ПОТОМКИ ПАВЛОВСКИХ УМЕЛЬЦЕВ И МАСТЕРОВ

К 80-летию

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловского техникума народных художественных промыслов России»

В.С.Голубин, директор «Павловского техникума народных художественных промыслов России», Заслуженный художник России рavl12@list.ru

Статья посвящена истории Павловского техникума народных художественных промыслов России, описанию основных этапов деятельности образовательного учреждения, а также людям, которые внесли значительный вклад в его становление и развитие.

Ключевые слова: народные художественные промыслы, конкурентоспособность выпускников, программа развития техникума, художник-мастер, изготовитель художественных изделий из металла, ювелир, дизайнер, слесарь-инструментальщик.

Павловский техникум народных художественных промыслов России — связующее звено между поколениями местных умельцев и мастеров. История образовательного учреждения начинается с 1945 года. Незадолго до окончания Великой Отечественной войны в г. Павлове как центре металлообрабатывающей промышленности приняли решение открыть художественное ремесленное училище. Это училище было организовано на базе завода СМИ (слесарномонтажного инструмента), который в то время входил в комплекс предприятий треста «Росинструмент». В постановлении говорилось: «Во исполнение приказа начальника ГУТР при СНК СССР и народного комиссара местной промышленности СССР от 21-27 марта за № 339 1495 приказом ОУТР № 229/42 от 25 апреля 1945 года при заводе СМИ г. Павлово организовано ХРУ

(художественное ремесленное училище) по художественной обработке металлов».

Учебных программ по специальности в то время не существовало: подобное училище оказалось единственным в стране. Набор обучающихся проводился по трём профессиям: гравёр по штампам, гравёр по художественной обработке металла, гравёр-художник. Завод СМИ предоставил для работы училища один из цехов.

В этом здании, которое до революции 1917 года являлось фабрикой И.И. Пухова — производителя коньков для фигурного катания, капканов и замков, образовательное учреждение располагается по настоящее время.

Первым директором училища стал Федор Павлович Баранов, первыми преподавателями — М.И. Бронников, М.Д. Шперк, в дальнейшем — И.Ф. Гришаев, Н.П. Прядилова, член Союза художников СССР А.А. Маврычев, М.Ф.Аверин и многие другие. Каждый из них внёс значительный вклад в становление и развитие образовательного учреждения.

Участники Великой Отечественной войны И.Ф. Гришаев и А.А. Маврычев особое внимание уделяли художественно-творческой и методической работе, прививая обучающимся фундаментальные умения и навыки в рисунке, живописи и композиции на основе изучения традиций русской академической школы изобразительного искусства. Непосредственно в развитие обучения приёмам и методам художественной обработки металлов значительный вклад внёс выпускник художественно-ремесленной учебной мастерской золотосеребряного дела с. Красное Костромской губернии М.Ф. Аверин, известный гравёр, закончивший школу до революции 1917 года.

В 1949 году, в связи со сложной демографической ситуацией в стране, нехваткой рабочих кадров на предприятиях, стройках, в сельском хозяйстве, было решено пересмотреть перечень профессий специалистов, обучаемых в ремесленных училищах для народного хозяйства страны, и приём в Павловское училище был приостановлен. Учебное заведение было сохранено благодаря

декоративному ларцу, изготовленному педагогами и обучающимися к 70-летию И.В. Сталина, который, рассмотрев изделие, сказал: «Такие профессии надо развивать». С 1949 года приём обучающихся был возобновлён.

Выпуск гравёров позволил наполнить промышленные предприятия высококлассными специалистами по всей стране. Выпускники — гравёры распределялись: в Центральную Россию, в Беларусь, на Украину, за Урал, в Калининград, республики средней Азии. Гравёры по штампам и гравёры по художественной обработке металлов - очень востребованные профессии, и в 2025 году техникум возобновляет набор по этой профессии.

С 1975 года значительно расширяется спектр технологических направлений обучения, в том числе начинается работа над изготовлением изделий в технике скани с применением горячих эмалей, в технике художественной чеканки.

Особое внимание в училище уделялось художественно-творческой и методической работе, формированию у обучающихся фундаментальных умений и навыков в рисунке, живописи и композиции на основе изучения традиций русской академической школы изобразительного искусства.

Введение в программу обучения дополнительных технологий повысило конкурентоспособность выпускников, расширило сферу их профессиональной деятельности. Кроме того, появилась новая группа обучающихся, набор в которую проводился из числа молодёжи, имеющей среднее (полное) общее образование.

Не обошли техникум и неприятности. Так, в ноябре 1981 года случился пожар, уничтожив среднюю часть здания, в которой располагались учебные кабинеты, библиотека, учебно-производственные мастерские, бухгалтерия. Городской комитет КПСС принял решение восстановить училище, первым секретарем которого был Виктор Сергеевич Костромин Это было поручено базовым предприятиям – Павловскому автобусному заводу им. А.А. Жданова и Заводу слесарно-монтажного инструмента. Директором училища в то время был

В.А. Чернобровкин. Обладая незаурядными организаторскими способностями, он умело направил усилия коллектива и базовых предприятий на восстановление училища. Работы проводились без остановки учебного процесса. И 1 сентября 1984 года занятия начались в обновлённом здании.

Другим негативным моментом в истории училища стало его объединение в январе 1988 года с ПУ № 16, что привело к упадку художественных профессий. Лишь благодаря поддержке администрации Павловского муниципального района в лице В.В. Куренкова и министра образования Нижегородской области С.В. Наумова в июне 1999 года наше образовательное учреждение вновь стало самостоятельным.

С этого времени педагогический коллектив училища возглавил В.С. Голубин, Заслуженный художник России, член Союза художников России, Почётный работник НПО. Усилия руководителя направлены не только на сохранение и укрепление традиций, заложенных предшественниками, но и на обновление информационно-образовательного пространства учебного заведения, освоение педагогическим коллективом современных образовательных технологий.

В 2004 году училище получает статус государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Павловский техникум народных художественных промыслов России». Таким образом, учебное заведение, созданное в месте исторически сложившегося и традиционно бытующего в Павлове промысла по художественной обработке металлов, выстояло в сложные годы перестройки и продолжает жить и развиваться. С 2003 года образовательное учреждение является членом ассоциации «Народные художественные промыслы России» как наследник традиций павловских умельцев и мастеров. Введена новая специальность СПО – 070802 Декоративно0-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) с присвоением выпускникам квалификации «художник-мастер».

Богат и разнообразен перечень выставок, конкурсов и фестивалей, в которых принимал и принимает участие техникум: в 1957 году - на Всемирном

фестивале молодёжи и студентов в Москве, далее ежегодно - на выставках ВДНХ СССР, где студенты и педагоги удостаивались медалей различного достоинства и дипломов, а также на выставках всесоюзного значения во времена СССР. Кроме того, работы экспонировались за рубежом: с 1956 года - в Чехословакии, в 1969 году - на выставке «Моё отечество» в Монреале (Канада) и многих других.

В настоящее время техникум ежегодно участвует во Всероссийской выставке народных художественных промыслов России «Ладья», г. Москва; фестивале народных мастеров и художников России «Жар-птица», Москва; выставках «Молодые дарования России», г. Москва, «Золотая хохлома — душа России», г. Семенов, «Мастеров народных братство», Городец; «Нижегородский край — земля Серафима Саровского», «Александровские дни», «Нижегородские кудесники», г. Нижний Новгород и многих других.

Разработана и реализуется программа развития техникума до 2025 года, основными целями которой являются обеспечение перехода техникума из режима функционирования в режим развития, повышение качества образования.

Сегодня Павловский техникум народных художественных промыслов России – это государственное образовательное учреждение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения как с получением среднего общего образования. В техникуме осуществляется подготовка кадров для предприятий народных художественных промыслов Павловского района, а также Нижегородской области и других профессиям: регионов России ПО следующим ювелир, изготовитель изделий металла, графический дизайнер художественных ИЗ специальностям дизайн (по отраслям) и декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Во внеурочное время в техникуме можно получить дополнительное образование по всем предметам профессионального цикла. В образовательном учреждении работают учебные кабинеты профессионального и

общеобразовательного направлений, по планам работы которых организуются выставки, конкурсы, викторины, выпуск стенных газет.

Педагогическому коллективу техникума всегда было присуще стремление к творчеству, самосовершенствованию и новаторству. Эти черты свойственны и тем, кто стоял у истоков техникума. Невозможно представить его историю без А.А. Семенова, Б.А. Епифанова, А.Н. Погодина, В.Л. Калашникова, Е.И. Хилова, Н.Н. Савиной, Н.Б. Смолина, В.Л. Шмелева, В.А. Сидорова, А.Н. Михалени, А.А. Филиппочева и многих других. Сегодня педагогический коллектив — это команда единомышленников, которая находится в постоянном творческом поиске, совершенствуя профессиональное мастерство.

Техникум гордится тем, что большинство мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных циклов, а также руководящий состав организации являются его выпускниками. В настоящее время в нашем учебном заведении трудятся и передают традиции следующим поколениям 19 таких педагогов.

Создание условий для профессионального роста педагогического коллектива, в том числе через наставническую деятельность, способствующих повышению качества подготовки студентов в соответствии с текущими и перспективными требованиями современного рынка труда и методикой чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

Приоритетными направлениями деятельности на данном этапе развития являются:

- внедрение в учебный процесс современных инновационных образовательных,
 воспитательных и производственных технологий, обеспечивающих повышение качества образования;
- модернизация онлайн-среды техникума, включая современные образовательные ресурсы и сервисы для использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ с целью формирования у

выпускников профессиональных компетенций, отвечающих требованиям ФГОС СПО, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда;

- расширение направлений подготовки квалифицированных кадров для отраслей художественной обработки металлов в результате разработки и актуализации новых программ профессионального обучения для взрослого населения (в том числе работников организаций, безработных, лиц предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья), педагогических кадров профессиональных образовательных организаций;
- создание условий для повышения уровня квалификации кадрового состава техникума, в том числе через наставническую деятельность;
- модернизация материально-технической базы для подготовки специалистов образования, ПО программам среднего профессионального обучения, профессионального дополнительного профессионального образования (в том числе для лиц с ОВЗ), проведения чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям «Ювелирное дело», «Графический дизайн», олимпиад профессионального мастерства ПО УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств на всероссийском и региональном уровнях;
- организация сетевого взаимодействия;
- совершенствование проформентационной деятельности;
- создание эффективной системы социального партнёрства;
- совершенствование финансово-экономической и производственнохозяйственной деятельности;
- сохранение и развитие исторически сложившегося и традиционнобытующего в городе Павлово промысла по художественной обработке металла.

Педагоги техникума участвуют в региональных, межрегиональных, всероссийских научно-практических конференциях, художественных выставках, конкурсах, фестивалях и смотрах на лучшее изделие. Во всероссийском

конкурсе художественного творчества и народных художественных промыслов педагогических работников НПО и СПО «Мастерами славится Россия» (Подольск, 2006-2008 годы) преподаватели образовательной организации заняли все призовые места в номинации «Художественная обработка».

В областном конкурсе на лучшую работу по развитию технического (профессионального) творчества в номинации «Лучший предметный кружок технического (профессионального) творчества» в 2009 году мы заняли 1-е место. В областном конкурсе педагогических проектов развития технического (профессионального) творчества в ОУ НПО и СПО в номинации «Образовательный процесс проекта преподавателей техникума» были отмечены как лучшие.

В областном конкурсе народных художественных промыслов «Нижегородские кудесники» в 2008 и 2009 годах педагоги техникума заняли призовые места в различных номинациях. Активное участие приняли они и в областной выставке народных художественных промыслов, посвящённой 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, в мае 2010 года.

Кроме того, техникум является участником международного инновационного проекта Еврокомиссии Tempus «Воспитание Российской предпринимательской активности на уроках экономики Федерации»

Заместитель директора по учебно-производственной работе Урусова А.Д. организует и координирует работу педагогических работников, разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности обеспечивает образовательного учреждения, использование И совершенствование методов организации образовательного И современных образовательных технологий, в том числе дистанционных с применением электронного обучения, осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.

Заведующая учебной частью Ю.Ю. Ипполитова организует работу по подготовке и проведению промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, осуществляет педагогических контроль нал деятельностью работников, качеством образовательного процесса, объективностью оценки результатов учебной обеспечения ими студентов и соответствующего уровня деятельности подготовки.

Созданием оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, наставнической деятельности, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности способствующих повышению качества образовательного процесса O.B. занимается Семенова. методист Она организует проводит конкурсы профессионального мастерства среди педагогов на уровне круглые учреждения, столы, педагогические советы, НПК студентов, осуществляет методическое сопровождение проведения предметных недель, наставнической деятельности среди студентов и педагогов, участия студентов в олимпиадах, научно-практических конференциях, оказывает методическую помощь педагогам в подготовке к прохождению процедуры аттестации, в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в подготовке открытых учебных занятий, занимается разработкой учебно-методической документации, образовательных программ, является членом рабочих группы по инновационной деятельности др.

Художественно-творческое направление координирует председатель художественного экспертного совета техникума, преподаватель рисунка и композиции И.В. Березин. Совет рассматривает все художественно-творческие проекты, поручает исполнение работ сотрудникам и студентам техникума.

С 2014 года техникум принимает активное участие в Международном движении «Молодые профессионалы». Студенты техникума занимают призовые

места во Всероссийских соревнованиях по профессиональному мастерству «Профессионалы», организуемые старшим мастером техникума - Заслуженным мастером производственного обучения России В.А. Денисовым. Участвуя в них, студенты демонстрируют уровень своей профессиональной подготовки:

- 3 место 2014 год. г. Казань Семенюк Сергей;
- 2 место 2018 год г. Южно-Сахалинск Лядов Дмитрий;
- 3 место 2019 год г. Казань Полунина Елена;
- 3 место 2020 год г. Павлово Окунева Анастасия;
- 3 место 2022 год г. Красноярск Яровой Никита.

Одна из значимых задач образовательного учреждения состоит в поиске индивидуальности, выявлении одарённых, талантливых студентов. Обучающиеся активно участвуют В областном конкурсе народных художественных промыслов «Нижегородские кудесники», занимают призовые места, удостаиваются дипломов и премий. В 2006 году студенты техникума приняли участие в олимпиаде Приволжского федерального округа по декоративно-прикладному искусству в Самаре и заняли там 1-е и 2-е места. В том же году на Всероссийской олимпиаде по декоративно-прикладному искусству в Челябинске студенты техникума стали дипломантами.

По итогам конкурса «Молодые дарования России» среди образовательных учреждений, готовящих кадры для предприятий народных художественных промыслов России, и молодых мастеров предприятий народных художественных промыслов, одна работа была удостоена гранта Президента РФ.

В июле 2024 года техникум стал победителем в конкурсе на присуждении Российской премии в области народных художественных промыслов «Народном» в номинации «Преемственность поколений» как Лучшее профильное учебное заведение в сфере народных художественных промыслов.

Среди достоинств наших выпускников следует отметить качественную профессиональную подготовку, которая совершенствуется в ходе

производственного обучения и на уроках профессионального мастерства, а также при выполнении производственной практики на предприятиях. В ходе производственного обучения студенты привлекаются выполнению ответственных производственных заказов – конкурентоспособной продукции, что позволяет им повышать уровень профессионального мастерства. Кроме того, студенты совместно с ведущими художниками – педагогами техникума – выполняют разнообразные творческие работы. Ярким примером такого сотрудничества является высокохудожественное изделие «Царь-замок», которое за свои художественные достоинства и габариты (высота – 144,3 см, ширина – 105 см, толщина – 26 см и вес – 415,5 кг) занесено в Книгу рекордов России и Книгу рекордов Гиннеса. Этой работой коллектив техникума в очередной раз доказал, что традиции павловских умельцев и мастеров сохраняются, развиваются и передаются следующим поколениям.

Достижение павловчан, издавна занимающихся разведением цитрусовых В сложных климатических условиях c суровыми зимами, коллектив образовательной организации прославил работой «Чудо-лимон», выполненной в 2004-2005 годах. Данная садово-парковая композиция установлена центральной части города Павлово.

В настоящее время коллектив техникума осуществляет значительную работу по сохранению и развитию традиций павловских умельцев и мастеров, тесно сотрудничая с ассоциацией «Народные художественные промыслы России».

Совместно с ПАО «Павловский ордена Почёта завод художественных металлоизделий им. Кирова» техникум выпускает продукцию церковноправославного направления с применением горячих художественных эмалей.

Поддерживаются творческие связи, осуществляются совместные проекты и с другими предприятиями народных художественных промыслов Павловского района, Нижегородской области и многих регионов России: Холуйским художественным училищем лаковой миниатюры им. Н.Н. Харламова,

художественными училищами Мстеры, Палеха, Семенова, Московским художественным училищем (колледжем) прикладного искусства.

Система воспитательно работы в техникуме, которую возглавляет заместитель директора по этому направлению В. А. Тупицин, тесно связана с культурной жизнью нашего города, ориентирована на развитие самосознания и гражданственности на основе изучения традиций промыслов Нижегородской области и России, самореализацию как отдельной личности, так и всего студенческого актива.

Внеурочная работа способствует формированию у студентов активной гражданской позиции, мировоззренческих, нравственных и культурных ценностей, навыков конструктивного поведения на рынке труда.

С 2023 года на базе техникума функционирует первичное отделение РДДМ. В рамках «Движения Первых» обучающиеся постоянно принимают участие мероприятиях различных направленностей, а также в мастер-классах, которые способствуют всестороннему развитию будущих профессионалов.

У обучающихся формируется любовь и гордость за Родину, знания о правах и обязанностях гражданина, понимание законов и правил России, воспитывается уважение к историческому наследию, культуре и традициям как страны, так и малой Родины посредством постоянного участия в митингах, посвящённых Великой Отечественной Войне, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Единства. Также стимулируется участие студентов в общественной жизни техникума, волонтерстве и благотворительности, что развивает чувство социальной ответственности. Воспитываются такие личные качества, как честность, справедливость, доброта и уважение к другим людям.

Техникум - активный участник оказания помощи бойцам специальной военной операции. Силами педагогов и студентов в техникуме организовано изготовление фортификационных скоб, противоавтомобильных шипов, сапёрных кошек, приспособлений для комплектации боеприпасов БПЛА, окопных свечей, маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи. Кроме того,

техникум организует благотворительные акции по передаче картин в детские дома и оздоровительные учреждения.

Определяющим фактором сохранения, возрождения и развития традиций художественной обработки металла является деятельность музея техникума. Ею на протяжении 28 лет руководил Почётный работник начального профессионального образования М.В. Копылов, в настоящее время эту работу ведёт преподаватель высшей квалификационной категории Л.Ю. Куликова.

Собранные в музее изделия, выполненные обучающимися, позволяют судить о колоссальной творческой деятельности, которая осуществляется в техникуме на протяжении 80 лет.

За эти годы подготовлено более 10000 квалифицированных конкурентоспособных специалистов по художественной обработке металлов и слесарей-инструментальщиков. Среди них – дизайнер, автор дизайна автомобиля ГАЗ-24 Л.И. Цикаленко, член Союза художников СССР, известный российский скульптор В.И. Бебенин, преподаватель Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии им. А.Л. Штиглица П.Г. Екушев, полный кавалер орденов К. Фаберже, академик Российской академии художеств С.И. Квашнин, орденоносец А.А. Сивенков и другие известные в России специалисты.

Даже в сложный период перестройки техникум следовал традициям павловских умельцев и мастеров и, несмотря на сложности, продолжает успешно работать сегодня. Главная идея деятельности техникума — возрождение, сохранение и развитие унаследованных традиций посредством творчества педагогов и студентов, трансляция этих традиций будущим поколениям.

В 2025 году администрацией техникума был разработан проект по созданию Регионального образовательного центра развития народных художественных промыслов на базе ГБПОУ ПТ НХП РФ, так как образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами и является связующим звеном между поколениями умельцев и мастеров исторически

сложившегося и традиционно бытующего в городе Павлово промысла по художественной обработке металла, гарантом качественного, открытого и доступного профессионального образования, обеспечивающего возможность реализации для конкурентоспособных, компетентных выпускников, способных возрождать, сохранять и развивать традиции промысла и в своём творчестве передавать их последующим поколениям.

Создание регионального образовательного центра по развитию народных художественных промыслов в техникуме будет иметь высокий уровень значимости со следующих позиций:

культурологическая значимость: народные художественные промыслы являются важным компонентом культурного наследия. Их сохранение и развитие способствует формированию культурной идентичности и социальной сплочённости;

экономическая целесообразность: развитие промыслов может положительно сказаться на экономическом состоянии региона, создавая новые рабочие места и поддерживая предпринимательскую активность. Это важно в условиях глобализации и конкуренции на рынках;

образовательная инновация: центр сможет внедрять современные практикоориентированные образовательные методики. Кросс-дисциплинарный подход в обучении позволит формировать профессиональные компетенции, соответствующие запросам современного рынка труда.

Таким образом, актуальность создания центра определяется необходимостью сохранения и развития народных художественных промыслов как части культурного наследия и культурной идентичности, обеспечения занятости населения и комплексного территориального развития Нижегородской области.