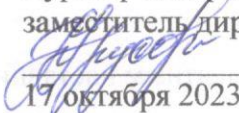




Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

СОГЛАСОВАНО:

Куратор внедрения ЦМН
заместитель директора по УПР

А.Д. Урусова
17 октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ

В.С. Голубин
17 октября 2023 г.



**Персонализированная программа наставничества
педагогических работников ГБПОУ ПТ НХП РФ
на 2023-2024 учебный год**

Наставник: Никитина Инга Валерьевна,
преподаватель, руководитель ПЦК ООД

Наставляемый: Ионова Полина Павловна,
преподаватель

г. Павлово

2023 г.

Персонализированная программа наставничества преподавателя-наставника с молодым специалистом на 2023-2024 учебный год

Сроки реализации: 8 месяцев

Формы наставничества: «педагог – педагог»

Традиционный вид наставничества - взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Сведения о молодом специалисте	
ФИО	Ионова Полина Павловна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	Высшее, ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского", г. Н. Новгород
Год окончания учебного заведения	2022г.
Квалификация	Квалификация "бакалавр"
Педагогический стаж	1 год
Должность	Преподаватель
Предмет	Химия, биология
Категория	нет

Сведения о наставнике	
ФИО	Никитина Инга Валерьевна
Образование	высшее
Какое учебное заведение закончил	ЧГПИ им. И.Я.Яковлева
Год окончания учебного заведения	1997г.
Специальность по диплому	квалификация учитель русского языка и литературы по специальности филология
Педагогический стаж	32 года
Должность	Преподаватель
Предмет	Русский язык и литература
Категория	Первая

План работы

Месяц	Планируемые мероприятия
Октябрь	1. Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой) 2. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 4. Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"
Ноябрь	1. Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. Практические занятия: • Работа с документацией; • Современный урок и его организация; 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Ноябрь	1. Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 2. Консультация «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».
Декабрь	1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 3. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Январь	1. Психологическое консультирование "Проблемы дисциплины на уроках".
Февраль	1. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока. 2. Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.
Март	1. Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала

Апрель	1. Беседа: Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся
Май	1. Анкетирование: Профессиональные затруднения; 2. Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 3. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.