

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ПАО «Павловский Ордена Почета
завод художественных
металлоизделий им. Кирова»

С.В. Бабуркин
«29» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ
В.С. Голубин



ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

54.01.02 Ювелир

Квалификация:

- ювелир;
- огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий

Павлово
2021

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

по профессии

54.01.02 Ювелир

Квалификация:

- ювелир;
- огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **072500.02 Ювелир**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 722, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29479.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (ГБПОУ ПТ НХП РФ)

Разработчики:

А.Д. Урусова, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Л.Ю. Куликова, преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный мастер народных художественных промыслов Нижегородской области;

С.В. Шереметьева, преподаватель высшей квалификационной категории;
Е.А. Алипова, преподаватель первой квалификационной категории;
О.Ю. Калашникова, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Нормативно-правовая основа реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир.....	6
1.2. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ.....	12
4.1. Учебный план	12
4.2. Календарный учебный график.....	14
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	14
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	15
4.5. Рабочая программа воспитания.....	16
4.6. Календарный план воспитательной работы.....	16
4.7. Оценочные и методические материалы.....	16
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
5.1. Кадровое обеспечение	17
5.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	18
5.3. Материально-техническая база.....	18
5.4. Социокультурная среда реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.....	19
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	20
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	20

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.1. Рабочая программа ОУД.01 Русский язык
 - 3.2. Рабочая программа ОУД.02 Литература
 - 3.3. Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык
 - 3.4. Рабочая программа ОУД.04 Астрономия
 - 3.5. Рабочая программа ОУД.05 История
 - 3.6. Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура
 - 3.7. Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.8. Рабочая программа ОУД.08 Химия
 - 3.9. Рабочая программа ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право)
 - 3.10. Рабочая программа ОУД.10 Биология
 - 3.11. Рабочая программа ОУД.11 География
 - 3.12. Рабочая программа ОУД.12 Математика
 - 3.13. Рабочая программа ОУД.13 Информатика
 - 3.14. Рабочая программа ОУД.14 Физика
 - 3.15. Рабочая программа УД.01 Мировая художественная культура/ Право
 - 3.16. Рабочая программа УД.02 Черчение и перспектива/ Экономика
 - 3.17. Рабочая программа УД.03 Народные художественные промыслы Нижегородского края/ Экология
 - 3.18. Рабочая программа ОП.01. Основы изобразительного искусства
 - 3.19. Рабочая программа ОП.02. Основы композиции и дизайна
 - 3.20. Рабочая программа ОП.03. Основы материаловедения
 - 3.21. Рабочая программа ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
 - 3.22. Рабочая программа ОП.05. Основы деловой культуры
 - 3.23. Рабочая программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
 - 3.24. Рабочая программа ПМ.01 Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов
 - 3.25. Рабочая программа ПМ.02 Изготовление вставок в ювелирные изделия
 - 3.26. Рабочая программа ПМ.03 Изготовление ювелирных изделий со вставками

- 3.27. Рабочая программа ПМ.04 Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий
- 3.28. Рабочая программа ПМ.05 Ведение индивидуальной трудовой деятельности
- 3.29. Рабочая программа ФК.00 Физическая культура

4. Рабочие программы учебных и производственных практик

- 4.1. УП.00 Учебная практика
- 4.2. ПП.00 Производственная практика

5. Рабочая программа воспитания

6. Оценочные и методические материалы

7. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 54.01.02 Ювелир.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир (далее – программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 072500.02 Ювелир, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 722 (далее – Стандарт);

1.2. Общая характеристика программы квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир.

2.1.1. Программа, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Павловский техникум народных художественных промыслов России», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.02 Ювелир, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 722(далее – ФГОС СПО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Целью освоения программы – является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выпускники данной профессии востребованы на рынке труда. Они могут работать на предприятиях ювелирной промышленности (заводах, фабриках), в частных ювелирных мастерских (в том числе ремонтных), салонах и мастерских по починке ювелирных изделий, в экспертных бюро по оценке стоимости ювелирных изделий, в пробирных палатах.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.1.2. Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника – ювелир, огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий.

К освоению программы допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.1.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	97недель
Учебная практика	42 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	16 недель
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулярное время	35недель
Итого	199 недель

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Нижегородской является общедоступным.

Реализация программыосуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1.Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников – изготовление, ремонт и реставрация ювелирных изделий из драгоценных металлов, в том числе со вставками.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- драгоценные и цветные металлы;
- вставки в ювелирные изделия;
- инструменты, оборудование и оснастка;
- приемы выполнения технологических операций;
- эскизы, рисунки, чертежи.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- 2.3.1. Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.

- 2.3.2. Изготовление вставок в ювелирные изделия.
- 2.3.3. Изготовление ювелирных изделий со вставками.
- 2.3.4. Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.
- 2.3.5. Ведение индивидуальной трудовой деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВПД 1</i>	<i>Изготовление ювелирных и художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.</i>
ПК 1.1	Готовить металлы к ювелирной обработке.
ПК 1.2	Выполнять операции по изготовлению ювелирных и

	художественных изделий из цветных и драгоценных металлов.
ПК 1.3	Контролировать качество выполнения работ.
<i>ВПД 2</i>	<i>Изготовление вставок в ювелирные изделия.</i>
ПК 2.1	Анализировать характеристики материала вставок.
ПК 2.2	Выполнять операции огранки ювелирных вставок.
ПК 2.3	Контролировать качество огранки.
<i>ВПД 3</i>	<i>Изготовление ювелирных изделий со вставками.</i>
ПК 3.1	Подготавливать детали ювелирных изделий.
ПК 3.2	Подбирать инструменты и оборудование.
ПК 3.3.	Монтировать вставки различными способами.
ПК 3.4.	Контролировать качество монтажа.
<i>ВПД 4</i>	<i>Ремонт и реставрация ювелирных и художественных изделий.</i>
ПК 4.1	Анализировать состояние ювелирных и художественных изделий.
ПК 4.2	Подбирать материалы и способы ремонта и реставрации с учетом обнаруженных дефектов.
ПК 4.3	Выполнять операции ремонта и реставрации.
ПК 4.4.	Контролировать качество восстановления ювелирных и художественных изделий.
<i>ВПД 5</i>	<i>Ведение индивидуальной трудовой деятельности.</i>
ПК 5.1.	Планировать производство товаров и услуг.
ПК 5.2.	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
ПК 5.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
ПК 5.4.	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
ПК 5.5.	Вести документацию установленного образца.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	ЛР 2

условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий и развивающий исторически сложившийся промысел города Павлово по художественной обработке металла	ЛР 16
Обладающий высокой культурой, социальной активностью, гармонично и всесторонне развитый, конкурентоспособный специалист, гражданин – патриот	ЛР 17
Проявляющий инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, изобретать, понимать и осваивать новое, развивать свои потребности и осознавать возможности как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.	ЛР 18

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Учебный план

Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 1).

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии.

Определение профессиональных модулей учебного плана осуществлено с учетом запроса работодателя НП «Гильдия ювелиров Волго-Вятского региона».

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального и разделов:
- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Объем обязательной учебной нагрузки по учебному плану на базе основного общего образования:

№ п/п	Наименование циклов	Кол-во часов
1.	Общеобразовательный учебный цикл	2052
2.	Общепрофессиональный учебный цикл	552
3.	Профессиональный цикл, в том числе:	2976

4.	Профессиональные модули	2896
5.	Физическая культура	80
6.	Обязательная часть учебных циклов ППКРС	1152
7.	Вариативная часть учебных циклов ППКРС	288
8.	Всего часов обучения по учебным циклам программы	5580

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и одобрены предметными цикловыми комиссиями техникума (Приложение 3).

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основании ФГОС СПО и учебного плана программы, основными задачами которых являются:

- формирование совокупности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения учебной дисциплины;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение учебной дисциплины, по видам занятий и темам;
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

Рабочие программы профессиональных модулей включают в себя требования к:

- результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения программы;
- структуре и содержанию профессионального модуля;
- условиям реализации профессионального модуля;
- контролю и оценке результатов освоения программы профессионального модуля.

4.4. Программы учебной и производственной практик

При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности (Приложение 4).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Сроки проведения практики отражаются в календарном учебном графике.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от техникума.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

Руководителями практик от техникума назначаются преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения.

Руководителями производственной практикой от организации назначаются должностные лица структурных подразделений, в которых студенты проходят практику, при этом общее руководство возлагается на руководящий состав организации.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума либо в специально оборудованных помещениях организаций на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и техникумом.

Руководством техникума заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, на прохождение студентами учебной и производственной практики:

- ПАО «Павловский Ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»;
- ООО «Павловский автобусный завод»;

- ОАО «Павловские ножи»;
- ООО ЗСН «САРО»;
- ООО «Максим»;
- ООО «Кириллов»;
- ЗАО «Казаковское предприятие художественных изделий»;
- ООО «Русский булат».
- ИП Макарова М.В.;
- ИП Кучма В.Г.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практик; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 5.

4.7. Оценочные и методические материалы

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 6).

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин, междисциплинарных курсов и практик включает в себя методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические указания по подготовке к практическим занятиям, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и итогового контроля (вопросы для подготовки к экзамену, зачету, дифференцированному зачету, тестовые задания), в том числе на электронных носителях.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик.

Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации и стажировки в профильных организациях.

Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (перечень рекомендуемой литературы, состоящий из основных и дополнительных источников; примерные задания; контрольные вопросы и тесты для проверки полученных знаний и программы самостоятельной работы студентов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>), содержащей издания по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3. Материально-техническая база

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В техникуме для проведения занятий оборудованы:

КАБИНЕТЫ:

- деловой культуры;
- технологии ювелирных работ;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам ведутся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней школе № 1 г. Павлово Нижегородской области, расположенном по адресу: Россия, 606100, Нижегородская область, город Павлово, улица Садовая, дом 1, на

основании договора № 4 на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 08 декабря 2014 г.

ЛАБОРАТОРИИ:

- изобразительных искусств;
- композиции и дизайна;
- материаловедения.

МАСТЕРСКИЕ:

- ювелирная;
- ограночная.

Занятия физической культурой проводятся в универсальном зале, тренажерном зале, бассейне, на ледовой арене на базе НО ГАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Павлово Нижегородской области», расположенного по адресу: 606106, Нижегородская область, Павловский район, г. Павлово, ул. Покровская, д. 1 «А» на основании договора 13/1 от 21 сентября 2017 года, а также на футбольном поле Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г. Павлово (ДЮСШ г. Павлово), расположенного по адресу: 606100, Россия, Нижегородская область, Павловский район, г. Павлово, ул. Огородная, д. 1, на основании дополнительного соглашения от 01 сентября 2016 года к договору 06/1 на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 28 марта 2011 года.

ЗАЛЫ:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал расположен в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней школе № 1 г. Павлово Нижегородской области, расположенном по адресу: Россия, 606100, Нижегородская область, город Павлово, улица Садовая, дом 1, на основании договора № 4 на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 08 декабря 2014 г.

В процессе обучения используется следующее лицензионное программное обеспечение: WindowsXP, MicrosoftOffice, AcrobatReader 9, CorelDRAW, Photoshop, INSCAPE, Scribus, GIMP. Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети «Интернет».

5.4. Социокультурная среда реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для организации социальной и воспитательной деятельности в техникуме разработана соответствующая нормативная база: концепция и программы социальной и воспитательной работы, положения о различных видах воспитательной деятельности, методические рекомендации и разработки различных мероприятий. Главной миссией концепции является формирование конкурентоспособного высоквалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, гражданина, бережно хранящего лучшие культурные традиции страны, активно сопричастного к ее настоящему и ответственного за ее будущее, семьянина-носителя и хранителя духовного и культурного наследия российской семьи.

Реализация программ социальной и воспитательной работы является важной составляющей подготовки будущего ювелира и механизмом движения к выполнению миссии техникума, заключающейся в сохранении традиций исторически сложившегося бытующего в городе Павлово ремесла по художественной обработке металла, способствующего возрождению, сохранению и развитию промысла в современных условиях, внедряя инновации для качественного, открытого и доступного профессионального образования, обеспечивающего возможность реализации для высококвалифицированных, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами выпускников.

Творческие объединения дополнительного образования студентов сформированы по следующим направлениям: социально-педагогическому, художественному, физкультурно-спортивному, научно-техническому, основам построения бизнеса.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с привлечением внешних экспертов: по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов участвуют преподаватели смежных дисциплин (междисциплинарных курсов); по профессиональным модулям в этом качестве привлекаются работодатели.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, зачетов, дифференцированных зачетов, выполнение отчетов по практике.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы соответствующим требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. Техникум формирует государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) из преподавателей техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и согласовываются с заинтересованными работодателями (Приложение 6).

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам квалификации: ювелир, огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий и выдаче документа об образовании и о квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка о периоде обучения.