

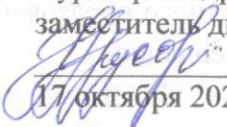


Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

СОГЛАСОВАНО:

Куратор внедрения ЦМН

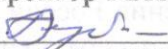
заместитель директора по УПР

 А.Д. Урусова

17 октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПТНХП РФ

 В.С. Голубин

17 октября 2023 г.



**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников ГБПОУ ПТНХП РФ
на 2023 – 2024 учебный год**

Наставник:

Лядов Дмитрий Александрович,
мастер производственного
обучения первой
квалификационной категории.

Наставляемый:

Блохина Юлия Николаевна, мастер
производственного обучения.

г. Павлово

2023 г.

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества (далее - Программа) отражает комплекс мероприятий и конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого, направленные на устранение профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон. Разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России НАЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 657 от 21.12.2021г. «О направлении Методических рекомендаций»).

Программа создана для наставнической пары: наставника Лядова Дмитрия Александровича, мастера производственного обучения первой квалификационной категории и наставляемого Блохиной Юлии Николаевны, мастер производственного обучения, для решения необходимости повышения знаний в методике преподавания дисциплин, необходимости обучению продуктивному общению с обучающимися.

Программа разработана совместно наставником и наставляемым, под контролем куратора.

Цель: успешное закрепление в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри техникума, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне и обеспечить заданный результат.

Задачи:

- совершенствование педагогической компетентности молодого начинающего мастера п/о, развитие навыков педагогической работы;
- создание условий для развития профессионального мышления и готовности к овладению инновационными педагогическими технологиями;
- выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития;
- включение преподавателя в самообразовательную, исследовательскую, проектную, инновационную деятельность путём привлечения к участию и подготовке преподавателей ГБПОУ «Павловский художественный техникум народных художественных промыслов России» в профессиональных конкурсах, педагогических конференциях.
- предупреждение наиболее типичных ошибок, и затруднений в организации педагогической работы и поиск возможных путей их преодоления;
- передача профессионального опыта;
- включение молодого начинающего педагога в чемпионатное движение «Профессионалы».

Сроки реализации программы наставничества: 9 месяцев

Планируемые результаты:

1. высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу, культурную жизнь техникума;
2. повышение квалификации наставляемого;
3. наличие у наставляемого необходимых профессиональных компетенций, стимула и ресурса для комфортного становления, и развития внутри организации;

План мероприятий

№	Содержание деятельности	Формы работы	Сроки	Формат проведения (очный/дистанционный)	Результат
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательнообразовательной деятельности.	Анкетирование Индивидуальный разговор	Октябрь 2023 г.	Очный	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей
2.	1. Помощь в проведении образовательной деятельности 2. Выбор темы по самообразованию	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала	Ноябрь - декабрь 2023 г.	Очный	Организован результативный учебный процесс. Выбрана тема самообразования и разработан план.
3.	Взаимопосещение и анализ режимных моментов. Анализ конкретных ситуаций и решение педагогических задач	Диалог - поддержка	Январь 2024 г.	Очный	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения. Освоены эффективные подходы к планированию деятельности педагога.
4.	Освоение успешного опыта учебно-методической работы педагога (составление технологической карты занятий; рабочей программы, учебного-методического комплекса занятий, календарно-тематического плана и пр.)	Консультация обмен опытом, помощь наставника	Февраль - март 2024 г.	Очный	Составлены рабочие программы, технологические карты занятий и конспекты тем.
5.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при	Обсуждение и консультирование наставляемого	Апрель - май 2024 г.	Очный	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении

4. усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала наставляемого;

5. повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния, наставляемого;

6. стабильность психологического комфорта, наставляемого и, в целом, успешность коллектива техникума.

Формы наставничества: «педагог – педагог»

Используемые виды наставничества:

– **Ситуационное наставничество** – наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

– **Традиционная форма наставничества** («один на один») – взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени.

Расписание встреч: встречи не менее трех раз в месяц

Режим работы: очный

Условия обучения:

1. Электронные курсы, разработанные на платформе Moodle ГБПОУ «ПТ НХП РФ»

2. Фонд библиотеки техникума.

3. Информационно-коммуникационные сети.

4. Материально-техническая база учебных кабинетов и мастерских техникума.

Описание возможного содержания деятельности наставника и наставляемого

Организация наставничества включает 3 этапа.

1 этап: адаптационный. Определяются права и обязанности молодого специалиста, а также исходный объем его знаний и умений, чтобы выработать программу наставничества. Процесс повышения профессионализма молодого специалиста строится с учетом следующих факторов: базового образования, личностных особенностей (творческий потенциал, индивидуальный стиль, способы усвоения информации), педагогических потребностей.

2 этап: основной. Педагог – наставник и наставляемый разрабатывают и реализуют программу наставничества. Разрабатывается индивидуальный план наставничества с конкретным содержанием, сроками исполнения и формой работы, направленной на ознакомление молодого педагога с реализуемыми программами в возрастной группе, рабочей документацией; педагогическое самообразование молодого педагога; участие в мероприятиях организации. Педагог – наставник помогает наставляемому обобщить педагогические находки, выступить на методических мероприятиях.

3 этап: контрольно - оценочный. Наставник анализирует проделанную работу, выявляет ошибки, возникшие проблемы, ставит задачи по их устранению, определяет степень готовности молодого педагога к самостоятельному выполнению функциональных обязанностей. Педагог – наставник не только передает молодому специалисту необходимую информацию, но и контролирует его усвоение, указывает на ошибки, недочеты и заблуждения (если они имеются) путем конструктивной критики, корректирует выполнение трудовой функции.

	возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	по теме конфликтов в работе привлечение психолога организации			конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики.
6.	Подведение итогов работы. Рефлексивный анализ эффективности деятельности педагога – наставляемого (самооценка приобретение педагогического работника – осмысление своего личностного потенциала, мотивацию к непрерывному профессиональному развитию	Анкетирование, подведение итогов, рефлексия.	Июнь 2024 г.	Очный	Проведен самоанализ молодого педагога. Намечены пути дальнейшего развития

наставнический рабочий лист БТООУ НТ МХП РО

на 2023 – 2024 учебный год

Наставник:

Лыдов Дмитрий Александрович,
мастер производственного
обучения первой
квалификационной категории

Наставляемый:

Блюхина Юлия Николаевна, мастер
производственного обучения

г. Павлово

2023 г.