

Задание 1. Приведите пример: низкого звука, среднего звука, высокого звука.

Посмотрите на картинку ниже и определите, кто из животных поет низким голосом, кто средним, а кто высоким.



Задание 2. Скажите, какой инструмент, изображенный ниже на картинке не относится к группе шумовых инструментов?



Задание 3. Ответьте, сколько нот в музыке и назовите их «имена». Ниже определите, какие ноты изображены на карточках. (На контрольном уроке есть вариант, что попадутся другие карточки)



Задание 4. Дайте определения двум словам: мажор, минор. Прослушайте две мелодии и определите, какая из них звучит в мажоре, а какая в миноре (мелодии будут исполняться на фортепиано, на контрольном уроке).

Задание 5. Дай определение слову **ритм**. Простучи следующие ритмы. Помните, длинный звук **ТА**, короткий **ТИ**.

Ритм 1



Ритм 2



Задание 6. Расскажите про длительности нот, определите, какие длительности изображены ниже на картинке.



Задание 7. Спеть любую песенку на выбор: «Андрей-Воробей», «У кота», «У ворот», «Едет воз», «Во поле береза стояла», «Едет, едет паровоз».