



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

СОГЛАСОВАНО:

Куратор внедрения ЦМН
заместитель директора по УПР
А.Д. Урусова
А.Д. Урусова
17 октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ
В.С. Голубин
В.С. Голубин
17 октября 2023 г.



**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников ГБПОУ ПТ НХП РФ
на 2023-2024 учебный год**

Наставник: Урусова Анна Дмитриевна,
заместитель директора по УПРР,
преподаватель высшей квалификационной категории

Наставляемый: Абросимова Анна Анатольевна,
мастер производственного обучения

г. Павлово

2023 г.

**Персонализированная программа наставничества
преподавателя-наставника
с молодым специалистом
на 2023-2024 учебный год**

Сроки реализации: 8 месяцев

Формы наставничества: «педагог – педагог»

Традиционный вид наставничества - взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Октябрь	1. Планирование и организация работы по предмету. 2. Посещение молодым специалистом урока, рефлексия. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Ноябрь	1. Конструирование урока. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: • Работа с документацией; • Современный урок и организация урока. 3. Посещение молодым специалистом уроков наставника, рефлексия. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.
Ноябрь	1. Изучение положений о системе оценки, порядке текущего контроля успеваемости, аттестации обучающихся. 2. Консультация в использовании современных образовательных технологий на уроках.
Декабрь	1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Январь	1. Консультация "Проблемы дисциплины на уроках", помощь в организации дисциплины
Февраль	1. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника. Самоанализ урока. 2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений и оказания помощи.
Март	1. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала
Апрель	1. Беседа: Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся
Май	1. Анкетирование: Профессиональные затруднения; 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста.

Сведения о молодом специалисте

ФИО	Абросимова Анна Анатольевна
Образование	Среднее профессиональное образование
Какое учебное заведение закончил	Павловский техникум народных художественных промыслов РФ
Год окончания учебного заведения	2023г.
Квалификация	Квалификация "художник-мастер, преподаватель"
Педагогический стаж	6 месяцев
Должность	Мастер производственного обучения
Предмет	МДК 01.01, МДК02.01, МДК 03.01, МДК 04.01
Категория	нет

Сведения о наставнике

ФИО	Урусова Анна Дмитриевна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение закончил	Государственная академия сферы быта и услуг, г. Москва
Год окончания учебного заведения	1997 г.
Специальность по диплому	Инженер-технолог по специальности «Технология и конструирование швейных изделий»
Педагогический стаж	31 год
Должность	Заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель
Предмет	ПМ.03 Педагогическая деятельность
Категория	высшая квалификационная категория