

*Приложение 2.3.
к ОППССЗ 54.02.01
Дизайн (по отраслям)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по профессии
54.02.01
Дизайн (по отраслям)**

г. Павлово
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ФГОС по специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.1 – ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК08 ОК09 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.4	- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	178
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	172

Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	6

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Общеразговорная лексика	30	
Тема 1.1. История и культура страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	ОК01 ОК02
	1. История и культура страны изучаемого языка	6	ОК03 ОК05
Тема 1.2. Знаменитые художники России и зарубежных стран	Содержание учебного материала	8	ОК01 ОК02
	1. Искусство, виды искусства	1	ОК04 ОК05
	2. Периодизация и направления в художественном искусстве	2	ОК09
	3. Знаменитые художники России	2	
	4. Знаменитые художники мира	3	
Тема 1.3. Мировые шедевры культуры и искусства	Содержание учебного материала	6	ОК01 ОК02
	1. Мировые шедевры культуры и искусства	1	ОК03 ОК05
	2. Материалы и инструменты художника	1	ОК09
	3. Описание картины. Развитие навыка письма.	4	
Тема 1.4. Народные художественные промыслы	Содержание учебного материала	6	ОК01 ОК02
	1. Народные художественные промыслы России и мира	2	ОК03 ОК05
	2. Народные художественные промыслы родного края	2	ОК06 ОК09
	3. Технологии и процессы изготовления изделий народных художественных промыслов	1	ПК2.1-ПК2.5
	4. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
Тема 1.5. Музеи, галереи, выставки. Музеи нашего города	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02
	1. Музеи, галереи, выставки. Музеи нашего города	2	ОК03 ОК05
	2. Активизация навыка говорения по изученной теме	2	ОК09

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

Раздел 2.	История развития дизайна и графического искусства	16	
Тема 2.1. Современный мир профессии	Содержание учебного материала	2	OK01 OK02
	1. Современный мир профессии	1	OK03 OK05
	2. Роль иностранного языка в вашей профессии	1	OK 04 OK09
Тема 2.2. История развития графического искусства	Содержание учебного материала	2	OK01 OK02
	1. История развития графического искусства	1	OK03 OK05
	2. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	1	OK09
Тема 2.3. История развития дизайна	Содержание учебного материала	6	OK01 OK02
	1. История развития графического дизайна	2	OK03 OK 04
	2. Знаменитые дизайнеры	2	OK05 OK09
	3. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте.	2	
Тема 2.4. Профессия дизайнер	Содержание учебного материала	6	OK01 OK02
	1. Профессия дизайнер	2	OK03 OK05
	2. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	OK09
	3. Место дизайна в современном культурном пространстве	1	
	4. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	1	
Тема 2.5. Основные направления в дизайне	Содержание учебного материала	10	OK1 OK 02
	1. Основные направления в дизайне	2	OK 03
	2. Графический дизайн	2	
	3. Дизайн среды	2	
	4. Промышленный дизайн	2	
	5. Дизайн продукции и услуг.	2	
Тема 2.6. Современные дизайнеры	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02
	1. Современные дизайнеры	2	OK 03
Раздел 3.	Современные вопросы профессиональной деятельности	70	
Тема 3.1 Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	Содержание учебного материала	2	OK01 OK02
	1. Профессиональное обучение и среда в профессии дизайнер	2	OK03 OK 04 OK05 OK09
Тема 3.2. Цифровая печать	Содержание учебного материала	4	OK01 OK02
	1. Цифровая печать	4	OK03 OK05 OK09 ПК3.1-ПК3.2
Тема 3.3. Основные виды печатной	Содержание учебного материала	6	OK01 OK02
	1. Основные виды печатной продукции	2	OK03 OK05

продукции	2. Представительские изделия. Журнально-книжные элементы. Рекламная продукция	2	ОК09 ПК3.1-ПК3.3
	3. Подбор бумажного состава и покрытия	2	
Тема 3.4. Оформление книг. Профессия иллюстратор	Содержание учебного материала	10	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК06 ОК09 ПК3.1-ПК3.2
	1. Оформление книг. Профессия иллюстратор	2	
	2. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	2	
	3. Словообразование	2	
	4. Оформление обложек журналов и газет	2	
	5. Активизация навыка чтения, перевода и выделения информации в тексте	2	
Тема 3.5. Форма, размер, пространство в графическом дизайне	Содержание учебного материала	10	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК07 ОК09 ПК1.1-ПК1.4
	1. Элементы дизайна	2	
	2. Форма и размер, в графическом дизайне	2	
	3. Цвет	2	
	4. Шрифт	2	
	5. Понятие пространства в графическом дизайне	2	
Тема 3.6. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК02 ОК03 ОК 04 ОК05 ОК09 ПК4.1-4.3
	1. Дизайн торговой марки компании, разработка, продвижение	2	
Тема 3.7. Реклама	Содержание учебного материала	6	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК09 ПК2.1-ПК2.5
	1. Реклама	2	
	2. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	1	
	3. Плюсы и минусы рекламы	1	
	4. Развитие навыка письма.	2	
Тема 3.8. Дизайн упаковочной продукции	Содержание учебного материала	5	ОК01 ОК02 ОК03 ОК05 ОК07 ОК09 ПК1.1-ПК1.4
	1. Дизайн упаковочной продукции	2	
	2. Изучение основных лексических единиц на иностранном языке по теме.	1	
	3. Секреты успешной упаковки	2	
Тема 3.9. Экология. Эко-дизайн	Содержание учебного материала	3	ОК01 ОК 07
	1. Экология. Эко-дизайн.	1	
	2. Защита окружающей среды.	1	
	3. Современные эко-проекты в дизайнерской сфере.	1	
Тема 3.10. Эргономика	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК 07
	1. Эргономические аспекты дизайн-проектирования	2	
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 04

Проектирование	1. Техническое задание	2	ОК 07 ПК1.1-ПК1.4
	2. Идеи и эскизы	2	
	3. Создание рабочего проекта	2	
	4. Макетирование	2	
Тема 3.12. Портфолио современного дизайнера	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02
	1. Портфолио современного дизайнера	2	ОК03 ОК05
	2. Добавление кейсов в портфолио	2	ОК09
Тема 3.13. Презентация продукта	Содержание учебного материала	8	ОК01 ОК02
	1. Презентация продукта	3	ОК03 ОК05
	2. Аудирование «Презентация продукта»	2	ОК09
	3. Защита презентации на английском языке	3	
Раздел 4.	Технический прогресс: ИКТ в профессиональной деятельности.	8	
Тема 4.1. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК02
	1. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	2	ОК03 ОК05 ОК09 ПК4.1-4.4
Тема 4.2. Промышленные технологии. Названия технических и компьютерных средств	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК02
	1. Промышленные технологии. Названия технических и компьютерных средств	2	ОК03 ОК05 ОК09
Тема 4.3. Программное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02
	1. Программное обеспечение профессиональной деятельности	2	ОК03 ОК05
	2. Основные термины командной строки	1	ОК09
	3. Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw	1	ПК4.1-4.4
Раздел 5.	Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения	36	
Тема 5.1. Написание резюме	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02
	1. Написание резюме	2	ОК03 ОК05
	2. Применение навыков составления резюме, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума.	2	ОК09
Тема 5.2. Собеседование	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02
	1. Собеседование	2	ОК03 ОК05
	2. Активизация навыка говорения. Составление вопросов по профессиональной тематике	2	ОК 06 ОК09

Тема 5.3. Деловая переписка	Содержание учебного материала	8	ОК01 ОК02
	1. Деловая переписка	2	ОК03 ОК05
	2. Структура делового письма.	2	ОК09
	3. Активизация навыка письма, с использованием клише, устойчивых словосочетаний и изученного лексического минимума	4	ПК2.1-ПК2.5
Тема 5.4. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02
	1. Деловые переговоры. Обсуждение условий договоров и контрактов	2	ОК03 ОК05
	2. Составление вопросов по профессиональной тематике. Использование клише в речи учащегося.	2	ОК09
Тема 5.5. Маркетинг дизайнерских услуг	Содержание учебного материала	4	ОК01 ОК02
	1. Маркетинг дизайнерских услуг	2	ОК03 ОК05
	2. Современный рынок дизайнерских услуг	2	ОК09 ПК1.1-ПК1.4
Тема 5.6. Межличностные отношения в трудовом коллективе	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК02
	1. Межличностные отношения в трудовом коллективе	2	ОК03 ОК04 ОК05 ОК06 ОК09
Тема 5.7. Структура предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК01 ОК 02
	1. Структура предприятия	1	ОК04 ПК4.1-
	2. Дизайнерские компании: структура, работа с заказчиком	1	ПК4.4
Тема 5.8. Режим труда и отдыха	Содержание учебного материала	8	ОК01 ОК02
	1. Режим труда и отдыха	2	ОК03 ОК05
	2. Обобщение пройденного материала	6	ОК08 ОК09
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащённый оборудованием.

Основное оборудование

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер – рабочее место с лицензионным программным обеспечением, комплект оборудования для подключения к сети «Интернет».

Рабочие места обучающихся.

Электронная доска.

Звуковая система.

Сетевой удлинитель.

Комплект учебно-методической документации.

Вспомогательное оборудование

Наглядные пособия, раздаточный материал.

Шкафы для хранения наглядных пособий, раздаточного материала.

Аптечка первой медицинской помощи.

Огнетушитель углекислотный ОУ-1.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>
2. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516755> (дата обращения: 29.11.2023).
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 746 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17591-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533383>

4. Кожарская, Е. Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов : учебное пособие для вузов / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08041-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513938>
5. Шевцова, Г. В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец ; под редакцией Г. В. Шевцовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05809-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515548>

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://edu.gov.ru/>
2. <https://urait.ru/>
3. <http://videouroki.net/>
4. <http://school-collection.edu.ru>
5. <https://infourok.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - приемы структурирования информации - современная научная и профессиональная терминология - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений на английском языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение разного рода заданий направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера.	Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов, ответы на вопросы, прослушивание аудиозаписей и выполнение заданий. Самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - планировать процесс поиска - структурировать получаемую информацию - применять современную научную профессиональную терминологию - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей профессии - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	Выполнение разного рода заданий направленных на развитие речи и преодоление языкового барьера	Выполнение лексико- грамматических упражнений; чтение текстов, ответы на вопросы, прослушивание аудиозаписей и выполнение заданий. Самостоятельные работы, контрольные работы (в устной и письменной форме)

темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
--	--	--