

Аннотация к рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ
5-9 класс

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), разработанная в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года N 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223). 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Федеральная рабочая программа воспитания ООО В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Общее число часов, рекомендованных для изучения математики (базовый уровень) на уровне основного общего образования, – 952 часа: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю)
УМК	- Математика: 5 класс: базовый уровень: учебник: в двух частях/ Н.Я Виленкин, В.И. Жохов. А.С. Чесноков др.-Москва: Просвещение, 2023 - Математика.6 класс Г.В. Дорофеев И.Ф. Шарыгин, и др. М ,Просвещение. М 2018г - Алгебра.7 класс Г.В. Дорофеев И.Ф. Шарыгин, и др. М.Просвещение 2020г - Алгебра. 8 класс. Г.В. Дорофеев. М. Просвещение, 2022г. - Алгебра. 9 класс. Г.В. Дорофеев. М. Просвещение, 2022г. - Геометрия. 7-9 класс Л.С. Атанасян. М. Просвещение 2020г. - Вероятность и статистика. 7-9 класс (базовый уровень) И.Р. Высоцкий И.В. Ященко, М. Просвещение 2023г.
Цели	Приоритетными целями и задачами обучения математике в 5–9 классах являются: формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения

	и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи. В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования. В 5–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5–6 классах – курса «Математика», в 7–9 классах – курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Программой по математике вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».
--	---

**Аннотация к рабочей программе по МАТЕМАТИКЕ(базовый уровень)
10-11 класс**

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ФОП ООО 3. ООП СОО 4. Учебный план ОО 5. Календарный учебный график ОО 6. Федеральная рабочая программа воспитания 7. Федеральная программа основного общего образования МАТЕМАТИКЕ, 2023 г
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Предмет «Математике» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного в 10-11 классах в общем объёме 340 часов- 5 часов а в неделю, 170 часов в год..
УМК	1Алгебра и начала анализа.10-11 класс. Ш.А.Алимов и др.М.Просвещение. 2022 Дидактические материалы. Алгебра и начала математического анализа для 10 класса .М.И. Шабунин и др. М. Просвещение,2022г. Дидактические материалы. Алгебра и начала математического анализа для 11 класса .М.И. Шабунин и др. М. Просвещение,2022г. Геометрия 10-11 класс Л.С. Атанасян М. Просвещение 2021г. Дидактические материалы по геометрии 10,11 класс Б.Г.Зив. М.Просвещение, 2021г. Рабочая тетрадь по геометрии 11 класс. В.Ф. Бутузов. М.Просвещение, 2021г.
Цели, задачи	Цели курса. 1.Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики. 2. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности. 3. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки. 4. Воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике

как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Основными задачами обучения в 10-11 классе на базовом уровне являются:

1. Систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач на базовом уровне.
2. Расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей на базовом уровне.
3. Развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления на базовом уровне.
4. Знакомство с основными идеями и методами математического анализа на базовом уровне, оперировать понятиями производная функции в точке, касательная к графику функции, производная функции, находить производные элементарных функций, решать прикладные задачи из биологии, химии, физики, связанные с исследованием характеристик реальных процессов .
5. оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей;
6. применять для решения задач геометрические факты, если условия применения заданы в явной форме;
7. решать задачи на нахождение геометрических величин по образцам или алгоритмам;
7. делать (выносные) плоские чертежи из рисунков объемных фигур, в том числе рисовать вид сверху, сбоку, строить сечения многогранников;
9. извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
10. применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
11. описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве;
12. формулировать свойства и признаки фигур;
13. доказывать геометрические утверждения;
14. владеть стандартной классификацией пространственных фигур