



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»  
(ГБПОУ ПТ НХП РФ)

**РАССМОТРЕНО**

Конференцией работников и  
обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ  
Протокол от 17 апреля 2026 г.  
№1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГБПОУ ПТ НХП РФ  
от 17 апреля 2026 г.  
№ 01-23/57

**ОТЧЕТ**

**по итогам самообследования  
в ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2025 год**

г. Павлово  
2026 г.

## 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России» является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование организации на русском языке:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России».

Официальное сокращенное наименование организации на русском языке:

ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Юридический адрес (местонахождение):

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28.,

тел./факс 8(831)712-39-15; 8(831)712-17-90; 8(831)712-20-85,

e-mail: [pav112@list.ru](mailto:pav112@list.ru),

веб-сайт: [www.arts-college.ros-obr.ru](http://www.arts-college.ros-obr.ru).

Государственный статус:

- профессиональная образовательная организация (тип);
- техникум (вид).

### Историческая справка

Свою историю образовательное учреждение берет с 25 апреля 1945 года. Незадолго до окончания Великой Отечественной войны принимается решение открыть в городе Павлово, как центре металлообрабатывающей промышленности, художественное ремесленное училище. Училище организуется на базе завода СМИ (слесарно-монтажного инструмента), который входит в систему предприятий треста «Росинструмент».

В постановлении говорится:

«В исполнении приказа начальника ГУТР при СНК СССР и народного комиссара местной промышленности СССР от 21-27 марта за № 3391495 приказом ОУТР № 229/42 от 25 апреля 1945 года при заводе СМИ г. Павлово организовать ХРУ (художественное ремесленное училище) по художественной обработке металлов».

Учебных программ по профессиям нет, так как открывается единственное в своем роде училище в стране. Набор обучающихся проводится по трем профессиям:

- гравер по штампам – группа А (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер по художественной обработке металлов – группа Б (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер-художник – группа С (с присвоением разрядов от 5-го до 7-го).

Завод СМИ выделяет для училища один из своих цехов 1913 года постройки.

До революции 1917 года это фабрика И.И. Пухова – производителя коньков для фигурного катания, капканов и замков. В этом здании образовательное учреждение располагается по сегодняшнее время.

## **Хронологическая последовательность реорганизаций образовательного учреждения**

1. Организовано Художественно-ремесленное училище № 34 (приказ № 229/42 от 25.04.1945 г. отдела управления трудовыми резервами);
2. ХРУ № 34 реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 15 (приказ утрачен, примерно 1961 год);
3. ГПТУ № 15 реорганизовано в Техническое училище № 7 (приказ №104 от 04.03.1974 г. Управления профессионального технического образования);
4. ТУ № 7 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 207 от 20.09.1984 г. Управления профессионального технического образования);
5. СПТУ № 23 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 155 от 07.07.1989 г. Управления народного образования);
6. ПТУ № 23 реорганизовано в Профессиональное училище № 23 (приказ № 371 от 02.12.1994 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
7. ПУ № 23 реорганизовано в Павловское художественно-промышленное профессиональное училище № 23 (приказ № 4 от 15.01.1998 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
8. ПХППУ № 23 реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Павловский техникум народных художественных промыслов России" (приказ № 161 от 15.04.2004 г. министерства образования и науки Нижегородской области);
9. ГОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБОУ СПО ПТ НХП РФ), (приказ № 2255 от 05.08.2011 года министерства образования Нижегородской области);
10. ГБОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБПОУ ПТ НХП РФ), (приказ № 327 от 10.02.2015 года министерства образования Нижегородской области).

### **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

ГБПОУ ПТ НХП РФ ведет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области от 12.10.2015 года за регистрационным № 977 (серия 52Л01 № 0002827) и свидетельства о государственной аккредитации, выданном министерством образования Нижегородской области от 04.02.2019 г. за регистрационным № 2968 (серия 52А01 № 0002626).

Деятельность техникума регламентируется следующими организационно-распорядительными локальными актами по управленческой деятельности:

1. Коллективный договор.
2. Приказы директора.
3. Должностные инструкции.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
6. Положение по работе с персональными данными работников и обучающихся.
7. Положение о структурных частях техникума.

8. Положение о Конференции работников и обучающихся.
9. Положение о Педагогическом совете.
10. Положение о Студенческом совете.
11. Положение о Партнерском совете по подготовке современных квалифицированных кадров на базе ГБПОУ ПТ НХП РФ.
12. Положение о Методическом совете.
13. Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся.
14. Положение о службе медиации.
15. Положение о ресурсном центре профессионального образования.
16. Положение о художественно-экспертном совете.
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
18. Положение о порядке создания, организации работы принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
19. Правила приема.
20. Положение о приемной комиссии.
21. Положение об апелляционной комиссии.
22. Положение об экзаменационной комиссии.
23. Положение о профориентационной работе.
24. Положение о внутреннем контроле над образовательным процессом.
25. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.
26. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
27. Положение о режиме занятий студентов.
28. Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся.
29. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых студентам.
30. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
31. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
32. Положение о порядке перезачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
33. Положение о порядке реализации права студентов на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
34. Положение о порядке участия студентов в ГБПОУ ПТ НХП РФ в формировании содержания своего профессионального образования.
35. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
36. Положение о порядке доступа обучающихся к сети Интернет.
37. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

38. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.
39. Положение о хранении в архивах информации об индивидуальных результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях.
40. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.
41. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
42. Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов.
43. Положение об организации дополнительного образования обучающихся.
44. Положение о приеме граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.
45. Положение о предоставлении льгот и снижении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых техникумом.
46. Положение об учебном кабинете, лаборатории и учебно-производственной мастерской.
47. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.
48. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.
49. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
50. Положение об оплате труда.
51. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы, педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
52. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
53. Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными материалами.
54. Положение о кураторстве.
55. Положение о наставничестве.
56. Положение о противодействии коррупции.
57. Положение об антитеррористической защищенности.
58. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
59. Положение о практической подготовке обучающихся.
60. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.
61. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
62. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ ПТ НХП РФ.
63. Положение об организованной перевозке обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Локальные нормативные акты обновлялись по необходимости в соответствии с изменениями законодательной базы на федеральном и региональном уровнях.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Управление ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, определяет стратегию развития, представляет интересы ГБПОУ ПТ НХП РФ в государственных и общественных организациях.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления учреждением является **Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ**.

К компетенции Конференции работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности учреждения;
- утверждение финансового плана учреждения и внесение в него изменений;
- участие в других организациях;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования учреждения.

**Педагогический совет** является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

**Студенческий совет** является коллегиальным органом управления ГБПОУ ПТ НХП РФ, сформирован по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, а также осуществляет организацию самоуправления.

**Партнерский совет** является коллегиальным органом управления ГБПОУ ПТ НХП РФ.

В техникуме осуществляют свою деятельность следующие службы:

**Административный совет** – координирует деятельность администрации;

**Методический совет** – руководит деятельностью методических объединений и предметных цикловых комиссий;

**Цикловые комиссии и предметные цикловые комиссии** – ведут методическую работу, проводят анализ результативности деятельности;

**Служба медиации** – осуществляет практическую работу со студентами, семьями, комиссией по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями, практическую работу по защите прав и интересов обучающихся, профилактике конфликтов и правонарушений, участие в ситуациях, где есть конфликт или правонарушение;

**Служба сопровождения** – проводит социально-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с обучающимися и родителями.

## Организационная структура ГБПОУ ПТ НХП РФ



В соответствии с направлениями деятельности ГБПОУ ПТ НХП РФ его организационная структура формируется из:

- административной части;
- учебной части;
- воспитательной части;
- учебно-вспомогательной части;
- хозяйственной части.

В состав административной части включены работники категории «Административно-управленческий персонал»: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе, заведующий учебной частью, старший мастер. Непосредственное руководство ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляет директор.

В состав учебной части включены работники категорий: «Административно-управленческий персонал», «Педагогический персонал», «Прочие специалисты»:

- административно-управленческий персонал: заведующий учебной частью, старший мастер;
- педагогический персонал: преподаватели, мастера производственного обучения, методист;
- прочие специалисты: лаборант.

Непосредственное руководство учебной частью осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.

В состав воспитательной части включены работники категорий: «Педагогический персонал», «Прочие специалисты»:

- педагогический персонал: руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, кураторы групп.
- прочие специалист: библиотекарь.

Непосредственное руководство воспитательной частью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

В состав учебно-вспомогательной части включены работники категории: «Прочие специалисты»: специалист по закупкам, документовед, специалист по кадрам, секретарь-машинистка, кассир.

Непосредственное руководство учебно-вспомогательной частью осуществляет директор Техникума.

В состав хозяйственной части включены работники категории «Обслуживающий персонал»:

- водитель;
- дворник;
- уборщик служебных помещений;
- гардеробщик;
- инженер-электроник;
- механик;
- электрик по ремонту электрооборудования;
- кладовщик;
- сторож;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- буфетчик.

Непосредственное руководство хозяйственной частью осуществляет заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ ПТ НХП РФ является Нижегородская область.

Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования и науки Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

ГБПОУ ПТ НХП РФ находится в ведении министерства образования и науки Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

ГБПОУ ПТ НХП РФ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Управления федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025202125134.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 52 № 000896522, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Нижегородской области 04 декабря 2002 г., расположенной по адресу: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49.
2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 марта 2015 года за ГРН 2155252038533, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области, расположенной по адресу: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49.
3. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5252009219.
4. Код причины постановки на учет лицензиата (КПП) 525201001.
5. Дата постановки на учет лицензиата 11 июня 2004 г.
6. Данные документа о постановке лицензиата на налоговый учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 52 № 005003874, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области.
7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 52-АВ № 049962 от 04 апреля 2007 года.

ГБПОУ ПТ НХП РФ обеспечено учебным корпусом общей площадью 1501 кв.м., в том числе учебно-лабораторной – 1321 кв.м.

Для реализации учебного процесса оборудованы 6 учебных кабинетов, из них три компьютерных класса (80 компьютеров с выходом в Интернет), 4 учебно-производственных мастерских, 2 лаборатории.

Максимальная скорость фиксированного проводного и беспроводного (Wi-Fi) доступа к Интернету – 50-99.9 Мбит/сек.

На безвозмездной основе арендуется универсальный спортивный и тренажерный залы, бассейн, ледовая арена ГАУ НО «ФОК в г. Павлово Нижегородской области» и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Павлово (ДЮСШ г. Павлово)».

Имеются буфет на 16 посадочных мест, лицензионный медицинский пункт, библиотека с читальным залом с 6 посадочными местами, два из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, и книгохранилищем на 11168 экземпляра учебной и художественной литературы.

Для проживания иногородних студентов на безвозмездной основе арендуются помещения в общежитии ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе».

В апреле 2018 года на базе техникума открыт Ресурсный центр профессионального образования им. И.И. Пухова по художественной обработке металла (далее – РЦПО), который является единицей региональной сети непрерывного профессионального образования, представляет собой имущественный комплекс, включающий современное оборудование, программно-аппаратные средства, информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

В РЦПО работают следующие лаборатории: лаборатория высокохудожественных изделий из металла, лаборатория проектирования, лаборатория дизайн-проектирования и визуализации, ювелирная лаборатория, лаборатория эмалирования, лаборатория лазерного моделирования, лаборатория огранки ювелирных камней, литейная лаборатория, лаборатория 3D-моделирования.

В июне 2018 года на базе РЦПО открыт специализированный центр компетенций, аккредитованный по стандартам WORLDSKILLS с присвоением регионального статуса по компетенции «Ювелирное дело» (далее – СЦК).

В 2025 году на базе РЦПО работали два центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн» для проведения промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и по компетенции «Ювелирное дело» для проведения промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в учреждении введен пропускной режим с применением электронной системы пропуска СКУД (система контроля управления доступом) PERCo-KTO 2.7M со считывателями бесконтактных карт. За счет субсидий из областного бюджета на двух входах в здание установлена домофонная система доступа со считывателями бесконтактных карт. Имеется ручной металлодетектор MD-3003 В1 – 1 шт. Техникум оснащен системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией, оборудован системами оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайной ситуации, а также при пожаре. Имеется автоматическая

пожарная сигнализация, внутреннее противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения. Учреждение оснащено системой наружного освещения, территория ограждена железной изгородью. На въезде на территорию имеются откатные въездные ворота, оборудованные электрическим приводом и системой домофона для связи посетителей с охраной. На территории техникума оборудована хозяйственная площадка для сбора мусора.

Проводятся стажировки по охране труда вновь принятых сотрудников; плановые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности; обучение ответственных сотрудников по охране труда (в том числе, ежегодно – по программе электробезопасности), медицинские осмотры сотрудников техникума, специальная оценка условий труда на рабочих местах.

Ежеквартально приобретаются моющие средства и средства защиты для сотрудников, хозяйинвентарь.

Выполняются требования СанПиН в соответствии с:

Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Выполнение пожарной безопасности обеспечивается на основании:

Федерального закона «О пожарной безопасности» (№ 69-ФЗ);

Декларации пожарной безопасности ГБПОУ ПТ НХП РФ зарегистрированной 13.04.2022г., рег.№22 242 501-ТО-00718;

договоров на обслуживание с соответствующими организациями;

актов о состоянии пожарной безопасности;

локальных актов о проведении учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности и других нормативно-правовых документов.

Выполнение антитеррористической защищенности обеспечивается на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Утвержден паспорт безопасности ГБПОУ ПТ НХП РФ 21 июня 2022 года с присвоением 4 категории.

Выполняются требования паспорта доступности ГБПОУ ПТ НХП РФ, повышающие доступность техникума для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведутся работы в соответствии с утвержденным планом на 2025 календарный год.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, ГБПОУ ПТ НХП РФ реализует на бюджетной основе программы среднего профессионального образования по подготовке:

**квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:**

- 54.01.02 Ювелир, квалификация – ювелир;
- 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, квалификация –

изготовитель художественных изделий из металла;

- 54.01.20 Графический дизайнер, квалификация – графический дизайнер;

**специалистов среднего звена по специальностям:**

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация – художник-мастер, преподаватель.

Количество обучающихся на 31.12.2025 г. составило 417 человек:

по программам ППКРС (9 групп) – 227 человек;

по программам ППССЗ (8 групп) – 190 человек.

17 учебных групп: ППССЗ – 8 групп; ППКРС – 9 групп.

Количество девушек – 315 человек.

Количество юношей – 102 человек.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 19 человек.

Количество лиц с инвалидностью – 11 человек.

Количество иногородних студентов – 235 человек, из которых 16 человек – представители других регионов.

Прием поступающих в 2025 году был осуществлен в количестве 105 человек (4 учебных группы):

очная форма обучения: ППКРС – 54 чел., ППССЗ – 51 чел.

### СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТОВ ПОСТУПАЮЩИХ в 2025 году



**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**«Павловский техникум народных художественных промыслов России»**  
**на 31.12.2025 года**

п/п	Код	Наименование профессии/специальности	База приема	Срок обучения	Дата выпуска	КУРС	№ группы	Кол-во человек	В академическом отпуске	Вакантные бюджетные места
1.	54.01.02	Ювелир	9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2028	1	12	25	-	-
2.			9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2027	2	22	23	-	2
3.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	3	32	25	1	-
4.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2026	4	42	23	1	2
5.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2028	1	11	25	3	-
6.			9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2027	2	21	25	1	-
7.			9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2026	3	31	23	2	2
8.			11 классов	10 мес.	-	1	14	-	-	-
9.	54.01.20	Графический дизайнер	9 классов	3 г. 10 мес.	-	1	10	-	1	-
10.			9 классов	3 г. 10 мес.	-	2	20			
11.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	3	30	25	2	-
12.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2026	4	40	22	-	3
13.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2029	1	111	25	-	-
14.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2028	2	211	25	1	-
15.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	3	311	24	2	1
16.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2026	4	411	23	-	2
17.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2029	1	101	25	1	-
18.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2028	2	201	23	1	2
19.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	3	301	21	-	4
20.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2026	4	401	18	1	6

**СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ВЫПУСКНЫХ ГРУПП  
ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

**По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Наименование профессии	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения		
	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования			Приняты	Выпущены в 2025 году	Получили дипломы с отличием
	Приняты	Выпущены в 2024 году	Получили дипломы с отличием	Приняты	Выпущены в 2025 году	Получили дипломы с отличием			
54.01.02 Ювелир	0	0	0	25	24	0	0	0	0
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	0	0	0	25	25	11	0	0	0
54.01.20 Графический дизайнер	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**По программам подготовки специалистов среднего звена:**

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты	Выпущены в 2025 году	Получили дипломы с отличием	Приняты	Выпущены в 2025 году	Получили дипломы с отличием
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	0	25	24	5
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	0	0	0	25	22	4
<b>Всего:</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>9</b>

**ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА**  
за 2025 учебный год

Наименование показателей	№ строки	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования				
		Всего (сумма гр. 4-7)	В том числе обучаются			
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02–05)	01	2	0	2	0	0
в том числе:						
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02	0	0	0	0	0
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	0	0	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	0	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	05	2	0	2	0	0
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07–11, 14–16)	06	8	0	8	0	0
в том числе:						
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07	0	0	0	0	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	8	0	8	0	0
по болезни	09	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	0	0	0	0	0
отчислено:						
по неуспеваемости	11	0	0	0	0	0
в том числе (из стр. 11):						
не прошли итоговую аттестацию	12	0	0	0	0	0
лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды	13	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	14	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	15	0	х	х	х	0
выбыло по другим причинам	16	0	0	0	0	0
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	17	191	0	191	0	0

Наименование показателей	стр оки	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования					Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования					
		Всего (сумма гр. 14–17)	В том числе обучаются				В сего (сум ма гр. 19– 22)	В том числе обучаются				
			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образова-		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных	
			федераль- ного	бюджета субъекта	местного бюджета			федераль- ного	бюджета субъекта	местного бюджета		
1	2	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02–05)	01	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	03	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	05	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07–11, 13–15)	06	15	0	15	0	0	1	0	1	0	0	0
в том числе: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
по болезни	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
отчислено: по неуспеваемости	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе (из стр. 11): не прошли итоговую аттестацию	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети- инвалиды	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	15	0	x	x	x	0	0	x	x	x	0	0
выбыло по другим причинам	16	15	0	15	0	0	1	0	1	0	0	0
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	17	202	0	202	0	0	26	0	26	0	0	0

**Выводы:** ГБПОУ ПТ НХП РФ располагается в приспособленном здании, но в техникуме созданы все необходимые условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Контингент обучающихся ежегодно стабильный. Несмотря на недостаток кабинетов и учебно-производственных мастерских рациональное размещение студентов на имеющихся площадях было достигнуто путем организации образовательного процесса в две смены (очная форма обучения), а так же через заключения договора на безвозмездное использование площадей МАОУ СШ №1 г. Павлово.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется. Закупается современное оборудование для реализации ФГОС СПО по всем направлениям. Все кабинеты обеспечены компьютерным оборудованием, два кабинета оборудованы интерактивными досками.

В ГБПОУ ПТ НХП РФ выстроилась четкая структура управления, благодаря чему удается выполнить все намеченные планы, добиться положительных результатов по всем направлениям деятельности, двигаться в соответствии со стратегическими целями развития учреждения, поставленными «Программой развития ГБПОУ ПТ НХП РФ» на 2021-2025 гг.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

### **2.1. Концепция развития образовательной организации**

В 2025 году техникум работал в соответствии с программой развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России» на период 2021-2025 гг. (далее – Программа), которая является основной перспективой развития техникума и призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие образовательного учреждения.

Программа развития направлена на:

- консолидирование усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Миссия техникума

#### **Миссия ГБПОУ ПТ НХП РФ:**

являясь связующим звеном между поколениями умельцев и мастеров исторически сложившегося и традиционно бытующего в городе Павлово промысла по художественной обработке металла, внедряя инновации, техникум на современном этапе – гарант качественного, открытого и доступного профессионального образования, обеспечивающего возможность реализации для конкурентоспособных, компетентных выпускников, способных возрождать, сохранять и развивать традиции промысла и в своем творчестве передавать их последующим поколениям.

#### **Идея инновационного развития:**

предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов

всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы», особенностей развития региона и запросов работодателей.

**Цель:**

Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

**Задачи:**

- Внедрение в учебный процесс современных инновационных образовательных, воспитательных и производственных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.
- Модернизация онлайн-среды техникума, включая современные образовательные ресурсы и сервисы для использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ с целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, отвечающих требованиям международных стандартов WSR, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.
- Расширение направлений подготовки квалифицированных кадров для отраслей художественной обработки металлов в результате разработки и актуализации новых программ профессионального обучения для взрослого населения (в том числе работников организаций, безработных, лиц предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья), педагогических кадров профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).
- Создание условий для повышения уровня квалификации кадрового состава техникума, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и студентов.
- Модернизация материально-технической базы для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (в том числе для лиц с ОВЗ), проведения чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям «Ювелирное дело», «Графический дизайн», олимпиад профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств на всероссийском и региональном уровнях.
- Организация сетевого взаимодействия.
- Совершенствование профориентационной деятельности.
- Создание эффективной системы социального партнерства.
- Совершенствование финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности.
- Сохранение и развитие исторически сложившегося и традиционно-бытующего в городе Павлово промысла по художественной обработке металла.

**2.2. Образовательные программы**

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Павловский техникум народных художественных промыслов России» представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Они регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включают

в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Целью освоения образовательных программ – является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выпускники реализуемых профессий и специальностей в техникуме востребованы на рынке труда.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы реализуются в техникуме с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE.

**Выводы:** *Техникум обеспечен образовательными программами среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 54.01.02 Ювелир, 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 54.01.20 Графический дизайнер; специалистов среднего звена по специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Но хотелось бы расширить направления подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями региона в результате разработки и актуализации новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения (в том числе работников организаций, безработных, лиц предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья), педагогических кадров профессиональных образовательных организаций.*

### **2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебные планы образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ ПТ НХП РФ составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения студентов, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения студентов и сохранения их здоровья.

Учебные планы, позволяют обеспечивать качество образовательного процесса благодаря его проектированию и реализации на основе принципов целесообразности, междисциплинарности, практикоориентированности и индивидуализации; направлены на достижение баланса между заданными результатами, объемом содержания и сроком освоения программы.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами, между циклами предметов, дисциплин, профессиональных модулей);
- преемственность;
- соответствие реальному времени, необходимая гибкость плана;
- четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность.

*Выводы: учебные планы составлены в соответствии с требованиями к рациональной организации образовательного процесса, с соблюдением санитарных норм при составлении расписания занятий, к режиму учебы и отдыха, предельно допустимой учебной нагрузке.*

### **3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В 2025 году ГБПОУ ПТ НХП РФ полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами, вакансии отсутствуют.

На 30 декабря 2025 года в учреждении работает 36 педагогических работника (на 6 меньше прошлого года), и 4 административных работников, всего 40 человек.

Из числа педагогических работников 9 преподавателей общеобразовательных предметов (на 1 меньше прошлого года), 15 преподавателей дисциплин профессионального цикла (на 2 меньше прошлого года), 8 (на 3 меньше) мастеров производственного обучения, 1 руководитель ФК, 1 – преподаватель – организатор ОБЖ и БЖ, 1 методист, 0 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. 4 административных работников, которые по внутреннему совместительству выполняют функции преподавателей.

Высшее образование из 40 имеют 33 человек (83%). Высшую категорию имеют 17 (49%) на 2 (9%) больше (Березин И.В., Керимов Э.М.). 1 категорию -9 (24%) - меньше на 4 чел. (7%), СЗД – 6 (16%) на 2 чел. (3%) меньше и 4 педагога (11%) не подлежат аттестации, меньше прошлого года на 1 (1%).

Общее число педагогов	Возраст				
	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
36	9	7	3	9	8
100 %	25%	20%	8%	25%	22%

Средний возраст коллектива 45 лет.

Общее число педагогов	Педагогический стаж							
	От 0 до 2 лет	От 3 до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	31-35 лет	Свыше 35 лет
36	3	5	6	4	1	7	2	8
%	8%	14%	17%	11%	3%	19%	6%	22%

В 2025 году курсы повышения квалификации пройдены у 86% педагогических работников.

#### 4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Систематический анализ результатов качества образования в техникуме является важнейшим инструментом управления развитием образовательного учреждения.

Анализ результатов качества образования — это основа для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности преподавания, индивидуализацию образовательного процесса, укрепление связи с индустриальными партнёрами, актуализацию содержания программ с учётом современных профессиональных стандартов.

Для анализа результатов промежуточной аттестации были выбраны следующие показатели:

- количество студентов с оценками «хорошо» и «отлично» — показатель качества знаний, отражающий долю обучающихся с высоким и хорошим уровнем освоения программы;
- количество студентов имеющих одну или более «троек»;
- количество неаттестованных студентов — число обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по дисциплинам и практикам по уважительным или неуважительным причинам (пропуски, неудовлетворительные результаты, отсутствие выполненных заданий);

Во время проведения промежуточной аттестации среди обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ во II полугодии 2024-2025 учебного года получены следующие результаты:

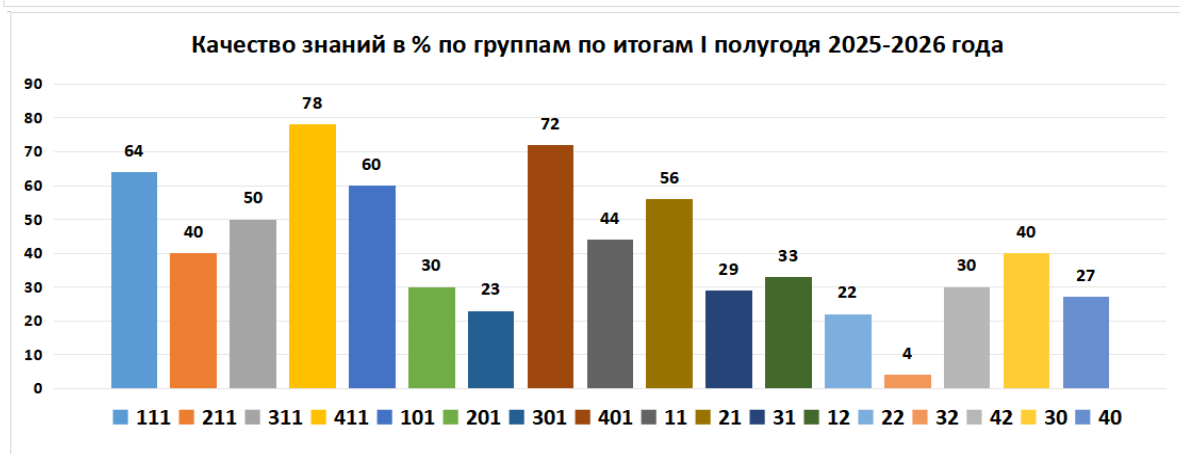
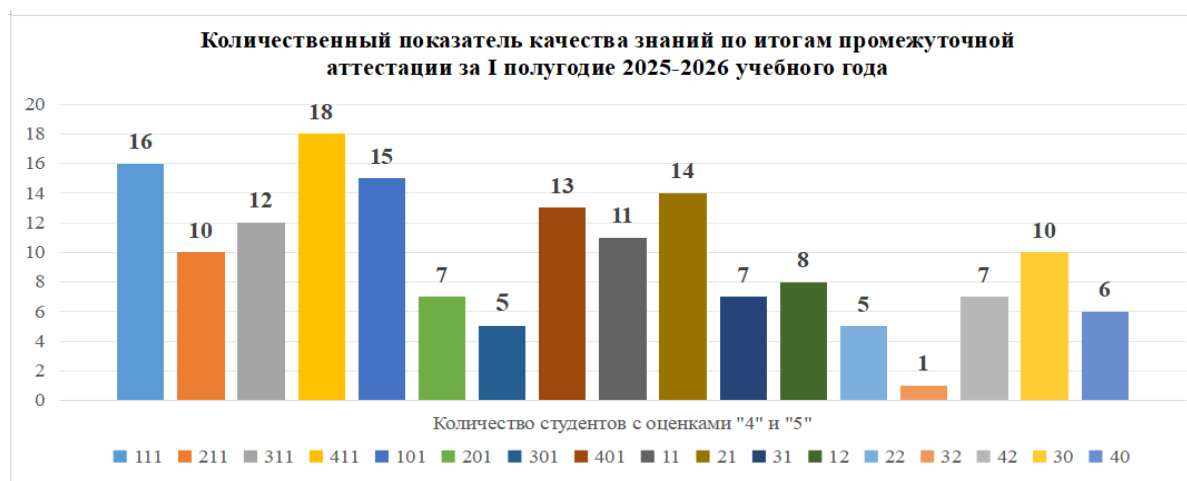


Качество знаний среди студентов 2-4 курсов во втором полугодии 2024-2025 учебного года составило 33%. Успеваемость - 69%.

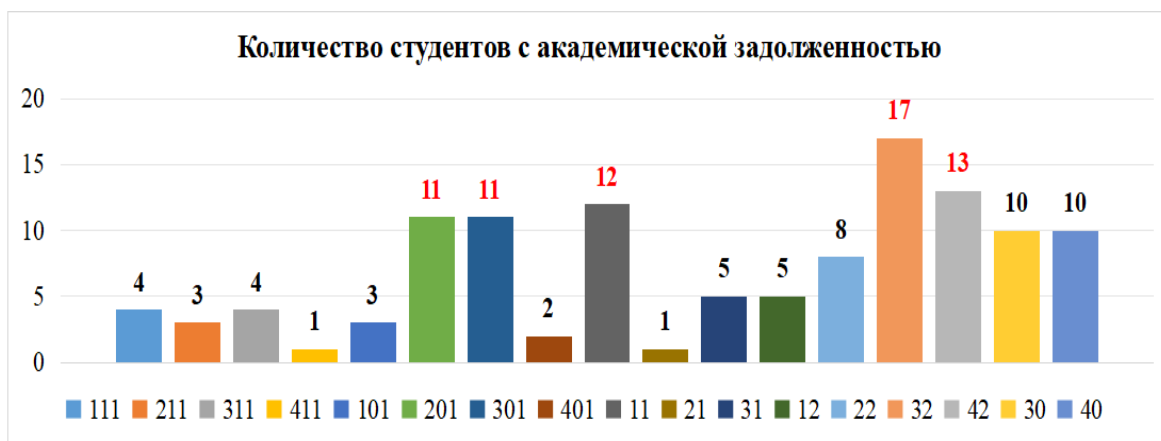


Количество студентов 2-4 курсов, имеющих академическую задолженность по итогам II полугодия 2024-2025 учебного года составило 94 человека /31%.

Во время проведения промежуточной аттестации среди обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ за I полугодие 2025-2026 учебного года получены следующие результаты:



Качество знаний среди студентов 1-4 курсов в первом полугодии 2025-2026 учебного года составило 40%, выше прошлого полугодия на 7%.



Процент неуспевающих за первое полугодие 2025-2026 учебного года составил 29%, снизился на 2%. Успеваемость 71 %, выше прошлого полугодия также на 2 процента.

При анализе качества знаний и успеваемости по группам прослеживается четкое различие уровня подготовки специальностей и профессий. Это обусловлено более высокой мотивацией к обучению по специальностям, и более направленное внимание к получению навыков, а не оценок по профессиям. Кроме того базовые знания обучающихся поступающих в техникум на специальности выше чем у обучающихся поступающих на обучение по профессиям.

Для поддержания стабильных высоких результатов по специальностям и улучшения динамики качества образования на профессиях в техникуме были проведены следующие дополнительные мероприятия:

- внедрение системы дополнительных стимулов для повышения академической мотивации;

- усиление связи между теоретическими дисциплинами и практическими навыками: интеграция теоретических знаний в выполнение профессиональных задач;

- организованы регулярные консультации и индивидуальные планы поддержки для студентов с низкой успеваемостью;

- реализуются текущие формы контроля (внутренняя оценка системы качества образования), для того, чтобы стимулировать регулярную учебную работу и своевременно выявлять пробелы в знаниях.

Данные мероприятия позволили повысить качество знаний на 7% и успеваемость на 2%.

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Всего выпуск (чел.)	Всего дипломов с отличием	ППКРС		ППССЗ	
			ВСЕГО (чел.)	Дипломы с отличием	ВСЕГО (чел.)	Дипломы с отличием
2015-2016	90	14	24	0	44	14
2016-2017	86	12	42	0	44	12
2017-2018	146	17	98	2	49	15
2018-2019	84	10	41	0	43	10
2019-2020	96	13	63	3	33	10
2020-2021	100	13	61	2	39	11
2021-2022	111	22	66	11	45	11
2022-2023	118	22	70	12	48	10
2023-2024	107	22	62	11	45	11
2024-2025	95	20	49	11	46	9

В 2025 году был осуществлен выпуск студентов в количестве 95 человек, освоивших полный курс обучения по:

– программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

54.01.02 Ювелир – 24 человека (защита выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы); на «4» и «5» защитились – 22 человек;

54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла – 25 человек (защита выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы); на «4» и «5» защитились – 25 человек;

программам подготовки специалистов среднего звена:

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 24 человека (защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)); на «4» и «5» защитились – 24 человек;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 22 человека (защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"); на «4» и «5» защитились – 19 человек.

#### **4.3. Результаты внешней экспертизы.**

В 2025 году прошла независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности ГБПОУ ПТ НХП РФ, в результате которой независимая оценка составила 86%.

*Выводы: анализируя результаты обучения за 2025 год обучающихся техникума можно сделать вывод, что результаты обучения удовлетворительны. Качество результатов промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС ниже, чем у обучающихся по ППССЗ. Это обусловлено более сильной базой основного общего образования у студентов, обучающихся по специальностям, и более высокой заинтересованностью получения трудовых навыков. Количество отчисленных за неуспеваемость за 2025 год - 1 человек, качество обученности 99,76%.*

*Все выпускники 2025 года освоили полный курс обучения и успешно прошли процедуру аттестации.*

### **5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Методическая работа в ГБПОУ ПТ НХП РФ в 2025 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими методическую деятельность, планом работы техникума и программой развития учреждения на 2021 – 2025 годы.

**Цель методической работы:** создание условий для развития профессионального потенциала педагогического коллектива техникума позволяющего обеспечить качественную подготовку специалистов в рамках федеральных проектов в сфере среднего профессионального образования и Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.

### **Задачи методической работы:**

1. Создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессий и специальностей техникума.
2. Оказывать адресную помощь педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала, через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, обобщение и представление опыта работы педагогов на открытых занятиях и внеклассных мероприятиях, а так же в рамках наставничества;
3. Совершенствовать учебно-методическое сопровождение учебного процесса (рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, методические рекомендации по проведению практических занятий, самостоятельных работ, оценочные средства для проведения текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля) для всех профессий и специальностей.
4. Обеспечивать информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.
5. Развивать комплекс условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства.
6. Способствовать повышению мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик, в том числе информационных технологий, ЭОР и ДО.

Методическая работа выстраивалась по направлениям: аналитико - диагностическая, информационно-аналитическая, организационно - методическая работа.

Реализация направлений, цели и задач осуществлялась через разные формы организации деятельности:

1. Тематические Педагогические советы и Методические советы.
2. Работу предметных цикловых комиссий и методических объединений.
3. Предметные недели, декады.
4. Систематическую информационно-методическую работу с педагогами.
5. Прохождение курсов повышения квалификации педагогического мастерства.
6. Аттестацию педагогических работников.
7. Участие педагогов в конкурсах, выставках, мастер-классах, фестивалях педагогического мастерства, вебинарах.
8. Консультации.
9. Взаимопосещение и анализ занятий.
10. Инструктивно – методические совещания.
11. Разработку методических материалов.
12. Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.

### **Аналитико - диагностическая работа**

Аналитико - диагностическая работа включала:

- анализ педагогического состава и потребностей коллектива в прохождении курсов повышения квалификации и аттестации;
- изучение затруднений у преподавателей в рамках работы ПЦК (анкетирование, посещение занятий);

– анализ методической деятельности.

В результате анализа педагогического состава и его потребностей был составлен график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации на СЗД, первую и высшую категории.

В новом году привлечено к педагогической деятельности 1 молодой специалист из числа выпускников ГБПОУ ПТ НХП РФ (педагог дообразования Муравьева Д.Н.)

Ежегодно в коллектив приходят молодые специалисты. Количество педагогов в возрасте до 30 лет и опытных педагогов в возрасте 51-60 лет в 2025 году имеет равное соотношение и составляет по 25%. Средний возраст педагогического состава 45 лет.

В 2025 году процедуру аттестации прошли – 19 человек: 4 - СЗД, 3 - первая категория, 12 - высшая.

На соответствие занимаемой должности были аттестованы 4 педагога (Горохова А.А., Абросимова А.А., Урусова А.Д., Денисова В.А.).

На высшую категорию аттестовано 12 человек по п.31 Приказа об аттестации (на основании имеющихся государственных наград и профессиональных достижений): Березин И.В., Денисов В.А., Керимов Э.М. оглы, Клюкина О.В., Сумароков С.В, Урусова А.Д., Усцов А.Г., Чашин С.В., Шереметьева С.В., Суханов Н.Е., Семенова О.В., Алипова Е.А..

На первую категорию 3 человека – Курылева А.Ю.(с портфолио), Дмитриев А.И., Цветкова О.Н.

В соответствии с графиком посещения занятий было посещено и проанализировано 10 занятия педагогов, выявлены затруднения, даны рекомендации, проведены заседания ПЦК для решения выявленных проблем.

#### **Информационно-аналитическая деятельность включила в себя:**

- изучение нормативных документов;
- изучение психолого-педагогической и методической литературы,
- педагогического опыта;
- изучение новых педагогических технологий;
- формирование банка данных по различным направлениям деятельности.

В течение года были изучены изменения в нормативных документах, регламентирующих деятельность педагогов и учреждения в целом и вся необходимая информация была донесена до педагогов на заседаниях ПЦК, чтоб они могли опираться на нее в своей работе.

Это изменения ФГОС СПО Дизайн (по отраслям), ДПИ, Ювелир, ФОП СОО, ФПУ, материалы Центра методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Института развития профессионального образования» по общеобразовательным дисциплинам, реализуемым в пределах среднего профессионального образования: методики преподавания общеобразовательных дисциплин, примерные рабочие программы, примерные учебно-методические комплексы, примерные фонды оценочных средств, методические рекомендации по реализации обучения и др..

С учетом обновлений в нормативно-правовых актах в начале учебного года были разработаны и актуализированы рабочие программы дисциплин и модулей.

В 2025 году были полностью обновлены рабочие программы по общеобразовательным предметам для всех профессий и специальностей в соответствии с едиными ФОП СОО, а также разработаны ОППКРС по профессии 54.01.06 ИХИМ в связи с обновлением ФГОС.

Велась работа по разработке программ «Профессионалитет» по всем направлениям подготовки. Кроме этого проанализированы и обновлены локальные акты учреждения.

Изучалась методическая литература, педагогический опыт, ИКТ технологии, ЭОР, формы ДО.

Сформирован банк данных по различным направлениям деятельности (кадры, конкурсы, курсовая подготовка, аттестация и др.).

#### **Организационно - методическая работа:**

- организация и проведение заседаний ПЦК, педсоветов, методсоветов;
- оказание помощи в разработке учебных материалов;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- организация проведения предметных недель;
- методическое сопровождение проведения открытых уроков педагогов;
- подготовка методических рекомендаций по разработке занятия и самоанализа;
- оказание помощи при подготовке статей к публикациям;
- организация и проведение внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства среди педагогов;
- методическое сопровождение инновационной работы;
- методическое сопровождение аттестации педагогических и административных работников
- оказание методической помощи педагогам при подготовке к участию в областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

По данному направлению были проведены:

1. Заседания Методического совета:
  - □ «Разработка примерных программ дисциплин и профессиональных модулей к ПОП ПКРС 54.01.06 ИХИМ,
  - «Разработка рабочих программ дисциплин и ПМ к ОПСССЗ 54.02.01. Дизайн (по отраслям), 54.02.02. ДПИиНП (по видам), ОППКРС 54.01.02 Ювелир, 54.01.06 ИХИМ» в связи с изменением часов в УП;
  - «О проведении первого этапа регионального конкурса проектно-исследовательских работ по ДПИ «Творчество: традиции и современность»,
  - «О проведении внутритехникумовского отбора педагогов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года»»;
  - «Анализ успеваемости обучающихся по итогам 1 полугодия. Анализ работы ПЦК и МО за первое полугодие», январь;
  - «Подготовка информации о ГБПОУ ПТ НХП РФ для издания книги администрацией Павловского муниципального округа», февраль 2025 г.
  - «Подготовка информации о ГБПОУ ПТ НХП РФ, педагогическом коллективе, достижениях для издания собственной книги к 80-летию Техникума, март, апрель, май 2025 г.
  - «Итоги работы за год по актуализации ФГОС СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, май.
  - «Анализ работы ПЦК за 2024-2025 учебный год, июнь;

– «Рассмотрение изменений в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность педагогов, разработка рекомендаций для преподавателей общеобразовательных дисциплин по разработке рабочих программ учебных предметов», «Корректировка учебного плана, рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, учебным планом», август;

– «Рассмотрение заявлений студентов о перезачете дисциплин».

**2.** Заседания Педагогического совета:

– «Итоги работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года» (январь);

– «Актуальные вопросы системы воспитания в контексте современных вызовов», май;

– «От анализа результатов к новым образовательным вершинам: стратегические ориентиры и тактические задачи на 2025-2026 учебный год», сентябрь;

– «Стратегия развития техникума на ближайшие 5 лет», ноябрь;

– «Рассмотрение результатов заседания комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ ГБПОУ ПТ НХП РФ» (январь, февраль, апрель, июнь, июль, сентябрь, ноябрь, декабрь).

**5.** Организован и проведён региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» в двух номинациях: основная группа (6 человек, Чиненков Н., 1 место) и юниоры (10 обучающихся школ района, Голубева Н., 1 место, СШ №10 г. Павлово), апрель;

**3.** Круглый стол в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на тему ««Абилимпикс»: новые возможности для студентов-инвалидов в компетенции «Ювелирное дело» (выступающие Денисов В.А., Романов А.Н., Алипова Е.А.)», апрель.

**4.** Впервые на базе учреждения организован и проведен региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Ювелирное дело» (5 участников, Кудасова В. 311 группа, 1 место, Санатова В. 32 группа, 2 место, Недевидов А. 11 группа, 3 место).

**5.** Круглый стол в рамках регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Ювелирное дело» «Особенности организации учебного процесса для лиц с инвалидностью с учётом нозологических групп при получении среднего профессионального образования» (выступающие: Алипова Е.А., Кривдина М.И., Пронина Э.В., Блохина Е.В., Ванина С.А.).

**6.** Проведены 1 этапы (отборочные) Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по Графическому дизайну и Ювелирному делу для отбора студентов для участия в Региональном этапе (Лядов, Керимов, Батаев); ноябрь;

**7.** Проведен 1 этап областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ студентов и преподавателей «Моя профессиональная карьера». Отправлено на область 1 работа в номинации «Профессиональный старт» (Голубева А., 12 гр. - 1 место внутритехникумовский этап, участник областного), 2 работы «Профессия в лицах» (Боева Э., 111 гр. - 2 место, Амосова В., 301 гр. - 1 место, участники областного этапа), 2

работы педагогов «Мастер класс от профессионала» (Абросимова А.А. (2 место в областном этапе), Ванина С.А.(участник областного этапа));

**8.** Организована работа по проведению 1 этапа регионального конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному искусству «Творчество: традиции и современность» (заявлено 6 работ);

**9.** Организована работа по проведению Всероссийского конкурса «Сила традиций», направленного на популяризацию НХП (заявлено 4 студента, 3 педагога: Ванина С.А., Горохова А.А., Алипова Е.А.);

**10.** Осуществлено методическое сопровождение участия педагогов в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года– 2026» (9 человек), в номинации «Преподаватель дисциплин и профессиональных модулей»: Березин И.В., Романов А.Н., Блохина Е.В., в номинации «Преподаватель общеобразовательного цикла» Никитина И.В., Ипполитова Ю.Ю., Клюкина О.В., в номинации «Мастер производственного обучения»: Алипова Е.А., Горохова А.А., Лядова Ю.Н.; 2 человека стали участниками второго дистанционного этапа: Блохина Е.В., Клюкина О.В.).

**11.** Организована работа рабочей группы по разработке примерных программ к ОП к актуализированному ФГОС СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, утвержденному приказом Минпроса РФ от 22 октября 2024 г. № 732 совместно с ФГОУ ДПО ИРПО.

**12.** Велось сотрудничество с ЦОПП по организации обучения студентов 1-4 курсов на платформе ЦОПП НО в формате онлайн-курсов по программам практико-ориентированных образовательных (профессиональных) модулей: «Введение в предпринимательскую деятельность» (311 гр. - 5 чел), «Цифровая, финансовая и социальная грамотность» (211 гр. - 5 чел), Тайм менеджмент (411 гр. - 1 человек), «Создание продуктов графического дизайна» ( гр. 7 чел.)

**13.** Организованы и проведены мероприятия в рамках работы стажерской площадки в соответствии с приказом ГБОУ ДПО НИРО от 26.02.2025 г. № 80 «Об организации деятельности стажерских площадок на базе образовательных организаций Нижегородской области в 2025 г.». В целях совершенствования профессиональных компетенций молодых педагогов СПО Нижегородской области в апреле, сентябре и ноябре 2025 г. на базе техникума были разработаны и реализованы 2 программы стажировки объёмом 14 ч. «Творческие мастерские для педагогов: возрождение и сохранение народных художественных промыслов» и «Изготовление художественных металоизделий с использованием оборудования с числовым программным управлением 3D гравирования и с применением лазерного оборудования» (стажировку прошли 8 человек).

**14.** Организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогами (17 чел.):Тупицин В.А., Денисов В.А., Ванина С.А., Алипова Е.А., Абросимова А.А., ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс», 72 ч.,март 2025 г.

Никитина И.В., ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа повышения квалификации «Изучение классической русской литературы в современном контексте на уроках с учетом реализации ФГОС СОО», 108 ч., г. Москва, 2025 г.

Блохина Е.В., Самольченкова М.Г., Алипова Е.А., Лядова Ю.Н., Абросимова А.А., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», «Реализация курса внеурочной

деятельности «Разговор о важном» в организациях среднего профессионального образования», ноябрь 2025 г., г. Москва

Керимов Э.М.о., Горохова А.А., Шереметьева С.В., ГБОУ ДПО НИРО «Современная теория и практика профессионального образования», 36 ч., июнь 2025 г.

Тидорич С.А., Лядова Ю.Н., Абросимова А.А., ГБОУ ДПО НИРО «Современная теория и практика профессионального образования», 86 ч., сентябрь 2025 г.

Алипова Е.А., Самольченкова М.Г., Шереметьева С.В., Цветкова О.Н., Ястребов С.В., ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж», Региональный центр инклюзивного образования «Равные возможности», Педагогический Центр опережающей профессиональной подготовки, курсы повышения квалификации «Организация обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в организациях среднего профессионального образования» (18 часов), октябрь 2025 г.

Бакина А.А., ГБОУ ДПО НИРО «Организационно - методическое и содержательное обеспечение обновленной ФРП «Физическая культура», 84 ч., декабрь 2025 г.

Цветкова О.Н., ГБОУ ДПО НИРО «Теория и методика преподавания общеобразовательных дисциплин» (информатика), 72 ч., май 2025 г.

Муравьева Д.С. ФГБОУ ВО «Государственный университет управления», г. Москва. «Управление первичным отделением Движения Первых на базе образовательной организации», 48 ч. 20.10.25 г.

**15.** Осуществлено методическое сопровождение прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности (4 педагога): Горохова А.А., Абросимова А.А., Урусова А.Д., Денисова В.А.; на высшую категорию (12 человек): Березин И.В., Денисов В.А., Керимов Э.М. оглы, Клюкина О.В., Сумароков С.В, Урусова А.Д., Усцов А.Г., Чашин С.В., Шереметьева С.В., Суханов Н.Е., Семенова О.В., Алипова Е.А.; на первую категорию (3 человека): Курылева А.Ю. (с портфолио), Дмитриев А.И., Цветкова О.Н.

**16.** Организовано и проведено 25 заседания ПЦК – (8 заседания провела ПЦК педагогов общеобразовательных предметов, 5 заседания ПЦК ОПД, 7 заседаний ПЦК ПМ ППССЗ, 5 заседания ПЦК ППКРС). Темы для обсуждения:

- анализ выполнения учебных планов и программ;
- редактирование поурочных планов и программ в соответствии с учебным планом;
- анализ качества знаний по дисциплинам;
- рассмотрение, обсуждение методических разработок преподавателей;
- рассмотрение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации студентов;
- просмотр методического, дидактического материала преподавателей ПЦК;
- обсуждение и внедрение учебно-методической документации;
- доработка программ и форм отчетности учебных практик и другие.

Каждая ПЦК работали по своему плану. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, были вызваны потребностью совершенствования учебно-воспитательного процесса, достижения наилучших результатов в работе, повышения качества преподавания.

**17.** Проведено 6 предметных недель в рамках работы ПЦК (неделя английского языка, математики, химии, ОБЖ, истории и обществознания, ПМ и МДК ППССЗ). Во время прохождения предметных недель прошли открытые внеклассные мероприятия, конкурсы, олимпиады, выставки и пр.

**18.** Подготовлено и опубликованы методические материалы на сайтах и страницах педагогов в сети Интернет: Бородина Н.Ю., публикация на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ»: Буклет-помогайка по химии на тему «Количественные характеристики вещества», февраль 2025 г.; Керимов Э.М., публикация работ в печатной арт-энциклопедии межрегионального академического исследовательского проекта при ТСХР «Красные ворота/Против течения» 2025 г.

**19.** Подготовлены и проведены открытые мастер-классы, экскурсии: в рамках чемпионата Профессионалы и Абилимпикс (7 мастер - классов); а так же профориентационные мастер – классы в рамках экскурсий для обучающихся школ округа и области в музей высокохудожественных изделий техникума и по Ресурсному центру им. Пухова по запросам учреждений (по художественной ковке металла, эмалированию, по ювелирного делу); посещены 20 школ Павловского округа и 3 школы Вачского округа с профориентационной работой.

**20. Организована работа по повышению профессиональных компетенций педагогов через:**

**работу в качестве экспертов:**

– Денисов В.А., главный эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области «Профессионалы» в компетенции «Ювелирное дело».

– Лядов Д.А., главный эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области «Профессионалы» в компетенции «Ювелирное дело (Юниоры)».

– Алипова Е.А., Батаев А.С., Блохина Ю.Н., Ванина С.А., Лядов Д.А., Химунина А.Н.- эксперты - наставники регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Ювелирное дело», 2025 г.

– Абросимова А.А., Алипова Е.А., Батаев А.С., Батаев А.С., Ванина С.А., Химунина А.Н., Шереметьева С.А. - эксперты - наставники регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Ювелирное дело (Юниоры)», 2025 г.

– Керимов Э.М., эксперт - наставник регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области «Профессионалы» в компетенции «Графический дизайнер», 2025 г.

– Цветкова О.Н., эксперт - наставник регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству Нижегородской области «Профессионалы» в компетенции «3Д моделирование для компьютерных игр», 2025 г.

– Тупицин В.А., Денисов В.А., Алипова Е.А., Батаев А.С., Ванина С.А., Абросимова А.А. - эксперты X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс - 2025» в компетенции «Ювелирное дело», апрель 2025 г.

– Фокеева А.В., участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет», январь 2025 г.

**Предоставление педагогического опыта на:**

педагогических советах:

– Тупицин В.А., заместитель директора по ВР «Организации работы по противодействию идеологии терроризма. Проблемы в студенческой среде и пути их решения».

– Пронина Э.В., мастер п/о, член КДН и ЗП при администрации Павловского муниципального округа. «Формирование правовой культуры обучающихся как важный элемент гражданского образования и воспитания».

– Секачева Ю.Д., преподаватель «Межрегиональный проект «Уроки с путешествием», посвященный 80 - летию Великой Победы, как одна из форм организации гражданско-патриотического воспитания».

– Блохина Ю.Н., мастер п/о, советник директора по воспитанию «Повышение гражданской активности студентов и педагогов до 35 лет через вовлечение в участие во Всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты», в рамках федерального проекта «Молодежь России» национального проекта «Образование».

на круглом столе в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» ««Абилимпикс»: новые возможности для студентов-инвалидов в компетенции «Ювелирное дело»»:

– Денисов В.А., старший мастер «Структура проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по Ювелирному делу»;

– Романов А.Н., преподаватель «Опыт участия в чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Изобразительное искусство»;

– Алипова Е.А., мастер п/о, «Проведение Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции Ювелирное дело: требования к организации и проведению».

на круглом столе в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Ювелирное дело» «Особенности организации учебного процесса для лиц с инвалидностью с учётом нозологических групп при получении среднего профессионального образования»:

– Денисов В.А., старший мастер, из опыта работы с детьми инвалидами.

– Алипова Е.А., мастер п/о, главный эксперт чемпионата Абилимпикс, «Итоги регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ювелирное дело».

– Кривдина М.И., педагог- психолог «Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся - инвалидов в образовательном процессе».

– Пронина Э.В., мастер п/о, социальный педагог «Особенности межличностного взаимодействия участников образовательного процесса с обучающимися - инвалидами».

– Блохина Е.В., преподаватель «Особенности организации учебных занятий для лиц с инвалидностью с учетом нозологий: специфика обучения при нарушениях зрения».

– Ванина С.А., преподаватель «Особенности организации учебных занятий для лиц с инвалидностью с учетом нозологий: Специфика обучения при нарушениях слуха».

в рамках программ стажировки по направлениям «Творческие мастерские для педагогов: возрождение и сохранение народных художественных промыслов» и «Изготовление художественных металлоизделий с использованием оборудования с числовым программным управлением 3D гравирования и с применением лазерного оборудования» делились опытом:

– Устинова Л.А. - мастер - классы по металлопластике и эмалированию;

– Алипова Е.А. - мастер-класс по ювелирному делу: ювелирная подвеска, кольцо в технике филигрань;

– Химунина А.Н. - экскурсия по мастерским, знакомство с рабочим местом ювелира, инструментом, оборудованием;

- Сумароков С.В. - мастер-класс по художественной ковке металла изготовление подковы;
- Чашин С.В. - экскурсия по техникуму с историческим экскурсом;
- Батаев А.С. - создание УП для гравирования, работа с 3D-гравировальным станком, работа с 3D принтером.

#### **Открытые занятия, мастер классы:**

- мастер-класс по эмалированию, МАОУ СШ №3 г. Павлово, Устинова Л.А., Шереметьева С.В., 25.02.2025 г.
- мастер-класс по эмалированию, МАОУ СШ №16 г. Павлово, Устинова Л.А., Шереметьева С.В., 27.02. 2025 г.
- мастер - класс по Городецкой росписи в рамках предметной недели ИЗО для студентов и преподавателей техникума, Алипова Е.А., март 2025 г.
- мастер - класс по ювелирному делу в рамках Регионального чемпионата «Абилимпикс», по компетенции «Ювелирное дело», для обучающихся и педагогов школы-интерната для глухих г. Горбатов, Алипова Е.А., Химунина А.А., апрель 2025 г.
- мастер - классы (6 шт.) по ювелирному делу в рамках Регионального чемпионата «Профессионалы», по компетенции «Ювелирное дело» для обучающихся школ г. Павлово, Алипова Е.А., 2025 г.
- мастер - класс по кольчужному плетению в рамках предметной недели ПМ ППКРС, для студентов и преподавателей техникума, Алипова Е.А., май 2025 г.
- мастер классы по ювелирному делу и художественному эмалированию в рамках экскурсий школьников, в течение года;
- открытое внеклассное мероприятие, посвящённое памяти жертв Холокоста, Суханов Н.Е., Ястребов С.В., январь 2025 г.
- открытое внеклассное мероприятие, приуроченное к Всероссийской акция «Поколения помняти», посвященное Дню памяти о геноциде советского народа, Суханов Н.Е., апрель 2025 г.
- открытое занятие по рисунку Брезин И.В.

#### **Личное участие педагогов в выставках:**

- Выставка «Апрельская капель» в музее г. Павлово: Шереметьева С.А., Чашин С.В., Березин И.В., Самольченкова М.Г.
- Областная выставка «Апрельская капель» в выставочном зале ННГАСУ г. Нижний Новгород: Денисов В.А., Чашин С.В., Романов А.Н., Березин И.В., Самольченкова М.Г., Шереметьева С.В., Керимов Э.М.
- Выставка «Маврычев и его ученики», МАУК «Павловский исторический музей», г. Павлово: Чашин С.В., Березин И.В.
- Выставка павловских художников «Новогодний калейдоскоп», г. Павлово: Березин И.В., Керимов Э.М.
- Региональная выставка при НОСХР «Осенний вернисаж 2025», г. Нижний Новгород: Керимов Э.М., Березин И.В.
- Персональная выставка в МАУК «Павловский исторический музей», г. Павлово: Керимов Э.М. «Моменты тишины» - 2025 г.
- Межрегиональная выставка «Волга молодая. Мы-Россия» при ВТОО СХР г. Саранск, Керимов Э.М.о., сентябрь 2025 г.

– Выставка конкурс «Про графика 2025» г. Славянск-на-Кубани, Керимов Э.М.о., сентябрь 2025 г.

– Пленэр, выставка авторских работ в рамках межрегионального фестиваля творческих людей «Культурные выходные на Оке «Русская река», май 2025 г.: Шереметьева С.В., Чашин С.В., Денисов В.А., Самольченкова М.Г., Керимов Э.М.

– Художественная выставка «Вернисаж в Александровском саду», г. Павлово в рамках Дня города: Керимов Э.М., Березин И.В.

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

##### Муниципальный уровень

– Власова А.А., участие в молодежной спартакиаде «Некислый спорт», соревнования по волейболу, г. Павлово, 9.03.25.

– Власова А.А. участие в чемпионате женской любительской футбольной лиги, июнь 2025 г.

– Усцов А. Г. организация и проведения массового заплыва «Окские косы», Павловская Лига корпоративного спорта «плавание», 1 место.

– Ванина С.А., Абросимова А.А. 1 место во внутритехникумовском этапе областного конкурса исследовательских, проектных и творческих работ студенетов и преподавателей «Моя профессиональная карьера».

– Бакина А.А. Турнир по футболу среди девушек «Кубок Снегурочки», участие.

##### Региональный уровень

– Урусова А.Д. - региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года-2025», 3 место.

– Семенова О.В. - региональный конкурс «Наставник года 2025», 2 место в номинации «Лучшая практика наставничества», декабрь 2025 г.

– Абросимова А.А. - областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ студенетов и преподавателей «Моя профессиональная карьера», номинация «Мастер класс от профессионала», 2 место, ноябрь 2025;

– Ипполитова Ю.Ю. - региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», участник, 2025 г.

– Дмитриев А.И. - региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», участник, 2025 г.

– Мазунова К.А. - региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», участник, 2025 г.

– Ванина С.А. - областной конкурс исследовательских, проектных и творческих работ студенетов и преподавателей «Моя профессиональная карьера», номинация «Мастер класс от профессионала», участник, ноябрь 2025;

– Денисова В. А., Денисов В. А. участник конкурса «Резидент столицы финансовой культуры», ноябрь 2025.

– Усцов А. Г., открытое первенство Нижегородской области по холодному плаванию, 2 место.

– Цветкова О. Н. Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности, участник, октябрь.

– Никитина И.В., Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Педагогическая статья», участие, 25.10.2025г., РИЦО;

Федеральный уровень

– Голубин В.С., директор, конкурс на присуждение премии в области народных художественных промыслов «На родном» в номинации «Преемственность поколений» Лучший наставник (педагог), наставнический проект народных художественных промыслов, участник, июнь 2025 г.;

– Бородина Н.Ю., III Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший предметный раздаточный материал «Буклет-помогайка»; Педагогическое сообщество Урок.РФ, участник 17.02.2025 г.

– Ванина С.А., турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей», победитель, апрель 2025 г.

– Ванина С.А., турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма», победитель, апрель 2025 г.

– Самольченкова М.Г., всероссийское тестирования «Профессиональная компетентность педагога» «ПедЭксперт», победитель (1 степени), декабрь 2025 г.

– Бородина Н. Ю., Всероссийский конкурс педагогического мастерства Педагогического сообщества УРОК.РФ на лучшую методическую разработку «Нестандартное домашнее задание», 10.09.2025-03.12.2025, участник.

Международный уровень

– Ястребов С. В., участие в Международной акции "Большой этнографический диктант", ноябрь;

**Обмен опытом через публикации статей и методических разработок на собственных сайтах и в иных электронных изданиях:**

– Книга «ГБПОУ «Павловский техникум народных художественных промыслов России» - 80 лет», декабрь 2025;

– Керимов Э.М. публикация работ в книге «Город начинается с рынка. Городские зарисовки». Кусакин, Филатов 2025 (июль);

– Бородина Н.Ю. Нестандартное домашнее задание, публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ», ноябрь 2025.

**Участие педагогов в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях**

– Серия семинаров для команд профессиональных образовательных организаций Нижегородской области «Сообщество.Наставники», команда техникума Тупицин В.А., Лядова Ю.Н., Урусова А.Д., 2025 г.

– Вебинар «Реальные кейсы использования технологий ИИ в образовании. Обмен опытом» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре», Власова А. А., Куликова Н.И., КРИПО им. М. Тулеева, Кемерово, 04.2025 г.

– Вебинар «Оформляем презентацию для урока: основные правила дизайна для легкого восприятия", Университет «Первое сентября», г. Москва, Бородина Н.Ю., 26.05.2025 г.

– Вебинар «Межпредметная связь на уроках биологии с "Цифровым помощником» Издательство "Просвещение", Бородина Н.Ю., 10.06.2025 г.

- Вебинар «Духовно-нравственное и просветительское кино» (обзор конкурсных работ Всероссийских и Международных фестивалей семейной направленности)», Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева, Суханов Н.Е., Алипова Е.А., февраль 2025 г.
- Вебинар «Берлинская операция – решающий удар», КРИПО им. А.М. Тулеева, Суханов Н.Е., Ястребов С.В., апрель 2025 г.
- Вебинар для главных экспертов «Абилимпикс», ЦРД, Нижегородский губернский колледж, Алипова Е.А., февраль 2025 г.
- Семинар-практикум цикла «Учебно-методическое сопровождение деятельности кураторов и волонтеров – просветителей ПОО по популяризации традиционных семейных ценностей в молодежной среде» на тему «Основы гармоничных взаимоотношений в паре «юноша-девушка», КРИПО им. А.М. Тулеева, Суханов Н.Е., февраль 2025 г.
- Межрегиональная конференция «Профессиональное самоопределение, предпрофессиональная подготовка и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения», Курылева А.Ю. апрель 2025 г.
- Круглый стол «Развитие экологического образования и просвещения – ресурс для максимального вовлечения граждан в реализацию национального проекта «Экологическое благополучие», КРИПО им. А.М. Тулеева, Ипполитова Ю.Ю., март, 2025 г., участник.
- Федеральный вебинар «Методика использования кейс-метода на занятиях общепрофессиональных и специальных дисциплин в образовательных организациях СПО», ООО «Издательский центр Академия», Москва, Секачева Ю. Д., март 2025 г.
- Курсы Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»: «Отличия ИИ от обычной поисковой системы», 4 ч., «Тренировка навыка диалога с нейросетями», 4 ч., «Анализ каждого мероприятия через искусственный интеллект», 4 ч., «Работа с офисным программным обеспечением на примере бесплатного импортозаместителя Р7», 4 ч., 2025 г. - Власова А.А.
- Ежегодная НПК «Актуальные вопросы общего образования в СПО» и 10 Всероссийский форум федеральных учебно-методических объединений в системе СПО, Ипполитова Ю. Ю., Семенова О.В. очное участие (выступление Ипполитова Ю.Ю.) ноябрь 2025;
- Панельная дискуссия «Конкурс «Мастер года». Основные аспекты совершенствования педагогического мастерства», Семенова О.В., Батаев А.С. , очное участие, г. Н.Новгород, декабрь 2025 г.
- Семинар - практикум по вопросам организации и проведения ГИА в форме ДЭ, очное участие, Батаев А.С., г. Н.Новгород, 27.11.2025 г.
- Панельная дискуссия «Чемпионатное движение в Нижегородской области: организация соревнований и эффективная подготовка конкурсантов», Батаев А.С., Лядов Д.А., 11.12.25 г., очно, г. Н.Новгород.
- Региональный форум «Мой вектор-наставничество», Семенова О.В., очно, Н.Новгород, 18.12.25 г.
- Вебинаре «Работа в системе РГИС НОП модуль «Электронный журнал», Блохина Е.В., Ванина С.А., Денисова В.А., Денисов В.А., Куликова Л.Ю., Шереметьева С.В., Капустина Н.И., Никитина И.В., Цветкова О.Н., Абросимова А.А., Алипова Е.А., Горохова А.А., Тидорич С.А., Устинова Л.А., участие, ноябрь 2025;

- Круглый стол «Моя будущая профессия» с проведением мастер класса по горячему эмалированию, Шереметьева С.В., Устинова Л.А., г. Держжинск, очно, ноябрь 2025 г.
- Ипполитова Ю. Ю.:
  - ♦ Педагогический форум Нижегородской области (12.08.25), очно.
  - ♦ Исследовательский семинар № 1 «Национальный план «приумножение природы» в условиях меняющегося климата в рамках Форума "Сильные идеи для нового времени», 4 декабря 2025;
  - ♦ Исследовательский семинар № 2 Национальный план «приумножение природы» в условиях меняющегося климата, 11 декабря 2025;
  - ♦ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования имени А.М. Тулеева, вебинар для педагогических работников «Причины суицидального поведения несовершеннолетних. Роль семьи в профилактике и предотвращении суицида подростков», 19 декабря 2025 г.
- Бородина Н.Ю.:
  - ♦ Всероссийский форум "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде", участник, 05.11.2025;
  - ♦ Онлайн-мероприятие федерального уровня фирмы "1С" "Методический акселератор", участник, 30.10.2025;
  - ♦ Участник всероссийского педагогического сообщества "УРОК.РФ", участник, ноябрь 2025.
- Суханов Н.Е.:
  - ♦ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования имени А. М. Тулеева участие в семинаре-практикуме цикла «Учебно-методическое сопровождение деятельности кураторов и волонтеров – просветителей ПОО по популяризации традиционных семейных ценностей в молодежной среде» на тему «Основы гармоничных взаимоотношений в паре «юноша-девушка», 10.02.2025 года
  - ♦ Кузбасский региональный институт развития профессионального образования им. А.М. Тулеева участие в вебинаре по теме «Духовно-нравственное и просветительское кино», 28 февраля 2025 г.
- Цветкова О.Н. участник Онлайн-интенсива «Кибербезопасность, цифровая гигиена и основы информационной безопасности в профессиональной деятельности педагога»;
- Ястребов С.В.: Семинар по особенностям реализации дисциплины социально-гуманитарного цикла «История России», федеральный уровень, сентябрь, слушатель.
- Абросимова А. А., участие в вебинаре «Психологические особенности подросткового периода. Что нужно знать о подростках», 18.09.2025 г.
- Алипова Е. А. участие в онлайн конференция «Точки взаимодействия СПО» по работе на онлайн - платформе «Visme» (создание презентаций, визуализация данных, редактирование видео, документы, и другой фирменный контент), 19.11.2025 и в онлайн собрании сообщества экспертов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» - процесс актуализации компетенции «Ювелирное дело».
- Тидорич С.А., Лядова Ю.Н., очное участие в игре по финансовой грамотности «Управляй своей жизнью», НИРО, декабрь 2025

**21.** Велась работа по наставничеству среди педагогов и студентов (6 наставников педагог-педагог, педагог-студент; 12 наставников и 238 наставляемых среди студентов по разным направлениям в учебе, социальной адаптации, культурной, спортивной, волонтерской профориентационной деятельности, деятельности в рамках РДДМ, патриотического воспитания).

**22.** Оказана методическая помощь педагогам в разработке учебных материалов, рабочих программ (в индивидуальном порядке).

**23.** Осуществлялась методическая поддержка:

- внутритехникумовских конкурсов и мероприятий для студентов:
  - . конкурса профессионального мастерства «Ступени совершенства» среди студентов ГБПОУ ПТ НХП РФ;
  - . конкурса педагогического мастерства «Под крылом пеликана» среди студентов третьего курса группы № 301, обучающихся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
  - . научно-практической конференции «Первые шаги в науку» для студентов 1 курса;
  - . заочного этапа областной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1 курса;
  - . конкурсов и олимпиад в рамках предметных недель;
- методическое сопровождение участия студентов в творческих конкурсах регионального и федерального уровня.

**24.** Работа с молодыми специалистами осуществлялась в рамках индивидуальных консультаций методистом, руководителями ПЦК, опытных коллег, наставничества, обмена опытом в рамках посещения открытых уроков, круглых столов.

**Вывод:** методическая работа в техникуме в 2025 году велась планомерно, была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, в результате чего педагоги достигли хороших результатов.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2025 год, выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, многие педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии (личностно-ориентированный, системно - деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы в обучении, здоровьесберегающие, ИКТ технологии, кейс-технологии, проектного обучения и др.). Обучающиеся имеют стабильные результаты в образовательной деятельности, активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

## **6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Воспитательная работа в ГБПОУ ПТ НХП РФ велась в соответствии рабочими программами воспитания по каждой профессии и специальности, разработанными на основе примерной Программы воспитания, единой для всех образовательных учреждений РФ (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

**Цель воспитательной работы** в техникуме – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих

компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Критериями оценки достижения цели стали:

- демонстрация интереса студентами к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности студента;
- участие студентов в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В воспитательной работе были задействованы все участники образовательного процесса: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, мастера производственного обучения, преподаватели,

педагоги дополнительного образования, родители. Воспитательная работа осуществлялась в рамках учебной и внеурочной, внеклассной деятельности.

**Воспитательная работа была выстроена по следующим направлениям:**

- гражданско-патриотическое и интернациональное;
- духовно-нравственное и творческое;
- профессионально-трудовое направление;
- экологическое направление;
- ценности научного познания;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
- воспитание профессионала;
- развитие студенческого самоуправления.

Каждое направление имеет определённые цели и задачи, которые реализуются путём включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

**Гражданско-патриотическое и интернациональное направление**

*Целью гражданско-патриотического воспитания* является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

По данному направлению в техникуме прошли **следующие мероприятия:**

- Всероссийская акция «Патруль безопасности», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Митинг «День борьбы с терроризмом»;
- Всероссийская акция «По следам героев», посвященная Дню окончания Второй мировой войны;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Выставка «Герои тыла. Страница памяти»;
- День СПО;
- Всероссийская акция «Вектор дружбы» посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией;
- 30 сентября День воссоединения ДНР, ЛНР;
- встреча с ветеранами и военнослужащими СВО;
- День пожилых людей;
- встреча с героем: Боец специальной военной операции в ПТ НХП РФ;
- встреча с представителями Росгвардии;
- встреча с заместителем Ответственного секретаря Правления Союза писателей России и автором патриотических сборников Поповой Ниной Викторовной;
- Акция «Засветись»;
- Акция «Призывник- защитник Отечества»;
- Лекция по безопасности в соцсетях и финансовой грамотности;
- Литературно-исторический подиум «Книги войны. Книги о войне» из цикла «Твой разговор о важном»;
- Конкурсстен газет «День Народного Единства»;
- Молодежная акция «Единство народов»;
- Линейка День Народного Единства;
- Акция «Единство поколений»;

- Беседа с сотрудником полиции «Дроперство и антитерроризм»;
- День неизвестного солдата;
- День героя отечества;
- День прав человека;
- Дню героев Отечества и Дню добровольца;
- слайд-погружение в историю «Они служили, чтоб их не забыли» ко Дню героев Отечества;
- исторический час «Холокост - память поколений»;
- День полного освобождения Ленинграда;
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Викторина ко Дню воссоединения Республики Крым и города федерального значения Севастополя с Россией;
- День космонавтики;
- Час памяти «Без срока давности»;
- Классный час на тему «Герой из соседнего двора»;
- День памяти о снятии блокады Ленинграда»
- Всероссийская акция «Нашим Героям»;
- **ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ;**
- День памяти жертв геноцида советского народа;
- Передача гуманитарной помощи в пункт приёма «Народный Фронт»;
- Участие в военно-патриотической акции «День призывника» в парке Победы в Нижнем Новгороде;
- Мероприятие, посвящённое 9 мая.

Работниками и обучающимися ГБПОУ ПТ НХП РФ ведётся огромная работа по гуманитарной помощи участникам СВО в рамках акции «Мы вместе». Оказана помощь в погрузке гуманитарной помощи, коллектив техникума стал более активно принимать участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи, наши студенты сковали более 20000 скоб. Силами коллектива и студентов техникума также было изготовлено 15 маскировочных сетей, 1647 окопных свечей, 1122 саперных кошки, а также были переданы бойцам перчатки, шапки, термобелье, спальные мешки и многое другое.

- Для формирования у студентов техникума патриотизма еженедельно проводится торжественное поднятие флага Российской Федерации лучшими студентами техникума под гимн России.
- Торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества, 9 мая, День России.
- Организация конкурса на базе техникума «Снежные фигуры»
- Проведение тематических бесед со студентами сотрудниками силовых структур.

#### **Духовно-нравственное и творческое направление**

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

С целью развития творческих способностей студентов кураторами групп и студенческим советом организуются и проводятся культурно-просветительские и досугово - развлекательные мероприятия:

- Международный день распространения грамотности;
- Мастер-класс в гончарной мастерской;
- Выставка "Апрельская капель" к 80-летию техникума;
- Всероссийская акция "Знаю - помогаю", посвящённая Дню оказания первой помощи;
- День защиты животных;
- Мастер-класс в детском доме «Открытки на день учителя»;
- Линейка "День учителя", конкурс стен-газет, конкурс осенних композиций, день студ. самоуправления, ящик поздравлений;
- Конкурс осенних композиций;
- Конкурс стен газет;
- День студента;
- Форум «Сообщество»;
- Мастер класс мезенская роспись;
- День матери конкурс открыток;
- День матери видеоролики;
- Литературный квиз «Читай и побеждай»;
- День художника;
- Квиз «Зачётка»;
- День первокурсника;
- Квиз день студенчества;
- Мастер-класс «Павловские лимоны»;
- Фестиваль снежных фигур на территории Павловского рынка;
- Экскурсия в Воскресенскую церковь;
- Квиз-игра "Литературные музы" Викторина в честь 8 марта;
- Мастер-класс по изготовлению закладки "8 Марта в каждой строчке";
- Викторина ко Дню поэзии "Поэзия сквозь века";
- День театра "Магия сцены";
- Интеллектуальная игра "Верю-не верю" (День здоровья);
- День здоровья «Зарядка на свежем воздухе»;
- Новогоднее видео поздравление;
- Видео поздравление с 23 февраля;
- Видео поздравление с 8 марта;
- Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»;
- **ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПОЭЗИИ;**
- Организация и проведение мастер - классов, выставок студенческих работ на фестивалях НХП регионального и федерального назначения.

### **Профессионально-трудовое направление**

Профессионально-трудовое направление формирует позитивное и добросовестное отношение к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивацию к творчеству и инновационной деятельности; осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

В рамках данного направления для обучающихся техникума были организованы следующие мероприятия:

- Экскурсия на завод духовых инструментов «Ателье Гончарова»;
- «ПрофСовет»;
- Проект «ВЗЛЕТ. ПРОМЫШЛЕННЫЙ СТАРТ»!;
- Класный час «Профессионалитет»;
- Экскурсия на предприятия Павловского округа, в том числе на предприятие

ПАО завод художественных металлоизделий им. Кирова;

- Встречи с представителями предприятий, работодателями;
- Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Участие в профориентационных мероприятиях для школьников;
- Привлечение студентов к уборке кабинетов и мастерских техникума,

прилежащих территорий.

#### **Экологическое направление**

Экологическое направление ориентировано на формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

По данному направлению в техникуме прошли следующие мероприятия:

- День туризма - лекция по эковолонтерству.
- «Добрая мастерская Первых» ЭКО-М\К «Бумажная Лоза».
- «Зеленый шаг Первых».
- Организация проведение субботника на территории техникума и города.
- Организация сбора макулатуры.
- Высадка цветов около техникума и уход за ними.

#### **Ценности научного познания**

Ценности научного познания направлены на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Интеллектуально-творческая игра «Мы умные и смелые!».
- «Уроки с путешествием» в городе Ленинграде.
- Всероссийская акция «Наука для каждого».
- Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитие навыков организации режима повседневной физической активности.

Работа по организации физического воспитания производилась в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программой, календарно-тематическим и спортивно-массовым планами.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, организацию максимальной занятости студентов в спортивных секциях.

Студенты техникума приняли участие в следующих мероприятиях в рамках данного направления:

- профилактическая беседа, посвящённая вреде табакокурения;
- мероприятие «Сообщи, где торгуют смертью»;
- эстафетный пробег на призы администрации г. Павлово и газеты «Павловский металлист»;
- зональные соревнования по шахматам, настольному теннису;
- соревнования по плаванию среди юношей и девушек;
- соревнования по волейболу различного уровня;
- соревнования по баскетболу разного уровня;
- участие в сдаче норм ГТО и др.

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Для создания в техникуме благоприятной психологической обстановки, здоровой, безопасной психологической среды большую роль играет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение включало в себя:**

**Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям:** экспресс-диагностика обучающихся I курса, индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»; групповые консультации (собрания) для родителей; индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов; повторная диагностика. В результате проведенных занятий 100% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме; 99% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе; в параллели групп I курса преобладает в целом **благоприятный** психологический климат.

#### **Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».**

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 6 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;

– проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- 1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- 2) овладению навыками саморегуляции и релаксации;
- 3) повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- 4) положительному отношению к окружающему миру;
- 5) овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

### **Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.**

В рамках профилактики суицида среди обучающихся проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства. Склонных к суициду не выявлено.

### **Психологическое консультирование.**

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам кураторов, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за истекший период было проведено 36 консультаций.

Из них:

- с обучающимися – 79 %
- с учителями – 6 %
- с родителями – 15 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

### **Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде**

Одной из главных задач в работе техникума является организация мероприятий по профилактике асоциальных явлений, в студенческой среде, социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

Для решения вопросов профилактики асоциальных явлений в студенческой среде ведется тесное сотрудничество завуча по ВР, социального – педагога, педагога- психолога, кураторов групп, родителей.

С данной категорией обучающихся велась активная работа. В течение года были организованы встречи с работниками МО МВД России «Павловский», КДН и ЗП, представителями медицинских учреждений, проводились мероприятия повышающие правовую грамотность обучающихся и их родителей, профилактические классные часы, активно работали социальный педагог и педагог – психолог со студентами данной категории.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период проведено одиннадцать заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по студентам, нарушающим дисциплину: систематические опоздания на занятия или пропуск занятий, имеющих неудовлетворительные оценки в обучении, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП.

Педагогом – психологом были проведены: мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме; мониторинг выявления социально-психологических проблем образовательного пространства, причин их возникновения, путей и средств разрешения, на основе которых проводились мероприятия, направленные на формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся, по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов, повышающие психолого-педагогическую компетентность обучающихся, родителей, педагогов

В целях профилактики безнадзорности и вредных привычек в техникуме во внеурочное время работали кружки дополнительного образования. Проведена «Неделя психологии».

В результате проделанной работы в 2025 году на учете в КДН и ЗП и ПДН состоящих обучающихся нет.

Для предотвращения проявлений асоциального поведения среди обучающихся необходимо:

- своевременно выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям;
- осуществлять контроль за посещаемостью студентов;
- организовать их занятия во внеурочное время, вовлекать в волонтерскую, наставническую деятельность;
- проводить индивидуальную работу с родителями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- поддерживать постоянную связь с ПДН МО МВД России «Павловский» с участковыми инспекторами по месту жительства трудных обучающихся
- повышать мотивацию обучающихся к процессу обучения путём привлечения к участию в выставках, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- активно привлекать к участию в мероприятиях посвященных «Неделе правовых знаний», «Неделе профилактики алкогольных и наркотических заболеваний среди молодёжи», а также выпуску газет;
- похвала, поддержка и ободрение обучающихся при выполнении задания;
- повышение уровня информированности обучающихся по Кодексу административных правонарушений;
- уделить серьезное внимание повышению профессиональной компетентности классных руководителей (кураторов) через курсы НИРО, практические семинары, самообразование;

- вести ежемесячный мониторинг негативных явлений среди несовершеннолетних и принимать оперативные решения;
- рекомендовать классным руководителям, мастерам производственного обучения (обучающимся и родителям), попавшим в трудную жизненную ситуацию, обращаться за помощью в районный центр психолого-педагогической поддержки «Доверие».

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1) Проведение акции на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». На родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН МО России «Павловский», КДН и ЗП, представителей наркодиспансера.

2) Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ: соревнования по волейболу, шахматам, теннису.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

на родительских собраниях заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, кураторами групп ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в техникуме, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья обучающихся.

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится диагностика тревожности у обучающихся 1 курсов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1 курсов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и преподавателям.

### **Воспитание профессионала**

Цель данного направления – подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы: участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в Чемпионатах, выставках, в профориентационных мероприятиях и др.

### Результаты участия обучающихся в чемпионатах, олимпиадах

№ п/п	Название олимпиады, чемпионата	Количество участников	Результат
1.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» основная группа 2025	6	1 место (Чиненков Н.) 2 место (Яровой Н.) 3 место (Сухова П.)
2.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» Юниоры 2025	7	1 место (Голубева Н., СШ №10 г. Павлово)
3.	X региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Ювелирное дело»	5	1 место (Кудасова В., 311гр.) 2 место (Санатова В., 32 гр.) 3 место (Недевидов А. 11 гр.)
4.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн», декабрь 2025	1	Участник (Печенев Д., 30 гр.)
5.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «3Д моделирование для компьютерных игр», июнь 2025	1	2 место (Юдин А., 30 гр)
6.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» основная группа, Красноярск, 2025	1	5 место (Чиненков Н.) Медаль за профессионализм
7.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» юниоры, Красноярск, 2025	1	3 место (Голубева Н., СШ №10 г. Павлово)
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «ЧС природного характера», январь 2025 г.	1	Участие (Андропова В.)
9.	Областная олимпиада по математике среди обучающихся образовательных организаций среднего общего образования и среднего профессионального образования г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области на базе НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, май 2025 г.	1	Участие (Тимохина В.)
10.	Отборочный этап региональной олимпиады по финансовой грамотности, февраль 2025	1	Участие (Анкудимова К.)

11.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (литература)	5	участие
12.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (русский язык)	5	участие
13.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (информатика)	4	участие
14.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (английский язык)	4	участие
15.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (история)	4	участие
16.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (обществознание)	5	участие
17.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (физическая культура)	5	участие

### Результаты участия обучающихся в конкурсах

№	Наименование конкурсов	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего студента	Результат
<b>Международный уровень</b>				
1.	VII Международный химический диктант, май 2025 г.	8 участников	Бородин Н.Ю.	Участники
2.	3 Международный конкурс научно-исследовательских работ в области физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности, ЛРФ СОО «Буревестник», май 2025 г.	Анкудимова К.	Суханов Н.Е.	1 место
<b>Федеральный уровень</b>				
3.	Всероссийский смотр-конкурс народных художественных промыслов России «Молодые дарования. Возрождение», г. Москва	12 участников	Тупицин В.А.	Хорева Е.С., призер
4.	XIX Межрегиональный молодежный фестиваль - конкурс «Алтарь Отечества»: «КУПНО	Самосадова П.	Ванина С.А.	Лауреат 1 степени

	ЗАЕДИНО-ВМЕСТЕ ЗАОДНО!», номинация «Прикладное творчество», 2025 г.			
5.	XXXVIII выставка- ярмарка НХП России «Ладья. Зимняя сказка - 2025» «Город мастеров», г. Москва	Кузнецова А, Белова А.	Тупицин В. А. (отв.)	участники
6.	Всероссийская выставка «Охота - национальное культурное наследие России. «МОСКОВСКИЙ СОКОЛЬНИЧИЙ»	Миронов Е., Демычева А., Косолапов А.	Тупицин В. А. (отв.)	Участники
7.	Выставка-конкурс «Победоносная Россия в искусстве народных художественных промыслов»	Голубин В.С.  Сергеев С., Рыбников В., Тарабарин А., Чесноков А., Хлынов О., Шипаева О., Чукилев М., Юрова Н., Бахарев И., Макаров Е.	Голубин В.С.	3 место  Участники
8.	VIII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», 2025	7 человек	Секачева Ю.Н. (отв.)	участники
9.	Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых», апрель 2025 год	Грошкова Д.,  Павлова К.	Никитина И.В.	Победитель  Участник
10.	Фестиваль творческих людей «Русская река» г. Павлово, 2025	Белова А. Сухова П. Кондаков И. Шкапов Н.	Тупицин В.А.	Участие
11.	Всероссийский проект «Вызов первых», муниципальный этап	Команда техникума	Лядова Ю.Н.	3 место
12.	Отборочный этап Всероссийского творческого конкурса талантов «Рисуй с нами», направление «Проффи», название работы «Белый бим Черное ухо» (живопись), март 2025 г.	Самольченкова Д.	Фокеева А.В.	Лауреат 2 степени
13.	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край!» с работой «Весенний лес» (рисунок), июнь 2025 г.	Коробова М.	Фокеева А.В.	Лауреат 3 степени

14.	Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны» с работой «Моя весна», март 2025 г.	Сорокина Я.	Фокеева А.В.	1 место
15.	Всероссийский конкурс наставников патриотического воспитания «Быть, а не казаться»	Лукьянчикова А., Варакина С., 301 гр.	Суханов Н.Е.	Участие
16.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», февраль 2025 год.	Анкудимова К., 211 гр.	Никитина И.В.	Участие
17.	Всероссийский фестиваль НХП «Мастеров народных братство», г. Городец, июль 2025 г.	Белова А. Сухова П. Кондаков И. Шкапов Н.	Тупицин В. А. (отв.)	Участие
<b>Региональный уровень</b>				
18.	Региональный конкурс по 2Д и 3Д моделированию «Среда.lab, номинация «Архитектура» 15-16 лет, «Кванториум», Нижний Новгород, 2025	Бочкарева С., Варюхов К.	Керимов Э.М..	3 место
19.	Областная Спартакиада обучающихся по программа СПО в 2024-2025 уч. году среди команд девушек	сборная команда девушек	Усцов А.Г.	1 место
20.	Дивизионный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0», апрель 2025 г.	команда техникума	Суханов Н.Е.	3 место
21.	Организация и участие в выставке «Профессиональное образование Нижегородской области. Навстречу юбилейным датам» на церемониях открытия и закрытия регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Нижегородской области.	Команда техникума	Тупицин В.А.	Участие
22.	Областной конкурс педагогического мастерства «Под крылом Пеликана», г. Нижний Новгород, апрель 2025 г.	Лёгостина В., Байтер А., Мялкина Н.  Варакина С., Сергеева А., Лукьянчикова А.	Урусова А.Д.	2 место  3 место
23.	Региональный этап	Павлова К.	Блохина Ю.Н.	Участие

	Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых»	Шапошникова А. Платонова А. Рябова А.		
24.	Фестиваль «Учись в Нижнем», июнь 2025 г.	Белова А. Сухова П. Кондаков И. Шкапов Н. Яровой Н. Катков Д.	Тупицин В. А. (отв.)	Участники
25.	Фестиваль «Хоровод Тридцати Нижегородской области» р.п. Сокольское, июнь 2025 г.	Яровой Н. Володченко А.	Тупицин В. А. (отв.)	Участники
<b>Муниципальный уровень</b>				
26.	III ежегодная поэтическая акция «Стихи Победы» патриотического фестиваля «Этих дней не смолкнет слава...», 2025 г.	Королева У., 101 г.	Никитина И.В.	Участие
27.	Легкоатлетический заставетный пробег на призы администрации г. Павлово, апрель 2025 г.	сборная команда техникума	Усцов А.Г. Власова А.А.	2 место
28.	Школа молодого предпринимателя МАУ «Бизнес-инкубатор Павловский», защита бизнес-проектов социальной направленности	Щеткина Алина, Шутова Екат, Рябова Александра	Блохина Е.В.	3 место
29.	Школа молодого предпринимателя МАУ «Бизнес-инкубатор Павловский» «Бизнес выпуск», май 2025 г.	Щеткина Алина, Шутова Екат, Рябова Александра	Блохина Е.В.	Участники, 4 место
30.	Фестиваль «Территория профессий», посвященный 85-летию системы среднего профессионального образования	Все студенты техникума	Тупицин В.А.	Организатор

### **Развитие студенческого самоуправления**

Студенческое самоуправление техникума представляет собой попытку соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании дееспособного и сознательного сообщества средне профессионального образовательного учреждения, подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной

социализации молодого человека в обществе через деятельность, общение и в сфере самосознания.

В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования профессионального образования. Участие в студенческом самоуправлении это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов.

Цели студенческого самоуправления:

- Создание условий для включения студентов в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
- Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам.
- Формирование гражданской готовности к творческой, социально–преобразовательной деятельности.
- Создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов.

Задачи студенческого самоуправления:

- Обеспечение реальной возможности участия студентов в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно–воспитательного процесса.
- Формирование у студентов потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
- Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство.
- Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности.
- Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов.

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию и проведение студенческих общественных мероприятий: заседаний Студенческого совета, организацию выставок, презентаций, конкурсов и других мероприятий по различным направлениям учебно-воспитательной работы.

С 17 октября 2023 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России» действует **Первичное отделение «Движения Первых»**.

Председатель Первичного отделения – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Блохина Ю.Н.

Общее количество студентов, состоящих в первичном отделении Движения Первых на 31.12.2025 г. составляет 147 обучающихся.

Направления деятельности:

1. Труд, профессия и своё дело;
2. Здоровый образ жизни.

3. Культура и искусство,
4. Волонтерство и добровольчество.
5. Экология и охрана природы,
6. Патриотизм и историческая память.

Структура:

Председатель Совета Первых (Анкудимова Ксения, гр. 301).

Заместитель председателя Совета Первых (Варакина София, гр. 401).

Секретарь Совета Первых (Байтер Анастасия, гр. 401).

Наставники по направлениям деятельности Первичного отделения.

1. Варакина София - Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание».
2. Тимохина Виктория - Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй».
3. Легостина Вероника - Волонтерство и добровольчество. «Благо твори».
4. Плохова Варвара - Экология и охрана природы. «Береги планету».
5. Астафьев Дмитрий - Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству».

Совет Первых собирается один раз в месяц для подведения итогов месяца и обсуждения плана работы и распределения обязанностей по подготовке мероприятий.

Участие во Всероссийских акциях Движения 2025-2026 году:

- Всероссийская акция «За знаниями».
- Всероссийская акция «Патруль безопасности», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Всероссийская акция «По следам героев», посвященная Дню окончания Второй мировой войны.
- Всероссийская акция «Знаю – помогаю», посвящённая Дню оказания первой помощи.
- День СПО.
- Всероссийская акция «Благодарю».
- Всероссийская акция «Вместе с папой».
- «Квартирник».
- Акция «Внук по переписке».
- Акция «Четыре лапы».
- Акция «Российский Дед Мороз».
- Акция «Ёлка желаний!»
- Акция «Сцена на холсте».
- Акция «День благодарности».
- Акция «Арт-маяк».
- Акция «Цифровой навигатор».
- Всероссийская акция «Наука для каждого».
- «День первооткрывателей».
- Всероссийская акция «Открывая книгу».
- «Стены наставников».
- «Добрая мастерская Первых» ЭКО-М\К «Бумажная Лоза».
- Всероссийская акция «Вам любимые!».
- «Стартап РЖД».
- «Зеленый шаг Первых».
- Интеллектуальная игра «Верю-не верю» (День здоровья).

- «Первые помогают» Всероссийская акция ко дню здоровья.
- Всероссийская акция «Спасибо маме».
- День воссоединения Крыма с Россией.
- Квиз Дня театра.

Информационное сопровождение деятельности первичного отделения осуществляется через сообщество Движения Первых ГБПОУ ПТ НХП РФ во ВКонтакте.

В ГБПОУ ПТНХП РФ функционирует система **дополнительного образования**.

На декабрь 2025 в техникуме действует 14 творческих объединений, в которые вовлечены 150 обучающихся, из них 131 несовершеннолетних.

Действующие кружки техникума зарегистрированы в реестре дополнительного образования Нижегородской области на платформе **навигатор52**:

- «Мастер филиграни».
- «Юный эмальер».
- «Художественная лепка».
- «Моя профессиональная карьера».
- «Щит Отечества».
- «Штихель» .
- «Основы графического дизайна».
- «Общая физическая подготовка».
- «Волейбол».
- «Образ времени».
- «Проектирование художественных объектов».
- «Основы векторной графики».
- «Креатив».
- «Медиацентр».

**Вывод:**

*Анализирую проведенную за истекший период воспитательную работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы, рабочими программами воспитания по всем направлениям. Организация воспитательной работы была направлена на всестороннее развитие личности, раскрытие творческого потенциала каждого студента, формирование социально-активного и адаптированного к современным условиям выпускника, и соответствовала основным нормативным документам ФГОС СПО и иным законодательным актам Российской Федерации.*

*Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также пробелы в работе, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.*

*В следующем году необходимо усилить работу в области студенческого самоуправления, вовлечь большее количество обучающихся техникума в деятельность творческих объединений, работу Движения Первых. Принять участие в конкурсах от Росмолодеж.Гранты.*

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБПОУ ПТ НХП РФ имеет договорные отношения о сетевом взаимодействии с:

- с ЦОПП Нижегородской области по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, подготовке, переподготовке, повышению квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям;

- с общеобразовательными школами города и района по проведению профориентационной работы.

В рамках договоров о сотрудничестве ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляет взаимодействие по изучению и обмену опытом работы, а также при выполнении выпускных квалификационных работ с:

- Федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Палехское художественное училище имени М. Горького»;

- Холуйским филиалом лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Высшая школа народных искусств (институт)».

Также подписаны договоры о сотрудничестве с:

- Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская художественная школа» (г. Дзержинск);

- Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Нижегородский Губернский колледж»;

- Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Семеновский индустриально-художественный техникум»;

- Фондом развития народных художественных промыслов Нижегородской области;

- ФГБОУ ВО НГПУ имени Козьмы Минина;

- ГБПОУ «Нижегородское художественное училище»;

- Павловским филиалом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;

- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»;

- Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»;

- МБУ «Южский дом ремесел» Ивановской области;

- Ассоциацией «Народные художественные промыслы России».

Заключены договоры на прохождение производственных практик с последующим трудоустройством со следующими предприятиями и организациями:

- ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»;

- ООО «Павловский автобусный завод»;

- ООО ПФ «ОКА»;

- ООО «Павловские ножи»;

- ООО ЗСН «САРО»;

- АО «Казаковское предприятие художественных изделий»;
- ООО «Русский булат»;
- ООО «БЕРЁЗКА-ЛАЙФ»;
- ООО «ПФК Витязь»;
- ООО «Коваль».

В рамках данного сотрудничества и сетевого взаимодействия проводятся встречи студентов с представителями предприятий и организаций, принимается участие студентов в олимпиадах, конкурсах, выставках профессионального мастерства и т.д., что способствует профессиональному самоопределению студентов, их профессиональной адаптации, социализации, самореализации.

**Информация  
о профориентационных мероприятиях, проведенных  
техникумом в 2025 году**

**Профориентация обучающихся общеобразовательных организаций**

<b>№</b>	<b>Наименование профориентационного мероприятия</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Количество участников, чел.</b>	<b>Наименование партнера</b>
1.	Фестиваль»Территория профессий». Мастер-класс холодная эмаль (Ванина С. А., Абросимова А. А.)	9, 11 класс	26.09.2025 г.	523	ГБПОУ «Павловский автомеханический техникум им. Лепсе», работодатели Павловского муниципального округа
2.	Мастер-класс горячая эмаль. Школа Нижний Новгород (Ванина С. А., Самольченкова М. Г., Шереметьева С. В.)	8 класс	07.10.2025 г.	30	Школа Нижний Новгород
3.	Мастер-класс изготовление подвески. Школа №1, Павлово (Ванина С. А., Шереметьева С. В.)	8 класс	15.10.2025 г.	25	МАОУ СШ №1 г. Павлово
4.	Мастер-класс горячая эмаль. Художественная школа, Павлово (Устинова Л. А., Шереметьева С. В., Лядова Ю. Н.)	7-9 класс	30.10.2025 г.	22	МАУ ДО «Детская художественная школа г. Павлово»
5.	Мастер-класс изготовление подвески. Школа №1, Павлово (Лядов Д. А., Секачева Ю. Д., Абросимова А. А.)	7 класс	18.11.2025 г.	28	МАОУ СШ №1 г. Павлово
6.	Мастер-класс горячая эмаль. Школа искусств, Дзержинск (Устинова Л. А., Шереметьева С. В.)	7-9 класс	19.11.2025 г.	20	МБУ ДО «ДШИ № 7»

7.	Мастер-класс горячая эмаль. Школа №9, Павлово(Абросимова А. А.,Самольченкова М. Г., Алипова Е. А.)	6 класс	27.11.2025 г.	18	МАОУ СШ №9 с УИОП г. Павлово
8.	Мастер-класс горячая эмаль. Школа №9, Павлово (Горохова А. А.,Шереметьева С. В., Алипова Е. А.)	5 класс	27.11.2025 г.	23	МАОУ СШ №9 с УИОП г. Павлово
9.	Мастер-класс горячая эмаль. Школа №9, Павлово(Устинова Л. А., Шереметьева С. В., Тидорич С. А.)	7 класс	27.11.2025 г.	15	МАОУ СШ №9 с УИОП г. Павлово
10.	Мастер-класс горячая эмаль. Школа №9, Павлово (Устинова Л. А., Самольченкова М. Г.,Шереметьева С. В.)	6 класс	03.12.2025 г.	24	МАОУ СШ №9 с УИОП г. Павлово
11.	Мастер-класс горячая эмаль. Школа Нижний Новгород (Устинова Л. А., Самольченкова М. Г., Тидорич С. А.)	8 класс	27.12.2025 г.	14	Школа Нижний Новгород
12.	Мастер - классы для обучающихся МБОУ ДО ДХШ СМО по горячим эмалям, ювелирному делу, художественной ковке металла (по запросам учреждений)	5-8 класс	28.03.2025 г.	32	МБОУ ДО ДХШ СМО
13.	Мастер - класс по ювелирному делу в МАОУ СШ №3 г. Павлово	8 класс	14.05 .2025 г.	25	МАОУ СШ №3 г.
14.	Посещение педагогами техникума школ Павловского и Вачского округов с профориентационными мероприятиями для выпускников 9, 11 классов, г. Богородск	9, 11 класс	Март-май 2025 г.	985	МАОУ СШ г. Павлово и Павловского района МАОУ СШ р.п. Вача, г. Богородск
15.	Профориентационные экскурсии в музей высокохудожественных изделий техникума и по Ресурсному центру профессионального образования им. И.И. Пухова по художественной	7-9 класс	25.02 .2025 г. 27.02.2025 г. 04.03.2025 г. 05.03.2025 г.	18 человек (7 класс) 22 человека (9 класс) 20 человек (9 класс) 25 человек (8 класс)	МАОУ СШ №3 г. Павлово МАОУ СШ №16 г. Павлово, МАОУ СШ №9 с УИОП г. Павлово, МАОУ СШ №11 г. Павлово,

	обработке металла для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа в рамках деловой программы Регионального чемпионата «Профессионалы» Нижегородской области		06.03.2025 г.	25 человек ( 8 класс)	МАОУ СШ №5 г. Павлово
16.	Профессиональные пробы по изготовлению брелока в технике горячих эмалей для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа в рамках деловой программы Регионального чемпионата «Профессионалы» Нижегородской области по компетенции Ювелирное дело.	7- 9 класс	25.02.2025 г. 27.02.2025 г. 04.03.2025 г. 05.03.2025 г. 06.03.2025 г.	18 человек (7 класс) 22 человека ( 9 класс) 20 человек ( 9 класс) 25 человек ( 8 класс) 25 человек ( 8 класс)	МАОУ СШ №3 г. Павлово МАОУ СШ №16 г. Павлово, МАОУ СШ №9 с УИОП г. Павлово, МАОУ СШ №11 г. Павлово, МАОУ СШ №5 г. Павлово
17.	Мастер-класс по художественной ковке металла для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа по изготовлению ювелирной подвески в рамках деловой программы Регионального чемпионата «Профессионалы» Нижегородской области, по компетенции Ювелирное дело.	7- 9 класс	25.02.2025 г. 27.02.2025 г. 04.03.2025 г. 05.03.2025 г. 06.03.2025 г.	18 человек (7 класс) 22 человека ( 9 класс) 20 человек ( 9 класс) 25 человек ( 8 класс) 25 человек ( 8 класс)	МАОУ СШ №3 г. Павлово МАОУ СШ №16 г. Павлово, МАОУ СШ №9 с УИОП г. Павлово, МАОУ СШ №11 г. Павлово, МАОУ СШ №5 г. Павлово

18.	Профориентационные экскурсии для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа и области по техникуму, музею высокохудожественных изделий техникума и Ресурсному центру профессионального образования им. И.И. Пухова по художественной обработке металла (по запросам учреждений)	6 - 9 класс	Июль - декабрь 2025 г.	235 чел.	Школы района и области
19.	Мастер - классы для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа и области (по запросам учреждений)	7-9 класс		205	Школы района и области
20.	Профессиональные пробы по изготовлению ювелирной подвески и экскурсия по техникуму для обучающихся ГКОУ «Горбатовская областная специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и позднооглохших детей» в рамках деловой программы Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025 Нижегородской области по компетенции «Ювелирное дело».	7-9 класс	08.04 .2025 г	15 человек	ГКОУ «Горбатовская областная специальная(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и позднооглохших детей»

21.	Профориентационная работа в рамках подготовки и участия обучающихся школ (юниоров) в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям Ювелирное дело, номинация Юниоры	8-9 класс	сентябрь 2025 - февраль 2026 г.	10 чел.	МАОУ СШ №1 МАОУ СШ №10 МБОУ СШ №11 МАОУ СШ №1 и №2 г. Ворсма
22.	Мастер-классы в рамках Всероссийской выставки-ярмарки народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка - 2025»	Разновозрастная аудитория	декабрь 2025 г.	2000	Образовательные учреждения Москвы и Московской области
23.	Мастер - класс по художественной ковке металла в рамках участия в ярмарке «Окские умельцы»	Разновозрастная аудитория	17.05 .2025 г.	50	Администрация города
24.	Рассылка информационных материалов в детские художественные школы, детские школы искусств Нижегородской области, размещение на сайте техникума	8-9 класс	Март-май 2025 г.	80	Образовательные учреждения Нижегородской области
25.	Трансляция видеоролика о техникуме на официальной странице ВКонтакте и на официальном сайте учреждения	Разновозрастная аудитория	в течение года		Образовательные учреждения Нижегородской области
26.	Посещение школьниками объединений дополнительного образования «Ювелирное дело», «Юный эмальер», «Художественная лепка»	8-9 класс	в течение года	20	МАОУ СШ г. Павлово
27.	Организация выставки «Апрельская капель» в выставочном зале им. А. Маврычева г. Павлово, ННГАСУ	Разновозрастная аудитория	Апрель - май 2025	450	Образовательные учреждения Павловского Муниципального округа и Нижегородской области
28.	Обновление информации на сайте техникума с целью	Абитуранты и их родители	в течение года		Образовательные учреждения Нижегородской

	информирования обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций, их родителей о приемной компании, освещение достижений техникума				области
29.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для абитуриентов по профориентации (школы г. Павлово, Павловского муниципального округа и Нижегородской области)	Абитуриенты и их родители	в течение года	15	Образовательные учреждения Нижегородской области

### Профориентационные занятия для студентов

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во принявших участие в профориентационных мероприятиях, чел	Партнеры мероприятия
1)	Предметная декада общепрофессиональных учебных дисциплин: - Конкурс кросвордов «Изобразительное искусство». - Конкурс рисунков «Живописный портрет, живописный натюрморт», - Конкурс графических работ «Декоративное изображение животного»; «Декоративный портрет»; - Конкурс проектов значка «80 лет ГБПОУ ПТ НХП РФ»; Конкурс плакатов и иллюстраций на тему «2025 - год защитника отечества»; - Викторина «Изобразительное искусство»; - Конкурс творческих рисунков «Будущее сквозь призму дизайна»;	с 03.02.2025 г. по 15.02.2025 г.	Студенты разных групп - 107 чел.	

	- Мастер-класс «Городецкая роспись».			
2)	Конкурс профессионального мастерства "Ступени совершенства" среди студентов ГБПОУ ПТ НХП РФ	19.02.2025 г.	15 человек	
3)	Региональный чемпионат "Профессионалы" Нижегородской области по компетенции "Ювелирное дело", основная группа	24-28 февраля 2025 г.	6 человек	
4)	Региональный чемпионат "Профессионалы" Нижегородской области по компетенции "Ювелирное дело", юниоры	03 - 07 марта 2025 г.	7 человек	
5)	Конкурсы профессионального мастерства студентов по изобразительному искусству: стенгазет ко Дню 8 Марта, Дню космонавтики, Дню победы	с 3 марта по 12 мая 2025 г.	50 человек	
6)	Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс" 2025 Нижегородской области по компетенции "Ювелирное дело"	08.04.2025 г.	5 человек	
7)	Внутри техникумовский конкурс педагогического мастерства среди студентов группы №301 "Под крылом пеликана"	03.04.2025 г.	25 человек	
8)	Предметная декада профессиональных модулей по профессиям 54.01.02. Ювелир, 54.01.06. Изготовитель художественных изделий из металла, 54.01.20 Графический дизайнер: - Конкурс стенгазет "Моя профессия"	5 -16 мая 2025 г.	78 человек	

	<p>- Конкурс - квест по ювелирному делу "Ювелирные технологии";</p> <p>- Конкурс проектов ювелирных изделий "Русские мотивы в современном ювелирном искусстве"</p> <p>- Конкурс проектов фирменного стиля "Сохраним храм - сохраним веру"</p> <p>- Мастер класс по кольчужному плетению;</p> <p>- Мастер-класс по художественному эмалированию "Павловский лимон";</p> <p>- Кросворд "Технология художественной обработки металла"</p>			
9)	Конкурс резюме "My work - старт"	12-31 мая 2025 г.	25 человек	
10)	Беседа посвященная народным художественным промыслам Нижегородской области со студентами, обучающимися по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 ДПИ и НП с генеральным директором Фонда развития народных художественных промыслов Нижегородской области Смирновым Н.Г.	14 мая 2025 г.	75 человек	
11)	Публичная лекция профессионального дизайнера интерьеров на тему "Дизайн как стиль и образ жизни"	28.01.2025 г.	20	НГПУ им. К.Минина
12)	Образовательный проект "Молодые лидеры"	04.03.2025 г.	25	ООО "Корона" г. Павлово
13)	Образовательный проект "Молодые лидеры"	03.03.2025 г.	30	МБУДО ЦРТДЮ г. Павлово, представители работодателей, администрации

				Павловского муниципального округа
14)	Творческая встреча с педагогом - дизайнером О. Боковой	03.03.2025 г.	18	Педагог - дизайнер О. Боковой Детская библиотека №4 г. Павлово
15)	Беседа посвященная народным художественным промыслам Нижегородской области	14.05.2025 г.	35	Генеральный директор Фонда развития народных художественных промыслов Нижегородской области Смирнов Н.Г.
16)	Региональный фестиваль "Учись в Нижнем"	12.06.2025 г.	13	Министерство образования и науки Нижегородской области, Профессиональные образовательные организации Нижегородской области.
17)	Выставка - экскурсия "Семья Березиных: грани творчества"	17.01.2025 г.	17	Выставочный зал им. А. Маврычева г. Павлово
18)	Экскурсия "Сосновское - мастерская талантов" Мастер - класс "Венская кукла"	24.02.2025 г.	15	МБУК "Центр развития народных художественных промыслов и ткачества" Сосновского муниципального округа
19)	Выставка "Зарубежное искусство",	25.03.2025 г.	15	Нижегородский государственный художественный музей
20)	Экскурсия на АО "Казаковское предприятие художественных изделий" Вачского муниципального округа	17.02.2025 г.	13	АО "Казаковское предприятие художественных изделий"
21)	Посещение семейной выставки "Моменты тишины",	15.05.3025 г.	24	Выставочный зал им А. Маврычева г. Павлово, член союза художников России Керимов Э.М.
22)	Посещение ООО "Ателье Гончарова"	04.06.2025 г.	13	ООО "Ателье Гончарова"
23)	Посещение выставки	Апрель - июнь	142	Выставочный зал

	«Апрельская капель» в выставочном зале им. А. Маврычева г. Павлово	2025		им. А. Маврычева г. Павлово
24)	Участие во Всероссийской выставке-ярмарке народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка - 2025»,	Декабрь 2025	10	АО«Экспоцентр» г. Москва
25)	Организация учебных и производственных практик на профильных предприятиях округа.	В течение года	3-4 курс	ОА "Казаковское предприятие художественных изделий ООО "Березка Лайф" ООО "Русский булат" ПАО "Павловский ордена Почета завод художественных металоизделий им. Кирова" ООО "Ладья" ООО "Мехинструмент" ООО "Коваль" ООО "ПФ "Ока" МБУ ДО ДХШ г. Павлово ИП Елесина А.Е. ООО "ВПК" ОА "ВМЗ" ООО "ПАЗ" ООО "Кот"
26)	Проведение внеклассных мероприятий по профессиональной ориентации студентов техникума.	В течение года	421	Кураторы групп
27)	Работа объединений дополнительного образования «Ювелирное дело», «Юный эмальер», «Художественная лепка», «Проектирование художественных объектов», «Моя карьера», «Основы построения бизнеса», «Досуг»	В течение года	204	Педагоги доп.образования
28)	Проведение специалистами ЦСТВ практикумов и лекционно-практических занятий по технологии	В течение года	100	Руководитель ЦСТВ

	трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию, адаптации на рабочем месте в организациях и на предприятиях			
29)	Обеспечение информацией выпускников техникума о вакантных рабочих местах в г. Павлово и Нижегородской области	В течение года	100	Руководитель ЦСТВ

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся и работникам образовательной организации предоставляются все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организовано питание, соблюдаются их права и свободы.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1) Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

2) В своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

3) Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4) Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) Благоприятные психологические условия образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на занятиях, соблюдения оптимальной учебной нагрузки, проведения дополнительных консультаций по учебным предметам, использования лично-ориентированного подхода к обучающимся, мотивации к обучению, сознания «ситуации успеха».

6) Для сохранения физического здоровья и правильного физического развития студентов созданы условия для физического и эстетического развития, организована работа кружков дополнительного образования, создан стенд «Спорт - источник силы и здоровья», стенд «ГТО».

7) Систематически заместителем директора по воспитательной работе и кураторами групп проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1) В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2) На уроках систематически проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, ит.д.

3) Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно проводятся дни здоровья, участие спортивных команд техникума в районных и городских спортивных мероприятиях, в сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1. Проведение акции на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». На родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН МО России «Павловский», КДН и ЗП, представителей наркодиспансера.

2. Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ: соревнования по волейболу, шахматам, теннису.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

на родительских собраниях заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, кураторами групп ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в техникуме, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья обучающихся.

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится диагностика тревожности у обучающихся 1 курсов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1 курсов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и преподавателям.

## **9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Выпускники техникума владеют умениями и навыками в рисунке, живописи, композиции и лепке. Они разрабатывают и изготавливают изделия в традиционных технологиях художественной обработки металла с учетом современных стандартов и передовых инновационных технологий.

Выпускники техникума успешно трудятся на:

- базовом предприятии ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»;
- АО «Казаковское предприятие художественных изделий»;
- ООО «Павловский автобусный завод»;

- ООО «Ателье Гончарова»;
- ООО «ТЕХМАШ»;
- ООО «Перспектива-Л»
- ООО ЗСН «САРО»;
- ООО «Ладья»;
- ООО «ПФК «Витязь»
- ООО «Русский булат»;
- ООО «Коваль»;
- ООО НПО "МЕХИНСТРУМЕНТ"
- ЗАО «ИНСТРУМ-РЭНД»
- ОАО МИЗ им. Горького
- ООО "АКСО
- ООО «ПФ ОКА»
- в ювелирной мастерской ИП Кучма В.Г.;
- в ювелирной мастерской ИП Макарова М.В.;
- в ювелирной мастерской ИП Дементьева М.В.;
- в литейной мастерской ИП Трубин С.Ф.;
- ИП Чечулина А.Е.;
- ИП Мольков О.К.;
- ИП "Митенин А.Н." и других организациях.

В ходе взаимодействия техникуму со стороны работодателей оказывается помощь в плане укрепления материально-технической базы, инструментальном обеспечении, предоставления рабочих мест для прохождения практик на вышеперечисленных предприятиях, в организациях и мастерских. Многие работодатели готовы приглашать выпускников нашего техникума не только по специальности, но и на другие рабочие места.

Техникум постоянно выполняет заказы по производству значков, медалей, плакет, изделий, выполненных в технике горячей художественнойковки, филигрании, эмалирования.

Ежегодно ведется разработка проектов новой продукции для базового предприятия ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова».

#### Показатель трудоустройства выпускников ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2025 год

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2025 год (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	Продолжили обучение	Проходят службу по призыву в армии	Самозанятые	По уходу за ребенком
54.01.02 Ювелир	24	18	18	3	3	0	0
54.01.06 Изготовитель художественных	25	25	25	0	0	0	0

изделий из металла							
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24	23	23	1	0	0	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	22	20	19	1	1	1	0
Итого	95	86	85	5	4	1	0

В 2025 году процент занятости студентов составил 100%, так же как и в предыдущем году. Это говорит о востребованности наших выпускников на рынке труда.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным инструментом организации образовательного процесса в техникуме является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. Учебный процесс обеспечен необходимой современной учебной, справочной, нормативной литературой в соответствии с профилем учебного заведения, ФГОС СПО и потребностями обучающихся и педагогов.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Одной из приоритетных задач в техникуме является создание условий для роста и развития личности в образовательном процессе. От того на сколько специалист адаптирован к трудностям, глобальным изменениям в экономике и на рынке труда, стоек к конкурентоспособности, будет зависеть возможность его дальнейшего трудоустройства.

Это обуславливается наличием таких факторов, как качественное овладение профессиональными и специальными знаниями, развитием творческих и познавательных способностей, расширением кругозора, улучшением поведения обучающихся.

Опираясь на компетенции обучающихся, закрепленные федеральными государственными образовательными стандартами, техникум осуществляет организацию образовательного процесса, формирование учебно-методического обеспечения, содержание образования, основанных, в первую очередь, на требованиях работодателей и рынка труда.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией.

## 11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ГБПОУ ПТ НХП РФ имеется библиотека, в которой есть читальный зал с 6-ю посадочными местами. Динамики изменения показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом нет.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период отражены в таблице.

Техникум сотрудничает с электронной библиотечной системой ЮРАЙТ. Студенты и преподаватели подключены к ЮРАЙТ, имеют возможность пользоваться актуальной учебной и научной литературой. Доступ к базам данных ЮРАЙТ есть.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет. Электронный каталог печатных изданий библиотеки техникума отсутствует.

Во время образовательного процесса учащиеся обеспечены обязательной учебной литературой в печатном и (или) электронном виде.

Книжный фонд, читальный зал, информационная база используются рационально. Библиотечный фонд востребован.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма)	308	0	10157
из него литература:			
учебная	210	0	6617
в том числе обязательная	0	0	5590
учебно-методическая	0	0	1807
в том числе обязательная	0	0	637
художественная	0	0	1547
научная	98	0	184
печатные документы	308	0	10157
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

### Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
1	2
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	436
из них обучающихся в организации	412
Число посещений, человек	4800
Информационное обслуживание:	
число абонентов, единиц	122
выдано справок, единиц	122
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
доступа через Интернет к электронному каталогу	нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	да

## 12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей надежной информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система контроля качества образования ГБПОУ ПТ НХП РФ (далее – Техникума) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей – обучающихся, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования техникума регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.10.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 (ред. от 12.03.2020) "Об осуществлении мониторинга системы образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующий учебной частью, методист, председатели ПЦК или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Организационная структура ВСОКО в техникуме представлена следующими элементами:

основными *пользователями* результатов системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- учредитель,
- управленческий персонал техникума,
- преподаватели,
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет техникума,
- работодатели и социальные партнёры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума, Министерство образования и науки Нижегородской области.

Внутренняя оценка качества образования техникума распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

**Объектами** системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

**Предметом** оценки качества образования являются:

– образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным, федеральным государственным и социальным стандартам);

– организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

– основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

**Цели** системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,

обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

**Задачи** системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам техникума.

**Принципы** ВСОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

Выполнение плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО является обязательным условием эффективной работы техникума.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется ежегодно в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом мероприятий (*табл.№1*). Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий обеспечивают достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

**План мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования  
ГБПОУ ПТ НХП РФ на 2023-2024 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие в рамках ВСОКО</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Входной контроль знаний среди студентов 1 курса	15 сентября – 30 сентября	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
2.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам входного контроля	до 10 октября	Заведующий учебной частью
3.	Административные контрольные работы, административные просмотры (АКР/АП)	ноябрь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
4.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам АКР/АП	ноябрь	Заведующий учебной частью
5.	Промежуточная аттестация	согласно учебному графику	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
6.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам промежуточной аттестации	январь июнь-июль	Заведующий учебной частью
7.	Заседание Педагогического совета по результату адаптации первокурсников	октябрь	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, методист
8.	Всероссийские проверочные работы	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
9.	Заседание Педагогического совета по результатам промежуточной аттестации	январь июль	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, методист
10.	Итоговая аттестация	апрель-июнь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
11.	Посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий	согласно графику посещений учебных занятий	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, старший мастер, заведующий учебной частью, методист
12.	Отчеты работников техникума	декабрь июль	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью, преподаватели
13.	Социологические опросы (обучающиеся, педагоги, родители)	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, старший мастер, заведующий учебной частью, методист

ВСОКО техникума в настоящее время имеет следующий положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;
- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);
- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, в техникуме проводятся заседания Педагогического совета, а также рабочие совещания с педагогическими работниками.

Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор техникума по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

Формы принятия управленческого решения по итогам контроля: приказ директора на основе решений педагогического совета; дорожная карта; планмероприятий по совершенствованию качества образования; корректирующие действия.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- текущий контроль успеваемости;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий

В техникуме осуществляется внутренний контроль образовательного процесса. Целью внутреннего контроля являются:

- совершенствование программного и методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Используются следующие виды контроля: входной контроль знаний, текущий контроль успеваемости, административные контрольные работы, административные просмотры, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Основными объектами контроля являются качество подготовки обучающихся и уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с выбранной специальностью или профессией, а также условия, обеспечивающие достижение запланированных результатов образования.

Ежемесячно по каждому виду контроля собирается информация, которая анализируется и представляется в виде сводного отчёта, на основании которого составляются распорядительные акты. Итоги контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета техникума, Методического совета, совещаниях при директоре, предметных цикловых комиссиях.

Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы. Учёт исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании. Входной контроль проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах первого курса.

Входной контроль проводится по общеобразовательным дисциплинам. Продолжительность входного контроля 45 минут. Входной контроль проводят преподаватели. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями.

Целью проведения административных контрольных работ, административных просмотров является совершенствование деятельности педагогического коллектива техникума, выявление и устранение недостатков, укрепление учебной дисциплины и усиление ответственности педагогических работников и студентов за результатами своей деятельности. Административные контрольные работы и просмотры проводятся два раза в год в соответствии с графиком учебного процесса.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей, прохождения практик, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне педагогического работника, предметной цикловой комиссии, учебной части и техникума.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной учебной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам, практикам, контрольная работа.

По итогам промежуточной аттестации составляется аналитический материал, обсуждение которого проводится на заседаниях Педагогического совета техникума, в результате чего формируются предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация, проходит в соответствии с приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 года №800 «Об утверждении Порядка

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Анализ проведенного за 2025 год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в организации был проведен по результатам входного контроля, административных контрольных работ, а также промежуточной аттестации.

#### **Анализ результатов административных контрольных работ/административных просмотров во II полугодии 2024-2025 учебного года**

В соответствии с приказом от 22 апреля 2025 года № 01-23/97 «О проведении административных контрольных работ и административных просмотров во II полугодии 2024-2025 учебного года» преподавателями были проведены, проверены и проанализированы диагностические работы по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным практикам.

Итоги подведены по средним показателям успеваемости групп, а также сравнение среднего балла курсов в рамках специальности/профессии.

При сравнении результатов административных контрольных работ и административных просмотров можно увидеть следующую динамику:

	2024-2025 учебный год АКР/АП I полугодие			2024-2025 учебный год АКР/АП II полугодие		
	вка	успеваемость	на 4 и 5	явка	успеваемость	на 4 и 5
	Специальности			Специальности		
ДПИ и НП	82,7	85,7	57,6	80,2	93	56
ДИЗАЙН	88,2	100	89,5	82,6	99	82,6
	Профессии			Профессии		
ИХИМ	79,2	99,2	35,4	70,3	96	45
ЮВЕЛИР	81,7	89,8	45,5	67,9	91,7	51,5
ГРАФ.ДИЗАЙН	78,3	98,7	51,8	79,1	100	72

Во II полугодии 2024-2025 учебного года у всех групп студентов, обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС показатели по явке незначительно снизились. Качество знаний и успеваемость по сравнению с теми же показателями I полугодия 2024-2025 учебного года повысились по специальностям Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы на 7%, по профессии Ювелир на 2%, по профессии Графический дизайнер на 1%. Показатели успеваемости понизились у обучающихся по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла на 3%, по специальности Дизайн (по отраслям) на 1%.

#### **Анализ результатов входного контроля и административных контрольных работ/административных просмотров в I полугодии 2025-2026 учебного года**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ПТ НХП РФ от 31.08.2023 года преподавателями были проведены, проверены и проанализированы входные диагностические работы по

дисциплинам: русский язык, математика, физика, естествознание (физика), химия, история, информатика. (таблица 3)

Сравнение результатов работ, выполненных студентами первых курсов, поступивших в техникум в 2025-2026 уч. году показывает, что наибольший процент явки зафиксирован среди студентов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (90%), а наименьший процент по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла (68%). По показателям успеваемости и качества знаний наибольший процент по специальности показали студенты по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (89% и 65% соответственно), наименьший процент успеваемости и качества знаний по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла (70,7% и 21,5% соответственно).

Сравнение % качества знаний (на 4 и 5)  
по дисциплинам по результатам входного контроля

Дисциплина	ДПИ и НП группа 101	ДИЗАЙН группа 111	ЮВЕЛИР группа 12	ИХИМ группа 11
Русский язык	45	50	37	15
Математика	36	40	25	19
История	47	38	31	16
Информатика	33	35	-	-
Физика	-	-	35	23
Химия	-	-	25	20

Из приведённой таблицы видно, что студенты группы №111 справились с работами по русскому и математике лучше, чем обучающиеся группы №101, 12 и 11 групп.

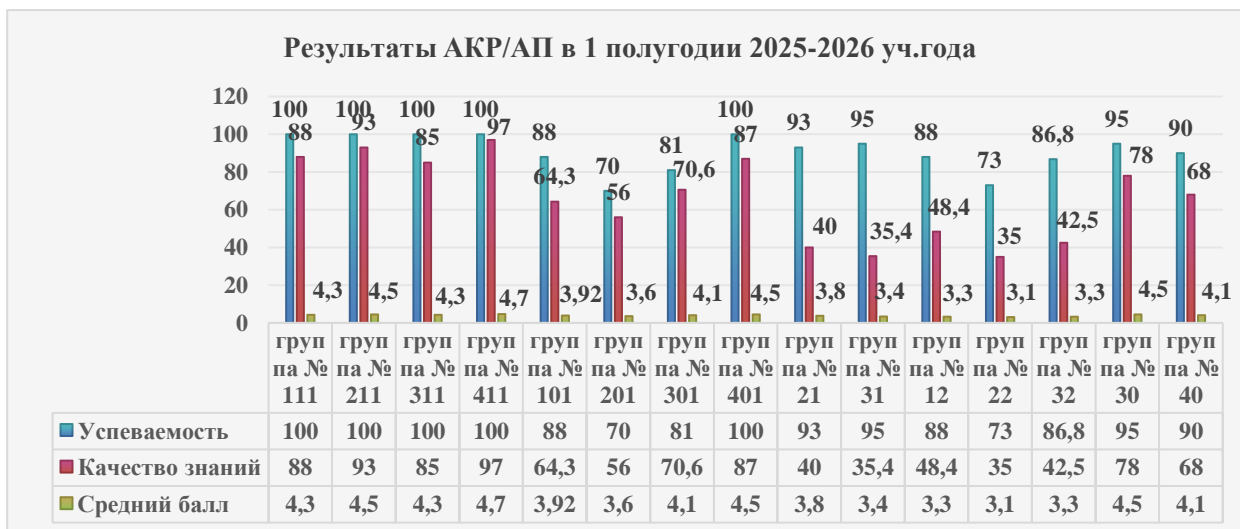
У студентов по специальностям наиболее низкие показатели качества знаний по дисциплине Информатика.

Студенты по профессиям группы № 11 справились с работами хуже, чем обучающиеся группы № 12.

Самые низкие показатели качества знаний у студентов группы №11 по всем проверяемым предметам.

Вывод: обучающиеся первого курса по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), поступившие в этом году, более подготовлены для продолжения обучения в техникуме в сравнении со студентами-первокурсниками поступившими на другие специальности и профессии.

По результатам входного контроля учебной частью были даны рекомендации преподавателям спланировать работу по устранению пробелов в знаниях, использовать время консультаций для индивидуальной работы со студентами, допустившими наибольшее количество ошибок при выполнении заданий входного контроля, уделить особое внимание подготовке дифференцированных заданий для аудиторной и внеурочной самостоятельной работы студентов.



В группах №111, 211, 311, 411 специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на всех курсах выявлена 100% успеваемость. Прослеживается динамика роста положительных показателей качества знаний на втором и четвертом курсах обучения.

Исходя из показателей успеваемости групп №101, 201, 301, 401 по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы прослеживается положительная динамика показателей с первого по четвертый курс с увеличением показателя среднего балла, это подтверждается и показателем качества знаний групп.

Студенты группы № 21, 31 показали средние результаты по проверяемым дисциплинам на АКР и АП. Средний балл (3,8% и 3,4%) и качество знаний (40% и 35,4%) у студентов третьего курса немного ниже чем у второкурсников, но в целом успеваемость выше (93% и 95%), оценки «неудовлетворительно» в данных группах присутствуют в небольшом количестве.

По показателю среднего балла групп №12, 22, 32 по профессии 54.01.02 Ювелир прослеживаются невысокие показатели успеваемости. На 2 курсе качество знаний ниже (35%) по сравнению с первым и третьим курсом.

Средний балл (4,5% и 4,1%) и качество знаний (78% и 68%) и успеваемость (95% и 90%) у Графических дизайнеров 3 курса выше, чем у четверокурсников, это говорит о более высоком уровне подготовки студентов третьего курса.

#### **Вывод:**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) — стабильная 100 % успеваемость, положительная динамика качества знаний на отдельных курсах.

Специальность 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)— устойчивый рост среднего балла и качества знаний.

Профессия 54.01.02 Ювелир — неравномерность показателей по курсам, снижение качества знаний на 2-м курсе.

Группы № 21 и 31 по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла требуют дополнительной работы по повышению качества знаний при сохранении высокой успеваемости.

Профессия 54.01.20 Графический дизайнер — высокие результаты в следствии большого количества проверяемых дисциплин по междисциплинарным курсам и учебным практикам.

	2025-2026 учебный год ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ I полугодие			2025-2026 учебный год АКР/АП I полугодие		
	явка	успеваемость	на 4 и 5	явка	успеваемость	на 4 и 5
Специальности			Специальности			
ДПИ и НП	85,5	86,4	54,5	89	95	57
ДИЗАЙН	90	89	65	71	100	78
Профессии			Профессии			
ИХИМ	68	70,7	21,5	78	89	42
ЮВЕЛИР	76	77,3	33	76	86	55
ГРАФ.ДИЗАЙН	-	-	-	83	92,5	59

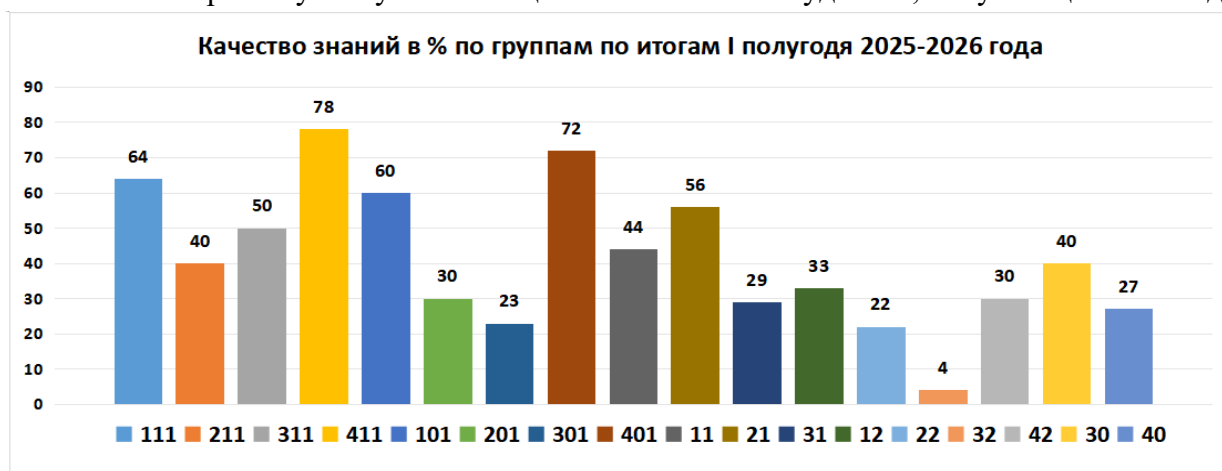
В результате проведенных административных контрольных работ и административных просмотров преподавателями проанализированы работы студентов, выявлены типичные ошибки, недостатки в подготовке обучающихся, проведена работа по их устранению.

В результате проделанной работы в конце первого полугодия по итогам административных контрольных работ/административных просмотров у всех групп студентов, обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС показатели по качеству знаний и успеваемости значительно повысились по сравнению с показателями входного контроля 2025-2026 учебного года.

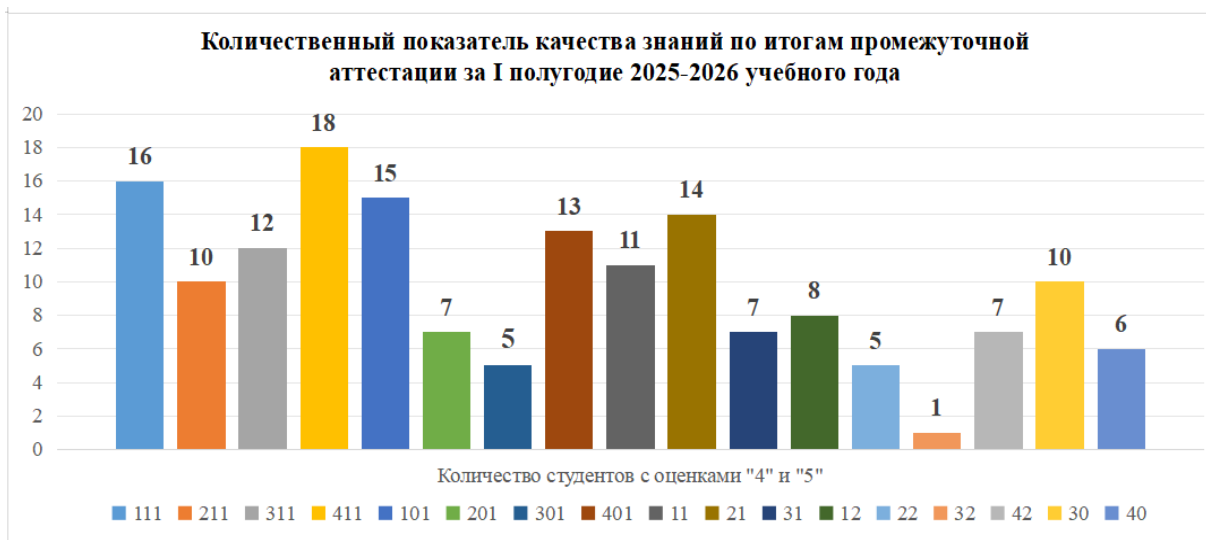
#### **Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2025-2026 уч. года.**

Одним из основных показателей ВСОКО являются результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2025-2026 уч. года.

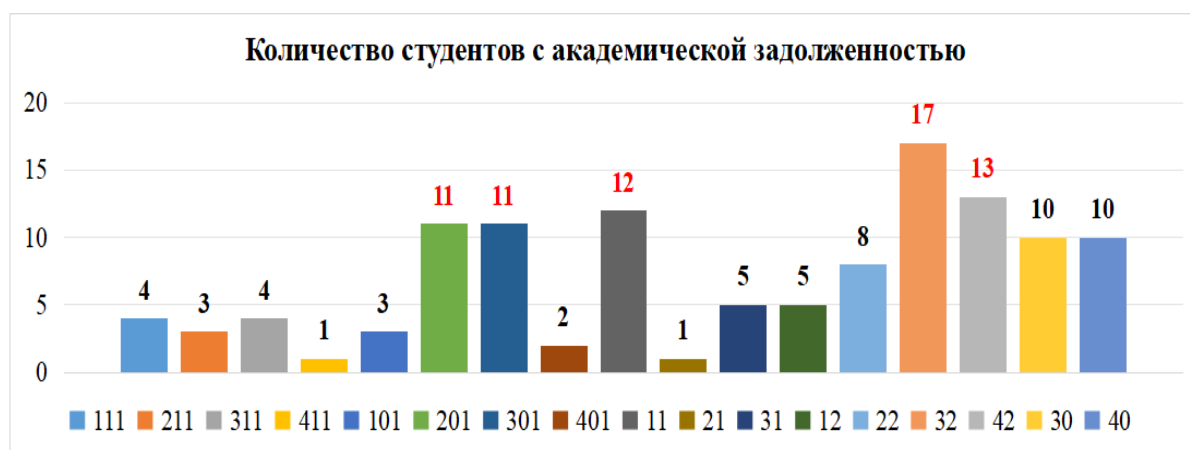
При анализе результатов промежуточной аттестации были выбраны два основных показателя успеваемости учебных групп: средний балл, количество успевающих студентов на «хорошо» и «отлично», количество неаттестованных студентов по дисциплинам и практикам, вынесенным на промежуточную аттестацию и количество студентов, получающих стипендию.



**Рис. 11 Качество знаний по группам по итогам I полугодия 2025-2026 учебного года**



**Рис. 12. Количественный показатель качества образования по итогам I полугодия 2025-2026 учебного года**



**Рис. 13. Количество студентов, имеющих академическую задолженность по итогам I полугодия 2025-2026 учебного года**

При анализе среднего балла по группам прослеживается четкое различие уровня подготовки специальностей и профессий, Это обусловлено более высокой мотивацией к обучению по специальностям, и более направленное внимание к получению навыков, а не оценок по профессиям, кроме того базовые знания обучающихся по специальностям выше при поступлении в техникум, чем у обучающихся по профессиям.

По результатам оценки качества образования проведенного за 2025 год был разработан план методической работы (основные мероприятия) для повышения уровня подготовки студентов в последующие годы обучения.

**План методической работы в части  
корректировки рабочих программ общеобразовательных предметов,  
междисциплинарных курсов, профессиональных модулей**

№ п/п	Мероприятие методической работы	Ответственный	Сроки	Достигнутый/планируемый результат
1	Анализ результатов мероприятий в рамках ВСОКО 2025 года (с учетом результатов	Зам.директора по УПР, Заведующий	до 01 февраля 2026 года	Аналитическая справка по итогам результатов ВСОКО 2025 года

	прошлых лет)	учебной частью, методист		
2	Собрание цикловых комиссий техникума, для обсуждения рекомендаций и внесения предложений по корректировке рабочих программ и методов обучения, выстраивание работы преподавателя под индивидуальные особенности каждой профессии и специальности	Председатели ЦК, методист	до 01 марта 2026 года	Протокол собрания ЦК; активизация работы в части корректировки рабочих программ и усиления тем, вызвавших затруднения у обучающихся.
3	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планирований на 2026-2027 уч.год	Методист председатели ЦК, Преподаватели общеобразовательных дисциплин	март-май 2026 года	Обновленные рабочие программы общеобразовательных предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
4	Утверждение усовершенствованных рабочих программ	Зам. директора по УПР, председатели ЦК	Август 2026 года	Утвержденные рабочие программы на 2026-2027 учебный год
5	Подготовка к Всероссийским проверочным работам 2026 года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	2025-2026 учебный год 2026-2027 учебный год	Устранение пробелов в знаниях по темам с наибольшим количеством ошибок при выполнении заданий
6	Анализ эффективности результатов ВСОКО 2026 года	Зам.директора по УПР, Заведующий учебной частью, методист	2026-2027 учебный год	Положительная динамика показателей успеваемости и качества знаний обучающихся при выполнении ВПР 2025

**Вывод:** для успешного развития техникума необходимо ежегодно совершенствоваться и соответствовать современному уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно-методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров.

Поэтому необходимо уделить особое внимание мониторингу учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а именно:

- использованию и совершенствованию методик образовательного процесса образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- внедрению педагогами новых технологий и методик в учебный процесс;
- изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- участием техникума в инновационной деятельности, участием в проектах разного уровня, опытно-экспериментальной деятельности ГБПОУ ПТ НХП РФ по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов и др., проектной деятельности, разработке авторских программ;
- публикации педагогов по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в т.ч. на сайтах в сети Интернет;
- комплектованию учебных кабинетов и мастерских дидактическими материалами.

## 1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	227 человек
1.1.1	По очной форме обучения	227 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	190 человек
1.2.1	По очной форме обучения	190 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	105 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	90 человек/ 95 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	206 человек/ 49 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/ 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 78 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 73 %
1.11.1	Высшая	18 человек/ 49 %
1.11.2	Первая	9 человек/ 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	0 человек/ 0%

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69587,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1784,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	51,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1321 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	37 единиц/0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	27 человек/23%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Единица измерения</b>
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/2,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



	здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	6 человек/ 16 %

2. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20" апреля 2025 г.