

Аннотация по окружающему миру

1класс

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС НОО 2. ФОП НОО 3. Учебный план ОО 4. Календарный учебный график ОО 5. Федеральная рабочая программа 6. Рабочая программа Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая 1 класс. Просвещение. 2017. С.208 7. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение окружающего мира на уровне начального общего образования в 1 классах отводится не менее 66 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 66 часов.
УМК	1.Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс: учеб. для общеобразовательных. учреждений: в 2 ч. /А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая ; Рос. акад наук ; Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение, 2023 2.Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных. учреждений : в 2 ч. / А. А.Плешаков, М. Ю. Новицкая. - М. : Просвещение, 2023 3Плешаков, А. А. Уроки по окружающему миру. 1 класс : пособие для учителя / А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая. - М. : Просвещение, 2022
Цели, задачи	В результате обучения окружающему миру реализуются следующие цели. • формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; • духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основные задачи данного курса. - уважительного отношения к семье, городу или деревне, а также к региону, в котором он проживает, к России, ее природе и культуре, истории; - понимания ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимания своего места в нем; - модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предмет «Окружающий мир» занимает важное место в системе начального общего образования, так как в процессе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы природо- и культуросообразного поведения.

Аннотация по окружающему миру

2класс

Нормативно-методические материалы	1.ФГОС НОО 2.ООП НОО 3.Учебный план ОО 4.Календарный учебный график ОО 5.Федеральная рабочая программа 6.Рабочая программа А.А.Плешакова, М.Ю,Новицкой (А.А.Плешаков, М.Ю,Новицкая . Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Плешакова, М.Ю,Новицкой). Просвещение, 2017; 208 с. 7. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение окружающего мира на уровне начального общего образования во 2 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.
УМК	1.А.А.Плешаков, М.Ю,Новицкая. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях М.«Просвещение», 2019 2.А.А.Плешаков, М.Ю,Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях М.«Просвещение», 2021
Цели, задачи	В результате обучения окружающему миру реализуются следующие цели: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основные задачи данного курса: - формирование уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; - понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; - формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Аннотация по окружающему миру

3 класс

Нормативно- методические материалы	1.ФГОС НОО 2.ООП НОО 3.Учебный план ОО 4.Календарный учебный график ОО 5.Федеральная рабочая программа 6.Рабочая программа А.А.Плешакова, М.Ю,Новицкой (А.А.Плешаков, М.Ю,Новицкая . Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Плешакова, М.Ю,Новицкой). Просвещение, 2017; 208 с. 7. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение окружающего мира на уровне начального общего образования в 3 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.
УМК	1. А.А.Плешаков, М.Ю,Новицкая. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 х частях М.«Просвещение» 2019 2.А.А.Плешаков, М.Ю,Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь 3 класс. В 2х частях М.«Просвещение» ,2021

Цели, задачи	В результате обучения окружающему миру реализуются следующие цели: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основные задачи данного курса: - формирование уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; - понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; - формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
--------------	--

Аннотация по окружающему миру

4 класс

Нормативно-методические материалы	1 ФГОС НОО 2. ООП НОО 3 Учебный план ОО 4 Календарный учебный график ОО 5. Федеральная рабочая программа 6 . Рабочая программа А.А.Плешакова, М.Ю,Новицкой (А.А.Плешаков, М.Ю,Новицкая . Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Плешакова, М.Ю,Новицкой). Просвещение, 2017; 208 с. 7. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение окружающего мира на уровне начального общего образования во 2 классах отводится не менее 68 часов из расчета 2 ч в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов.
УМК	2. А.А.Плешаков, М.Ю,Новицкая. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2-х частях М.«Просвещение» 2019. 3. А.А.Плешаков, М.Ю,Новицкая. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2-х частях М.«Просвещение» 2021
Цели, задачи	В результате обучения окружающему миру реализуются следующие цели: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основные задачи данного курса: - формирование уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; - понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; - формирование безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.