5
	Практикум по русскому языку	0,5		0,5	0,5	0,5	2
	Практикум по математике «Практико-ориентированные задачи»	-	0,5	-	-		0,5
	Практикум по математике «Решение нестандартных задач»	-	-	-	0,5	0,5	1
	Элективный курс по обществознанию «Человек-общество-мир»	1	-	-	-	-	1
	Практикум по биологии «Удивительный мир растений»	-	0,5	-	-	-	0,5
	Практикум по биологии «Мир животных»	-	-	0,5	-	-	0,5
	Практикум «Подготовка к ОГЭ по биологии»	-	-	-		0,5	0,5
	Практикум «Подготовка к ОГЭ по географии»	-	-	0,5	0,5		1
	Практикум краеведение	-	-	0,5	-	-	0,5
	Практикум				0,5	0,5	1

	«Подготовка к ОГЭ по физике»						
	Итого:	27	29	29	31	31	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	3	2	2	10
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		8	8	8	8	8	40

Учебный план школы для 10-11 классов разработан в соответствии с нормативно - правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от:29июня 2017г
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО (одобрена ФУМО протокол от 28июня 2016г.№2/16-3);
- -Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20. / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; /

2. Учебный план состоит из двух разделов:

- Обязательная часть;
- Предметы и курсы по выбору

Учебный план для каждого класса определяет минимально допустимую годовую нагрузку и предельно допустимую годовую недельную нагрузку при пятидневной учебной неделе (на 2 года обучения не менее 2108 часов и не более 2312 часов ,не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, за два года обучения 68 учебных недель).

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план универсального профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 16 учебных предметов изучаемых на базовом уровне и 1 предмет (экономика) на углубленном уровне, предусматривает изучение не менее одного

учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обязательными для изучения являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Индивидуальный проект.»

Образовательное учреждение работает по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 10,11 классе составляет – 40 мин.

Максимально допустимая годовая и недельная учебная нагрузка соответствует нормативам, в соответствии с СанПиНом обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения (10 класс – 34 час в неделю) 1156 часов в год, (11 класс – 34 час в неделю) 1156 часов в год,

3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Предметы и курсы по выбору) обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся, а также индивидуальных учебных планов школьников.

Элективные курсы 10 класс (обязательные для всех учащихся). Всего обучающихся 4 чел.

1. «Решение задач повышенной трудности в курсе алгебры и начал анализа и геометрии»-170 час для одного ученика, выбравшего профильную математику и 136 час для трех учащихся, выбравших базовую математику за два года обучения.

2.«Практика написания сочинения по определенному алгоритму»-68 час за два года.

3.« Русское правописание»-68 час за два года.

Факультативные курсы 10 класс (необязательные для всех учащихся,)

1. «Практикум по ОБЖ « Основы медицинских знаний»- 68 час за 2 года обучения (посещают 3 ученика)

2. « Практикум «Подготовка к ЕГЭ по физике»- 68 час за 2 года обучения (посещает 1 ученик)

Итого один обучающийся имеет нагрузку-34 час в неделю в каждый год обучения, трое обучающихся имеют 33,5час в неделю в каждый год обучения.

Элективные курсы 11 класс (обязательные для всех учащихся). Всего обучающихся 3 чел.

1. «Решение задач повышенной трудности в курсе алгебры и начал анализа и геометрии»-170 час для двух учеников и 136 час для одного ученика, выбравших профильную математику, за два года обучения.

2.«Практика написания сочинения по определенному алгоритму»-68 час за два года.

3.« Русское правописание» - 68 час за два года.

4.«Права человека» - 68 час за два года

Факультативные курсы (необязательные для всех учащихся,)

1.«Генетические задачи» -51 час (посещает 1 ученик), за два года

2.«Подготовка к ЕГЭ по биологии» -51 час (посещает 1 ученик), за два года

Итого каждый обучающийся имеет нагрузку-34 час в неделю в каждый год обучения. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

(4 часов в неделю по выбору для каждого ученика) организуется по направлениям развития личности. Содержание занятий, предусмотренных на внеурочную деятельность формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) .УМК по «Финансовой грамотности» реализуется через кружок-34 занятия в год .

Социально-педагогическое:

-кружок «Орленок» - кружок «Финансовая грамотность»

Физкультурно-спортивное:

-кружок «Спортивный», - кружок «Туризм»

Естественно-научное направление:

-кружок « В мире звезд»

4. Объем количества часов в учебном плане общеобразовательного учреждения в части реализации минимальной и максимальной нагрузок.

- Сумма часов обязательной части и части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений не превышает максимально допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся, соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20. / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; /

- 5. Обеспечение реализации учебного плана общеобразовательного учреждения.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием для реализации ФГОС ООО).

Результативность образовательной деятельности.

Обучалось – 121 ученик:

- успеваемость по школе составила – **100%**

- качество знаний – **46%**

- отличников - **0**

- оставлен на повторное обучение 0 человек, переведены условно 0 ученик.

Итоговая ведомость успеваемости учащихся на 2021-2022 учебный год

Класс	Количество учащихся-ся	На «4» и «5»	На «3» и «4»	На «2», осень	Качество знаний	Успеваемость в %	Ф.И. учащихся не успевающих «осень»
1	6	-	-	-	-	-	-
2	10	5	5	-	50	100	-
3	7	2	5	-	29	100	
4	4	3	1	-	75	100	-
5	7	3	4	-	43	100	-

6	6	5	1	-	83	100	-
7	8	2	6	-	25	100	-
8	7	1	6	-	14	100	-
9	5	1	4	-	20	100	-
10	4	1	3	-	25	100	-
11	3	3	0	-	100	100	-
Итого	67	26	35	-	46	100	-

Педагогический коллектив работал по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС ОО и Обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Задачи, которые ставились на учебный год:

1. Личный вклад педагога в образовательное пространство школы.
2. Обучение учителей по Обновленным ФГОС.
3. Эффективная организация работы с молодыми специалистами, составление Дорожной карты по наставничеству.
4. Повышение качества образования, снятие с учета ШНОР (школа с низкими образовательными результатами).
5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-6 классов проводились различные диагностики. В исследовании психологом были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; не у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, познавательные умения.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-11 классов проводились стартовые работы, итоговые проверочные и контрольные работы, которые показали, что обучающиеся 1 класса в основном освоили программу по математике и русскому языку; читают слабо 2 ученика. Обучающиеся 2 класса имеют хорошую подготовку, 2 ученика имеют слабые знания по математике и русскому языку. Обучающиеся 3 класса имеют слабую подготовку по литературному чтению (на уровне 2-го класса читают 4 ученика). Обучающиеся 4 класса имеют качественные знания, по всем контрольным работам качество знаний - 75%.

Обучающиеся 5 класса написали работы без двоек, по русскому языку (55%) качество знаний, по математике - 30%, имеют слабые вычислительные навыки 2 ученика, не усвоена таблица умножения, 1 ученик не знает алгоритм умножения и деления многозначных чисел. Обучающиеся 6 класса имеют стабильные знания по всем предметам учебного плана. Низкое качество знаний по математике, русскому языку, географии учащихся 7 класса. Ученики 8 класса имеют слабую подготовку по

математике, по истории; Учащиеся 9 класса показали в основном **удовлетворительные** знания по предметам, низкое качество знаний по математике, по биологии, русскому языку. Учащиеся 10 класса справились с контрольными работами, **удовлетворительные** результаты у трех учеников (в среднем 75 % класса). Выпускники 11 класса имеют стабильные знания по всем предметам, имеют высокое качество знаний.

По технологии, музыке, ИЗО-100% качество знаний в основном во всех классах.

Учителям усилить индивидуальную работу с обучающимися, составить на следующий год индивидуальный маршрут для слабых учеников.

В течение года проводилось наблюдение за организацией внеурочной деятельности в 1-11 классах. Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры, используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учителя географии, ОБЖ, химии, информатики, технологии, психолог согласно профстандарту прошли дополнительную переподготовку и имеют документы, позволяющие работать по направлению.

Основным показателем качества образования учащихся является итоговая аттестация. (ОГЭ)

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

К итоговой аттестации были допущены 8 (100%) учащихся 9 класса. Результаты письменных аттестационных работ выпускников 9 класса по математике показывают, что базовый компонент содержания образования в основном усвоен. В основной волне по обществознанию (1 ученик) и по математике (2 ученика) имели двойки, которые учащиеся пересдали в дополнительные дни)

Всего сдавали ОГЭ –8 учащихся.

Средний суммарный балл по математике –14 баллов.

Средний балл по русскому языку –25 баллов.

Предмет	Всего учащихся	Сдали ОГЭ	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Выше годовой	Ниже годовой	Соответствие годовой оценке	% качества	Средний балл
Русский язык	8	8	2	2	4	-	3	1	4	50	4
Математика	8	8	1	2	5	-	1	1	6	38	3,5
Обществознание	8	3	-	-	3	-	-	-	3	0	3
Химия	8	2	-	-	2	-	-	1	1	0	3
Биология	8	3	-	1	2	-	-	1	2	33	3,3
Физика	8	2	-	-	2	-	-	2	-	0	3
География	8	6	-	3	3	-	1	1	4	0	4

Выводы: при подготовке к итоговой аттестации использовались ИКТ, открытый банк заданий, предметные сайты, оснащение учащихся учебной литературой для подготовки к ОГЭ – 100%, дополнительная индивидуальная работа с сильными учениками вне учебное время, грамотно организованные репетиционные экзамены, заполнение бланков, системно продуманная работа в течение всех лет обучения предмету (практикумы по математике и русскому языку 7-9 класс), посещены вебинары, семинары, посвященные подготовке к ОГЭ по предмету

Вместе с тем контроль за качеством обученности учащихся 9 класса выявил ряд пробелов:

- Несоответствие годовой и экзаменационных оценок по физике, русскому языку
- слабая мотивация у отдельных учащихся 9 класса;
- недостаточный уровень работы со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.

При организации работы с обучающимися, проходящими итоговую аттестацию в форме ОГЭ, **учителям-предметникам** необходимо:

- проанализировать результаты муниципальных, региональных тестирований, пробного тестирования и др.;
- составить индивидуальный план подготовки к экзамену для каждого ученика.

Вывод: на ВШК в 2022-2023 в учебном году поставить следующие вопросы:

- проведение пробных экзаменов в 8 классе
- проведение репетиционных процедур;
- классно-обобщающий контроль в 9 классе.
- психологический настрой на экзамен.

На третьей ступени обучения (10-11) класс.

На третьей ступени обучалось 7 учащихся. На «4» и «5» учебный год закончили 4 человека –56% .

Класс	Количество учащихся	Итоги года				% качества	
		Отличники	На «4» и «5»	На «3»	Неуспевающие	2020-2021	2021-2022
10	4	-	1	3	-	25	25
11	3	-	3	0	-	67	100
Всего	7	-	4	3	-	92	125
%		0%	56%	44%	0%	50	56

Данные позволяют сделать вывод о стабильном качестве обучения в 10-11 классах.

Вывод: на ВШК в 2022-2023 учебном году поставить следующие вопросы:

- преподавание математики и русского языка в 10-11 кл.
- классно-обобщающий контроль в 11 классе
- адаптационный период в 10 классе
- подготовка учащихся к итоговому сочинению

Основным показателем качества образования учащихся является итоговая аттестация.

Итоговая аттестация учащихся 11 класса

К итоговой аттестации были допущены 3 (100%) учащихся 11 класса. Результаты письменных аттестационных работ выпускников 11 класса по русскому языку и математике, показывают, что базовый компонент содержания образования усвоен. Всего сдавали ЕГЭ – 3 учащихся.

Средний балл по русскому языку – 64 балла.

Средний балл по математике (профильная) – 60 баллов.

Высший балл по математике – 68 баллов, по русскому языку – 72 балла.

По биологии – 1 ученик не пройден «порог».

По обществознанию – 1 ученик не пройден «порог».

Выводы: при подготовке к итоговой аттестации использовались ИКТ, открытый банк заданий, предметные сайты, оснащение учащихся учебной литературой для подготовки к ЕГЭ – 100%, дополнительная индивидуальная работа с сильными учениками вне учебное время, грамотно организованные репетиционные экзамены, заполнение бланков, системно продуманная работа в течение всех лет обучения предмету (элективные курсы по предметам 10-11 класс).

Вместе с тем контроль за качеством обученности учащихся 11 класса выявил ряд пробелов:

-слабая мотивация отдельных родителей на подготовку своего ребенка к экзаменам.

- поздний выбор экзаменов.

- недостаточная психологическая подготовка учащихся при проведении экзаменов с видеонаблюдением.

При организации работы с обучающимися, проходящими итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, **учителям-предметникам** необходимо:

- выявить учащихся, которым нужна планомерная помощь учителя;
- ежегодно посещать курсы, семинары, посвященные подготовке к ЕГЭ по предмету;
- проанализировать результаты муниципальных, региональных тестирований, пробного тестирования и др.;
- составить индивидуальный план подготовки к экзамену для каждого ученика.

Вывод: на ВШК в 2022-2023 учебном году поставить следующие вопросы:

- проведение родительских собраний, психологических тренингов.
- подготовка к ЕГЭ учащихся 11-х классов;
- проведение репетиционных процедур;
- классно-обобщающий контроль в 11 классе;
- подготовка учащихся к итоговому сочинению за 11 класс.

Распределение выпускников 9-х, 11-х классов.

	количество поступивших:	Кол-во чел.
9 класс	в СПУ	5
	не поступили	0
	остались в школе	3
	в педагогические заведения	0
	в медицинские уч. зав	0
	в технические уч. зав	5
	в военные уч. зав	0
	количество поступивших:	Кол-во чел.
11 класс	в высшие уч. зав	2
	не поступили	0

	в педагогические заведения	0
	в медицинские уч. зав	1
	в технические уч. зав	0
	в военные уч. зав	0
	количество поступивших:	Кол-во чел.
10 класс	в СПУ	3
	не поступили	0
	остались в школе	3
	в педагогические заведения	0
	в медицинские уч. зав	0
	в технические уч. зав	0
	в военные уч. зав	0



Режим работы, организация питания

Школа работает в одну смену в режиме пятидневной недели.

В школе организовано горячее питание (горячие завтраки).

В соответствии с Законом Волгоградской области от 10.11.2005г. №1111 «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области» в столовой МКОУ «Качалинская СОШ» организовано горячее питание учащихся. Бесплатное питание предоставляется следующим категориям учащихся: детям из малообеспеченных и многодетных семей, а также детям с ОВЗ. Предоставление бесплатного питания обучающимся из малообеспеченных и многодетных семей производится на основании подтверждающих документов (справки из ГКУ ЦСЗН по Суровикинскому району, копии удостоверения многодетной семьи, копии медицинского заключения).

Единовременная наполняемость столовой — 20 учащихся. Столовая оснащена дезинфицирующими средствами, одноразовыми полотенцами. Проводится специальная обработка посуды и столовых приборов.

Трапеза	Время	Классы/группы
Завтрак	10:50 - 11:10	1-4 классы
Завтрак	11:50 - 12:10	5-11 классы



Методическая работа

Количество педагогов	мужчин	женщин	от 20 до 25 лет	25-30	30-35	35-40	40-50	50-55	55 и выше
22	1	21	2	1	3	4	2	3	7

Образовательный ценз педагогов

Высшее профессиональное образование – 13 педагогов.

Среднее профессиональное образование – 9 педагога.

Без профессионального педагогического образования – 0 педагогов

Один педагог получает высшее профессиональное образование заочно.

Сведения о категориях учителей

Высшая квалификационная категория – 1 педагога.

Первая квалификационная категория – 0 педагогов.

СЗД – 16 педагогов

Особое внимание необходимо уделить целенаправленной работе по повышению квалификационных категорий педагогов.

Прохождение курсовой переподготовки.

№ п/п	№ курсов	ФИО слушателя	Должность	Наименование программы	Срок прохождения
1	-	Власова Анжелика Ивановна	Директор школы, учитель биологии и химии.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Актуальные вопросы реализации государственной образовательной политики в общеобразовательных организациях» Удостоверение №1.1/21-3-21-2, 29.12.2021г. (36час)	Декабрь, 2021г,
2	-	Пелина Людмила Григорьевна	Учитель физики и географии	ООО Центр повышения и переподготовки «Луч знаний» «Специфика преподавания астрономии в средней школе» ,72 час, Удостоверение №18000278516 2,10.06.2021г	Июнь, 2021г
3	-	Турченкова Татьяна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	НИУ «Высшая школа экономики» г.Москва Дополнительная общеразвивающая программа «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Удостоверение №211190 (38час) 19.11.2021г	Ноябрь 2021г дистанционно

4	-	Умбетова Алия Бурамбаевна	Учитель русского языка и литературы	АРГПО иПРО Министерства просвещения РФ,Г.Москва «Школа современного учителя» Удостоверение №У- 65747/6 10.12.2021г. (100 час)	Декабрь 2021г дистанционн о
5		Быстрова Марина Филипповна	Учитель математики и географии	АРГПО иПРО Министерства просвещения РФ,Г.Москва «Школа современного учителя» Удостоверение №У-105039/6 10.12.2021г.	Декабрь, 2021г
6		Федорова Светлана Николаевна	Учитель истории и обществозна ния	АРГПО иПРО Министерства просвещения РФ,Г.Москва «Школа современного учителя» Удостоверение №У-87537/6 10.12.2021г. (100час)	Декабрь. 2021г
7		Кравченко Юлия Юрьевна	Учитель немецкого языка и физики	«Школа современного учителя»	Апрель. 2022г
8		Утипова Роза Кабдуловна.	Учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя»	Апрель, 2022г

Продолжается повышение квалификации и профессиональная переподготовка по современному содержанию образования (в том числе по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО), 6 учителей обучились, дистанционно, в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.

Педагоги школы обучились по программе "Внедрение и функционирование цифровой образовательной среды в образовательной организации в условиях обновленных ФГОС НОО и ООО" в ГАУ ДПО ВГАПО г. Волгоград в объёме 24 часа прошли 5 педагогов (март 2022 г.)

И по программе **"Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации"** в ООО "Центр инновационного образования и воспитания" (ЕДИНЫЙ УРОК. РФ) в объёме 49 часов прошли остальные педагоги.

Участие в вебинарах: Есауленко Н.Б (3 вебинара), « Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению», « Новые задания ЕГЭ по обществознанию», « Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания. Иванова Н.П. и Мурзина Г.И.(2 вебинара) по предмету и по функциональной грамотности. Пелина Л.Г.-вебинар «Новый учебник И.М.Перышкина, И.А.Иванова как ресурс для подготовки к ЕГЭ-2022 по физике. Иванова Н.П.1 вебинар по психологии,3 вебинара, 20 уроков, 3 игры по финансовой грамотности. Составлен перспективный план на 3 года по курсовой переподготовке. Курсовую переподготовку пройдут педагоги, работающие в начальной школе и в 5 классах по обновленным ФГОС в «ВГАПО»

Формы методической работы. 1. Индивидуальные формы работы (собеседования, консультации, помощь при подготовке открытых уроков с последующим самоанализом и анализом). В этом году почти каждый учитель базовой школы дал открытый урок.

- анализ открытых уроков показал рост профессионального мастерства и компетентности отдельных педагогов, повышение личного вклада в образовательное пространство школы, педагоги умеют составлять рабочие программы по ФГОС., проводить грамотно воспитательные мероприятия.

2. Групповые и коллективные формы работы (творческие лаборатории, МО учителей гуманитарного, естественно-математического цикла, проблемная группа учителей начальных классов, группы сменного состава) использовались при подготовке к педагогическим советам

Психолого-педагогические семинары:

«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»

«Роль домашнего задания в учебной работе»

Педагогические советы.

В прошедшем году было проведено 3 педагогических совета, которые проходили, с защитой презентаций творческих групп, совместно с филиалами. Педсоветы по тематике: «Функциональная грамотность педагога и ученика» «Качество образования как основной показатель работы школы», «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, задачи и перспективы.»

Каждый учитель принял участие в подготовке педсоветов.

Работа ШМО, кафедр, творческих групп.

1. Творческие лаборатории

Организована работа двух творческих лабораторий по темам: «Работа школы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО». Мурзина Г.И.- старший методист, руководитель.

Продолжила работу творческая лаборатория № 2 по теме «Индивидуальные проекты, тьюторское сопровождение учащихся 9-11 классов». Есауленко Н.Б.. – учитель истории и обществознания, руководитель.

Создана проблемная группа учителей начальных классов по теме «Система формирования навыков быстрого чтения»

Умывакина И.М.. – учитель начальных классов, руководитель.

Контроль за работой проблемной группы, творческих лабораторий и оказание практической помощи в их работе возлагался на старшего методиста Мурзину Г.И. и методиста Быстрову М.Ф.

Продолжена работа МО классных руководителей, Турченкова Т.Ю. педагог-организатор, руководитель МО.

Повысилось качество образования, школа **снята** с учета ШНОР (школа с низкими образовательными результатами).

Первые итоги работы коллектива по введению ФГОС СОО показали, что образовательная деятельность в старшем звене организована эффективно, согласно запросам учащихся и их родителям.

Школа молодого специалиста

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Стаж, в данной долж.	Наставники
1	Баханаева Ж.А.	Немецкий язык	0	Мурзина Г.И.
2	Караваева Ю.А.	Начальные классы, 3 кл.	3	Умывакина И.М.
3	Есауленко С.В.	Физическая культура	2	Пелина Л.Г.

Успешно организована методическая работа с молодыми учителями (Баханаева Ж.А., Караваева Ю.А., Есауленко С.В.), для каждого определен наставник (соответственно Мурзина Г.И., Умывакина И.М., Пелина Л.Г.). Молодые педагоги участвуют во всевозможных всероссийских опросах, мониторингах. Проведены семинары по темам « Личностные УУД в учебной работе», « Формирование портфолио педагога».

Методическая работа в филиале

В течение многих лет основной формой методической работы в школе является методическое объединение учителей. В рамках ТО рассматриваются вопросы частной методики по предмету: разработка приемов, методов, технологий обучения по тем или иным темам, которые сами преподаватели для себя считают актуальными, работа с образовательными стандартами, инновационными технологиями, работа с одаренными детьми, совершенствование форм и методов организации урока, подготовка к экзаменам, взаимные посещения занятий и др. Основная форма - заседание. Каждое ТО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы (Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС ООО) и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на освоение новых приемов и методов повышения качества обучения. ТО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Особое место занимает вопрос о подготовке учащихся к ОГЭ. Анализ итоговой аттестации за прошлые года.

В школе 3 творческих объединения: МО естественно-математического цикла (руководитель Быстрова М.Ф.); МО гуманитарного цикла (руководитель Михайлушкина Н.А.); МО классных руководителей (руководитель Федорова С.Н).

Обобщение и распространение педагогического опыта

Все педагоги активно распространяют свой опыт на педсоветах, семинарах, кто-то готовит выступление, проводит анкетирование, делает анализ, подбирает материал. Учителя участвуют в вебинарах разного уровня (имеют сертификаты),

Учителя: Власова А.И., Есауленко Н.Б., Пелина Л.Г., Иванова Н.П. являются экспертами по проверке работ учащихся 9 классов при ГИА, Власова А.И. и Пелина Л.Г. - лаборанты на ОГЭ.

Учителя: Небабина Н.А., Баханаева Ж.А., Есауленко С.В. организаторы на ЕГЭ, ОГЭ. Умывакина И.М. – учитель собеседник на итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе, организатор на итоговом сочинении в 11 классе, организатор на ОГЭ.

ФИО педагога, должность	Тема выступления	Вид мероприятия, название, итог	Уровень
Турченкова Гатьяна Юрьевна	«Лучшая методическая разработка»	1. Печатная статья, педжурнал, диплом победителя 2-степени 2. Печатная статья, Свидетельство о публикации в международном образовательном журнале « Педагог»	Международный конкурс
Есауленко Сергей Владимирович	« Влияние дополнительных отягощений на уроках физкультуры на спортивные показатели в подтягивании. Юноши 11 класс»	1. Свидетельство о публикации статьи 2. Свободная тема. Статья. Педагог-эксперт .Диплом 1 степени.	Всероссийский уровень Всероссийский творческий конкурс

Учебная информационная работа школы

За последний год в школе произошли позитивные качественные изменения в области информатизации. Прослеживается положительная динамика притока вычислительной техники в школу, стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства.

В этом году в рамках национального проекта «Образование» в нашу школу было поставлено новое оборудование в соответствии с примерным перечнем оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях, это:

- МФУ (многофункциональное устройство) – 1 шт.
- ноутбуки для мобильного класса 5 шт.

В школе функционируют компьютерный класс, медиатека, каждый кабинет оснащен компьютером для учителей, в начальных классах появились интерактивные доски и мультимедийные проекторы, позволяющие использование электронных и цифровых образовательных ресурсов.

По всей школе работает сеть Wi-Fi. Все компьютеры диагностированы, установлено необходимое программное обеспечение: антивирус; архиваторы; пакет офисных программ; мультимедиа приложения. Установлен новый контент-фильтр SkyDNS для защита базы данных, ограничении доступа к сайтам экстремистского содержания, а также к сайтам запрещенных для образовательных учреждений. В целях информационной безопасности установлена антивирусная защита Kaspersky Internet Security. Создан список рекомендуемых ресурсов сети INTERNET для учителей и учащихся. Постоянно проводится техническая помощь и консультация работников школы по вопросам использования средств ИКТ.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников.

Все школьные мероприятия и праздники теперь проводятся с использованием информационных технологий.

Активно работает школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы. Ежемесячно ведется мониторинг и заполнение отчетов в базе данных «Наша новая школа».

Школьный сайт — это, своего рода, визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. Школьный сайт нашей школы содержателен и интересен, включает в себя множество разделов.

Работа социальной службы школы

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей). Для таких детей было организовано бесплатное питание. Постоянно осуществлялось посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования; составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете в рамках гостиной для «трудных» и индивидуальных занятий;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации. Были составлены памятки для учителей («Конструктивное общение с трудным подростком», «Рекомендации по работе со слабоуспевающими детьми»).

II Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска».

Работа с учащимися.

а) категории обучающихся

Основная часть обучающихся проживает в Качалина, однако есть дети, которые проживают в отдаленных от школы деревнях и поселках: х. Скворин, х. Остров, также в Майоровском филиале (х. Майоров, х. Суханов и х. Плесистов)

Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

б) профилактическая работа с детьми

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

- День здоровья – сентябрь, апрель;

07.04.2022г. Здоровье - наше богатство!

С целью профилактики правонарушений среди обучающихся составлены планы: по профилактике правонарушений несовершеннолетних совместно с Совета профилактики, план работы с детьми «группы риска».

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

В 2021-2022 учебном году социальным педагогом велось выявление, учет и постоянный контроль за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, участковым инспектором, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались учащиеся на дому, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики, совет администрации школы. На базе школы также существует служба примирения (медиация). За 2021- 2022 учебный год зарегистрировано 3 случая конфликтной ситуации. Все случаи успешно прошли медиацию, участники конфликта подписали примирительный договор.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 2021-2022 учебного года на внутришкольном контроле было 9 человек, из них Майоровском филиале 3 человека.

Выводы: социально-психологическое сопровождение учащихся, состоящих на внутришкольном учете находится на удовлетворительном уровне.

Проблемы:

1. Не всегда подается своевременная и оперативная информация от классного руководителя о возникших проблемах, ситуации, в которой оказался учащийся.

Пути решения: Отработка системы оперативной информации классных руководителей.

Психологом школы проводятся индивидуальные консультации для «детей группы риска» и их родителей.

В 2021-2022 учебном году проведено 8 заседаний Совета профилактики. Проводились беседы с родителями, за прошедший учебный год было сделано 10 посещений по месту жительства социальным педагогом, в том числе с инспектором КДН администрацией школы.

Совет профилактики - та инстанция, на который возможно определить сложность проблем и пути их решения на школьном уровне, либо выход на муниципальный уровень.

Обучающихся в МКОУ «Качалинская СОШ», состоящих на учете в районном банке данных, а также КДН (семья Сальниковых) в ПДН нет.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. **Всеобучу родителей** наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению. В течении 2021-2022 учебного года в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями социальным педагогом;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором КДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей.

Работа с неблагополучными семьями.

На внутришкольном учете в 2021/2022 учебном году состоят 3 **неблагополучных семей (9 детей)**. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на Совет профилактики, на КДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков (отставания по программе от других учащихся) путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, факультативов, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- при наличии возможностей бесплатно обеспечивает детей из семей, находящихся в социально опасном положении, учебной литературой и иными принадлежностями, необходимыми в образовательном процессе, если такие семьи в силу тяжелого материального положения не могут приобрести их самостоятельно;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу, направленную на повышение интереса к учебе (профорентация, классные часы и т. д.).

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми. Именно для этого в штате ОУ необходимо наличие должностей педагога-психолога и социального педагога;
- проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной и уголовной ответственности;

- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания.
- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких целостных качеств как чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, аккуратность, исполнительность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 – 2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями, культурно-массовыми организациями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Ключевой фигурой в воспитании детей в нашей школе является классный руководитель.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои приемы работ, проводятся индивидуальные беседы с детьми и родителями, тематические классные часы, коллективная творческая деятельность. Учителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год. В этом учебном году классные руководители очень ответственно подошли к работе по составлению программы воспитания класса. Особенно можно выделить планы классных руководителей: Турченковой Т.Ю., Умывакиной И.М., Есауленко Н.Б., Небабиной Н.А., Есауленко С.В., Власовой А.И. где выделяется творческий подход. Несмотря на все хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, мероприятий, изучение результативности воспитательной работы, привлекать родителей в воспитательную деятельность классных коллективов. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 учебном году работало над проблемой: **«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».**

Для учащихся 1-4 х. классов работали кружки:

№ п\п	Направление деятельности	Вид деятельности (назван.кружка, курса.....)	Ф.И.О.руководителя, должность	Место проведения класс	Время проведения	Кол-в час
1	Туристско-	Кружок	Малиновская Г.В.,	школьный музей	Понедель	1

	краеведческое	«Юный краевед»	тьютор	1-3 класс	к 13.30	
2	Художественное	Изостудия «Палитра»	Караваяева Ю.А. учитель начальных классов	3-4 класс каб.нач.кл	Четверг 13.30	1
		Театральная студия «Бриллиант»	Баханаева Ж.А. учитель иностранного языка	кабинет нем. языка 2-4 класс	Понедельник к 13.30	1
3	Социально-педагогическое	«Умелые ручки»	Умывакина И.М. учитель начальных классов	каб.нач.кл 1-4 класс	Вторник 13.30	1

Для учащихся 5-9 классов работали кружки:

№ п/п	Направление деятельности	Вид деятельности (назван. Кружка)	Ф.И.О.руководителя, должность	Место проведения класс	Время проведения	Кол-во часов неделю
1	Социально-педагогическое	Кружок «Орленок»	Есауленко С.В. Педагог-организатор ОБЖ	Школа 8-9 класс	среда 15.30	1
2		«ЮИД»	Пелина Л.Г. Учитель физики	Школа 5-6 класс	среда 15.30	1
3		«Умелые ручки»	Умывакина И.М.	каб.нач.кл 5-6 класс	Вторник 13.30	1
4	Художественное	Изостудия «Палитра»	Караваяева Ю.А. учитель начальных классов	5-6 класс каб.нач.кл	Четверг 15.30	1
5		Театральная студия «Бриллиант»	Баханаева Ж.А. учитель иностранного языка	кабинет нем. языка 2-4 класс	Понедельник 13.30	1
6	Физкультурно-спортивное	Кружок «Спортивный»	Есауленко С.В. учитель физической культуры	Школа 5-9 класс	понедельник 14.30	1
7	Туристско-краеведческое	Кружок «Туризм»	Есауленко С.В. учитель физической культуры	Школа 5-9 класс	вторник 15.30	1
8	Естественно-научное	Кружок «Юный математик»	Мурзина Г.И. учитель математики	школа 5-6 класс	четверг 14.30	1
9		Кружок «В мире звезд»	Пелина Л.Г. Учитель физики астрономии	школа 6-9 класс	четверг 15.30	1

Учащимся 10-11 классов предлагались занятия в кружках:

№ п.	Направление деятельности	Вид деятельности (кружок, курс...)	Класс	Руководитель	Место проведения	Время проведения	Количество часов
------	--------------------------	------------------------------------	-------	--------------	------------------	------------------	------------------

1	Социально-педагогическое	Кружок «Орленок»	10-11	Есауленко С. В.	школа	среда 15.30	1
		Кружок «Спортивный»	10-11	Есауленко С. В.	спорт. комната	понедельник 14.30	1
3	Туристско-краеведческое	Кружок «Спортивный туризм»	10-11	Есауленко С. В.	спорт. комната	вторник 15.30	1
4	Естественнонаучное	Кружок «В мире звезд»	10-11	Пелина Л.Г.	школа	четверг 15.30	1

Общешкольные мероприятия.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

Традиционные общешкольные мероприятия:

- Первый звонок;
- День учителя;
- Операция «Кто, если не ты?» (уборка территории школы, ее итоги);
- Подведение итогов операции «Учебник»;
- Подведение итогов конкурса «Дневник – лицо ученика»;
- Вступление в организацию «Родина»
- Линейка, посвященная Дню освобождения г. Суровикино;
- Новый год;
- Линейка, посвященная выводу войск из Афганистана;
- Линейка, посвященная Сталинградской битве;
- Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- Мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню;
- Мероприятие, посвященное Дню Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной;
- Итоги учебы за год, которые играют большую роль для воспитания в учащихся целого ряда положительных качеств: развитию инициативы, формированию ответственности, дисциплины.

Важная часть воспитательной деятельности - это работа д.о. «Родина», цели которой:

1. Защита прав и детских интересов.
2. Познание и улучшение окружающего мира.
3. Вырастить достойных граждан своего Отечества.
4. Взаимосвязь педагогического управления и детского самоуправления.

Вся работа д.о. «Родина» направлена на достижение этих целей, в связи с чем организация работала по следующим направлениям:

1. Возрождение.
2. Здоровый образ жизни.
3. Детский орден милосердия.
4. Мы таланты.
5. Военно-патриотическое.

В течение всего года велась работа с органами ученического самоуправления. Это:

- выборы Совета учащихся школы;
- организация деятельности органов ученического самоуправления в классах;
- учеба руководителей органов ученического самоуправления;
- заседания Совета старшеклассников;
- большой круг;
- сборы школьного актива по подготовке к основным мероприятиям каждого месяца;

В начале каждой недели проводились линейки по итогам учебно-воспитательного процесса. Данные линейки способствовали повышению уровня общественной активности учащихся, предупреждению нарушений Устава школы.

Праздник «Последний звонок» и выпускной были проведены на высшем уровне. Трудовому воспитанию способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории и территории хутора.

В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе школы в данном учебном году было патриотическое, нравственное, интеллектуальное воспитание и формирование здорового образа жизни.

Патриотическое воспитание

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2021-2022 уч.год.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: Растить, воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учащиеся школы принимают активное участие в благоустройстве территории школы. Ежегодно весной проводятся субботники по благоустройству пришкольной и прилегающей к школе территории, благоустраиваются памятники, закреплённый за школой.

Ежегодно в школе проходит месячник оборонно-массовой работы. Основные мероприятия этого учебного года были приурочены достойной встрече 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Был разработан и утвержден план мероприятий. В течение учебного года проходила акция «Забота» Учащиеся 5-11 классов оказывали шефскую помощь вдовам ветеранов ВОВ, работникам тыла и престарелым, организовали поздравительную почту. Ребята всех классов собирали в архив музея дополнительную литературу.

В течение года были проведены классные часы, посвященные освобождению наших хуторов и г. Суровикино от немецко-фашистских захватчиков, акция «Блокадный хлеб», День героев Отечества, классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и жертв геноцида, участвовали в митинге-акции «Своих не бросаем», 100 лет Пионерии, Праздник Победы и др.

Традиционно в школе прошла неделя «Музей и дети», заключительным мероприятием, которой были классные часы «Мы помним подвиг Сталинграда».

15 февраля в день вывода советских войск с территории Афганистана для учащихся 7-11 классов было проведено мероприятие, посвященное воинам-интернационалистам, погибшим в Афганистане.

Тьютор музея Боевой и Трудовой славы Малиновская Г.В. организовал и провел с учащимися нашей школы и посетителями 28 экскурсий в течение учебного года в рамках гражданско-патриотического воспитания.

• Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся и учителя школы принимают участие в различных конкурсах, становясь призерами и победителями.

Ф.И. ученика, команда шко. учитель	класс	Уровень, достижения, место
Турченкова А. Турченкова Т.Ю.	11	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» призер муниципального этапа
Давлетова А. Турченкова Т.Ю.	7	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» участник муниципального этапа
Берснукеева М. Турченкова Т.Ю.	6	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» участник муниципального этапа

Музей сотрудничает с редакцией «Суворовский вестник» и газетой «Заря».

В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.

Интеллектуальное и духовно-нравственное воспитание

• Никого не оставил равнодушным День учителя, проведенный учащимися школы и классным руководителем 11 класса Власовой А.И.: мини-уроки, песни, интересные задания, сценки и танцы приготовили ученики со своими классными руководителями.

• Новогодние огоньки в классах прошли зрелищно, артистично, хорошие костюмы, интересные сценарии, конкурсы, песни.

• Формированию патриотизма способствовало КТД февраля месяца, праздник, посвященный выводу советских войск из Афганистана «Шагнувшие в бессмертие» - проводимый для учащихся 7 – 11 классов. Мероприятие способствовало формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности. Мероприятие прошло на высоком уровне благодаря классным руководителям Турченковой Т.Ю. и Есауленко С.В.

• Большой интерес для учащихся произвело мероприятие, посвященное 8 марта, проводимое для учащихся 1-4 классов, классным руководителем Караваевой Ю.А. Концерт и конкурсы для ребят прошли зрелищно и познавательно, т.к. все выступающие показали свое обаяние, умение держаться на сцене, выходить из сложных ситуаций, музыкальные способности и свой интеллект.

Формированию приоритета знаний в жизни школьников, интерес к предмету способствовали предметные недели, в которых активно участвуют наши ученики.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в районных предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах:

-Всероссийская олимпиада (муниципальный этап, 14 чел, учитывается ученик 1 раз). Победитель по математике Умбетов Дамир, 10 класс, (учитель Мурзина Г.И.); Ражапова Рая 11кл по обществознанию - призер (учитель Есауленко Н.Б.), Ражапова Тая по литературе-призер (учитель Турченкова Т.Ю..) Умбетова Даяна-ученица 8 класса,призер по немецкому языку (учитель Баханаева Ж.А.), Кужатов Кайрат, 9 класс по физкультуре-победитель (

учитель Есауленко С.В.), Всероссийская олимпиада по географии:-2 победителя (Ничипорова Полина, Ничипоров Сергей-8 кл.),учитель Быстрова М.Ф. Призер – Пайзуева Татьяна – 7 кл), по обществознанию призер-Даниловская Мария -7 кл), учитель Федорова С.Н. ,по математике –призер - Масаев Рамазан – 2 кл.) учитель Федорова Е.В., по литературному чтению- призер Кабдулина Амина. 2 класс, учитель Небабина Н.А.

- Сдача норм ГТО (очный), 34ученика приняли участие.

- Экологический слет-номинация «Знакомые-незнакомцы». команда 6-8 кл.-призовое место, руководитель Власова А.И.

Региональный уровень Победитель регионального всероссийского конкурса « Творчество А.С. Пушкина», «Фразеологизмы», ученица 11 класса Турченкова Анастасия, призер- Умбетова Даяна, ученица 8 класса, призеры- Пайзуева Камила и Берснукаева Макка, ученицы 6 класса.

Диплом 3 степени за конкурс-фестиваль исследовательских и творческих работ «Экопоколение-2022», Умерджанова Эвелина ученица 8 класса, руководитель Иванова Н.П.

на Всероссийском уровне- « Конкурс плюс» « Я и спорт», ученик 9 класса Кужатов Кайрат-диплом 1 степени.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) Турченкова Анастасия, ученица 11 класса призер

Всероссийская дистанционная спартакиада «Призывники : служу России-2021-2022», участие ученика 10 класса Земцова Данила в военно-спортивном многоборье-грамота.

Открытая Российская интернет- олимпиада по немецкому языку, диплом 3 степени, за участие, Баханаев Ибрагим, 5 класс. (Учитель немецкого языка Баханаева Ж.А.)

Исследовательская работа, номинация « Краеведы России», ученица 11 класса Ражапова Таиса, диплом победителя. (Учитель истории Есауленко Н.Б.)

Исследовательская работа, номинация « Краеведы России», ученица 11 класса Ражапова Раиса, диплом победителя.

Участие во Всероссийском проекте: «Рождественские встречи» на немецком языке. Пайзуева Татьяна, Даниловская Мария 7 кл- 1 место, Ничипорова Полина -8 кл.-3 место.

на **Международном уровне** – Дистанционный Международный конкурс «Здоровая нация», « Плакаты» 9 учеников -1 место, (Учитель Есауленко С.В.)

Дистанционный конкурс «Здоровая нация» Номинация « Рисунки», ученица 11 класса, Турченкова Анастасия-диплом 1 степени.(Учитель Есауленко С.В.)

Дистанционное Открытое первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего зарубежья Тагирова Раяна, ученица 7 класса-грамота. (Учитель Есауленко С.В.)

Международный конкурс по немецкому языку, Баханаев Ибрагим, ученик 5 класса. имеет диплом. 2 место. (Учитель немецкого языка Баханаева Ж.А.)

Работа по формированию здорового образа жизни.

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Путь к здоровью», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха

В рамках спортивно-оздоровительного воспитания в школе по традиции проводятся дни здоровья, веселые старты в начальных классах которые способствует сплочению классных коллективов и выявлению лидеров в классах и пропаганде здорового образа жизни.

- В ноябре месяце проведена акция «О здоровом образе жизни», педагогом – организатором, социальным педагогом и классными руководителями были разработаны и проведены беседы, показаны видеоролики по привлечению молодежи к ведению ЗОЖ, проведены конкурсы рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ».

- ***Результат:***

- 1. Реализация программы «Путь к здоровью» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

- 2. Стабильные результаты спортивных достижений.

- 3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Взаимодействие с родителями

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, было проведено 4 родительских собрания (онлайн), консультации администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья,

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается низким, что негативно влияет на поведение учащихся и их успеваемость.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

1. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом,
2. Нежелание учащихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди них.

В этом случае необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

3. Недостаточный уровень ответственности, инициативности, и участия в организации и работе классных руководителей по проведению школьных КТД;
4. На невысоком уровне поставлена работа школьного самоуправления;
5. Неполноценно организована работа по дежурству в школе и в столовой классными руководителями.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Цели и задачи на 2021-2022уч.год.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2021-2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
2. Активизировать работу органов ученического самоуправления, детской общественной организации.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Заинтересовывать участвовать детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
6. Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта классных руководителей по вопросам воспитания школьников;
7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

Основные направления работы по обеспечению безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в МКОУ «Качалинская СОШ» остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, предупреждению пожаров и возникновения чрезвычайных ситуаций, охране труда, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мерам по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Безопасность образовательной среды – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Объектом обеспечения безопасности образовательного пространства являются обучающиеся и работники, предметом: охрана труда, пожарная и антитеррористическая безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, дорожная безопасность.

Основной целью комплексной безопасности образовательной среды являлось обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

В 2021-2022 учебном году проведена большая работа по созданию безопасных условий жизнедеятельности работников и обучающихся во всех сферах школьной деятельности: учебной, воспитательной, трудовой и осуществлялась по вышеперечисленным направлениям.

За 2021-2022 учебный период внештатных ситуаций не возникало.

Вся работа по профилактике и предупреждению ДДТТ в школе проводилась на плановой основе. Выпускались памятки по ПДД, проводилась агитационная работа, рейды, конкурсы, выступления, патрулирование.

Ежемесячно проводились встречи с представителями ОГИБДД ОМВД России по Суворовкинскому муниципальному району.

Большое внимание уделялось проведению классных часов по ПДД и профилактике ДДТТ, проводились театрализованные выступления по профилактике ДДТТ в дошкольной группе.

Совместно с инспекторами по БДД по пропаганде безопасности дорожного движения проводились профилактические беседы, рейды, акции, общешкольное родительское собрание по вопросам профилактики и предупреждения ДДТТ.

С учениками 10 класса в мае проведены военные сборы. В военных сборах приняли участие все юноши.

В 2022 году обновлены Паспорта по БДД и по антитеррористической безопасности.

Результатом работы школы по перечисленным направлениям, участия обучающихся в мероприятиях по безопасности жизнедеятельности, деятельности школьных объединений, целенаправленной работы всего административно-управленческого, педагогического и обслуживающего персонала школы, взаимодействия с государственно-общественными структурами по вопросам безопасности стало отсутствие:

- чрезвычайных и внештатных ситуаций;
- фактов дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся, педагогов;

- преступлений и общественно опасных деяний в отношении работников, обучающихся;
- нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Таким образом, все поставленные задачи по достижению главной цели «обеспечение функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций» выполнены

ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД И СРЕДНЕСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2022- 2023 учебный год:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

Основные направления развития школы на 2022-2023 учебный год:

В области обновления образовательных стандартов

- реализовывать образовательные программы начального общего образования и модели образовательного пространства младших школьников;
- реализовывать ФГОС ООО;
- реализовывать ФГОС СОО;
- реализовывать АООП.

В области реализации образовательных программ:

- удерживать показатели качества выполнения ВПР, результатов прохождения итоговой аттестации;
- развивать систему оценки качества образования;
- ведение контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникативных технологий
- (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)

В области развития системы поддержки талантливых детей:

- создание пространства для стимулирования проектной и исследовательской активности школьников;
- обеспечение участия не менее 60 % учащихся в олимпиадах различного рода и уровня;
- повышение результативности участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня за счет проведения целенаправленной работы по поддержке одаренных детей в течение всего года;

В области сохранения здоровья детей:

- создание равных возможностей для всех категорий детей, в том числе детей с ослабленным состоянием здоровья и детей с ограниченными возможностями здоровья в получении качественного образования;
- применение в учебной деятельности, проектной и других здоровьесберегающих технологий обучения;
- проводить мониторинги физического развития учеников.

В области развития кадрового потенциала:

- прохождение курсового обучения в ВГАПО и в альтернативных образовательных учреждениях;
- освоение учителями методики проведения мониторинговых исследований;
- разработка индивидуальных программ профессионального развития учителей школы.

Анализ результатов работы школы за 2021-2022 учебный год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Задачи, определенные планом работы школы на 2021/ 2022 учебный год, в основном, выполнены. Учебный план школы реализован, учебные программы по всем предметам пройдены. Управленческая деятельность руководителей школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей. Вся деятельность школы направлена на то, чтобы наши выпускники были здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, могущими, умеющими и самое главное – нравственными. Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги! Благодарим вас за внимание к работе нашей школы!

НАД ПУБЛИЧНЫМ ДОКЛАДОМ РАБОТАЛА ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА В СОСТАВЕ: Власова А.И. (директор школы), Мурзина Г.И. (старший методист), Турченкова Т.Ю. (педагог - организатор), Умбетова А.Б.(социальный педагог)