Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России»

(ГБПОУ ПТ НХП РФ)

Анализ результатов опроса педагогических работников ГБПОУ ПТ НХП РФ об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО за 2025 год

В соответствии с требованиями федерального законодательства, Положения о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ ПТ НХП РФ в техникуме на регулярной основе осуществляется внутренний анализ и мониторинг деятельности в целях улучшения качества предоставляемых услуг.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой участники образовательного процесса принимают участие на добровольной основе.

В техникуме проведено исследование удовлетворённости педагогическими работниками организацией профессиональной (педагогической) деятельности. Преподавателям и мастерам производственного обучения предложено оценить образовательный процесс, его проблемы, а также организацию внеучебной деятельности.

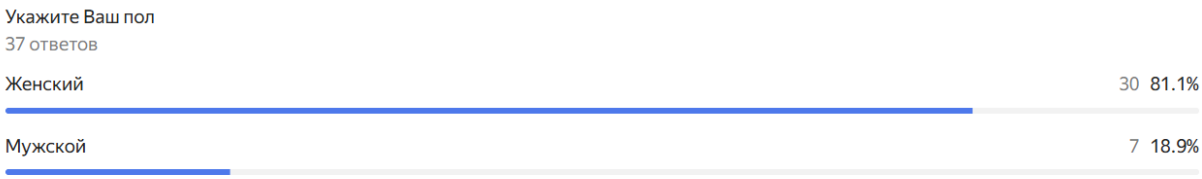
Метод исследования –анкетирование.

Целью анкетирования является систематическое обеспечение руководства техникума полным объёмом необходимой ему информации о различных аспектах жизни и проблемных ситуациях, возникающих у преподавательского состава в ходе профессиональной деятельности и выявление степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг и других направлений деятельности техникума а также с целью мониторинга степени их удовлетворённости.

В анкетировании принимали участие педагогические работники. Было предложено оценить несколько основных направлений:

- организация учебного процесса;
- материальная, информационная и социально-культурная база;
- условия реализации программы
- оценка организации внеучебной деятельности;
- профессиональные проблемы.

Результаты анкетирования показали:



Укажите Ваш возраст
37 ответов

До 30 лет	12	32.4%
51 - 60 лет	10	27%
31 - 40 лет	6	16.2%
Старше 60 лет	6	16.2%
41 - 50 лет	3	8.1%

Укажите учебный цикл, преподавателем/ мастером производственного обучения которого Вы являетесь
39 ответов

профессиональный цикл	17	43.6%
общеобразовательная подготовка	13	33.3%
общепрофессиональный цикл	9	23.1%

Укажите стаж работы в техникуме
37 ответов

от 5 до 10 лет	11	29.7%
до 5 лет	10	27%
более 20 лет	10	27%
от 11 до 15 лет	6	16.2%
от 16 до 20 лет	0	

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса?
37 ответов

да, всегда	33	89.2%
нет, не всегда	3	8.1%
затрудняюсь ответить	1	2.7%

Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?
37 ответов

да, всегда	29	78.4%
нет, не всегда	5	13.5%
затрудняюсь ответить	3	8.1%

Отметьте 3 важных для Вас источников информации о жизни в техникуме
115 ответов

Инструктивно - методические совещания	34	29.6%
общение с коллегами и обучающимися	29	25.2%
приказы директора, официальные документы	24	20.9%
официальный сайт техникума	14	12.2%
официальная страница ВК и Макс	14	12.2%

Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин (производственного обучения)?
37 ответов

Да	30	81.1%
Нет	7	18.9%

Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?
37 ответов

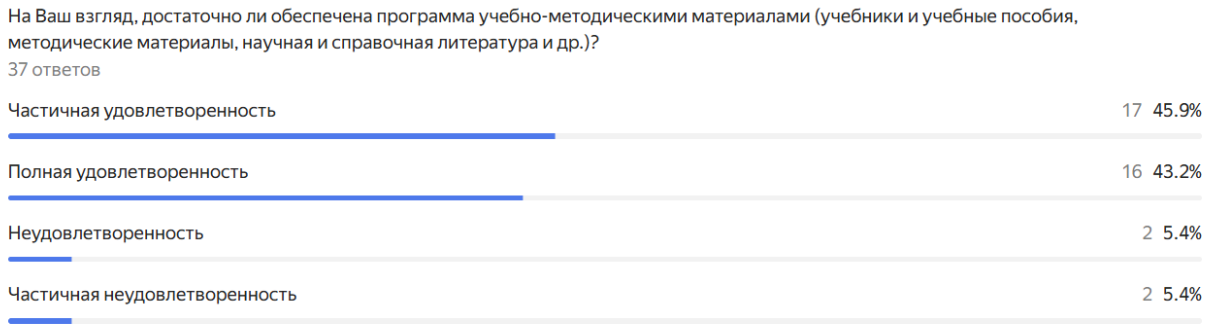
Да	16	43.2%
Нет	15	40.5%
Затрудняюсь ответить	6	16.2%

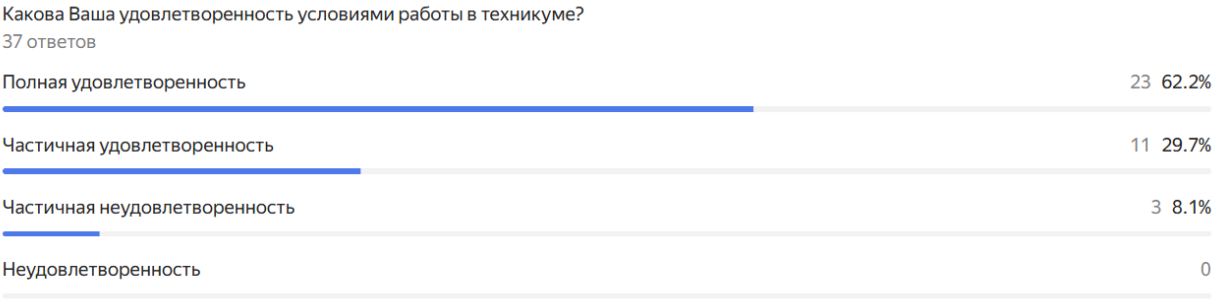
Предоставляет ли Вам техникум возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
37 ответов

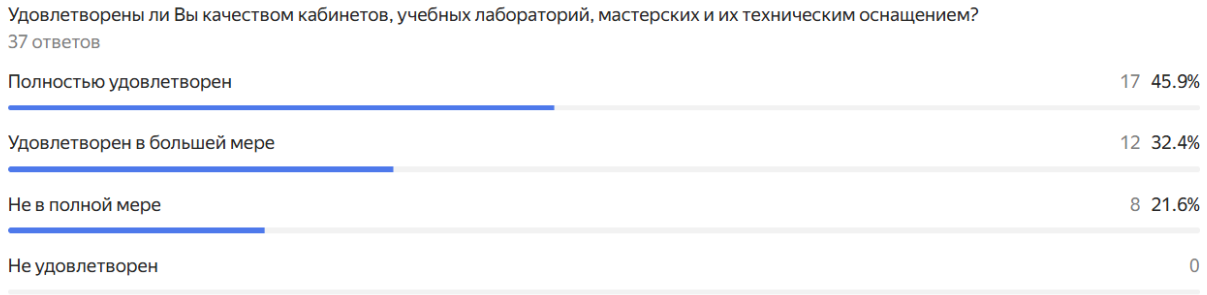
Да	33	89.2%
Затрудняюсь ответить	3	8.1%
Нет	1	2.7%

Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
37 ответов

Полная удовлетворенность	21	56.8%
Частичная удовлетворенность	15	40.5%
Частичная неудовлетворенность	1	2.7%
Неудовлетворенность	0	







Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом преподаватели техникума удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В техникуме создана стабильная система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Рекомендации:

- повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.
- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;
- проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворённость педагогов.
- провести дополнительное опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.
- рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки

и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.

- организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

- развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам, а также организовывать обучающие мероприятия по работе с ними.

- для достижения лучших результатов и повышения уровня мотивации педагогов, необходимо создавать стимулирующую атмосферу в организации, в том числе, поощрять педагогов за достижения их обучающихся, проводить конкурсы, организовывать дополнительные формы работы со студентами.