# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

г. Павлово 2023 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП.07. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 5 мая 2022 г. N 308.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки. ОППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки реализуется в промышленности.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,	Умения	Знания		
ОК				
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 4.4	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - выбирать графические средства и	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, В том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;		
	технические инструменты в соответствии с	- основные виды вооружения,		

тематикой и задачами проекта;

- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.

военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- действующие стандарты и технические условия;
- правила и методы создания различных продуктов в программных приложениях;
- классификацию программных приложений и их направленность;
- классификацию профессионального оборудования и навыки работы с ним;
- программные приложения работы с данными;
- требования к техническим параметрам разработки продукта;
- методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;
- стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов;
- технологии печати или публикации продуктов дизайна.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими обшими компетенциями (лалее OK): ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать И работать коллективе команде; В И

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации сертификации. И ПК 4.1. Планировать работу коллектива. ПК 4.3. Контролировать сроки качество заданий. выполненных ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
Обязательная учебная нагрузка	68		
в том числе:			
теоретическое обучение	33		
Учебные сборы по отдельному плану	35		
Самостоятельная работа	-		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		

# 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
1	Раздели 1. Гражданская оборона	16	-
1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК02.ОК03. ОК04.ОК06. ОК07.ПК3.1 ПК4.1ПК4.3
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
1.2Организация	Содержание учебного материала	8	ОК02.ОК03. ОК04.ОК06. ОК07.ПК3.1 ПК4.1ПК4.3
гражданской обороны	Ядерное оружие	1	
	Химическое оружие	1	
	Бактериологическое оружие	1	
	Приборы радиационной и химической разведки	1	
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	1	
	Правила поведения и действий людей в зонах ядерного, химического, бактериологического заражения	1	
1.3 Защита населения и	Содержание учебного материала	2	ОК02.ОК03.
территорий при авариях	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)	1	OK04.OK06.

(катастрофах) на транспорте			ОК07.ПК3.1
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		ПК4.1ПК4.3
		1	ПК4.4
<b>1.4</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на	Содержание учебного материала	4	ОК02.ОК03. ОК04.ОК06. ОК07.ПК3.1 ПК4.1ПК4.3
	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах	1	
производственных объектах	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	1	
	Раздел 2. Основы Военной службы	17	
2.1Уставы ВС России	Содержание учебного материала	6	ОК02.ОК03. ОК04.ОК06. ОК07.ПК3.1 ПК4.1ПК4.3 ПК4.4
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части	1	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1	
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	1	
	Воинская дисциплина	1	
	Суточный наряд роты.	1	
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
2.2 Медико-санитарная	Содержание учебного материала	9	ОК02.ОК03. ОК04.ОК06. ОК07.ПК3.1 ПК4.1ПК4.3 ПК4.4
подготовка	Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработке ран.	1	
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1	
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1	

Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	1	
Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта		
теоретическое обучение		
Учебные сборы по отдельному плану		
Всего:	68	

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется следующее специальное помещение:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый оборудованием.

Основное оборудование:

рабочие места обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначены для работы в электронной образовательной среде;

проектор;

экран;

компьютер/ ноутбук;

Дополнительное оборудование:

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

средства индивидуальной защиты (СИЗ);

образцы средств первой медицинской помощи;

сумка санитарная;

носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации;

образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО),

комплект противоожоговый;

индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

комплекты технической документации, В том числе, паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015 г. ЭБС «IPRbooks».
- 2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 639 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17400-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533016.
- 3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П.

Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511659.

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533825 (дата обращения: 14.11.2023).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

- методы адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования;
- технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам, программным средствам и оборудованию;
- технические параметры разработки макетов, сохранения, технологии печати;
- стандарты производства при подготовке дизайнпродуктов;
- технологии печати или публикации продуктов дизайна;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;
- выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта;
- выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств;
- выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде;
- выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики;
- выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта;
- выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации;
- учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации.