

Аннотация к рабочей программе по математике

1 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОСНОО 2. ФОПНОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Федеральная рабочая программа 6. Программа Моро М. И. 1 класс. Просвещение, 2001); 224 с 7. Федеральная рабочая программа воспитания, Волкова С. И. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Моро М. И.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение математики на уровне начального общего образования в 1 классах отводится не менее 132 часов из расчета 4 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 132 часа.</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. И. Математика. Учебник. 1 класс. В 2-х частях «Просвещение» 2023. 2. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2-х частях М., «Просвещение» 2023 3. Моро М. И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. М., «Просвещение» 2023</p>
	<p>В результате обучения математикереализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образного и логического мышления, воображения; - формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p style="text-align: center;">Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.); - формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике; - развитие математической грамотности учащихся, в том числе умения работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД; - формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Аннотация к рабочей программе по математике

2класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОСНОО 2. ООПНОО 3. Учебный планОО 4. Календарный учебный графикОО 5. Федеральная рабочая программа 6. Рабочая программа Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н. (Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.В. Дорофеева и Т.Н. Мираковой. 2 класс. Просвещение, 2019); 224 с. 7. Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение математики на уровне начального общего образования во 2 классах отводится не менее 136 часов из расчета 4 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б.Бука Математика. Учебник. 2класс. В2-х частях «Просвещение» 2019. 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б.Бука Математика. Рабочая тетрадь. 2класс. В2-х частях М., «Просвещение» 2019. 3. Миракова Т.Н., Никифорова Г.В. Математика. Проверочные работы. 2класс. М., «Просвещение» 2019.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>В результате обучения математикереализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образного и логического мышления, воображения; - формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p style="text-align: center;">Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.); - формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике; - развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД; - формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Аннотация к рабочей программе по математике 3 класс

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>1. ФГОСНОО 2. ООПНОО 3. Учебный планОО 4. Календарный учебный графикОО 5. Федеральная рабочая программа 6. Рабочая программа Дорофеева Г.В., Мираковой (Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.В. Дорофеева и Т.Н. Мираковой. 3 класс. Просвещение, 2019); 7. Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
<p>Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы</p>	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение математики на уровне начального общего образования в 3 классах отводится не менее 136 часов из расчета 4 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 часов.</p>
<p>УМК</p>	<p>1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б.Бука Математика. Учебник. 3 класс. В 2-х частях «Просвещение» 2019. 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б.Бука Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях М., «Просвещение» 2019. 3. Миракова Т.Н., Никифорова Г.В. Математика. Проверочные работы. 3 класс. М., «Просвещение» 2019.</p>
<p>Цели, задачи</p>	<p>В результате обучения математикереализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образного и логического мышления, воображения; - формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p style="text-align: center;">Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие числовой грамотности учащихся и путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т.е. арифметике, опосредствованной символами и знаками; - формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике; - формирование прочных вычислительных навыков на основе освоения рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала; - формирование умений переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений; - развитие умений измерять величины (длину, время) и проводить вычисления, связанные с величинами (длина, время, масса); - знакомство с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления); - математическое развитие учащихся, включая способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; - развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД; - формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Аннотация к рабочей программе по математике

4класс

Нормативно-методические материалы	<p>1. ФГОС НОО 2. ООП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Федеральная рабочая программа 6. Рабочая программа Дорофеева Г.В., Мираковой Т.Н. (Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.В. Дорофеева и Т.Н. Мираковой. 4 класс. Просвещение, 2019); 224 с. 7. Федеральная рабочая программа воспитания.</p>
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	<p>Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение математики на уровне начального общего образования в 4 классах отводится не менее 136 часов из расчета 4 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 136 часов.</p>
УМК	<p>1. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука Математика. Учебник. 4 класс. В 2-х частях «Просвещение» 2019. 2. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Т.Б. Бука Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2-х частях М., «Просвещение» 2019. 3. Миракова Т.Н., Никифорова Г.В. Математика. Проверочные работы. 4 класс. М., «Просвещение» 2019.</p>
Цели, задачи	<p>В результате обучения математике реализуются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образного и логического мышления, воображения; - формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; - освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p style="text-align: center;">Основные задачи данного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т. д.); - формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике; - развитие математической грамотности учащихся, в том числе умения работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД; - формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.