



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»
(ГБПОУ ПТ НХП РФ)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

на заседании Конференции
работников и обучающихся
ГБПОУ ПТ НХП РФ
Протокол от 19.04.2024 г.
№ 2

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГБПОУ ПТ НХП РФ
от 20 апреля 2024 г.

№ 01-23/82



В.С. Голубин — В.С. Голубин

ОТЧЁТ

по итогам самообследования
ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2023 год

г. Павлово
2024 г.

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России" является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование организации на русском языке:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России".

Официальное сокращённое наименование организации на русском языке:

ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Юридический адрес (местонахождение):

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28.,

тел./факс 8(831)712-39-15; 8(831)712-17-90; 8(831)712-20-85,

e-mail: ptnhp_suz@mail.52gov.ru; pav112@list.ru,

веб-сайт: www.arts-college.ros-obr.ru.

Государственный статус:

- профессиональная образовательная организация (тип);
- техникум (вид).

Историческая справка

Свою историю образовательное учреждение берет с 25 апреля 1945 года. Незадолго до окончания Великой Отечественной войны принимается решение открыть в городе Павлово, как центре металлообрабатывающей промышленности, художественное ремесленное училище. Училище организуется на базе завода СМИ (слесарно-монтажного инструмента), который входит в систему предприятий треста «Росинструмент».

В постановлении говорится:

«В исполнении приказа начальника ГУТР при СНК СССР и народного комиссара местной промышленности СССР от 21-27 марта за № 3391495 приказом ОУТР № 229/42 от 25 апреля 1945 года при заводе СМИ г. Павлово организовать ХРУ (художественное ремесленное училище) по художественной обработке металлов».

Учебных программ по профессиям нет, так как открывается единственное в своём роде училище в стране. Набор обучающихся проводится по трём профессиям:

- гравёр по штампам – группа А (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравёр по художественной обработке металлов – группа Б (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравёр-художник – группа С (с присвоением разрядов от 5-го до 7-го).

Завод СМИ выделяет для училища один из своих цехов 1913 года постройки.

До революции 1917 года это фабрика И.И. Пухова – производителя коньков для фигурного катания, капканов и замков. В этом здании образовательное учреждение располагается по сегодняшнее время.

Хронологическая последовательность реорганизаций образовательного учреждения

1. Организовано Художественно-ремесленное училище № 34 (приказ № 229/42 от 25.04.1945 г. отдела управления трудовыми резервами);
2. ХРУ № 34 реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 15 (приказ утрачен, примерно 1961 год);
3. ГПТУ № 15 реорганизовано в Техническое училище № 7 (приказ №104 от 04.03.1974 г. Управления профессионального технического образования);
4. ТУ № 7 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 207 от 20.09.1984 г. Управления профессионального технического образования);
5. СПТУ № 23 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 155 от 07.07.1989 г. Управления народного образования);
6. ПТУ № 23 реорганизовано в Профессиональное училище № 23 (приказ № 371 от 02.12.1994 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
7. ПУ № 23 реорганизовано в Павловское художественно-промышленное профессиональное училище № 23 (приказ № 4 от 15.01.1998 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
8. ПХППУ № 23 реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Павловский техникум народных художественных промыслов России" (приказ № 161 от 15.04.2004 г. министерства образования и науки Нижегородской области);
9. ГОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращённо ГБОУ СПО ПТ НХП РФ), (приказ № 2255 от 05.08.2011 года министерства образования Нижегородской области);
10. ГБОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращённо ГБПОУ ПТ НХП РФ), (приказ № 327 от 10.02.2015 года министерства образования Нижегородской области).

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ГБПОУ ПТ НХП РФ ведёт образовательную деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области от 12.10.2015 года за регистрационным № Л035-01281-52/00212594 и свидетельства о государственной аккредитации, выданном министерством образования Нижегородской области от 04.02.2019 г. за регистрационным № 2968 (серия 52А01 № 0002626).

Деятельность техникума регламентируется следующими организационно-распорядительными локальными актами по управленческой деятельности:

1. Коллективный договор.
2. Приказы директора.
3. Должностные инструкции.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
6. Положение по работе с персональными данными работников и обучающихся.
7. Положение о структурных частях техникума.
8. Положение о Конференции работников и обучающихся.

9. Положение о Педагогическом совете.
10. Положение о Студенческом совете.
11. Положение о Партнерском совете по подготовке современных квалифицированных кадров на базе ГБПОУ ПТ НХП РФ.
12. Положение о Методическом совете.
13. Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся.
14. Положение о службе медиации.
15. Положение о ресурсном центре профессионального образования.
16. Положение о художественно-экспертном совете.
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
18. Положение о порядке создания, организации работы принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
19. Правила приема.
20. Положение о приёмной комиссии.
21. Положение об апелляционной комиссии.
22. Положение об экзаменационной комиссии.
23. Положение о профориентационной работе.
24. Положение о внутреннем контроле над образовательным процессом.
25. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.
26. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
27. Положение о режиме занятий студентов.
28. Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся.
29. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых студентам.
30. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
31. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
32. Положение о порядке перезачёта результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
33. Положение о порядке реализации права студентов на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
34. Положение о порядке участия студентов в ГБПОУ ПТ НХП РФ в формировании содержания своего профессионального образования.
35. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
36. Положение о порядке доступа обучающихся к сети Интернет.
37. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

38. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.
39. Положение о хранении в архивах информации об индивидуальных результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях.
40. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.
41. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
42. Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов.
43. Положение об организации дополнительного образования обучающихся.
44. Положение о приёме граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.
45. Положение о предоставлении льгот и снижении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых техникумом.
46. Положение об учебном кабинете, лаборатории и учебно-производственной мастерской.
47. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.
48. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.
49. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
50. Положение об оплате труда.
51. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы, педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
52. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
53. Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными материалами.
54. Положение о кураторстве.
55. Положение о наставничестве.
56. Положение о противодействии коррупции.
57. Положение об антитеррористической защищенности.
58. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
59. Положение о практической подготовке обучающихся.
60. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.
61. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
62. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ПТ НХП РФ.
63. Положение об организованной перевозке обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Локальные нормативные акты обновлялись по необходимости в соответствии с изменениями законодательной базы на федеральном и региональном уровнях.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «ПАВЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ РОССИИ»



Управление ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, определяет стратегию развития, представляет интересы ГБПОУ ПТ НХП РФ в государственных и общественных организациях.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления учреждением является **Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ**.

К компетенции Конференции работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности учреждения;
- утверждение финансового плана учреждения и внесение в него изменений;
- участие в других организациях;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;

– рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления ГБПОУ ПТ НХП РФ, сформирован по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, а также осуществляет организацию самоуправления.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления ГБПОУ ПТ НХП РФ.

В техникуме осуществляют свою деятельность следующие службы:

Административный совет – координирует деятельность администрации;

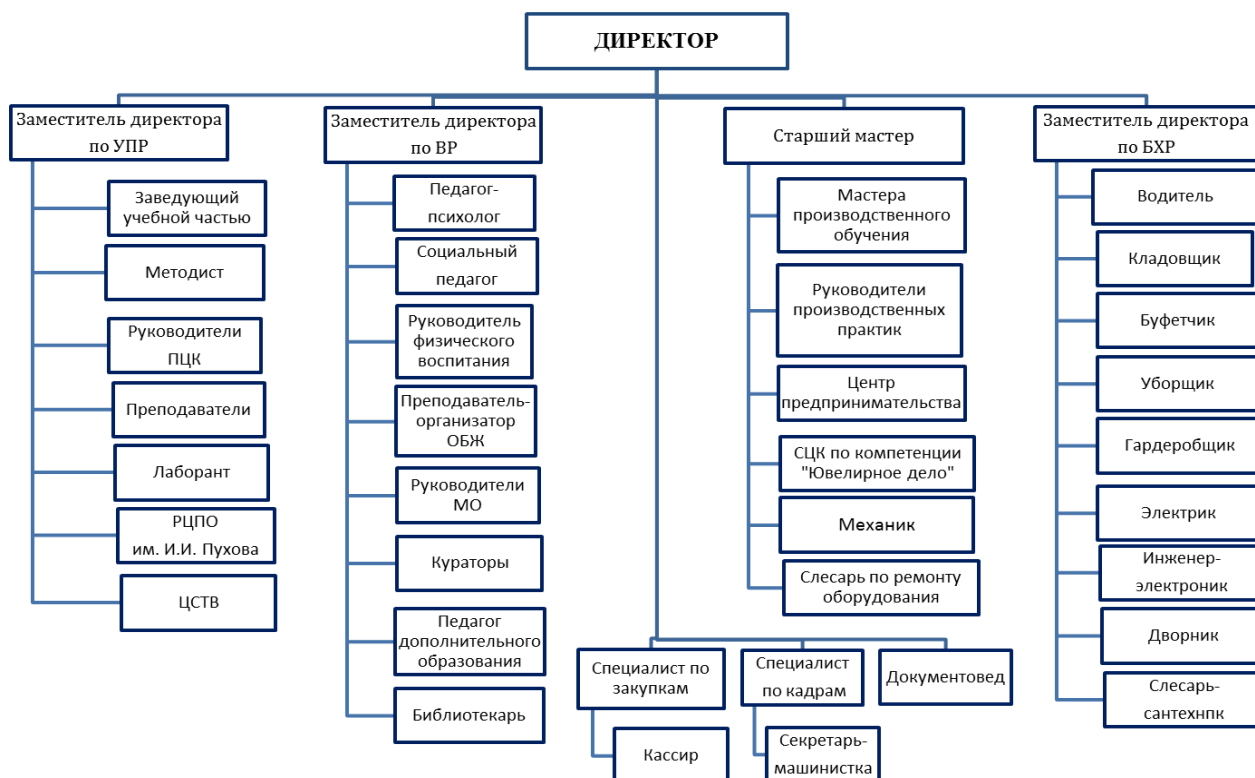
Методический совет – руководит деятельностью методических объединений и предметных цикловых комиссий;

Методические объединения и предметные цикловые комиссии – ведут методическую работу, проводят анализ результативности деятельности;

Служба медиации – осуществляет практическую работу со студентами, семьями, комиссией по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями, практическую работу по защите прав и интересов обучающихся, профилактике конфликтов и правонарушений, участие в ситуациях, где есть конфликт или правонарушение;

Служба сопровождения – проводит социально-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с обучающимися и родителями.

Организационная структура ГБПОУ ПТ НХП РФ



В соответствии с направлениями деятельности ГБПОУ ПТ НХП РФ его организационная структура формируется из:

– административной части;

- учебной части;
- воспитательной части;
- учебно-вспомогательной части;
- хозяйственной части.

В состав административной части включены работники категории «Административно-управленческий персонал»: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе, заведующий учебной частью, старший мастер. Непосредственное руководство ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляет директор.

В состав учебной части включены работники категорий: «Административно-управленческий персонал», «Педагогический персонал», «Прочие специалисты»:

- административно-управленческий персонал: заведующий учебной частью, старший мастер;
- педагогический персонал: преподаватели, мастера производственного обучения, методист;
- прочие специалисты: лаборант.

Непосредственное руководство учебной частью осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

В состав воспитательной части включены работники категорий: «Педагогический персонал», «Прочие специалисты»:

- педагогический персонал: руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, кураторы групп.
- прочие специалист: библиотекарь.

Непосредственное руководство воспитательной частью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В состав учебно-вспомогательной части включены работники категории: «Прочие специалисты»: специалист по закупкам, документовед, специалист по кадрам.

Непосредственное руководство учебно-вспомогательной частью осуществляет директор Техникума.

В состав хозяйственной части включены работники категории «Обслуживающий персонал»:

- водитель;
- секретарь-машинистка;
- дворник;
- уборщик служебных помещений;
- гардеробщик;
- инженер-электроник;
- слесарь-сантехник;
- механик;
- слесарь по ремонту оборудования;
- слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- кладовщик;
- сторож;
- буфетчик.

Непосредственное руководство хозяйственной частью осуществляет заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ ПТ НХП РФ является Нижегородская область.

Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

ГБПОУ ПТ НХП РФ находится в ведении министерства образования и науки Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

ГБПОУ ПТ НХП РФ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Управления федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учёта бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025202125134.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 52 № 000896522, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Нижегородской области 04 декабря 2002 г., расположенной по адресу: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49.
2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 марта 2015 года за ГРН 2155252038533, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области, расположенной по адресу: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49.
3. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5252009219.
4. Код причины постановки на учет лицензиата (КПП) 525201001.
5. Дата постановки на учет лицензиата 11 июня 2004 г.
6. Данные документа о постановке лицензиата на налоговый учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005003874, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области.
7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 52-АВ № 049962 от 04 апреля 2007 года.

ГБПОУ ПТ НХП РФ обеспечено учебным корпусом общей площадью 1501 кв.м., в том числе учебно-лабораторной – 1321 кв.м.

Для реализации учебного процесса оборудованы 6 учебных кабинетов, из них три компьютерных класса (35 компьютеров с выходом в Интернет), 4 учебно-производственных мастерских, 2 лаборатории.

Максимальная скорость фиксированного проводного и беспроводного (Wi-Fi) доступа к Интернету – 50-99,9 Мбит/сек.

На безвозмездной основе арендуется универсальный спортивный и тренажерный залы, бассейн, ледовая арена ГАУ НО «ФОК в г. Павлово Нижегородской области» и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Павлово (ДЮСШ г. Павлово)».

Имеются буфет на 16 посадочных мест, лицензионный медицинский пункт, библиотека с читальным залом с 6 посадочными местами, два из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, и книгохранилищем на 11168 экземпляра учебной и художественной литературы.

Для проживания иногородних студентов на безвозмездной основе арендуются помещения в общежитии ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе».

В апреле 2018 года на базе техникума открыт Ресурсный центр профессионального образования им. И.И. Пухова по художественной обработке металла (далее – РЦПО), который является единицей региональной сети непрерывного профессионального образования, представляет собой имущественный комплекс, включающий современное оборудование, программно-аппаратные средства, информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

В РЦПО работают следующие лаборатории: лаборатория высокохудожественных изделий из металла, лаборатория проектирования, лаборатория дизайн-проектирования и визуализации, ювелирная лаборатория, лаборатория эмалирования, лаборатория лазерного моделирования, лаборатория огранки ювелирных камней, литейная лаборатория, лаборатория 3D-моделирования.

В 2023 году на базе РЦПО обследованы два центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн» для проведения промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и по компетенции «Ювелирное дело» для проведения промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в учреждении имеется пропускной режим, с электронной системой пропуска СКУД (система контроля управления доступом). Техникум оснащен системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией, оборудован системами оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайной ситуации, а также при пожаре. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, внутреннее противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения. Учреждение оснащено системой наружного освещения, территория ограждена железной изгородью. В 2023 году студентами выполнена дипломная работа

«Откатные въездные ворота». За счет субсидий из областного бюджета выполнена работа по установке на въездные ворота электрического привода и системы домофона для связи с охраной при въезде на территорию посетителей. На территории техникума оборудована хозяйственная площадка для сбора мусора.

Проводятся стажировки по охране труда вновь принятых сотрудников; плановые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности; обучение ответственных сотрудников по охране труда (в том числе, ежегодно – по программе электробезопасности; медицинские осмотры сотрудников техникума, специальная оценка условий труда на рабочих местах.

Ежеквартально приобретаются моющие средства и средства защиты для сотрудников, хозяйинвентарь.

Выполняются требования СанПиН в соответствии с:

Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Выполнение пожарной безопасности обеспечивается на основании:

Федерального закона «О пожарной безопасности» (№ 69-ФЗ);

Декларации пожарной безопасности ГБПОУ ПТ НХП РФ зарегистрированной 13.04.2022 г., рег. №22 242 501-ТО-00718;

- договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- актов о состоянии пожарной безопасности;
- локальных актов о проведении учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности и других нормативно-правовых документов.

Выполнение антитеррористической защищенности обеспечивается на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Утвержден паспорт безопасности ГБПОУ ПТ НХП РФ 21 июня 2022 года с присвоением 4 категории.

Выполняются требования паспорта доступности ГБПОУ ПТ НХП РФ, повышающие доступность техникума для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведутся работы в соответствии с утвержденным планом на 2023 календарный год.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, ГБПОУ ПТ НХП РФ реализует на бюджетной основе программы среднего профессионального образования по подготовке:

квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 54.01.02 Ювелир, квалификация – ювелир; огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий (на базе основного общего образования);
- 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, квалификация –

изготовитель художественных изделий из металла, чеканщик художественных изделий (на базе основного общего образования);

- 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, квалификация – изготовитель художественных изделий из металла (на базе среднего общего образования);
- 54.01.20 Графический дизайнер, квалификация – графический дизайнер (на базе среднего общего образования);

специалистов среднего звена по специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер (на базе основного общего образования);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация – художник-мастер, преподаватель (на базе основного общего образования).

Количество обучающихся на 31.12.2023 г. составило 421 человека:

- по программам ППКРС (9 групп) – 226 человек;
- по программам ППССЗ (8 групп) – 195 человек.

17 учебных групп: ППССЗ – 8 групп; ППКРС – 9 групп.

Количество девушек – 322 человек.

Количество юношей – 98 человек.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 21 человек.

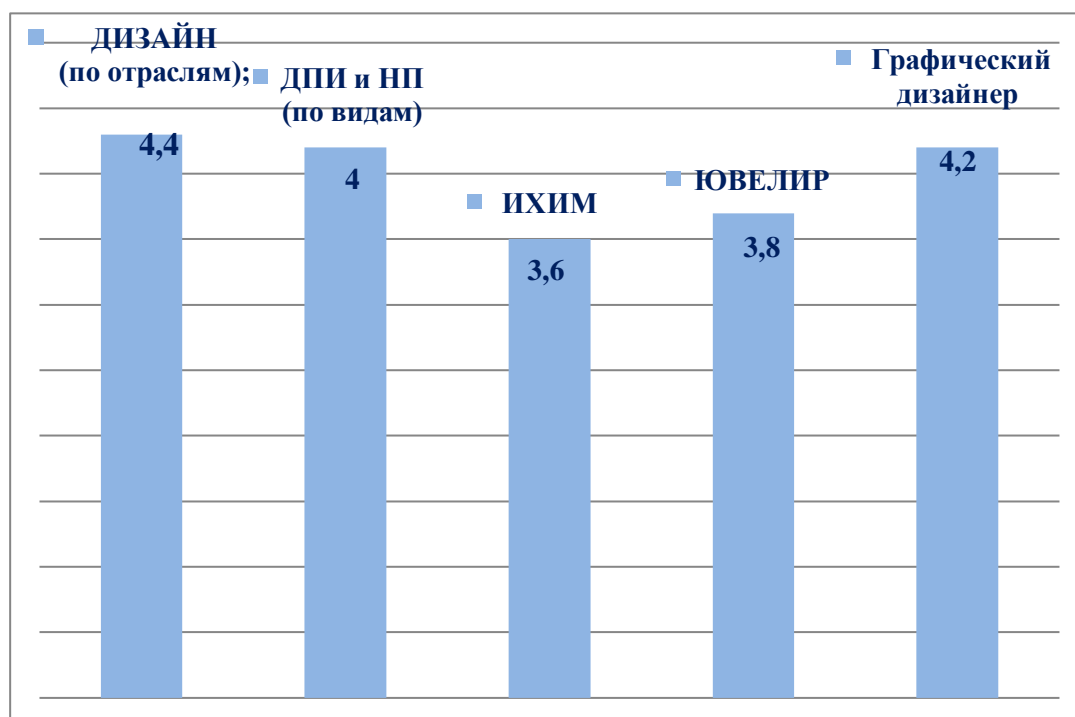
Количество лиц с инвалидностью – 8 человек.

Количество иногородних студентов – 165 человек, из которых 14 человек – представители других регионов.

Приём поступающих в 2023 году был осуществлён в количестве 131 человек (5 учебных групп):

- очная форма обучения: ППКРС – 79 чел. (на базе основного общего образования); ППССЗ – 52 чел. (на базе основного общего образования).

**СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТОВ ПОСТУПАЮЩИХ
в 2023 году**



КОНТИНГЕНТ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»
на 31.12.2023 года

№ п/п	Код	Наименование профессии/ специальности	База приема	Срок обучения	Дата выпуска	КУРС	№ группы	Кол-во человек	В академическом отпуске	Вакантные места
1.	54.01.02	Ювелир	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	1	12	25	-	-
2.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2026	2	22	23	2	-
3.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2025	3	32	24	1	-
4.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2024	4	42	21	1	3
5.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2026	1	11	25	4	-
6.			9 классов	2 г. 10 мес.	-	2	21	-	2	-
7.			9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2024	3	31	25	1	-
8.	54.01.20	Графический дизайнер	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	1	10	25	-	-
9.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2026	1	20	25	1	-
10.			9 классов	2 г. 10 мес.	-	1	15	-	1	-
11.			11 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2024	2	35	20	-	5
12.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	1	111	26	-	-
13.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2026	2	211	25	1	-
14.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2025	3	311	24	1	-
15.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2024	4	411	22	-	3
16.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	1	101	24	1	-
17.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2026	2	201	21	1	3
18.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2025	3	301	21	1	3
19.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2024	4	401	24	3	-

**СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ВЫПУСКНЫХ ГРУПП
ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование профессии	на базе среднего общего образования				на базе основного общего образования		
	Приняты	Выпущены в 2023 году	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА по уважительным причинам	Приняты	Выпущены в 2023 году	Получили дипломы с отличием
54.01.02 Ювелир	0	0	0	0	25	20	2
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	25	25	10	0	25	25	0
54.01.20 Графический дизайнер	0	0	0	0	0	0	0
Всего:	25	25	10	0	50	45	2

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты	Выпущены в 2023 году	Получили дипломы с отличием	Приняты	Выпущены в 2023 году	Получили дипломы с отличием
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	0	25	25	3
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	0	0	0	25	23	7
Всего:	0	0	0	50	48	10

**ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА
за 2023 учебный год**

Профессии/ специальности (на бюджетной основе)	Контингент на 01.10.2023	Выбыло					
		выпущены	Перевод в другие ОО	Призв аны в ВС РФ	Отчислены за неуспевае мость	Отчисл ены за правон арушен ия (престу пления)	Другие причины (перемена места жительства, трудоустройств о, семейные обстоятельства)
ППКРС (на базе среднего общего образования)	21	25	1	0	0	0	5
ППКРС (на базе основного общего образования)	205	45	6	0	0	0	1
ППССЗ (на базе основного общего образования)	196	48	10	0	0	0	2
Всего:	422	118	17	0	0	0	8

***Выводы:** ГБПОУ ПТ НХП РФ располагается в приспособленном здании, но в техникуме созданы все необходимые условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

Контингент обучающихся ежегодно стабильный. Несмотря на недостаток кабинетов и учебно-производственных мастерских рациональное размещение студентов на имеющихся площадях было достигнуто путем организации образовательного процесса в две смены (очная форма обучения) и третья смена - для очно-заочной формы обучения.

Планируется решить проблему недостатка аудиторий через заключения договоров с на безвозмездное использование площадей учреждения или договоров о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями, для проведения занятий профессионального цикла.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется. Закупается современное оборудование для реализации ФГОС СПО по всем направлениям. Все кабинеты обеспечены компьютерным оборудованием.

В ГБПОУ ПТ НХП РФ выстроилась четкая структура управления, благодаря чему удастся выполнить все намеченные планы, добиться положительных результатов по всем направлениям деятельности, двигаться в соответствии со стратегическими целями развития учреждения, поставленными «Программой развития ГБПОУ ПТ НХП РФ» на 2021-2025 гг.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2.1. Концепция развития образовательной организации

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России» на период 2021-2025 гг. (далее – Программа) является основной перспективой развития техникума и призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие образовательного учреждения.

Программа развития направлена на:

- консолидирование усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Миссия техникума

Миссия ГБПОУ ПТ НХП РФ:

являясь связующим звеном между поколениями умельцев и мастеров исторически сложившегося и традиционно бытующего в городе Павлово промысла по художественной обработке металла, внедряя инновации, техникум на современном этапе – гарант качественного, открытого и доступного профессионального образования, обеспечивающего возможность реализации для конкурентоспособных, компетентных выпускников, способных возродить, сохранять и развивать традиции промысла и в своем творчестве передавать их последующим поколениям.

Идея инновационного развития:

предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы», особенностей развития региона и запросов работодателей.

Цель:

Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

Задачи:

- Внедрение в учебный процесс современных инновационных образовательных, воспитательных и производственных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.
- Модернизация онлайн-среды техникума, включая современные образовательные ресурсы и сервисы для использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ с целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, отвечающих требованиям международных стандартов WSR, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.
- Расширение направлений подготовки квалифицированных кадров для отраслей художественной обработки металлов в результате разработки и актуализации новых программ

профессионального обучения для взрослого населения (в том числе работников организаций, безработных, лиц предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья), педагогических кадров профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).

- Создание условий для повышения уровня квалификации кадрового состава техникума, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и студентов.

- Модернизация материально-технической базы для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (в том числе для лиц с ОВЗ), проведения чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям «Ювелирное дело», «Графический дизайн», олимпиад профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств на всероссийском и региональном уровнях.

- Организация сетевого взаимодействия.

- Совершенствование профориентационной деятельности.

- Создание эффективной системы социального партнерства.

- Совершенствование финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности.

- Сохранение и развитие исторически сложившегося и традиционно-бытующего в городе Павлово промысла по художественной обработке металла.

2.2. Образовательные программы

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Павловский техникум народных художественных промыслов России» представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Основные профессиональные образовательные программы регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Целью освоения основных профессиональных образовательных программ – является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выпускники реализуемых профессий и специальностей в техникуме востребованы на рынке труда.

Основные профессиональные образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основные профессиональные образовательные программы реализуются в техникуме с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE, ВКОНТАКТЕ.

Выводы: *Техникум обеспечен основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 54.01.02 Ювелир, 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 54.01.20 Графический дизайнер; специалистов среднего звена по специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Но хотелось бы расширить направления подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями региона в результате разработки и актуализации новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения (в том числе работников организаций, безработных, лиц предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья), педагогических кадров профессиональных образовательных организаций.*

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы основных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ ПТ НХП РФ составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения студентов, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения студентов и сохранения их здоровья.

Учебные планы, позволяют обеспечивать качество образовательного процесса благодаря его проектированию и реализации на основе принципов целесообразности, междисциплинарности, практикоориентированности и индивидуализации; направлены на достижение баланса между заданными результатами, объемом содержания и сроком освоения программы.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным и школьным компонентами, между циклами предметов, дисциплин, профессиональных модулей);
- преемственность;
- соответствие реальному времени, необходимая гибкость плана;
- четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность.

Выводы: учебные планы составлены в соответствии с требованиями к рациональной организации образовательного процесса, с соблюдением санитарных норм при составлении расписания занятий, к режиму учебы и отдыха, предельно допустимой учебной нагрузке.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2023 году ГБПОУ ПТ НХП РФ полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами, вакансии отсутствуют.

На конец 2023 году в учреждении работало 45 педагогических работника (на 2 больше прошлого года), и 4 административных работников, всего 49 человек.

Из числа педагогических работников - 9 преподавателей общеобразовательных предметов, 17 преподавателей дисциплин профессионального цикла, 14 мастеров производственного обучения, 1 руководитель ФК, 1 – преподаватель – организатор ОБЖ и БЖ, 1 методист, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. 4 административных работников, которые по внутреннему совместительству выполняют функции преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Высшее образование из 45 имеют 35 человек (78%). Высшую категорию имеют 16 человек (36%) больше прошлого года на 1 человека (Романов А.Н.), 1 категорию - 13 человек (28%). СЗД – 9 (16%) на 2 больше (Дмитриев А.И., Цветкова О.Н.), неаттестованных увеличилось из за вновь пришедших педагогов и составляет 9 человек (Чибриков Ю.Р., Абросимова А.А., Чернышов Е.А.) (20%).

Из педагогических работников 16 преподавателей профессиональных учебных циклов, 9 преподавателей общеобразовательных дисциплин, 13 мастеров производственного обучения, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 руководитель физического воспитания, 1 методист, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования.

Общее число педагогов и административных работников	Возраст				
	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
49	15	12	7	13	3
100 %	30%	24%	14%	26%	6%

Средний возраст коллектива 40 год, за последние три года наблюдается омоложение педагогического состава, доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 30% (15 чел.).

Общее число педагогов и административных работников	Педагогический стаж							
	От 0 до 2 лет	От 3 до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	31-35 лет	Свыше 35 лет
49	6	11	11	1	4	8	3	5
%	12,2%	22,4%	22,4%	2%	8,2%	16,3%	6,1%	10,2%

На данный момент курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогических работников.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год

При анализе результатов промежуточной аттестации были выбраны два основных показателя успеваемости учебных групп: количество неаттестованных студентов по дисциплинам и практикам, вынесенным на промежуточную аттестацию и количество студентов, получающих стипендию.

Одним из показателей итогов успеваемости за 2 полугодие 2022-2023 учебного года является назначение академической стипендии на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ГБПОУ ПТ НХП РФ от 01 октября 2020 года.

По результатам решения стипендиальной комиссии формируется приказ для переходного контингента «О назначении стипендии на 1 полугодие 2023-2024 учебного года». Обучающимся по итогам промежуточной аттестации назначается:

- государственная академическая стипендия повышенная в размере 1,5 обычной государственной академической стипендии следующим студентам за особые успехи в учебной деятельности, имеющим по результатам промежуточной аттестации только оценки «отлично»;
- государственная академическая стипендия обучающимся техникума, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично»;
- приостанавливается выдача государственной академической стипендии обучающимся техникума, имеющим удовлетворительные оценки по предметам общеобразовательной и профессиональной подготовки.

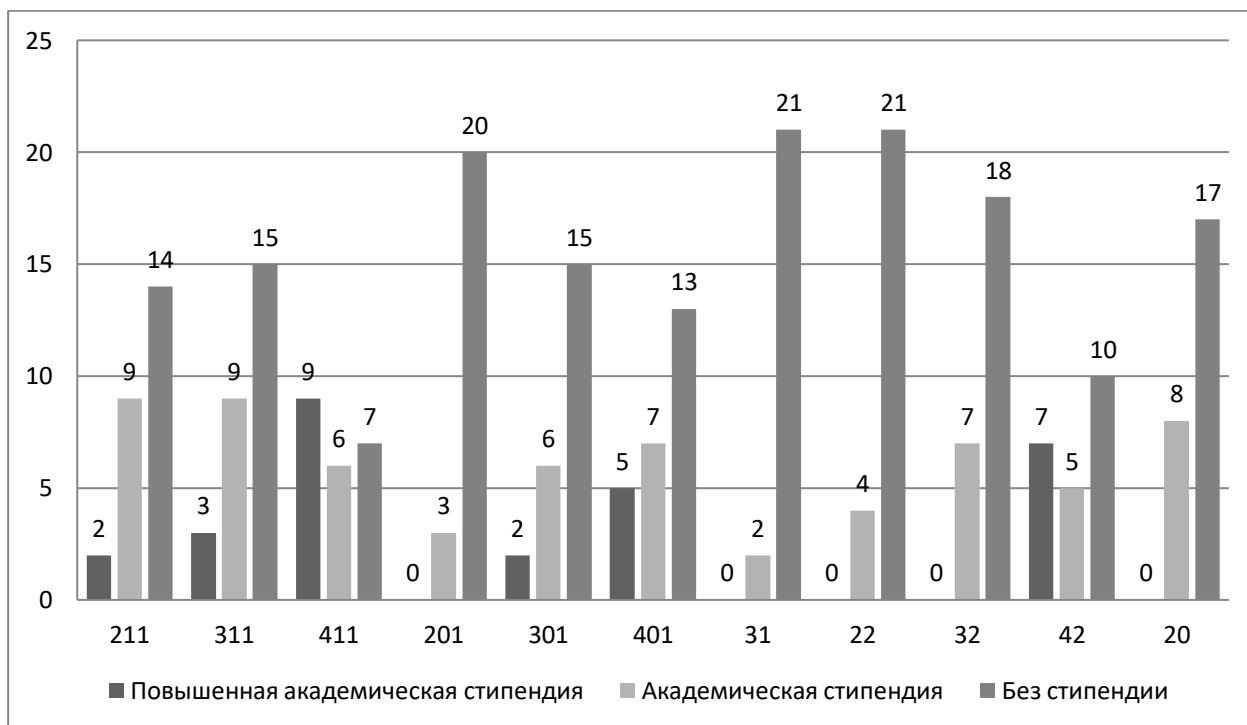


Рис.1 Количественный показатель назначения стипендии по итогам II полугодия 2022-2023 учебного года



Рис. 2 Количественный показатель студентов, имеющих академическую задолженность по итогам II полугодия 2022-2023 учебного года на 1 сентября 2023 года

Анализируя результаты обучения за 2022-2023 учебный год обучающихся техникума по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) данные результаты обучения можно считать положительными, так как почти половине обучающихся была назначена государственная академическая стипендия, да исключением 2 курса специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) (рис.1).

Анализируя результаты обучения за 2022-2023 учебный год обучающихся техникума по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих данные результаты обучения можно считать удовлетворительными. Средний балл, отражающий качество результатов промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС ниже, чем у обучающихся по ППССЗ (рис.2). Это обусловлено более сильной базой основного общего образования у студентов, обучающихся по специальностям, и более высокой заинтересованностью получения трудовых навыков, а не положительных оценок у студентов, обучающихся по профессиям.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Всего выпуск (чел.)	Всего дипломов с отличием	ППКРС		ППССЗ	
			ВСЕГО (чел.)	Дипломы с отличием	ВСЕГО (чел.)	Дипломы с отличием
2015-2016	90	14	24	0	44	14
2016-2017	86	12	42	0	44	12
2017-2018	146	17	98	2	49	15
2018-2019	84	10	41	0	43	10
2019-2020	96	13	63	3	33	10
2020-2021	100	13	61	2	39	11
2021-2022	111	22	66	11	45	11
2022-2023	118	22	70	12	48	10

В 2023 году был осуществлен выпуск студентов в количестве 118 человек, освоивших полный курс обучения по:

- программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
 - 54.01.02 Ювелир – 20 человек (защита выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы); на «4» и «5» защитились – 18 человек;
 - 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла – 50 человек (защита выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы); на «4» и «5» защитились – 39 человек;
- программам подготовки специалистов среднего звена:
 - 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 25 человек (защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)); на «4» и «5» защитились – 25 человек;
 - 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 23 человека (защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"); на «4» и «5» защитились – 23 человека.

4.3. Результаты внешней экспертизы.

В 2023 году внешняя экспертиза оценки качества образования в отношении ГБПОУ ПТ НХП РФ не проводилась

Выводы: анализируя результаты обучения за 2022-2023 учебный год обучающихся техникума можно сделать вывод, что результаты обучения удовлетворительны. Качество результатов промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС ниже, чем у обучающихся по ППСЗ. Это обусловлено более сильной базой основного общего образования у студентов, обучающихся по специальностям, и более высокой заинтересованностью получения трудовых навыков. Количество отчисленных за неуспеваемость в течение последних трех лет составляет 0.24%, можно сказать, что качество обученности 100%.

Все выпускники 2023 года освоили полный курс обучения и успешно прошли процедуру аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа в ГБПОУ ПТ НХП РФ в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими методическую деятельность, планом работы техникума и программой развития учреждения на 2021 – 2025 годы.

Цель методической работы: создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности способствующих повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
2. Оказывать адресную помощь педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала, через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, обобщение и представление опыта работы педагогов на открытых занятиях и внеклассных мероприятиях;
3. Совершенствовать учебно-методическое сопровождение учебного процесса (рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, методические рекомендации по проведению практических занятий, самостоятельных работ, оценочные средства для проведения текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля) для всех профессий и специальностей.
4. Обеспечивать информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.
5. Развивать комплекс условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства, Чемпионатах.
6. Способствовать повышению мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик, в том числе информационных технологий, ЭОР и ДО.
7. Способствовать диссеминации опыта педагогов через проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.

Методическая работа выстраивалась по направлениям: аналитико - диагностическая, информационно-аналитическая, организационно - методическая работа.

Реализация направлений, цели и задач осуществлялась через разные формы организации деятельности:

1. Тематические Педагогические советы и Методические советы.
2. Работу предметных цикловых комиссий и методических объединений.
3. Предметные недели, декады.
4. Систематическую информационно-методическую работу с педагогами.
5. Повышение квалификации педагогического мастерства.
6. Аттестацию педагогических работников.
7. Участие педагогов в конкурсах, выставках, мастер-классах, фестивалях педагогического мастерства, вебинарах.
8. Консультации.
9. Взаимопосещение и анализ занятий.
10. Инструктивно – методические совещания.
11. Разработку методических материалов.
12. Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.

Аналитико - диагностическая работа

Аналитико - диагностическая работа включала:

- анализ педагогического состава и потребностей коллектива в прохождении курсов повышения квалификации и аттестации;

- изучение затруднений у преподавателей в рамках работы ПЦК (анкетирование, посещение занятий);
- анализ методической деятельности.

В течение года проводился анализ педагогического состава, потребности техникума в педагогических работниках, потребности коллектива в прохождении курсов повышения квалификации и аттестации.

В сентябре 2023 года ГБПОУ ПТ НХП РФ полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами, вакансии отсутствуют.

По данным на декабрь 2023 года в учреждении работает 45 педагогических работников (на 2 больше прошлого года), и 4 административных работников, всего 49 человек.

Из числа педагогических работников 9 преподавателей общеобразовательных предметов, 17 преподавателей дисциплин профессионального цикла, 14 мастеров производственного обучения, 1 руководитель ФК, 1 – преподаватель – организатор ОБЖ и БЖ, 1 методист, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. 4 административных работников, которые по внутреннему совместительству выполняют функции преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Высшее образование из 45 имеют 35 человек (78%). Высшую категорию имеют 16 человек (36%) больше прошлого года на 1 человека (Романов А.Н.), 1 категорию - 13 человек (28%). СЗД – 9 (16%) на 2 больше (Дмитриев А.И., Цветкова О.Н.), неаттестованных увеличилось и составляет 9 педагогов (Чибриков Ю.Р., Абросимова А.А., Чернышов Е.А.) (20%).

В новом году привлечено к преподавательской деятельности 2 молодых специалиста - выпускница ГБПОУ ПТ НХП РФ (мастер п/о Чибриков Ю.Р., Абросимова А.А.).

За последние три года наблюдается омоложение педагогического состава, доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 30% (15 чел.) больше прошлого года на 2 человека. Средний возраст педагогического состава 40 лет.

За отчетный период процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 3 педагога (Дмитриев А.И., Цветкова О.Н., Семенова О.В.), аттестованы как кандидаты на должность и назначены на должность – 2 человека (Абросимова А.А., Чибриков Ю.Р.), на первую квалификационную категорию – 3 человека (1 преподаватель: Никитина И.В., 2 мастера п/о: Мазунова К.А., Лядов Д.А.), на высшую квалификационную категорию – 3 преподавателя (Тупицин В.А., Самарина Л.Ю., Романов А.Н.). Всего аттестовано за 2023 год – 9 человек.

В соответствии с графиком посещения занятий было посещено и проанализировано 20 занятия педагогов, выявлены затруднения, даны рекомендации, проведен педсовет ««Педагогическое наставничество – как инструмент развития кадрового потенциала техникума»» для решения выявленных проблем.

В рамках ПЦК проводилось изучение затруднений преподавателей. Было выявлено, что некоторым преподавателям и мастерам п/о необходима методическая поддержка по работе на платформе Moodle. С этой целью администратором техникума, отвечающим за работу платформы Moodle был разработан цикл обучающих видеороликов для педагогов по наполнению электронной информационно-образовательной среды и взаимодействию со студентами.

Информационно-аналитическая деятельность включила в себя:

- изучение нормативных документов;

- изучение психолого-педагогической и методической литературы,
- педагогического опыта;
- изучение новых педагогических технологий;
- формирование банка данных по различным направлениям деятельности.

В течение года были изучены изменения в нормативных документах, регламентирующих деятельность педагогов и учреждения в целом и вся необходимая информация была донесена до педагогов на заседаниях ПЦК, чтоб они могли опираться на нее в своей работе.

Это изменения ФГОС СПО Дизайн (по отраслям), ФГОС СОО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), ФОП СОО, письмо Минпросвещения России от 15.09.2022 г. № 05-1161 «О вступлении в силу Приказа Минпросвещения России», Распоряжение МП РФ «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», методические рекомендации к написанию рабочей программы воспитания, материалы Центра методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Института развития профессионального образования» по общеобразовательным дисциплинам, реализуемым в пределах среднего профессионального образования: методики преподавания общеобразовательных дисциплин, примерные рабочие программы, примерные учебно-методические комплексы, примерные фонды оценочных средств, методические рекомендации по реализации обучения и др.

Несколько человек посетили интерактивный семинар «Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений», разработанный АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Министерства просвещения РФ специально для педагогических работников.

С учетом обновлений в нормативно-правовых актах в начале учебного года были разработаны и отредактированы рабочие программы дисциплин и модулей.

В 2023 году были полностью обновлены рабочие программы по общеобразовательным предметам для всех профессий и специальностей в соответствии с едиными ФОП СОО (проделана большая работа), а также разработаны ОПСССЗ по специальности Дизайн (по отраслям) (т.к. обновлен ФГОС Дизайн (по отраслям)), и ОППКРС по профессии Графический дизайн для студентов обучающихся на базе ООО.

Кроме этого проанализированы и обновлены локальные акты учреждения.

Изучалась методическая литература, педагогический опыт, ИКТ технологии, ЭОР, формы ДО.

Сформирован банк данных по различным направлениям деятельности (кадры, конкурсы, курсовая подготовка и др.

Организационно - методическая работа:

- организация и проведение заседаний ПЦК, педсоветов, методсоветов;
- оказание помощи в разработке учебных материалов;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- организация проведения предметных недель;
- методическое сопровождение проведения открытых уроков педагогов;
- подготовка методических рекомендаций по разработке занятия и самоанализа;

- оказание помощи при подготовке статей к публикациям;
- организация и проведение внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства среди педагогов;
- методическое сопровождение инновационной работы;
- методическое сопровождение аттестации педагогических и административных работников
- оказание методической помощи педагогам при подготовке к участию в областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

По данному направлению было проведено:

1. Десять заседаний Методических советов:

- «Анализ успеваемости обучающихся по итогам 1 полугодия. Анализ работы ПЦК и МО за первое полугодие», январь;
- «Актуализация ФГОС СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла», февраль;
- «Рассмотрение кандидатуры для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастер года-2023», март;
- «Актуализации ФГОС СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, апрель;
- «Результаты апробации учебных пособий по живописи, графике, композиции для 5-9 классов с углубленным изучением изобразительного искусства за 2021-2022 учебный год» в рамках инновационной деятельности в ГБПОУ ПТ НХП РФ (приказ ГБОУ ДПО НИРО от 02.07.2021 №225), май;
- «Анализ работы ПЦК за 2022-2023 учебный год, июнь
- «Рассмотрение изменений в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность педагогов, разработка рекомендаций для преподавателей общеобразовательных дисциплин по разработке рабочих программ учебных предметов», «Корректировка учебного плана, рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, учебным планом», август;
- «Актуализации ФГОС СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла – разработка ПОП», сентябрь;
- Рассмотрение «Методических рекомендаций по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационных категорий на основе результатов их работы». «Рассмотрение заявлений студентов о перезачете дисциплин», октябрь.
- «Разработка положения о внутритехникумовском конкурсе открытых уроков преподавателей общеобразовательных предметов», ноябрь.

2. Шестнадцать заседаний Педагогических советов:

- «Итоги работы за первое полугодие 2022-2023 учебного года» (январь);
- «Конкурсное движение в системе СПО, как средство повышения конкурентоспособности студентов» (апрель);
- «Актуализация программы профессиональной ориентации обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ» (май);

- «Итоги работы техникума за 2022-2023 учебный год, задачи на 2023 - 2024 учебный год» (август);
- «Педагогическое наставничество – как инструмент развития кадрового потенциала техникума» (декабрь);
- «Рассмотрение результатов заседания комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ ГБПОУ ПТ НХП РФ» (январь, февраль, апрель, май, июнь, июль, сентябрь, декабрь).

3. Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (Халиуллина Д., 1 место).

4. Подготовлен и проведен круглый стол «Наставничество при подготовке к областной олимпиаде профессионального мастерства по УГС 54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств» в рамках областной олимпиады.

5. Проведено 7 открытых занятий преподавателями и мастерами п/о (Блохина Е.В., Калашникова О.Ю., Клюкина О.В., Шереметьева С.В., Власова Н.А., Окунева А.Н., Лядов Д.А., Секачева Ю.Д.), два открытых воспитательных мероприятия (Куликова Н.И., Суханов Н.Е.) и 14 учебных открытых занятий в рамках внутритехникумовского конкурса «Мастер года – 2023».

6. Организован и проведен региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» в двух номинациях: основная группа (5 человек) и юниоры (7 обучающихся школ района).

5. Круглый стол в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на тему «Развитие компетенции 27. Ювелирное дело» с участием представителей школ Павловского округа.

6. Организовано участие педагогов в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» (Мастер-классы для школьников Павловского, Сосновского, Навашинского округа – 84 чел. Керимов Э.М., Батаев А.С., Ванина С.А., Мазунова К.А., Лядов Д.А., Блохина Ю.Н.).

7. Осуществлено методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: Лядова Д.А. - в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2023» в номинации «Мастер производственного обучения» (3 место); Ваниной С.А. в V межрегиональном конкурсе «Преподаватель года – 2023», финалист (ГБУ ДПО «КРИПО»), Мазуновой К.А. «Форум классных руководителей», финалист; Блохиной Е.В., Ипполитовой Ю.Ю. - форум «Сильные идеи для нового времени», участники; Мазуновой К.А., Ваниной С.А. – всероссийский конкурс «Моя профессиональная карьера», участники; педагогов, участвующих во внутритехникумовском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мастер года – 2023» (15 человек. Победители – Лядов Д.А., Дмитриев А.И., призеры – Романов А.Н., Березин И.В., Керимов Э.М., Батаев А.С., Мазунова К.А.).

8. Методическое сопровождение участия студента Ярового Н.А. в региональном этапе конкурса «Наставник года-2023», финалист.

9. Организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогами (13 чел.):

– Суханов Н.Е., ГБОУ ВО НГИЭУ, курсы повышения квалификации "Основы начальной военной подготовки", 72 часа, 2023;

– Кривдина М.И., ООО "Учитель-Инфо" Воспитательная работа с молодежью. Профилактика девиантного поведения. Работа с «трудными» детьми, 72 часа, 2023;

– Ванина С.А., "Развитие профессионально значимых личностных качеств педагогического работника (Оздоровительный центр «Курмышский», Пильнинский район)", 2023;

– Ванина С.А., «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема»;

– Клюкина О.В., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", дополнительная образовательная программа "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Физика" с учетом профессиональной направленности ООП СПО", 40 ч., 2023;

– Куликова Н.И., ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", дополнительная образовательная программа "Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "География" с учетом профессиональной направленности ООП СПО", 40 ч., 2023 г.;

– Андрианова Л.В., ГБОУ ДПО НИРО "3D моделирование в развитии функциональной грамотности детей", 36 ч., 2023 г.;

– Блохина Ю.Н., Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО НГТУ им. Р.Е. Алексева "Выявление и поддержка талантливых обучающихся", 2023г.;

– Фокеева А.В., Алипова Е.А. "Электронное обучение: актуальные вопросы и современные практики", ГБОУ ДПО НИРО 36 ч.;

– Кривдина М.И. "Воспитательная работа с молодежью. Профилактика девиантного поведения. Работа с «трудными» детьми», ООО "Учитель-Инфо 72 часа.

– Батаев А.С., Лядов Д.А. «Конструирование и эксплуатация беспилотных летательных аппаратов», ЦНППМП ФГБОУ НГТУ им. Р.Е. Алексева - 72 часа;

– Абросимова А.А. «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО», 88 ч., ФГОУ «Всероссийский детский центр «Смена», г.Анапа, 10.2023

– Блохина Е.В. «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО (заочно, 140 ч.), (очно - г. С. Петербург, 36 ч. Институт им. Герцена).

10. Осуществлено методическое сопровождение прохождения процедуры аттестации (Мазунова К, Никитина И.В., Лядов Д.А. – первая, Самарина Л.Ю., Тупицин В.А., Романов А.Н. - высшая, Цветкова О.Н., Дмитриев А.И. – СЗД).

11. Организовано и проведено 25 заседание ПЦК – (8 заседания провела ПЦК педагогов общеобразовательных предметов, 5 заседания ПЦК ОПД, 7 заседаний ПЦК ПМ ППСЗ, 5 заседания ПЦК ППКРС). Темы для обсуждения:

- анализ выполнения учебных планов и программ;
- редактирование поурочных планов и программ в соответствии с учебным планом;
- анализ качества знаний по дисциплинам;
- рассмотрение, обсуждение методических разработок преподавателей;
- рассмотрение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации студентов;
- просмотр методического, дидактического материала преподавателей ПЦК;
- обсуждение и внедрение учебно-методической документации;
- доработка программ и форм отчетности учебных практик и другие.

Каждая ПЦК работала по своему плану. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, были вызваны потребностью совершенствования учебно-воспитательного процесса, достижения наилучших результатов в работе, повышения качества преподавания.

12. Проведено 6 **предметных недель** в рамках работы ПЦК (неделя английского языка, математики, химии, ОБЖ, истории и обществознания, ПМ и МДК). Во время прохождения предметных недель прошли открытые внеклассные мероприятия, конкурсы, олимпиады, выставки и пр.

13. Подготовлено и опубликованы методические материалы на сайтах и страницах педагогов в сети Интернет: Мазуновой К.А., Никитиной И.В., Тупициным В.А., Лядовым Д.А., Самариной Л.Ю., Романовым А.Н.

14. Подготовлено и проведено 6 открытых **мастер-классов** в рамках проекта «Билет в будущее», 3 мастер - класса в рамках областной олимпиады профессионального мастерства; а так же профориентационные мастер – классы в рамках экскурсий для обучающихся школ округа и области в музей высокохудожественных изделий техникума и Ресурсному центру им. Пухова по запросам учреждений (по художественной ковке металла, эмалированию, по ювелирного делу).

15. Начата работа по **наставничеству** среди педагогов и студентов (7 наставников и 7 наставляемых среди педагогов, 11 наставников и 92 наставляемых среди студентов).

16. Прделана большая работа по **актуализации ФГОС СПО 54.01.06** Изготовитель художественных изделий из металла: разработан проект ФГОС ИХИМ, Примерная ОППКРС ИХИМ, примерные рабочие программы дисциплин и модулей.

17. В 2021 г. техникум стал **инновационной площадкой** ГБОУ ДПО НИРО (приказ от 02.07.2021 г. № 225) по теме «Апробация учебных пособий по живописи, графике, композиции для учащихся 5-9 классов с углубленным изучением изобразительного искусства». Работа по апробации пособий продолжалась до июля 2023 году.

18. Организована работа по повышению квалификации педагогов через участие и представление опыта в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, выступления на заседаниях ПЦК, педагогических советах, круглых столах и тд. разного уровня, через публикацию статей и методических разработок на собственных сайтах и иных электронных изданиях, через проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах, выставках разного уровня.

19. Оказана помощь в разработке учебных материалов, рабочих программ (в индивидуальном порядке).

20. Подготовлены методические рекомендации по разработке рабочих программ по общеобразовательным предметам, а также по разработке персонализированных программ по наставничеству педагогов.

21. Кроме этого осуществлялась методическая поддержка:

- внутритехникумовских конкурсов и мероприятий для студентов:
- конкурса профессионального мастерства «Ступени совершенства» среди студентов ГБПОУ ПТ НХП РФ;
- конкурса педагогического мастерства «Под крылом пеликана» среди студентов третьего курса группы № 301, обучающихся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
- научно-практической конференции «Первые шаги в науку» для студентов 1 курса;
- заочного этапа областной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1 курса;
- конкурсов и олимпиад в рамках предметных недель;
- методическое сопровождение участия студентов в творческих конкурсах регионального и федерального уровня.

22. Работа с молодыми специалистами осуществлялась в рамках индивидуальных консультаций методистом, руководителями ПЦК, опытных коллег, наставничества, обмена опытом в рамках посещения открытых уроков, круглых столов.

Вывод: методическая работа в техникуме в 2023 году велась планомерно, была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2023 год, выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, многие педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии (личностно-ориентированный, системно - деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы в обучении, здоровьесберегающие, ИКТ технологии, кейс-технология, проектного обучения и др.). Обучающиеся имеют стабильные результаты в образовательной деятельности, активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

На основе анализа методической работы за 2023 учебный год выявлены следующие проблемы в методической работе:

1. *Слабая информированность об изменениях в нормативно – правовых актах, необходимых к использованию в педагогической деятельности.*
2. *Использование некоторыми педагогами в своей работе в большей степени традиционных образовательных технологий.*
3. *Низкое участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах и других мероприятиях по диссеминации педагогического опыта на разных уровнях.*
4. *Слабая внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию.*

Данные недостатки будут учтены при планировании методической работы на следующий учебный год.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа в ГБПОУ ПТ НХП РФ велась в соответствии рабочими программами воспитания по каждой профессии и специальности, разработанными на основе примерной Программы воспитания, единой для всех образовательных учреждений РФ (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель воспитательной работы в техникуме – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Критериями оценки достижения цели стали:

- демонстрация интереса студентами к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности студента;
- участие студентов в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Воспитательная работа была выстроена по следующим направлениям:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное
- эстетическое;
- физическое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- ценности научного познания.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Гражданско-патриотическое и интернациональное направление

Целью гражданского и патриотического воспитания является формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

По данным направления в техникуме прошли следующие мероприятия:

- Праздник День Знаний «Добро пожаловать в будущую профессию»;
- Классные часы по группам «Особенности обучения в техникуме»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна повториться», посвященный трагедии Беслана;
- Студенческая командная игра Квиз «Ока-Квиз»;
- Всероссийский правовой (юридический) диктант;

- Классный час «4 ноября – День народного единства»;
- Участие в флешмобе к Дню народного единства Муниципальный;
- Конкурс эмблем “Мы едины”, приуроченный к празднованию Дня народного единства среди учебных групп ГБПОУ ПТ НХП РФ;
- Всероссийский конкурс детских рисунков посвященному Дню народного единства «Сила России - наш народ!»;
- Фестиваль детского творчества "Мы вместе"
- Выставка-конкурс «Великая Отечественная война в произведениях художников и мастеров народных художественных промыслов России»;
- Всероссийский этнографический диктант;
- Конкурс #тывхорошейкомпании
- Конкурс «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»
- Мероприятие к 80-летию битвы под Москвой "И памятна та битва под Москвой...", Центральная библиотека им. В.Г. Короленко;
- «Стрижов овраг – долгожданный субботник!»;
- Игра «Героические страницы истории России»;
- Мероприятие «Фронт в тылу: незабываемый подвиг павловчан", Юношеская библиотека г. Павлово;
- Мероприятие "Я учусь быть гражданином", Юношеская библиотека - БИМЦ 1 г. Павлово и др.;
- Акция в поддержку памяти о Ленинградской Блокаде;
- Посещение митинг-концерта «СЛАВА ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА»;
- Видеопоздравление солдат с 23 февраля;
- Концерт «День Разгрома Советскими властями Немецко-фашистских войск»;
- Посещение студентами экскурсии по Нижегородскому Кремлю;
- Посещение всероссийского конкурса «Профессионал»;
- Передача гуманитарной помощи в пункт приёма «Народный Фронт»;
- Участие в конкурсе для детей с ОВЗ «Абилимпикс» (2 место);
- Мероприятие, посвящённое 9 мая;
- Экскурсия на Всероссийскую выставку-форум «Россия» на ВДНХ;
- Участие в фестивале по скандинавской ходьбе в качестве волонтеров;
- Акция по сбору корма для бездомных животных;
- Патриотическая акция «День призывника».

Духовно-нравственное и эстетическое направления

Духовно-нравственное и эстетическое направления формируют готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции, эстетическую культуру выпускника, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

С целью развития творческих способностей студентов кураторами групп и студенческим советом организуются и проводятся культурно-просветительские и досугово - развлекательные мероприятия:

- Концерт, посвящённый «Дню Учителя»;
- Концерт, посвящённый «Дню матери»;
- Постановка сказки «Морозко» к новому году;

- Мероприятие «Мистер и Миссис Техникум»;
- Участие студентов к конкурсе «Шоу-Мен»;
- Участие в конкурсе «Стартует мастерство – Поколение профи»;
- Мастер-класс по актёрскому мастерству;
- Участие в концерте, посвящённому «Студенческой весне»;
- Конкурс «Ожившие картины».

Профессионально-трудовое направление

Профессионально-трудовое направление формирует позитивное и добросовестное отношение к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивацию к творчеству и инновационной деятельности; осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

В рамках данного направления для обучающихся техникума были организованы следующие мероприятия:

- *Экскурсия на ПАО завод художественных металлоизделий им. Кирова;*
- *Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;*

Экологическое направление

Экологическое направление ориентировано на формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

По данному направлению в техникуме прошли **следующие мероприятия:**

- Фестиваль ЭКО ГТО;
- Организация сбора макулатуры;
- Организация проведение субботника на территории техникума.

Ценности научного познания

Ценности научного познания направлены на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Я изобретатель»;
- Квиз-игра «День науки»;
- участие в научно – практических конференциях разного уровня.

Физическое направление

Физическое направление ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек.

Работа по организации физического воспитания производилась в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программой, календарно-тематическим и спортивно-массовым планами.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, организацию максимальной занятости студентов в спортивных секциях.

Студенты техникума приняли участие в следующих мероприятиях в рамках данного направления:

- профилактическая беседа, посвящённая вреде табакокурения;
- мероприятие «Сообща, где торгуют смертью»;
- Эстафетный пробег на призы администрации г. Павлово и газеты "Павловский металлист";
- зональные соревнования по шахматам, настольному теннису г. Дзержинск;
- соревнования по плаванию среди юношей и девушек;
- соревнования по волейболу различного уровня;
- соревнования по баскетболу разного уровня;
- участие в сдаче норм ГТО и др.

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Для создания в техникуме благоприятной психологической обстановки, здоровой, безопасной психологической среды большую роль играет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение включало в себя:

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям: экспресс-диагностика обучающихся I курса, индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»; групповые консультации (собрания) для родителей; индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов; повторная диагностика. В результате проведенных занятий 100% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме; 99% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе; в параллели групп I курса преобладает в целом **благоприятный** психологический климат.

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 6 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- 1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- 2) овладению навыками саморегуляции и релаксации;
- 3) повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- 4) положительному отношению к окружающему миру;
- 5) овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства. Склонных к суициду не выявлено.

Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам кураторов, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за истекший период было проведено 41 консультация.

Из них:

с обучающимися – 82 %

с учителями – 2 %

с родителями – 16 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Одной из главных задач в работе техникума является организация мероприятий по профилактике асоциальных явлений, в студенческой среде, социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

Для решения вопросов профилактики асоциальных явлений в студенческой среде ведется тесное сотрудничество завуча по ВР, социального – педагога, педагога- психолога, кураторов групп, родителей.

С данной категорией обучающихся велась активная работа. В течение года были организованы встречи с работниками МО МВД России «Павловский», КДН и ЗП, представителями медицинских учреждений, проводились мероприятия повышающие правовую грамотность обучающихся и их родителей, профилактические классные часы, активно работали социальный педагог и педагог – психолог со студентами данной категории.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период проведено одиннадцать заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по студентам, нарушающим дисциплину: систематические опоздания на занятия или пропуск занятий, имеющих неудовлетворительные оценки в обучении, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП.

Педагогом – психологом были проведены: мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме; мониторинг выявления социально-психологических проблем образовательного пространства, причин их возникновения, путей и средств разрешения, на основе которых проводились мероприятия, направленные на формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся, по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов, повышающие психолого-педагогическую компетентность обучающихся, родителей, педагогов

В целях профилактики безнадзорности и вредных привычек в техникуме во внеурочное время работали кружки дополнительного образования. Проведена «Неделя психологии».

В результате проделанной работы в 2023 году на учете в КДН и ЗП и ПДН состояло всего лишь 2 человека.

Для предотвращения проявлений асоциального поведения среди обучающихся необходимо:

- своевременно выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям;
- осуществлять контроль за посещаемостью студентов;
- организовать их занятия во внеурочное время, вовлекать в волонтерскую, наставническую деятельность;
- проводить индивидуальную работу с родителями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- поддерживать постоянную связь с ПДН МО МВД России «Павловский» с участковыми инспекторами по месту жительства трудных обучающихся
- повышать мотивацию обучающихся к процессу обучения путём привлечения к участию в выставках, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- активно привлекать к участию в мероприятиях посвященных «Неделе правовых знаний», «Неделе профилактики алкогольных и наркотических заболеваний среди молодёжи», а также выпуску газет;

- похвала, поддержка и обозрение обучающихся при выполнении задания;
- повышение уровня информированности обучающихся по Кодексу административных правонарушений;
- уделить серьезное внимание повышению профессиональной компетентности классных руководителей (кураторов) через курсы НИРО, практические семинары, самообразование;
- вести ежемесячный мониторинг негативных явлений среди несовершеннолетних и принимать оперативные решения;
- рекомендовать классным руководителям, мастерам производственного обучения (обучающимся и родителям), попавшим в трудную жизненную ситуацию, обращаться за помощью в районный центр психолого-педагогической поддержки «Доверие».

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1) Проведение акции на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». На родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН МО России «Павловский», КДН и ЗП, представителей наркодиспансера.

2) Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ: соревнования по волейболу, шахматам, теннису.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

на родительских собраниях заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, кураторами групп ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в техникуме, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья обучающихся.

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится диагностика тревожности у обучающихся 1 курсов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1 курсов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и преподавателям.

Воспитание профессионала

Цель данного направления – подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к

ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы:

Участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в Чемпионатах, выставках, в профориентационных мероприятиях и др.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

№ п/п	Уровень участия	Количество участников	Результат
1.	Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	1	I место (Халиуллина Д.)
2.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» основная группа	5	I место (Киселева К.Д.)
3.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» Юниоры	7	I место (Чиненков Н.В.)
4.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн»	1	Участник (Шибанова А.)
5.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции 27. Ювелирное дело (юниоры)	1	Участник (Чиненков Н.В.)
6.	Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае по компетенции 27. Ювелирное дело (основная группа)	1	Участник (Миронова И.А.)
7.	VIII региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Изобразительное искусство»	1	2 место (Кудасова В.)
8.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (литература)	4	участие
9.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (русский язык)	5	участие
10.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (информатика)	5	участие
11.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (английский язык)	5	участие
12.	Межрегиональная онлайн-олимпиада «Основы	2	участие

	финансовой грамотности”		
--	-------------------------	--	--

№	Наименование мероприятия (олимпиады, чемпионаты WorldskillsRussia, научно- практические конференции, конкурсы, фестивали, выставки, и др.)	Ф.И.О. участника (профессия/ специальность)	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего студента	Результат
Международный уровень				
1.	Международный благотворительный кинофестиваль «Свет Лучезарного Ангела» 2023г	12 человек	В.А. Денисов	участие
2.	Международная выставка – форум Россия. ВДНХ.	9 человек	Тупицин В. А.	участие
3.	Международный конкурс по литературе «Преступление и наказание»	Опарина Д.Д.	Никитина И.В.	3 место
4.	Международный конкурс по литературе «Лирика А.С.Пушкина»	Елагина С.Д.	Никитина И.В.	2 место
Федеральный уровень				
5.	3-я Всероссийская выставка-конкурс "Московский сокольничий" в рамках 32-й Выставки-ярмарки народных художественных промыслов России "Ладья. Зимняя сказка"	2 человек	Тупицин В. А.	участие
5.	Всероссийский конкурс компьютерной графики и дизайна «Цифровая палитра» 2023	Гладкова Анастасия	Цветкова О.Н.	2 место
		Елагина Светлана	Калашникова О.Ю.	участник
		Трепакова Елизавета	Цветкова О.Н.	участник
6.	Этнографический диктант	74 человека	Кураторы групп	участие
7.	Всероссийский смотр-конкурс «Молодые дарования» в области декоративно-прикладного и народного искусства	29 человек	Отв. Куликова Л.Ю.	участие
	Всероссийский смотр-конкурс «Молодые дарования» в области декоративно-прикладного и народного искусства	Бахарева Вероника	Отв. Куликова Л.Ю.	1 место
	Всероссийский смотр-конкурс «Молодые дарования» в области	Средневой Наталье Сергеевне	Отв. Куликова Л.Ю.	Диплом и единовременная

	декоративно-прикладного и народного искусства			стипендия
	Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности	3 группы	Ястребов С.В.	участие
Региональный уровень				
8.	13 областной конкурс мастеров НХП и ремесел, учащихся, студентов учебных заведений Нижегородской области «Нижегородские кудесники»	Фальтина С.Е. Чичулина Л.А. Варварин Д.М.	Ванина С.А. Сумароков С.В.	1 место 2 место 2 место
	Региональный конкурс "Экология: проблемы и решения"	Шумкова Галина Юрьевна, 101 гр	Ипполитова Ю. Ю.	участие
	Всероссийский конкурс Моя страна-Моя Россия	Шумкова Галина Юрьевна,	Ипполитова Ю.Ю.	участие
9	Зональные соревнования по настольному теннису г. Дзержинск	Сборная команда девушек	Усцов А.Г. Власова А.А.	2 место
	Финальный этап по шахматам г. Нижний Новгород	сборная команда девушек	Усцов А.Г. Власова А.А.	9 место
10	1 этап зональных соревнований по баскетболу г. Павлово	Сборная команда девушек	Усцов А.Г. Власова А.А.	4 место
11	Финал зональных соревнований по баскетболу г. Павлово	Сборная команда девушек	Усцов А.Г. Власова А.А.	3 место
	Зональные соревнования по волейболу г. Дзержинск	Сборная команда девушек	Усцов А.Г.	4 место
	Финальный этап по настольному теннису г. Кстово	сборная команда девушек	Усцов А.Г.	6 место
	Зональные соревнования по плаванию г. Дзержинск	Сборная команда девушек	Усцов А.Г.	2 место
	Областная спартакиада обучающихся по программам среднего профессионального образования.	Сборная команда девушек	Усцов А.Г.	1 место
Муниципальный уровень				
12	Эстафетный пробег на призы администрации г. Павлово и газеты "Павловский металлист"	Сборная команда девушек	Усцов А.Г. Власова А.А.	команда девушек 1 место, команда юношей 3 место

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление техникума представляет собой попытку соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании дееспособного и сознательного сообщества средне профессионального образовательного учреждения, подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе через деятельность, общение и в сфере самосознания.

В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования профессионального образования. Участие в студенческом самоуправлении это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов.

Цели студенческого самоуправления:

- Создание условий для включения студентов в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
- Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам.
- Формирование гражданской готовности к творческой, социально–преобразовательной деятельности.
- Создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов.

Задачи студенческого самоуправления:

- Обеспечение реальной возможности участия студентов в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно–воспитательного процесса.
- Формирование у студентов потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
- Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство.
- Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности.
- Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов.

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию и проведение студенческих общественных мероприятий: заседаний Студенческого совета, организацию выставок, презентаций, конкурсов и других мероприятий по различным направлениям учебно-воспитательной работы.

В ГБПОУ ПТНХП РФ функционирует система дополнительного образования.

В 2023 году в техникуме действовали следующие творческие объединения:

- «Офорт»
- «Юный эмальер»
- «Художественная лепка»
- «Моя профессиональная карьера»
- «Основы построения бизнеса»
- «Штихель»
- «Лидер»
- «Общая физическая подготовка»
- «Волейбол»
- «Подросток и закон»
- «Проектирование художественных объектов»
- «Досуг»
- «Креатив»

В них было задействовано 200 человек. Численность обучающихся, посещающих творческие объединения по сравнению с прошлым годом увеличилась на 17 человек. Действующие кружки техникума зарегистрированы в реестре дополнительного образования Нижегородской области на платформе **навигатор52**.

Вывод:

Анализируя проведенную за истекший период воспитательную работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы, рабочими программами воспитания по всем направлениям. Организация воспитательной работы была направлена на всестороннее развитие личности, раскрытие творческого потенциала каждого студента, формирование социально-активного и адаптированного к современным условиям выпускника, и соответствовала основным нормативным документам ФГОС СПО и иным законодательным актам Российской Федерации.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также пробелы в работе, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем году необходимо усилить работу в области студенческого самоуправления, вовлечь в деятельность творческих объединений большее количество обучающихся техникума, принять участие в соревнованиях по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБПОУ ПТ НХП РФ имеет договорные отношения о сетевом взаимодействии с:

- с ЦОПП Нижегородской области по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, подготовке, переподготовке, повышению квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям;

- с общеобразовательными школами города и района по проведению профориентационной работы.

В рамках договоров о сотрудничестве ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляет взаимодействие по изучению и обмену опытом работы, а также при выполнении выпускных квалификационных работ с:

- Федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Палехское художественное училище имени М. Горького»;
- Холуйским филиалом лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Высшая школа народных искусств (институт)".

Также подписаны договоры о сотрудничестве с:

- Ассоциацией «Народные художественные промыслы России»;
- МБУ «Южский дом ремесел» Ивановской области;
- Фондом развития народных художественных промыслов Нижегородской области;
- ФГБОУ ВО НГПУ имени Козьмы Минина, ГБПОУ «Нижегородское художественное училище».

Заключены договоры на прохождение производственных практик с последующим трудоустройством со следующими предприятиями и организациями:

- ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»;
- ООО «Павловский автобусный завод»;
- ООО ПФ «ОКА»;
- ООО «Павловские ножи»;
- ООО ЗСН «САРО»;
- АО «Казаковское предприятие художественных изделий»;
- ООО «Русский булат»;
- ООО «БЕРЁЗКА-ЛАЙФ»;
- ООО «ПФК Витязь»;
- ООО «Коваль».

В рамках данного сотрудничества и сетевого взаимодействия проводятся встречи студентов с представителями предприятий и организаций, принимается участие студентов в олимпиадах, конкурсах, выставках профессионального мастерства и т.д., что способствует профессиональному самоопределению студентов, их профессиональной адаптации, социализации, самореализации.

Информация о профориентационных мероприятиях, проведенных техникумом в 2023 году

№ п/п	Наименование профориентационного мероприятия	Для школ в городской местности			Для школ в сельской местности		
		Возраст детей	Охват (чел.)	Периодичность проведения мероприятий	Возраст детей	Охват (чел.)	Периодичность проведения мероприятий
1	2	3	4	5	6	7	8
Мероприятия для обучающихся общеобразовательных учреждений							
1.1.	Посещение школ Павловского и	15-18	854	1 раз в	15-18	145	1 раз в

	Вачского округов с профориентационными мероприятиями для выпускников: работа агит-бригат с использованием презентаций и демонстрацией высокохудожественных изделий, выполненных выпускниками техникума	лет	чел.	год	лет	чел.	год
1.2.	Мастер - классы для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа и области по эмалированию, ювелирному делу, художественной ковке металла	9-18 лет	312 чел.	Постоянно, по запросам учреждений	12-16 лет	15 чел.	Постоянно, по запросам учреждений
1.3.	Профориентационные экскурсии в музей высокохудожественных изделий техникума для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа и области	9-18 лет	312 чел.	Постоянно, по запросам учреждений	12-16 лет	15 чел.	Постоянно, по запросам учреждений
1.4.	Профориентационные экскурсии для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа и области по Ресурсному центру профессионального образования им. И.И. Пухова по художественной обработке металла (на базе техникума)	9-18 лет	312 чел.	Постоянно, по запросам учреждений	10-18 лет	15 чел.	Постоянно, по запросам учреждений
1.5.	Работа объединений дополнительного образования «Ювелирное дело», «Художественная лепка», «Проектирование художественных объектов» для учащихся общеобразовательных организаций	14-18 лет	21 чел.	1 раз в неделю	14-18 лет	4 чел.	1 раз в неделю
1.6.	Рассылка информационных материалов в детские художественные школы, детские школы искусств Нижегородской области	12-16 лет	70 чел.	ежегодно	12-16 лет	20 чел.	ежегодно
1.7.	Организация выставки «Апрельская капель» в выставочном зале им. А. Маврычева г. Павлово	14-18 лет	350 чел.	1 раз в год	14-18 лет	50 чел.	1 раз в год
1.8.	Организация выставки «Апрельская капель» в МАОУ «Авторская академическая школа» № 186 г. Нижний Новгород	7-18 лет	1100 чел.	1 раз в год	-	-	-
1.9.	Организация мастер классов по горячим эмалям, ювелирному делу, художественной ковке, изготовлению значков в рамках выставки «Апрельская капель» в МАОУ «Авторская академическая школа» № 186 г. Нижний Новгород	7-18 лет	50 чел.	1 раз в год	-	-	-

1.10	Участие во Всероссийской выставке-ярмарке народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка - 2022», АО «Экспоцентр» г. Москва	разного зрательная аудитория	более 2000 чел.	1 раз в год	-	-	-
	Участие в выставке "Пушкинские мотивы в народном и массовом искусстве" в ГБУК г. Москвы "Государственный музей А.С.Пушкина"	разного зрательная аудитория	более 5000 чел.	1 раз в год	-	-	-
1.11	Обновление информации на сайте техникума с целью информирования обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций, их родителей о приемной компании, освещение достижений техникума	абитуранты и их родители		постоянно	абитуранты и их родители		постоянно
1.12	Трансляция видеоролика о техникуме на официальной странице ВКонтакте и на официальном сайте учреждения	разного зрательная аудитория		постоянно	разного зрательная аудитория		постоянно
1.13	Трансляция видеоролика о техникуме по местному телевидению «ТелеОка»	разного зрательная аудитория		12 показов	разного зрательная аудитория		12 показов
1.14	Профориентационная работа в рамках подготовки и участия обучающихся школ (юниоров) в чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям 27 Ювелирное дело в номинации Юниоры.	14-15 лет	10 чел.	1 раз в год	-	-	-
1.15	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для абитурантов по профориентации (школы г. Павлово, Павловского муниципального округа и Нижегородской области)	15-16 лет	5 чел.	По необходимости	15-16	2	По необходимости
	Проведение мастер-классов в рамках проекта "Билет в будущее"	13 - 15 лет	84 чел.	По графику регионального оператора			

Профориентация среди студентов ПОО

п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во обучающихся, чел	Кол-во принявших участие в профориентационных мероприятиях, чел.	Партнеры мероприятия
	"Мастер-класс по фотографии" в рамках проекта	25.01.2023	402	6	МАУ "Бизнес-инкубатор "Павловский"

	"Кадры будущего для регионов 2022-2023 год"				
	"СТУДКВИЗ" в рамках проекта "Кадры будущего для регионов 2022-2023 год"	25.0 1.2023	402	5	МАУ "Бизнес-инкубатор "Павловский"
	Посещение ООО "Корона" в рамках блока "Профориентация" Школы молодежного предпринимательства. Ознакомление с производственным процессом, новейшим оборудованием, технологиями, опытом и достижениями ООО "Корона"	27 января 2023 года	402	5	МАУ "Бизнес-инкубатор "Павловский"
	Экскурсия на АО "Казаковское предприятие художественных изделий"	30.0 1.2023	402	16	АО "Казаковское приедприятие художественных изделий"
	Стратегическая инициатива "Кадры будущего для регионов - Нижегородская область", г. Нижний Новгород, ул. Белинского, д. 9Б, "Дом народного единства"	09.0 2.2023 г.	402	3	
	I Региональный чемпионат "Профессионалы" Нижегородской области по компетенции "Ювелирное дело", основная группа	03.0 4.2023- 07.04.2023	402	5	ПАО "Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова"
	Организация выставки «Апрельская капель» в выставочном зале им. А. Маврычева г. Павлово	01.0 4.2023	402	13	Выставочный зал им. Маврычева г. Павлово
	Экскурсия в технопарк "Кванториум" и Торгово-промышленную палату	13.0 4.2023	402	3	Торгово-промышленная палата

	Организация выставки «Апрельская капель» в МАОУ «Авторская академическая школа» № 186 г. Нижний Новгород	24.0 4.2023	402	22	Фонд развития народных художественных промыслов Нижегородской области
	Посещение АО "Гринатом", г. Нижний Новгород, пр-т Ленина, д. 93 в рамках проекта "Кадры будущего для регионов"	24.0 4.2023 г.	402	3	АО "Гринатом"
	Проведение командой «ДвижАктив» мастер-классов в творческой сфере.	27.0 4.2023	402	3	ГБПОУ ПТ НХП РФ
	Стратегическая инициатива "Кадры будущего для регионов - Нижегородская область", г. Нижний Новгород, ул. Октябрьская, д. 35	28.0 4.2023	402	3	ПАО "Сбербанк"
	Конкурс предпринимательских проектов "Молодежный бизнес-драйв 2023"	04.0 5.2023	402	16	Администрация Павловского муниципального округа; МАУ "Бизнес-инкубатор "Павловский"; МАУК Дворей культуры г. Павлово
	Конкурс "Портфолио ВЫПУСКНИКА"	17.0 5.2023- 27.05.2023	118	118	
	Финал Стратегической инициативы "Кадры будущего для регионов - Нижний Новгород", г. Нижний Новгород, ул. Октябрьская, 25	18.0 5.2023	402	3	

	<p>Организация учебных и производственных практик на профильных предприятиях округа.</p>	<p>в течение года</p>	<p>402</p>	<p>171</p>	<p>ОАО "Гидроагрегат" ОАО ПМЗ "Восход" ОАО "Павловский автобус" ПАО "Павловский ордена Почета завод им. Кирова" "Казаковское предприятие художественных изделий" ОАО "Горизонт" ЗАО "Инструмент-Ренд" ОАО НПО "Мехинструмент" ООО "Агрофирма Павловская" ИП Тувыкин К.Ю. ИП Рунов О.Ю. ООО "Завод складных ножей "САРО" ИП Аверьянов А.Н. ООО ПТИЦЕФАБРИКА "ПАВЛОВСКАЯ" ООО "Лимон" ООО "Березка Лайф" ООО "ПФ ОКА" ООО "АКСО" ООО "ШтампОс" ИП "Кириллов" ООО «Павловские ножи» ООО «ПФК ВИТЯЗЬ» ООО ТехМаш (Центр Оперативной Полиграфии) ООО Рекламная компания "Магистр" ООО "Центр" ООО "Правый Берег"</p>
	<p>Проведение внеклассных мероприятий по профессиональной ориентации студентов техникума.</p>	<p>в течение года</p>	<p>402</p>	<p>402</p>	

	Встречи с работодателями	в течение года	118	118	
	Участие студентов в предметных неделях	в течение года	402	132	ГБПОУ ПТ НХП РФ
	Работа объединений дополнительного образования «Ювелирное дело», «Юный эмальер», «Художественная лепка», «Проектирование художественных объектов», «Моя карьера», «Основы построения бизнеса»	в течение года	402	72	ГБПОУ ПТ НХП РФ

Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидами

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во обучающихся, чел	Кол-во принявших участие в профориентационных мероприятиях, чел.	Партнеры мероприятия
	Участие в региональном чемпионате "Абилимпикс" по компетенции "Изобразительное искусство"	26.04.2023	1	1	
	Работа объединений дополнительного образования «Ювелирное дело», «Юный эмальер», «Художественная лепка», «Проектирование художественных объектов», «Моя карьера», «Основы построения бизнеса»	в течение года	11	8	ГБПОУ ПТ НХП РФ
	Участие студентов в предметных неделях	в течение года	11	7	ГБПОУ ПТ НХП РФ

Проведение дня открытых дверей

п/п	Форма работы	Дата проведения	ОО	Кол-во , чел.	Ссылка на мероприятие
	Индивидуальная работа с каждым поступающим, приходящим в техникум	в течение года	школы города, района, Нижегородской области	16 7	

Работа с родителями

п/п	Форма работы	Дата проведения	Курс и/или наименование ОО	Кол-во , чел.	Ссылка на мероприятие
	Проведение родительских собраний	октябрь 2022, апрель 2023	1,2,3,4	38 3	
	Индивидуальная работа с родителями	в течение года	1,2,3,4	14	

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся и работникам образовательной организации предоставляются все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организовано питание, соблюдаются их права и свободы.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

- 1) Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.
- 2) В своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.
- 3) Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
- 4) Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) Благоприятные психологические условия образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на занятиях, соблюдения оптимальной учебной нагрузки, проведения дополнительных консультаций по учебным предметам, использования личностно-ориентированного подхода к обучающимся, мотивации к обучению, сознания «ситуации успеха».

6) Для сохранения физического здоровья и правильного физического развития студентов созданы условия для физического и эстетического развития, организована работа кружков дополнительного образования, создан стенд «Спорт - источник силы и здоровья», стенд «ГТО».

7) Систематически заместителем директора по воспитательной работе и кураторами групп проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1) В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2) На уроках систематически проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, ит.д.

3) Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно проводятся дни здоровья, участие спортивных команд техникума в районных и городских спортивных мероприятиях, в сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1. Проведение акции на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». На родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН МО России «Павловский», КДН и ЗП, представителей наркодиспансера.

2. Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ: соревнования по волейболу, шахматам, теннису.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

на родительских собраниях заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, кураторами групп ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в техникуме, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья обучающихся.

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится диагностика тревожности у обучающихся 1 курсов.

Проводится диагностика адаптации учащихся 1 курсов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и преподавателям.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники техникума владеют умениями и навыками в рисунке, живописи, композиции и лепке. Они разрабатывают и изготавливают изделия в традиционных технологиях художественной обработки металла с учетом современных стандартов и передовых инновационных технологий.

Выпускники техникума успешно трудятся на:

- базовом предприятии ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»;
- ООО «Павловский автобусный завод»;
- ООО «Павловские ножи»;
- ООО ЗСН «САРО»;
- ООО «Максим»;
- ООО «Кириллов»;
- АО «Казаковское предприятие художественных изделий»;
- ООО «Русский булат»;
- ООО «Павловская ложка»;
- ООО «Триумфал»;
- ООО НПО "МЕХИНСТРУМЕНТ"
- ЗАО «ИНСТРУМ-РЭНД»
- ООО «Арсенал групп»
- ООО «Династия»
- ООО "АКСО
- ООО «ПФ ОКА»
- в ювелирной мастерской ИП Кучма В.Г.;
- в ювелирной мастерской ИП Макарова М.В.;
- в ювелирной мастерской ИП Дементьева М.В.;
- ИП Мольков О.К.;
- ИП "Митенин А.Н." и других организациях.

В ходе взаимодействия техникуму со стороны работодателей оказывается помощь в плане укрепления материально-технической базы, инструментальном обеспечении, предоставления рабочих мест для прохождения практик на вышеперечисленных предприятиях, в организациях и мастерских. Многие работодатели готовы приглашать выпускников нашего техникума не только по специальности, но и на другие рабочие места.

Техникум постоянно выполняет заказы по производству значков, медалей, плакет, изделий, выполненных в технике горячей художественнойковки, филигрании, эмалирования.

Ежегодно ведется разработка проектов новой продукции для базового предприятия ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова».

Показатель трудоустройства выпускников ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2023 год

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2022 год (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Продолж или обучение	Проходят службу в армии по призыву	Смерть, тяжелое состояние здоровья	Самозанятые	По уходу за ребенком
54.01.02 Ювелир	20	18	17	0	0	0	1	1
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	50	49	32	0	0	1	0	0
54.01.20 Графический дизайнер	Не было выпуска в 2023 году							
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	25	24	17	1	0	0	0	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	23	19	15	0	3	0	1	0
Итого	118	110	81	1	3	1	2	1

В 2023 году процент занятости студентов составил 100%, так же как и в предыдущем году. Это говорит о востребованности наших выпускников на рынке труда.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным инструментом организации образовательного процесса в техникуме является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. Учебный процесс обеспечен необходимой современной учебной, справочной,

нормативной литературой в соответствии с профилем учебного заведения, ФГОС СПО и потребностями обучающихся и педагогов.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Одной из приоритетных задач в техникуме является создание условий для роста и развития личности в образовательном процессе. От того насколько специалист адаптирован к трудностям, глобальным изменениям в экономике и на рынке труда, стоек к конкурентоспособности, будет зависеть возможность его дальнейшего трудоустройства.

Это обуславливается наличием таких факторов, как качественное овладение профессиональными и специальными знаниями, развитием творческих и познавательных способностей, расширением кругозора, улучшением поведения обучающихся.

Опираясь на компетенции обучающихся, закрепленные федеральными государственными образовательными стандартами, техникум осуществляет организацию образовательного процесса, формирование учебно-методического обеспечения, содержание образования, основанных, в первую очередь, на требованиях работодателей и рынка труда.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ГБПОУ ПТ НХП РФ имеется библиотека, в которой есть читальный зал с 6-ю посадочными местами. Динамики изменения показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом нет.

Объём фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период отражены в таблице.

Техникум сотрудничает с электронной библиотечной системой ЮРАЙТ. Студенты и преподаватели подключены к ЮРАЙТ, имеют возможность пользоваться актуальной учебной и научной литературой. Доступ к базам данных ЮРАЙТ есть.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет. Электронный каталог печатных изданий библиотеки техникума отсутствует.

Во время образовательного процесса учащиеся обеспечены обязательной учебной литературой в печатном и (или) электронном виде.

Книжный фонд, читальный зал, информационная база используются рационально. Библиотечный фонд востребован.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный	Состоит экземпляров на конец отчетного
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма)	35	566	11168
из него литература: учебная	32	566	5147
в том числе обязательная	32	566	4600

учебно-методическая	0	0	1847
в том числе обязательная	0	0	1156
художественная	3	45	3604
научная	0	0	528
печатные документы	35	566	11168
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	468
из них обучающихся в организации	423
Число посещений, человек	460
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	460
выдано справок, единиц	400
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
доступа через Интернет к электронному каталогу	нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	да

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей надежной информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система контроля качества образования ГБПОУ ПТ НХП РФ (далее – Техникума) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей – обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования техникума регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.10.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 (ред. от 12.03.2020) "Об осуществлении мониторинга системы образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующий учебной частью, методист, председатели ПЦК, или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Организационная структура ВСОКО в техникуме представлена следующими элементами:

основными *пользователями* результатов системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- учредитель,
- управленческий персонал техникума,
- преподаватели,
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет техникума,
- работодатели и социальные партнёры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума, Министерство образования и науки Нижегородской области.

Внутренняя оценка качества образования техникума распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

Объектами системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным, федеральным государственным и социальным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного

- процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
 - обеспечение доступности качественного образования;
 - оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - содействие повышению квалификации работников техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
 - определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам техникума.

Принципы ВСОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

Выполнение плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО является обязательным условием эффективной работы техникума.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется ежегодно в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом мероприятий (*табл.№1*). Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий обеспечивают достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

Таблица 1

**План мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования
ГБПОУ ПТ НХП РФ на 2023-2024 уч. год**

№ п/п	Мероприятие в рамках ВСОКО	Сроки	Ответственные
1.	Входной контроль знаний среди студентов 1 курса	15 сентября – 30 сентября	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
2.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам входного контроля	до 10 октября	Заведующий учебной частью
3.	Административные контрольные работы, административные просмотры (АКР/АП)	ноябрь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
4.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам АКР/АП	ноябрь	Заведующий учебной частью
5.	Промежуточная аттестация	согласно учебному графику	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
6.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам промежуточной аттестации	январь июнь-июль	Заведующий учебной частью
7.	Заседание Педагогического совета по результату адаптации первокурсников	октябрь	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по

			ВР, методист
8.	Всероссийские проверочные работы	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
9.	Заседание Педагогического совета по результатам промежуточной аттестации	январь июль	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, методист
10.	Итоговая аттестация	апрель-июнь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
11.	Посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий	согласно графику посещений учебных занятий	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, старший мастер, заведующий учебной частью, методист
12.	Отчеты работников техникума	декабрь июль	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью, преподаватели
13.	Социологические опросы (обучающиеся, педагоги, родители)	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, старший мастер, заведующий учебной частью, методист

ВСОКО техникума в настоящее время имеет следующий положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;
- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);
 - способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, в техникуме проводятся заседания Педагогического совета, а также рабочие совещания с педагогическим работниками.

Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор техникума по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

Формы принятия управленческого решения по итогам контроля: приказ директора на основе решений педагогического совета; дорожная карта; план мероприятий по совершенствованию качества образования; корректирующие действия.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- текущий контроль успеваемости;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий

В техникуме осуществляется внутренний контроль образовательного процесса. Целью внутреннего контроля являются:

- совершенствование программного и методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Используются следующие виды контроля: входной контроль знаний, текущий контроль успеваемости, административные контрольные работы, административные просмотры, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Основными объектами контроля являются качество подготовки обучающихся и уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с выбранной специальностью или профессией, а также условия, обеспечивающие достижение запланированных результатов образования.

Ежемесячно по каждому виду контроля собирается информация, которая анализируется и представляется в виде сводного отчёта, на основании которого составляются распорядительные акты. Итоги контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета техникума, Методического совета, совещаниях при директоре, предметных цикловых комиссиях.

Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы. Учёт исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании. Входной контроль проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах первого курса.

Входной контроль проводится по общеобразовательным дисциплинам. Продолжительность входного контроля 45 минут. Входной контроль проводят преподаватели. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями.

Целью проведения административных контрольных работ, административных просмотров является совершенствование деятельности педагогического коллектива техникума, выявление и устранение недостатков, укрепление учебной дисциплины и усиление ответственности педагогических работников и студентов за результатами своей деятельности. Административные контрольные работы и просмотры проводятся два раза в год в соответствии с графиком учебного процесса.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей, прохождения практик, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне педагогического работника, предметной цикловой комиссии, учебной части и техникума.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной учебной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам, практикам, контрольная работа.

По итогам промежуточной аттестации составляется аналитический материал, обсуждение которого проводится на заседаниях Педагогического совета техникума, в результате чего формируются предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация, проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

Анализ проведенного за 2023 год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в организации был проведен по результатам входного контроля, административных контрольных работ, результатам всероссийских проверочных работ, а также промежуточной аттестации.

Аналитическая справка по итогам входного контроля в 2023-2024 учебном году на первом курсе

В соответствии с приказом от 28.09.2023 года № 01-23/183 «О проведении входного контроля в 2023-2024 учебном году» преподавателями были проведены, проверены и проанализированы входные диагностические работы по дисциплинам: русский язык, математика, физика, естествознание (физика), химия, история, информатика.

Итоги подведены по показателям, приведенным в таблице 2

Таблица 2

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ	2023-2024 учебный год		
	Явка %	Успеваемость %	на 4 и 5 %
Специальности			
ДПИ и НП	80,8	84,6	37
ДИЗАЙН	71,4	91,32	41,52
Профессии			

ИХИМ	83	75,8	20,6
ЮВЕЛИР	86	90,8	43
ГРАФ.ДИЗАЙН	83,2	100	50,4

Сравнение результатов работ, выполненных студентами, поступившими в техникум в 2023-2024 уч. году обучающимися **на первый курс** показывает, что по показателям явки 100% явка отсутствует, наибольший процент явки на профессии 54.01.20 Графический дизайнер (83,2%), а наименьший процент по специальности 54.02.01 Дизайн (71,4%). По показателям успеваемости и качества знаний наибольший процент по профессии 54.01.20 Графический дизайнер (100% и 50,4% соответственно), наименьший процент успеваемости и качества знаний по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла (75,8% и 20,6% соответственно).

Таблица 3

Сравнение % качества знаний (на 4 и 5) по отдельным дисциплинам групп № 101, 111

Дисциплина	ДПИ и НП группа 101	ДИЗАЙН группа 111	Разница результатов
Русский язык	18	33	-15
Математика	44	59	-15
Естествознание	48	58	-10
История	55	29	26
Информатика	20	29	-8,6

Из приведенной таблицы видно, что студенты группы №101 справились с работами хуже, чем обучающиеся группы №111. Наиболее низкие показатели качества знаний студентов группы №101 по дисциплинам Русский язык, Информатика (18% и 20% соответственно). Наиболее низкие показатели качества знаний студентов группы №111 по дисциплинам История, Информатика (по 29%)

Вывод: обучающиеся первого курса по специальности 54.02.01 Дизайн, поступившие в этом году, более подготовлены для продолжения обучения в техникуме в сравнении со студентами-первокурсниками поступившими на специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Таблица 4

Сравнение % качества знаний (на 4 и 5) по отдельным дисциплинам групп № 11, 12,10

Дисциплина	ЮВЕЛИР группа 12	ИХИМ группа 11	ГРАФ.ДИЗАЙН группа 10
Русский язык	43	11	38
Математика	29	10	47
Физика	43	14	48
История	28	24	59
Химия	72	44	60

Студенты группы № 11 справились с работами хуже, чем обучающиеся группы № 12,10. Высокие показатели в группе № 10 по математике, физике и истории (47%, 48% и 59% соответственно). Слабые показатели качества знаний студентов по истории и математике (в группе №12 28%, 29% соответственно) и русскому языку, математике (в группе №11 11%, 10%).

Вывод: обучающиеся первого курса по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, поступившие в этом году, более подготовлены для продолжения обучения в техникуме в сравнении со студентами-первокурсниками, поступившими на профессию 54.01.02 Ювелир. Наиболее слабо подготовлены обучающиеся по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

В результате входного контроля преподавателями проанализированы работы студентов, выявлены типичные ошибки, недостатки базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная часть провела анализ результатов работ, сравнила с результатами входного контроля прошлого года.

По результатам входного контроля учебной частью преподавателям были даны рекомендации спланировать работу по устранению пробелов в знаниях, использовать время консультаций для индивидуальной работы со студентами, допустившими наибольшее количество ошибок при выполнении заданий входного контроля, уделить особое внимание подготовке дифференцированных заданий для аудиторной и внеурочной самостоятельной работы студентов.

Аналитическая справка по итогам административных контрольных работ/административных просмотров в I полугодии 2022-2023 учебного года показывает следующие результаты:

Таблица 5

	2023-2024 учебный год ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ I полугодие			2023-2024 учебный год АКР/АП I полугодие		
	явка	успеваемость	на 4 и 5	явка	успеваемость	на 4 и 5
Специальности			Специальности			
ДПИ и НП	80,8	84,6	37	89	95	57
ДИЗАЙН	71,4	91,32	41,52	71	99	78
Профессии			Профессии			
ИХИМ	83	75,8	20,6	78	89	42
ЮВЕЛИР	86	90,8	43	76	86	55
ГРАФ.ДИЗАЙН	83,2	100	50,4	83	92,5	59

В I полугодии 2023-2024 учебного года у всех групп студентов, обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС показатели по явке, качеству знаний и успеваемости значительно повысились по сравнению с теми же показателями входного контроля в I полугодии 2023-2024 учебного года.

Вывод: все студенты групп, обучающиеся по программам ППССЗ и ППКРС наиболее подготовлены к зимней сессии 2023-2024 учебного года, по сравнению с показателями начала I полугодия 2023-2024 учебного года.

Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

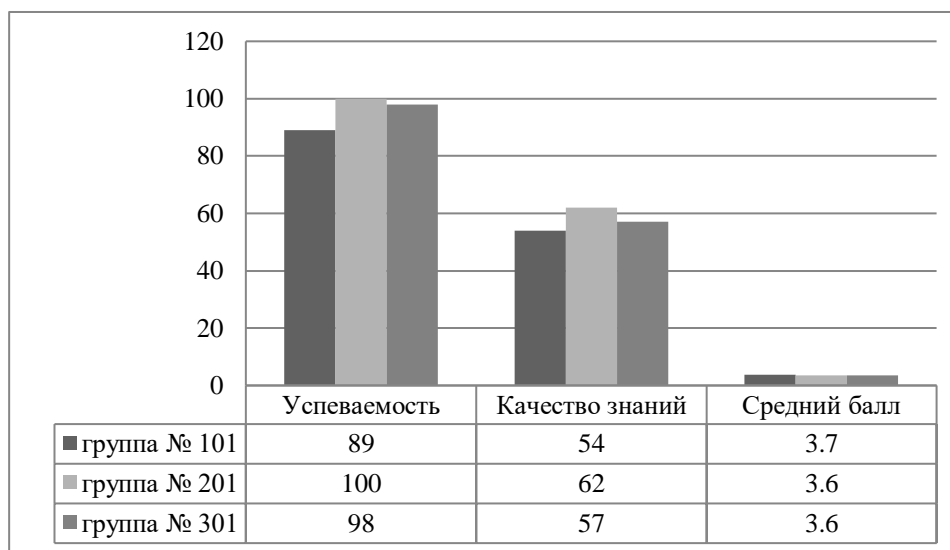


Рис. 3 Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Исходя из показателей успеваемости групп №101, 201, 301 специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы прослеживается положительная динамика роста показателей с увеличением продолжительности обучения, это подтверждается и ростом среднего балла вышеуказанных групп, за небольшой разницей между вторым и третьим курсом. Это обусловлено более ответственному отношению к подготовке к сессии.

Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) показатели успеваемости

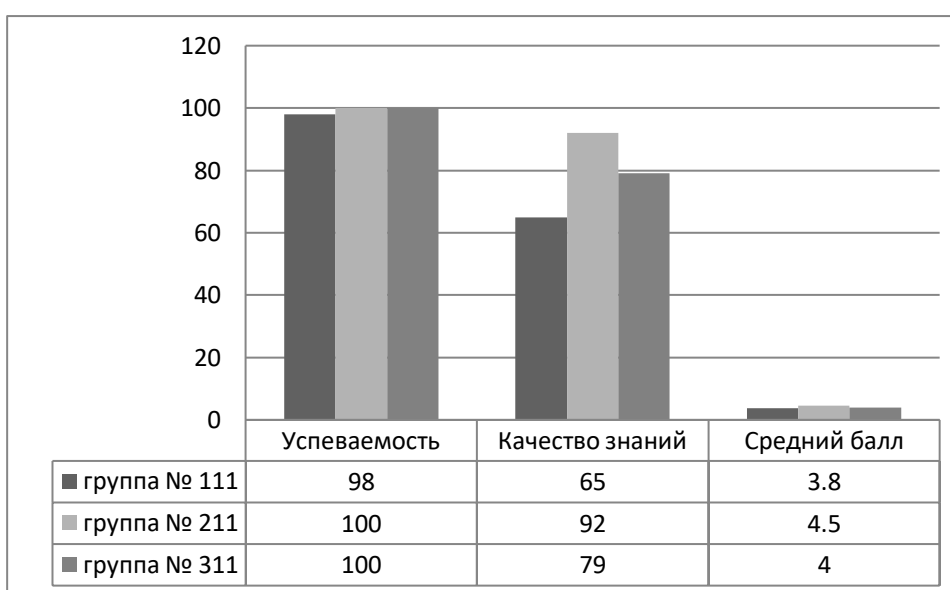


Рис. 4 Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Исходя из показателей успеваемости групп №111, 211, 311 специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на всех курсах выявлена высокая успеваемость. Прослеживается динамика роста положительных показателей качества знаний на втором курсе обучения, это подтверждается и ростом среднего балла данной группы.

Анализ результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла

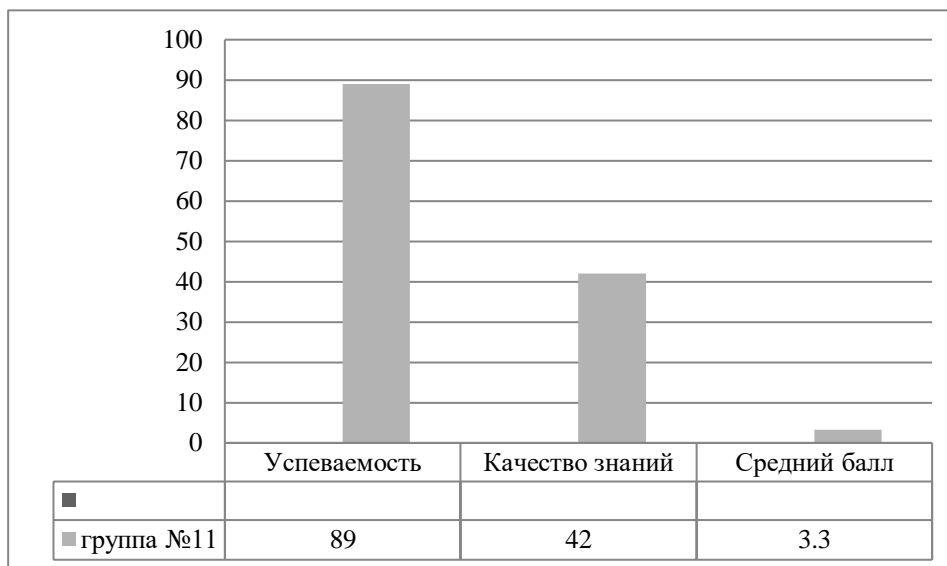


Рис. 5 Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла

По результатам АКР/АП студенты группы № 11 показали средние результаты по проверяемым дисциплинам на АКР и АП. Средний балл составляет 3,3, а качество знаний 42%. В тоже время успеваемость группы 89% говорит о том, что оценки «неудовлетворительно» в данной группе присутствуют.

Сравнение результатов работ, обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих по профессии 54.01.02 Ювелир

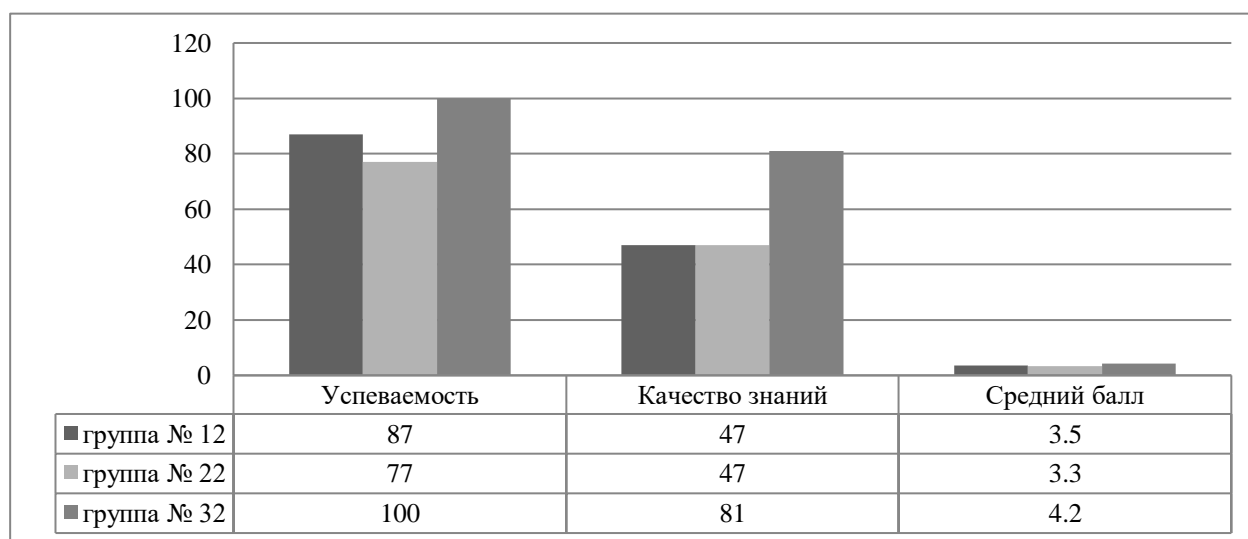


Рис. 6 Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по профессии 54.01.02 Ювелир

Исходя из показателей среднего балла групп №12, 22, 32 профессии 54.02.02 Ювелир прослеживаются средние показатели успеваемости групп на 1 и 2 курсах обучения на практически равном уровне, и с высокими показателями качества знаний на 3 курсе. На 3 курсе студенты, получившие «неудовлетворительно» отсутствуют. Показатели качества обучения (на оценку 4 и 5) от первого к третьему курсу значительно повысились, что говорит об увеличении мотивации обучающихся по профессии 54.01.02 Ювелир к получению положительных оценок и знаний на третьем курсе и недостаточной мотивации для получения положительных оценок на 1 и 2 курсе.

Анализ результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

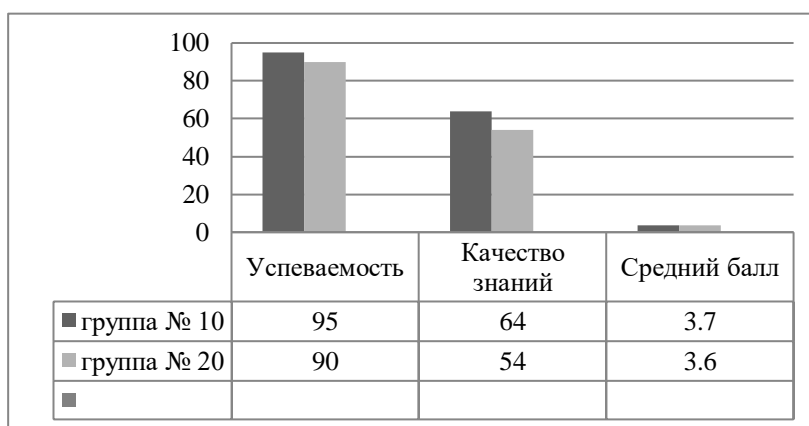


Рис. 7 Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Студенты группы № 10 показали уверенные результаты качества знаний по проверяемым дисциплинам на АКР и АП, но с отрицательной динамикой на втором курсе. Средний балл на 1 и 2 курсах на равном уровне (с незначительной разницей в 0,1 единицу). Это обусловлено успешным завершением периода адаптации студентов в техникуме на первом курсе и переходом к профессиональным дисциплинам на втором курсе.

В результате проведенных административных контрольных работ и административных просмотров преподавателями проанализированы работы студентов, выявлены типичные ошибки, недостатки базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная часть провела анализ результатов работ, сравнила с результатами проведения входного контроля в I полугодии 2023-2024 учебного года и с результатами разных курсов в рамках специальностей/профессий.

Таблица 6

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР 2018-2019 учебного года, ВПР 2020, ВПР СПО 2021, ВПР СПО 2022, ВПР СПО 2023

Предмет	Кол-во участнико в	Результат				% качества	% успеваемости	Повысил и результат (%)	Подтвердили результат (%)	Понизили результат (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»					
ВПР 2018-2019 учебного года										
Математика	7	0	0	4	3	0	57	0	29	71

	(1 курс)									
Русский язык	7 (1 курс)	0	0	6	1	0	86	0	43	57
Английский язык	5 (1 курс)	0	0	0	5	0	0	0	0	100
История	5 (1 курс)	0	0	0	5	0	0	0	0	100
ВПР 2020										
История	21 (1 курс)	0	5	15	1	24	95	5	33	62
ВПР СПО 2021										
История	39 (1 курс)	0	13	20	6	33	85	8	18	74
Метапредмет на бланках	86 (1 курс)	2	26	46	12	33	86	7	37	42
История	16 (завершившие)	0	3	12	1	19	94	0	3	13
Русский язык	20 (завершившие)	2	14	2	2	80	90	4	9	7
ВПР СПО 2022										
История	23 (1 курс)	0	3	13	7	13,04	69,57	2	3	18
Информатика	22 (1 курс)	0	2	13	7	12,02	86,34	0	1	21
Метапредмет на бланках	82 (1 курс)	0	22	48	12	26,83	85,37	-	-	-
История	24 (завершившие)	0	1	6	16	4,17	29,17	1	2	21
Информатика	22 (завершившие)	0	0	4	17	0	22,73	0	0	22
Метапредмет на бланках	83 (завершившие)	0	15	35	33	18,07	60,24	-	-	-
ВПР СПО 2023										
История	25	0	0	15	10	0	60	0	3	22
Информатика	23	0	7	13	3	30,43	86,96	1	3	19
Единая проверочная работа	88	1	15	49	23	18,19	73,86	0	6	29
История	20 (завершившие)	0	5	12	3	25	85	4	9	7
Информатика	20 (завершившие)	0	0	0	20	0	0	0	1	19
Единая проверочная работа	74 (завершившие)	0	3	20	51	4,04	31,08	2	4	34

При сравнительном анализе результатов выполнения ВПР СПО 2022 и ВПР СПО 2023 наблюдается положительная динамика увеличения количества обучающихся, включенных в мониторинг знаний по проверяемым предметам, как на первых курсах, так и среди завершивших обучение по программам общеобразовательных дисциплин. Повышение таких показателей как качество знаний, успеваемость, подтвержденные и повышенные результаты

выполнения работ в сравнении с отметками по журналу/аттестату наблюдается по всем дисциплинам, проверяемым на 1 курсах и по предмету Информатика у завершивших обучение по программам общеобразовательных дисциплин. Снижение показателей качества знаний и успеваемости наблюдается по предметам Информатика и Единой проверочной работе у завершивших обучение по программам общеобразовательных дисциплин.

Таблица 7

**Результаты ВПР СПО 2023 обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Участники, выполнявшие работы	Кол-во участников	Результат (%)				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			отлично	хорошо	удовл	неудовл		
История	1 курс	25	0	0	60	40	0	60
Информатика	1 курс	23	0	30,43	56,53	13,04	30,43	86,96
Единая проверочная работа	1 курс	88	1,14	17,05	55,68	26,14	18,19	73,86
История	Завершившие	20	0	25	60	15	25	85
Информатика	Завершившие	20	0	0	0	100	0	0
Единая проверочная работа	Завершившие	74	0	4,05	27,03	68,92	4,04	31,08

Таблица 8

Сравнение результатов ВПР СПО 2023 с оценками по журналу/аттестату

Предмет	Участники, выполнявшие работы	Кол-во участников	Сравнение с оценками по журналу/аттестату		
			повысили результат (чел.)	подтвердили результат (чел.)	понижили результат (чел.)
История	1 курс	25	0	3	22
Информатика	1 курс	23	1	3	19
ЕПР на бланках	1 курс	88	0	6	29
История	Завершившие	20	4	9	7
Информатика	Завершившие	20	0	1	19
ЕПР на бланках	Завершившие	74	2	4	34

При анализе результатов ВПР СПО 2023 и анализе сравнения результатов с оценками по журналу/аттестату можно увидеть следующую динамику:

обучающиеся первого курса ГБПОУ ПТ НХП РФ на фоне высокой успеваемости результатов выполненных работ по предметам История, Информатика и Единой проверочной работе (60%, 73,86% и 85% соответственно) имеют низкие показатели качества знаний (0%, 30,43% и 18,19% соответственно). Наибольшее затруднение вызвал предмет История, об этом свидетельствует высокий (100%) показатель понижения результата в сравнении с

предыдущими оценками в аттестате. Наименьшее затруднение среди 1 курсов наблюдается по Единой проверочной работе.

Обучающиеся ГБПОУ ПТ НХП РФ завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году показали низкий уровень качества знаний по предмету Информатика. Это подтверждается показателем качества знаний 0%, и результатами сравнения с оценками по журналу 1% подтвердивших оценку и 99% понизивших результат по предмету Информатика. Наименьшее затруднение вызвал предмет История, об этом свидетельствует высокий показатель успеваемости (85%), а также показатели повышения и подтверждения результатов в сравнении с предыдущими оценками в аттестате (20% и 45% соответственно).

Таблица 9

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2023 по Истории (1 курс)

Группы участников (1 курс)	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	256	9865	13,37	33,37	37,07	16,19
Нижегородская обл.	7	221	16,29	37,1	37,1	9,5
Нижегородская область (региональное подчинение)	6	198	16,16	32,32	40,91	10,61
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"		25	40	60	0	0

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены *типичные затруднения* обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

в теме «История России с древнейших времён до 1914 г.»

– Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории

в теме «Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.»

– Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

– Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих тем и умений:

в теме «Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.»

– Работа с исторической картой

в теме «XVIII – начало XX в.»

– Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников.

Таблица 10

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2023 по Информатике (1 курс)

Группы участников (1 курс)	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	688	33776	16,82	60,66	21,61	0,92
Нижегородская обл.	18	751	18,51	65,38	15,98	0,13
Нижегородская область (региональное подчинение)	15	594	20,54	66,5	12,96	0
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"		23	13,04	56,52	30,43	0

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены *типичные затруднения* обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

- Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования
- Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы
- Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих тем и умений:

- Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных
- Поиск информации в файлах и каталогах компьютера

Таблица 11

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2023 по Единой проверочной работе (1 курс)

Группы участников (1 курс)	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4041	698498	11,8	52,64	31,18	4,38
Нижегородская обл.	93	16612	9,7	54,41	32,4	3,49
Нижегородская область (региональное подчинение)	71	12934	10,82	56,59	29,81	2,78
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"		88	26,14	55,68	17,05	1,14

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены *типичные затруднения* обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

- Знать выдающихся деятелей отечественной истории

- Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих умений:

- Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
- Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов
- Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

Таблица 12

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2023 по Истории (завершившие)

Группы участников (завершившие)	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	299	9221	13,69	29,88	38,3	18,13
Нижегородская обл.	6	155	16,13	44,52	34,19	5,16
Нижегородская область (региональное подчинение)	4	111	16,22	49,55	27,93	6,31
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"		20	15	60	25	0

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены **типичные затруднения** обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

- Знание истории родного края
- Умение устанавливать причинно-следственные связи

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих знаний и умений:

- Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках
- Умение работать с иллюстративным материалом

Таблица 13

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2023 по Информатике (завершившие)

Группы участников (завершившие)	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	494	20212	52,13	37,35	9,77	0,76
Нижегородская обл.	7	220	76,82	23,18	0	0
Нижегородская область (региональное подчинение)	5	151	72,19	27,81	0	0
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"		20	100	0	0	0

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены **типичные затруднения** обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

- Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы)
- Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет
- Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки
- Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих знаний и умений:

- Знание о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера
- Умение кодировать и декодировать информацию

Таблица 14

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2023 по Единой проверочной работе (завершившие)

Группы участников (завершившие)	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	579462	25,02	42,67	28,17	4,14
Нижегородская обл.	91	12221	25,65	44,96	25,34	4,05
Нижегородская область (региональное подчинение)	69	9454	26,13	45,76	24,54	3,58
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"		74	68,92	27,03	4,05	0

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены **типичные затруднения** обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса

- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)
- Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих умений:

- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)
- Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Одним из основных показателей ВСОКО являются результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 уч. года.

При анализе результатов промежуточной аттестации были выбраны два основных показателя успеваемости учебных групп: количество неаттестованных студентов по дисциплинам и практикам, вынесенным на промежуточную аттестацию и количество студентов, получающих стипендию.

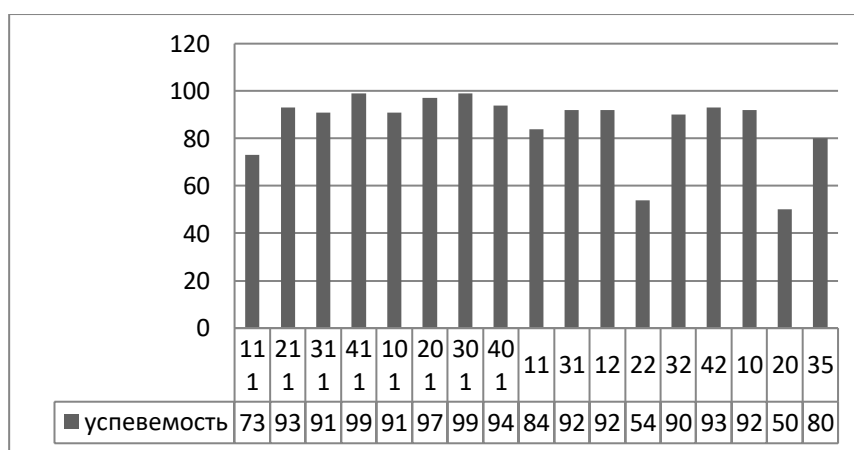


Рис. 8 Успеваемость по группам по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года



Рис. 9 Назначение стипендии по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года

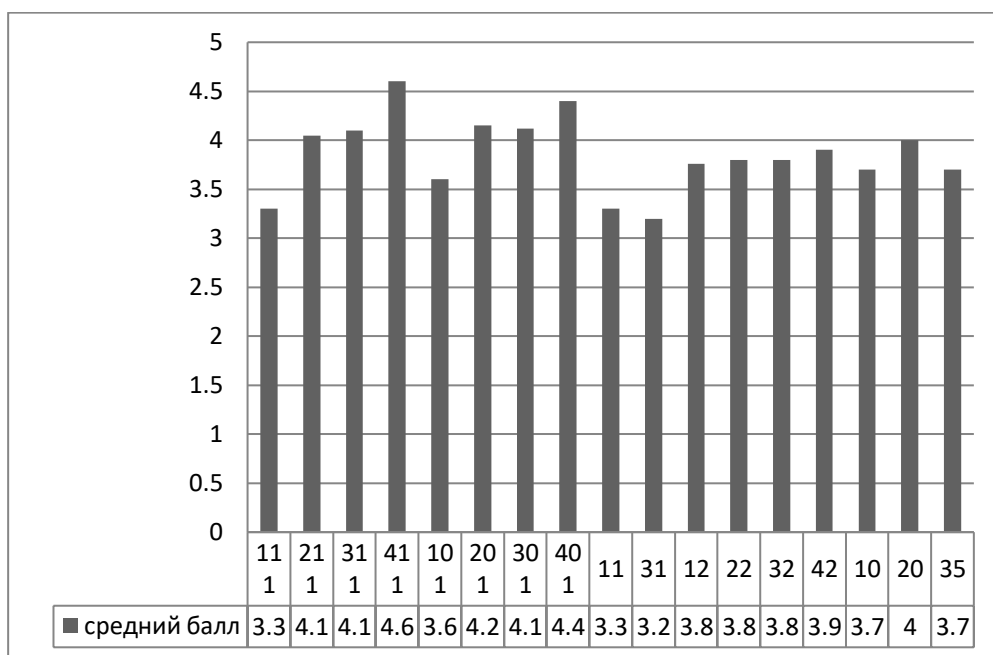
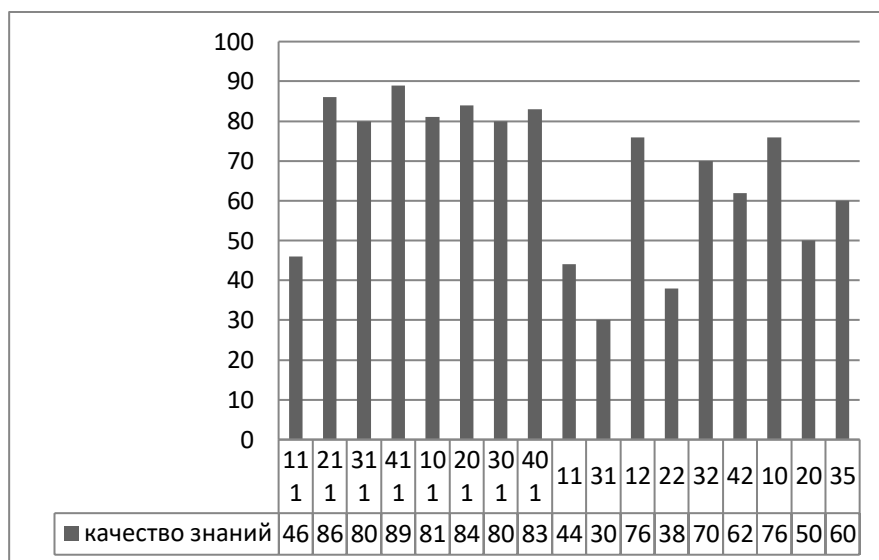


Рис. 10 Средний балл по итогам I полугодия 2023-2024 учебного года



**Рис. 11 Качество знаний по итогам
I полугодия 2023-2024 учебного года**

При анализе качества знаний студентов прослеживается четкое различие уровня подготовки специальностей и профессий (рис.1,2). Это обусловлено более высокой мотивацией к обучению по специальностям, и более направленное внимание к получению навыков, а не оценок по профессиям, кроме того базовые знания обучающихся по специальностям выше при поступлении в техникум, чем у обучающихся по профессиям.

По результатам оценки качества образования проведенного за 2023 год был разработан план методической работы (основные мероприятия) для повышения уровня подготовки студентов в последующие годы обучения (табл. № 4).

Таблица 4

**План методической работы в части
корректировки рабочих программ общеобразовательных предметов,
междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

№ п/п	Мероприятие методической работы	Ответственный	Сроки	Достигнутый/ планируемый результат
1	Анализ результатов мероприятий в рамках ВСОКО 2023 года (с учетом результатов прошлых лет)	Зам.директора по УПР, Заведующий учебной частью, методист	до 01 февраля 2024 года	Аналитическая справка по итогам результатов ВСОКО 2023 года
2	Собрание цикловых комиссий техникума, для обсуждения рекомендаций и внесения предложений по корректировке рабочих программ	Председатели ЦК, методист	до 01 марта 2024 года	Протокол собрания ЦК; активизация работы в части корректировки рабочих программ и усиления тем, вызвавших затруднения у обучающихся.
3	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планирований	Методист председатели ЦК, Преподаватели общеобразовательных дисциплин	март-май 2024 года	Обновленные рабочие программы общеобразовательных предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

4	Утверждение усовершенствованных рабочих программ	Зам. директора по УПР, председатели ЦК	Август 2024 года	Утвержденные рабочие программы на 2023-2024 учебный год
5	Апробация обновленных рабочих программ	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	2024-2025 учебный год	Устранение пробелов в знаниях по темам с наибольшим количеством ошибок при выполнении заданий
6	Анализ эффективности результатов ВСОКО 2024 года	Зам.директора по УПР, Заведующий учебной частью, методист	2024-2025 учебный год	Положительная динамика показателей успеваемости и качества знаний обучающихся при выполнении ВПР 2024

Вывод: для успешного развития техникума необходимо ежегодно совершенствоваться и соответствовать современному уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно-методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров.

Поэтому необходимо уделить особое внимание мониторингу учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а именно:

- использованию и совершенствованию методик образовательного процесса образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- внедрению педагогами новых технологий и методик в учебный процесс;
- изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- участию техникума в инновационной деятельности, участию в проектах разного уровня, опытно-экспериментальной деятельности ГБПОУ ПТ НХП РФ по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов и др., проектной деятельности, разработке авторских программ;
- публикации педагогов по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в т.ч. на сайтах в сети Интернет;
- комплектованию учебных кабинетов и мастерских дидактическими материалами.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	226 человек
1.1.1	По очной форме обучения	205 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	20 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	195 человек
1.2.1	По очной форме обучения	195 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	131 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	105 человек/ 89 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/ 0,71 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	202 человек/ 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	45 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 78 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 62 %
1.11.1	Высшая	16 человек/ 36 %
1.11.2	Первая	12 человек/ 26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	0 человек/ 0%

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57224,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1395,7 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	46,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1321 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	35 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	60 человек/ 43%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человек/ 7 %

12. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20" апреля 2024 г.