

Администрация Суровикинского муниципального района Волгоградской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Качалинская средняя общеобразовательная школа»
404440, Россия, Волгоградская область, Суровикинский район,
х.Качалин, ул. Садовая, д. 3 а.
Тел.\Факс 8(84473)9-64-33,
ka4shkola@mail.ru

ИНН 3430031920 КПП 343001001 ОКПО 22433484 ОГРН 1023405964890

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы.
Протокол № 1 от 26.08.2025г.

Введено в действие
приказом директора школы
№ 128 от 27.08.2025г.
Директор школы  А.И.Власова



Учебный план на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «Качалинская СОШ»
на 2025-2026 учебный год**

Учебный план является организационно-управленческим документом МКОУ «Качалинская СОШ», одним из механизмов реализации основной образовательной программы. Учебный план определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), образовательных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «Качалинская СОШ» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (новые предметы, степени медали);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС ООО и СОО»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобнауки и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС ООО и СОО»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования». (ОБЗР)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 372 «Об утверждении федеральных образовательных программ начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 370 «Об утверждении федеральных образовательных программ основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г № 371 «Об утверждении федеральных образовательных программ среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(Зарегистрирован 21.03.2023 № 72654)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 255 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2023 № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05 октября 2020 № 546"
- Приказ Министерства Просвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.2022г № 888 «О внесении изменений в Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115»
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022г № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
- Письмо министерства образования и науки РФ от 07 июня 2013 года № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. N АБ-2324/05"О внедрении Единой модели профессиональной ориентации"
- Письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период) (далее – письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326)
- МР 2.4.0331-23. 2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях» (утв. Гл. государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24;
- Постановление от 17.03.2025 года №2, зарегистрировано 19.05.2025 года №82236 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российского Федерации от 28.01.2021 № 2
- Другие нормативные и правовые документы регионального, муниципального уровней, регламентирующих деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.
- Устав МКОУ «Качалинская СОШ»

Настоящий учебный план является системообразующим элементом образовательной программы муниципального казенного образовательного учреждения «Качалинская средняя общеобразовательная школа», отражает специфику школы как учреждения, реализующего профильное обучение. Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПин2.4.3648-20) и обеспечивает реализацию образовательной программы Учреждения образования с углубленным обучением в старшей школе без ущерба здоровью школьников

Целью учебного плана школы является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух разделов:

1. Обязательная часть, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включающая учебные курсы компонента общеобразовательной организации.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана включены дополнительные учебные предметы, спецкурсы, определенные основной образовательной программой образовательного учреждения для обязательного изучения обучающимися и не дублирующие содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов, обязательных к изучению всеми обучающимися Общеобразовательной организации;

- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку.

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе (городском округе) и общеобразовательной организации необходимых ресурсов), но не

может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

| Класс | Количество аудиторных часов в неделю не менее: | Количество аудиторных часов в неделю не более: |
|-------|--|--|
| | | 5-дневная учебная неделя |
| I | 21 | 21 час |
| II-IV | 23 часа | 23 часа |
| V | 26 часов | 29 часов |
| VI | 28 часов | 30 часов |
| VII | 29 часов | 32 часа |
| VIII | 30 час | 33 часа |
| IX | 30 часа | 33 часа |
| X | 26 часов | 34 часа |
| XI | 26 часов | 34 часа |

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и обязательных курсов в каждом классе;

- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов из части, формируемой участниками образовательного процесса в каждом классе, при этом объем учебного времени Компонента общеобразовательной организации является расчетной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

- организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Отделом по образованию Администрации Суворовкинского района. Режим функционирования устанавливается в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 №2, Уставом МКОУ «Качалинская СОШ»

Для реализации учебного плана 2025-2026 учебного года школа имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

Учебный план МКОУ «Качалинская СОШ» начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС направлен на обеспечение:

— равных возможностей получения качественного начального образования;

— духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

— преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

— единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

— условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

Основная образовательная программа начального общего образования школы разработана на основе обновленных ФГОС с учетом содержания УМК «Школа России» с 1-4 классы. Данный учебно-методический комплекс обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Номенклатура обязательных учебных предметов соответствует примерному учебному плану начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

Максимальный объем учебной нагрузки в 1 классе составляет 653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре), а во 2-4 классах – 782 учебных часа.

Со 2 класса изучается предмет «Немецкий язык» - 2 часа в неделю.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 4-х классах реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы православной культуры». Мониторинг, проведенный в школе, показал, что родители будущих четвероклассников выбрали модуль: «Основы православной культуры»

В первом классе 3 урока физической культуры, в 2-4 классах по 2 урока физической культуры. В 2-3 классах введен третий час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного курса (модуль) «Футбол для всех». В 4 классе третий час

физической культуры классе компенсируется за счет одного часа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению («Здоровое поколение»).

Кроме уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», «Финансовая грамотность» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура», «Труд (технология)», а также во внеурочной деятельности (Федеральная программа: 2-3 кл – 2 гр, 4 кл – 1 гр.).

В соответствии с учебным планом школы учебные предметы «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родной русский язык» не изучаются с 1 по 4 класс (отсутствие заявлений родителей).

Все предметы учебного плана начального общего образования в школе реализуются на базовом уровне. В 4 классах в связи с пятидневной учебной неделей в соответствии с системой санитарно-гигиенических требований, определяющих максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Все учебные предметы, реализуемые в соответствии с учебным планом школы, имеют программно-методическое обеспечение.

Обучение в 1-ом, 2 –ом классах в 1 полугодии проводится без оценивания знаний обучающихся.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам).

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план начального общего образования
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|-----|-----|-----|--|
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого | | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| Учебный курс (модуль) «Футбол для всех» | | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре) | 782 | 782 | 782 | 2999 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре) |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 (16 часов в сентябре- октябре) | 23 | 23 | 23 | 90 |

Уровень основного общего образования (5 -9 класс)

Учебный план для 5-9 классов является составной частью федеральной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) МКОУ «Качалинская СОШ».

В 5-9 классах за основу учебного плана взят 1-й вариант учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке, из федеральной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ФООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ФООП ООО;
- к условиям реализации ФООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025-2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объёме 3 часа в неделю, 8 классы в объёме 2 часа в неделю, 9 классы в объёме 2,5 часа в неделю. «Введение в Новейшую историю России». Место учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением для становления личности выпускника уровня основного общего образования. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования. Учебный план предусматривает изучение предмета в 9 классе – 1 час в неделю во втором полугодии, всего 17 часов.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объёме 1 час в неделю.

Курс «Финансовая грамотность» во всех классах основной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)», а также во внеурочной деятельности (Федеральная программа: 5-7 класс - 1 гр, 8-9 класс – 1 гр. Региональная программа: 5 класс – 1 гр., 6 класс – 1 гр., 7 класс – 1 гр., 8 класс – 1 гр.)

В соответствии с ФООП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных модулей «Алгебра», «Геометрия», включен учебный модуль «Вероятность и статистика». Изучение

учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7 – 9 классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Изучение второго иностранного языка, родного (русского) языка и родной (русской) литературы непредусмотрено (осуществляется только по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей), таковых нет).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет состав курсов для усиления отдельных предметов в 5-9 классах:

- Физическая культура, 5кл. - Практикум «Шахматы в школе» (1ч)
- Биология, 6 кл. - Практикум «Удивительный мир растений» (1ч)
- Русский язык, 8 кл. - Практикум «Занимательная орфография» (0,5ч)
- География, 8класс –«Готовимся к ОГЭ» (0,5 ч.)
- Биология, 7 класс -Практикум «Мир животных» (0,5 ч.),
- Биология, 9 кл. практикум «Готовимся к ОГЭ».(0,5)
- Биология, 8 кл. практикум «Готовимся к ОГЭ»(0,5)
- Математика: Практикум «Текстовые задачи»: 5 класс - (1 ч.), 7 кл. – 1ч.;
- Практикум «Решение нестандартных задач» 8 кл. – (0,5ч.).
- «Практико-ориентированные задачи» 6 кл. – (1ч).
- Практикум «Краеведение», 7 кл. – 0,5ч

Майоровский филиал МКОУ «Качалинская СОШ»:

- Физическая культура, 5 класс - практикум «Шахматы в школе» (1ч)
- Элективный курс «Мир моих прав», 6 класс (1ч)
- Биология. 6 кл.Практикум«Занимательная биология» (1 ч.)
- Русский язык 8 кл. Факультатив «За страницами учебника» (1 ч.)
- Биология 7 класс –Факультатив «Эти забавные животные» (1 ч.),
- Русский язык 9 кл. факультатив «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».(0,5 ч.)
- Обществознание 5 кл.–Практикум «Человек – общество»(0,5 ч.),
- Обществознание 5 кл.– Практикум «Человек – мир» (0,5ч)
- Немецкий язык 7кл. – «Грамматика немецкого языка» (0,5ч),
- Немецкий язык 7кл. «Увлекательный немецкий (0,5 ч.)
- Биология, 8 класс – факультатив «Экология человека» - (1 ч).

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю. Третий час физической культуры в 6-9 классах компенсируется за счет одного часа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению (кружок «Спортивный»). Характер занятий игровой, физкультурно-оздоровительный с максимальным пребыванием детей на воздухе.

**Учебный план основного
общего образования (5-9 классы)
(5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Курсы (модуль) | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,5 | 13,5 |
| | Обществознание | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32,5 | 148,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 8,5 |
| « Шахматы в школе» | | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Практикум по математике «Текстовые задачи» | | | 1 | - | 1 | - | - | 2 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|------|------|------|------|------|
| Практикум по математике «Решение нестандартных задач» | | - | - | - | 0.5 | | 0,5 |
| Практикум по математике «Практико-ориентированные задачи» | | | 1 | | | | 1 |
| Практикум по русскому языку «Занимательная орфография» | | | | | 0.5 | | 0.5 |
| Практикум по биологии «Удивительный мир растений» | | | 1 | | | | 0.5 |
| Практикум по биологии «Мир животных» | | | | 0.5 | | | 0.5 |
| Практикум по биологии «Готовимся к ОГЭ» | | | | | 0.5 | 0.5 | 1 |
| Практикум по географии «Готовимся к ОГЭ» | | | | | 0.5 | | 0.5 |
| Практикум «Краеведение» | | | | 0.5 | | | 0.5 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Учебный план основного
общего образования (5-9 классы)
(5-дневная учебная неделя)
Майоровский филиал МКОУ «Качалинская СОШ»**

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Курсы (модуль) | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|----------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|
| | | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | | 3 | 3 | 3 | 2 | 2,5 | 13,5 |
| | Обществознание | | | | | 1 | 1 | 2 |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Труд (технология) | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | | 27 | 28 | 30 | 31 | 32,5 | 148,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,5 | 8,5 |
| | « Шахматы в школе» | | 1 | - | - | - | - | 1 |
| | Практикум по обществознанию: «Человек-общество» | | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| | Практикум по обществознанию: «Человек-мир» | | 0,5 | | | | | 0,5 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|------|------|------|------|------|
| Элективный курс «Мир моих прав» | | | 1 | | | | 1 |
| Практикум по биологии «Занимательная биология» | | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Факультатив по биологии «Эти забавные животные» | | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Факультатив по немецкому языку «Грамматика немецкого языка» | | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Факультатив по немецкому языку «Увлекательный немецкий» | | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Факультатив по биологии «Экология человека» | | | | | 1 | | 1 |
| Факультатив по русскому языку « За страницами учебника» | | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Факультатив «Готовимся к ОГЭ по русскому языку» | | - | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

Уровень среднего общего образования (10-11 класс)

(пятидневная неделя)

Учебный план среднего общего образования для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Качалинская средняя общеобразовательная школа» Суровикинского района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 – 11 классе – 68 часов.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы. В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численностью учащихся, у которых разная профессиональная направленность, на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 2 обучающихся, 11 класс в количестве 5 обучающихся.

Учебный план МКОУ «Качалинская СОШ» на 2024 – 2026 учебный год для 11

класснаправлен на обеспечение реализации универсального профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. На углубленном уровне изучаются: биология и математика.

Учебный план МКОУ «Качалинская СОШ» на 2025 – 2027 учебный год для 10 класса направлен на обеспечение реализации естественнонаучного профиля, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов на базовом и углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО. На углубленном уровне изучаются: биология и химия. В 10 классе (2025-2027 уч.год) физическая культура увеличена за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план универсального и естественнонаучного профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и углубленный уровень. В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и углубленных общеобразовательных учебных предметов, что позволяет определить дальнейший выбор обучающихся специализированной подготовки (профильное обучение).

Учебный план универсального и естественнонаучного профиля состоит из двух частей: предметных областей, состоящих из основных компонентов содержания образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнительных учебных предметов учебных курсов по выбору обучающихся.

Как особая форма организации деятельности обучающихся в федеральном стандарте рассматривается индивидуальный проект.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя в течение 1 года в 10 классе, 1 час в неделю.

В МКОУ«КачалинскаяСОШ»языком обучения является русский язык.При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года (не менее 2170 и не более 2516, не более 37 часов в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет состав курсов для усиления отдельных предметов в 10 классе (2025-2026 уч.год):

Русский язык, 10 кл. элективный курс «Практика написания сочинения по определенному алгоритму» - 0,5ч.

Спецкурс, 10 кл. «История психологии и педагогики» - 0,5ч.

Математика, 10 кл. элективный курс «Подготовка к ЕГЭ. Решение уравнений» - 0,5 ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет состав курсов для усиления отдельных предметов в 11 классе (2025-2026 уч.год):

Русский язык, 11 кл. элективный курс «Практика написания сочинения по определенному алгоритму» - 0,5 ч.

Русский язык, 11 кл. элективный курс «Готовимся к ЕГЭ» - 1ч.

Спецкурс, 11 кл. «История психологии и педагогики» - 0,5ч.

**Учебный план
10 -11 класс
(5-дневная учебная неделя)
2025-2026, 2026-2027 уч. г.
Естественнонаучный профиль 1 вариант (У- биология и химия)**

| Предметные области | Обязательные учебные предметы | Курсы | Уровень Б(базовый)/ У(углублен.) | Количество часов в неделю | | Всего часов (2года) |
|---|-------------------------------------|---|--|---------------------------|---------------------------|----------------------|
| | | | | 10 класс 2025- 2026 | 11 класс 2026- 2027 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| | Литература | | Б | 3 | 3 | 6(204) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Математика и информатика | МАТЕМАТИКА | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 | 5(340) |
| | | Геометрия | | 2 | 1 | 3(102) |
| | | Вероятность и статистика | | 1 | 1 | 2(68) |
| | Информатика | | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Естественные науки | Физика | | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| | Химия | | У | 3 | 3 | 6 (204) |
| | Биология | | У | 3 | 3 | 6 (204) |
| Общественные науки | История | | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| | География | | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| | Обществознание | | Б | 2 | 1,5 | 3,5(119) |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | | | 1 | | 1(34) |
| ИТОГО: | | | | 32 | 30,5 | 62,5 (2125) |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | 2 | 3,5 | 5.5(187) |
| Русский язык и литература | | «Практика написания сочинения по определенному алгоритму» | ЭК | 0,5 | 1 | 1,5 |
| | | «Готовимся к ЕГЭ» | ЭК | 0,5 | 1 | 1,5 |
| Математика и информатика | | «Подготовка к ЕГЭ. Решение | ЭК | 0,5 | 1 | 1,5 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----|-----------|-----------|-----------------|
| | | уравнений» | | | | |
| | | «История психологии и педагогики» | СК | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)- 34 часа | | | 34 | 34 | 68(2312) |

10 -11 класс
(5-дневная учебная неделя)
2024-2025, 2025-2026 уч. г.

Универсальный профиль 1 вариант (У-математика и биология)

| Предметные области | Обязательные учебные предметы | Курсы | Уровень Б(базовый)/ У(углублен.) | Количество часов в неделю | | Всего часов (2года) |
|---|---|--|--|---------------------------|---------------------------|----------------------|
| | | | | 10 класс 2024- 2025 | 11 класс 2025- 2026 | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| | Литература | | Б | 3 | 3 | 6(204) |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Математика и информатика | МАТЕМАТИКА | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 | 8(272) |
| | | Геометрия | | 3 | 3 | 6(204) |
| | | Вероятность и статистика | | 1 | 1 | 2(68) |
| | Информатика | | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Естественные науки | Физика | | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| | Химия | | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| | Биология | | У | 3 | 3 | 6 (204) |
| Общественные науки | История | | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| | География | | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| | Обществознание | | Б | 2 | 2 | 4 (136) |
| Физическая культура | Физическая культура | | Б | 3 | 3 | 6 (204) |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | | Б | 1 | 1 | 2 (68) |
| Индивидуальный проект | Индивидуальный проект | | | 1 | | 1(34) |
| ИТОГО: | | | | 33 | 32 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | | 1 | 2 | 3 (102) |
| Русский язык и литература | «Практика написания сочинения по определенному алгоритму» | | ЭК | 0,5 | 0,5 | 1 (34) |
| | «Готовимся к ЕГЭ» | | ЭК | | 1 | 1 |
| | «История психологии и педагогики» | | СК | 0,5 | 0,5 | 1(34) |
| | Максимально допустимая недельная нагрузка(5-дневная учебная неделя)- 34 часа | | | 34 | 34 | 68(2312) |