ИСКУССТВО И КРЕАТИВНАЯ ИНДУСТРИЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России»

Ордена «Знак Почета» АО «Хохломская Роспись»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»
(ГБПОУ ПТ НХП РФ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Художник-мастер, преподаватель

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 8 от 31.08.2026 г.

Утверждено Приказом
ГБПОУ ПТ НХП РФ приказ № 01-23/118а от 31.08.2026 г.
_____ /Урусова А.Д./

Согласовано с предприятием-работодателем
Ордена «Знак Почета» АО «Хохломская Роспись» _____ /Строгонова А.Г./

2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

1. *Ордена «Знак Почета» АО «Хохломская роспись».*

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *4*

1.2. Нормативные документы *4*

1.3. Перечень сокращений *5*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **6**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **7**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *7*

3.2. Профессиональные стандарты *7*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *9*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **10**

4.1. Общие компетенции *10*

4.2. Профессиональные компетенции *14*

4.3. Матрица компетенций выпускника *23*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **38**

5.1. Учебный план *32*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *38*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *39*

5.4. Календарный учебный график *42*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, общеобразовательных предметов *45*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *45*

5.7. Практическая подготовка *45*

5.8. Государственная итоговая аттестация *46*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **46**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *46*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *46*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *46*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *47*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Материально-техническое оснащение

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 547);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническим процессам художественной деятельности» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2017 г., регистрационный №34157).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООП – общеобразовательные предметы;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Искусство и креативная индустрия	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 611н)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 №547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)»	
Квалификация (-и) выпускника	Художник-мастер, преподаватель	
в т.ч. дополнительные квалификации	Изготовитель филигранных основ	
Направленности (при наличии)	Нет	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	6012 ак.ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	6012 ак.ч	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Общеобразовательный цикл	**1476**	**389**
Обязательная часть образовательной программы	**4536**	**3778**
социально-гуманитарный цикл	442	346
общепрофессиональный цикл	1458	1138
профессиональный цикл	2312	2294
в т.ч. практика: - учебная - производственная: по профилю специальности преддипломная	**900** – 576 – 324 – 180 – 144	**900** – 576 – 324 – 180 – 144
Вариативная часть образовательной программы	**1260**	**1260**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли, включая цифровой образовательный модуль:	1186	1126

ОП.04. Рисунок	274	274
ОП.05. Живопись	274	274
ОП.08. Педагогика	60	
МДК.01.02. Композиционное проектирование в цифровом пространстве (цифр.)	74	74
МДК.02.02 Выполнение работ по профессии «Изготовитель филигранных основ»	162	162
ПМ.03. Педагогическая деятельность	342	342
ГИА в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	324	
Всего	**6012**	**4167**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

01. Образование и наука, 04. Культура, искусство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	04.002 Специалист по техническим процессам художественной деятельности	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 611н	B Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	B/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
2	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"	Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н	A Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение A/02.6 Воспитательная деятельность A/03.6 Развивающая деятельность
3	01.001 Педагог	Приказ Минтруда	B Педагогическая	B/02.6 Педагогическая

	(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	России от 18.10.2013 N 544н	деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	деятельность по реализации программ начального общего образования B/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
4	01.015 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования	Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н	A Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	A/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств A/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств A/03.6 Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО,

				включая рабочие программы воспитания

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Постановление Минтруда РФ от 05.03.2004 N 40 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 61	"Ювелирно-филигранное производство"	Изготовитель филигранных основ третьего разряда	Изготовление вручную по рисункам, чертежам и шаблонам основ и элементов филиграни с габаритами свыше 0,2 см из цветных и драгоценных металлов. Набор, подготовка и наклейка элементов филиграни на поверхности ювелирных и художественных изделий.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД. 01. Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность
ВД. 02. Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	ПМ.02. Производственно-технологическая деятельность
ВД. 03. Педагогическая деятельность	ПМ.03 Педагогическая деятельность

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

	профессиональной деятельности	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:

	команде	психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01. Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.	**Навыки:**
		применения средств академического рисунка, живописи и скульптуры при создании художественно-графических проектов
		Умения:
		использовать основные изобразительные материалы и техники в практической профессиональной деятельности
		Знания:
		основы изобразительной грамоты
		методы и способы графического, живописного и пластического изображения геометрических тел, природных объектов, пейзажа, человека
	ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.	**Навыки:**
		создания художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного искусства различного назначения и воплощения их в материале
		Умения:
		владеть основными законами и понятиями композиции при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов

		разрабатывать и создавать художественные изделия с простыми сюжетными и/или орнаментальными композициями в традициях народного и современного декоративно-прикладного искусства;
		разрабатывать уникальные художественные изделия с особо сложными композициями высокого художественного и технического исполнения и воплощать их в материале
		Знания:
		методы и способы проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
		история и основные направления развития изобразительного искусства
		художественно-эстетические требования, предъявляемые к современным изделиям декоративно-прикладного искусства; графические, живописные, пластические решения при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
		специфика профессионального материального воплощения авторских проектов изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
	ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	**Навыки:**
		использования различных источников информации при проектировании и исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Умения:
		применять теоретические знания о художественно-стилистических особенностях конкретного вида декоративно-прикладного искусства в практическую деятельность;
		осуществлять сбор аналогов графическими средствами;
		систематизировать собранную информацию для выполнения практических задач
		Знания:
		литература по декоративно-прикладному искусству и/или народному

		искусству; профессиональная терминология;
		методы, приемы, способы сбора, анализа и систематизации полученной информации
	ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.	**Навыки:**
		использования различных графических средств и приемов в выполнении эскизов и проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Умения:
		использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Знания:
		графические средства и приемы для выполнения проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	**Навыки:**
		создания колористических решений художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного и/или народных промыслов
		Умения:
		использовать основные изобразительные материалы и техники при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Знания:
		основные законы цветоведения и композиции
	ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	**Навыки:**
		Представления в устной и письменной форме собственных проектов изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Умения:
		использовать словообразовательные средства в изобразительных целях;
		пользоваться багажом синтаксических средств при создании

		собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
		составлять аннотации к разработанным проектам изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
		Знания:
		изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии;
		употребление профессиональной лексики и научных терминов;
	ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий традиционного прикладного искусства.	**Навыки:**
		использования компьютерных технологий при проектировании изделий традиционного прикладного искусства
		Умения:
		исполнять проекты изделий декоративно-прикладного искусства с использованием информационных технологий
		Знания:
		основного программного обеспечения для проектирования и моделирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов
	ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах	**Навыки:**
		участие в различных конкурсах и выставках
		Умения:
		ориентироваться в художественном пространстве
		презентовать собственные проекты
		Знания:
		инструменты продвижения своей профессиональной/предпринимательской деятельности (продукции, товаров, услуг)
ВД.02. Производственно-технологическая деятельность (изготовление	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства	**Навыки:**
		копирование исторических и современных образцов декоративно-прикладного искусства с применением различных технологических приемов
		Умения:

бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)		копировать изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;
		применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе копирования изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
		Знания:
		физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
	ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями	**Навыки:**
		варьирования изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов с использованием новых технологических и колористических решений
		Умения:
		выполнять изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов на высоком профессиональном уровне;
		применять знания в области материаловедения, технологии, исполнительского мастерства в процессе варьирования и самостоятельного выполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов;
		Знания:
		физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам);
		технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);

		художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	**Навыки:**
		составления технологической карты исполнения изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов
		Умения:
		определять технологическую последовательность исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		Знания:
		физические и химические свойства материалов, применяемых при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
		значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,
		технологический процесс исполнения изделия декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
		художественно-технические приемы изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства	**Навыки:**
		использования компьютерных технологий при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства
		Умения:
		применять компьютерные технологии при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства
		Знания:
		различные компьютерные программы, технические средства и оборудование для изготовления изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)

	ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	**Навыки:**
		проведения контроля изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства
		Умения:
		выбирать и применять методики контроля
		Знания:
		меры и параметры соответствия изделий технологическим особенностям изготовления
		методы контроля
		причины возникновения и устранения дефектов и браков
	ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	**Навыки:**
		соблюдение правил и норм безопасности
		Умения:
		выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда
		Знания:
		правила техники безопасности и требования охраны труда при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства (по видам)
	ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства	**Навыки:**
		подготовка и применение различных материалов, инструментов, приспособлений и оборудования при исполнении изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам)
		Умения:
		осуществлять выбор и подготовку материалов и оборудования для изготовления изделий декоративно-прикладного и/или народных промыслов (по видам)
		Знания:
		значение применяемых инструментов, приспособлений и оборудования,

		технологический процесс исполнения изделий декоративно-прикладного искусства и/или народных промыслов (по видам);
	ПК.2.8. Планировать производство товаров и услуг	**Навыки:**
		Составление бизнес плана
		Умения:
		планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
		анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
		рассчитывать прибыль и убытки по результатам производственной деятельности
		Знания:
		методы подсчета прибыли и убытков сущность и назначение бизнес- плана
ВД.03. Педагогическая деятельность	ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях. ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.	**Навыки:**
		составления конспектов уроков по рисунку, живописи, декоративно-прикладному искусству и народным промыслам, художественному проектированию изделий декоративно-прикладного и народного искусства, технологии исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства; планирования и организации воспитательной деятельности
		Умения:
		включать теоретические знания из области психологии и педагогики в практическую преподавательскую деятельность;
		применять различные формы методы и приемы организации учебной деятельности;
		формировать межличностные отношения и внутригрупповые взаимодействия в профессиональной деятельности;
		пользоваться специальной литературой;
		применять учебно-методические материалы по обучению рисунку, живописи, декоративно-прикладному искусству и народным

	ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.	промыслам, художественному проектированию изделий декоративно-прикладного и народного искусства, технологии исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства; формулировать цели и задачи воспитательной деятельности с учётом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся
		разрабатывать учебные образцы, методические материалы по рисунку, живописи, декоративно-прикладному искусству и народным промыслам, художественному проектированию изделий декоративно-прикладного и народного искусства, технологии исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
		планировать, анализировать и корректировать собственную деятельность
		Знания:
		основные направления педагогики;
		основные функции психики, психологию и физиологию личности
		содержание и методы обучения рисунку, живописи, декоративно-прикладному искусству и народным промыслам, художественному проектированию изделий декоративно-прикладного и народного искусства, технологии исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
		общие формы организации учебно-познавательной деятельности обучаемых
		методы и способы обучения рисунку, живописи, декоративно-прикладному искусству и народным промыслам, художественному проектированию изделий декоративно-прикладного и народного искусства, технологии исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства
		профессиональную терминологию

		специальную литературу по рисунку, живописи, декоративно-прикладному искусству и народным промыслам, художественному проектированию изделий декоративно-прикладного и народного искусства, технологии исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства; теоретические основы воспитания, закономерности развития личности, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД.01. Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)	ПК 1.1. Изображать фигуру человека, животных и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка, живописи и скульптуры.	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
		ПК 1.2. Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале.	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней

		ПК 1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
		ПК 1.4. Выполнять эскизы и проекты изделий с использованием различных графических средств и приемов.	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
		ПК 1.5. Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
		ПК 1.6. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
		ПК 1.7. Использовать компьютерные технологии при проектировании изделий	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных

		традиционного прикладного искусства.		изделий в традициях народных художественных промыслов	украшений из драгоценных металлов и камней
		ПК 1.8. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
	ВД.02. Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)	ПК 2.1. Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
		ПК 2.2. Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
		ПК 2.3. Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней

				промыслов	
		ПК 2.4. Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционного прикладного искусства	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
		ПК 2.5. Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
		ПК 2.6. Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней
		ПК 2.7. Подготавливать и применять необходимые материалы, инструменты, приспособления и оборудование для изготовления изделий традиционного прикладного искусства	04.002 Художественная деятельность	ОТФ - В Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	ТФ - В/07.5 Изготовление ювелирных украшений из драгоценных металлов и камней

	ВД.03. Педагогическая деятельность	ПК 3.1. Осуществлять преподавательскую и учебнометодическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	ОТФ-А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ-А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение ТФ-А/02.6 Воспитательная деятельность ТФ-А/03.6 Развивающая деятельность
		ПК 3.2. Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.		ОТФ-В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
		ПК 3.3. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе	01.015 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального	ОТФ-А Организация и проведение образовательного процесса при	ТФ-А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных

		полученные результаты для коррекции собственной деятельности. ПК 3.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 3.5. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания. ПК 3.6. Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.	образования	реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств ТФ-А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств ТФ-А/03.6 Разработка учебно-методического

					обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания

Дополнительная квалификация по запросу работодателя

Наименование ВД	**Код и наименование ПК**	**Квалификационный справочник**	**Раздел**	**Должностные характеристики**
Выполнение работ по профессии "Изготовитель филигранных основ"	ПК 2.8. Изготавливать элементы филиграни различной формы, ажурно-филигранные основы, ювелирные и художественные изделия из филиграни вручную по рисункам, чертежам и шаблонам.	Постановление Минтруда РФ от 05.03.2004 N 40 "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 61, разделы:	"Ювелирно-филигранное производство"	Изготовление вручную по рисункам, чертежам и шаблонам основ и элементов филиграни с габаритами свыше 0,2 см из цветных и драгоценных металлов. Набор, подготовка и наклейка элементов филиграни на поверхности ювелирных и художественных изделий.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам):

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4.	3.5	3.6.
Обязательная часть образовательной программы																																
УП.00	**Общеобразовательные предметы**																															
УП.01	Русский язык	О	О	О	О	О				О						О																
УП.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О						О																
УП.03	История	О	О		О	О	О																									
УП.04	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О																						
УП.05	География	О	О	О	О	О	О	О		О																						
УП.06	Иностранный язык	О	О		О					О																						
УП.07	Математика	О	О	О	О	О	О	О																								
УП.08	Информатика	О	О	О	О	О											О					О										
УП.09	Физическая культура	О			О				О																							
УП.10	Основы безопасности и защита Родины	О	О	О	О		О	О	О															О								
УП.11	Физика	О	О	О	О	О		О													О				О							
УП.12	Химия	О	О		О			О													О				О							
УП.13	Биология	О	О		О			О																								
*	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)	О	О	О	О	О	О	О		О																						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																															
СГ.01	История России	О	О	О	О	О	О			О																						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О					О																						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О			О																								
СГ.04	Физическая культура				О				О																							
СГ.05	Психология общения	О	О	О	О	О	О	О	О																							
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																															
ОП.01.	История искусств	О	О			О							О																			
ОП.02.	Перспектива	О	О									О	О																			
ОП.03.	Декоративно-прикладное искусство и народные	О	О									О	О																			

	промыслы																														
ОП.04.	Рисунок	О	О								О				О	О	О														
ОП.05.	Живопись	О	О								О				О	О															
ОП.06.	Цветоведение	О	О								О	О				О	О														
ОП.07.	Пластическая анатомия	О	О								О																				
ОП.08.	Информационные технологии в профессиональной деятельности		О			О				О		О			О	О	О			О	О	О									
ОП.09.	Правовые основы профессиональной деятельности		О			О				О														О		О					
ОП.10.	Индивидуальная предпринимательская деятельность		О			О				О																О					
П.00	**Профессиональный цикл**																														
ПМ.01	**Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)**	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
МДК.01.01.	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
МДК.01.02. (цифр.)	Композиционное проектирование в цифровом пространстве	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О				О									
УП.01.01.	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
УП.01.02.	Учебная практика (получение первичных профессиональных навыков)	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
ПП.01.	Производственная практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О													
ПМ.02	**Производственно-технологическая**	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О					

	деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)																														
МДК.02.01.	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного и народного искусства	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О						
МДК.02.02	Выполнение работ по профессии «Изготовитель филигранных основ»	О	О	О	О	О	О	О	О	О															О						
УП.02.01.	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О						
УП.02.02.	Учебная практика (получение первичных профессиональных навыков)	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О						
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	О	О	О	О	О	О	О	О	О									О	О	О	О	О	О	О	О						
ПМ.03	**Педагогическая деятельность**	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О	О	О	О
МДК.03.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О	О	О	О
МДК.03.01.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О	О	О	О
УП.02.02.	Учебная практика по педагогической работе	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О	О	О	О
ПП.03	Педагогическая практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О																	О	О	О	О	О	О
	Преддипломная практика	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О						

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																															
			Объем образовательной программы	Самостоятельная работа студентов	АУДИТОРНАЯ		I курс								II курс								III курс								IV курс							
					Всего занятий	В т.ч. лабораторных и практических занятий	1 сем.				2 сем.				3 сем.				4 сем.				5 сем.				6 сем.				7 сем.					8 сем.			
							17 нед.				25 нед.				17 нед.				25 нед.				17 нед.				25 нед.				17 нед.					24 нед.			
							ТО-17				ТО-24 УП-1				ТО-16 УП-1				ТО-21 УП-4				ТО-15 УП-2				ТО-21 УП-4				ТО-12 УП-4 ПП-1					ТО-7 ПП-4 ПДП-4 ГИА-9			
							СРС	АУД.	КОН.	ЭКЗ.	СРС	АУД	КОН.	ЭКЗ.	СРС	АУД.	КОН.	ЭКЗ.	СРС	АУД.	КОН.	ЭКЗ.	СРС	АУД.	КОН.	ЭКЗ.	СРС	АУД.	КОН.	ЭКЗ.	СРС	АУД.	КУРС.	КОН.	ЭКЗ.	СРС	АУД.	КОН.	ЭКЗ.
ООД.00	**Общеобразовательные дисциплины**	**9дз/6э**	**1476**	**0**	**1476**	**389**	**0**	**612**	**0**	**0**	**0**	**820**	**12**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ООД.01	Русский язык	-,Э	72		72			34				32	2	4																								
ООД.02	Литература	-,ДЗ	144		144			68				76																										
ООД.03	История	-,Э	136		136			34				94	2	6																								
ООД.04	Обществознание	-,Э	144		144			68				68	2	6																								
ООД.05	География	-,ДЗ	72		72			34				38																										
ООД.06	Иностранный язык	-,ДЗ	108		108	108		34				74																										
ООД.07	Математика	-,Э	187		187			68				113	2	4																								
ООД.08	Информатика	-,Э	144		144	144		68				68	2	6																								
ООД.09	Физическая культура	ДЗ,ДЗ	117		117	117		51				66																										
ООД.10	Основы безопасности и защита Родины	-,ДЗ	68		68			34				34																										
ООД.11	Физика	-,Э	108		108	14		34				66	2	6																								
ООД.12	Химия	-,ДЗ	72		72	6		34				38																										
ООД.13	Биология	-,ДЗ	72		72			34				38																										
*	Индивидуальный проект (не является учебным предметом)	-,ДЗ	32		32			17				15																										
	Обязательная часть образовательной программы	**33дз/8э**	**4542**	**64**	**4480**	**3778**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**6**	**606**	**0**	**0**	**24**	**860**	**4**	**12**	**6**	**606**	**0**	**0**	**24**	**868**	**2**	**6**	**6**	**571**	**25**	**4**	**12**	**0**	**720**	**0**	**0**
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**9дз/1э**	**442**	**6**	**436**	**346**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**126**	**0**	**0**	**0**	**76**	**2**	**6**	**0**	**45**	**0**	**0**	**4**	**143**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**	**0**	**0**

СГ.01	История России	ДЗ	48	2	46										2	46																								
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,Э	90		90	90										48				34	2	6																		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	72	2	70	48																		15			2	55												
СГ.04	Физическая культура	ДЗ,ДЗ, ДЗ,ДЗ, ДЗ,ДЗ	184		184	184										32				42				30				42				24				14		
СГ.05	Психология общения	ДЗ	48	2	46	24																					2	46											
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**9дз/4э**	**1458**	**34**	**1426**	**1138**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**284**	**0**	**0**	**18**	**436**	**2**	**6**	**0**	**270**	**0**	**0**	**14**	**272**	**2**	**6**	**0**	**128**	**0**	**4**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОП.01.	История искусств	-,ДЗ	74	2	74											32			2	40																			
ОП.02.	Перспектива	-,ДЗ	74	2	72	72										32			2	40																			
ОП.03.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	-,ДЗ	74	2	72										2	30			2	40																			
ОП.04.	Рисунок	ДЗ,-,-,-,Э	436	12	424	424										64			6	99				90			6	99				64		2	6				
ОП.05.	Живопись	ДЗ,-,-,-,Э	436	12	424	424										64			6	99				90			6	99				64		2	6				
ОП.06.	Цветоведение	-,ДЗ	37		37	37										16				21																			
ОП.07.	Пластическая анатомия	-,Э	72		72	72																		30				34	2	6									
ОП.08.	Педагогика	ДЗ	60		60																			60															
ОП.09.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-,Э	111	2	109	109									2	46				55	2	6																		
ОП.10.	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	42		42															42																			
ОП.11.	Индивидуальная предпринимательская деятельность	ДЗ	42	2	40																						2	40											

П.00	**Профессиональный цикл**	**15дз/3э**	**2318**	**24**	**2294**	**2294**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**196**	**0**	**0**	**6**	**348**	**0**	**0**	**6**	**291**	**0**	**0**	**6**	**453**	**0**	**0**	**6**	**419**	**25**	**0**	**0**	**0**	**382**	**0**	**0**
ПМ.01	**Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения)**	**5дз/1э**	**592**	**0**	**592**	**592**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**	**0**	**0**	**64**	**0**	**0**	**0**	**156**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**0**	**0**	**156**	**0**	**0**	**0**	**83**	**25**	**0**	**0**	**0**	**42**	**0**	**0**
МДК. 01.01.	Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	260		260	260										32				42				30				84				47	25						
МДК. 01.02. (цифра)	Композиционное проектирование в цифровом пространстве	ДЗ	74		74	74										32				42																			
УП.01.01.	Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе)	-,-,ДЗ	180		180	180						36								72								72											
УП.01.02.	Учебная практика (получение первичных профессиональных навыков)	ДЗ	36		36	36																										36							
ПП.01.	Производственная практика по профилю специальности	ДЗ	36		36	36																														36			
	Экзамен по модулю	Э	6		6	6																														6			

ПМ.02	**Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)**	**6дз/1э**	**1240**	**24**	**1216**	**1216**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**132**	**0**	**0**	**6**	**192**	**0**	**0**	**6**	**216**	**0**	**0**	**6**	**150**	**0**	**0**	**6**	**186**	**0**	**0**	**0**	**0**	**340**	**0**	**0**
МДК. 02.01.	Технология изготовления изделий декоративно-прикладного и народного искусства	-,-,ДЗ,-,-,ДЗ	676	24	652	652										96			6	120			6	84			6	36			6	90					226		
МДК. 02.02	Выполнение работ по профессии «Изготовитель филигранных основ»	-,-,ДЗ	162		162	162																		60				42				60							
УП.02.01.	Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах)	ДЗ	72		72	72																		72															
УП.02.02.	Учебная практика (получение первичных профессиональных навыков)	-,-,-,ДЗ	216		216	216										36				72								72				36							
ПП.02	Производственная практика по профилю специальност	ДЗ	108		108	108																														108			

	и																																							
	Экзамен по модулю	Э	6		6	6																															6		
ПМ.03	**Педагогическая деятельность**	**4дз/1э**	**342**	**0**	**342**	**342**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**45**	**0**	**0**	**0**	**147**	**0**	**0**	**0**	**150**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
МДК .03.01.	Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	-,ДЗ	114		114	114																		45				69											
МДК .03.01.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	-,ДЗ	114	0	114	114																						78				36							
УП.02.02.	Учебная практика по педагогической работе	ДЗ	72		72	72																										72							
ПП.03	Педагогическая практика	ДЗ	36		36	36																										36							
	Экзамен по модулю	Э	6		6	6																										6							
ДР.00	**Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя (особый вид самостоятельной работы)**		**524**	**0**	**524**	**524**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**96**	**0**	**0**	**0**	**126**	**0**	**0**	**0**	**90**	**0**	**0**	**0**	**126**	**0**	**0**	**0**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**14**	**0**	**0**
ДР.01.	Рисунок		170		170	170										32				42				30				42				24							
ДР.02.	Живопись		170		170	170										32				42				30				42				24							
ДР.03.	Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства		184		184	184										32				42				30				42				24					14		

	Преддипломная практика		144		144	144																																	144		
ГИА	Государственная итоговая аттестация		324		324																																			324		
ВСЕГО		42дз/14э	6018	64	5956	4167	0	612	0	0	0	856	12	32	6	606	0	0	24	860	4	12	6	606	0	0	24	868	2	6	6	571	25	4	12	0	864	0	0

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" и защиты дипломной работы	Дисциплин и МДК	612	864	544	714	480	714	353	252
	Учебной практики	0	36	36	144	72	144	144	0
	Практики производственной	0	0	0	0	0	0	36	288
	Экзаменов	0	6	0	2	0	1	3	2
	Дифф. зачетов	(1ф)	7 (1ф)	3 (1ф)	6 (1ф)	3 (1ф)	5 (1ф)	7 (1ф)	3 (1ф)

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.04. Рисунок	274	ПОП-П/работодатель	Углубленное изучение общепрофессиональной дисциплины
2	ОП.05. Живопись	274	ПОП-П/работодатель	Углубленное изучение общепрофессиональной дисциплины
3	ОП.08. Педагогика	60	ПОП-П/работодатель	Углубленное изучение общепрофессиональной дисциплины
4	МДК.01.02. Композиционное проектирование в цифровом пространстве (цифр.)	74	ПОП-П/работодатель	Обеспечение гибкости программы, позволяя готовить специалистов, соответствующих актуальным запросам рынка.
5	МДК.02.02. Выполнение работ по профессии «Изготовитель филигранных	162	ПОП-П/работодатель	Усиление практической направленности обучения, развивает творческий подход и даёт

	основ»			выпускникам конкурентные преимущества при трудоустройстве
6	ПМ.03. Педагогическая деятельность	342	**ПОП-П/работодатель**	Освоение дополнительного вида деятельности
Итого		1186		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

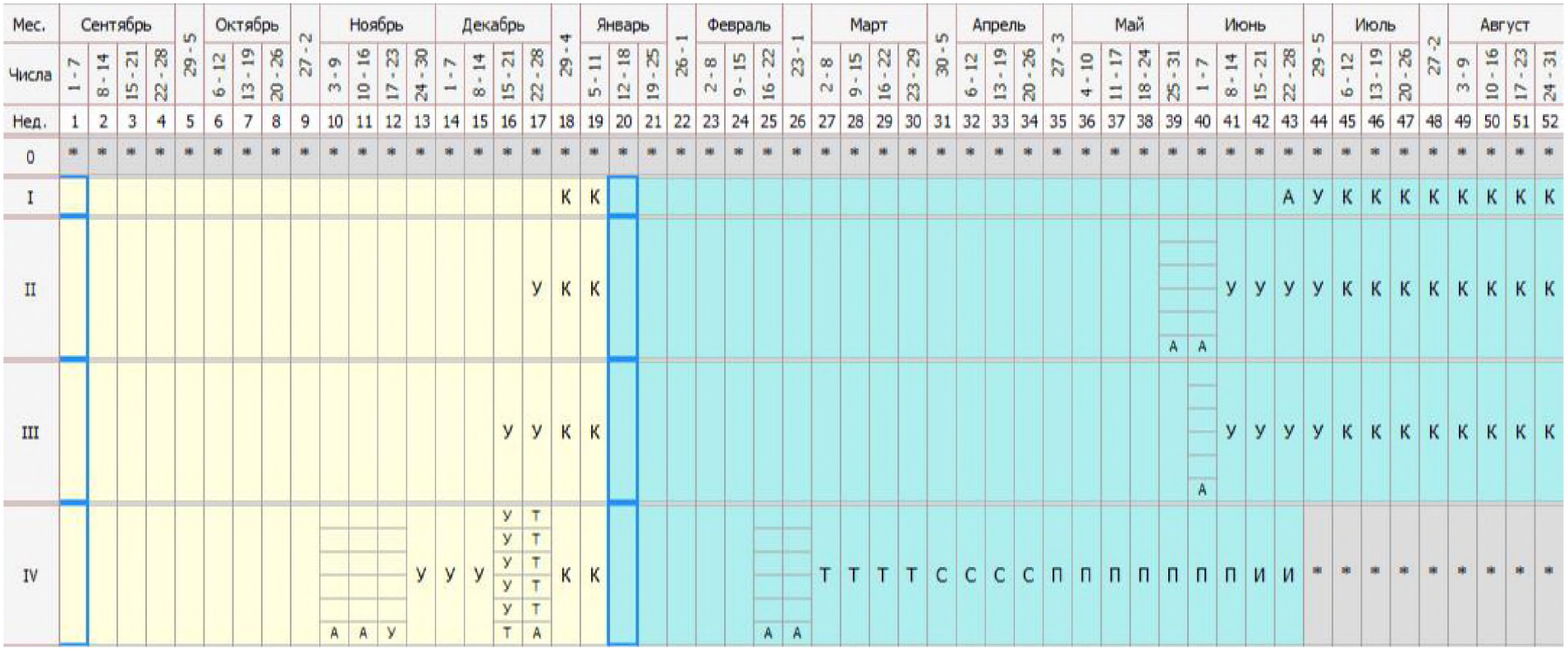
№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Разработка проектов изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения. Составление аннотации на разработанный проект изделия	**ПП.01.** Производственная практика по профилю специальности «Творческая и исполнительская деятельность»	36	8	Рабочее место художника-мастера	Руководитель практической подготовки на предприятии
2.	Изготовление изделий декоративно-прикладного и ювелирного искусства.	**ПП.02.** Производственная практика по профилю специальности «Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса)»	108	8	Рабочее место художника-мастера	Руководитель практической подготовки на предприятии

3.	Осуществление педагогической и учебно-методической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях; использование знаний в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности; использование базовых знаний и практического опыта по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения учебного занятия; использование индивидуальных методов и приемов работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся; планирование развитие профессиональных умений обучающихся; применение классических и современных методов преподавания, анализ особенностей отечественных и мировых художественных школ; подготовка отчета по практике.	**ПП.03** Педагогическая практика (по профилю специальности)	36	7	Рабочее место художника-мастера-преподавателя	Руководитель практической подготовки в образовательной организации
	− Изображение человека и окружающей предметно-	Преддипломная практика	144	8	Рабочее место художника-	Руководитель практической

	пространственной среды средствами академического рисунка и живописи. − Создание художественно-графические проектов изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощение их в материале. − Сбор, анализ и систематизация подготовительного материала при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства. − Воплощение в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам). − Выполнение эскизов и проектов с использованием различных графических средств и приемов. − Самостоятельная разработка колористических решений художественнографических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства. − Владение культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией. − Копирование бытовых изделий традиционного прикладного искусства.				мастера-преподавателя	подготовки в организации

	– Варьирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями. – Составление технологических карт исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства. – Использование компьютерных технологий при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства. – Планирование работы коллектива исполнителей и собственной деятельности. – Контроль изготовления изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства. – Обеспечение и соблюдение правил и норм безопасности в профессиональной деятельности.					

5.4. Календарный учебный график



Мес.	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 -2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																		К	К																					А	У	К	К	К	К	К	К	К	К
II																	У	К	К																					У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
III																У	У	К	К																					У	У	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
IV										А	А	У		У	У	У		К	К					А	А	Т	Т	Т	Т	С	С	С	С	П	П	П	П	П	П	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения и сокращения:

А - Промежуточная аттестация

У - Учебная практика

К - каникулы

Т - Производственная практика

И - Государственная итоговая аттестация

Сводные данные по бюджету времени

Курсы	**Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам**	**Учебная практика**	**Производственная практика**		**Государственная итоговая аттестация**	**Каникулы**	**Всего**
			по профилю специальности	**преддипломная**			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**7**	**8**	**9**
I курс	41/1476	1/36				10	52
II курс	37/1332	5/180				10	52
III курс	36/1296	6/216				10	52
IV курс	19/684	4/144	5/180	4/144	9/324	2	43
Всего	**133/4788**	**16/576**	**5/180**	**4/144**	**9/324**	**32**	**199**

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей являются составной частью образовательной программы и определяют содержание дисциплин, модулей, запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих проектирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Ордена «Знак Почета» АО «Хохломская Роспись», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики; включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Ордена «Знак Почета» АО «Хохломская Роспись» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» и защита дипломной работы.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

«Социально-гуманитарного цикла»;

«Общепрофессионального цикла»;

«Профессионального цикла»;

«Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

Лаборатории:

«Рисунка и живописи»

«Художественного проектирования»;

«Технология исполнения изделий»;

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 4.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий .

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 04 Культура искусство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки Ордена «Знак Почета» АО «Хохломская Роспись», а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 % .

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Денисов Виктор Александрович	ГБПОУ ПТ НХП РФ	преподаватель	3 года
2	Денисова Вера Александровна	ГБПОУ ПТ НХП РФ	преподаватель	3 года
3	Самольченкова Маргарита Георгиевна	ГБПОУ ПТ НХП РФ	преподаватель	3 года
3	Урусова Анна Дмитриевна	ГБПОУ ПТ НХП РФ	преподаватель	34 года
4	Чашин Сергей Викторович	ГБПОУ ПТ НХП РФ	преподаватель	3 года

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».