

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ


В.С. Голубин

11 апреля 2016 г.



ОТЧЕТ

по итогам самообследования

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения

«Павловский техникум народных художественных промыслов России»
(ГБПОУ ПТ НХП РФ) за 2015 год

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании

педагогического совета от

11 апреля 2016 г.

протокол № 3

г. Павлово

2016 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	171 человек
1.1.1	По очной форме обучения	171 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	193 человека
1.2.1	По очной форме обучения	193 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	131 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 0,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	13 человек / 17,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек / 1,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	233 человека / 64,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек / 53,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек / 87 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 56,7 %
1.11.1	Высшая	9 человек / 30,0 %
1.11.2	Первая	8 человек / 26,7 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	31033,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1108,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	44,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,25 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	52 из 77 человек / 67,5%

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России".

Официальное сокращенное наименование Техникума на русском языке: ГБПОУ ПТ НХП РФ.

*Юридический адрес (местонахождение) Техникума: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28.,
тел./факс 8(831)712-39-15; 8(831)712-17-90; 8(831)712-20-85,
e-mail: pavl12@rambler.ru,
веб-сайт: www.arts-college.ru.*

Государственный статус Техникума в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации:

- учреждение среднего профессионального образования (тип);
- техникум (вид).

Учредителем и собственником имущества Техникума является Нижегородская область.

Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Техникум находится в ведении министерства образования Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1025202125134.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Нижегородской области серия 52 № 000896522 от 4 декабря 2002 года, 606100, Россия, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области серия 52 № 004742151 от

30 августа 2011 года, ГРН 2115252024105, 606100, Россия, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49

3. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 19 июля 2013 года за государственным регистрационным номером 2135252032144, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области 19 июля 2013 года, 606100, Россия, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49.
4. Идентификационный номер налогоплательщика: 5252009219.
5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 52 № 004580625, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области.
6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 52-АВ № 049962 от 04 апреля 2007 года.

ГБПОУ ПТ НХП РФ ведет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области от 12.10.2015 года за регистрационным № 977 (серия 52Л01 № 0002827) и свидетельства о государственной аккредитации, выданном министерством образования Нижегородской области от 04.02.2016 г. за регистрационным № 2508 (серия 52А01 № 0002116).

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентировался рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Рабочий учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и освоения модулей по курсам и семестрам, виды производственной практики, формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.


Министерство образования Нижегородской области
министерство государственного управления

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 977 от « 12 » октября 20 15 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
(указывается регион и (в случае его наличия) административное наименование (в том числе наименование муниципального образования), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае его наличия) отчество индивидуального предпринимателя,
ГБПОУ ПТ НХН РФ
фамилия, имя и (в случае его наличия) отчество индивидуального предпринимателя,
наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) **1025202125134**

Идентификационный номер налогоплательщика **5252009219**

Серия 52Л01 № 0002827

Профессиональное обучение
Дополнительное образование

№ п/п	Подписи
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от «31» июня 2009 г. № 462.</p>	<p>Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от «12» октября 2015 г. № 4026.</p>

Министр

(должность уполномоченного лица лицензирующего органа)

(подпись уполномоченного лица)

Наумов Сергей Васильевич

(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

М.П.

Серия 52П01 № 0006400

Министерство образования Нижегородской области

наименование аккредитационного органа

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

№ 2508

от " 04 " февраля 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано

Государственному бюджетному

(указывается полное наименование юридического лица)

профессиональному образовательному учреждению

"Павловский техникум народных художественных промыслов России"

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28

место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025202125134

Идентификационный номер налогоплательщика 5252009219

Срок действия свидетельства до " 07 " марта 2019 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.



Министр

(должность
уполномоченного лица)

М.П.

(подпись
уполномоченного лица)

С.В.Наумов

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 52A01 № 0002116

Приложение № 1
к свидетельству о государственной
аккредитации
от « 04 » февраля 2016 г. № 2508
Серия 52A01 № 0002116

Министерство образования Нижегородской области

наименование аккредитационного органа

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Павловский техникум народных художественных промыслов России"**

(указываются полное наименование юридического лица или его филиала)

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28

место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Код укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
2.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: Приказ (приказ/распоряжение) от « 07 » марта 2013 г. № 446	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: Приказ (приказ/распоряжение) от « 04 » февраля 2016 г. № 5431
---	---

Министр

(должность
уполномоченного лица)



С.В.Наумов

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Серия 52A01 № 0001600

ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ:

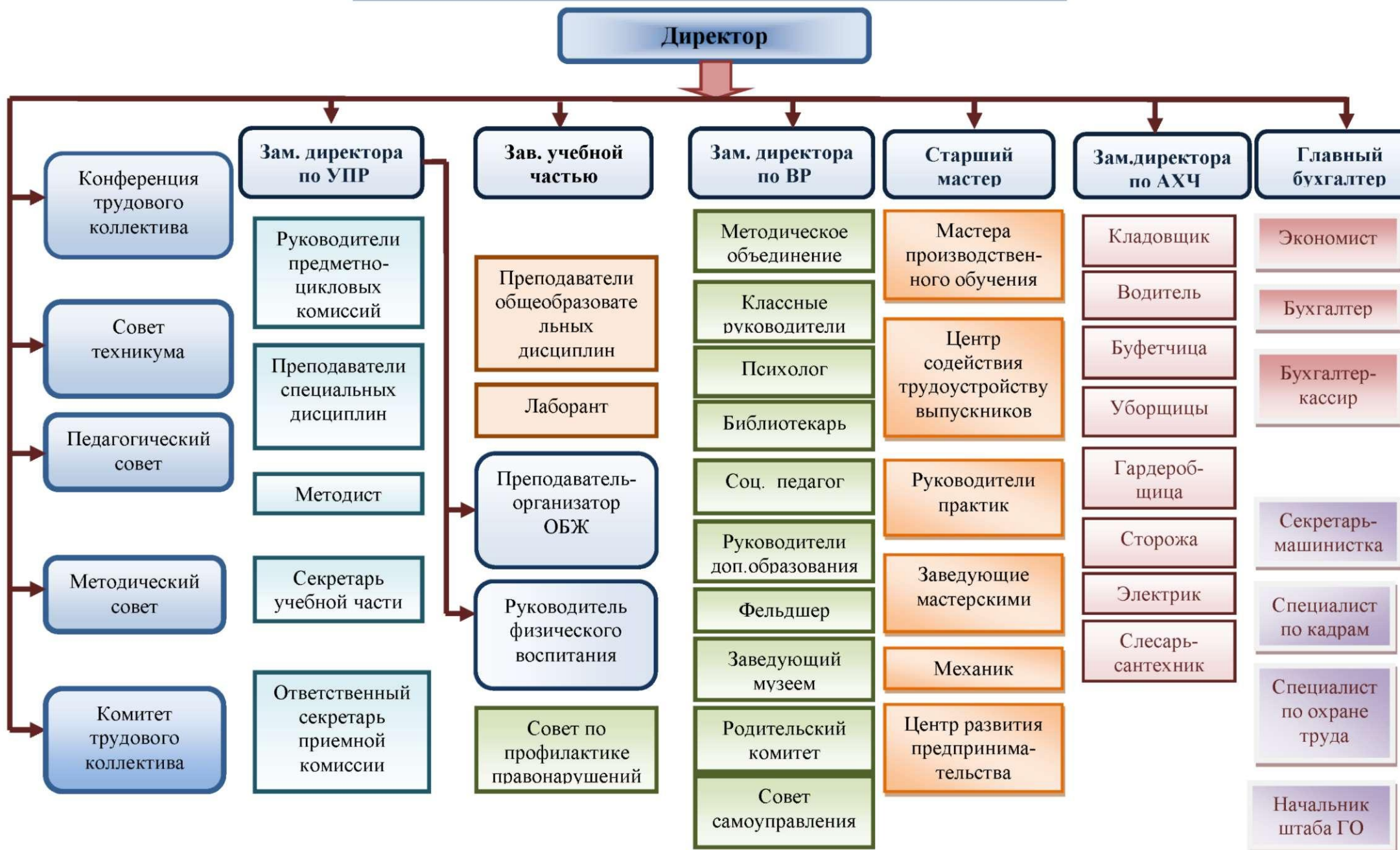
1. Коллективный договор;
2. Приказы директора;
3. Должностные инструкции;
4. Положение по работе с персональными данными работников и обучающихся;
5. Положение о структурных подразделениях;
6. Положение о Конференции работников и обучающихся;
7. Положение о Педагогическом совете;
8. Положение о Студенческом совете;
9. Положение о Партнерском совете;
10. Положение о Методическом совете;
11. Правила внутреннего трудового распорядка;
12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
13. Правила приема;
14. Положение о приемной комиссии;
15. Положение об апелляционной комиссии;
16. Положение о предметной комиссии;
17. Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
18. Положение о классном руководстве;
19. Положение о наставничестве;
20. Положение о контроле над образовательным процессом;
21. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
22. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
23. Положение о порядке пересдачи экзаменов с оценки «неудовлетворительно» и повторную сдачу экзаменов с целью повышения оценки студентами;
24. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
25. Положение о перезачете соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения;
26. Положение об академическом отпуске обучающихся;
27. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
28. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования выпускников;
29. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
30. Положение о Совете по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся;
31. Положение об организации дополнительного образования обучающихся;

32. Положение о приеме граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
33. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
34. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
35. Положение об оплате труда;
36. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
37. Положение о порядке создания, организации работы принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
38. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
39. Положение об учебном кабинете, лаборатории и учебно-производственной мастерской;
40. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
41. Положение о порядке участия обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования;
42. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
43. Положение о порядке участия обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования;
44. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
45. Положение о режиме занятий обучающихся;
46. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
47. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;
48. Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
49. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
50. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение;
51. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы, педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;

52. Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов;
53. Положение о противодействии коррупции;
54. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
55. Положение о Художественно-экспертном совете.

2. Структура управления ГБПОУ ПТ НХП РФ

Министерство образования Нижегородской области



Свою историю образовательное учреждение берет с 25 апреля 1945 года. Незадолго до окончания Великой Отечественной войны принимается решение открыть в городе Павлово, как центре металлообрабатывающей промышленности, художественное ремесленное училище. Училище организуется на базе завода СМИ (слесарно-монтажного инструмента), который входит в систему предприятий треста «Росинструмент».

В постановлении говорится:

«В исполнении приказа начальника ГУТР при СНК СССР и народного комиссара местной промышленности СССР от 21-27 марта за № 339 1495 приказом ОУТР № 229/42 от 25 апреля 1945 года при заводе СМИ г. Павлово организовать ХРУ (художественное ремесленное училище) по художественной обработке металлов».

Учебных программ по профессиям нет, так как открывается единственное в своем роде училище в стране. Набор обучающихся проводится по трем профессиям:

- гравер по штампам – группа А (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер по художественной обработке металлов – группа Б (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер-художник – группа С (с присвоением разрядов от 5-го до 7-го).

Завод СМИ выделяет для училища один из своих цехов 1913 года постройки.

До революции 1917 года это фабрика И.И. Пухова – производителя коньков для фигурного катания, капканов и замков. В этом здании образовательное учреждение располагается по сегодняшнее время.

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. Организовано Художественно-ремесленное училище № 34 (приказ № 229/42 от 25.04.1945 г. отдела управления трудовыми резервами);
2. ХРУ № 34 реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 15 (приказ утрачен, примерно 1961 год);
3. ГПТУ № 15 реорганизовано в Техническое училище № 7 (приказ №104 от 04.03.1974 г. Управления профессионального технического образования);
4. ТУ № 7 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 207 от 20.09.1984 г. Управления профессионального технического образования);
5. СПТУ № 23 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 155 от 07.07.1989 г. Управления народного образования);

6. ПТУ № 23 реорганизовано в Профессиональное училище № 23 (приказ № 371 от 02.12.1994 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
7. ПУ № 23 реорганизовано в Павловское художественно-промышленное профессиональное училище № 23 (приказ № 4 от 15.01.1998 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
8. ПХППУ № 23 реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Павловский техникум народных художественных промыслов России" (приказ № 161 от 15.04.2004 г. министерства образования и науки Нижегородской области);
9. ГОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизован в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБОУ СПО ПТ НХП РФ), (приказ № 2255 от 05.08.2011 года министерства образования Нижегородской области);
10. ГБОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБПОУ ПТ НХП РФ), (приказ № 327 от 10.02.2015 года министерства образования Нижегородской области).

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В течение последних трех лет план приема выполнялся на 100 %.

Контингент обучающихся на момент самообследования составляет:

- всего – 364 человека (учебных групп – 15); в том числе:
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – 171 человек (учебных групп – 7);
- по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – 124 человек (учебных групп – 5);
- по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования – 129 человек (учебных групп – 3).

ДИНАМИКА ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Учебный год	Всего обучающихся	Выпуск	Огчислено	Прием	Диплом с отличием	Диплом с повышенным разрядом	Выпущено со справкой
2012-2013	НПО – 101 СПО – 188	101 14	9 чел. – 3 %	139	4 чел. – 4 % 4 чел. – 29 %	15 чел. – 15 %	Нет
2013-2014	НПО – 106 СПО – 232	50 16	22 чел. – 6,5 %	159	1 чел. – 2 % 1 чел. – 6 %	1 чел. – 2%	нет
2014-2015	ППКРС – 171 ППССЗ – 193	25 51	16 чел. – 4,4 %	131	1 чел. – 4 % 12 чел. – 23,5 %	нет	нет

**ПОКАЗАТЕЛЬ
ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА
В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ)**

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Кол-во выпускников 2013 года	из них:				Кол-во выпускников 2014 года	из них:				Кол-во выпускников 2015 года	из них:			
			трудоустроено	продолжали обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжали обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжали обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство
1.	070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы на базе основного общего образования (СПО)	16	16	-	-	-	28	24	-	3	1	-	-	-	-	-
2.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на базе основного общего образования (СПО)	-	-	-	-	-	36	28	-	7	1	22	22	-	-	-
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе среднего общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	16	-	-	-
5.	35.5 Изготовитель художественных изделий из металла (НПО СПТУ)	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла (НПО СПТУ)	-	-	-	-	-	28	25	-	-	3	25	25	-	-	-
7.	151093.02 Слесарь (НПО ПТУ)	25	24	-	1	-	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО	66	65	-	1	-	117	102	-	10	5	76	76	-	-	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют их требованиям

по профессиям:

- 54.01.06 (072602.01) Изготовитель художественных изделий из металла;
- 15.01.30 (151903.02) Слесарь;

по специальностям:

- 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям) базовой подготовки;
- 54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовой подготовки;
- 54.02.02 (072601) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки;
- 070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (доучивание).

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 4.1. Имущество организации

(на конец отчетного года)

4.1.1. Наличие основных фондов

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	В том числе не старше 5 лет
1	2	3	4
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	01	10923,3	X
в том числе:			
здания и сооружения	02	3790,7	X
машины, оборудование	03	3672,5	2603,9
из них:			
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	0,0	0,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05	1866,7	1232,6
в том числе вычислительная техника	06	1168,0	0,0
библиотечный фонд	07	1282,5	
нематериальные основные фонды	08	0,0	
прочие виды основных фондов	09	2177,6	
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	10	0,0	

4.1.2. Характеристика здания (зданий)

Укажите в графах 3, 4, 5 по каждой из строк соответствующий код: да – 1, нет – 2

Код по ОКЕИ: год – 366

Наименование показателей	№ строки	Здание:			Год первоначального ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Наличие доступа к Wi-Fi
		оборудовано системой видео-наблюдения	имеет охрану	доступно для маломобильных групп населения			
1	2	3	4	5	6	7	8
Учебно-лабораторные здания (корпуса):	01						
Здание 1		2	1	1	1913	1984	1

4.1.3. Наличие и использование площадей

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых); га – 059 (с двумя десятичными знаками)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	1501	0	0	0	0	X	0	1501	0	0
из нее площадь по целям использования:											
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	1321	0	0	0	0	1321	0	1321	0	0
в том числе:											
учебная	03	837	0	0	0	0	837	0	837	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	344	0	0	0	0	344	0	344	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	140	0	0	0	0	140	0	140	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	28	0	0	0	0	28	0	28	0	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	180	0	0	0	0	X	0	180	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	3800,00									
из нее площадь по целям использования:											
учебных полигонов	14	X									
опытных полей	15	X									

Справка 1. Число учебных мест в лабораториях

(16) 0

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) – всего

(17) 258

в том числе предоставлено организациями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров

(18) 0

Код по ОКЕИ: место – 698

Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем)

(19) 0

Код по ОКЕИ: штука – 796

4.1.4. Обеспеченность обучающихся общежитиями

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Лица, осваивающие			
		образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4	5	6
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	01	9	37	0	0
в том числе проживает в общежитиях	02	9	37	0	0
из них проживает:					
в помещениях с повышенными комфортными условиями	03	0	0	0	0
в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	04	9	37	0	0

4.1.5. Наличие мест общественного питания

Код по ОКЕИ: мест – 698

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
1	2	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01	16	0
в том числе фактически используется	02	16	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	03	0	0

Раздел 4.2. Информационная база организации

4.2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: единица – 706

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	19	19	19
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	4	4	4
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	19	19	19
имеющие доступ к Интернету	05	19	19	19
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	19	19	19
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		

Мультимедийные проекторы	10	5
Интерактивные доски	11	1
Принтеры	12	0
Сканеры	13	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	0

4.2.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 2	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	1	1
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	2	2
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	2	2
Электронные библиотеки	07	2	2
Электронные справочно-правовые системы	08	2	2
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	2	X
Системы электронного документооборота	10	2	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	1
Другие специальные программные средства	12	1	1

4.2.3. Максимальная скорость доступа к Интернету

(заполняют организации, имеющие доступ к Интернету (подраздел 2.1 стр. 05 гр. 3 > 0))

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к Интернету:

ниже 256 Кбит/сек – код 1; 2.0-30.0 Мбит/сек – код 5;
 256 -511 Кбит/сек – код 2; 30.1-100.0 Мбит/сек – код 6;
 512 Кбит/сек – 999 Кбит /сек – код 3; выше 100 Мбит/сек – код 7;
 1.0-1.9 Мбит/сек – код 4; этот вид доступа не используется – код 8 (этот код может быть использован для строк 02, 03, 04)

Наименование показателя	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	01	5
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	5
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	03	8
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	04	8

4.2.4. Информационная открытость организации

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 2
1	2	3
Адрес электронной почты	01	1
Веб-сайт в Интернете	02	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	03	1
Наличие на веб-сайте следующей информации: о реализуемых образовательных программах	04	1
о персональном составе педагогических работников	05	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	06	1
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	07	1
о трудоустройстве выпускников	08	1
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	09	2
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	10	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	11	1

4.2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Укажите по каждой из строк граф 3, 4, 5, 6, 7 соответствующий код: да – 1, нет – 2

Наименование показателей	№ строки	Реализация образовательных программ			
		подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	профессионального обучения	дополнительных профессиональных программ
1	2	3	4	5	6
Применение электронного обучения	01	1	1	2	2
Применение дистанционных образовательных технологий	02	2	2	2	2

4.2.6. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	841	341	11229	40893074	0
из него литература:						
учебная	02	332	341	5384		
в том числе обязательная	03	332	341	4477		
учебно-методическая	04	49	0	1774		
в том числе обязательная	05	49	0	983		
художественная	06	52	0	2913		
научная	07	0	0	104		
Из строки 01:						
печатные документы	08	800	341	11089		
аудиовизуальные документы	09	0	0	13		
документы на микроформах	10	18	0	18		
электронные документы	11	23	0	109		

4.2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

(на конец отчетного года)

Код по ОКЕИ: место – 698; человек – 792; единиц – 642

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	403
из них обучающихся в организации	05	359
Число посещений, человек	06	4163
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	0
выдано справок, единиц	08	243
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В Техникум для получения среднего профессионального образования принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на ее территории, имеющие основное общее или среднее (полное) общее образование.

Указанные граждане имеют право получить бесплатно среднее профессиональное образование в Техникуме, если образование данного уровня гражданин получает впервые в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями и другие) принимаются на основании результатов вступительного испытания творческой направленности, проводимых Техникумом самостоятельно, если не имеются медицинские противопоказания для освоения программ, реализуемых в Техникуме.

В Техникуме для обучения по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, установлено вступительное испытание творческой направленности «Рисунок», согласно Перечню специальностей при получении среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

В 2014-2015 учебном году введена новая основная профессиональная образовательная программа по профессии 54.01.02 (072500.02) Ювелир.

№ п/п	СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КВАЛИФИКАЦИЯ	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	Количество мест
<u>ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</u>						
1	072501 (54.02.01) Дизайн (по отраслям)	<u>базовая подготовка:</u> <i>дизайнер</i>	на базе среднего общего образования (11 классов)	2 года 10 месяцев	1. <i>Рисунок</i>	25
2	072601 (54.02.02) Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	<u>углубленная подготовка:</u> <i>художник-мастер, преподаватель.</i>	на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (9 классов)	3 года 10 месяцев	1. <i>Рисунок</i>	25
<u>ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ</u>						
1	072602.01 (54.01.06) Изготовитель художественных изделий из металла	<i>Ювелир</i> <i>Ограничник вставок для ювелирных и художественных изделий</i>	на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (9 классов)	3 года 5 месяцев	нет	25
2	072500.02 (54.01.02) Ювелир	<i>Изготовитель художественных изделий из металла</i> <i>Чеканщик художественных изделий</i>	на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (9 классов)	2 года 5 месяцев	нет	25
3	151903.02 (15.01.30) Слесарь	<i>Слесарь - инструментальщик</i> <i>Слесарь - механисборочных работ</i> <i>Слесарь - ремонтник</i>	на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (9 классов)	2 года 5 месяцев	нет	25

1. Качество образования

1.1. Результаты государственной итоговой аттестации за 2014-2015 учебный год:

1.1.1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе)

Наименование	Очная форма обучения			
	Всего (Σ гр.3,4)	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	Профессиональная подготовка учащихся на базе специальных (коррекционных) ОО
1	2	3	4	5
1. Выпуск 2015 года, всего (Σ п. 2.,3.)	25	-	25	-
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	25	-	25	-
из них:	25	-	25	-
2.1. получили дипломы	25	-	25	-
в том числе дипломы с отличием	1	-	1	-
2.2. получили справки	-	-	-	-
2.3. получили свидетельства	-	-	-	-
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	-	-	-	-
Причины:	-	-	-	-
отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-
призваны в ряды ВС РФ	-	-	-	-
находятся под следствием	-	-	-	-
находятся в академическом отпуске	-	-	-	-
по другим причинам (указать)	-	-	-	-

1.1.2. по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

Наименование	Всего (Σ гр.3,4,5,6, 7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образова ния	на базе основног о общего образова ния	на базе среднего общего образова ния	на базе основного общего образова ния	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2015 года	52	17	35	-	-	-
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	51	16	35	-	-	-
из них:	51	16	35	-	-	-
2.1. получили дипломы						
в том числе дипломы с отличием	12	5	7	-	-	-
3. Отчислены с выпускного курса, всего:	1	1		-	-	-
Причины:	-	-	-	-	-	-
отчислены по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-
призваны в ряды ВС РФ	1	1	-	-	-	-
находятся под следствием	-	-	-	-	-	-
находятся в академическом отпуске	-	-	-	-	-	-
по другим причинам (указать)	-	-	-	-	-	-

1.2. Качество обучения в разрезе профессий и специальностей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты	Выпущены в 2015 году	Получили дипломы с отличием	Приняты в 2012 году	Выпущены в 2015 году	Получили дипломы с отличием
Изготовитель художественных изделий из металла	-	-	-	26	25	1
Всего:	-	-	-	26	25	1

по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

Очная форма обучения

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты	Выпущены в 2015 году	Получили дипломы с отличием	Приняты	Выпущены в 2015 году	Получили дипломы с отличием
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовой подготовки	-	-	-	30	22	1
Дизайн (по отраслям)	25	16	5	15	13	6
Всего:	25	16	5	45	35	7

II. Движение контингента за 2014-2015 учебный год

Контингент на 01.09.2014 по профессиям/специальностям (на бюджетной основе)	Выбыло					
	выпущены	Перевод в другие ОО	Призваны в ВС РФ	Отчислены за неуспеваемость	Отчислены за правонарушения (преступления)	Другие причины (указать)
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	22	1				трудоустройство – 1
Дизайн (по отраслям)	29	1	4			трудоустройство – 3 перемена места жительства – 1
Ювелир	-					
Изготовитель художественных изделий из металла	25					трудоустройство – 1 перемена места жительства – 1
Слесарь	-					трудоустройство – 1 перемена места жительства – 1
Всего: 91	76	2	4	-	-	9

III. Трудоустройство выпускников, их востребованность на рынке труда

Профессия /специальность (на бюджетной основе)	Количество выпускников	Трудоустроено		Продолжили обучение	Призваны в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		Всего	Из них по полученной профессии/специальности				
Изготовитель художественных изделий из металла	25	25	23				
Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	22	22	19	-	-	-	-
Дизайн (по отраслям)	29	29	26	-	-	-	-
Всего:	76	76	68	-	-	-	-

IV. Обновление содержания образования за 2014-2015 учебный год

4.1. Внедрение новых профессиональных дисциплин, МДК (модулей) по заявкам работодателей в рамках вариативной части ОПОП

Профессия /специальность	Наименование дисциплин, МДК, модулей	Работодатель
-	-	-
-	-	-

4.2. Внедрение новых технологий

№ п/п	Внедряемая технология	% педагогических работников, внедряющих новые технологии	Уровень обобщенных результатов
1.	Музейная технология	3%	областной
2.	Работа в малых группах	11%	внутритехникумовский
3.	Мозговой штурм	11%	внутритехникумовский
4.	Модерация	3%	внутритехникумовский
5.	Интерактивные методы в самостоятельной работе	3%	внутритехникумовский
6.	Кейс-метод	3%	внутритехникумовский
7.	Презентация с использованием различных средств обсуждения	19%	внутритехникумовский
8.	Экскурсия	11%	внутритехникумовский
9.	Дискуссия	8%	внутритехникумовский

V. Участие в проектах и внедрение инновационных образовательных проектов (программ) в 2014-2015 учебном году

5.1. Внедрение новых моделей профессионального образования

Название модели *	Социальные партнеры	Уровень обобщенных результатов
-	-	-

Под новыми моделями профессионального образования понимаются внедряемые модели государственно-частного партнерства, организации обучения и подготовки кадров, организации профориентационной работы, организации управления и финансирования, организации повышения квалификации педагогических кадров и др., поддерживаемые Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года.

5.2. Внедрение инновационных образовательных программ (проектов), в том числе создание ресурсных центров

Название проекта	Уровень внедрения (федеральный, областной, муниципальный, образовательный)	Нормативный акт	Результат внедрения
-	-	-	-

VI. Олимпиадное движение в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Профессия /специальность	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	областной	2	участие

6.2. World Skills

№ п/п	Компетенции	Уровень	Результат
1.	Ювелирное дело	Национальный чемпионат	6-е место

VII. Условия обучения в 2014-2015 учебном году

7.1. Совершенствование учебно-материальной базы (отдельно по профессиям и специальностям)

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Что приобретено	На какую сумму и за счет каких средств		
			Бюджет	Собственные средства	Социальные партнеры (спонсоры)
1.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	1) Проектор – 5 штук; 2) Системный блок – 6 штук; 3) Ноутбук – 3 штуки; 4) Принтер – 4 штуки; 5) Телевизор – 2 штуки; 6) Документ-камера – 1 штука; 7) Мебель ученическая; 8) Информационные стенды; 9) Учебники.	406648,40	49119,36	-
2.	Дизайн (по отраслям)				
3.	Ювелир				
4.	Изготовитель художественных изделий из металла				
5.	Слесарь				
6.	Ювелир	Ювелирное оборудование	294319,00	-	-
	ВСЕГО:		700967,40	49119,36	-

Передано социальными партнерами в безвозмездное пользование следующее оборудование б/у: ювелирные столы – 15 штук; мойка ультразвуковая – 1 штука; токарный станок – 1 штука; бормашина – 1 штука; шпатель – 5 штук.

7.2. Создание новых кабинетов, лабораторий и полигонов по профессиям и специальностям

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Название кабинета, лаборатории, полигона	Количество рабочих мест
-	-	-	-

7.3. Кадровый потенциал

7.3.1. Преподаватели предметов профессиональной подготовки

Обеспеченность преподавателями			Образование		Аттестация преподавателей				Награды			Средний возраст	Средняя заработная плата
Количество преподавателей, согласно штатному расписанию	Фактически работают	из них внешние совместители	ВПО	СПО	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие должности	Почетные звания	Грамота Министерства образования и науки РФ	Грамота министерства образования Нижегородской области		
64	33	10	43	-	16	6	-	3	3	4	15	42	28665,00

7.3.2. Мастера производственного обучения

Обеспеченность мастерами п/о		Образование			Аттестация мастеров п/о				Награды			Средний возраст	Средняя заработная плата
Количество мастеров, согласно штатному расписанию	Фактически работают	ВПО	СПО	НПО	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие должности	Почетные звания	Грамота Министерства образования и науки РФ	Грамота министерства образования Нижегородской области		
5	4	2	1	1	2	1	-	-	1	-	3	46	33030,00

7.3.3. Повышение квалификации

Категория педагогических работников	Повышение педагогической квалификации						Повышение профессиональной квалификации			
	до 72 часов		от 72 до 144 часов		свыше 144 часов		Стажировка на предприятиях		Профессиональная переподготовка	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Преподаватели	-	-	5	5	-	-	10	10	3	3
Мастера производственного обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.3.4. Мониторинг качества повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	Кол-во часов	Место прохождения	Тематика курсов
Голубин Владимир Сергеевич	директор	144	ГБОУ ДПО НИРО	Менеджмент в сфере профессионального образования
Урусова Анна Дмитриевна	зам.директора по УПР	74	Центр практического обучения DEULA-Nienburg (Германия)	Организация дуальной системы профессионального образования Германии
Федотова Ирина Викторовна	заведующая учебной частью	72	ГБОУ ДПО НИРО	Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин в учреждения НИСПО
Пономарева Наталья Александровна	преподаватель	72	ГБОУ ДПО НИРО	Мотивация обучающихся к учебной деятельности как фактор эффективного освоения профессиональных компетенций
Усцов Алексей Германович	преподаватель	72	ГБОУ ДПО НИРО	Методика и технологии подготовки педагогических работников системы НИСПО к аттестации
Денисова Вера Александровна	преподаватель	504	ГБОУ ДПО НИРО	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»
Носухин Дмитрий Юрьевич	преподаватель	504	ГБОУ ДПО НИРО	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»
Трифорова Алена Александровна	преподаватель	504	ГБОУ ДПО НИРО	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования»

VIII Государственно-частное партнерство

8.1. Государственно-общественный орган управления ПОО, дата создания, состав участников

8.2. Результаты внедрения ГЧП

№№ п/п	Социальные партнеры	Направления взаимодействия	Наличие договоров	Проведенные совместные мероприятия	Оказание помощи социальными партнерами в укреплении учебно-материальной базы (конкретно что, на какую сумму)
1.	ОАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»	Организация практик и трудоустройство	да	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в ярмарках-выставках 2. Прохождение стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения на предприятии 3. Участие сотрудников завода в организации производственных практик и итоговой государственной аттестации студентов 4. Выделение уборочной техники для чистки территории техникума 5. Установка и открытие садово-парковой композиции «Ладья» на территории техникума 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка тахографа на автобус – 50000 рублей; 2. Установка редуктора заднего моста на автобус – 25000 рублей; 3. Установка компрессора на автобус – 20000 рублей; 4. Покупка компьютера и многофункционального устройства – 30000 рублей.
2.	ООО «МАКСИМ», г. Павлово	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
3.	ООО «Кириллов», г. Павлово	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
4.	Общество с ограниченной ответственностью «Павловский автобусный завод»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие сотрудников завода в организации производственных практик и итоговой государственной аттестации студентов	– Расходный материал для учебных занятий.

5.	Закрытое Акционерное Общество «Завод слесарно- монтажного инструмента» ЗАО «ЗСМИ Лаптево»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для учебных занятий.
6.	Общество с ограниченной ответственностью «Потенциал»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для учебных занятий.
7.	Закрытое акционерное общество «Луч»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для учебных занятий.
8.	ИП «Девятов»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
9.	ИП «А.В. Казанская»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
10.	ООО «Павловские ножи»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
11.	ОАО «Гидроагрегат»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
12.	ИП Рунов О.Ю.	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
13.	ООО «Меркурий- МБМ»	Организация практик и трудоустройство	да	Прохождение стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения на предприятии	– Расходный материал для дипломных работ.
14.	ООО «Солярис»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.

8.3. Организация производственной практики на предприятиях

№№ п/п	Наименование профессий/ специальности	Количество выпускников	Места прохождения практик			Проходили практику на оплачиваемых рабочих местах
			Предприятия	ПОО	Ресурсные центры	
1.	Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	22	1) ОАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»; 2) ИП Чебурков А.И.; 3) ИП Казанская А.В.; 4) ИП Пименова Ф.А.; 5) ИП «Мебель Z»; 6) ООО ЗСН «САРО»; 7) ООО «Максим»; 8) ИП Иванов Л.А.; 9) ООО «Жасмин»; 10) МБУК «Дворец культуры».			
2.	Дизайн (по отраслям)	29	1) ОАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»; 2) ООО «Павловский автобусный завод»; 3) ООО «LoftPrint»; 4) ООО «ПРОЕКТ-РЕНОВАЦИЯ»; 5) ООО «АРГУН»; 6) ООО «Восток»; 7) ООО «Форга»; 8) ООО «Медтехника» 9) ООО «Техник-НН» 10) ООО «Союз»			
3.	Изготовитель художественных изделий из металла	25	1) ОАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»; 2) ИП Чебурков А.И.; 3) ИП Казанская А.В.; 4) ООО «Максим»;			

IX. Независимая система оценки качества в 2014-2015 учебном году

9.1. Внедрение системы менеджмента качества ISO 9001:2011

Деятельность по внедрению системы менеджмента качества	Результат
-	-

9.2. Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Наименование ОПОП	Организация, проводимая аккредитацию	Дата прохождения	Результаты
-	-	-	-

9.3. Прохождение выпускниками процедуры независимой системы сертификации профессиональной квалификации

Профессия/специальность	Место проведения	Количество выпускников, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации	Результаты
-	-	-	-

Х. Достижения образовательных учреждений в 2014- 2015 учебном году

№ п/п	Перечень достижений
1.	II место в номинации «За сохранение традиций народного искусства» конкурсной программы Всероссийского смотра-конкурса «Молодые дарования – 2015» в области декоративно-прикладного и народного искусства» (Широкова Ксения)
2.	II место в региональном этапе Всероссийского конкурса изобразительного искусства в рамках VII Всероссийского фестиваля художественного творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусств» (Чернышева Елена, руководитель О.В. Бабушкина)
3.	II место в региональном этапе Всероссийского конкурса изобразительного искусства в рамках VII Всероссийского фестиваля художественного творчества обучающихся «Я вхожу в мир искусств» (Кониная Елизавета, руководитель О.В. Бабушкина)
4.	III место в номинации «За сохранение традиций народного искусства» конкурсной программы Всероссийского смотра-конкурса «Молодые дарования – 2015» в области декоративно-прикладного и народного искусства» (Селезнева Светлана)
5.	III место в XVII Выставке народных художественных промыслов России «ЛАДЬЯ. Зимняя сказка – 2014» (Чудин Дмитрий)
6.	III место в XVII Выставке народных художественных промыслов России « ЛАДЬЯ. Зимняя сказка – 2014» (Балин Дмитрий)
7.	II место в областном конкурсе медиатворчества «ОКНО В МИР», раздел «Фото», номинация «Фотоколлаж» (Гусев Игорь, руководитель О.Ю. Калашникова)
8.	I место в областной Спартакиаде обучающихся по программам среднего профессионального образования (команда девушек)
9.	I место в областных соревнованиях по плаванию (команда девушек)
10.	I место в областных соревнованиях по плаванию (команда юношей)
11.	I место в областных соревнованиях по пауэрлифтингу, жиму штанги лежа, народному жиму и тяге становой WPC/AWPC (Намесов Никита)
12.	II место в зональном турнире по баскетболу среди девушек в зачет областной Спартакиады образовательных организаций СПО
13.	III место в зональных соревнованиях по мини-футболу среди образовательных организаций СПО в зачет областной спартакиады (команда юношей)
14.	III место в зональном первенстве по волейболу в зачет областной Спартакиады, обучающихся СПО (команда девушек)
15.	III место в творческом конкурсе работ в рамках международного фестиваля народных художественных промыслов «Секреты мастеров» в номинации «Мастер народных художественных промыслов» (Гагарин Александр)
16.	I место в районном спортивном празднике «Мы выбираем спорт!» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах /армрестлинг/ (Бирюков Алексей)
17.	II место в районном спортивном празднике «Мы выбираем спорт!» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах /гиревой спорт/ (Кузнецов Сергей)
18.	III место в районном спортивном празднике «Мы выбираем спорт!» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах /гиревой спорт/ (Бирюков Алексей)
19.	Участие в творческом конкурсе работ в рамках международного фестиваля народных художественных промыслов «Секреты мастеров» в номинации «Мастер народных художественных промыслов» (Бахарев И.А.)
20.	Участие в Международном молодежном форуме «Миссия молодых: сохранить историю Великих ПОБЕД», посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (Корнилова Татьяна, Чернышева Елена, Турусикова Дарья, руководитель

	Куликова Л.Ю.)
21.	Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Россия туристическая глазами детей» (Тихонов Игорь)
22.	Участие в ГОРОДЕ МАСТЕРОВ XVII Выставки народных художественных промыслов России «ЛАДЬЯ. Зимняя сказка – 2014» (Гусев Игорь)
23.	Участие в ГОРОДЕ МАСТЕРОВ XVII Выставки народных художественных промыслов России «ЛАДЬЯ. Зимняя сказка – 2014» (Маянов Андрей)
24.	Участие в выставке научно-технического и профессионального творчества обучающихся и педагогов ОО СПО Нижегородской области в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Развитие профессионализма педагогических кадров ОО СПО в условиях модернизации образования» (ГБОУ СПО ПТ НХП РФ)
25.	Участие в областном смотре-конкурсе центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных организаций Нижегородской области (ЦСТВ ГБОУ СПО ПТ НХП РФ)
26.	Участие в XIV областном фестивале «Мастеров народное богатство» (ГБОУ СПО ПТ НХП РФ)
27.	Участие в VIII областном конкурсе молодежных инновационных команд «РОСТ – 2014» (Платонова Анастасия)
28.	Участие в окружном этапе Центральной программы «Арт – Профи Форум»
29.	Участие в районном конкурсе «Лучший читатель года» (Панкова Наталья)

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБОУ СПО ПТ НХП РФ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа – это составная часть образовательного процесса и один из основных видов деятельности преподавательского коллектива техникума. Методическая работа в техникуме направлена на успешную организацию образовательного процесса, оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах обучения и воспитания обучающихся, обобщение и внедрение передового педагогического опыта. Вся методическая работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Основными задачами методической работы техникума являются:

- повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;
- создание условий для совершенствования мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и реализации их творческого потенциала;
- помощь педагогам в повышении качества учебно-воспитательной деятельности и педагогической квалификации;
- популяризация передового педагогического опыта;
- внедрение новых технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование форм, методов и средств обучения;

— оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства.

При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- тематический педагогический совет;
- методический совет;
- ПЦК и МО;
- предметные недели;
- индивидуальные консультации;
- самообразование;
- школа молодого педагога;
- анкетирование;
- аттестация педагогических кадров;
- разработка методических материалов.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась организация учебного плана и рабочих программ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания обучающихся.

Эффективностью методической работы является степень соответствия ее конечному результату, - качеству профессиональной подготовки выпускников техникума. Методическая работа в 2014-2015 учебном году проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему «Компетентностный подход в методической работе техникума как условие повышения профессионального образования». Цель: применение компетентностно-ориентированных технологий в процессе внедрения ФГОС нового поколения; повышение качества проведения учебных занятий через внедрение современных инновационных образовательных технологий.

Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС третьего поколения. Преподаватели профессиональных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения техникума на основе новых ФГОС разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных

курсов по всем специальностям. Вся работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений техникума, на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений методической и инновационной работы техникума;
- продолжение работы по научно-методическому обеспечению ФГОС третьего поколения, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс в соответствии с ЕМТ;
- активизация работы по выявлению и обобщению актуального педагогического опыта как на уровне техникума, так и на уровне региона;
- разработка ОПОП по профессиям и специальностям. Большую работу в этом направлении проводят руководители ПЦК Л.Ю. Куликова и О.В. Бабушкина;
- продолжение работы педагогического коллектива по организации творческой деятельности обучающихся.

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, а следовательно и успешности педагогов, является система педагогических советов. Педсовет является важным элементом, направленным на развитие техникума и влияет на качество образовательного процесса. В 2014-2015 учебном году были проведены тематические педагогические советы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни: профилактика правонарушений и потребления ПАВ»;
- «Компетентностный подход как основа качественной подготовки конкурентоспособных специалистов»;
- «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе – один из критериев успешности преподавателей».

Тематика проведения педсоветов была актуальной и востребованной, отражала ЕМТ.

По результатам анкетирования, проведенного среди педагогов, выявлено, что с положительными результатами в учебно-воспитательном процессе применяются следующие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии – 17%;
- ИКТ – 29%;
- Лекционно-семинарская система обучения – 35%;
- Развивающее обучение – 17%;

- Коллективная система обучения – 29%
- Технология модульного и блочно-модульного обучения – 12%.

В текущем году педагогический коллектив подробно познакомился с технологией развития критического мышления.

Важным подразделением техникума, обеспечивающим методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС СПО, является методический совет. Цель данного направления методической работы: рассмотрение вопросов и предложений по наиболее важным проблемам методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, выработка рекомендаций, распространение опыта.

Вся деятельность методсовета способствовала росту педагогического мастерства педагогов и повышению качества образовательного процесса. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- разработка методических рекомендаций к написанию курсовой работы;
- разработка и корректировка Положений, регламентирующих учебно-методическую деятельность в связи с введением ФГОС нового поколения;
- оформление рабочих программ, документации;
- рассмотрение и корректировка ФГОС по специальности «Ювелир»
- подготовка к аттестации педагогических работников.

В техникуме созданы три ПЦК и МО:

- ПЦК специальных дисциплин профессионального цикла;
- ПЦК профессиональных модулей профессионального цикла;
- ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- МО классных руководителей и кураторов групп.

Каждая ПЦК и МО работали над своей методической темой. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, были вызваны потребностью совершенствования учебно-воспитательного процесса, достижения наилучших результатов в работе, повышения качества преподавания.

Именно предметно-цикловые комиссии несут основной груз ответственности за состояние и совершенствование качества подготовки специалистов и реализацию образовательных стандартов.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. За истекший год было проведено 5 предметных недель:

- предметная неделя профессиональных модулей по специальностям СПО и профессиям НПО (руководитель Л.Ю. Куликова);

- предметная неделя общепрофессиональных и специальных дисциплин профессионального цикла (руководитель О.В. Бабушкина);
- предметная неделя русского языка и литературы (руководитель Н.В. Голубина);
- предметная неделя дисциплин математического и естественнонаучного цикла (руководитель З.Е. Борис);
- предметная неделя истории (руководитель С.В. Ястребов).

Ведущая роль в организации данных недель принадлежит руководителям ПЦК, которые совместно с членами ПЦК составляют план проведения недели, обсуждают различные формы проведения. В ходе предметных недель были проведены различные мероприятия: конкурсы проектов, стенных газет, кроссвордов, стихов, скоропечатания, выставки, рисунков, викторины, устные журналы, эстафета Олимпийских уроков, анкетирование, библиотечные уроки, олимпиады, защита рефератов.

Активное участие педагоги техникума принимали во Всероссийских, областных мероприятиях:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие художественно-промышленного образования в России» (В.С. Голубин);
- Традиционная Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы активизации работы с одаренными детьми в регионах НХП РФ» (В.С. Голубин);
- Областной семинар «Музей образовательного учреждения: образовательный потенциал, информационный ресурс» (Л.Ю. Куликова);
- Областной семинар-совещание «Технологии оценки качества подготовки специалистов в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС» (Л.Ю. Куликова, Н.В. Голубина);
- Научно-практическая конференция «Третий год управления образовательными программами ФГОС нового поколения» (Л.Ю. Куликова);
- 5-ый форум «ГИД в образовании» «Современные аспекты управления инновационными процессами в системе СПО» (О.В. Бабушкина, Н.В. Голубина);
- Выставка инновационных образовательных технологий «Образовательная среда – 2014» (С.В. Чашин, Л.Ю. Куликова, О.В. Бабушкина, О.Ю. Калашникова);
- Областной семинар «Технология планирования профессиональной карьеры как основа формирования успешного будущего выпускника» (В.А. Денисов, Э.В. Голубина).

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в областном конкурсе «Мастер года». Особая наша гордость в 2014-2015 учебном году – Диплом победителя областного конкурса «Мастер года – 2013», которого удостоен мастер производственного обучения Сумароков Сергей Владимирович.

По мнению экспертной комиссии, уроки Сергея Владимировича, представленные в ходе конкурса, отличаются конкретностью, четкостью, лаконичностью постановки целей, оптимальностью объема материала, предложенного для изучения. В представлении творческой, инновационной, педагогической деятельности члены экспертной группы отметили наличие творческой концепции, раскрытие индивидуального стиля работы и технический уровень исполнения его презентации, а также необычное раскрытие образа, многогранность своей профессии с помощью различных сценических средств на заключительном этапе конкурса.

В профессиональном конкурсе «Мастер года – 2014» принимала участие преподаватель специальных дисциплин Устинова Лия Александровна.

Старший мастер В.А. Денисов был приглашен в качестве эксперта II Национального чемпионата профессионального мастерства Worldskills Russia 2014 в номинации «Ювелирное дело».

Богатый методический материал по работе с музейной аудиторией образовательного учреждения был представлен Л.Ю. Куликовой на областном семинаре «Музей образовательного учреждения: образовательный потенциал, информационный ресурс».

В 2013-2014 учебном году педагоги впервые стали публиковать свои методические материалы на различных профессиональных сайтах: О.В. Бабушкина, С.В. Ванина, М.С. Лукина. О.Ю. Калашникова и С.В. Ястребов имеют свои персональные сайты.

Оценка результатов методической работы педагогов техникума осуществляется через различные формы. Одна из них – представление методических разработок, рекомендаций, пособий, указаний по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, а также внеклассным мероприятиям, различные разработки для обучающихся и педагогических работников. Все основные профессиональные образовательные программы должны быть обеспечены методическими разработками. В 2014-2015 учебном году в методический кабинет представлены методические разработки:

- О.Ю. Калашниковой «Методические рекомендации по выполнению курсовой работы», методические разработки «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Составление плана урока», комплект контрольно-оценочных средств «Основы проектной и компьютерной графики».
- А.Д. Урусовой «проект учебного занятия «Ознакомление с литейной мастерской».
- О.В. Бабушкиной «Методические рекомендации по выполнению курсовой работы», Методическая разработка программы профессионального модуля ПМ.01. Творческая и исполнительская деятельность.

- С.А. Ваниной Методическая разработка профессионального модуля «Производственно-технологическая деятельность».
- С.В. Сумарокова Методическая разработка План учебного занятия «Введение в профессию изготовитель художественных изделий из металла».

Важную роль в росте профессионального мастерства педагога имеет самообразование. Самообразование – необходимое условие профессиональной деятельности, это целенаправленная познавательная деятельность. Самообразование предполагает развитие преподавателя, мастера производственного обучения как личности и как профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетенции и совершенствованию профессионально-личностных качеств педагогических способностей и практических умений. В начале учебного года все педагоги выбирают индивидуальную методическую тему, которая соответствует единой методической теме техникума и обязательно фиксируется в планах ПЦК. Нарботанный материал собирается в портфолио педагога.

В целях содействия профессиональному росту, развития молодых инициатив и закрепления кадров в образовательном учреждении, в техникуме организовано наставничество. Практика показывает, что взаимодействие наставника и молодого педагога – самый эффективный способ оказания профессиональной помощи для создания условий совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе его педагогического становления. В прошедшем году в техникуме начали свою профессиональную деятельность 2 молодых специалиста: Е.А. Куплинова и Д.Ю. Носухин.

Обучающиеся техникума проявляют творческую активность, участвуя в различных конкурсах, чемпионатах, мастер-классах, являются обладателями областных и именных стипендий:

- Вострецов О. стал лауреатом премии Президента Российской Федерации по государственной поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (руководитель Л.Ю. Куликова);
- Семенюк С. занял 3 место во втором Национальном чемпионате профессионального мастерства 2014 в номинации «Ювелирное дело» (руководитель В.А. Денисов);
- Гаранина К. удостоена Диплома 1 степени областного конкурса медиатворчества «Окно в мир» (руководитель О.Ю. Калашникова);
- Горелова В. получила Диплом 2 степени областного конкурса медиатворчества «Окно в мир» (руководитель О.Ю. Калашникова).

Анализ методической работы позволяет сделать следующие выводы:

- В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Очевиден профессиональный рост педагогов, о чем свидетельствует успешная аттестация, повышение квалификации, участие в мероприятиях различного уровня.
- Педагоги стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические и информационные технологии.

Каждый преподаватель и мастер производственного обучения за прошедший год увидел свой педагогический рост, который проявился:

- в работе с информационными сайтами;
- в повышении уровня компетентности при разработке рабочих программ и изучении ФГОС;
- в понимании необходимости использования новых педагогических технологий;
- в более уверенном пользовании ПК;
- во внедрении инновационных методов в учебный процесс.

Наряду с положительными результатами в методической работе техникума имеются и недостатки:

- Остается недостаточно высоким организационно-методический уровень предметных недель.
- Недостаточно внимания педагогические работники уделяют самообразованию.
- Не проводятся открытые уроки, не организовано взаимопосещение уроков.
- Недостаточный уровень обобщения педагогического опыта среди педагогов техникума.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Профессиональному росту педагогов способствует аттестация педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений аттестации проводится в целях:

- подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой, высшей).

Аттестация педагогических работников в 2014-2015 учебном году была организована и проходила в соответствии с действующими нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования Нижегородской области. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2014 года нового Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии со статьей 48 п.8 (педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности) в техникуме разработан пакет документов для прохождения аттестации на соответствие педагогических работников занимаемым ими должностям. Аттестация проводится в плановом порядке в соответствии с графиком.

В 2014-2015 учебном году успешно прошли аттестацию на заявленные категории 6 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию - 2 человека (Бабушкина О.В., Лукина М.С.), на первую - 4 человека (Ястребов С.В., Калашникова О.Ю., Ванина С.А., Кузина М.Г.), на подтверждение соответствия занимаемой должности – 3 человека (Березин И.В., Дмитриев А.И., Копылов М.В.).

Таким образом, на конец 2014-2015 учебного года имеют квалификационные категории и СЗД – 22 человека – 73%. Из них:

- высшую – 8 человек – 26%;
- первую – 11 человек – 37%;
- СЗД – 3 человека – 10%
- без категории – 8 человек – 27%

Высокие результаты оценки профессиональных достижений на высшую квалификационную категорию получила преподаватель специальных дисциплин Бабушкина О.В.

Педагогические работники показали высокий уровень профессиональной компетентности, глубокое знание содержания образования и получили высокие результаты в ходе квалификационного экзамена:

- Бабушкина О.В. – 100%;
- Ванина С.А. – 100%;
- Лукина М.С. – 98%;
- Калашникова О.Ю. – 98%
- Ястребов С.В. –

- Кузина М.Г. –

Экспертиза результативности профессиональной деятельности проводилась с помощью оценки портфолио. Оно ориентировано на демонстрацию профессиональных достижений, выявление уровня определенных компетентностей. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Анализ материалов портфолио показал, что преподаватели имеют высокий уровень педагогического мастерства, используют и создают электронные образовательные ресурсы, успешно осуществляют свою профессиональную деятельность, используя современные образовательные технологии, распространяя опыт не только на уровне города и региона, но и на уровне России.

Педагогические работники публикуют свои методические материалы на различных сайтах.

Опыт показывает, что у преподавателей, ведущих активную профессиональную деятельность, не возникает проблемы в формировании портфолио.

В ходе аттестации на соответствие педагогических работников занимаемым ими должностям преподавателями техникума были выбраны два направления: разработка конспекта урока и решение педагогических ситуаций. Аттестационная комиссия отметила, что конспекты занятий Трифионовой А.А. и Березина И.В. соответствуют требованиям ФГОС, их содержание логично и последовательно. В ходе занятия четко обозначены цели каждого этапа, используются различные формы работы, приемы и методы обучения, новые педагогические технологии.

В техникуме созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации, проводятся консультации.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Квалификационная категория	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
Высшая	6	20	8	27
Первая	11	37	11	37
Вторая	1	3	-	-
СЗД	-	-	3	10
Не имеют категории	12	40	8	27

Выводы:

1. Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с действующими нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования Нижегородской области.
2. В техникуме разработана нормативная база для прохождения аттестации на соответствие педагогических работников занимаемым ими должностям.
3. Все педагогические работники техникума успешно прошли аттестацию.
4. Увеличилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (с 6 до 8 человек).
5. Уменьшилось число педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (с 12 до 8 человек).
6. Преподаватели серьезно относятся к аттестации, а значит, к выполнению своих должностных обязанностей.
7. В техникуме своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по аттестации.
8. На конец 2013-2014 года квалификационные категории имеют 22 педагогических работника – 73%.

АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ГБОУ СПО ПТ НХП РФ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Профориентационная работа в техникуме проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положением о профориентационной работе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Павловский техникум народных художественных промыслов России»;
- Планом работы по профориентации на 2014-2015 учебный год;
- Приказом от 4.02. 2014 г. № 01- 23/10а «Об организации и проведении профориентационной работы в 2014 году»;
- Приказом от 20.02.2015 г. «О создании приемной комиссии»;
- Правилами приема в ГБОУ СПО ПТ НХП РФ на 2015-2016 учебный год и была направлена на формирование у учащихся осознанного профессионального самоопределения.

Основной целью профориентационной работы техникума является:

- привлечение сотрудников техникума к активному участию в обоснованной системе мер по профориентации молодежи;

— приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного подхода.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования;
- информирование об уровне образовательной деятельности техникума;
- повышение престижности обучения в техникуме через проведение различных мероприятий.

В течение учебного года были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- в феврале-марте 2015 года сотрудники техникума посетили 26 общеобразовательных школ города, района и близлежащих территорий, где встретились с учащимися, провели беседы-презентации о техникуме;
- работа с родителями на родительских собраниях и индивидуально;
- размещение информации о техникуме в средствах массовой информации;
- размещение информации о приеме в техникум на сайте;
- проведение мастер-классов;
- проведение экскурсий в техникуме;
- разработка и выпуск листовки для лиц, поступающих в техникум;
- участие в выставках областного и Всероссийского уровней;
- оформление стенда « Поступающим – 2015»;
- консультирование абитуриентов и родителей по правилам приема в техникум;
- индивидуальная работа с потенциальными абитуриентами;
- организованы бесплатные подготовительные курсы.

Активное участие в профориентационной работе проявляет весь коллектив техникума. Особо следует отметить сотрудников:

- Г.Ф. Забавского;
- Л.Ю. Куликову;
- Э.В. Голубину;
- А.А. Трифонову;

- О.В. Бабушкину;
- И.А. Бахарева;
- О.Ю.Калашникову;
- В.А.Денисова.

В техникуме успешно ведётся профориентационная работа по всем основным направлениям. О качестве данной работы свидетельствуют как неослабевающий интерес к техникуму со стороны абитуриентов, родителей, социальных партнеров, так и стабильно хорошие результаты ежегодного комплектования обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования.

Имеются и отрицательные факторы при проведении профориентационной работы:

- «закрытость» школ;
- «подушевое» финансирование. Школам экономически не выгодно отпускать своих учащихся в другие учебные заведения;
- недостаточная информация в СМИ на государственном уровне актуальности и значимости на сегодняшний день рабочих специальностей.

АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ГБОУ СПО ПТ НХП РФ ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2014-2015 учебном году укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Общая численность педагогических кадров - 30 человек. Из них:

- администрация – 5 человек;
- штатные преподаватели – 21 человек;
- мастера производственного обучения – 4 человека;
- преподаватели-совместители – 11 человек.

1. Образовательный ценз

Образовательный ценз педагогических работников достаточно высок. Налицо рост числа педагогов, имеющих высшее образование. За прошедший год получили высшее образование 2 человека: Сумароков С.В. и Устинова Л.А.

Таким образом, на конец учебного года высшее образование имеют 28 человек 93%, 1 человек продолжает обучение в высшем учебном заведении, 1 педагог с большим опытом имеет стаж работы более 40 лет и не сможет повысить свое образование.

образование	начало года		конец года	
	количество	%	количество	%
высшее	26	86,5	28	93
среднее спец.	3	10	1	3,5
обучаются в ВУЗах	1	3,5	1	3,5

2. Анализ кадров по полу:

— Женщин – 16 чел. – 53%;

— Мужчин – 14 чел. – 47%.

В коллективе женщин на 6% больше, чем мужчин.

3. Анализ педагогических кадров по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Начало года		Конец года	
	Количество	%	Количество	%
высшая	6	20	8	27
первая	11	37	11	37
вторая	1	3	-	-
СЗД	-	-	3	10
не имеют категории	12	40	8	27

Количество аттестованных педагогов в течение года возросло с 60% до 73%, увеличилось число педагогических работников с высшей квалификационной категорией с 6 до 8 человек. Впервые преподаватели и мастера производственного обучения проходили аттестацию на СЗД.

4. Анализ педагогического состава по стажу

Общее число работников	Педагогический стаж					
	От 0 до 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
30	3	6	3	4	3	11
	10%	20%	10%	13%	10%	37%

Из данной таблицы видно, что педагогический состав – опытные педагоги, 37% из которых имеют стаж работы свыше 25 лет, в целом 60% педагогических работников имеют стаж работы свыше 15 лет.

5. Анализ педагогических работников по возрасту

Общее число работников	Возраст					
	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет	Пенсионеры
30	6	4	7	7	6	7
	20%	14%	23%	23%	20%	23%

Средний возраст педагогов – 43 года. Идёт постепенное старение коллектива. 43% педагогов в возрасте от 50 лет.

6. Сведения о педагогических и руководящих работниках техникума, имеющих государственные и отраслевые награды:

- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 человек – 3%;
- государственная награда «Заслуженный художник РФ» - 1 человек – 3%;
- нагрудный знак «Почетный работник НПО» - 6 человек – 20%;

- почетный диплом Губернатора Нижегородской области – 3 человека – 10%;
- грамота министерства образования и науки РФ – 9 человек – 30%;
- грамота министерства образования Нижегородской области – 21 человек – 70%

Ежегодно увеличивается число педагогических работников ГБОУ СПО ПТ НХП РФ, имеющих различные государственные и отраслевые награды. Это свидетельствует о повышении уровня профессиональной компетентности педагогов и их вкладе в обеспечение высокого уровня качества образования.

7. Анализ повышения квалификации педагогических работников

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в техникуме большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется по следующим направлениям:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Целью профессиональной переподготовки специалистов является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам. Целью стажировки является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировка осуществляется также в целях изучения передового опыта. Повышение квалификации в техникуме проходит в соответствии с планом.

Общее число работников	Курсы повышения квалификации		Профессиональная переподготовка		Стажировка	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
30	3	10	2	7	11	37

В настоящее время повышение квалификации проходят ещё 7 человек – 23%, 87% педагогических работников постоянно повышают профессиональную компетентность.

Анализ педагогических кадров показывает, что состав педагогического коллектива профессионально подготовленный, имеет достаточный опыт профессиональной деятельности, текучесть кадров незначительная, коллектив стабильный. Уровень образования и квалификации соответствует типу образовательного учреждения, имеет тенденцию к росту.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2015 год.

Как юридическое лицо техникум зарегистрирован в соответствии с распоряжением администрации Павловского района Нижегородской области № 113-К от 22.02.1996г., имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штамп. ГБПОУ ПТ НХП РФ находится в региональном подчинении, руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными и региональными законами, актами Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Нижегородской области, Федерального агентства по образованию, органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления в части их компетенции, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования РФ, Уставом и локальными актами. Техникум имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной деятельности. Формами самоуправления учреждения являются: Общее собрание коллектива, Совет техникума, Педагогический совет, Балансовая комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, Совет обучающихся. Учредителем является Министерство образования Нижегородской области. В министерстве финансов Нижегородской области для ГБПОУ ПТ НХП РФ с 20.12.2011г. открыты лицевые счета: № 20004040650 – лицевой счет БУ по госзаданию, № 21004040650 – отдельный лицевой счет БУ, № 23004040650 – лицевой счет БУ по средствам во временном распоряжении, № 24004040650 – лицевой счет БУ по собственным средствам. Место нахождения учреждения: 606100, Россия, Нижегородская область, ул. Маяковского, д. 28.

Должностные лица:

директор – Голубин Владимир Сергеевич,

главный бухгалтер – Чеснокова Наталья Рафаиловна,

заместитель директора по УПР – Урусова Анна Дмитриевна.

ОГРН – 1025202125134 (свидетельство серия 52 № 000896522 от 04.12.2002г.),

ИНН – 5252009219,

КПП – 525201001 (свидетельство № 0151521).

Формами самоуправления техникума являются: Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Студенческий совет, Партнерский совет.

Основные направления деятельности техникума:

1. Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – обучение по профессиям: 13.01.30 Слесарь – срок обучения 2 г.10 м. и 2 г. 5 м.; 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла – срок обучения 2 г.10 м. и 2 г. 5 м.; 54.01.02 Ювелир – 3 г.10 м. и 3 г. 5 м.

2. Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена – обучение по профессиям: 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – срок обучения 3 г. 10 м.; 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – срок обучения 2г. 10м.

На финансовый 2015 год выделено на **выполнение государственного задания** следующий объем субсидий всего – **26 841 200,00**

в том числе:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 22 548 512,00

Приобретение работ, услуг – 1 540 605,80

Социальное обеспечение - 1 681 509,00

Прочие расходы – 37 602,20

Расходы по приобретению нефинансовых активов – 1 032 971,00

Все выделенные субсидии **освоены в полном объеме.**

На иные цели выделено субсидий всего – **2 943 423,50**

в том числе :

На укрепление материально-технической базы - 578 436,50

из них:

153 091,80 – приобретение мебели,

13 040,00 – приобретение водонагревателей;

72249,50 – приобретение электротоваров;

10 508,20 – приобретение документ-камеры;

36 400,00 – приобретение телевизоров;

277 147,00 – на текущий ремонт кабинетов;

16 000,00 – подарок к юбилею техникума (ноутбук).

На стипендию – 2 364 987,00 .

Все выделенные субсидии на иные цели **освоены в полном объеме.**

Приносящая доход деятельность.

Доходы – утверждено плановых назначений в объеме 1 249 080,05

Исполнено плановых назначений – 1 249 080,05 (100% плана)

из них:

учебно-производственные мастерские – 371 330,05; буфет – 732 750,00;

иная деятельность – 145 000,00.

Расходы – утверждено плановых назначений в объеме 1 276 449,12

Исполнено плановых назначений – 1 276 449,12 (100% плана),

в том числе:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 441 868,93

Приобретение работ, услуг – 153 632,74

Прочие расходы – 33 692,90

Расходы по приобретению нефинансовых активов – 647 254,55.

Безвозмездные поступления в рамках госзадания поступило учебников на сумму 25 755,40.

Безвозмездные поступления в рамках собственных средств поступило 66 шт. учебников на сумму 50 582,00; 1 шт. принтер на сумму 8 000,00; компьютер в сборе 1 шт. на сумму 15 000,00; ноутбук 1 шт. на сумму 18000,00; системный блок 1шт. на сумму 15 000,00; МФУ на сумму 10 000,00; брошюратор 1 шт. на сумму 5 000,00; ламинатор 1 шт. на сумму 2 000,00; шкаф металлический 1 шт. на сумму 7 000,00; книги на сумму 42 145,00. Всего поступило на сумму 172 727,00.

Средняя заработная плата работников техникума по состоянию на 1 января 2015г. составляла **25,8 тыс.рублей.**

Общая балансовая стоимость движимого имущества учреждения на праве оперативного управления по состоянию на 1 января 2015г. составляла 6 811 тыс. руб., на 31 декабря 2015г. составила 7 133 тыс.руб., т.е. увеличение на 4,7%.

Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося на праве оперативного управления по состоянию

на 1 января 2015г. составляла 4 580 тыс. руб.,

на 31 декабря 2015г. 5 122 тыс. руб., т.е. увеличение на 11,8%.

Средний размер стипендии обучающихся за 2015 год составил 691 рубль.

В течение 2015 года были произведены следующие проверки:

1. 07.08.2015г. – Приволжское управление государственного автодорожного надзора. – Плановая проверка. Не ведется учет нарушений ПДД, не обучен и не аттестован ответственный за БДД, не ведется учет пробегов

между ТО. Замечания устранены – заведен журнал нарушений ПДД, обучен и аттестован ответственный за БДД, заведен журнал учета пробегов между ТО.

2. 26.08.2015г. – ОГИБДД МО МВО России «Павловский». – Плановая проверка. Нарушений не выявлено.
3. 07.09.2015г. – ОНД по Павловскому району. – Плановая проверка. Нарушений не выявлено.

Прошнуровано и скреплено печатью
31 (тридцать один) листов

Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ
В.С. Голубин

«*11*» *апреля* 20 *16* г.

