

Аннотация рабочей программы по литературе 5

класс

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ «Качалинская СОШ» 4. Календарный учебный график МКОУ «Качалинская СОШ» 5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин и др.; под ред. В.Я.Коровиной г. Москва «Просвещение», 2019 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 5 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю.
УМК	Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2023 г.
Цели, задачи	Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения. Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и

	письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm ; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/

Аннотация к рабочей программе по литературе

6 класс

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ «Качалинская СОШ» 4. Календарный учебный график МКОУ «Качалинская СОШ» 5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г. Москва «Просвещение», 2014 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 6 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Литература: учебник для 6 класса общеобразовательных организаций/ в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2021 г.
Цели, задачи	Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей: • воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции: формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; • овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний. Цели и задачи предусматривают формирование у учащихся универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: выделение характерных причинно-следственных связей, сравнение и сопоставление, умение различать понятия: факт, мнение, доказательство, гипотеза, аксиома, самостоятельное выполнение различных творческих работ, способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, осознанное беглое чтение, использование различных

	видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, составление плана, тезиса, конспекта, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных, самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/

Аннотация к рабочей программе по литературе 7 класс

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ «Качалинская СОШ» 4. Календарный учебный график МКОУ «Качалинская СОШ» 5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин и др.; под ред. В.Я.Коровиной г. Москва «Просвещение», 2014 6. Федеральная рабочая программа воспитания. 7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 7 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.
УМК	Литература: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций/ в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2019 г.
Цели, задачи	- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; - формирование отношения к литературе как к одной из основных национально культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни; - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры; - развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий

	литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.; - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления; - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно- эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии. Цели и задачи изучения предмета «Литература» получили подробную методическую интерпретацию в разделе программы «Планируемые результаты освоения предмета», благодаря чему обеспечено четкое представление о том, какие знания и умения имеют прямое отношение к реализации конкретной цели
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы ,подходы. http://www.mlis.ru/

Аннотация к рабочей программе по литературе 8 класс

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ «Качалинская СОШ» 4. Календарный учебный график МКОУ «Качалинская СОШ» 5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г. Москва «Просвещение», 2014 6. Федеральная рабочая программа воспитания. 7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N637-р
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 8 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Литература: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций/ в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2019 г.
Цели, задачи	ЦЕЛИ: • формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским

	сознанием, чувством патриотизма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. ЗАДАЧИ: • приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; • овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений; • научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; • отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; • способами свободного владения письменной речью; • освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы http://www.mlis.ru/

Аннотация к рабочей программе по литературе

9 класс

Нормативно-методические материалы	1. ФГОС ООО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ «Качалинская СОШ» 4. Календарный учебный график МКОУ «Качалинская СОШ» 5. Федеральная образовательная программа ООО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №370) Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г. Москва «Просвещение», 2014 6. Федеральная рабочая программа воспитания.
-----------------------------------	--

	7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение литературы на уровне основного общего образования в 9 классах отводится не менее 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 102 часа.
УМК	Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ в 2-х частях Автор-составитель: В.Я. Коровина. - г. Москва. «Просвещение», 2019 г.
Цели, задачи	Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре. Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою. Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений

	комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения. Цели и задачи изучения предмета «Литература» получили подробную методическую интерпретацию в разделе программы «Планируемые результаты освоения предмета», благодаря чему обеспечено чёткое представление о том, какие знания и умения имеют прямое отношение к реализации конкретной цели
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/

Аннотация к рабочей программе по литературе 10 -11 класс

Нормативно-методические материалы	1. ФГОСОО 2. ФРП федеральная рабочая программа 3. Учебный план МКОУ «Качалинская СОШ» 4. Календарный учебный график МКОУ «Качалинская СОШ» 5. Федеральная образовательная программа СОО по литературе (приказ Министерства Просвещения от 18.05.2023 №371) 6. Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин и др.; под ред. В.Я. Коровиной г. Москва «Просвещение», 2015 г. 7. Федеральная рабочая программа воспитания. 8. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. N 637-р
Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы	На изучение литературы в 10–11 классах среднего общего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 204 часа: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).
УМК	Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Авторы В.Я.Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин и др.; под ред. В.Я.Коровиной г. Москва «Просвещение», 2015 г. Ю.В. Лебедев Литература: 10 класс: Учебник: В 2 ч. - М.: Просвещение, 2019 Учебник «Литература» 11 класс в 2-х частях Автор В.И.Коровина г. Москва «Просвещение», 2019 г.
Цели, задачи	Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят: в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, сформированием их потребности в систематическом чтении как

	средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре. Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико - и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки. Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою т.зр. Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений комплексного филологического анализа художественного текста и осмысление функциональной роли теоретико-литературных понятий, в том числе анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью на основе понимания и осмысленного использования в процессе анализа и интерпретации произведений художественной литературы терминологического аппарата современного литературоведения, а также элементов искусствоведения, театроведения, киноведения. Цели и задачи изучения предмета «Литература» получили подробную методическую интерпретацию в разделе программы «Планируемые результаты освоения предмета», благодаря чему обеспечено чёткое представление о том, какие знания и умения имеют прямое отношение к реализации конкретной цели
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ	1. Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm 2. Мир слова русского http://www.rusword.com.ua 3. «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm; 4. Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/ 5. Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/