

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.10 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

по профессии
54.01.20 Графический дизайнер

Павлово

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла ОПЦ.10 Основы интеллектуального труда разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 года № 1543 (ред. от 17.12.2020), зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г. № 44916.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты; рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности интеллектуального труда;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации;

- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В программу ОПЦ.10 Основы интеллектуального труда включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

По завершению предмета ОПЦ.10. Основы интеллектуального труда проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина ОПЦ.10 Основы интеллектуального труда входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
работать с источниками информации и пользователя ресурсами библиотеки;	Тестирование, практические занятия
ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	Тестирование, практические занятия
выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;	Тестирование, практические занятия
представлять результаты своего интеллектуального труда;	Тестирование, практические занятия
составлять план работы, тезисы доклада, конспекты лекций, первоисточников;	Тестирование, практические занятия
ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;	Тестирование, практические занятия
использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей	Тестирование, практические занятия
использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	Тестирование, практические занятия
Знания:	
особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;	устный и фронтальный опрос; тестирование
основы методики самостоятельной работы;	устный и фронтальный опрос; тестирование
принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;	устный и фронтальный опрос; тестирование
различные способы восприятия и	устный и фронтальный опрос;

обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;	тестирование
способы самоорганизации учебной деятельности;	устный и фронтальный опрос; тестирование
рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	устный и фронтальный опрос; тестирование
	Дифференцированный зачет

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания дисциплины ОПЦ.10.Основы интеллектуального труда максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся (включая практические занятия) – 36 часов,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./сам.)
1	2	3
Тема 1. Основные подразделения образовательной организации Права и обязанности студента	Содержание	2
	Понятие образовательного учреждения, определение, типы, виды. Закон об образовании. Права студента. Обязанности студента. Права студента, совмещающего работу и учебу. Право на академический отпуск. Право на перевод и восстановление.	
Тема 2. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы Особенности	Содержание	4
	Формы организации учебного процесса. Лекция как важнейшая форма учебных занятий в учебном заведении. Виды лекций. Нетрадиционные формы проведения лекций. Семинарские и	

работы студента на различных видах аудиторных занятий	практические занятия. Семинары и виды семинаров.	
Тема 3. Самостоятельная работа студентов	Содержание	2
	Самостоятельная работа обучающихся: аудиторная; внеаудиторная. Методы самостоятельной работы студентов во время аудиторных занятий. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа как фактор мотивации учебной деятельности. Организация самостоятельной работы.	
Тема 4. Технология конспектирования. Методы и приемы скоростного конспектирования	Содержание	2
	Практические занятия	2
	Методика обучения конспектирования. Примеры конспектирования. Общественно-политический текст. Работа с текстом.	
Тема 5. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов	Содержание	2
	Усвоение знаний, умений и навыков. Понятие и сущность знаний. Сущность умений и навыков. Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	
Тема 6. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами	Содержание	2
	Роль библиографического описания документа в информационном поиске. Библиографическое описание как основной способ характеристики документа: общие требования и правила составления	
Тема 7. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления	Содержание	6
	Практические занятия	6
	2. Методика работы над докладом. Требования к оформлению доклада. Выбор темы,	

	постановка целей, задач.	
	3. Этапы публичного выступления. Правила и приемы публичного выступления.	
	4. Как правильно подготовить речь. Вхождение в контакт. Концентрация и удержание внимания. Аргументация и убеждение. Завершение выступления.	
Тема 8. Компьютерная презентация к докладу	Содержание	4
	Практические занятия	4
	5. Создание компьютерных презентаций с помощью PowerPoint.	
	6. Публичная защита с презентацией.	
Тема 9. Реферат как форма самостоятельной работы студента	Содержание	10
	Практические занятия	10
	7. Методика работы над рефератом. Требования к оформлению реферата.	
	8. Реферат: выбор темы, постановка целей, задач.	
	9. Реферат: основная часть, предложения, выводы.	
	10. Реферат: заключение, библиографический список, приложения.	
Дифференцированный зачет		2
Итого		36

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОПЦ.10. Основы интеллектуального труда осуществляется в учебном кабинете, в котором имеется возможность свободного доступа в сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет оснащен следующим оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

В процессе освоения программы дисциплины ОПЦ.10 Основы интеллектуального труда студенты имеют возможность доступа к учебным материалам в электронной библиотечной системе.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Основные источники:

1. Бережнова Е. В., Краевский В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: Учебник.- М.: Академия, 2018
2. Пушкарь А. И., Потрашкова Л. В. Основы научных исследований и организация научно- исследовательской деятельности: Учебное пособие.- Х.: ИД «ИНЖЭК», 2018

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.ebdb.ru> – книжная поисковая система.
2. <http://spedkoll.ru/opornye-konspekty> – опорные конспекты занятий педагогов

Дополнительные источники

1. Валеева Н.Ш., Гончарук Н.П. Психология и культура умственного труда: Учебное пособие.М.:КНОРУС,2018.
- 2.Познавательные процессы и способности в обучении: Учебное пособие. Под ред.В.Д.Шадрикова.-М.2018.
3. Семенова С.Е. Диагностика общеучебных умений первокурсников. Профессиональное образование.2018.-№1.