

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОППССЗ) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Разработана в соответствии с приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 7, ОК 9, ПК 1.4, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ПК 4.1, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Основополагающие международные документы по правам человека. Механизмов защиты прав человека. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов Психологические особенности личности; Особенности социального и культурного контекста.

¹ Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	50
В том числе:	
Теоретическое обучение	
Практические занятия (в том числе практическая подготовка)	
Контрольные работы	
Курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	-
консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4

1.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует Элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия			
Тема 1.1. Основы и механизмы социальной адаптации.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6. ПК 1.4, ПК 4.1
	Понятие «социальная адаптация» Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная. Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная		
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека	Содержание учебного материала Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне. Характеристика основных законодательных документов, регламентирующих реабилитацию инвалидов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.4, ПК 4.1
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	

Международные договоры и российское законодательство о правах инвалидов. Медикосоциальная экспертиза	Стандартны правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, 1993. Всемирный доклад ВОЗ об инвалидности, 2011. Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г: Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.		<i>OK 1, OK 2, OK3, OK 4, OK 5 ПК 1.4, ПК 4.1</i>
	Рекомендация Совета Европы по правовой защите недобровольно госпитализированных лиц с психическими расстройствами, 1983 и др. Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: Понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральная программа «Доступная среда»	4	
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.			
Тема 3.1. Основы Гражданского законодательства.	Содержание учебного материала	4	<i>OK 1, OK 2, OK3, OK 4, OK 5, OK 6</i>
	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
Тема 3.2. Основы семейного законодательства.	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 1.4, ПК 4.1</i>
	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей		

Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.			
Тема 4.1. Особенности регулирования труда инвалидов.	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>
	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление Трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.		
Тема 4.2. Трудовой договор, рабочее время и время отдыха	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>
	Понятие, виды, формы и порядок заключения трудового договора Испытание при приеме на работу, перевод на другую работу, прекращение и расторжение трудового договора Понятие, виды и режимы рабочего времени и времени отдыха		
Раздел 5 .Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.			
Тема 5.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки, профессионального образования и трудоустройства инвалидов	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6</i> <i>ПК 1.4, ПК 4.1</i>
	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов.		
	Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.		
	Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные Пособия и дидактические материалы Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	4	

	Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей.	6	
Раздел 6. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и или абилитации инвалидов.			
Тема 6.1. Реабилитация инвалидов, Индивидуальная Программа реабилитации или абилитации инвалидов и особенности профессиональной реабилитации инвалидов	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 ПК 1.4, ПК 4.1</i>
	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия.		
	Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуг и по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду. Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.	2	
	Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), Производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.	1	
	Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест	1	
	Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и рекомендованной литературой Подготовка к дифференцированному зачету.	2	<i>ПК 1.4, ПК 4.1</i>
	Консультации		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- компьютер;
- мультимедийный проектор, экран;
- презентации по темам занятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Электронная библиотека Юрайт.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Садовская В.С. Психология общения: учебники практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019.—169с.— (Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-07046-0.—Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<http://biblio-online.ru/bcode/437159>

2. Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования/С.А.Комаров [и др.]; под общей редакцией С.А.Комаров.—5-е изд., перераб. и доп.—Москва Издательство Юрайт, 2020.—681 с. — (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449564>

3.2.2. Основные электронные издания

Операционная система Microsoft Windows
Microsoft Office 2010(Word,Excel,PowerPoint и др.)
СПС «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>
Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
Информационный сервер medkurs.ru <https://www.medkurs.ru/lecture2k/>
Сайт «Всё для студента» <https://www.for-styden.ru>
Информационный ресурс, содержащий значительное количество статей посвященных медицинским проблемам <https://polismed.ru>
Сервис для поиска по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов

<https://dic.academic.ru>

psychology-online.net-сайт «Научная и популярная психология» Библиотека.

Мастерская (Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум)

<http://www.invalidnost.com>– МСЭ

<http://prava-invalidov.com>– Юридическая помощь

<http://romir.ru>-Каталог Право России

<http://www.allpravo.ru>– Электронная библиотека

<http://www.hri.ru>– Электронная библиотека международных документов по правам человека

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> – сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А. А. Вологдин [и др.]; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.—372с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10491-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450815>

2. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. —Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/452115>

3. Садовская. В.С. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.—169 с.— (Профессиональное образование).—ISBN978-5-534-07046-0.—Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт].—URL:<https://urait.ru/bcode/452363>

4. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с.— (Профессиональное образование).—

ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456507>

5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебники практикум для среднего профессионального образования/ А.П.Альбов[и др.]; под общей редакцией А.П.Альбова,

С. В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — Текст: электронный // ЭБСЮрайт[сайт]. —URL:<https://urait.ru/bcode/466057>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Основополагающие международные документы по правам человека. Механизмов защиты прав человека. Основы гражданского и семейного законодательства. Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов. Психологические особенности личности. Особенности социального и культурного контекста. правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Тестирование, письменный/устный опрос Самостоятельная работа: защита реферата доклада, сообщения, презентации Наблюдение деятельностью за студента Решение ситуационной задачи Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> находить и использовать современную информацию организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ

участвовать в диалогах на знакомыеобщие и профессиональные темы;строитьпростыевысказывания осебеио своей профессиональнойдеятельности; кратко обосновывать и объяснить своидействия (текущие и планируемые);писать простые связные сообщения назнакомые или интересующиепрофессиональныетемы соблюдатьправила санитарно-гигиенического режима,охранытруда,техникибезопасности и противопожарнойбезопасности		
--	--	--