

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности
педагогических работников
в целях установления квалификационной категории
на основе результатов их работы**

**Нижний Новгород
2016**

**Утверждены Аттестационной комиссией министерства образования Нижегородской
области**

Под редакцией В.Ю. Ереминой, канд.пед.наук, проректора по организационно-методической работе ГБОУ ДПО НИРО;

Г.А.Игнатъевой, доктора пед.наук, зав.кафедрой педагогики и андрагогики ГБОУ ДПО
НИРО

Методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории на основе результатов их работы /Под ред. В.Ю. Ереминой, Г.А. Игнатъевой.- 2015 – 60 с./

В сборнике представлены методические рекомендации по оценке профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области.

Представленные материалы образуют целостную систему методического сопровождения оценки профессиональной деятельности, структурированную в соответствии с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе результатов их работы.

Сборник методических рекомендаций адресован специалистам, привлеченным для осуществления оценки профессиональной деятельности, педагогическим и руководящим работникам системы образования Нижегородской области.

2.1.3. Интернет-ресурс педагогического работника

В рамках аттестации интернет-ресурс выступает в качестве формы представления личного вклада педагогического работника в развитие образования и может существовать в следующих форматах:

- персональный сайт педагога;
- персональная страница педагога на сайте образовательной организации, в которой осуществляется его профессиональная деятельность.

Интернет-ресурс педагогического работника должен соответствовать следующим положениям приказа Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»:

- Файлы документов представляются на сайте в форматах Portable Document Files (.pdf), Microsoft Word / Microsoft Excel (.doc, .docx, .xls, .xlsx), Open Document Files (.odt, .ods).

Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, должны удовлетворять следующим условиям:

- максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;

- сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi;
- отсканированный текст в электронной копии документа должен быть читаемым;
- информация представляется на сайте в текстовом и (или) табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком.

Интернет-ресурс педагогического работника должен отражать:

1. Информацию об авторе и его педагогической деятельности:

- должность, место работы, образование, квалификация;
- краткая биография;
- электронный портфолио: достижения, награды, публикации;
- фотографии, статьи, видео об авторе;
- достижения учащихся: участие в конкурсах, проектах, результаты экзаменов.

2. Методический аспект профессиональной педагогической деятельности:

- учебно-методические материалы;
- система заданий для обучающихся (тесты, опросы, форумы, задания)
- образцы проектных (исследовательских) работ обучающихся, фотоотчетов по итогам учебной или внеурочной деятельности.

3. Интерактивные формы общения и обратной связи

- контактная информация, e-mail, ссылки на профили в социальных сетях, если такие имеются;
- форум, чат или блог;
- гостевая книга, отзывы посетителей;
- опросы для различных категорий участников образовательного процесса;
- новостная лента.

4. Нормативно-правовую базу профессиональной педагогической деятельности:

- ссылки на основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам по направлению профессиональной педагогической деятельности;
- информация об используемых в работе учебниках, учебно-методических комплексах и т.п.

Критерии оценки интернет - ресурса педагогического работника

№	Критерии оценки	(макс. балл по критерию – 3 балла)
1	<i>Актуальность и социально-педагогическая значимость</i> представляемого в материалах интернет-ресурса личного вклада педагогического работника в развитие образования	
2	<i>Содержательная насыщенность и тематическая организованность представленной информации:</i> Интернет - ресурс имеет богатое содержание, внутренний смысл, значение для различных участников образовательного процесса; информация четко структурирована по рубрикам, тематическим центрам	
3	<i>Образовательная и методическая ценность размещенных материалов:</i> представлены как материалы, демонстрирующие новые знания и способы действия в той предметной области, в которой специализируется педагог (и способствующие их освоению), так и методические разработки (сценарии или технологические карты уроков, методические рекомендации, памятки и т.п.); оптимальность соотношения количества материалов и частоты их пополнения	
4	<i>Оригинальность и новизна представленных разработок, творческий подход:</i> материалы имеют «авторское лицо», освещают новые идеи, подходы	
5	<i>Создание насыщенной, мотивирующей информационной среды</i> для всех участников образовательного процесса: наличие мест представления индивидуальных и коллективных достижений, интерактивные формы общения и обратной связи, ориентация материалов на разные группы потребителей образовательной услуги	
6	<i>Технологичность и репрезентативность (возможность заимствования) педагогического опыта:</i> представлена система деятельности педагога: от концепции к программам, затем к планам, вслед за этим к конкретным образцам педагогической деятельности, ее результатам и эффектам, способам их диагностики	
7	<i>Информационная компетентность автора интернет – ресурса:</i> надежность (ссылки на авторитетные источники и аргументация собственным опытом) и современность представленной информации; культуросообразность информации (ее соответствие возрасту и уровню восприятия конкретных адресатов, влияние на развитие всех участников интернет – общения); объективность информации (влияние на формирование целостного плюралистического взгляда на реальность)	
8	<i>Демонстрация способности аттестуемого к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности:</i> описание результатов собственной педагогической деятельности по актуальным проблемам современного образования, аналитическое представление ее эффективности, продуктивности и перспективности	
9	<i>Доступность информации и удобство пользования интернет -</i>	

	<i>ресурсом</i> : единство дизайна и структуры меню на всех страницах; ссылки на сторонние ресурсы, указание формата и/или размера скачиваемых файлов либо других способов явного обозначения скачиваемых файлов (при необходимости); доступность релевантного поиска; возможность оставлять комментарии к представленному материалу, отсутствие грамматических ошибок; соблюдение речевой культуры и культуры межличностных отношений участников интернет – общения.	
10	<i>Эстетика интернет – ресурса</i> : оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки	

0 баллов – критерий не представлен

1 балл – критерий представлен частично

2 балла – критерий представлен на допустимом уровне

3 балла – критерий полностью представлен в интернет – ресурсе педагогического работника.

Первая квалификационная категория – от 21 до 23 баллов (70% и более)

Высшая квалификационная категория – от 24 до 30 баллов (80% и более)

3.5. Структура компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности педагогического работника СПО

№ слайда	Содержание слайда
1.	Визитная карточка: Наименование ПОО Ф.И.О. педагогического работника Должность Образование, какое профессиональное учреждение закончили Стаж педагогического работника Квалификационная категория (имеющаяся и заявленная) Преподаваемые учебные дисциплины, профессиональные модули: МДК, учебная и производственная практика Педагогическое кредо Фото (по желанию) Личные достижения педагогического работника: дипломы, грамоты, сертификаты
2.	Тема компьютерной презентации: Формулировка темы (идея, сущность, направление практических достижений педагога)
3-5.	Условия формирования личного вклада педагога в развитие профессионального образования: -теоретические источники (педагогическая, психологическая, методическая, философская литература; Интернет-ресурсы); - работа педагога над методической темой в межаттестационный период;
6-7.	Актуальность личного вклада педагога ПОО и перспективность практических достижений педагогического работника: - анализ проблем собственной педагогической деятельности и выявление противоречий, которые встречаются в образовательной практике и успешно решаются педагогом в практике;

	<ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи, содержание, формы, методы (технологии), - результаты («продукты») образовательной деятельности педагога 								
8.	<p>Область применения практических достижений педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фрагмент учебного занятия, учебное занятие в целом, УМК дисциплины или профессионального модуля, авторские ППКРС или ППССЗ, внеклассное воспитательное мероприятие, творческие объединения, недели профессий и другое. 								
9-12.	<p>Деятельностный аспект личного вклада практических достижений педагогического работника ПОО с учетом основных направлений деятельности.</p> <p>Краткая характеристика направлений (в форме таблицы):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">Направления деятельности</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Показатели</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">Результат практических достижений педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3"> <p>1. Профессионально-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества обучения и воспитания (динамика качественных показателей обучения, формирование знаний, умений, навыков практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся); - мониторинг участия (победителей и призеров) обучающихся в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня в межаттестационный период; - наличие и качество диагностического инструментария для проведения мониторинга профессионально-педагогической деятельности <p>2. Научно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие плана и отчетной документации педагога о работе в МО/МК, РУМК; - авторская методика разработки дидактических материалов; - наличие и качество УМК учебной дисциплины, профессионального модуля профессии (специальности); - дидактическое обеспечение внедрения в образовательный процесс эффективных педагогических технологий и методов обучения; - наличие контрольно-измерительных и компетентностно-оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов системы профессионального образования; - наличие программы (плана, проекта) исследовательской работы педагога и обучающихся; - достижения педагога в педагогических чтениях, научных конференциях, проблемно-тематических семинарах, конкурсах, ОДИ; <p>3. Воспитательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг воспитательной работы педагога с учебной группой; - динамика изменений личностных качеств обучающихся; - количество и качество проведенных воспитательных мероприятий в учебной группе; - наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися; - наличие и качество образовательных программ внеурочной деятельности педагога по профессии (специальности); - наличие самоуправления в учебной группе <p>4. Профориентационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие программы (плана, проекта) профориентационной работы педагога; - комплектование учебных групп; </td> </tr> </tbody> </table>			Направления деятельности	Показатели	Результат практических достижений педагога	<p>1. Профессионально-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества обучения и воспитания (динамика качественных показателей обучения, формирование знаний, умений, навыков практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся); - мониторинг участия (победителей и призеров) обучающихся в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня в межаттестационный период; - наличие и качество диагностического инструментария для проведения мониторинга профессионально-педагогической деятельности <p>2. Научно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие плана и отчетной документации педагога о работе в МО/МК, РУМК; - авторская методика разработки дидактических материалов; - наличие и качество УМК учебной дисциплины, профессионального модуля профессии (специальности); - дидактическое обеспечение внедрения в образовательный процесс эффективных педагогических технологий и методов обучения; - наличие контрольно-измерительных и компетентностно-оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов системы профессионального образования; - наличие программы (плана, проекта) исследовательской работы педагога и обучающихся; - достижения педагога в педагогических чтениях, научных конференциях, проблемно-тематических семинарах, конкурсах, ОДИ; <p>3. Воспитательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг воспитательной работы педагога с учебной группой; - динамика изменений личностных качеств обучающихся; - количество и качество проведенных воспитательных мероприятий в учебной группе; - наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися; - наличие и качество образовательных программ внеурочной деятельности педагога по профессии (специальности); - наличие самоуправления в учебной группе <p>4. Профориентационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие программы (плана, проекта) профориентационной работы педагога; - комплектование учебных групп; 		
Направления деятельности	Показатели	Результат практических достижений педагога							
<p>1. Профессионально-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг качества обучения и воспитания (динамика качественных показателей обучения, формирование знаний, умений, навыков практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся); - мониторинг участия (победителей и призеров) обучающихся в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня в межаттестационный период; - наличие и качество диагностического инструментария для проведения мониторинга профессионально-педагогической деятельности <p>2. Научно-методическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие плана и отчетной документации педагога о работе в МО/МК, РУМК; - авторская методика разработки дидактических материалов; - наличие и качество УМК учебной дисциплины, профессионального модуля профессии (специальности); - дидактическое обеспечение внедрения в образовательный процесс эффективных педагогических технологий и методов обучения; - наличие контрольно-измерительных и компетентностно-оценочных средств для оценки качества подготовки специалистов системы профессионального образования; - наличие программы (плана, проекта) исследовательской работы педагога и обучающихся; - достижения педагога в педагогических чтениях, научных конференциях, проблемно-тематических семинарах, конкурсах, ОДИ; <p>3. Воспитательная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг воспитательной работы педагога с учебной группой; - динамика изменений личностных качеств обучающихся; - количество и качество проведенных воспитательных мероприятий в учебной группе; - наличие проектов социальной направленности, реализованных с обучающимися; - наличие и качество образовательных программ внеурочной деятельности педагога по профессии (специальности); - наличие самоуправления в учебной группе <p>4. Профориентационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие программы (плана, проекта) профориентационной работы педагога; - комплектование учебных групп; 									

	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента обучающихся; - мониторинг выпуска и трудоустройства выпускников; - наличие позитивных отзывов работодателей
13-14.	<p>Результаты практических достижений педагогического работника и достигнутые эффекты:</p> <p>- Формы представления «методических продуктов» практических достижений педагогического работника: публикации, доклады, выступления, мастер-классы, открытые уроки, методические разработки, участие в конкурсах профессионального мастерства, представление в сетевом педагогическом сообществе и другое.</p> <p>- Транслируемость практических достижений профессиональной деятельности педагога в системе профессионального образования</p>
15.	Литература (список использованной литературы при разработке презентации)

Показатели квалификационной категории и формы представления результатов профессиональной деятельности на первую и высшую квалификационные категории

№ п/п	Показатели квалификационной категории	Варианты форм представления результатов профессиональной деятельности аттестуемым педагогическим работником (на примере должности «учитель»)
Первая квалификационная категория		
1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1. Электронный или бумажный портфолио с доказательной базой (справки подтверждения, акты и др.): Раздел 2. Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией
2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	1. Электронный или бумажный портфолио: Раздел 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности.	1. Электронный или бумажный портфолио: Раздел 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования 2. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) или Интернет-ресурс
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	1. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) или Интернет-ресурс (персональный сайт, персональная страница на сайте образовательной организации, блог педагогического работника) 2. Электронный или бумажный портфолио Раздел 4. Результаты научно-методической деятельности Раздел 5. Профессиональные достижения педагогического работника

Высшая квалификационная категория

1.	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1. Электронный или бумажный портфолио с доказательной базой (справки подтверждения, акты и др.): Раздел 2. Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией
2.	Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662	1. Электронный или бумажный портфолио: Раздел 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования
3.	Выявление и развитие способностей, обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	1. Электронный или бумажный портфолио: Раздел 3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования 2. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) или Интернет-ресурс
4.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.	1. Компьютерная презентация практических достижений профессиональной деятельности (личного вклада в развитие образования) или Интернет-ресурс (персональный сайт, персональная страница на сайте образовательной организации, блог педагогического работника) 2. Электронный или бумажный портфолио Раздел 4. Результаты научно-методической деятельности Раздел 5. Профессиональные достижения педагогического работника.

Пример оценивания

Рекомендации к заполнению электронного шаблона портфолио педагогического работника (учитель)

Портфолио педагогического работника дает общие сведения, а также информацию о результатах его профессиональной педагогической деятельности по результатам мониторингов в межаттестационный период. Электронный шаблон заполняется педагогическим работником на основании документальных подтверждений, перечисленных в Таблице, затем распечатывается и заверяется на основе представленных документов на каждой странице печатного варианта росписью руководителя ОО и печатью ОО. Электронный шаблон предоставляется в электронном (на диске) и печатном виде в Центр организационно – методического сопровождения аттестации ГБОУ ДПО НИРО на экспертизу.

Портфолио следует заполнять в программе Microsoft Office Excel 2003 строго в соответствии с унифицированной формой. Файл электронного шаблона, скопированный с сайта института, перед заполнением необходимо переименовать. Например, Иванова Мария Петровна, МБОУ СОШ №2 г.Арзамас.

1. **Регистрационный номер** вносится **автоматически** программой.
2. **Ф.И.О.** участника указывается строго в соответствии с **паспортными данными**.
3. **Контактная информация** (указывается только мобильный телефон);
4. **Код кафедры** вносится **Центром организационно-методическим сопровождением аттестации ГБОУ ДПО НИРО**.

Таблица

№ п.п.	Разделы портфолио	Критерии оценивания	Документальные подтверждения	Максимальный балл по критерию
2.	Показатели качества освоения обучающимися образовательных программ по результатам мониторингов, проводимых организацией	2.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету	Расчет доли производит компьютер. Количество обучающихся берется из справки ОО, подтверждающей результаты аттестации (ЕГЭ и другие формы итоговой аттестации), сводные данные по успеваемости и качеству знаний	15
		2.2. Доля обучающихся, имеющих "4" и "5" (как показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету	Расчет доли производит компьютер. Количество обучающихся, получивших «4» и «5» берется из справки ОО, подтверждающей результаты аттестации (ЕГЭ и другие формы итоговой аттестации), сводные данные по успеваемости и качеству знаний.	12
		2.3. Количество проведенных воспитательных мероприятий для обучающихся	Представляется перечень проведённых воспитательных мероприятий (тематические классные часы, вечера, родительские собрания, благотворительные концерты и т.д.) и даты проведения	6
		2.4. Наличие проектов социальной	Представляется перечень организованных учителем	3

		направленности, реализованных с обучающимися под руководством педагогического работника (да/нет)	проектов и паспорта проектов.	
		2.5. Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.) (да/нет)	Представляется справка ОО (учреждения культуры, учреждения дополнительного образования)	4
3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования	3.1. Наличие победителей и призеров олимпиад (в межаттестационный период) (да/нет)	Представляются копии грамот, дипломов (1, 2, 3 места)	3
		3.2. Наличие участников научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся (в межаттестационный период) (да/нет)	Представляются копии приказов на участников научных конференций и НОО	3
		3.3. Наличие победителей и призеров научных (интеллектуальных) конференций и научных обществ обучающихся (в межаттестационный период) (да/нет)	Представляются копии грамот, дипломов (1, 2, 3 места)	3
		3.4. Наличие участников фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (в межаттестационный период) (да/нет)	Предоставляются копии приказов и др. документы на участников (например, копии протоколов конкурсов, соревнований и т.п.). <i>Если в грамоте или дипломе указываются группа или команда учеников, то прикладываются приказ по ОО с фамилиями учеников, направленных на фестивали, конкурсы, смотры, спортивные соревнования, выставки.</i>	3
		3.5. Наличие победителей и призеров фестивалей, конкурсов, смотров, физкультурно-спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (в межаттестационный период) (да/нет)	Представляются копии грамот, дипломов (1, 2, 3 места)	3
4.	Результаты	4.1. Создание учебного кабинета как	Предоставляется копия аттестационного листа кабинета,	3

научно-методической деятельности	творческой лаборатории или мастерской педагога-профессионала (работа по систематизации средств обучения, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты и др.)(выбрать один из вариантов)	где обязательно должна быть указана категория кабинета. <i>Выбирается один из предложенных в шаблоне вариантов.</i>	
	4.2. Использование новых образовательных технологий (развивающее обучение, коммуникативное обучение, проектная технология, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов и др. по ФГОС) (выбрать один из вариантов)	Справка ОО с подтверждением наличия дидактического материала по выбранным образовательным технологиям и уровня их использования. <i>Выбирается один из предложенных в шаблоне вариантов.</i>	3
	4.3. Методическая работа (в межаттестационный период) (да/нет)	- Выписка из протокола заседания ШМО, РМО о выступлении педагога. - Перечень методических разработок, в том числе уроков (с компьютерными презентациями, с интерактивной доской, с компьютерной поддержкой обучающихся, контролирующих программ и т.д.), заверенные руководителем ШМО. - Копия сертификата НМЭС ГБОУ ДПО НИРО (при наличии у педагога сертифицированной программы)	6
	4.4. Наличие Интернет-проектов, в которых педагогический работник принял участие самостоятельно или совместно с детьми (в межаттестационный период) (да/нет)	Представляется перечень проектов со ссылками на адрес в Интернете или представление «screenshot» со списком на бумажном носителе.	1
	4.5. Наличие медиатеки, электронных образовательных ресурсов (технологий) по направлению профессиональной деятельности (да/нет)	Представляется перечень ресурсов по предмету, по которому аттестуется учитель	3

	4.6. Наличие интернет-ресурса по направлению профессиональной деятельности (страничка на сайте, персональный сайт) (да/нет)	Указание интернет – адреса персонального интернет – ресурса.	1
	4.7. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др. в сетевом педагогическом сообществе (в межаттестационный период) (да/нет)	Представляются по всем уровням - перечень проведённых мероприятий (с указанием даты и места выступления) или ссылка на личную страницу в сетевом педагогическом сообществе в Интернете, где указан этот перечень; -копия программы мероприятия, где выделена фамилия педагога и форма участия его маркером (мастер-класс, семинар, конференция); -копия протокола РМО (если выступали на РМО); -другие подтверждения.	4
	4.8. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период)(да/нет)	представляются: -копии приказов об <u>участии ОО</u> в экспериментальной и инновационной деятельности; -копии приказов по ОО об <u>участии педагога</u> в экспериментальной и инновационной работе по уровням.	2
	4.9. Наличие публикаций, иллюстрирующих инновационный опыт педагогического работника (в межаттестационный период) (да/нет)	Представляются на всех уровнях -перечень публикаций, где педагогический работник описывает свой инновационный опыт по заявленному предмету с указанием даты и источников; -копия 1-ой страницы статьи педагога; -ссылки из Интернета на публикации в сетевых сообществах. <i>Статьи и заметки о самом педагоге в газетах и журналах в перечень публикаций не включаются.</i>	1
	4.10. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) (да/нет)	Представляются копии приказов об участии, дипломов, сертификатов.	0.5
	4.11. Наличие у педагогического работника призовых мест в	Представляются копии дипломов, грамот (1, 2, 3 места)	0.5

		профессиональных конкурсах (в межаттестационный период) (да/нет)		
5.	Профессиональные достижения педагогического работника	5.1. Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.) (да/нет)	Представляются копии документов, подтверждающих государственные и отраслевые поощрения (звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетное звание РФ, нагрудные знаки, почетные грамоты Министерства образования РФ и Нижегородской области, благодарности Министерства образования РФ и Нижегородской области и т.п.).	2
		5.2. Победитель в конкурсе ПНПО в межаттестационный период (да/нет)	Представляются копии документов, подтверждающих участие в конкурсе ПНПО	1
		5.3. Получатель гранта Губернатора Нижегородской области (Президентской премии) в межаттестационный период (да/нет)	Представляются копии документов, подтверждающих получение гранта или премии	1
		5.4. Повышение квалификации за последние три года (да/нет)	Представляются копии документов государственного образца (удостоверений, свидетельств, дипломов).	5,7
		5.5. Наличие ученой степени или обучение в аспирантуре (да/нет)	Представляются копии подтверждающих документов	0,3
		5.6. Подтверждение соответствия профессиональной компетентности квалификационным требованиям	Протокол КТ или выписка из протокола КТ (в электронный шаблон вносить значение, полученное на КТ)	10