

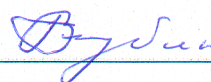
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

Голубин
Владими
р
Сергееви
ч

Подписан: Голубин
Владимир Сергеевич
DN: OU=Директор,
O=ГБПОУ ПТ НХП РФ,
CN=Голубин Владимир
Сергеевич, E=rav112@list.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение:
Нижегородская обл.,
г.Павлово, ул.Маяковского,
д.28
Дата: 2022-04-20 14:08:59
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ



В.С. Голубин

«19» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2021 год

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании
Конференции работников и обучающихся
ГБПОУ ПТ НХП РФ
от 15 апреля 2022 г.
протокол № 3

г. Павлово
2022 г.

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России" является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование организации на русском языке:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России".

Официальное сокращенное наименование организации на русском языке:

ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Юридический адрес (местонахождение):

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28.,

тел./факс 8(831)712-39-15; 8(831)712-17-90; 8(831)712-20-85,

e-mail: pav112@list.ru,

веб-сайт: www.arts-college.ros-obr.ru.

Государственный статус:

- профессиональная образовательная организация (тип);
- техникум (вид).

Историческая справка

Свою историю образовательное учреждение берет с 25 апреля 1945 года. Незадолго до окончания Великой Отечественной войны принимается решение открыть в городе Павлово, как центре металлообрабатывающей промышленности, художественное ремесленное училище. Училище организуется на базе завода СМИ (слесарно-монтажного инструмента), который входит в систему предприятий треста «Росинструмент».

В постановлении говорится:

«В исполнении приказа начальника ГУТР при СНК СССР и народного комиссара местной промышленности СССР от 21-27 марта за № 3391495 приказом ОУТР № 229/42 от 25 апреля 1945 года при заводе СМИ г. Павлово организовать ХРУ (художественное ремесленное училище) по художественной обработке металлов».

Учебных программ по профессиям нет, так как открывается единственное в своем роде училище в стране. Набор обучающихся проводится по трем профессиям:

- гравер по штампам – группа А (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер по художественной обработке металлов – группа Б (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер-художник – группа С (с присвоением разрядов от 5-го до 7-го).

Завод СМИ выделяет для училища один из своих цехов 1913 года постройки.

До революции 1917 года это фабрика И.И. Пухова – производителя коньков для фигурного катания, капканов и замков. В этом здании образовательное учреждение располагается по сегодняшнее время.

Хронологическая последовательность реорганизаций образовательного учреждения

1. Организовано Художественно-ремесленное училище № 34 (приказ № 229/42 от 25.04.1945 г. отдела управления трудовыми резервами);
2. ХРУ № 34 реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 15 (приказ утрачен, примерно 1961 год);
3. ГПТУ № 15 реорганизовано в Техническое училище № 7 (приказ №104 от 04.03.1974 г. Управления профессионального технического образования);
4. ТУ № 7 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 207 от 20.09.1984 г. Управления профессионального технического образования);
5. СПТУ № 23 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 155 от 07.07.1989 г. Управления народного образования);
6. ПТУ № 23 реорганизовано в Профессиональное училище № 23 (приказ № 371 от 02.12.1994 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
7. ПУ № 23 реорганизовано в Павловское художественно-промышленное профессиональное училище № 23 (приказ № 4 от 15.01.1998 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
8. ПХППУ № 23 реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Павловский техникум народных художественных промыслов России" (приказ № 161 от 15.04.2004 г. министерства образования и науки Нижегородской области);
9. ГОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБОУ СПО ПТ НХП РФ), (приказ № 2255 от 05.08.2011 года министерства образования Нижегородской области);
10. ГБОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБПОУ ПТ НХП РФ), (приказ № 327 от 10.02.2015 года министерства образования Нижегородской области).

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ГБПОУ ПТ НХП РФ ведет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области от 12.10.2015 года за регистрационным № 977 (серия 52Л01 № 0002827) и свидетельства о государственной аккредитации, выданном министерством образования Нижегородской области от 04.02.2019 г. за регистрационным № 2968 (серия 52А01 № 0002626).

Деятельность техникума регламентируется следующими организационно-распорядительными локальными актами по управленческой деятельности:

1. Коллективный договор.
2. Приказы директора.
3. Должностные инструкции.

4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
6. Положение по работе с персональными данными работников и обучающихся.
7. Положение о структурных частях техникума.
8. Положение о Конференции работников и обучающихся.
9. Положение о Педагогическом совете.
10. Положение о Студенческом совете.
11. Положение о Партнерском совете по подготовке современных квалифицированных кадров на базе ГБПОУ ПТ НХП РФ.
12. Положение о Методическом совете.
13. Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся.
14. Положение о службе медиации.
15. Положение о ресурсном центре профессионального образования.
16. Положение о художественно-экспертном совете.
17. Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
18. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
19. Положение о порядке создания, организации работы принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
20. Правила приема.
21. Положение о приемной комиссии.
22. Положение об апелляционной комиссии.
23. Положение об экзаменационной комиссии.
24. Положение о профориентационной работе.
25. Положение о внутреннем контроле над образовательным процессом.
26. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.
27. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
28. Положение о режиме занятий студентов.
29. Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся.
30. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых студентам.
31. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

32. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
33. Положение о порядке пересчета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
34. Положение о порядке реализации права студентов на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
35. Положение о порядке участия студентов в ГБПОУ ПТ НХП РФ в формировании содержания своего профессионального образования.
36. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
37. Положение о порядке доступа обучающихся к сети Интернет.
38. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.
39. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.
40. Положение о хранении в архивах информации об индивидуальных результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях.
41. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.
42. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
43. Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов.
44. Положение об организации дополнительного образования обучающихся.
45. Положение о приеме граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.
46. Положение о предоставлении льгот и снижении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых техникумом.
47. Положение об учебном кабинете, лаборатории и учебно-производственной мастерской.
48. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.
49. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.
50. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
51. Положение об оплате труда.
52. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы, педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.

53. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
54. Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными материалами.
55. Положение о кураторстве.
56. Положение о наставничестве.
57. Положение о противодействии коррупции.
58. Положение об антитеррористической защищенности.
59. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
60. Положение о практической подготовке обучающихся.
61. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.
62. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
63. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ПТ НХП РФ.
64. Положение об организованной перевозке обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Локальные нормативные акты обновлялись по необходимости в соответствии с изменениями законодательной базы на федеральном и региональном уровнях.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ РОССИИ»



Управление ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, определяет стратегию развития, представляет интересы ГБПОУ ПТ НХП РФ в государственных и общественных организациях.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления учреждением является **Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ**.

К компетенции Конференции работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности учреждения;
- утверждение финансового плана учреждения и внесение в него изменений;
- участие в других организациях;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления ГБПОУ ПТ НХП РФ, сформирован по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, а также осуществляет организацию самоуправления.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления ГБПОУ ПТ НХП РФ.

В техникуме осуществляют свою деятельность следующие службы:

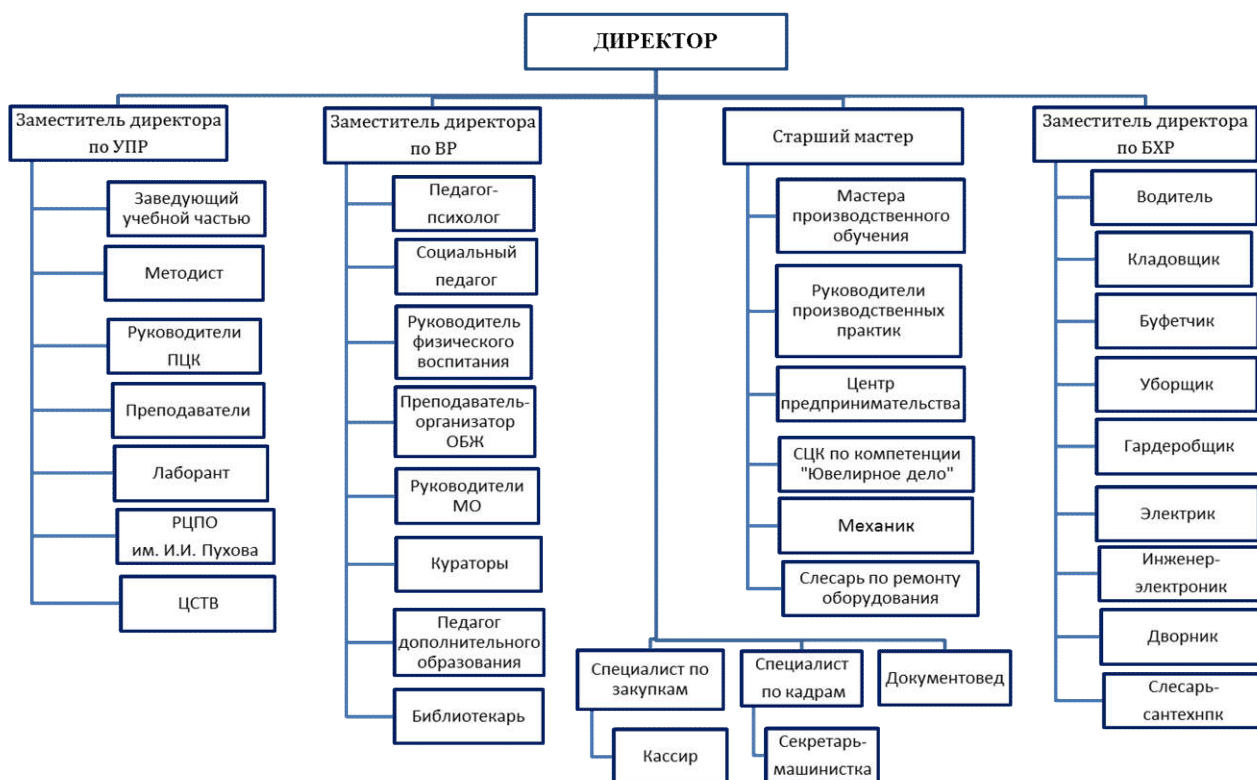
Административный совет – координирует деятельность администрации;

Методический совет – руководит деятельностью методических объединений и предметных цикловых комиссий;

Методические объединения и предметные цикловые комиссии – ведут методическую работу, проводят анализ результативности деятельности;

Служба медиации – осуществляет практическую работу со студентами, семьями, комиссией по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями, практическую работу по защите прав и интересов обучающихся, профилактике конфликтов и правонарушений, участие в ситуациях, где есть конфликт или правонарушение.

Организационная структура ГБПОУ ПТ НХП РФ



В соответствии с направлениями деятельности ГБПОУ ПТ НХП РФ его организационная структура формируется из:

- административной части;
- учебной части;
- воспитательной части;
- учебно-вспомогательной части;
- хозяйственной части.

В состав административной части включены работники категории «Административно-управленческий персонал»: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе, заведующий учебной частью, старший мастер. Непосредственное руководство ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляет директор.

В состав учебной части включены работники категорий: «Административно-управленческий персонал», «Педагогический персонал», «Прочие специалисты»:

- административно-управленческий персонал: заведующий учебной частью, старший мастер;
- педагогический персонал: преподаватели, мастера производственного обучения, методист;
- прочие специалисты: лаборант.

Непосредственное руководство учебной частью осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

В состав воспитательной части включены работники категорий: «Педагогический персонал», «Прочие специалисты»:

- педагогический персонал: руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, кураторы групп.
- прочие специалист: библиотекарь.

Непосредственное руководство воспитательной частью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В состав учебно-вспомогательной части включены работники категории: «Прочие специалисты»: специалист по закупкам, документовед, специалист по кадрам.

Непосредственное руководство учебно-вспомогательной частью осуществляет директор Техникума.

В состав хозяйственной части включены работники категории «Обслуживающий персонал»:

- водитель;
- секретарь-машинистка;
- дворник;
- уборщик служебных помещений;
- гардеробщик;
- инженер-электроник;
- слесарь-сантехник;
- механик;
- слесарь по ремонту оборудования;
- слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- кладовщик;
- сторож;
- буфетчик.

Непосредственное руководство хозяйственной частью осуществляет заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ ПТ НХП РФ является Нижегородская область.

Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

ГБПОУ ПТ НХП РФ находится в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

ГБПОУ ПТ НХП РФ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Управления федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со

своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025202125134.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 52 № 000896522, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Нижегородской области 04 декабря 2002 г., расположенной по адресу: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49.
2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 марта 2015 года за ГРН 2155252038533, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области, расположенной по адресу: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49.
3. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5252009219.
4. Код причины постановки на учет лицензиата (КПП) 525201001.
5. Дата постановки на учет лицензиата 11 июня 2004 г.
6. Данные документа о постановке лицензиата на налоговый учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005003874, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области.
7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 52-АВ № 049962 от 04 апреля 2007 года.

ГБПОУ ПТ НХП РФ обеспечено учебным корпусом общей площадью 1501 кв.м., в том числе учебно-лабораторной – 1321 кв.м.

Для реализации учебного процесса оборудованы 6 учебных кабинетов, из них два компьютерных класса (34 компьютера с выходом в Интернет), 4 учебно-производственных мастерских, 2 лаборатории.

Максимальная скорость фиксированного проводного и беспроводного (Wi-Fi) доступа к Интернету – 50 Мбит/сек.

На безвозмездной основе арендуется универсальный спортивный и тренажерный залы, бассейн, ледовая арена ГАУ НО «ФОК в г. Павлово Нижегородской области» и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Павлово (ДЮСШ г. Павлово)».

Имеются буфет на 16 посадочных мест, лицензионный медицинский пункт, библиотека с читальным залом с 6 посадочными местами, два из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, и книгохранилищем на 11654 экземпляра учебной и художественной литературы.

Для проживания иногородних студентов на безвозмездной основе арендуются помещения в общежитии ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе».

В апреле 2018 года на базе техникума открыт Ресурсный центр профессионального образования им. И.И. Пухова по художественной обработке металла (далее – РЦПО), который является единицей региональной сети непрерывного профессионального образования, представляет собой имущественный комплекс, включающий современное оборудование, программно-аппаратные средства, информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

В РЦПО работают следующие лаборатории: лаборатория высокохудожественных изделий из металла, лаборатория проектирования, лаборатория дизайн-проектирования и визуализации, ювелирная лаборатория, лаборатория эмалирования, лаборатория лазерного моделирования, лаборатория огранки ювелирных камней, литейная лаборатория, лаборатория 3D-моделирования.

В июне 2018 года на базе РЦПО открыт специализированный центр компетенций, аккредитованный по стандартам WORLDSKILLS с присвоением регионального статуса по компетенции «Ювелирное дело» (далее – СЦК).

В апреле 2022 года на базе РЦПО планируется аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции 40 WSI Графический дизайн КОД 1.1 2022 для проведения государственной итоговой аттестации по программе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в учреждении имеется пропускной режим, с электронной системой пропуска СКУД (система контроля управления доступом). Техникум оснащен системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией, оборудован системами оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайной ситуации, а также при пожаре. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, внутреннее противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения. Учреждение оснащено системой наружного освещения, территория ограждена железной изгородью. На территории техникума оборудована хозяйственная площадка для сбора мусора.

Проводятся стажировки по охране труда вновь принятых сотрудников; плановые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности; обучение ответственных сотрудников по охране труда (в том числе, ежегодно – по программе электробезопасности; медицинские осмотры сотрудников техникума, специальная оценка условий труда на рабочих местах.

Ежеквартально приобретаются моющие средства и средства защиты для сотрудников, хозинвентарь.

Выполняются требования СанПиН в соответствии с:

Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Выполнение пожарной безопасности обеспечивается на основании:

Федерального закона «О пожарной безопасности» (№ 69-ФЗ);

Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий);

Декларации пожарной безопасности ГБПОУ ПТ НХП РФ регистрационный номер 22242 501 ТО – 00576 от 06.12.2017 г.;

- договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- актов о состоянии пожарной безопасности;
- локальных актов о проведении учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности и других нормативно-правовых документов.

Выполняются требования паспорта доступности ГБПОУ ПТ НХП РФ, повышающие доступность техникума для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведутся работы в соответствии с утвержденным планом на 2021 календарный год.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, ГБПОУ ПТ НХП РФ реализует на бюджетной основе программы среднего профессионального образования по подготовке:

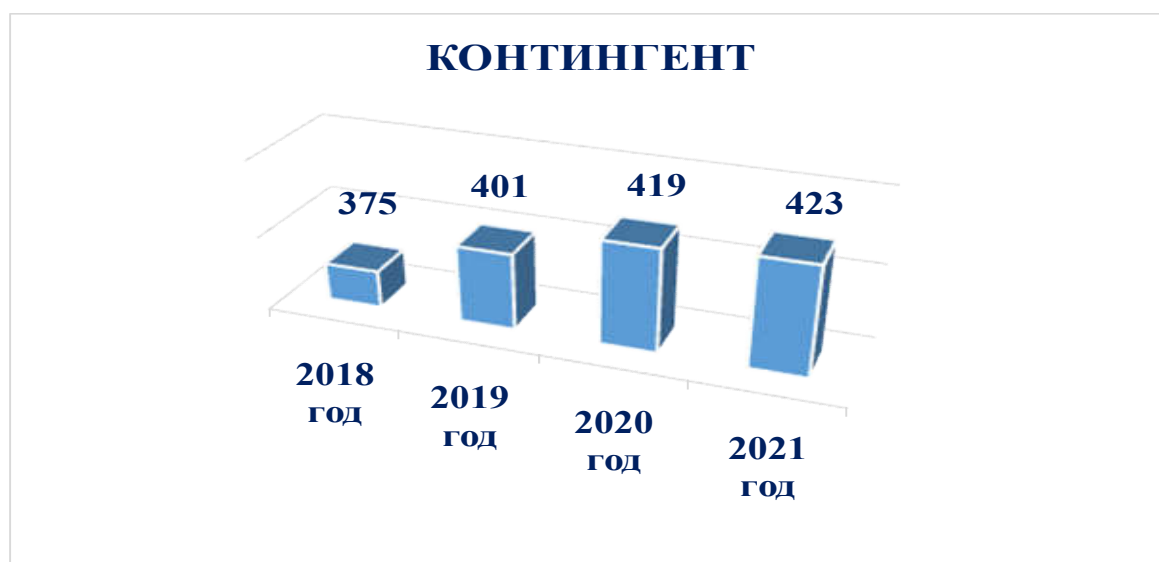
квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 54.01.02 Ювелир, квалификация – ювелир; огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий;
- 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, квалификация – изготовитель художественных изделий из металла, чеканщик художественных изделий;
- 54.01.20 Графический дизайнер, квалификация – графический дизайнер;

специалистов среднего звена по специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация – художник-мастер, преподаватель.

С 2018 по 2021 годы происходит стабильный рост контингента обучающихся.



Количество обучающихся на 31.12.2021 г. составило 423 человека:

- по программам ППКРС (9 групп) – 227 человек;
- по программам ППССЗ (8 групп) – 196 человек.

17 учебных групп: ППССЗ – 8 групп; ППКРС – 9 групп.

Количество девушек – 311 человек.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 35 человек.

Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья – 5 человек.

Количество иногородних студентов – 129 человек, из которых 48 человек – представители других регионов.

Прием поступающих в 2021 году был осуществлен в количестве 125 человек (5 учебных групп):

- очная форма обучения: ППКРС – 50 чел.; ППССЗ – 50 чел. (на базе основного общего образования);
- очно-заочная форма обучения: ППКРС – 25 чел. (на базе среднего общего образования).

СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТОВ ПОСТУПАЮЩИХ в 2021 году



КОНТИНГЕНТ

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

на 31.12.2021 года

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	База приема	Срок обучения	Дата выпуска	КУРС	№ группы	Кол-во чел.	В ак.отпуске
1.	54.01.02	Ювелир	9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2024	1	12	25	-
2.			9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2023	2	22	23	2
3.			9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2022	3	32	24	1
4.			9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2021	4	42	22	1
5.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	9 кл.	2 г. 10 мес.	30.06.2023	1	11	23	4
6.			9 кл.	2 г. 10 мес.	30.06.2022	2	21	25	1
7.			9 кл.	2 г. 10 мес.	30.06.2021	3	31	25	1
8.	54.01.20	Графический дизайнер	11 кл.	1 г. 10 мес.	30.06.2022	1	15	25	1
9.			11 кл.	1 г. 10 мес.	30.06.2021	2	25	21	3
10.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2024	1	111	25	-
11.			9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2023	2	211	25	-
12.			9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2022	3	311	25	1
13.			9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2021	4	411	22	1
14.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2024	1	101	24	1
15.			9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2023	2	201	25	-
16.			9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2022	3	301	25	-
17.			9 кл.	3 г. 10 мес.	30.06.2021	4	401	22	-

СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ВЫПУСКНЫХ ГРУПП ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование профессии	на базе среднего общего образования				на базе основного общего образования		
	Приняты	Выпущены в 2021 году	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА по уважительной причине	Приняты	Выпущены в 2021 году	Получили дипломы с отличием
54.01.02 Ювелир	0	0	0	0	25	22	
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	0	0	0	0	25	24	2
54.01.20 Графический дизайнер	25	15	6	2	0	0	0
Всего:	25	15	6	2	50	46	2

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты	Выпущены в 2021 году	Получили дипломы с отличием	Приняты	Выпущены в 2021 году	Получили дипломы с отличием
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	0	25	19	6
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	0	0	0	25	20	5
Всего:	0	0	0	50	39	11

**ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА
за 2021 учебный год**

Профессии/ специальности (на бюджетной основе)	Контингент на 01.10.2020	Выбыло					
		выпущены	Перевод в другие ОО	Призваны в ВС РФ	Отчислены за неуспеваемость	Отчислены за правонарушения (преступления)	Другие причины (перемена места жительства, трудоустройство, семейные обстоятельства)
ППКРС (на базе среднего общего образования)	47	15	1	0	1	0	10
ППКРС (на базе основного общего образования)	182	46	3	0	2	0	10
ППССЗ (на базе основного общего образования)	190	39	5	0	1	0	3
Всего:	419	100	9	0	4	0	23

Выводы: ГБПОУ ПТ НХП РФ располагается в приспособленном здании, но в техникуме созданы все необходимые условия для реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Контингент обучающихся ежегодно увеличивается. Несмотря на недостаток кабинетов и учебно-производственных мастерских рациональное размещение студентов на имеющихся площадях было достигнуто путем организации образовательного процесса в две смены и набора в 2021 году одной группы на очно-заочную форму обучения.

В следующем году планируется решить проблему недостатка аудиторий через заключенный договор с МАОУ СШ №1 г. Павлово о безвозмездном использовании площадей учреждения, для проведения занятий теоретического цикла.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется. Закупается современное оборудование для реализации ФГОС СПО по всем направлениям. Но пока еще не все кабинеты обеспечены компьютерным оборудованием на 100%.

В ГБПОУ ПТ НХП РФ выстроилась четкая структура управления, благодаря чему удается выполнить все намеченные планы, добиться положительных результатов по всем направлениям деятельности, двигаться в соответствии со стратегическими целями развития учреждения, поставленными «Программой развития ГБПОУ ПТ НХП РФ» на 2021-2025 г.г.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Концепция развития образовательной организации

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России» на период 2021-2025 гг. (далее – Программа) является основной перспективой развития техникума и призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие образовательного учреждения.

Программа развития направлена на:

- консолидирование усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Миссия техникума

Миссия ГБПОУ ПТ НХП РФ:

являясь связующим звеном между поколениями умельцев и мастеров исторически сложившегося и традиционно бытующего в городе Павлово промысла по художественной обработке металла, внедряя инновации, техникум на современном этапе – гарант качественного, открытого и доступного профессионального образования, обеспечивающего возможность реализации для конкурентоспособных, компетентных выпускников, способных возрождать, сохранять и развивать традиции промысла и в своем творчестве передавать их последующим поколениям.

Идея инновационного развития:

предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов WorldSkills Russia, особенностей развития региона и запросов работодателей.

Цель:

Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

Задачи:

- Внедрение в учебный процесс современных инновационных образовательных, воспитательных и производственных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.
- Модернизация онлайн-среды техникума, включая современные образовательные ресурсы и сервисы для использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ с целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, отвечающих требованиям международных стандартов WSR, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.
- Расширение направлений подготовки квалифицированных кадров для отраслей художественной обработки металлов в результате разработки и актуализации новых программ профессионального обучения для взрослого населения (в том числе работников организаций, безработных, лиц предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья), педагогических кадров профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).
- Создание условий для повышения уровня квалификации кадрового состава техникума, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и студентов.
- Модернизация материально-технической базы для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (в том числе для лиц с ОВЗ), проведения чемпионатов WorldskillsRussia по компетенциям «Ювелирное дело», «Графический дизайн», олимпиад профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств на всероссийском и региональном уровнях.
- Организация сетевого взаимодействия.
- Совершенствование профориентационной деятельности.
- Создание эффективной системы социального партнерства.
- Совершенствование финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности.
- Сохранение и развитие исторически сложившегося и традиционно-бытующего в городе Павлово промысла по художественной обработке металла.

2.2. Образовательные программы

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Павловский техникум народных художественных промыслов России» представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Целью освоения основных профессиональных образовательных программ – является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выпускники реализуемых профессий и специальностей в техникуме востребованы на рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с Указом Губернатора Нижегородской области № 27 от 13.03.2020 г. «О введении режима повышенной готовности» основные профессиональные образовательные программы в 2021 году реализовывались в техникуме с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформах «ВКОНТАКТЕ», ZOOM, Skype.

Выводы: техникум обеспечен основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 54.01.02 Ювелир, 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 54.01.20 Графический дизайнер; специалистов среднего звена по специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Но хотелось бы расширить направления подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями региона в результате разработки и актуализации новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения (в том числе работников организаций, безработных, лиц предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья), педагогических кадров профессиональных образовательных организаций.

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы основных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ ПТ НХП РФ составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения студентов, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения студентов и сохранения их здоровья.

Учебные планы, позволяют обеспечивать качество образовательного процесса благодаря его проектированию и реализации на основе принципов целесообразности, междисциплинарности, практикоориентированности и индивидуализации; направлены на достижение баланса между заданными результатами, объемом содержания и сроком освоения программы.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, дисциплин, профессиональных модулей);
- преемственность;
- соответствие реальному времени, необходимая гибкость плана;
- четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность.

Выводы: учебные планы составлены в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, с соблюдением санитарных норм при составлении расписания занятий, к режиму учебы и отдыха, предельно допустимой учебной нагрузке.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2021 году ГБПОУ ПТ НХП РФ полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами, вакансии отсутствуют.

В 2021 году в учреждении работало 46 педагогических работников на 2 больше, чем в предыдущем году. Из них 5 человек административные работники, преподавателей профессиональных учебных циклов – 16 человек, преподавателей общеобразовательных дисциплин – 8 человек, мастеров производственного обучения – 13 человек, преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек, руководитель физического воспитания – 1 человек, методист – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек.

С высшим образованием – 36 (78%). Аттестовано – 35 (76%): высшая квалификационная категория – 17 человек (37%): больше на 1, чем в предыдущем году, первая квалификационная категория – 13 (28%), СЗД – 5 человек (11%): больше на 3 человека, чем в предыдущем году.

Общее число педагогов	Возраст				
	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
46	13	9	10	11	3
100 %	28%	19%	22%	24%	7%

Средний возраст коллектива 40 лет, за последние три года наблюдается омоложение педагогического состава, доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 28% (13 чел.).

Общее число педагогов	Педагогический стаж							
	От 0 до 2 лет	От 3 до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	31-35 лет	Свыше 35 лет
46	7	12	5	2	4	9	3	4
%	15%	26%	11%	4%	8,5%	20%	7%	8,5%

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 27 педагогических работников: 5 административных работников, 14 преподавателей, 8 мастеров производственного обучения.

В объеме 16 часов – 5 человек, 36 часов – 9 человек, 72 часа – 11, 144 часа – 2 человека.

4 человека прошли курсовую подготовку в АНО "Агентство развития профессионального мастерства (WorldSkills Россия)" на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, 2 педагога по компетенции «Ювелирное дело» (Лядов Д.А., Окунева А.Н.), 2 – по компетенции «Графический дизайн» (Батаев А.С., Шинкина Н.А.).

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе ФГБОУ ВО "Приволжский исследовательский медицинский университет" Министерства здравоохранения РФ "Оказание первой помощи", 18 ч.

14 человек прошли обучение в ООО "Центр инновационного образования и воспитания" на платформе Единый урок по программам "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20, 36 ч., "Профилактика гриппа и острых вирусных инфекций, в том числе новой кароновиральной инфекции (COVID-19), 36 часов.

На данный момент курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогических работников.

За отчетный период процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 5 педагогов, аттестованы как кандидаты на должность и назначены на должность – 2 человека (заместитель директора по ВР и заведующий учебной частью).

Работа с молодыми специалистами осуществляется в рамках индивидуальных консультаций методистом, руководителями ПЦК, опытных коллег, наставничества (Посылкина М.А., Батаев А.С.), обмена опытом в рамках посещения открытых уроков, круглых столов.

В течение года педагоги распространяли свой опыт на заседаниях ПЦК, педагогических советах, круглых столах, через проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, выставках, семинарах, публикацию статей и методических разработок, в том числе на собственных сайтах и иных электронных изданиях:

уровень учреждения и округа:

- "Дифференцированный подход на уроках иностранного языка в СПО", (Посылкина М.А., выступление на заседании ПЦК);
- педсоветы: «Воспитание гармонично развитой, социально активной, ответственной личности обучающегося через поддержку общественных инициатив и проектов (Ю.Н. Климов), «Создание условий в техникуме для развития волонтерского движения» (Шинкина Н.А.), «Организация наставничества в рамках проекта «Молодые профессионалы» (Лядов Д. А.), «Адаптация первокурсников» (Кривдина М.И.), «Практическая подготовка в СПО» (Батаев А.С.);
- открытые занятия: “Деловая игра “Я – предприниматель” (Блохина Е.В. в рамках Всемирной недели предпринимательства), ”50/1” (Калашникова О.Ю. внеклассное мероприятие в рамках недели математики и информатики), “Формирование навыков устной речи по теме “ Мой техникум” (Самарина Л.Ю., урок английского языка);
- выставка «Апрельская капля» Выставочный зал им. Маврычева г. Павлово (Чашин С.В., Керимов Э.М.о., Березин И.В.);
- муниципальной конкурс на лучшую методическую разработку по профилактике употребления наркотических средств, детского суицида, интернет-зависимости, буллинга среди несовершеннолетних (Окунева А.Н., 3 место);
- Конкурс по созданию садово-парковых композиций, воспевающих традиции Павловских умельцев и мастеров в рамках мероприятий по созданию комфортной благоприятной среды в г. Павлово, садово-парковая композиция «Метеор» (педагоги техникума);

региональный уровень:

- Круглый стол в рамках VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции 27 Ювелирное дело (Jewellery) – 2021: «Создание креативного модуля по стандартам Worldskills Russia» (Лядов Д.А.), «Использование междисциплинарных связей в создании креативного модуля» (Чашин С.В.), «Внесение изменений в рабочие программы «Художественное проектирование», Дизайн и проектирование» (Куликова Л.Ю.);
- Круглый стол в рамках областной олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств «Независимая оценка качества подготовки обучающихся СПО»: «Независимая оценка качества образования» (Куликова Л. Ю.), «ГИА по образовательным программам СПО с применением демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia» (Ремизов В.В.), «Опыт проведения регионального этапа WSR по компетенции ювелирное дело на базе ГБПОУ ПТНХП РФ» (Тупицин В.А.);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» 2021 (Керимов Э.М.о., участник);
- Конкурс "Новогодняя РФ-открытка" Русский музей фотографии, г. Н. Новгород (Клюкина О.В., призёр);

- Соревнования по волейболу в зачет спартакиады среднего и старшего поколения в составе команды образования (Усцов А.Г., 2 место);
 - Соревнования по холодовому плаванию “Из лета в зиму” (Усцов А.Г. 1 место – эстафета, 1 место - брасс 50м., 2 место - кроль 200м., 3 место - кроль 50м.);
 - выставка «Апрельская капель» Нижний Новгород (Чашин С.В., Керимов Э.М.о., Березин И.В.);
 - Демозкзамен по графическому дизайну в Богородском техникуме: Шинкина Н. А. и Батаев А.С. (эксперты);
 - Региональный Чемпионат Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ювелирное дело»: Денисов В.А. (сертифицированный эксперт), Мазунова К.А., Окунева А.Н., Батаев А.С., Горохова А.А., Ремизов В.В., Березин И.В., Ванина С.А. (эксперты-компатриоты);
 - Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: Урусова А.Д. (координатор Олимпиады);
- всероссийский уровень:**
- Всероссийский семинар по разработке образовательной программы по Финансовой грамотности для СПО в г. Москва (Блохина Е.В.);
 - «Профессиональное обсуждение разработанных ФГОС СПО и их экспертная оценка» ФГБОУ ДПО ИРПО г. Москва (Куликов Л.Ю., Урусова А.Д. в качестве экспертов);
 - Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (Куликов Л.Ю., Куликова Н.И.);
 - Онлайн конференция «Педагогика и образование» (Куликова Н.И.);
 - Выставка «Реклама 2021» и «Технофорум» в Москве, посвященная современным технологиям и оборудованию, применяемым в современной полиграфии графического дизайна (Ремизов В.В.);
 - Художественная областная выставка «Осенний вернисаж» (Денисов В.А.);
 - Конкурс Международный фестиваль «АРТ-СЕЗОНЫ | ART SEASONS» (Керимов Э.М.о., 2 место в номинации графика);
 - Международная выставка-конкурс «SKOLKOVO PLAZA ArtShow» (Керимов Э.М.о., 1 место в номинации графика);
 - Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» (Куликова Н.И. победитель);
 - Международные соревнования “ Oceanman” (Усцов А.Г., участие).
- печатные издания:**
- Власова А.А. - Конспект урока по баскетболу с применением активных и интерактивных методов обучения. (<http://umk-spo.biz/>);
 - Калашникова О.Ю., материалы для обучающихся и преподавателей СПО на личном сайте;
 - Самольченкова М.Г., «Проектная деятельность на занятиях СПО», личная страница в сети Интернет.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год

Одним из показателей итогов успеваемости за 2 полугодие 2020-2021 учебного года является назначение академической стипендии на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ГБПОУ ПТ НХП РФ от 01 октября 2020 года.

По результатам решения стипендиальной комиссии формируется приказ для переходного контингента «О назначении стипендии на 1 полугодие 2021-2022 учебного года». Обучающимся по итогам промежуточной аттестации назначается:

- повышенная государственная академическая стипендия в размере 1,5 обычной государственной академической стипендии следующим студентам за особые успехи в учебной деятельности, имеющим по результатам промежуточной аттестации только оценки «отлично»;
- государственная академическая стипендия обучающимся техникума, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично»;
- приостанавливается выдача государственной академической стипендии обучающимся техникума, имеющим удовлетворительные оценки по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки.

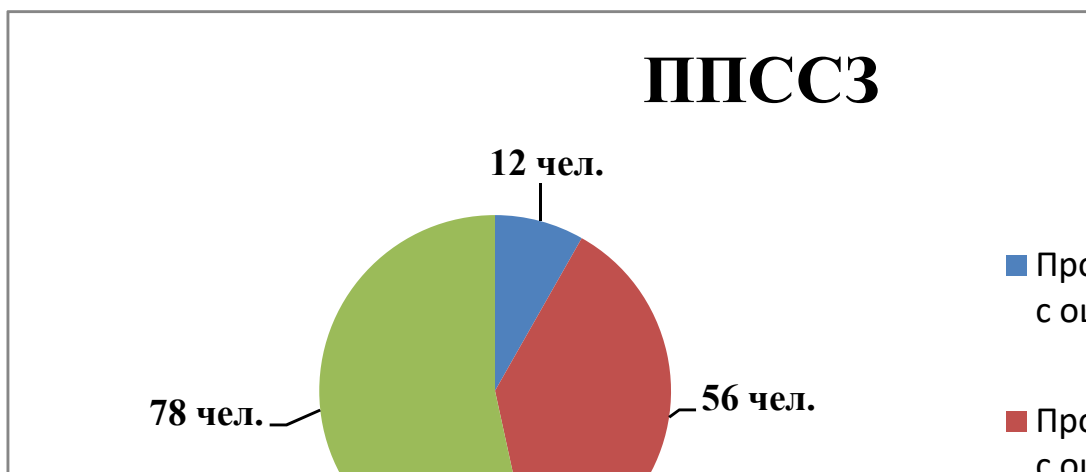


Диаграмма 1. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год обучающихся по ППССЗ

Анализируя результаты обучения за 2020-2021 учебный год обучающихся техникума по программам подготовки специалистов среднего звена (диаграмма 1) прослеживается следующая динамика: 9% обучающихся завершили промежуточную аттестацию только с оценками «отлично», 38% обучающихся с оценками «хорошо» и «отлично», а 53% обучающихся завершили промежуточную аттестацию с одной или более оценкой «удовлетворительно». Данные результаты обучения можно считать положительными, так как почти половине обучающихся ППССЗ была назначена государственная академическая стипендия.

ППКРС

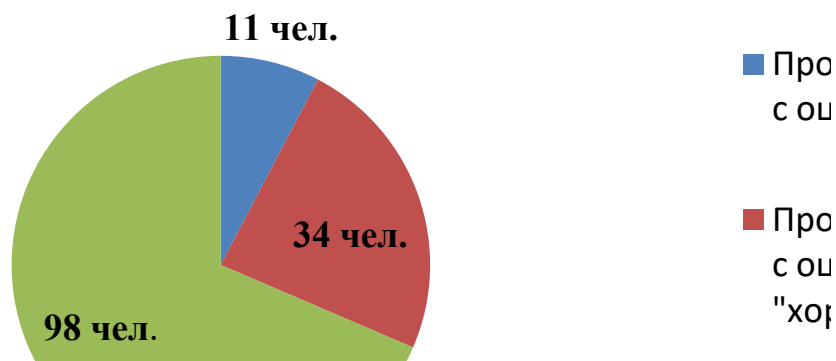
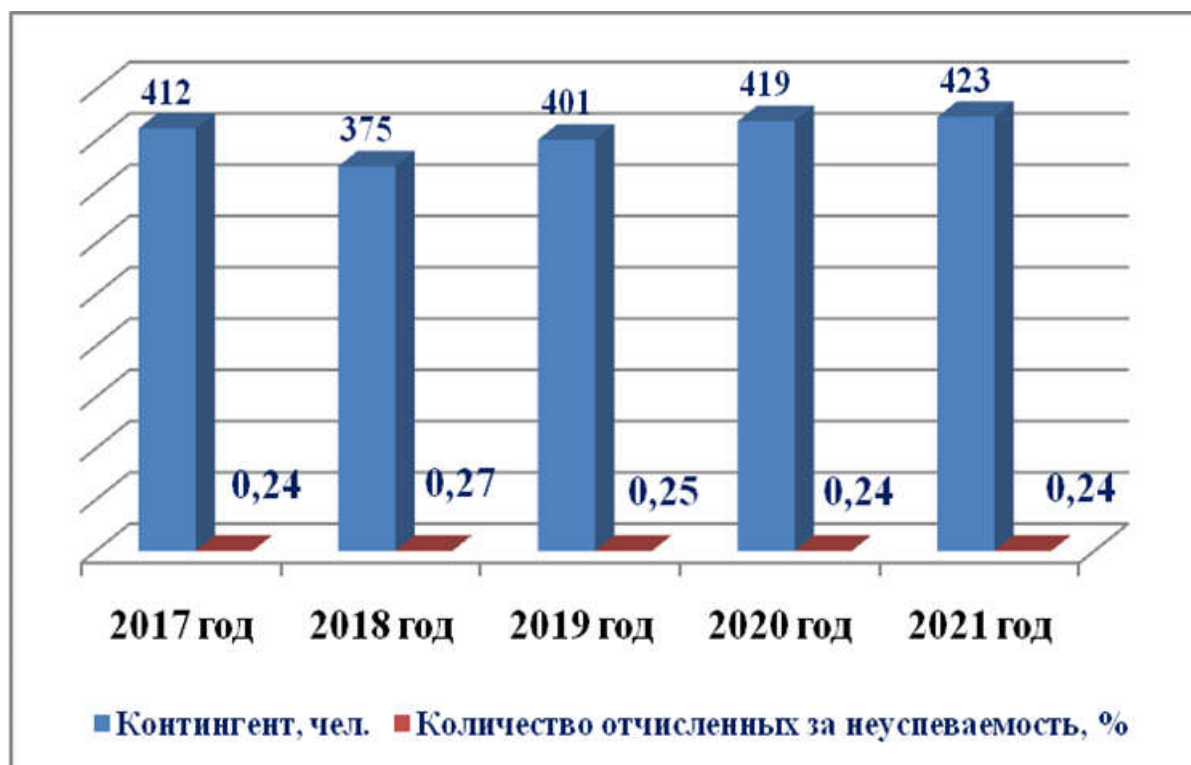


Диаграмма 2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год обучающихся по ППКРС

Анализируя результаты обучения за 2020-2021 учебный год обучающихся техникума по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих (диаграмма 2) прослеживается следующая динамика: 8% обучающихся завершили промежуточную аттестацию только с оценками «отлично», 23% обучающихся с оценками «хорошо» и «отлично», а 69% обучающихся завершили промежуточную аттестацию с одной или более оценкой «удовлетворительно». Данные результаты обучения можно считать удовлетворительными, качество результатов промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС ниже, чем у обучающихся по ППССЗ. Это обусловлено более сильной базой основного общего образования у студентов, обучающихся по специальностям, и более высокой заинтересованностью получения трудовых навыков, а не положительных оценок у студентов, обучающихся по профессиям.

Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Всего выпуск (чел.)	Всего дипломов с отличием	ПКРС		ПССЗ	
			ВСЕГО (чел.)	Дипломы с отличием	ВСЕГО (чел.)	Дипломы с отличием
2015-2016	90	14	24	0	44	14
2016-2017	86	12	42	0	44	12
2017-2018	146	17	98	2	49	15
2018-2019	84	10	41	0	43	10
2019-2020	96	13	63	3	33	10
2020-2021	100	13	61	2	39	11

В 2021 году был осуществлен выпуск студентов в количестве 100 человек, освоивших полный курс обучения по:

– программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

54.01.02 Ювелир – 22 человека (защита выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы); на «4» и «5» защитились – 20 человек;

54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла – 24 человека (защита выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы); на «4» и «5» защитились – 19 человек;

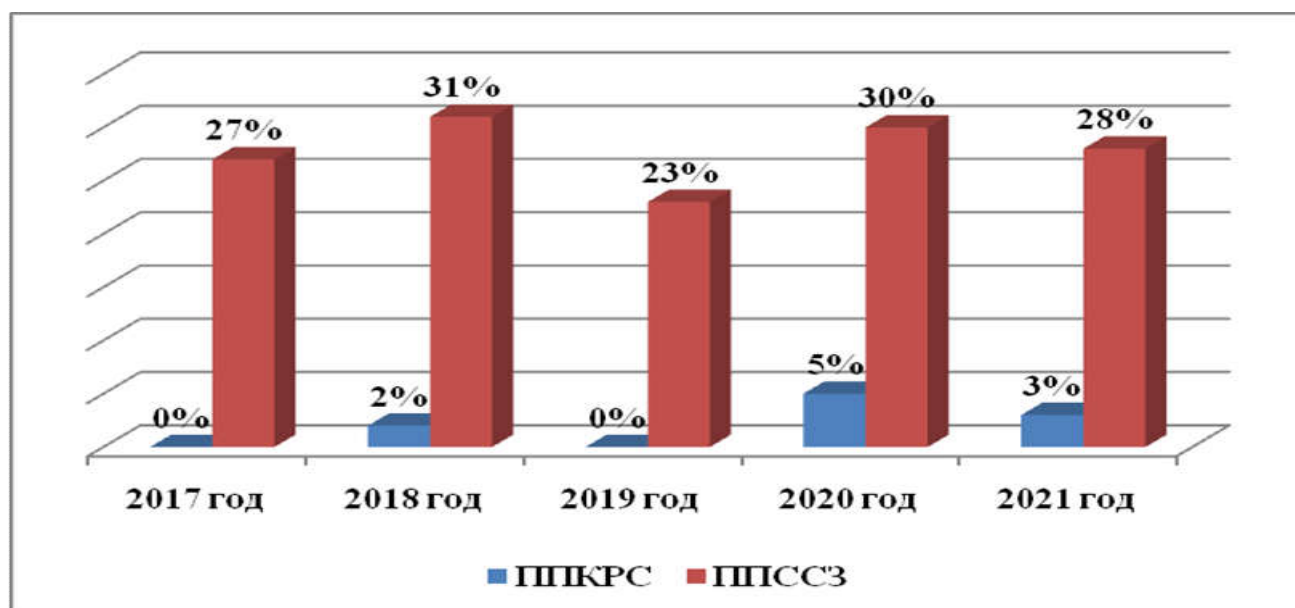
54.01.20 Графический дизайнер – 15 человек (защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена); на «4» и «5» защитились – 13 человек;

программам подготовки специалистов среднего звена:

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 19 человек (защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)); на «4» и «5» защитились – 19 человек;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 20 человек (защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"); на «4» и «5» защитились – 20 человек.

Количество полученных дипломов с отличием за 5 лет (%)



4.3. Результаты внешней экспертизы.

Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества оказания услуг в 2019 году.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Сведения о ходе реализации мероприятия	
			реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
Отсутствие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг	Обеспечение наличия и функционирования на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения, получение консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы»); - технической возможности выражения получателями образовательных услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); 	Апрель, май 2020 г.	Работы проводятся (периодически возникают технические проблемы с администрированием сайта) Главная страница сайта техникума http://www.arts-college.ru/ «ПРОЙТИ ОПРОС» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScvHU3G26SVXcj-iX6tRgpccx8eiq0CfKrZRUjKE-focbS8rg/viewform	Март 2021 г. Май 2020 г.
Не оборудованы с учетом доступности для инвалидов помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> - специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями 	2020, 2021 годы при наличии финансирования	Образовательная организация располагает оборудованным санитарно-гигиеническим помещением	Август 2020 г.

Выводы: анализируя результаты обучения за 2020-2021 учебный год обучающихся техникума можно сделать вывод, что результаты обучения удовлетворительны. Качество результатов промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС ниже, чем у обучающихся по ППССЗ. Это обусловлено более сильной базой основного общего образования у студентов, обучающихся по специальностям, и более высокой заинтересованностью получения трудовых навыков.

Количество отчисленных за неуспеваемость в течение последних трех лет составляет 0,24%, можно сказать, что качество обученности 100%.

Все выпускники 2021 года освоили полный курс обучения и успешно прошли процедуру аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа в ГБПОУ ПТ НХП РФ в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими методическую деятельность, планом работы техникума и программой развития учреждения на 2021 – 2025 годы.

Работа осуществлялась в соответствии с целью: создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности способствующих повышению качества образовательного процесса.

Задачами:

1. Создавать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессий и специальностей техникума
2. Оказывать адресную помощь педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала, через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, обобщение и представление опыта работы педагогов на открытых занятиях и внеклассных мероприятиях;
3. Совершенствовать учебно-методическое сопровождение учебного процесса (рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, методические рекомендации по проведению практических занятий, самостоятельных работ, оценочные средства для проведения текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля) для всех профессий и специальностей.
4. Обеспечивать информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.
5. Развивать комплекс условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства (Чемпионатах WorldSkills).
6. Способствовать повышению мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик, в том числе информационных технологий, ЭОР и ДО.

7. Спланировать цикл открытых занятий и внеклассных мероприятий с целью демонстрации использования новых педагогических технологий для осуществления взаимообучения, передачи педагогического опыта.

Методическая работа выстраивалась по направлениям: аналитико - диагностическая деятельность, информационно-аналитическая, организационно – методическая. Реализация направлений, цели и задач осуществлялась через разные формы организации деятельности:

1. Тематические Педагогические советы и Методические советы.
2. Работу предметных цикловых комиссий и методических объединений.
3. Предметные недели, декады.
4. Систематическую информационно-методическую работу с педагогами.
5. Повышение квалификации педагогического мастерства.
6. Аттестацию педагогических работников.
7. Участие педагогов в конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.
8. Консультации.
9. Взаимопосещение и анализ занятий.
10. Инструктивно – методические совещания.
11. Разработку методических материалов.
12. Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.

Аналитико - диагностическая деятельность:

- анализ педагогического состава и потребности коллектива в прохождении курсов повышения квалификации и аттестации
- изучение затруднений у преподавателей ПЦК (анкетирование, посещение занятий);
- анализ деятельности.

В течение года проводился анализ педагогического состава, потребности техникума в педагогических работниках, потребности коллектива в прохождении курсов повышения квалификации и аттестации. В 2021 году ГБПОУ ПТ НХП РФ полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами, вакансии отсутствуют.

В 2021 г. прошли аттестацию на СЗД – 5 чел. (11%) (Батаев А.С., Андрианова Л.В., Мазунова К.А., Кривдина М.И., Федотовой И.В), во втором полугодии 2021 года к процедуре аттестации на высшую категорию готовились 3 чел. – 6% (Калашникова О.Ю., Самольченкова М.Г., Власова А.А.). В следующем году необходимо пройти процедуру аттестации на высшую категорию 3 педагогам (Калашникова О.Ю., Самольченкова М.Г., Власова А.А.), на первую квалификационную категорию - 2 педагогам (Блохина Е.В., Батаев А.С.), на СЗД – 5 молодым специалистам (Лядов Д. А., Окунева А.Н., Секачева Ю.Д., Шинкина Н.А., Посылкина М.А),

В 2022 г. необходимо пройти курсовую подготовку 8 педагогам (Суханов Н.Е., Блохина Е.В., Ванина С.А., Голубина Э.В., Романов А.Н., Сумароков С.В., Чашин С.В., Куликова Н.И.)

В новом году привлечено к преподавательской деятельности 1 молодой специалист - выпускник ГБПОУ ПТ НХП РФ (Горохова А.А.).

В соответствии с графиком посещения занятий было посещено и проанализировано 7 занятий педагогов (2 из них в дистанционном формате), выявлены затруднения, даны рекомендации.

В рамках ПЦК проводилось изучение затруднений преподавателей. Было выявлено, что некоторым преподавателям необходима методическая поддержка для построения и проведения занятий в дистанционном формате. С этой целью была организована курсовая подготовка 8 преподавателей на курсах повышения квалификации в ГОУ ДПО НИРО по программам организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационно-аналитическая деятельность включила в себя:

- изучение нормативных документов;
- изучение психолого-педагогической и методической литературы,
- педагогического опыта;
- изучение новых педагогических технологий;
- формирование банка данных по различным направлениям деятельности.

В рамках информационно-аналитической деятельности были изучены:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов и учреждения в целом (дополнения и изменения к закону об образовании в РФ, ФГОС СПО, ФГОС СОО, методические рекомендации к написанию рабочей программы воспитания и другие); в том числе проанализированы локальные акты учреждения и начата работа по их обновлению;
- методическая литература, педагогический опыт;
- ИКТ технологии, ЭОР, формы ДО;
- сформирован банк данных по различным направлениям деятельности (кадры, конкурсы, курсовая подготовка и др.).

Организационно - методическая работа:

- организация и проведение заседаний ПЦК, педсоветов, методсоветов;
- оказание помощи в разработке учебных материалов;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- организация проведения предметных недель;
- методическое сопровождение проведения открытых уроков преподавателей ПЦК;
- подготовка методических рекомендаций;
- оказание помощи при подготовке статей к публикациям;
- апробация современных педагогических технологий;
- участие в инновационной работе.

По данному направлению было проведено:

1. Пять заседаний Методических советов:

- «Разработка рабочих программ воспитательной работы и календарного графика воспитательной работы как приложений к ППКРС по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, ППКРС по профессии 54.01.02 Ювелир, ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в промышленности, ППССЗ по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»;
- «Корректировка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, учебным планом»;

- «Методические рекомендации по планированию работы руководителями ПЦК»;
- «Анализ локальных актов учреждения на соответствие требованиям актуальным нормативным актам федерального и регионального уровня».

2. Пять Педагогических советов:

- «Итоги работы за первое полугодие 2020-2021 учебного года» (январь);
- «Реализация национального проекта «Образование» в части воспитательной работы в ГБПОУ ПТ НХП РФ» (апрель);
- «Рассмотрение результатов заседания комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ ГБПОУ ПТ НХП РФ» (июнь);
- «Итоги работы техникума за 2020-2021 учебный год, задачи на 2021 - 2022 учебный год» (сентябрь);
- «Адаптация первокурсников» (ноябрь).

3. Круглый стол «Роль междисциплинарных связей в развитии креативного мышления студентов» в рамках VIII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по компетенции 27 Ювелирное дело (Jewellery) -2021 (15 педагогов, 2 дня, создана рабочая группа для разработки методических рекомендаций по внесению дополнений в рабочие программы творческих дисциплин, материалов поурочного планирования для развития креативного мышления студентов – Денисов В.А., Ванина С.А., Березин И.В., Романов А.Н., Шереметьева С.В., Куликова Л.Ю.).

4. Круглый стол в рамках областной олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств «Независимая оценка качества подготовки обучающихся СПО»: «Независимая оценка качества образования», на котором присутствовали представители других учебных заведений СПО Нижегородской области.

5. Организовано и проведено 21 заседание ПЦК – (4 заседания провела ПЦК педагогов общеобразовательных предметов, 5 заседания ПЦК ОПД, 7 заседаний ПЦК ПМ ППССЗ, 5 заседания ПЦК ППКРС)

- анализ выполнения учебных планов и программ;
- редактирование поурочных планов и программ в соответствии с учебным планом;
- анализ качества знаний по дисциплинам;
- рассмотрение, обсуждение методических разработок преподавателей;
- рассмотрение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации студентов;
- просмотр методического, дидактического материала преподавателей ПЦК;
- обсуждение и внедрение учебно-методической документации;
- доработка программ и форм отчетности учебных практик и другие.

Каждая ПЦК работала по своему плану. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, были вызваны потребностью совершенствования учебно-воспитательного процесса, достижения наилучших результатов в работе, повышения качества преподавания.

6. Проведено 6 предметных недель в рамках работы ПЦК (неделя английского языка, математики, химии, ОБЖ, истории и обществознания, ПМ и МДК)

7. Открытые уроки преподавателей ПЦК (Блохина Е.В., Калашникова О.Ю., Клюкина О.В., Самарина Л.Ю., Батаев А.С., Андрианова Л.В., Мазунова К.А.)

8. Подготовка и публикация методических материалов на сайтах педагогов Калашникова О.Ю., Самольченкова М.Г., Власова А.А.;

9. Оказание методической помощи преподавателю Керимову Э.М.о. в подготовке к региональному этапу Всероссийского конкурса «Мастер года – 2021» в номинации «Преподаватель».

10. Оказание методической помощи по подготовке преподавателя Окунева А.Н. к участию в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку по профилактике употребления наркотических средств, детского суицида, интернет-зависимости, буллинга среди несовершеннолетних, 3 место.

11. Кроме этого осуществлялась методическая поддержка следующих мероприятий организованных и проведенных на базе техникума:

- VIII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции "Ювелирное дело";
- профориентационных мастер – классов на базе техникума для обучающихся района в рамках Регионального чемпионата (7 по художественной ковке металла, 7 по ювелирного делу, 7 экскурсий в музей и по учебному корпусу);
- конкурса творческих работ обучающихся "Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!", 9 участников, 2 лауреата 3 степени и других творческих конкурсов обучающихся разного уровня;

12. Организована работа по методическому сопровождению прохождения процедуры аттестации преподавателями техникума на высшую категорию (Калашникова О.Ю., Самольченкова М.Г., Власова А.А.), на СЗД – 5 чел. (Батаев А.С., Андрианова Л.В., Мазунова К.А.).

13. Организована работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку:

Сентябрь – Керимов Э.М., Ремизов В.В.

Октябрь – Березин И. В., Калашникова О.Ю., Денисова В.А., Тупицин В.А., Шереметьево С.В., Лядов Д.А.

Ноябрь – Урусова А.Д.- 2, Семёнова О.В., Ястребов С.В., Батаев А.С., Андрианова Л.В., Мазунова К.А., Окунева А.Н.

Декабрь – Голубин В.С. и 42 человека курсы первой помощи, профессиональную переподготовку прошёл Тупицин В.А.

Повышение квалификации осуществлялось также через самообразование, через участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, выставках и тд.

14. В 2021 г. техникум стал инновационной площадкой ГБОУ ДПО НИРО (приказ от 02.07.2021 г. № 225) по теме «Апробация учебных пособий по живописи, графике, композиции для учащихся 5-9 классов с углубленным изучением изобразительного искусства». Преподаватели, участвующие в инновационной деятельности, апробируют предложенные пособия на занятиях, вносят коррективы.

15. С 2021 года техникум ведет сотрудничество с ФГБОУ ДПО ИРПО г. Москва: «Профессиональное обсуждение разработанных ФГОС СПО и их экспертная оценка» (ФУМО по УГПС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств»).

Вывод: методическая работа в техникуме в 2021 году велась планомерно, была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2021 год, выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, многие педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии (личностно-ориентированный, системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы в обучении, здоровьесберегающие, ИКТ технологии, кейс-технология, проектного обучения и др.). Обучающиеся имеют стабильные результаты в образовательной деятельности, активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

На основе анализа методической работы за 2021 учебный год и проведенной анкеты «Имидж профессионально-педагогической деятельности педагога ГБПОУ ПТ НХП РФ», целью которой было изучение проблем профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения в современных условиях, выявлены следующие проблемы в методической работе:

- 1. Недостаток знаний педагогов в вопросах организации и внедрения инновационных процессов.*
- 2. Слабая информированность об изменениях в нормативно – правовых актах, необходимых к использованию в педагогической деятельности.*
- 3. Использование некоторыми педагогами в своей работе в большей степени традиционных образовательных технологий.*
- 4. Незначительное число проведенных открытых занятий и внеклассных мероприятий, мастер – классов, обучающих семинаров.*
- 5. Низкое участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах и других мероприятиях по дессиминации педагогического опыта на разных уровнях.*
- 6. Слабая внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию.*

Поэтому в новом году необходимо продолжить работу по:

- повышению качества образования через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий, участие в инновационной деятельности;*
- повышению профессионального мастерства педагогов через курсы повышения квалификации, участие в мероприятиях разного уровня (научно-практических конференциях, семинарах), обобщение и представление опыта работы педагогов на открытых занятиях и внеклассных мероприятиях;*
- привлечению их к участию в профессиональных конкурсах;*
- привлечению обучающихся к участию в выставках и конкурсах.*

дальнейшее развитие педагогов в области использования ДО и электронного обучения

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа в ГБПОУ ПТ НХП РФ велась в соответствии с Программой воспитательной работы техникума, рабочими программами воспитания по каждой профессии и специальности, разработанными на основе примерной Программы воспитания, единой для всех образовательных учреждений РФ(утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель воспитательной работы в техникуме – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных

общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Критериями оценки достижения цели стали:

- демонстрация интереса студентами к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности студента;
- участие студентов в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Воспитательная работа была выстроена по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и интернациональное;
- духовно-нравственное и творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- воспитание профессионала;
- развитие студенческого самоуправления.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Гражданско-патриотическое и интернациональное направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

По данному направлению в техникуме прошли следующие мероприятия:

- Праздник День Знаний «Добро пожаловать в будущую профессию»;
- Классные часы по группам «Особенности обучения в техникуме»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна повториться», посвященный трагедии Беслана;
- Областной фестиваль национальностей «Я - Нижегородец», в рамках Государственной программы «Реализация государственной национальной политики на территории Нижегородской области»;
- Всероссийский правовой (юридический) диктант;
- Классный час «4 ноября – День народного единства»;
- Конкурс эмблем «Мы едины», приуроченный к празднованию Дня народного единства среди учебных групп ГБПОУ ПТ НХП РФ;
- Классный час «День матери»;
- Всероссийский конкурс творческих работ «Лучше Родины нашей - Нет на свете, друзья!»;
- Всероссийский конкурс детских рисунков посвященному Дню народного единства «Сила России - наш народ!»;
- Выставка-конкурс «Великая Отечественная война в произведениях художников и мастеров народных художественных промыслов России»;
- Этнографический диктант;
- Мероприятие к 80-летию битвы под Москвой "И памятна та битва под Москвой...", Центральная библиотека им. В.Г. Короленко;
- «Стрижов овраг – долгожданный субботник!»;
- Игра «Героические страницы истории России»;
- Мероприятие «Фронт в тылу: незабываемый подвиг павловчан», Юношеская библиотека г.Павлово
- Мероприятие "Я учусь быть гражданином", Юношеская библиотека - БИМЦ 1 г.Павловои др.

Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

С целью развития творческих способностей студентов кураторами групп и студенческим советом организуются и проводятся культурно-просветительские и досугово - развлекательные мероприятия:

- 20.12.2021г. протоиерей Андрей Филатов провёл со студентами гр. 101 и студентами профучётных категорий мероприятие на темы: «Церковная икона и символика», «Критическое отношение к информации в сети интернет». Организаторы мероприятия старший мастер В.А.Денисов и мастер п/о Э.В. Голубина, присутствовали Чашин С.В.(куратор группы 101), Березин И.В., Романов А.Н. (25 человек);
- Беседа с батюшкой о Рождестве Христове (42,32 гр.)
- Викторина «Религиозные достояния России»(4 участника);
- Всероссийская культурно - просветительская акция «Культурный марафон» (12 участников);
- Акция помощи бездомным животным, находящимся на попечении волонтерского движения «Тимошка»;
- Посещение выставки Надежды Пешевой в выставочном зале им. Аркадия Маврычева (11,12,101,111гр. 100 человек);
- Организация и посещение выставки «Апрельская капля» в выставочном зале им. Аркадия Маврычева г. Павлово и г. Нижний Новгород;
- Кинофестиваль «Ноль плюс» МБУК Дворец Культуры;
- Конкурс декоративных поделок ко Дню учителя «Осенние фантазии» (49 чел);
- Конкурс на эмблему представляющую Управление культуры, спорта и туризма администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области;
- Выставка - ярмарка народных художественных промыслов России "ЛАДЬЯ. Сезон 2021", г. Москва;
- Всероссийский смотр-конкурс «Молодые дарования» в области декоративно-прикладного и народного искусства;
- Конкурс стилизованных матрешек (211 гр.);
- Конкурс презентаций «Мир моих увлечений» (101,111 гр.);
- Конкурсы стенгазет: «День учителя», «Новый год», «День народного единства», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День Победы», «День защиты детей» и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни, развитие физических качеств,

укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитие навыков организации режима повседневной физической активности.

Работа по организации физического воспитания производилась в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программой, календарно-тематическим и спортивно-массовым планами.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, организацию максимальной занятости студентов в спортивных секциях.

Студенты техникума приняли участие в следующих мероприятиях в рамках данного направления:

- Информационный час «Судьбы, разбитые вдребезги" (Здоровый образ жизни). Юношеская библиотека - БИМЦ 1 г.Павлово (25 чел.);
- Беседа «Как не стать жертвой зависимости» (25 чел.);
- Всероссийский день трезвости: мероприятие, направленное на разъяснение ответственности за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств, а также в состоянии алкогольного опьянения, проведенное ГБУЗ НО «Павловская ЦРБ» (Наркологическое отделение); мероприятие «Трезвый город», организованное администрацией Павловского округа; мероприятие «Пристрастия, уносящие жизнь», в библиотеке им. Лизы Чайкиной МБУ ДОД ЦРТДЮ г. Павлово;
- Спортивный фестиваль “Мы выбираем жизнь”;
- Мероприятие в рамках проекта “Проспорт” МБУК Центр досуга г.Павлово
- Тренировка на открытом воздухе на стадионе Калининского микрорайона г.Павлово в рамках проекта «ПроСпорт», 4 сентября (11 группа, С.Н.Князева, 25 чел);
- 25 сентября 2021г. – участие в 86-х легкоатлетических эстафетных соревнованиях на приз администрации Павловского муниципального района;
- 12-17 ноября – первый этап областной спартакиады по настольному теннису среди учебных групп техникума;
- 19 ноября в г. Выкса – второй этап областной спартакиады по настольному теннису среди образовательных учреждений (команда девушек 5 чел.);
- 23 ноября - первый этап областной спартакиады по шахматам среди учебных групп техникума;
- 15 декабря – первый тур окружных соревнований по баскетболу среди студентов ПОО в зачёт областной спартакиады. Команда девушек заняли 1 место.
- 22 декабря – финальные окружные соревнования по баскетболу среди студентов ПОО в зачёт областной спартакиады (команда девушек).

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Для создания в техникуме благоприятной психологической обстановки, здоровой, безопасной психологической среды большую роль играет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение включало в себя:

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям: экспресс-диагностика обучающихся I курса, индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»; групповые консультации (собрания) для родителей; индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов; повторная диагностика. В результате проведенных занятий 100% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме; 99% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе; в параллели групп I курса преобладает в целом **благоприятный** психологический климат.

2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 19 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- 1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- 2) овладению навыками саморегуляции и релаксации;
- 3) повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- 4) положительному отношению к окружающему миру;
- 5) овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства. Склонных к суициду не выявлено.

4. Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам кураторов, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за год было проведено 46 консультаций.

Из них:

с обучающимися – 82 %

с учителями – 2 %

с родителями – 16 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Одной из главных задач в работе техникума является организация мероприятий по профилактике асоциальных явлений, правонарушений в студенческой среде, социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

Для решения вопросов профилактики асоциальных явлений в студенческой среде ведется тесное сотрудничество завуча по ВР, социального – педагога, педагога- психолога, кураторов групп, родителей.

С данной категорией обучающихся велась активная работа. В течение года были организованы встречи с работниками ГОВД, КДН и ЗП, ПДН, медиками, проводились мероприятия повышающие правовую грамотность обучающихся и их родителей, профилактические классные часы, активно работали социальный педагог и педагог – психолог со студентами данной категории.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период проведено одиннадцать заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по студентам, нарушающим дисциплину: систематические опоздания на занятия или пропуск занятий, имеющих неудовлетворительные оценки в обучении, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП.

Педагогом – психологом были проведены: мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме; мониторинг выявления социально-психологических проблем образовательного пространства, причин их возникновения, путей и средств разрешения, на основе которых проводились мероприятия, направленные на формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся, по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, табак,

наркотики) и суицида среди студентов, повышающие психолого-педагогическую компетентность обучающихся, родителей, педагогов

В целях профилактики безнадзорности и вредных привычек в техникуме во внеурочное время работали кружки дополнительного образования.

В результате проделанной работы в 2021 году на учете в КДН и ЗП и ПДН состояло всего лишь 2 человека.

Для предотвращения проявлений асоциального поведения среди обучающихся необходимо:

- своевременно выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям;
- осуществлять контроль за посещаемостью студентов;
- организовать их занятия во внеурочное время, вовлекать в волонтерскую, наставническую деятельность;
- проводить индивидуальную работу с родителями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- поддерживать постоянную связь с ПДН МО МВД России «Павловский» с участковыми инспекторами по месту жительства трудных обучающихся
- повышать мотивацию обучающихся к процессу обучения путём привлечения к участию в выставках, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- активно привлекать к участию в мероприятиях посвященных «Неделе правовых знаний», «Неделе профилактике алкогольных и наркотических заболеваний среди молодежи», а также выпуску газет;
- похвала, поддержка и обзрение обучающихся при выполнении задания;
- повышение уровня информированности обучающихся по Кодексу административных правонарушений;
- уделить серьезное внимание повышению профессиональной компетентности классных руководителей (кураторов) через курсы НИРО, практические семинары, самообразование;
- вести ежемесячный мониторинг негативных явлений среди несовершеннолетних и принимать оперативные решения;
- рекомендовать классным руководителям, мастерам производственного обучения (обучающимся и родителям), попавшим в трудную жизненную ситуацию, обращаться за помощью в районный центр психолого-педагогической поддержки «Доверие».

Воспитание профессионала

Цель данного направления – подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь

избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы:

Участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в Чемпионатах WorldSkills Russia «Молодые профессионалы», выставках, в профориентационных мероприятиях: классные часы «Моя профессия» и др.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

№ п/п	Уровень участия	Количество участников	Результат
1.	Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	1	I место
2.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (литература)	4	участие
3.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (русский язык)	5	участие
4.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (информатика)	5	участие
5.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (англий язык)	5	участие
6.	Олимпиада по праву “Добрая школа”	1	участие
7.	Межрегиональная онлайн-олимпиада “Основы финансовой грамотности”	2	участие

№	Наименование мероприятия (олимпиады, чемпионаты WorldskillsRussia, научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, выставки, и др.)	Ф.И.О. участника (профессия/специальность)	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего студента	Результат
Федеральный уровень				
1.	XXIX Выставка-ярмарка народных промыслов и ремесел России «Ладья. Сезон 2020-2021» г. Москва.	Горохова Алена Андреевна, 54.01.02 Ювелир	Мастера п.о., Тупицин В. А., Мазунова К. А.	Диплом, за участие в «Городе Мастеров»
2.	Выставка-конкурс «Великая Отечественная война в произведениях художников и мастеров народных художественных промыслов России», г. Москва, г. Волгоград, г. Смоленск;	Шипаева Ольга Игоревна, 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	Мастер п.о., Голубина Э.В.	Диплом, за участие
3.		Юрова Н. Н., 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Преподаватель, Урусова А.Д.	Диплом, за участие

		(по видам) углубленной подготовки		
4.		Чукелев М.А, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки	Преподаватель, Куликова Л.Ю.	Диплом, за участие
5.		Хлынов Олег Андреевич, 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки	Преподаватель, Куликова Лилия Юрьевна	Диплом, за участие
6.		Чесноков Андрей Васильевич, 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	Преподаватель, Голубин Владимир Сергеевич	Диплом, за участие
7.		Тарабарин Александр Александрович, 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	Преподаватель, Голубин Владимир Сергеевич	Диплом, за участие
10	Всероссийский конкурс детских рисунков посвященному Дню народного единства “Сила России - наш народ!”	Перевезенцев Олег, 11гр. Федорова Диана, 11гр Чудин Никита, 11гр.	Князева С.А.	1,2,2 место
11	Викторина “Религиозные достояния России”	Ромашин Антон, 11гр. Смирнов Дмитрий, 11гр. Тютин Геннадий, 11гр. Урвилов Дмитрий, 11гр.	Князева С.Н.	участие
12	Всероссийский проект “Открытые уроки” в онлайн формате	11гр.	Князева С.Н.	участие
13	Всероссийская культурно - просветительская акция “Культурный марафон”	Арегагина Татьяна, 11гр. Ромашин Антон, 11гр. Сироткина Анастасия, 11гр.	Князева С.Н.	участие
14	Всероссийский диктант по искусственному интеллекту	Арегагина Татьяна, 11гр Лисин Артем, 11гр. Молчанов Тимур, 11гр. Николаев Максим,	Князева С.Н.	участие

		11гр. Ромашин Антон, 11гр Сидоров Александр, 11гр. Смирнов Дмитрий, 11гр. Тарасов Даниил, 11гр. Тютин Геннадий, 11гр. Федорова Диана, 11гр. Шариков Александр, 11гр		
15	Всероссийский конкурс творческих работ “Лучше Родины нашей / Нет на свете, друзья!”	Самарин Данила, 11гр Сироткина Анастасия, 11гр Балабаев Алексей, 11гр. Чудин Никита, 11гр. Грачев Даниил, 11гр.	Князева С.Н.	3 место участие
16	Этнографический диктант	26 человек	Кураторы групп	участие
17	Всероссийский смотр-конкурс «Молодые дарования» в области декоративно-прикладного и народного искусства	15 человек	Отв. Куликова Л.Ю.	участие
Региональный уровень				
8.	VIII открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) по компетенции "Графический дизайн"	Шугаева Анастасия Юрьевна, 54.01.20 Графический дизайн.	Керимов Э.М. Батаев А.С.	1 место
9.	VIII открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) по компетенции "Ювелирное дело"	Яровой Н. А., 54.01.02 Ювелир	Лядов Д.А. Окунева А.Н.	Диплом за 1 место
10.	VIII открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) по компетенции "Ювелирное дело"	Киселева К. Д., 54.02.02 ДПИ и НП (по видам)	Лядов Д.А. Окунева А.Н., мастера п.о.	Диплом за 2 место
11.	VIII открытый региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) по компетенции "Ювелирное дело"	Гребнева М. Е, 54.02.02 ДПИ и НП (по видам)	Лядов Д.А. Окунева А.Н., мастера п.о.	Диплом за 3 место
12.	Финальные соревнования,	Тидорович С. А.,	Усцов Алексей	Грамота за

	по легкой атлетике областной Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2020 - 2021 учебном году среди девушек.	54.02.02 ДПИ и НП (по видам) углубленная подготовка; Денисова П. А., 54.01.02 Ювелир; Дёрова Т. Е., 54.01.02 Ювелир; Кузьмичева И. А., 54.01.02 Ювелир;	Германович	III место
13.	Финал зональных соревнований по плаванию в зачет областной Спартакиады обучающихся профессиональных образовательных организаций реализующих программы среднего профессионального образования в 2020 - 2021 учебном году	Васильева Н. В., 54.02.01. Дизайн (по отраслям); Гаврилова А. Е., 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) углубленная подготовка; Тидорович С. А., 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) углубленная подготовка; Денисова П. А., 54.01.02 Ювелир; Дёрова Т. Е., 54.01.02 Ювелир;	Усцов Алексей Германович	Грамота за III место
14.	Областная Спартакиада обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2020 - 2021 учебном году среди девушек.	Васильева Н. В., 54.02.01. Дизайн (по отраслям); Гаврилова А. Е., 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) углубленная подготовка; Тидорович С. А., 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) углубленная подготовка; Денисова П. А., 54.01.02 Ювелир; Дёрова Т.Е., 54.01.02 Ювелир; Суворова К. А., 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) углубленная подготовка; Михина И. И, 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	Усцов Алексей Германович	Грамота за I место в командном зачете
Муниципальный уровень				
15.	38-е легкоатлетические эстафетные соревнования на приз администрации Павловского	Денисова П. А., 54.01.02 Ювелир; Нестеров К. П., 54.01.02 Ювелир;	Усцов Алексей Германович	Диплом за I место

	муниципального района.	Дёрова Т.Е., 54.01.02 Ювелир; Тидорович С. А., 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) углубленная подготовка; Зиновьев Ф. С., 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) углубленная подготовка; Суворова К. А., 54.02.02 ДПИ и НП (по видам) углубленная подготовка; Ирхин П.М., 54.02.01. Дизайн (по отраслям); Барышев М. С, 54.02.01. Дизайн (по отраслям); Лачинов О. А., 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла; Михина И.И., 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла;		
16.	Игра “Героические страницы истории России”	Рябков Серафим, гр.22 Ювелир Товарнова Ирина, гр.22 Ювелир Лёвина Вероника, гр.211 Дизайн (по отраслям) Сорокина Ксения, гр.211 Дизайн (по отраслям)	Ястребов С.В.	призёр участник участник
17.	Конкурс на эмблему представляющую Управление культуры, спорта и туризма администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области	Юрина Радмила Игоревна гр. 25 Графический дизайнер	Керимов Э.М.о. Шинкина Н.А	победитель
18.	Посещение мероприятия "Фронт в тылу: незабываемый подвиг павловчан", Юношеская библиотека - БИМЦ 1 г.Павлово	группа 111	Дерр О.К., Калашникова О.В., Цветкова О.Н., Посылкина М.А.	

19.	Посещение выставки Надежды Пешевой в выставочном зале им. Аркадия Маврычева	11,12,101,111гр.	Князева С.Н. Тупицин В.А. Чащин С.В. Посылкина.М. А.	участие
20.	Конкурс декоративных поделок ко Дню учителя "Осенние фантазии"	49 человек	Ипполитова Ю.Ю.	участие
21.	Посещение мероприятия к 80-летию битвы под Москвой "И памятна та битва под Москвой...", Центральная библиотека им. В.Г. Короленко	111 гр.	Посылкина М.А. Никитина И.В.	участники

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление техникума представляет собой попытку соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании дееспособного и сознательного сообщества средне профессионального образовательного учреждения, подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе через деятельность, общение и в сфере самосознания.

В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования профессионального образования. Участие в студенческом самоуправлении это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов.

Цели студенческого самоуправления

–Создание условий для включения студентов в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

–Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам.

–Формирование гражданской готовности к творческой, социально–преобразовательной деятельности.

–Создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов.

Задачи студенческого самоуправления:

– Обеспечение реальной возможности участия студентов в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно–воспитательного процесса.

– Формирование у студентов потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.

– Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной

ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство.

– Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности.

– Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов.

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию и проведение студенческих общественных мероприятий: заседаний Студенческого совета, организацию выставок, презентаций, конкурсов и других мероприятий по различным направлениям учебно-воспитательной работы.

В ГБПОУ ПТНХП РФ функционирует система дополнительного образования.

В 2021 году в техникуме действовали следующие творческие объединения:

- «Ювелирное дело»
- «Художественная лепка»
- «Педагогическое мастерство»
- «Моя профессиональная карьера»
- «Штихель»
- «Лидер»
- «Образ времени»
- «Общая физическая подготовка»
- «Спортивные игры»
- «Подросток и закон»
- «Проектирование художественных объектов»
- «Металлопластика»

В них было задействовано 153 человека. Численность обучающихся, посещающих творческие объединения остается стабильной в течение последнего времени. Действующие кружки техникума зарегистрированы в реестре дополнительного образования Нижегородской области на платформе **навигатор52**.

***Вывод:** анализируя проведенную за истекший период воспитательную работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы, рабочими программами воспитания по всем направлениям. Организация воспитательной работы была направлена на всестороннее развитие личности, раскрытие творческого потенциала каждого студента, формирование социально-активного и адаптированного к современным условиям выпускника, и соответствовала основным нормативным документам ФГОС СПО и иным законодательным актам Российской Федерации.*

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также пробелы в работе, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем году необходимо усилить работу в области студенческого самоуправления, вовлечь в деятельность творческих объединений большее количество обучающихся техникума, принять участие в соревнованиях по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБПОУ ПТ НХП РФ имеет договорные отношения о сетевом взаимодействии с:

- ГБПОУ НРТК по проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по ФГОС ТОП-50 по профессии 54.01.20 Графический дизайнер;
- с ЦОПП Нижегородской области по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, подготовке, переподготовке, повышению квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс;
- с общеобразовательными школами города и района по проведению профориентационной работы.

В рамках договоров о сотрудничестве ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляет взаимодействие по изучению и обмену опытом работы, а также при выполнении выпускных квалификационных работ с:

- Федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Палехское художественное училище имени М. Горького»;
- Холуйским филиалом лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Высшая школа народных искусств (институт)".

Также подписаны договоры о сотрудничестве с:

- Ассоциацией «Народные художественные промыслы России»;
- МБУ «Южский дом ремесел» Ивановской области;
- Фондом развития народных художественных промыслов Нижегородской области;
- ФГБОУ ВО НГПУ имени Козьмы Минина, ГБПОУ «Нижегородское художественное училище».

Заключены договоры на прохождение производственных практик с последующим трудоустройством со следующими предприятиями и организациями:

- ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова» (базовое предприятие ГБПОУ ПТ НХП РФ);
- ООО «Павловский автобусный завод»;
- ООО «Павловские ножи»;
- ООО ЗСН «САРО»;
- ООО «Максим»;
- ООО «Кириллов»;
- АО «Казаковское предприятие художественных изделий»;

- ООО «Русский булат»;
- ООО «Павловская ложка»;
- ООО «ПФК Витязь»;
- НП «Гильдия ювелиров Волго-Вятского региона» и других организациях.

В рамках данного сотрудничества и сетевого взаимодействия проводятся встречи студентов с представителями предприятий и организаций, принимается участие студентов в олимпиадах, конкурсах, выставках профессионального мастерства и т.д., что способствует профессиональному самоопределению студентов, их профессиональной адаптации, социализации, самореализации.

№ п/ п	Мероприятия "дорожной карты"	Ответственный исполнитель	Непосредственные результаты		Степень исполнения, % (для граф 6,7)
			запланированные значения показателей (индикаторов)	достигнутые значения показателей (индикаторов)	
1.	Работа объединений дополнительного образования «Ювелирное дело», «Изостудия», «Художественная лепка», «Проектирование художественных объектов», «Художественная ковка», «Металлопластика», «Декоративный дизайн», «Резьба по дереву», «Художественное литье», «Художественное компьютерное моделирование», «Основы построения бизнеса», «Моя профессиональная карьера», «Штихель», «Лидер», «Образ времени», «Спортивные игры», «Подросток и закон», «Досуг» для учащихся общеобразовательных организаций	зам.директора по ВР Ю.Н.Климов, В.А. Тупицин	20 человек	21 человека	100%
2.	Проведение мастер-классов для учащихся общеобразовательных организаций и детских художественных школ по художественной ковке и эмалированию	старший мастер В.А. Денисов	100 человек	152 человек	100%
3.	Проведение профориентационных экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций и детских художественных школ по техникуму: в музей, аудитории, учебно-производственные мастерские и лаборатории	зам.директора по УПР А.Д. Урусова	100 человек	178 человек	178 %
4.	Организация экскурсий на предприятия-партнеры студентов техникума с целью адаптации к условиям труда на предприятиях и в организациях	старший мастер В.А. Денисов	100 человек	100 человека	100 %
5.	Подготовка информационных материалов	методист О.В. Семенова	7	7	100%
6.	Изготовление буклетов, значковой продукции, сувенирных изделий силами студентов техникума	старший мастер В.А. Денисов	1100	1100	100%
7.	Организация и проведение профориентационных мероприятий для выпускников общеобразовательных организаций, работа агит-бригад с использованием презентаций и	методист Е.В. Блохина	Посещено 20 МБОУ СШ	Посещено 20 МБОУ СШ	100 %

	демонстрацией высокохудожественных изделий, выполненных выпускниками техникума				
8.	Рассылка информационных материалов в детские художественные школы, детские школы искусств Нижегородской области	методист О.В. Семенова	Охвачено 70 учреждений	Охвачено 70 учреждений	100%
9.	Рассылка информационных материалов в центры занятости населения Нижегородской области	методист О.В. Семенова	Охвачено 34 учреждения	Охвачено 34 учреждения	100%
10.	Проведение экскурсии по техникуму для учащихся МБОУ СШ № 6 г. Павлово: в музей, аудитории, учебно-производственные мастерские и лаборатории во время областной олимпиады по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств при выполнении участниками олимпиады вариативной части комплексного задания II уровня	зам. директор а по УПР А.Д. Урусова	25 человека	25 человека	100 %
11.	Организация встреч с работодателями – бывшими выпускниками техникума, с учащимися общеобразовательных организаций и их родителями	руководитель ЦСТВ В.А. Денисов	50 человек	50 человека	100 %
12.	Участие во Всероссийских и региональных выставках с проведением мастер-классов	зам. директор а по ВР Ю.Н.Климов	8 выставок	8 выставок	100 %
13.	Совместное участие техникума с базовым предприятием ОАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова» в профессиональных ярмарках, выставках, фестивалях, конкурсах, мастер-классах	зам. директор а по ВР Ю.Н.Климов	5	5	100 %
14.	Публикация в областных и районных печатных изданиях статей о техникуме	зам. директор а по ВР Ю.Н.Климов	5 статей	5 статей	100%
15.	Обновление на сайте техникума с целью информирования учащихся и выпускников общеобразовательных организаций, их родителей, освещение достижений техникума	зам. директор а по УПР А.Д. Урусова	постоянно	постоянно	100%
16.	Организация внутритехникумовского конкурса «Лучший по профессии» по профессиям: Изготовитель художественных изделий из металла; Ювелир по специальностям: Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	старший мастер В.А. Денисов	70	70	100%
17.	Трансляция видеоролика о техникуме по местному телевидению «ТелеОка»	зам. директор а по УПР А.Д. Урусова	12 показов	12 показов	100%
18.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних студентов техникума через Центр занятости населения г. Павлово	зам. директор а по ВР Ю.Н.Климов	10 человек	10 человек	100%
19.	Организация временного трудоустройства студентов техникума через Центр содействия трудоустройства выпускников	руководитель ЦСТВ В.А. Денисов	40 человек	40 человек	100%
20.	Проведение специалистами ЦСТВ практикумов и лекционно-практических занятий по технологии трудоустройства,	руководитель ЦСТВ В.А. Денисов	100 человек	100 человек	100%

	составлению резюме, подготовке к собеседованию, адаптации на рабочем месте в организациях и на предприятиях				
21.	Обеспечение информацией выпускников техникума о вакантных рабочих местах в г. Павлово и Нижегородской области	руководитель ЦСТВ В.А. Денисов	100 человек	100 человек	100%

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся и работникам образовательной организации предоставляются все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организовано питание, соблюдаются их права и свободы.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

- 1) Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.
- 2) В своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
- 3) Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4) Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- 5) Благоприятные психологические условия образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на занятиях, соблюдения оптимальной учебной нагрузки, проведения дополнительных консультаций по учебным предметам, использования лично-ориентированного подхода к обучающимся, мотивации к обучению, сознания «ситуации успеха».
- 6) Для сохранения физического здоровья и правильного физического развития студентов созданы условия для физического и эстетического развития, организована работа кружков дополнительного образования, создан стенд «Спорт - источник силы и здоровья», стенд «ГТО».
- 7) Систематически заместителем директора по воспитательной работе и кураторами групп проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

- 1) В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.
- 2) На уроках систематически проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, ит.д.

3) Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно проводятся дни здоровья, участие спортивных команд техникума в районных и городских спортивных мероприятиях, в сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

- 1) Проведение акции на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». На родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН МО России «Павловский», КДН и ЗП, представителей наркодиспансера.
- 2) Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ: соревнования по волейболу, шахматам, теннису.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

на родительских собраниях заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, кураторами групп ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в техникуме, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья обучающихся.

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится диагностика тревожности у обучающихся 1 курсов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1 курсов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и преподавателям.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники техникума владеют умениями и навыками в рисунке, живописи, композиции и лепке. Они разрабатывают и изготавливают изделия в традиционных технологиях художественной обработки металла с учетом современных стандартов и передовых инновационных технологий.

Выпускники техникума успешно трудятся на:

- базовом предприятии ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»;
- ООО «Павловский автобусный завод»;
- ОАО «Гидроагрегат»;
- ООО «Павловские ножи»;
- ООО ЗСН «САРО»;
- ООО «Максим»;
- ООО «Кириллов»;

- АО «Казаковское предприятие художественных изделий»;
- ООО «Русский булат»;
- ООО «Павловская ложка»;
- ООО «ПФК Витязь»;
- в ювелирной мастерской ИП Кучма В.Г.;
- в ювелирной мастерской ИП Макарова М.В.;
- в ювелирной мастерской ИП Дементьева М.В.;
- ИП Мольков О.К.;
- НП «Гильдия ювелиров Волго-Вятского региона» и других организациях.

В ходе взаимодействия техникуму со стороны работодателей оказывается помощь в плане укрепления материально-технической базы, инструментальном обеспечении, предоставления рабочих мест для прохождения практик на вышеперечисленных предприятиях, в организациях и мастерских. Многие работодатели готовы приглашать выпускников нашего техникума не только по специальности, но и на другие рабочие места.

Техникум постоянно выполняет заказы по производству значков, медалей, плакет, изделий, выполненных в технике горячей художественнойковки, филигрании, эмалирования.

Ежегодно ведется разработка проектов новой продукции для базового предприятия ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова».

Показатель трудоустройства выпускников ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2021 год

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2021 год (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Смерть, тяжелое состояние здоровья
54.01.02 Ювелир	22	21	8	1	0	0
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	24	14	3	1	8	1
54.01.20 Графический дизайнер	15	15	12	0	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	19	15	13	3	1	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	20	15	9	4	1	0
Итого	100	80	45	9	10	1

В 2021 году процент занятости студентов составил 100%, так же как и в предыдущем году. Это говорит о востребованности наших выпускников на рынке труда.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным инструментом организации образовательного процесса в техникуме является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Одной из приоритетных задач в техникуме является создание условий для роста и развития личности в образовательном процессе. От того насколько специалист адаптирован к трудностям, глобальным изменениям в экономике и на рынке труда, стоек к конкурентоспособности, будет зависеть возможность его дальнейшего трудоустройства.

Это обусловливается наличием таких факторов, как качественное овладение профессиональными и специальными знаниями, развитием творческих и познавательных способностей, расширением кругозора, улучшением поведения обучающихся.

Опираясь на компетенции обучающихся, закрепленные федеральными государственными образовательными стандартами, техникум осуществляет организацию образовательного процесса, формирование учебно-методического обеспечения, содержание образования, основанных, в первую очередь, на требованиях работодателей и рынка труда.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ГБПОУ ПТ НХП РФ имеется библиотека, в которой есть читальный зал с 6-ю посадочными местами. Динамики изменения показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом нет.

Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период отражены в таблице.

Техникум сотрудничает с электронной библиотечной системой IPR BOOKS. Студенты и преподаватели подключены к IPR BOOKS, имеют возможность пользоваться актуальной учебной и научной литературой. Доступ к базам данных IPR BOOKS есть.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет. Электронный каталог печатных изданий библиотеки техникума отсутствует.

Во время образовательного процесса учащиеся обеспечены обязательной учебной литературой в печатном и (или) электронном виде.

Книжный фонд, читальный зал, информационная база используются рационально. Библиотечный фонд востребован.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный	Состоит экземпляров на конец отчетного
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма)	346	457	11654
из него литература:			
учебная	242	400	5646
в том числе обязательная	242	0	5099
учебно-методическая	0	20	1847
в том числе обязательная	0	0	1156
художественная	89	0	3634
научная	15	9	527
печатные документы	346	429	11527
аудиовизуальные документы	0	13	0
документы на микроформах	0	15	0
электронные документы	0	0	127

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	468
из них обучающихся в организации	423
Число посещений, человек	460
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	460
выдано справок, единиц	400
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
доступа через Интернет к электронному каталогу	нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	да

12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образованием, работодателей надежной информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система контроля качества образования ГБПОУ ПТ НХП РФ (далее – Техникума) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей – обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования техникума регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.10.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 (ред. от 12.03.2020) "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов от 28.08.2018 г.
- Положение о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ ПТ НХП РФ от 28.08.2018 г.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующий учебной частью, методист, председатели ПЦК, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Организационная структура ВСОКО в техникуме представлена следующими элементами:

Основными *пользователями* результатов системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- учредитель,
- управленческий персонал техникума,
- преподаватели,
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет техникума,

- работодатели и социальные партнёры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума, Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Внутренняя оценка качества образования техникума распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

Объектами системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным, федеральным государственным и социальным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам техникума.

Принципы ВСОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

Выполнение плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО является обязательным условием эффективной работы техникума.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется ежегодно в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом мероприятий (*табл.№1*). Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий обеспечивают достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

Таблица 1

**План мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования
ГБПОУ ПТ НХП РФ на 2021-2022 уч. год**

№ п/п	Мероприятие в рамках ВСОКО	Сроки	Ответственные
1.	Входной контроль знаний среди студентов 1 курса	15 сентября – 30 сентября	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
2.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам входного контроля	до 10 октября	Заведующий учебной частью

3.	Административные контрольные работы, административные просмотры (АКР/АП)	ноябрь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
4.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам АКР/АП	ноябрь	Заведующий учебной частью
5.	Промежуточная аттестация	согласно учебному графику	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
6.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам промежуточной аттестации	январь июнь-июль	Заведующий учебной частью
7.	Заседание Педагогического совета по результату адаптации первокурсников	октябрь	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, методист
8.	Всероссийские проверочные работы	октябрь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
9.	Заседание Педагогического совета по результатам промежуточной аттестации	январь июль	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, методист
10.	Итоговая аттестация	апрель-июнь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
11.	Посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий	согласно графику посещений учебных занятий	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, старший мастер, заведующий учебной частью, методист
12.	Отчеты работников техникума	декабрь июль	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью, преподаватели
13.	Социологические опросы (обучающиеся, педагоги, родители)	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, старший мастер, заведующий учебной частью, методист

ВСОКО техникума в настоящее время имеет следующий положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;

- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);
- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, в техникуме проводятся заседания Педагогического совета, а также рабочие совещания с педагогическими работниками.

Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор техникума по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

Формы принятия управленческого решения по итогам контроля: приказ директора на основе решений педагогического совета; дорожная карта; план мероприятий по совершенствованию качества образования; корректирующие действия.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- текущий контроль успеваемости;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий

В техникуме осуществляется внутренний контроль образовательного процесса. Целью внутреннего контроля являются:

- совершенствование программного и методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Используются следующие виды контроля: входной контроль знаний, текущий контроль успеваемости, административные контрольные работы, административные просмотры, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Основными объектами контроля являются качество подготовки обучающихся и уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с выбранной специальностью или профессией, а также условия, обеспечивающие достижение запланированных результатов образования.

Ежемесячно по каждому виду контроля собирается информация, которая анализируется и представляется в виде сводного отчёта, на основании которого составляются

распорядительные акты. Итоги контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета техникума, Методического совета, совещаниях при директоре, предметных цикловых комиссиях.

Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы. Учёт исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании. Входной контроль проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах первого курса. Входной контроль проводится по общеобразовательным дисциплинам. Продолжительность входного контроля 45 минут. Входной контроль проводят преподаватели. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями.

Целью проведения административных контрольных работ, административных просмотров является совершенствование деятельности педагогического коллектива техникума, выявление и устранение недостатков, укрепление учебной дисциплины и усиление ответственности педагогических работников и студентов за результатами своей деятельности. Административные контрольные работы и просмотры проводятся два раза в год в соответствии с графиком учебного процесса.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей, прохождение практик, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне педагогического работника, предметной цикловой комиссии, учебной части и техникума.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной учебной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам, практикам, контрольная работа.

По итогам промежуточной аттестации составляется аналитический материал, обсуждение которого проводится на заседаниях Педагогического совета техникума, в результате чего формируются предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация, проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

Анализ проведенного за 2021 год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в организации был проведен по результатам входного контроля, административных контрольных работ, результатам всероссийских проверочных работ, а также промежуточной аттестации.

Аналитическая справка по итогам административных контрольных работ/административных просмотров в I полугодии 2021-2022 учебного года показывает следующие результаты:

Таблица 2

Сравнение результатов входного контроля студентов – первокурсников с результатами административных контрольных работ и административных просмотров

Наименование специальности/ профессии	2021-2022 учебный год Входной контроль			2021-2022 учебный год АКР/АП		
	Явка, %	Успеваемость, %	на 4 и 5	Явка, %	Успеваемость, %	на 4 и 5
Специальности			Специальности			
54.02.02 ДПИ и НП (по видам)	87,2	88,6	44,4	84,6	98,3	48,6
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	93,6	85,2	30	86,6	89	41,3
Профессии			Профессии			
54.01.06 ИХИМ	94,4	86,2	18,6	70,4	93	49,96
54.01.02 ЮВЕЛИР	98,4	92,4	29	82	97	71,6

При сравнении результатов входного контроля студентов - первокурсников с результатами административных контрольных работ и административных просмотров (табл. 2) можно увидеть следующую динамику. В 2021-2022 учебном году у всех групп 1 курса показатели по качеству знаний и успеваемости значительно повысились, показатели явки - понизились. Студенты первого курса, поступившие в этом году на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих, более подготовлены по сравнению с началом 2021-2022 учебного года. В результате проведенных административных контрольных работ и административных просмотров преподавателями проанализированы работы студентов, выявлены типичные ошибки, недостатки базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла.

Учебной частью были даны **рекомендации** по итогам анализа результатов работ:

преподавателям спланировать работу по устранению пробелов в знаниях, использовать время консультаций для индивидуальной работы со студентами, допустившими наибольшее количество ошибок при выполнении заданий АКР/АП, уделить особое внимание подготовке дифференцированных заданий для аудиторной и внеурочной самостоятельной работы студентов.

Таблица 3

**Сравнительный анализ результатов выполнения
ВПР 2018-2019, ВПР 2020, ВПР СПО 2021**

Предмет	Кол-во участников	Результат				% качества	% успеваемости	Повысили результат (%)	Подтвердили результат (%)	Понизили результат (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»					
ВПР 2018-2019 учебного года										
Математика	7 (1 курс)	0	0	4	3	0	57	0	29	71
Русский язык	7 (1 курс)	0	0	6	1	0	86	0	43	57
Английский язык	5 (1 курс)	0	0	0	5	0	0	0	0	100
История	5 (1 курс)	0	0	0	5	0	0	0	0	100
ВПР 2019-2020										
История	21 (1 курс)	0	5	15	1	24	95	5	33	62
ВПР СПО 2020-2021										
История	39 (1 курс)	0	13	20	6	33	85	8	18	74
Метапредмет на бланках	86 (1 курс)	2	26	46	12	33	86	7	37	42
История	16 (завершившие)	0	3	12	1	19	94	0	3	13
Русский язык	20 (завершившие)	2	14	2	2	80	90	4	9	7

При сравнительном анализе результатов выполнения ВПР 2018-2019 учебного года, ВПР 2020, ВПР СПО 2021 (табл. 3) наблюдается положительная динамика увеличения количества обучающихся, включенных в мониторинг знаний по проверяемым предметам, а также повышение таких показателей как качество знаний, успеваемость, подтвержденные и повышенные результаты выполнения работ в сравнении с отметками по журналу/аттестату. Кроме того показатель понижения результатов в сравнении с отметками по журналу/аттестату ежегодно снижается, что подтверждает положительную динамику в повышении качества знаний студентов. Ежегодно наиболее сложным предметом для обучающихся остается История.

В ходе обсуждения результатов проверочных работ были составлены следующие **рекомендации**: преподавателям спланировать работу по устранению пробелов в знаниях, скорректировать рабочие программы, использовать время консультаций для индивидуальной работы со студентами, допустившими наибольшее количество ошибок при выполнении заданий, уделить особое внимание подготовке дифференцированных заданий для аудиторной и внеурочной самостоятельной работы студентов.

Одним из основных показателей ВСОКО являются результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2021-2022 уч. года.

При анализе результатов промежуточной аттестации был выведен средний балл по всем проверяемым дисциплинам в каждой учебной группе. Прослеживается сходство уровня среднего балла в рамках определенных профессий и специальностей (рис.1).

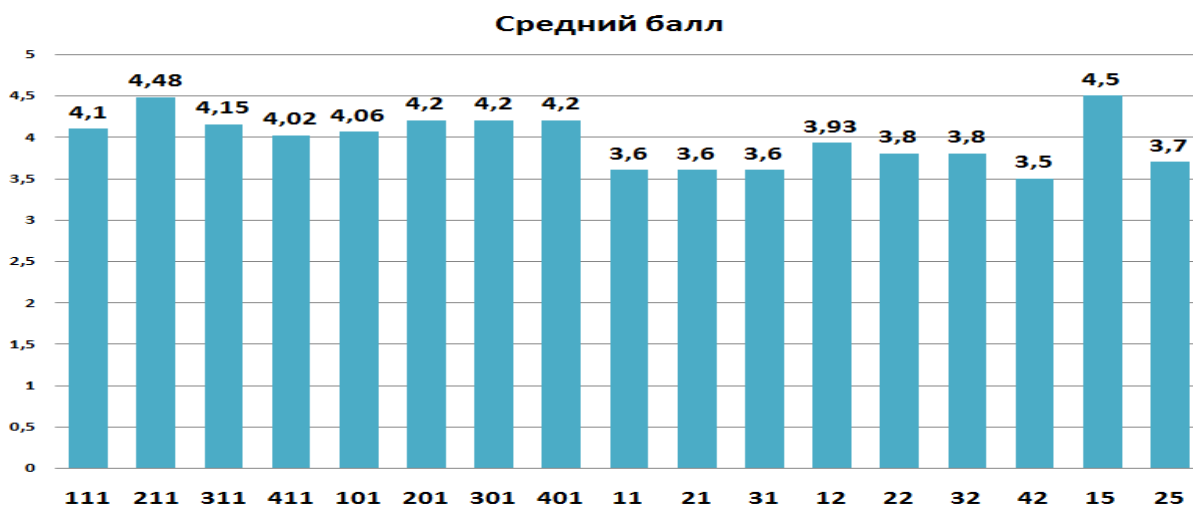


Рис.1 Средний балл итогов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2021-2022 уч. года по группам

При мониторинге успеваемости групп в 1 полугодии 2021-2022 уч. года прослеживаются высокие результаты, за исключением 3 курса профессии 54.01.02 Ювелир (рис.2).

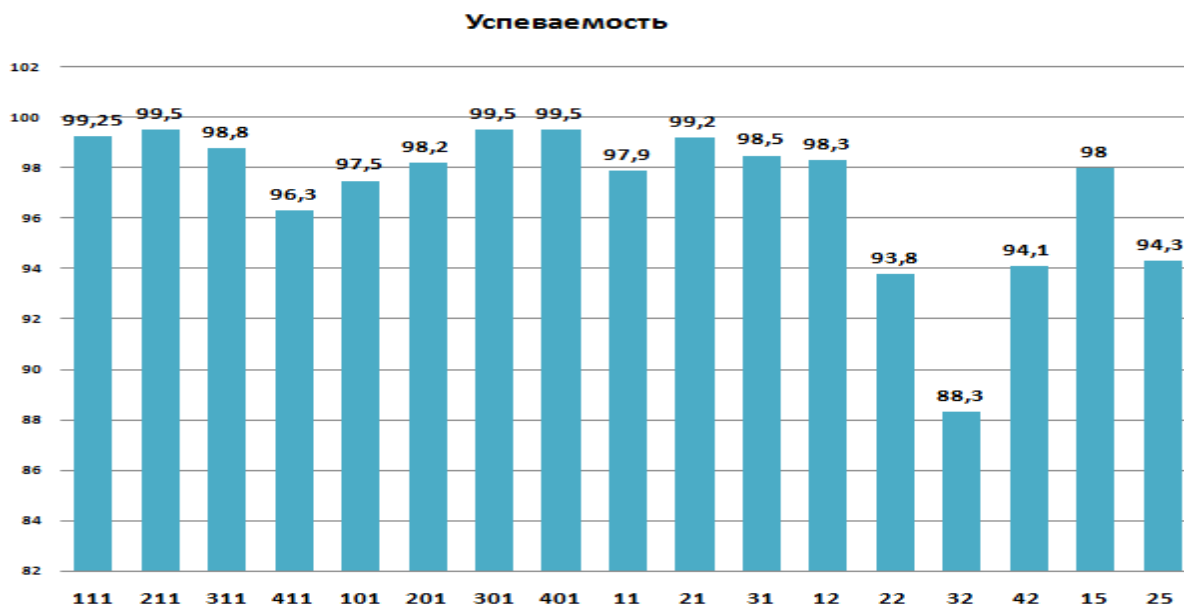


Рис.2 Средняя успеваемость учебных групп по итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2021-2022 уч. года

При анализе качества знаний студентов прослеживается четкое различие уровня подготовки специальностей и профессий (рис.3). Это обусловлено более высокой мотивацией к обучению по специальностям, и более направленное внимание к получению навыков, а не оценок по профессиям, кроме того базовые знания обучающихся по специальностям выше при поступлении в техникум, чем у обучающихся по профессиям. Исключение составляет 1 курс профессии 54.01.20 Графический дизайнер, так как набор 2021-2022 учебного года проводился на очно-заочную форму обучения на базе среднего общего образования (11 классов).



Рис.3 Средний показатель качества знаний учебных групп по итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2021-2022 уч. года

По результатам оценки качества образования проведенного за 2021 год для был разработан план методической работы (основные мероприятия) для повышения уровня подготовки студентов в последующие годы обучения (табл. № 4).

Таблица 4

**План методической работы в части
корректировки рабочих программ общеобразовательных предметов,
междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

№ п/п	Мероприятие методической работы	Ответственный	Сроки	Достигнутый/планируемый результат
1	Анализ результатов мероприятий в рамках ВСОКО 2021 года (с учетом результатов прошлых лет)	Зам.директора по УПР, Заведующий учебной частью, методист	до 01 февраля 2022 года	Аналитическая справка по итогам результатов ВСОКО 2021 года
2	Собрание цикловых комиссий техникума, для обсуждения рекомендаций и внесения предложений по корректировке рабочих программ	Председатели ЦК, методист	до 01 марта 2022 года	Протокол собрания ЦК; активизация работы в части корректировки рабочих программ и усиления тем, вызвавших затруднения у обучающихся.
3	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планирований	Методист председатели ЦК, Преподаватели общеобразовательных дисциплин	март-май 2022 года	Обновленные рабочие программы общеобразовательных предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
4	Утверждение усовершенствованных	Зам. директора по УПР,	июнь 2022 года	Утвержденные рабочие программы на 2022-2023

	рабочих программ	председатели ЦК		учебный год
5	Апробация обновленных рабочих программ в части подготовки к ВПР 2022	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	2022-2023 учебный год	Устранение пробелов в знаниях по темам с наибольшим количеством ошибок при выполнении заданий
6	Анализ эффективности результатов ВСОКО 2022 года	Зам.директора по УПР, Заведующий учебной частью, методист	2022-2023 учебный год	Положительная динамика показателей успеваемости и качества знаний обучающихся при выполнении ВПР 2022

Вывод: Необходимо учитывать и то, что техникуму для успешного развития необходимо ежегодно совершенствоваться и соответствовать современному уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно-методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров.

Поэтому необходимо уделить особое внимание мониторингу учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а именно:

- использованию и совершенствованию методик образовательного процесса образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- внедрению педагогами новых технологий и методик в учебный процесс;
- изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- участию техникума в инновационной деятельности, участию в проектах разного уровня, опытно-экспериментальной деятельности ГБПОУ ПТ НХП РФ по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов и др., проектной деятельности, разработке авторских программ;
- публикации педагогов по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в т.ч. на сайтах в сети Интернет;
- комплектованию учебных кабинетов и мастерских дидактическими материалами.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	227 человек
1.1.1	По очной форме обучения	222 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	25 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	196 человек
1.2.1	По очной форме обучения	196 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего	7 единиц

	профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	134 человек
1.5 подпункт утратил силу.		
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	91 человек/ 91 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,23 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	231 человек/ 54,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/ 65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 75 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 58 %
1.11.1	Высшая	14 человек/ 34 %
1.11.2	Первая	10 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	44262,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1219,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	45,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	100 %

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1321 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	34 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	56 человек/ 43%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	1 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0 %

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20" апреля 2022 г.