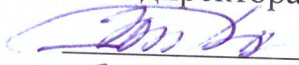


Министерство образования и науки Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Павловский техникум народных и художественных промыслов России»

Согласовано:


Зам. директора по ВР

 В.А.Тупицин

«31» 08 2023г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ ПТ НХП Р

 В.С.Голубев

«31» 08 2023



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Подросток и закон»**

**Срок реализации:** 1 год

**Уровень реализации:** среднее специальное образование

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст:** 16-18

**Составитель:** Кривдина М.И., педагог  
дополнительного образования

г. Павлово

2023 год

## Пояснительная записка

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Знание норм права способствует подготовке подростков к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют подростков напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Программа ориентирована на информирование обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения студентов. Воспитание

желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права. Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

**Цель программы:** формирование правовой культуры у обучающихся, посредством ознакомления с их основными правами.

**Задачи программы:**

- информировать обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- содействовать в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения обучающихся;
- воспитать желание жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Наполняемость группы от 10 до 15 обучающихся.

**Формы занятий:**

- Беседа;
- Сообщение;
- Диалог;
- Дискуссия;
- Игра – тренинг;
- Практикум;
- Круглый стол;
- Правовая игра, деловая игра, ролевая игра;
- Викторины.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы**

***Метапредметные:***

- будут сформированы первичные организаторские умения и навыки;
- развиты коммуникативные качества, умения работать команде;
- развита уверенность в себе.

- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств.

***Предметные:***

- будут знать нормативно-правовую основу административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- будут уметь применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
- будут знать структуру совместного и сетевого мероприятия,
- получат возможность познакомиться с юриспруденцией изнутри.
- научатся применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;

***Личностные:***

- приобретут социально-значимый опыт;
- повысят свою социальную активность;
- расширят сферы деятельности и освоят новые виды деятельности;
- разовьют свои организаторские способности, творческий потенциал и лидерские качества каждого;
- увлекутся идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Название темы	Количество часов		Формы контроля
		Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Человек и его мир (60 часов)</b>				
1	Введение в курс - ознакомление с методикой проведения занятий. Инструктаж по охране труда на занятиях кружка. Планирование работы кружка. Как правильно работать с источником. Мировоззрение человека.	3	-	Беседа
2	Потребности и возможности	3	-	Устный

	человека.			опрос
3	Человек и общество.	3	-	Устный опрос
4	Социальные регуляторы поведения человека.	3	-	Беседа
5	Как и почему возникает право.	3	-	Беседа
6	Правовая культура и правовое поведение личности.	3	-	Устный опрос
7	Государство и право.	-	3	Устный опрос
8	Гражданин и государство.	3	3	Устный опрос
9	Личность гражданина.	3	-	Устный опрос
10	Личность среди сверстников.	3	-	Устный опрос
11	Личность в семье.	-	3	Беседа
12	Личность и образование.	-	3	Беседа
13	Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги.	3	-	Устный опрос
14	Предпринимательство и закон.	-	3	Устный опрос
15	Личность и труд.	-	3	Устный опрос
16-17	Личность и власть. Я - будущий избиратель.	-	6	Устный опрос
18	Личность и защита Отечества.	-	3	Устный опрос
19	Личность и закон.	-	3	Тестирование
<b>Раздел 2. Ответственность за правонарушение (39 часов)</b>				
20	Правонарушение и преступление.	6	-	Устный опрос
21	Причины правонарушений.	-	3	Устный опрос
22	Вина и ответственность.	-	6	Устный опрос
23	Ответственность за правонарушения против собственности.		3	Устный опрос
24	Ответственность за правонарушение против личности.	-	3	Беседа

25	Групповые правонарушения несовершеннолетних.	-	3	Устный опрос
26-27	Правопорядок и полиция.	6	3	Устный опрос
28-29	Суд и прокуратура.	4	2	Тестирование
<b>Раздел 3. Защити себя сам (21 час)</b>				
30-31	Я выбираю жизнь. Наркотики и закон.	3	3	Устный опрос
32	Как не стать жертвой преступления.	3	-	Устный опрос
33	Если тебя задержали сотрудники полиции.	3	-	
34	Игра «Час суда».	-	3	Беседа
35	Итоговое повторение.	3	3	Тестирование
<b>Итого: 120 часов</b>		<b>58</b>	<b>62</b>	

### Содержание программы

#### **Раздел 1. Человек и его мир (60 часов).**

##### **Тема 1. Мировоззрение человека.**

*Теоретическая часть.* Умение жить среди людей. Социализация. Мировоззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное. Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени- время, состоящее из коротких интервалов, время биографическое, время историческое. Место жительства и среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот. Кого можно считать настоящим патриотом.

##### **Тема 2. Потребности и возможности человека.**

*Теоретическая часть.* Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные, духовные. Классификации потребностей: материальные, духовные, низшие, высшие, повседневные, особенные. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и от

чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим - эгоцентризм, альтруизм.

### **Тема 3. Человек и общество.**

*Теоретическая часть.* Понятие «общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриального обществ.

Взаимодействие людей в обществе. Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение. Как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

### **Тема 4. Социальные регуляторы поведения человека.**

*Теоретическая часть.* Социальные нормы. Моральные, экономические, семейные, политические, корпоративные, религиозные нормы. Деловой этикет и карьера.

### **Тема 5. Как и почему возникает право.**

*Теоретическая часть.* Право - регулятор взаимоотношений между людьми. Теории возникновения права. Юридические нормы. Правовые нормы. Система права. Отрасли права. Институт права. Источник и форма права. Нормативно-правовые акты.

### **Тема 6. Правовая культура и правовое поведение личности.**

*Теоретическая часть.* От чего зависит правовая культура общества. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная, гражданско - правовая ответственность.

### **Тема 7. Государство и право.**

*Практическая часть.* Работа в группах.

Государство, его основные признаки и функции. Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. Правовое государство. История возникновения государства и права. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории

возникновения государства и права. Закон как форма выражения права. Его роль в жизни общества. Конституция - основной закон государства.

### **Тема 8. Гражданин и государство.**

*Теоретическая часть.* Кто такой гражданин и как им стать? Представление о честном человеке и гражданине. Честность и порядочность - общечеловеческие ценности. Общество. Общественное участие. Государство и его роль в жизни человека. Ценностные основы государственной символики. Гражданин- достойный сын своего Отечества. Гражданский долг. Гражданин в произведениях литературы и истории. Гражданское поведение. Понятие высокой гражданственности. Гражданин и благо страны.

*Практическая часть. Работа в группах. Мини-дебаты.*

### **Тема 9. Личность гражданина.**

*Теоретическая часть.* Личность. Понятие индивидуальности личности. Особенности личности гражданина. Характер и воля: их значение в жизни человека. Особенности гражданских чувств и мотивов.

### **Тема 10. Личность среди сверстников.**

*Теоретическая часть.* Ты на улице. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

### **Тема 11. Личность в семье.**

*Практическая часть.* Право и бесправие. Наличие прав - признак свободы. Психологический климат в семье. родители дети. Проблемы «отцов и детей». Предупреждение конфликтов. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и детей в отношении друг к другу.

### **Тема 12. Личность и образование.**

*Практическая часть.* Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа- место самоопределения личности. Деятельность ученик- учитель. Толерантное отношение.



Психологический климат в классе. Закон «Об образовании в РФ». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

### **Тема 13. Правовая культура в сфере бизнеса. Налоги.**

*Практическая часть.* Экономика и общество. Ресурсы и потребности. Факторы производства. Производство. Основные тенденции в развитии производства. Экономический рост и его типы. Рынок. Конкуренция. Мир денег. Предприятие и предпринимательство. Налоги. Ответственность в налоговом праве. Правовая культура в сфере бизнеса.

### **Тема 14. Предпринимательство и закон.**

*Практическая часть.* Что такое предприимчивость. Бережливость, расчетливость и предприимчивость. Предпринимательство и бизнес. Общественная и личная польза от предпринимательства. Цель предпринимателя- прибыль. Особенности уголовно- правовой и гражданско-правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент. Права и обязанности предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности.

### **Тема 15. Личность и труд.**

*Практическая часть.* Обсуждение Трудового кодекса РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

### **Тема 16-17. Личность и власть.**

*Практическая часть.* Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе.

Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

### **Тема 18. Личность и защита Отечества.**

*Практическая часть.* Для чего нужна армия? Назначение армии. Сущность службы в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

### **Тема 19. Личность и закон.**

*Практическая часть.* Для чего принимаются законы. Склонность - стремление заниматься определённой деятельностью. Закон. Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление. Психология правонарушителя. Мотив. Закон и его назначение. Уголовный кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление - особо важное правонарушение.

Организация правосудия в нашей стране. Действия подростка при задержании сотрудниками полиции. Права задержанного несовершеннолетнего.

## **Раздел 2. Ответственность за правонарушения (39 часов).**

### **Тема 20. Правонарушение и преступление.**

*Теоретическая часть.* Право граждан на спокойную жизнь. Проблема преступлений несовершеннолетних. Материальный и моральный ущерб от правонарушений. Что такое правонарушение. Понятие аморального поведения. Правонарушение. Административный проступок. КоАП РФ. Понятие преступления.

### **Тема 21. Причины правонарушений.**

*Практическая часть.*

Понятие криминологии. Социальные причины преступности: безработица, невысокий материальный достаток, жилищная проблема, недостаток воспитания. Психологические причины преступности. Моральная распущенность и ее влияние на совершение преступлений.

Духовная нищета. Неуважение к закону. Незнание закона и ответственность. Чувство безнаказанности. Отсутствие чувства личной ответственности. Попустительство по отношению к несовершеннолетним правонарушителям. Гуманность суда и повторные преступления.

## **Тема 22. Вина и ответственность.**

*Практическая часть.* Что такое вина. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Умысел. Преступление по неосторожности. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению, за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства.

## **Тема 23. Ответственность за правонарушения против собственности.**

*Практическая часть.* Имущественные правонарушения. Влияние телевидения, средств массовой информации на рост преступности. Юридическое определение кражи. Уголовная ответственность за кражу. Понятие грабежа. Ответственность за грабеж. Разбой и ответственность за совершение этого преступления. Ответственность за мошенничество. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Вандализм, поджоги, другие имущественные преступления и ответственность за них. Вымогательство. Вымогательство в школе. Личность вымогателя- школьника. Действия по самозащите от вымогательства. Ответственность за вымогательство.

## **Тема 24. Ответственность за правонарушение против личности.**

*Практическая часть.* Ответственность за преступление против достоинства личности. Ответственность за оскорбление или клевету. Хулиганство и его признаки.

Изнасилование - тяжкое преступление против личности. Ответственность за изнасилование. Провоцирующее поведение потерпевших. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Человеческая самоотверженность. Бесчеловечность. Преступления против жизни и здоровья. Нанесение телесных повреждений. Умысел и неосторожность в совершении этих преступлений. Ответственность за нанесение телесных повреждений. Убийство - тяжкое преступление. Умышленное и неосторожное убийство. Ответственность за убийство.

### **Тема 25. Групповые правонарушения несовершеннолетних.**

*Практическая часть.* Как попадают в преступную группу. Данные науки о групповых преступлениях. Стремление к общению и самоутверждению. Антисоциальная ориентация группы. Причины ухода подростков в преступную группу сверстников. Подросток в группе взрослых преступников. Причины преступного поведения подростка в группе: система групповых норм и ценностей; авторитет лидера. Ответственность за групповые преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Степень ответственности за различные формы соучастия в преступлении. Отказ от совершения преступления. Укрывательство преступлений.

### **Тема 26-27. Правопорядок и полиция.**

*Теоретическая часть.* Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Задачи полиции. Органы внутренних дел. Структура ОМВД города. Задачи отдельных служб и подразделений полиции. Действия полиции в отношении подозреваемого в преступлении. Задачи следственного отдела ОМВД. Обвинительное заключение.

*Практическая часть.*

## **Тема 28-29. Суд и прокуратура.**

*Практическая часть.* Работа суда. Назначение суда. Рассмотрение гражданских споров. Наложение взысканий. Судебная коллегия. Ответственность судей. Независимость суда. Суд присяжных заседателей. Полномочия присяжных.

Вердикт суда присяжных. Роль прокурора в суде. Ответственность за дачу заведомо ложных показаний. Педагог в суде по делу несовершеннолетнего. Законные представители несовершеннолетнего в суде. Ход судебного разбирательства.

Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокуратуры. Общий надзор. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия, надзор при рассмотрении дел в судах, надзор в местах содержания задержанных, в следственных изоляторах и т.д.

Судьи. Особенности профессиональной деятельности адвокатов. Особенности профессии следователей. Профессия нотариуса. Деятельность юрисконсультантов.

## **Раздел 3. Защити себя сам ( 21 часов)**

### **Тема 30-31. Я выбираю жизнь. Наркотики и закон.**

*Теоретическая часть.* Курение, пьянство, наркомания- это то, что мешает укреплению здоровья. Доходы государства от продажи табака и спиртных напитков. Государственное регулирование в сфере сбыта и потребления алкоголя. Личность наркомана. Ответственность за потребление и распространение наркотиков. СПИД- чума XXI века. Как избежать заболевания. Государственная политика в сфере предупреждения и распространения СПИДа. Путь к здоровью. Юридическая ответственность. Уголовная ответственность.

*Практическая часть.*

### **Тема 32. Как не стать жертвой преступления.**

*Теоретическая часть.* Что такое вина. Что такое виктимология? Особенности виктимной личности. Виктимология - наука о жертве

правонарушений. Два типа виктимности: личностная, ролевая. Виктимное поведение. Жертва преступных посягательств - центральная фигура. Типы личности с отклоняющимся поведением. Насилие и его виды. Для чего нужны законы? Что такое провоцирующее, неосмотрительное, аморальное и преступное поведение. Группа и риск. Безопасность.

Фиксация вины обвиняемого в приговоре по уголовному делу. Понятие вины. Вменяемость и невменяемость. Судебно-психиатрическая экспертиза. Необходимая оборона и ее пределы. Состояние крайней необходимости. Преступная самонадеянность. Преступная небрежность. Презумпция невиновности.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Уголовная ответственность. Покушение на преступление и ответственность за него. Ответственность за приготовление к преступлению. Ответственность за соучастие в преступлении. Смягчающие ответственность обстоятельства. Отягчающие ответственность обстоятельства.

### **Тема 33. Если тебя задержали сотрудники полиции.**

*Теоретическая часть.*

Уголовный кодекс РФ. КоАП РФ.

Всеобщая декларация прав человека. Конвенция о правах ребенка. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности: гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная. Преступление – особо важное правонарушение.

Организация правосудия в нашей стране. Права задержанного несовершеннолетнего.

**Тема 34. Практическая часть.**

**Проведение игры «Час суда».**

**Тема 35. Практическая часть.**

**Повторение.**

## **Формы аттестации**

- Диспут;
- Защита творческих проектов, работ
- Участие в конкурсах, мини – проектах.

## **Оценочные материалы:**

Преобладающей формой текущего контроля выступают: фронтальный опрос, беседа, дискуссия, работа по карточкам, задания на выявление определённых жизненных ситуаций, моделирование жизненных ситуаций, творческие работы на заданную тему.

### *Критерии оценивания творческих работ:*

- Умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и обоснование творческого решения и т. п.
- Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- Умение самостоятельно планировать свою познавательную деятельность и управлять ею во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей..
- Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

## **Методическое обеспечение программы.**

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

- Групповые занятия, теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний, работа с материалами периодической печати;
- Работа с учебной литературой;
- Проведение практических занятий, дискуссий, круглых столов и семинаров.

Цель проведения практических занятий — более глубокое усвоение учащимися теоретического курса и применение его на практике. Занятия предусматривают решение практических примеров и задач, тестирование. На практических занятиях учащиеся закрепляют полученные теоретические знания.

Методика проведения практических занятий основана на использовании активных форм, позволяющих сделать каждого из обучающихся участником обсуждаемых вопросов и проблем.

#### **Формы взаимодействия с родителями**

- разработка памяток, для родителей по работе кружка;
- создание совместных проектов, событий и их реализация.



## Список литературы:

*Для обучающихся:*

1. Конституция РФ, 2019;
2. Конвенция о правах ребенка, 2018;
3. Конвенция о правах человека и гражданина, 2015;
4. Уголовный кодекс РФ, 2019;
5. Кодекс об административных правонарушениях РФ, 2019;
6. Трудовой кодекс РФ, 2019;
7. Налоговый кодекс РФ, 2019;
8. Гражданский кодекс РФ, 2018;
9. Семейный кодекс РФ, 2018;

*Для педагога*

1. Ивонина А.И. «Основа правовых знаний»: М: «Академкнига» 2015;
2. ФЗ «Об образовании РФ», 2015;
3. ФЗ «О выборах в РФ», 2013;
4. Фролова Е.А. «История политических и правовых учений. Учебник»: М: «Проспект» 2018.