

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
по профессии
54.01.02 Ювелир

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад ГБПОУ ПТ НХП РФ	12
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	26
3.1 Кадровое обеспечение	26
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	27
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	28
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	30
3.5 Анализ воспитательного процесса	31
Примерный календарный план воспитательной работы	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (далее – ГБПОУ ПТ НХП РФ) разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- с учетом приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- с учетом приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- с учетом письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;

- с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции с изменениями N 732 от 12.08.2022),
- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. № 34873.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в ГБПОУ ПТ НХП РФ, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса среднего общего и профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение,

формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ ПТ НХП РФ, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их

освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

<i>Целевые ориентиры</i>
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознующий своё единство с народом России как источником власти и

субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско – патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за

рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение

нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном

пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад ГБПОУ ПТ НХП РФ

Основные характеристики:

— являясь связующим звеном между поколениями умельцев и мастеров исторически сложившегося и традиционно бытующего в городе Павлово промысла по художественной обработке металла, внедряя инновации, техникум

на современном этапе – гарант качественного, открытого, доступного, профессионального образования, обеспечивающего возможность реализации для конкурентоспособных, компетентных выпускников, способных возрождать, сохранять и развивать традиции промысла и в своем творчестве передавать их последующим поколениям;

- наиболее значимыми традиционными мероприятиями и событиями, составляющие основу воспитательной системы является торжественное поднятие флага под гимн Российской Федерации, участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по профильному направлению 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, в региональных и национальных чемпионатах Профессионалы по компетенциям 27. Ювелирное дело и 40. Графический дизайн, в Общероссийском конкурсе «Молодые дарования России», в Международном фестивале "Секреты мастеров", во Всероссийских выставках народных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка»;

- традициями и ритуалами, отражающими специфику ГБПОУ ПТ НХП РФ, являются: торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, Всемирному женскому дню, 9 мая; посещение выставочного зала им. А. Маврычева и музея города Павлово, ежегодный конкурс снежных фигур среди групп, организация и участие выставки творческих работ студентов и преподавателей «Апрельская капель», участие в акции по передаче картин в детскую больницу «Айболит»;

- в рамках договоров о сотрудничестве ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляет взаимодействие по изучению и обмену опытом работы, а также при выполнении выпускных квалификационных работ с:

- Федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Палехское художественное училище имени М. Горького»;

- Холуйским филиалом лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего профессионального образования "Высшая школа народных искусств (институт)".

- Ассоциацией «Народные художественные промыслы России»;
- МБУ «Южский дом ремесел» Ивановской области; – Фондом развития народных художественных промыслов Нижегородской области;
- ФГБОУ ВО НГПУ имени Козьмы Минина;
- ГБПОУ «Нижегородское художественное училище».

Заключены договоры на прохождение производственных практик с последующим трудоустройством со следующими предприятиями и организациями:

- ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова» (базовое предприятие ГБПОУ ПТ НХП РФ);
- ООО «Павловский автобусный завод»;
- ООО «Павловские ножи»;
- ООО ЗСН «САРО»;
- ООО «Максим»;
- ООО «Кириллов»;
- АО «Казаковское предприятие художественных изделий»;
- ООО «Русский булат»;
- ООО «Павловская ложка»;
- ООО «ПФК Витязь»;
- НП «Гильдия ювелиров Волго-Вятского региона» и других организациях.

В рамках данного сотрудничества и сетевого взаимодействия проводятся встречи студентов с представителями предприятий и организаций, принимается участие студентов в олимпиадах, конкурсах, выставках профессионального мастерства и т.д., что способствует профессиональному самоопределению студентов, их профессиональной адаптации, социализации, самореализации;

– Образовательная организация планирует участвовать в таких значимых для воспитания проектах и программах, как «РОСТ», «Движение первых», «Мывместе», «Большая перемена», «Билет в будущее»;

– при изучении дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по профессиям и специальностям осуществляется гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, социальнокультурное, профессионально – трудовое, физическое и эстетическое воспитание.

Дополнительные характеристики:

– Техникум расположен в центре города Павлово. Город Павлово - центр района с численностью населения 56120 человек, расположен на правом берегу р. Ока, в 78 км. от Н. Новгорода, имеются железнодорожные, водные и автомобильные магистрали, причал для судов. Павлово - достаточно известный в туристическом плане город, около города располагаются турбазы и детские лагеря. В Павловском районе развитый комплекс крупных промышленных предприятий (28), развитый агропромышленный комплекс (9). Район является центром Павловско-Сосновско-Вачского металлообрабатывающего округа.

– ГБПОУ ПТ НХП РФ реализует программы среднего профессионального образования по подготовке:

квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

■ 54.01.02 Ювелир, квалификация – ювелир; огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий;

■ 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, квалификация – изготовитель художественных изделий из металла, чеканщик художественных изделий;

■ 54.01.20 Графический дизайнер, квалификация – графический дизайнер;

специалистов среднего звена по специальностям:

■ 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер;

- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация – художник-мастер, преподаватель.

Контингент техникума составляет 42 человек, 17 учебных групп: ППССЗ – 8 групп; ППКРС – 9 групп.

Ежегодно осуществляется прием поступающих в количестве 125 человек (5 учебных групп).

- в техникуме обучается 420 студентов из них:

- 11 обучающихся с инвалидностью;
- 98 обучающихся проживают в неполной семье;
- 6 обучающихся имеют свои собственные семьи;
- 32 обучающихся проживают в многодетных семьях;
- 144 обучающихся проживают в городе Павлово, 98 обучающихся в Павловском муниципальном округе и 179 проживают в других районах и областях.

- ГБПОУ ПТ НХП РФ является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Государственный статус: тип – профессиональная образовательная организация; вид – техникум; направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям и специальностям – искусство и культура.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Основными модулями являются: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули: «Музей техникума», «Волонтерская и добровольческая деятельность», «Студенческий спортивный клуб».

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности в качестве написания индивидуального проекта среди обучающихся первых курсов;
- реализацию программ дополнительного образования художественной направленности через проведение занятий в творческих объединениях: юный эмальер, художественная лепка, проектирование художественных объектов, основы векторной графики; социально – гуманитарной направленности через проведение занятий в творческих объединениях: креатив, медиацентр, основы графического дизайна, моя профессиональная карьера, образ времени, щит. Отечества информационно – издательская газета «Штихель»; физкультурно –

оздоровительной направленности через проведение занятий в творческих объединениях: волейбол, ОФП;

- организация и проведение экскурсий в музей техникума и музей города, выставочного зала им. А. Маврычева, на предприятия (предприятие «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова, предприятие «Павловский автобусный завод»)

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором (Акция «Мы вместе», Акция по передаче картин в детскую больницу «Айболит», проведение субботников, помощь в благоустройстве брацких могил города Павлово и пр.)

- сплочение коллектива группы через игры и классные часы, экскурсии, тематические мероприятия;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, мероприятий, конкурсов, соревнований, выставок, мастер – классов с обучающимися (Концерты ко Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, 8 марта, 9 мая; мастер – классы по ювелирному делу и холодным эмалям; посещение концертов и

кинотеатров по Пушкинской карте; участие в соревнованиях по шахматам, настольному теннису, плаванию, баскетболу).

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий таких как торжественные линей, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Новому Году, дню защитника отечества, 8 марта, 9 мая, мероприятий связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с

организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, Мистер и Мисс техникума);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности, том числе мероприятий доступных по Пушкинской карте;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов

природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы, размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному

развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. Международных), научно – практических конференциях;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.
- наличие в техникуме Центра содействия трудоустройству выпускников.

Дополнительные модули:

Модуль «Музей техникума»

- организация выставки экспозиции творческих работ студентов и преподавателей техникума и организация посещения музея обучающимися техникума, учащимися школ;
- организация экскурсий для обучающихся техникума и близлежащих школ в музей техникума.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

- организация и участие обучающихся в волонтерской деятельности. (Акция «Мы вместе» по поддержке участников специальной военной операции на Украине, акция по передаче картин в детскую больницу города Павлово «Айболит»)

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

- организация вовлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культуры;
- организация спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в ГБПОУ ПТНХП РФ, в том числе этапов всероссийских соревнований среди обучающихся (соревнования по шахматам, по настольному теннису, по плаванию, по баскетболу, участие в 88-х легкоатлетических эстафетных соревнованиях на призы администрации Павловского муниципального округа и газеты «Павловский металлист»);
- формирование спортивных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях разного уровня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Образовательная деятельность в техникуме обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В учреждении работает 40 педагогических работника и 5 административных работников. Из числа педагогических работников 12 преподавателей общеобразовательных предметов, 16 преподавателей дисциплин профессионального цикла, 8 мастеров производственного обучения, 1 руководитель ФК, 1 – преподаватель – организатор ОБЗР, 1 методист, 1 педагог дополнительного образования, 4 административных работника, которые по внутреннему совместительству выполняют функции преподавателей дисциплин профессионального цикла. Высшее образование из 40 имеют 33 человек (82,5%). Высшую категорию имеют 17 человек (42%) больше прошлого года на 1 человека, 1 категорию - 12 человек (30%). Средний возраст педагогических работников – 41 год. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников осуществляется каждые три года по следующим направлениям:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ГБПОУ ПТ НХП РФ включает:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции с изменениями N 732 от 12.08.2022).

Локальные акты ГБПОУ ПТ НХП РФ

- Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России» на 2021-2025 годы;
- Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;
- Рабочая программа воспитания в ГБПОУ ПТ НХП РФ на 2024-2025 учебный год.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В ГБПОУ ПТ НХП РФ обучаются студенты – инвалиды. Они получают образование на равных со всеми обучающимися, для этого создана благоприятная

доброжелательная среда. Эти студенты находятся под пристальным контролем кураторов, социального педагога и педагога – психолога. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни студенческого сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в торжественных мероприятиях, могут принимать участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Обеспечивается возможность их участия в жизни группы и техникума. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с инвалидностью являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия студентов с инвалидностью с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в группе и техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся с инвалидностью и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с инвалидностью;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с инвалидностью;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с инвалидностью в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с инвалидностью;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- согласно положению о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов ГБПОУ ПТ НХП РФ.

В техникуме назначаются следующие виды стипендии:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии;
- именные стипендии.

Государственная академическая стипендия, в том числе повышенная государственная академическая стипендия, государственная социальная стипендия, именная стипендия назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения в техникуме.

Государственная академическая стипендия, назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Минимальный размер государственной академической стипендии назначается студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично».

Обучающиеся – иностранные граждане и лица без гражданства обеспечиваются стипендией в соответствии с частью 11 статьи 36 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации.

Именные стипендии, установленные органами государственной власти и управления, назначаются студентам решением этих органов в порядке, предусмотренном соответствующими положениями по представлению Педагогического совета техникума.

За студентами, которым назначены именные стипендии, установленные органами государственной власти и управления, сохраняются права на получение

государственной академической стипендии, в том числе повышенной государственной академической стипендии, и государственной социальной стипендии.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как:

- какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год?
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему?
- какие новые проблемы, трудности появились?
- над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

Примерный календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГБПОУ ПТ НХП РФ на 2025 — 2026 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1,2,3,4	В течение года	Администрация, преподаватель литературы, кураторы групп
2.	Единый урок «Права человека»	1,2,3,4	В течение года	Администрация, преподаватель обществознания, кураторы групп

3.	Всероссийский конкурс «Знание. Авторы»	1,2,3,4	В течение года	Администрация, преподаватель литературы, кураторы групп
4.	Международный исторический диктант на тему великой отечественной войны «Диктант Победы»	1,2,3,4	В течение года	Преподаватель истории, библиотекарь
5.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	1,2,3,4	В течение года	Преподаватель истории, библиотекарь
2. Кураторство				
1.	Проведение родительских собраний, лекций (психологический всеобуч)	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп
3.	Индивидуальные беседы с родителями	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп
4.	Организация экскурсионных поездок в музеи, театры, кино	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп
3. Наставничество				
1.	Разработка индивидуального плана работы наставничества	1,2,3,4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);	1,2,3,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог, педагог – психолог
3.	Психологическая и профессиональная поддержка наставляемому	1,2,3,4	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог
4.	Помощь в адаптации и стажировке наставляемого	1,2,3,4	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог
5.	Организация мероприятий с	1,2,3,4		Администрация

	приглашением успешных выпускников и заслуженных работников техникума для проведения мотивационных бесед с наставниками и наставляемыми			
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			
1.	Уроки мужества	1,2,3,4	В течение года	Преподаватель организатор ОБЗР
2.	Всероссийские открытые онлайн – уроки	1,2,3,4	В течение года	Администрация, кураторы групп
3.	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	1,2,3,4	В течение года	Администрация, кураторы групп, Председатель Движения Первых
4.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1,2,3,4	В течение года	Преподаватель организатор ОБЗР, советник директора по воспитанию
5.	Акция «Всероссийский субботник»	1,2,3,4	В течение года	Администрация, кураторы групп
6.	Военно – патриотическая игра «Зарница 2.0»	1,2,3,4	В течение года	Преподаватель организатор ОБЗР, Председатель Движения Первых
7.	Всемирный фестиваль молодежи	1,2,3,4	В течение года	Администрация, кураторы групп
8.	Конкурс Первичных отделений Движения Первых	1,2,3,4	В течение года	Председатель Движения Первых
9.	Всероссийский проект «Профессиональная команда Первых»	1,2,3,4	В течение года	Председатель Движения Первых
10.	День знаний	1,2,3,4	1 сентября	Администрация, кураторы групп, советник по воспитанию
11.	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3,4	3 сентября	Кураторы групп, советник по воспитанию

12.	Легкоатлетический эстафетный пробег на призы администрации Павловского муниципального округа и газеты «Павловский металлист»	1,2,3,4	Сентябрь, апрель	Руководитель физического воспитания
13.	Международный день памяти жертв фашизма	1,2,3,4	14 сентября	Кураторы групп, советник по воспитанию
14.	Всемирный день туризма	1,2,3,4	27 сентября	Советник по воспитанию
15.	Международный день пожилых людей. Посещение ветеранов техникума на дом для поздравлений студентами	1,2,3,4	1 октября	Администрация, кураторы групп, советник по воспитанию
16.	День защиты животных. Благотворительная акция по сбору средств для животных и передача их в различные приюты и фонды.	1,2,3,4	Сентябрь	Администрация, кураторы групп, советник по воспитанию
17.	Неделя, посвященная Дню народного единства	1,2,3,4	Ноябрь	Администрация, советник директора по воспитанию
18.	День Государственного герба РФ	1,2,3,4	30 ноября	Кураторы групп, советник по воспитанию
19.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Организация и проведения бесед с сотрудниками органов внутренних дел России для студентов	1,2,3,4	В течение года	Администрация, кураторы групп, преподаватель организатор ОБЗР, советник по воспитанию
20.	Реализация программ образования по ОБЗР с обучающимися допризывного возраста	1,2,3,4	В течение года	Преподаватель организатор ОБЗР
21.	Встречи с ветеранами боевых действий,	1,2,3,4	В течение года	Администрация, кураторы групп,

	уроки мужества, Дни воинской славы.			преподаватель организатор ОБЗР
22.	Проведения обще техникумовских классных часов «История родного края»	1,2,3,4	В течение года	Преподаватель истории, библиотекарь, кураторы групп
23.	Общетехникумовские спортивные соревнования: -шахматы - октябрь -теннис - ноябрь -баскетбол - декабрь -минифутбол - апрель -волейбол – март	1,2,3,4	В течение года	Руководитель физического воспитания
24.	Проведения обще техникумовского конкурса «Мальчишник –2025» под девизом «Есть такая профессия – защищать Родину!»	1,2,3,4	Декабрь	Преподаватель организатор ОБЗР
25.	День неизвестного солдата	1,2,3,4	Декабрь	Преподаватель организатор ОБЗР, советник по воспитанию
26.	День конституции РФ	1,2,3,4	Декабрь	Кураторы групп, советник по воспитанию
27.	Новый год	1,2,3,4	Декабрь-январь	Кураторы групп, советник по воспитанию
28.	День российского студенчества	1,2,3,4	Январь	Кураторы групп, советник по воспитанию
29.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1,2,3,4	Январь	Кураторы групп, советник по воспитанию
30.	День памяти жертв Холокоста	1,2,3,4	Январь	Кураторы групп, советник по воспитанию
31.	День Воинской славы	1,2,3,4	Февраль	Преподаватель организатор ОБЗР, советник по воспитанию
32.	День Российской науки	1,2,3,4	Февраль	Кураторы групп, советник по

				воспитанию
33.	Всемирный день театра	1,2,3,4	Март	Педагог дополнительного образования, Председатель Движения Первых, советник по воспитанию
34.	Конкурс исследовательских работ «По страницам семейных архивов» (воспоминания о ВОВ)	1,2,3,4	Апрель	Преподаватель истории, библиотекарь
35.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны	1,2,3,4	10-19 апреля	Советник по воспитанию
36.	День космонавтики	1,2,3,4	Апрель	Кураторы групп, советник по воспитанию
37.	Торжественная линейка и возложение цветов на могилы воинов павших в годы ВОВ	1,2,3,4	Май	Администрация, кураторы групп, советник по воспитанию
38.	Праздник Весны и труда	1,2,3,4	Май	Администрация, кураторы групп, советник по воспитанию
39.	Международный день музеев	1,2,3,4	Май	Администрация, кураторы групп, советник по воспитанию, руководитель музея
40.	Урок мужества с приглашением ветеранов боевых действий.	1,2,3,4	В течение года	Администрация, кураторы групп, преподаватель организатор ОБЗР
41.	День детских общественных организаций	1,2,3,4	Май	Советник по воспитанию

42.	День славянской письменности и культуры	1,2,3,4	Май	Советник по воспитанию, преподаватели русского языка и истории
43.	Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби	1,2,3,4	Июнь	Преподаватель истории, библиотекарь, советник по воспитанию
44.	Мероприятия посвященные Дню России	1,2,3,4	12 июня	Преподаватель истории, библиотекарь, советник по воспитанию
45.	День семьи, любви и верности	1,2,3,4	8 июля	Преподаватель истории, библиотекарь, кураторы групп, советник по воспитанию
46.	Посещение ветеранов ВОВ, вдов погибших, тружеников тыла на дому, поздравление с Днем Победы и другими праздниками. Организация волонтерского движения	1,2,3,4	В течение года	Администрация, кураторы групп, преподаватель организатор ОБЗР, советник по воспитанию
47.	Международный день распространения грамотности	1,2,3,4	Сентябрь	Преподаватель Русского языка, советник по воспитанию
48.	Участие в районных спортивных соревнованиях, посвященных Дню Победы, в месячнике оборонно-массовой и военно-спортивной работы	1,2,3,4	Май	Руководитель физического воспитания, преподаватель организатор ОБЗР
49.	Проведение циклов уроков мужества «Они сражались за Родину!»	1,2,3,4	Май	Кураторы групп
50.	Конкурс компьютерных презентаций и плакатов посвященный 80 – й годовщине Победы в Великой	1,2,3,4	Май	Преподаватель информатики, кураторы групп, советник по воспитанию

	Отечественной войне			
51.	Выпуск праздничных газет «Салют Победе!»	1,2,3,4	Май	Кураторы групп
52.	«Героические страницы истории России» - месячник военной книги	1,2,3,4	Май	Библиотекарь
53.	Выставка работ обучающихся в музее техникума к 80 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1,2,3,4	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель музея
54.	Участие в молодежной – патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом: «Мы помним, мы скорбим», «С праздником, ветеран!», «Свеча памяти».	1,2,3,4	Май	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, советник по воспитанию
55.	Участие в районной военно-спортивной игре «Призывник», в районных военно-полевых сборах.	1,2,3,4	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЗР
56.	Конкурс чтецов «Цена Победы», посвященный 80 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1,2,3,4	Май	Преподаватель литературы, библиотекарь
57.	Чествование участников и ветеранов Великой Отечественной войны на общетехникумовской линейке, посвященной 80 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и возложении цветов у обелиска воинской славы парка «Дальняя круча» и монумента «Памяти павших», на могилах участников Великой	1,2,3,4	Май	Педагогический коллектив техникума

	Отечественной войне бывших работников техникума.			
58.	Проведение единого классного часа «Урок мужества» и «Уроков памяти» для обучающихся с участием ветеранов Великой Отечественной войны, локальных конфликтов, тружеников тыла и ветеранов труда.	1,2,3,4	Май	Администрация техникума, кураторы групп
59.	Работа обучающихся техникума по обновлению монумента «Памяти павших» на Братском кладбище	1,2,3,4	Май	Заместитель директора по ВР
60.	Принятие участия обучающимися техникума в легкоатлетическом пробеге, посвященный 80 – й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1,2,3,4	Май	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания.
61.	Принятие участия обучающимися техникума в соревнованиях «Зарница 2025»	1,2,3,4	Апрель - май	Преподаватель организатор ОБЗР
62.	Тематические линейки, посвященные Дням воинской славы России	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп, администрация техникума, советник по воспитанию
63.	Участие в районных мероприятиях, посвященных 80 – й годовщине Победы	1,2,3,4	Май	Кураторы групп
64.	День снятия блокады Ленинграда	1,2,3,4	Май	Преподаватель – организатор ОБЗР, советник по воспитанию
65.	Международная акция «Георгиевская лента»	1,2,3,4	9 мая	Администрация, кураторы групп, советник по воспитанию

66.	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти; Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	1,2,3,4	27 января	Преподаватель истории, советник по воспитанию
67.	Конкурс сочинений «Моя язык – моя гордость», посвященный Международному дню родного языка	1,2,3,4	8 марта	Преподаватель литературы, библиотекарь
68.	Фестиваль «Движение первых»	1,2,3,4	Июнь	Заместитель директора по ВР
69.	Мероприятия ко Дню Учителя (газет, худ. Самодеятельности, осенних композиций)	1,2,3,4	Октябрь	Администрация, педагог дополнительного образования, кураторы групп, советник по воспитанию
70.	Мероприятия ко Дню защитников Отечества (газет, худ.Самодеятельности, рефератов)	1,2,3,4	Февраль	Администрация, педагог дополнительного образования, кураторы групп, советник по воспитанию
71.	Проведение праздника посвященного дню Матери (кл. часы, конкурс газет, рефератов)	1,2,3,4	Март	Администрация, педагог дополнительного образования, кураторы групп, советник по воспитанию
72.	Проведение акции посвященной «Международному дню борьбы со СПИДом»	1,2,3,4	1 декабря	Администрация, кураторы групп, социальный педагог, педагог - психолог
73.	Организации акции «Чистый город»	1,2,3,4	Май	Администрация, заместитель директора по ВР
74.	Конкурс газет посвященных ВОВ	1,2,3,4	Май	Кураторы групп, советник по воспитанию
75.	День славянской письменности и культуры	1,2,3,4		Преподаватель литературы, библиотекарь, советник по воспитанию

76.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	1,2,3,4	Июнь	Кураторы групп, советник по воспитанию
77.	День защиты детей	1,2,3,4	Июнь	Кураторы групп, советник по воспитанию
78.	День эколога	1,2,3,4	Июнь	Кураторы групп, советник по воспитанию, преподаватель по экологии
79.	День Русского языка	1,2,3,4	Июнь	советник по воспитанию, преподаватель русского языка
80.	День России	1,2,3,4	Июнь	Администрация, кураторы групп, советник по воспитанию
81.	День молодежи	1,2,3,4	Июнь	Администрация, кураторы групп, советник по воспитанию
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Посещение музея города Павлово и выставочного зала им.А Маврычева	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп
2.	Посещение выставок города Павлово, посвященных народным художественным промыслам	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп
3.	Принятие участия в Московской выставке – ярмарке НХП России «Ладья. Зимняя сказка»	1,2,3,4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
4.	Принятие участие в фестивале народных художественных промыслов «Окские умельцы»	1,2,3,4	Июль	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
5.	Принятие участие в Всероссийском фестивале «Мастеров народных братство»	1,2,3,4	Июль	Заместитель директора по ВР, кураторы групп
6.	Размещение, обновление художественных изображений (символических,	1,2,3,4	В течение года	Администрация

	живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия техникума и города Павлово			
7.	Исполнение гимна Российской Федерации в начале недели	1,2,3,4	В течение года	Администрация, преподаватель – организатор ОБЗР, кураторы групп
8.	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования	1,2,3,4	В течение года	Администрация
9.	Организация книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена	1,2,3,4	В течение года	Библиотекарь
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Работа совета профилактики	1,2,3,4	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
2.	Проведение родительского собрания «Роль семьи в становление личности»	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп
3.	Проведение родительских собраний, лекций (психологический всеобуч)	1,2,3,4	В течение года	Администрация, кураторы групп
4.	Индивидуальные беседы с родителями	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп
5.	Привлечение родителей к организации и проведению внеклассных групповых и обще техникумовских мероприятий. К дням творчества - родителей – профессионалов.	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп
6.	Участие родителей в организации в	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп,

	спортивных соревнованиях, походах, экскурсиях, проведения тематических классных часов, благоустройство и укрепление материально-технической базы, шефской помощи			
7.	Индивидуальные и тематические консультации, организационные (тематические и текущие) итоговые.	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп, педагог – психолог, социальный педагог
8.	Посещение обучающихся на дому и составления актов обследования жилищно-бытовых условий	1,2,3,4	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
7. Самоуправление				
1.	Воспитание у обучающихся навыков организаторской и социально-значимой работы, формирование жизненной позиции, развитие творческих способностей личности	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп, советник по воспитанию
2.	Координация деятельности ученических групп	1,2,3,4	В течение года	Социальный педагог, кураторы групп
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	3,4	Октябрь	Педагог дополнительного образования, советник по воспитанию
4.	Праздничный концерт ко Дню российского студенчества	1,2,3,4	Октябрь	Педагог дополнительного образования
8. Профилактика и безопасность				
1.	Индивидуальная работа с обучающимися асоциального поведения	1,2,3,4	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
2.	Обще техникумовская неделя	1,2,3,4	Декабрь	Педагог – психолог,

	наркотических и алкогольных заболеваний			социальный педагог
3.	Обще техникумовская неделя правовых знаний	1,2,3,4	Апрель	Педагог – психолог, социальный педагог
4.	Организация психолого- педагогической поддержки обучающихся групп риска	1,2,3,4	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы групп
5.	Проведение классных часов, посвященных охране труда и технике безопасности	1,2,3,4	В течение года	Кураторы групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация мероприятий приглашением работодателей	1,2,3,4	В течение года	Администрация
2.	Участие в конкурсе профессионального мастерства	1,2,3,4	В течение года	Администрация
3.	Проведение внутритехникумовских конкурсов, олимпиад с приглашением социальных партнеров	1,2,3,4	В течение года	Администрация
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Акция «Типичный день профессии»	1,2,3,4	Сентябрь	Администрация, руководитель музея
2.	Организация экскурсий на базовые предприятия	3,4	В течение года	Администрация
3.	Участие в ярмарке вакансий	3,4	В течение года	Администрация, кураторы групп
11. Дополнительный модуль «Музей техникума»				
1.	Организация выставки творческих работ студентов и преподавателей техникума	1,2,3,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель музея
2.	Организация посещения музея техникума	1,2,3,4	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель музея
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1.	Организация и	1,2,3,4	Апрель - май	Администрация,

	проведение благотворительной акции «Мы рисуем счастливое детство»			социальный педагог, кураторы групп, советник по воспитанию
2.	День добровольца (волонтера) в России	1,2,3,4	5 декабря	Администрация, Кураторы групп, советник по воспитанию
13. Дополнительный модуль «Студенческий Спортивный клубы»				
1.	88-е легкоатлетические эстафетные соревнования на призы администрации Павловского муниципального округа и газеты «Павловский металлист»	1,2,3,4	Сентябрь	Преподаватель физического воспитания, кураторы групп
2.	Соревнования по шахматам	1,2,3,4	Октябрь	Преподаватель физического воспитания, кураторы групп
3.	Соревнования по настольному теннису	1,2,3,4	Ноябрь	Преподаватель физического воспитания, кураторы групп
4.	Соревнования по плаванию	1,2,3,4	Февраль	Преподаватель физического воспитания, кураторы групп
5.	Соревнования по баскетболу	1,2,3,4	Декабрь	Преподаватель физического воспитания, кураторы групп