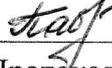


Администрация Сурувикинского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Качалинская средняя общеобразовательная школа»
404440, Россия, Волгоградская область, Сурувикинский район,
х. Качалин, ул. Садовая, д.3 а.
Тел.\Факс 8(84473)9-64-33,
ka4shkola@mail.ru

ИНН 3430031920 КПП 343001001 ОКПО 22433484 ОГРН 1023405964890

Согласовано

Председатель ПК:

 Е.И.Пайзуева

Протокол №1

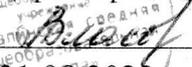
От 30.08.2022г.

Введено в действие

приказом директора школы

№89/2 от 01.09.2022г.

Директор школы:

 А.И.Власова

31.08.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внедрении в образовательный процесс целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС)

1.1. Настоящее Положение о внедрении в образовательный процесс МКОУ «Качалинская СОШ» (далее-школа) разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006г. «О персональных данных»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. №2040«О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 №1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 18.05.2020 NP-44 «Об утверждении Методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- Национального проекта «Образование» (Утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16));
- Паспорта федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден проектным комитетом по национальному проекту «Образование» (протокол от 07декабря 2018 г.№3)(в редакции от 31.12.2020 №Е4-2020/026))
- Приказа Минпросвещения России от 02.12.2019 №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Методических рекомендаций по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 №МР-5/02«О направлении методических рекомендаций»);
- Методических рекомендаций об организации повышения квалификаций педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий
- Методических рекомендаций по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет».
- Письма Минпросвещения России от 19марта 2019г. №МР-315/02 «О перечне

оборудования»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 15.11.2019 № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата

федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 17.12.2019 N Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- Паспорта регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Утвержден протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 №2018-1(в редакции Е4-76-2021/001 от 01.02.2021));

- Методических рекомендации по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.

1.2. Настоящая Целевая модель цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) разработана в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды в сфере начального, общего, среднего образования, дополнительного образования. Детей и взрослых, воспитания в рамках полномочий Минпросвещения России.

1.3. Настоящая Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных Образовательных технологий с учётом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от местонахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее - ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», учебные платформы Учи ру, Якласс, а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации, от 26 декабря 2017г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 1, ст. 375; 2019, №34, ст. 4880).

1.5. Современный образовательный процесс, реализуемый в образовательном учреждении, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательного учреждения, а также контроль и учет знаний обучающихся при применении Целевой модели цифровой образовательной среды.

1.6. Использование цифровой образовательной среды призвано по необходимости решить проблему выполнения образовательных программ в нужном объеме.

1.7. Образовательное учреждение вправе использовать современные цифровые технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. Главными целями внедрения Целевой модели, цифровой образовательной среды являются:

- Повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- Предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- Создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- Оснащение образовательных организаций средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- Создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах образовательных организаций.

1.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями по учету и хранению учебных достижений обучающихся.

Основныенаправления:

- участие в различных проектах, предусматривающих применение современных цифровых технологий;
- реализация дистанционного обучения обучающихся, в том числе обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- поддержка одаренных учеников, вовлечение обучающихся в работу сетевых учебных проектов, дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов;
- сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- расширение возможности контактов с обучающимися (тестирование, представление письменных работ, индивидуальные консультации с преподавателем в сети, участие в сетевых проектах).

1.10. Технические требования к внедрению ЦОС:

- скорость подключения к сети Интернет не менее 100Mbps;
- персональные компьютеры;
- ноутбуки;
- принтеры;
- интерактивные доски;
- фото/видеокамера;
- программное обеспечение;

2. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС

В работе по внедрению Целевой модели Цифровой образовательной среды

используется следующая терминология:

Современные цифровые технологии-технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)-информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях. ЦОР разделены на две группы:

- информационные Источники, под которыми понимается все множество различных материалов в цифровом формате, используемых в учебной работе - тексты, статистические и динамические изображения, анимационные модели и т.д

-информационные инструменты, обеспечивающие работу с информационными источниками.

Электронные образовательные ресурсы - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а также данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе.

Система средств обучения - совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагогического работника и ученика.

2.1 Внедрение целевой модели ЦОС реализуется в школе в соответствии с системой соподчинения специально созданных групп, обеспечивающих организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а так же анализ результатов обучения.

2.2 В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в школе, входит проблемно-творческая группа, состав которой утверждается приказом директора, во главе с ответственным за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в школе из числа администрации, а также методические объединения, которые реализуют задачи методического и педагогического сопровождения обучающихся в процессе внедрения и использования цифровых технологий.

2.3 В МКОУ «Качалинская СОШ», обеспечивающим внедрение ЦОС, реализуются следующие направления деятельности:

- Организационное обеспечение проектов и программ;
- Методическое обеспечение деятельности;
- Техническая подготовка школы для внедрения ЦОС;
- Повышение квалификации сотрудников;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в МКОУ «Качалинская СОШ»;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации Приказа

3. Функциональные обязанности участников проблемно-творческой группы и методических объединений по внедрению ЦОС в образовательном процессе в МКОУ «Качалинская СОШ»

3.1. Функциональные обязанности методиста, ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

■ Выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся

■ Контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

■ Расширять направления использования ЦОС;

■ Обеспечивать обучение сотрудников для качественного внедрения

современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- Обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- Осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в деятельность школы и анализировать результаты внедрения.

3.2. Функциональные обязанности методиста, ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- Изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;

- Информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;

- Формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;

- Развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;

- Осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;

- Обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

3.3. Функциональные обязанности методиста, ответственного за условия внедрения использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения старшему методисту по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учетом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;

- оповещать старшего методиста об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;

- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

3.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- Активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана;

- Самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;

- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные учителем по учебному предмету/профильному модулю: практические, контрольные задания, самостоятельные работы;

- осуществлять обратную связь с учителем на основе современных цифровых технологий.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.

Пронумеровано и
скреплено печатью

5 (*пять*) листа
Директор школы: *А.И. Власова* А.И. Власова

