

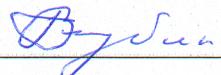
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

Голубин
Владими
р
Сергеев
ич

Подписан цифровой
подписью: Голубин
Владимир Сергеевич
DN: OU=Директор, O=
ГБПОУ ПТ НХП РФ, CN=
Голубин Владимир
Сергеевич, E=pavl12@list.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение: 606100,
Нижегородская обл., г.
Павлово, ул. Маяковского,
д.28.
Foxit PDF Reader Версия:
12.1.0

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ



В.С. Голубин

«19» апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ
по итогам самообследования
ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2024 год**

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании
Конференции работников и обучающихся
ГБПОУ ПТ НХП РФ
от 15 апреля 2025 г.
протокол № 3

г. Павлово
2025 г.

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России" является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование организации на русском языке:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России".

Официальное сокращенное наименование организации на русском языке:
ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Юридический адрес (местонахождение):

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28.,

тел./факс 8(831)712-39-15; 8(831)712-17-90; 8(831)712-20-85,

e-mail: pav112@list.ru,

веб-сайт: www.arts-college.ros-obr.ru.

Государственный статус:

- профессиональная образовательная организация (тип);
- техникум (вид).

Историческая справка

Свою историю образовательное учреждение берет с 25 апреля 1945 года. Незадолго до окончания Великой Отечественной войны принимается решение открыть в городе Павлово, как центре металлообрабатывающей промышленности, художественное ремесленное училище. Училище организуется на базе завода СМИ (слесарно-монтажного инструмента), который входит в систему предприятий треста «Росинструмент».

В постановлении говорится:

«В исполнении приказа начальника ГУТР при СНК СССР и народного комиссара местной промышленности СССР от 21-27 марта за № 3391495 приказом ОУТР № 229/42 от 25 апреля 1945 года при заводе СМИ г. Павлово организовать ХРУ (художественное ремесленное училище) по художественной обработке металлов».

Учебных программ по профессиям нет, так как открывается единственное в своем роде училище в стране. Набор обучающихся проводится по трем профессиям:

- гравер по штампам – группа А (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер по художественной обработке металлов – группа Б (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер-художник – группа С (с присвоением разрядов от 5-го до 7-го).

Завод СМИ выделяет для училища один из своих цехов 1913 года постройки.

До революции 1917 года это фабрика И.И. Пухова – производителя коньков для фигурного катания, капканов и замков. В этом здании образовательное учреждение располагается по сегодняшнее время.

Хронологическая последовательность реорганизаций образовательного учреждения

1. Организовано Художественно-ремесленное училище № 34 (приказ № 229/42 от 25.04.1945 г. отдела управления трудовыми резервами);
2. ХРУ № 34 реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 15 (приказ утрачен, примерно 1961 год);
3. ГПТУ № 15 реорганизовано в Техническое училище № 7 (приказ № 104 от 04.03.1974 г. Управления профессионального технического образования);
4. ТУ № 7 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 207 от 20.09.1984 г. Управления профессионального технического образования);
5. СПТУ № 23 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 155 от 07.07.1989 г. Управления народного образования);
6. ПТУ № 23 реорганизовано в Профессиональное училище № 23 (приказ № 371 от 02.12.1994 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
7. ПУ № 23 реорганизовано в Павловское художественно-промышленное профессиональное училище № 23 (приказ № 4 от 15.01.1998 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
8. ПХППУ № 23 реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Павловский техникум народных художественных промыслов России" (приказ № 161 от 15.04.2004 г. министерства образования и науки Нижегородской области);
9. ГОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБОУ СПО ПТ НХП РФ), (приказ № 2255 от 05.08.2011 года министерства образования Нижегородской области);
10. ГБОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБПОУ ПТ НХП РФ), (приказ № 327 от 10.02.2015 года министерства образования Нижегородской области).

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ГБПОУ ПТ НХП РФ ведет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области от 12.10.2015 года за регистрационным № 977 (серия 52Л01 № 0002827) и свидетельства о государственной аккредитации, выданном министерством образования Нижегородской области от 04.02.2019 г. за регистрационным № 2968 (серия 52А01 № 0002626).

Деятельность техникума регламентируется следующими организационно-распорядительными локальными актами по управленческой деятельности:

1. Коллективный договор.
2. Приказы директора.
3. Должностные инструкции.
4. Правила внутреннего трудового распорядка.
5. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
6. Положение по работе с персональными данными работников и обучающихся.

7. Положение о структурных частях техникума.
8. Положение о Конференции работников и обучающихся.
9. Положение о Педагогическом совете.
10. Положение о Студенческом совете.
11. Положение о Партнерском совете по подготовке современных квалифицированных кадров на базе ГБПОУ ПТ НХП РФ.
12. Положение о Методическом совете.
13. Положение о Совете профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся.
14. Положение о службе медиации.
15. Положение о ресурсном центре профессионального образования.
16. Положение о художественно-экспертном совете.
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
18. Положение о порядке создания, организации работы принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.
19. Правила приема.
20. Положение о приемной комиссии.
21. Положение об апелляционной комиссии.
22. Положение об экзаменационной комиссии.
23. Положение о профориентационной работе.
24. Положение о внутреннем контроле над образовательным процессом.
25. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов.
26. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
27. Положение о режиме занятий студентов.
28. Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся.
29. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых студентам.
30. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
31. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
32. Положение о порядке перезачета результатов освоения студентами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
33. Положение о порядке реализации права студентов на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
34. Положение о порядке участия студентов в ГБПОУ ПТ НХП РФ в формировании содержания своего профессионального образования.
35. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
36. Положение о порядке доступа обучающихся к сети Интернет.

37. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.
38. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования.
39. Положение о хранении в архивах информации об индивидуальных результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных носителях.
40. Положение об индивидуальном проекте обучающихся по учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.
41. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю.
42. Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов.
43. Положение об организации дополнительного образования обучающихся.
44. Положение о приеме граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.
45. Положение о предоставлении льгот и снижении стоимости платных образовательных услуг, оказываемых техникумом.
46. Положение об учебном кабинете, лаборатории и учебно-производственной мастерской.
47. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги.
48. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.
49. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
50. Положение об оплате труда.
51. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы, педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года.
52. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам.
53. Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными материалами.
54. Положение о кураторстве.
55. Положение о наставничестве.
56. Положение о противодействии коррупции.
57. Положение об антитеррористической защищенности.
58. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.
59. Положение о практической подготовке обучающихся.
60. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников.
61. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
62. Положение о центре содействия трудуоустройству выпускников ГБПОУ ПТ НХП РФ.
63. Положение об организованной перевозке обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Локальные нормативные акты обновлялись по необходимости в соответствии с изменениями законодательной базы на федеральном и региональном уровнях.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Управление ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на сочетании принципов единоличия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, определяет стратегию развития, представляет интересы ГБПОУ ПТ НХП РФ в государственных и общественных организациях.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет;
- Партнерский совет.

Высшим коллегиальным органом управления учреждением является **Конференция работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ**.

К компетенции Конференции работников и обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности учреждения;
- утверждение финансового плана учреждения и внесение в него изменений;
- участие в других организациях;

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления ГБПОУ ПТ НХП РФ, сформирован по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, а также осуществляет организацию самоуправления.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления ГБПОУ ПТ НХП РФ.

В техникуме осуществляют свою деятельность следующие службы:

Административный совет – координирует деятельность администрации;

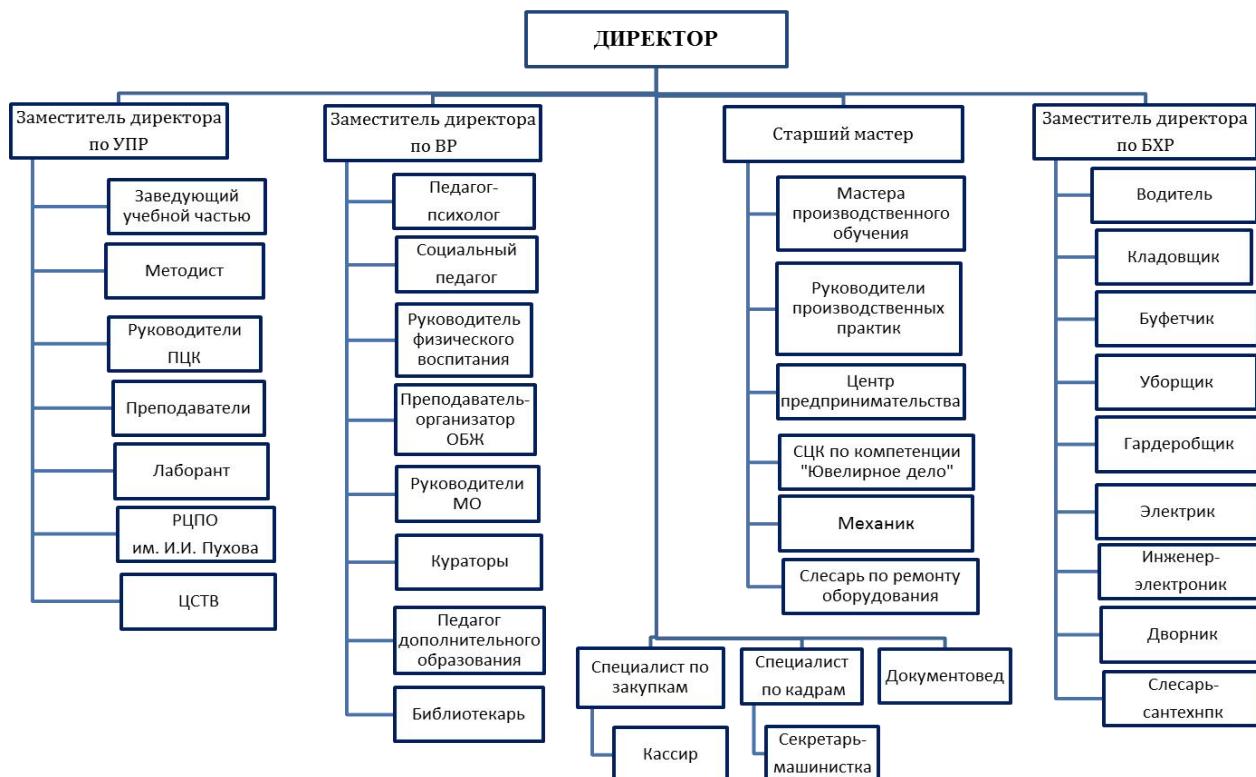
Методический совет – руководит деятельностью методических объединений и предметных цикловых комиссий;

Методические объединения и предметные цикловые комиссии – ведут методическую работу, проводят анализ результативности деятельности;

Служба медиации – осуществляет практическую работу со студентами, семьями, комиссией по делам несовершеннолетних, судами, исправительными учреждениями и иными организациями, практическую работу по защите прав и интересов обучающихся, профилактике конфликтов и правонарушений, участие в ситуациях, где есть конфликт или правонарушение;

Служба сопровождения – проводит социально-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с обучающимися и родителями.

Организационная структура ГБПОУ ПТ НХП РФ



В соответствии с направлениями деятельности ГБПОУ ПТ НХП РФ его организационная структура формируется из:

- административной части;
- учебной части;
- воспитательной части;
- учебно-вспомогательной части;
- хозяйственной части.

В состав административной части включены работники категории «Административно-управленческий персонал»: заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе, заведующий учебной частью, старший мастер. Непосредственное руководство ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляют директор.

В состав учебной части включены работники категорий: «Административно-управленческий персонал», «Педагогический персонал», «Прочие специалисты»:

- административно-управленческий персонал: заведующий учебной частью, старший мастер;
- педагогический персонал: преподаватели, мастера производственного обучения, методист;
- прочие специалисты: лаборант.

Непосредственное руководство учебной частью осуществляют заместитель директора по учебно-производственной работе.

В состав воспитательной части включены работники категорий: «Педагогический персонал», «Прочие специалисты»:

- педагогический персонал: руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, кураторы групп.
- прочие специалист: библиотекарь.

Непосредственное руководство воспитательной частью осуществляют заместитель директора по воспитательной работе.

В состав учебно-вспомогательной части включены работники категории: «Прочие специалисты»: специалист по закупкам, документовед, специалист по кадрам.

Непосредственное руководство учебно-вспомогательной частью осуществляют директор Техникума.

В состав хозяйственной части включены работники категории «Обслуживающий персонал»:

- водитель;
- секретарь-машинистка;
- дворник;
- уборщик служебных помещений;
- гардеробщик;
- инженер-электроник;
- слесарь-сантехник;
- механик;
- слесарь по ремонту оборудования;

- слесарь-электрик по ремонту электрооборудования;
- кладовщик;
- сторож;
- буфетчик.

Непосредственное руководство хозяйственной частью осуществляется заместитель директора по безопасности и хозяйственной работе.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учредителем и собственником имущества ГБПОУ ПТ НХП РФ является Нижегородская область.

Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляют министерство образования и науки Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляют министерство имущественных и земельных отношений Нижегородской области.

ГБПОУ ПТ НХП РФ находится в ведении министерства образования и науки Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

ГБПОУ ПТ НХП РФ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Управления федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025202125134.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, серия 52 № 000896522, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Нижегородской области 04 декабря 2002 г., расположенной по адресу: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49.
2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 марта 2015 года за ГРН 2155252038533, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области, расположенной по адресу: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49.
3. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 5252009219.
4. Код причины постановки на учет лицензиата (КПП) 525201001.
5. Дата постановки на учет лицензиата 11 июня 2004 г.
6. Данные документа о постановке лицензиата на налоговый учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по

месту ее нахождения серия 52 № 005003874, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области.

7. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 52-АВ № 049962 от 04 апреля 2007 года.

ГБПОУ ПТ НХП РФ обеспечено учебным корпусом общей площадью 1501 кв.м., в том числе учебно-лабораторной – 1321 кв.м.

Для реализации учебного процесса оборудованы 6 учебных кабинетов, из них три компьютерных класса (50 компьютеров с выходом в Интернет), 4 учебно-производственных мастерских, 2 лаборатории.

Максимальная скорость фиксированного проводного и беспроводного (Wi-Fi) доступа к Интернету – 50-99.9 Мбит/сек.

На безвозмездной основе арендуются универсальный спортивный и тренажерный залы, бассейн, ледовая арена ГАУ НО «ФОК в г. Павлово Нижегородской области» и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа г. Павлово (ДЮСШ г. Павлово)».

Имеются буфет на 16 посадочных мест, лицензионный медицинский пункт, библиотека с читальным залом с 6 посадочными местами, два из которых оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, и книгохранилищем на 11168 экземпляра учебной и художественной литературы.

Для проживания иногородних студентов на безвозмездной основе арендуются помещения в общежитии ГБПОУ «ПАМТ им. И.И. Лепсе».

В апреле 2018 года на базе техникума открыт Ресурсный центр профессионального образования им. И.И. Пухова по художественной обработке металла (далее – РЦПО), который является единицей региональной сети непрерывного профессионального образования, представляет собой имущественный комплекс, включающий современное оборудование, программно-аппаратные средства, информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы, необходимые для подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на региональном рынке труда.

В РЦПО работают следующие лаборатории: лаборатория высокохудожественных изделий из металла, лаборатория проектирования, лаборатория дизайн-проектирования и визуализации, ювелирная лаборатория, лаборатория эмалирования, лаборатория лазерного моделирования, лаборатория огранки ювелирных камней, литейная лаборатория, лаборатория 3D-моделирования.

В июне 2018 года на базе РЦПО открыт специализированный центр компетенций, аккредитованный по стандартам WORLD SKILLS с присвоением регионального статуса по компетенции «Ювелирное дело» (далее – СЦК).

В 2023 году на базе РЦПО обследованы два центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн» для проведения промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.20 Графический дизайнер и по компетенции «Ювелирное дело» для проведения промежуточной аттестации по программе среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.02 Ювелир.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в учреждении введен пропускной режим с применением электронной системы пропуска СКУД (система контроля управления доступом). За счет субсидий из областного бюджета на двух входах в здание установлены видеодомофоны с применением карт доступа. Техникум оснащен системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией, оборудован системами оповещения и управления эвакуацией при возникновении чрезвычайной ситуации, а также при пожаре. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, внутреннее противопожарное водоснабжение, первичные средства пожаротушения. Учреждение оснащено системой наружного освещения, территория ограждена железной изгородью. На въезде на территорию имеются откатные въездные ворота, оборудованные электрическим приводом и системой домофона для связи посетителей с охраной. На территории техникума оборудована хозяйственная площадка для сбора мусора.

Проводятся стажировки по охране труда вновь принятых сотрудников; плановые и внеплановые инструктажи по охране труда и технике безопасности; обучение ответственных сотрудников по охране труда (в том числе, ежегодно – по программе электробезопасности), медицинские осмотры сотрудников техникума, специальная оценка условий труда на рабочих местах.

Ежеквартально приобретаются моющие средства и средства защиты для сотрудников, хозинвентарь.

Выполняются требования СанПиН в соответствии с:

Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Выполнение пожарной безопасности обеспечивается на основании:

Федерального закона «О пожарной безопасности» (№ 69- ФЗ);

Декларации пожарной безопасности ГБПОУ ПТ НХП РФ зарегистрированной 13.04.2022г., рег.№22 242 501-ТО-00718;

договоров на обслуживание с соответствующими организациями;

актов о состоянии пожарной безопасности;

локальных актов о проведении учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности и других нормативно-правовых документов.

Выполнение антитеррористической защищенности обеспечивается на основании Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». Утвержден паспорт безопасности ГБПОУ ПТ НХП РФ 21 июня 2022 года с присвоением 4 категории.

Выполняются требования паспорта доступности ГБПОУ ПТ НХП РФ, повышающие доступность техникума для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ведутся работы в соответствии с утвержденным планом на 2024 календарный год.

1.5. Анализ контингента обучающихся

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, ГБПОУ ПТ НХП РФ реализует на бюджетной основе программы среднего профессионального образования по подготовке:

квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- 54.01.02 Ювелир, квалификация – ювелир; огранщик вставок для ювелирных и художественных изделий;
- 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, квалификация – изготовитель художественных изделий из металла, чеканщик художественных изделий;
- 54.01.20 Графический дизайнер, квалификация – графический дизайнер;

специалистов среднего звена по специальностям:

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям), квалификация – дизайнер;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), квалификация – художник-мастер, преподаватель.

Количество обучающихся на 31.12.2024 г. составило 421 человек:

по программам ППКРС (11 групп) – 231 человек;

по программам ППССЗ (8 групп) – 190 человек.

17 учебных групп: ППССЗ – 8 групп; ППКРС – 9 групп.

Количество девушек – 312 человек.

Количество юношей – 109 человек.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 18 человек.

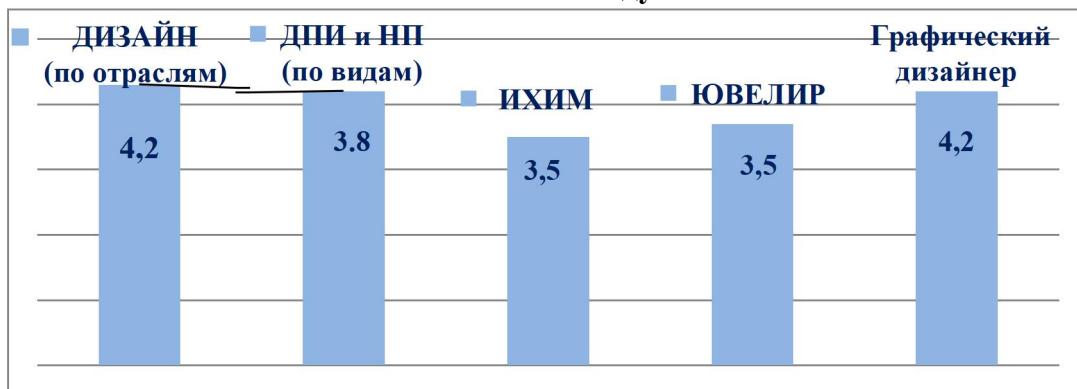
Количество лиц с инвалидностью – 7 человек.

Количество иногородних студентов – 151 человек, из которых 13 человек – представители других регионов.

Прием поступающих в 2024 году был осуществлен в количестве 125 человек (5 учебных групп):

очная форма обучения: ППКРС – 75 чел., ППССЗ – 50 чел.

СРЕДНИЙ БАЛЛ АТТЕСТАТОВ ПОСТУПАЮЩИХ в 2024 году



КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»
на 31.12.2024 года

п/п	Код	Наименование профессии/специальности	База приема	Срок обучения	Дата выпуска	КУРС	№ группы	Кол-во чеоло век	Вакааде мичес ком отпуск е	Вакан тные бюдже тные места
1.	54.01.02	Ювелир	9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2027	1	12	25	-	-
2.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	2	22	25	3	-
3.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2026	3	32	24	1	-
4.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2025	4	42	24	-	1
5.	54.01.06	Изготовитель художественных изделий из металла	9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2027	1	11	24	3	-
6.			9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2026	2	21	23	-	2
7.			9 классов	2 г. 10 мес.	-	3	31	-	1	-
8.			11 классов	10 мес.	30.06.2025	1	14	25	-	-
9.	54.01.20	Графический дизайнер	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	1	10	-	1	-
10.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	1	20	25	1	-
11.			9 классов	2 г. 10 мес.	30.06.2026	1	30	25	1	-
12.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2028	1	111	25	-	-
13.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	2	211	24	3	-
14.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2026	3	311	23	1	1
15.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2025	4	411	24	-	1
16.	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2028	1	101	25	1	-
17.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2027	2	201	21	-	4
18.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2026	3	301	19	-	6
19.			9 классов	3 г. 10 мес.	30.06.2025	4	401	22	1	2

**СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ВЫПУСКНЫХ ГРУПП
ЗА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИЯМ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ**

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Наименование профессии	Очная форма обучения						Очно-заочная форма обучения		
	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования					
	Приняты	Выпускны в 2024году	Получили дипломы с отличием	Приняты	Выпускны в 2024 году	Получил и дипломы с отличием	Приняты	Выпускны в 2024году	Получили дипломы с отличием
54.01.02 Ювелир	0	0	0	25	21	5	0	0	0
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	0	0	0	25	25	0	0	0	0
54.01.20 Графический дизайнер	0	0	0	0	0	0	25	16	6
Всего:	0	0	0	50	46	5	25	16	6

По программам подготовки специалистов среднего звена:

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты	Выпущены в 2024году	Получили дипломы с отличием	Приняты	Выпущены в 2024году	Получили дипломы с отличием
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	0	0	0	25	22	6
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	0	0	0	25	23	5
Всего:	0	0	0	50	45	11

ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА
за 2024 учебный год

Наименование показателей	№ строки	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования				
		Всего (сумма гр. 4-7)	В том числе обучаются			по договорам об оказании платных образова- тельных услуг
			за счет бюджетных ассигнований	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02–05)	01	3	0	3	0	0
в том числе:						
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программами того же уровня	02	0	0	0	0	0
переведено из других образовательных организаций с программами того же уровня	03	2	0	2	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	1	0	1	0	0
прибыло по другим причинам	05	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07–11, 14–16)	06	19	0	19	0	0
в том числе:						
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07	6	0	6	0	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	4	0	4	0	0
по болезни	09	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	0	0	0	0	0
отчислено:						
по неуспеваемости	11	0	0	0	0	0
в том числе (из стр. 11):						
не прошли итоговую аттестацию	12	0	0	0	0	0
лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды	13	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	14	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	15	0	x	x	x	0
выбыло по другим причинам	16	9	0	9	0	0
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	17	196	0	196	0	0

Наименование показателей	№ строки	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования				
		Всего (сумма гр. 14-17)	В том числе обучаются			по договорам об оказании платных образова- тельных услуг
			за счет бюджетных ассигнований	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	13	14	15	16	17
Прибыло студентов – всего (сумма стр. 02–05)	01	11	0	11	0	0
в том числе:						
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программами того же уровня	02	6	0	6	0	0
переведено из других образовательных организаций с программами того же уровня	03	5	0	5	0	0
восстановлены из числа ранее отчисленных	04	0	0	0	0	0
прибыло по другим причинам	05	0	0	0	0	0
Выбыло студентов – всего (сумма стр. 07–11, 13–15)	06	29	0	29	0	0
в том числе:						
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	07	0	0	0	0	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	08	9	0	9	0	0
по болезни	09	0	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	10	0	0	0	0	0
отчислено:						
по неуспеваемости	11	0	0	0	0	0
в том числе (из стр. 11):						
не прошли итоговую аттестацию	12	0	0	0	0	0
лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды	13	0	0	0	0	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	14	0	0	0	0	0
из-за просрочки оплаты обучения	15	0	x	x	x	0
выбыло по другим причинам	16	20	0	20	0	0
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября)	17	205	0	205	0	0

Выводы: ГБПОУ ПТ НХП РФ располагается в приспособленном здании, но в техникуме созданы все необходимые условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Контингент обучающихся ежегодно стабильный. Несмотря на недостаток кабинетов и учебно-производственных мастерских рациональное размещение студентов на имеющихся площадях было достигнуто путем организации образовательного процесса в две смены (очная форма обучения) и третья смена - для очно-заочной формы обучения. Планируется решать проблему недостатка аудиторий через заключения договоров на безвозмездное использование площадей учреждения или договоров о сетевом взаимодействии с другими образовательными организациями, для проведения занятий профессионального цикла.

Материально-техническая база постоянно совершенствуется. Закупается современное оборудование для реализации ФГОС СПО по всем направлениям. Все кабинеты обеспечены компьютерным оборудованием.

В ГБПОУ ПТ НХП РФ выстроилась четкая структура управления, благодаря чему удается выполнить все намеченные планы, добиться положительных результатов по всем направлениям деятельности, двигаться в соответствии со стратегическими целями развития учреждения, поставленными «Программой развития ГБПОУ ПТ НХП РФ» на 2021-2025 гг.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

2.1. Концепция развития образовательной организации

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России» на период 2021-2025 гг. (далее – Программа) является основной перспективой развития техникума и призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие образовательного учреждения.

Программа развития направлена на:

- консолидирование усилий всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Миссия техникума

Миссия ГБПОУ ПТ НХП РФ:

являясь связующим звеном между поколениями умельцев и мастеров исторически сложившегося и традиционно бытующего в городе Павлово промысла по художественной обработке металла, внедряя инновации, техникум на современном этапе – гарант качественного, открытого и доступного профессионального образования, обеспечивающего возможность реализации для конкурентоспособных, компетентных выпускников, способных возрождать, сохранять и развивать традиции промысла и в своем творчестве передавать их последующим поколениям.

Идея инновационного развития:

предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивающих профессиональное и личностное развитие обучающихся в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства «Профессионалы», особенностей развития региона и запросов работодателей.

Цель:

Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

Задачи:

– Внедрение в учебный процесс современных инновационных образовательных, воспитательных и производственных технологий, обеспечивающих повышение качества образования.

– Модернизация онлайн-среды техникума, включая современные образовательные ресурсы и сервисы для использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ с целью формирования у выпускников профессиональных компетенций, отвечающих требованиям международных стандартов WSR, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

– Расширение направлений подготовки квалифицированных кадров для отраслей художественной обработки металлов в результате разработки и актуализации новых программ профессионального обучения для взрослого населения (в том числе работников организаций, безработных, лиц предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья), педагогических кадров профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО).

– Создание условий для повышения уровня квалификации кадрового состава техникума, научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и студентов.

– Модернизация материально-технической базы для подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (в том числе для лиц с ОВЗ), проведения чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям «Ювелирное дело», «Графический дизайн», олимпиад профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств на всероссийском и региональном уровнях.

– Организация сетевого взаимодействия.

– Совершенствование профориентационной деятельности.

– Создание эффективной системы социального партнерства.

– Совершенствование финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности.

– Сохранение и развитие исторически сложившегося и традиционно-бытующего в городе Павлово промысла по художественной обработке металла.

2.2. Образовательные программы

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Павловский техникум народных художественных промыслов России» представляют собой

систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме.

Они регламентируют цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включают в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Целью освоения образовательных программ – является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выпускники реализуемых профессий и специальностей в техникуме востребованы на рынке труда.

Образовательные программы ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация основных профессиональных образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательные программы реализуются в техникуме с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE.

Выводы: Техникум обеспечен образовательными программами среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессиям: 54.01.02 Ювелир, 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, 54.01.20 Графический дизайнер; специалистов среднего звена по специальностям: 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам). Но хотелось бы расширить направления подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностями региона в результате разработки и актуализации новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения (в том числе работников организаций, безработных, лиц предпенсионного возраста, лиц с ограниченными возможностями здоровья), педагогических кадров профессиональных образовательных организаций.

2.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебные планы образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в ГБПОУ ПТ НХП РФ составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения студентов, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения студентов и сохранения их здоровья.

Учебные планы, позволяют обеспечивать качество образовательного процесса благодаря его проектированию и реализации на основе принципов целесообразности, междисциплинарности, практикоориентированности и индивидуализации; направлены на достижение баланса между заданными результатами, объемом содержания и сроком освоения программы.

Научно-педагогические принципы составления учебного плана:

- полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей);
- целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (рациональный баланс между федеральным, региональным компонентами, между циклами предметов, дисциплин, профессиональных модулей);
- преемственность;
- соответствие реальному времени, необходимая гибкость плана;
- четкая осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей, взаимодействия с определенными программами, современность, перспективность.

Выводы: учебные планы составлены в соответствии с требованиями к рациональной организации образовательного процесса, с соблюдением санитарных норм при составлении расписания занятий, к режиму учебы и отдыха, предельно допустимой учебной нагрузке.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2024 году ГБПОУ ПТ НХП РФ полностью укомплектовано педагогическими и иными кадрами, вакансии отсутствуют.

В 2024 году в учреждении работало 44 педагогических работника и 4 административных работников, всего 48 человек.

Из числа педагогических работников 10 преподавателей общеобразовательных предметов, 17 преподавателей дисциплин профессионального цикла, 12 мастеров производственного обучения, 1 руководитель ФК, 1 – преподаватель – организатор ОБЖ и БЖ, 1 методист, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования. 4 административных работников, которые по внутреннему совместительству выполняют функции преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Высшее образование из 44 имеют 36 человек (82%). Высшую категорию имеют 16 человек (36,5%). 1 категорию - 13 человек (29,5%). СЗД – 8 (18%), неаттестованных 7 педагогов (16%).

Общее число педагогов	Возраст				
	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
44	13	10	4	12	5
100 %	30%	23%	9%	27%	11%

Средний возраст коллектива 41 год, за последние три года наблюдается омоложение педагогического состава, доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 30% (13 чел.).

Общее число педагогов	Педагогический стаж							
	От 0 до 2 лет	От 3 до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-30 лет	31-35 лет	Свыше 35 лет
44	7	8	9	1	4	6	5	4
%	16%	18%	21%	2%	9%	14%	11%	9%

В 2024 году курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогических работников.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При анализе результатов промежуточной аттестации были выбраны следующие показатели успеваемости учебных групп: средний балл, количество студентов, обучающихся на 4 и 5, количество неаттестованных студентов по дисциплинам и практикам, вынесенным на промежуточную аттестацию.



Из диаграммы видно, что самый высокий средний балл по дисциплинам и практикам, вынесенным на промежуточную аттестацию у студентов 3 и 4 курса по специальности Дизайн (по отраслям), а самый низкий у студентов обучающихся по профессии Ювелир.



Соответственно самое большое количество студентов, обучающихся на 4 и 5 среди студентов, обучающихся по специальности Дизайн (по отраслям).



Анализируя результаты обучения за 2023-2024 учебный год обучающихся техникума по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) данные результаты обучения можно считать положительными, так как почти половина обучающихся закончили второе полугодие на 4 и 5, за исключением 2 курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (рис.2).

Анализируя результаты обучения за 2023-2024 учебный год обучающихся техникума по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих данные результаты обучения можно считать удовлетворительными. Средний балл, отражающий качество результатов промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС ниже, чем у обучающихся по ППССЗ, за исключением профессии 54.01.20 Графический дизайнер (рис.1). Это обусловлено более сильной базой подготовки основного общего образования у студентов, обучающихся по специальностям, и более высокой заинтересованностью получения трудовых навыков.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	Всего выпуск (чел.)	Всего дипломов с отличием	ППКРС		ППССЗ	
			ВСЕГО (чел.)	Дипломы с отличием	ВСЕГО (чел.)	Дипломы с отличием
2015-2016	90	14	24	0	44	14
2016-2017	86	12	42	0	44	12
2017-2018	146	17	98	2	49	15
2018-2019	84	10	41	0	43	10
2019-2020	96	13	63	3	33	10
2020-2021	100	13	61	2	39	11
2021-2022	111	22	66	11	45	11
2022-2023	118	22	70	12	48	10
2023-2024	107	22	62	11	45	11

В 2024 году был осуществлен выпуск студентов в количестве 107 человек, освоивших полный курс обучения по:

– программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

54.01.02 Ювелир – 21 человека (защита выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы); на «4» и «5» защитились – 18 человек;

54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла – 25 человека (защита выпускной квалификационной работы: выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы); на «4» и «5» защитились – 22 человек;

54.01.20 Графический дизайнер (очно-заочная форма обучения) – 16 человек (защита выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена); на «4» и «5» защитились – 16 человек;

программам подготовки специалистов среднего звена:

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 22 человека (защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)); на «4» и «5» защитились – 22 человек;

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) – 23 человека (защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность"); на «4» и «5» защитились – 23 человек.

4.3. Результаты внешней экспертизы.

В 2024 году внешняя экспертиза оценки качества образования в отношении ГБПОУ ПТ НХП РФ не проводилась

Выводы: анализируя результаты обучения за 2024 год обучающихся техникума можно сделать вывод, что результаты обучения удовлетворительны. Качество результатов промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС ниже, чем у обучающихся по ППССЗ. Это обусловлено более сильной базой основного общего образования у студентов, обучающихся по специальностям, и более высокой заинтересованностью получения трудовых навыков. Количество отчисленных за неуспеваемость за 2024 год нет, качество обученности 100%.

Все выпускники 2024 года освоили полный курс обучения и успешно прошли процедуру аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Методическая работа в ГБПОУ ПТ НХП РФ в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, регламентирующими методическую деятельность, планом работы техникума и программой развития учреждения на 2021 – 2025 годы.

Цель методической работы: создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности, способствующих повышению качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
2. Оказывать адресную помощь педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала, через курсы повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, обобщение и представление опыта работы педагогов на открытых занятиях и внеклассных мероприятиях.
3. Совершенствовать учебно-методическое сопровождение учебного процесса (рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, методические рекомендации по проведению практических занятий, самостоятельных работ, оценочные средства для проведения текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля) для всех профессий и специальностей.
4. Обеспечивать информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.
5. Развивать комплекс условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства, Чемпионатах.
6. Способствовать повышению мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик, в том числе информационных технологий, ЭОР и ДО.
7. Способствовать диссеминации опыта педагогов через проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.

Методическая работа выстраивалась по направлениям: аналитико - диагностическая, информационно-аналитическая, организационно - методическая работа.

Реализация направлений, цели и задач осуществлялась через разные формы организации деятельности:

1. Тематические Педагогические советы и Методические советы.
2. Работу предметных цикловых комиссий и методических объединений.
3. Предметные недели, декады.
4. Систематическую информационно-методическую работу с педагогами.
5. Прохождение курсов повышения квалификации педагогического мастерства.
6. Аттестацию педагогических работников.
7. Участие педагогов в конкурсах, выставках, мастер-классах, фестивалях педагогического мастерства, вебинарах.
8. Консультации.
9. Взаимопосещение и анализ занятий.
10. Инструктивно – методические совещания.
11. Разработку методических материалов.
12. Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.

Аналитико - диагностическая работа

Аналитико - диагностическая работа включала:

- анализ педагогического состава и потребностей коллектива в прохождении курсов повышения квалификации и аттестации;
- изучение затруднений у преподавателей в рамках работы ПЦК (анкетирование, посещение занятий);

- анализ методической деятельности.

В результате анализа педагогического состава и его потребностей был составлен график прохождения курсов повышения квалификации и аттестации на С3Д, первую и высшую категории.

В новом году привлечено к преподавательской деятельности 1 молодых специалист из числа выпускников ГБПОУ ПТ НХП РФ (мастер п/о Тидорич С.А.)

За последние три года наблюдается омоложение педагогического состава, доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 30% (13 чел.). Средний возраст педагогического состава 41 год.

За отчетный период процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога (Блохина Ю. Н., Денисова В. А.), аттестованы как кандидаты на должность и назначены на должность мастера п/о, как педагога не имеющего опыта работы – 1 человек (Тидорич С.А.), на первую квалификационную категорию – 3 человека (2 преподавателя: Ястребов С. В., Фокеева А.В., 1 мастер п/о: Окунева А. Н.), на высшую квалификационную категорию – 4 преподавателя (Ванина С. А., Ипполитова Ю. Ю., Куликова Л. Ю., Устинова Л. А.). Всего аттестовано за 2024 год – 8 человек.

В соответствии с графиком посещения занятий было посещено и проанализировано 10 занятия педагогов, выявлены затруднения, даны рекомендации, проведены заседания ПЦК для решения выявленных проблем.

Информационно-аналитическая деятельность включила в себя:

- изучение нормативных документов;
- изучение психолого-педагогической и методической литературы,
- педагогического опыта;
- изучение новых педагогических технологий;
- формирование банка данных по различным направлениям деятельности.

В течение года были изучены изменения в нормативных документах, регламентирующих деятельность педагогов и учреждения в целом и вся необходимая информация была донесена до педагогов на заседаниях ПЦК, чтобы они могли опираться на нее в своей работе.

Это изменения ФГОС СПО Дизайн (по отраслям), ДПИ, Ювелир, ФГОС СОО (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), ФОП СОО.

С учетом обновлений в нормативно-правовых актах в начале учебного года были разработаны и отредактированы рабочие программы дисциплин и модулей.

В 2024 году были полностью обновлены рабочие программы по общеобразовательным предметам для всех профессий и специальностей в соответствии с едиными ФОП СОО (проделана большая работа), а также разработаны ОППССЗ по специальности ДПИ, (т.к. обновлены ФГОС), и ОППКРС по профессии Ювелир. Кроме этого проанализированы и обновлены локальные акты учреждения.

Изучалась методическая литература, педагогический опыт, ИКТ технологии, ЭОР, формы ДО.

Сформирован банк данных по различным направлениям деятельности (кадры, конкурсы, курсовая подготовка и др.

Организационно - методическая работа:

- организация и проведение заседаний ПЦК, педагогических советов, методсоветов;
- оказание помощи в разработке учебных материалов;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- организация проведения предметных недель;
- методическое сопровождение проведения открытых уроков педагогов;
- подготовка методических рекомендаций по разработке занятия и самоанализа;
- оказание помощи при подготовке статей к публикациям;
- организация и проведение внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства среди педагогов;
- методическое сопровождение инновационной работы;
- методическое сопровождение аттестации педагогических и административных работников
- оказание методической помощи педагогам при подготовке к участию в областных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

По данному направлению были проведены:

1. Заседания Методического совета:

- «Анализ успеваемости обучающихся по итогам 1 полугодия. Анализ работы ПЦК и МО за первое полугодие», январь;
- «Актуализация ФГОС СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла», апрель, сентябрь;
- «Разработка ПОП, примерных рабочих программ по актуализированному ФГОС СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла», октябрь 2024 г.;
- «Реновация техникума», октябрь;
- «Рассмотрение кандидатуры для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мастер года - 2024», «Мастер года - 2025» январь, декабрь;
- «Анализ работы ПЦК за 2023-2024 учебный год, июнь;
- «Рассмотрение изменений в нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность педагогов, разработка рекомендаций для преподавателей общеобразовательных дисциплин по разработке рабочих программ учебных предметов», «Корректировка учебного плана, рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, учебным планом», август;
- «Рассмотрение заявлений студентов о перезачете дисциплин», февраль, октябрь.

2. Заседания Педагогического совета:

- «Итоги работы за первое полугодие 2023-2024 учебного года» (январь);
- «Воспитательная среда техникума – важнейшее условие становление профессионала», апрель;
- «Итоги работы техникума за 2023-2024 учебный год, задачи на 2024 - 2025 учебный год» (август);
- «Промежуточные итоги реализации программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России» на 2021-2025 г.г.», ноябрь;

– «Рассмотрение результатов заседания комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ ГБПОУ ПТ НХП РФ» (февраль, апрель, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, декабрь).

3. Областная олимпиада профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств (Аверина Т., 2 место).

4. Подготовлен и проведен круглый стол «Федеральный проект «Профессионалитет» как новая модель развития профессионального образования» в рамках областной олимпиады.

5. Организован и проведён региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» в двух номинациях: основная группа (6 человек) и юниоры (5 обучающихся школ района), апрель;

5. Круглый стол в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на тему «Проблемы развития компетенции 27. Ювелирное дело».

6. Проведены 1 этапы Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по Графическому дизайну и Ювелирному делу для отбора студентов для участия в Региональном этапе (Денисов, Лядов, Окунева, Керимов, Батаев); ноябрь;

7. Организован и проведен внутритехникумовский конкурс преподавателей общеобразовательных предметов «Лучший урок – 2024» (6 открытых учебных занятий: 1 место - Клюкина О.В., 2 место - Самарина Л.Ю., 3 место - Блохина Е.В., Посылкина М.А., Куликова Н.И., участник - Суханов Н.Е.,).

8. Осуществлено методическое сопровождение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: Батаев А.С. - в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года – 2024» в номинации «Мастер производственного обучения» (участник); Устинова Л.А., VII Международный конкурс педагогического мастерства " Идеи образования 2024", 2 место).

9. Организована работа рабочей группы по актуализации ФГОС СПО 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, в результате которой он был утвержден приказом Минпроса РФ от 22 октября 2024 г. № 732.

10. Велась работа по разработке примерной образовательной программы по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

11. Организовано прохождение курсов повышения квалификации педагогами (18 чел.): Голубин В. С., Урусова А. Д., Тупицин В.А., Ипполитова Ю. Ю., Суханов Н.Е., Семенова О. В., Блохина Е. В., Ванина С. А., Курылёва А. Ю., Самольченкова М. Г., Чернышов Е. А., Мазунова К.А., Самарина Л. Ю., Цветкова О. Н., Абросимова А.А., Блохина Ю. Н., Окунева А. Н., Устинова Л. А.

12. Осуществлено методическое сопровождение прохождения процедуры аттестации - 9 человек (Окунева А.Н., Ястребов С.В., Устинова Л.А., Ванина С.А., Куликова Л.Ю., Ипполитова Ю.Ю., Фокеева А.В., Блохина Ю. Н., Денисова В. А.).

13. Организовано и проведено 25 заседаний ПЦК – (8 заседания провела ПЦК педагогов общеобразовательных предметов, 5 заседания ПЦК ОПД, 7 заседаний ПЦК ПМ ППССЗ, 5 заседания ПЦК ППКРС). Темы для обсуждения:

- анализ выполнения учебных планов и программ;
- редактирование поурочных планов и программ в соответствии с учебным планом;
- анализ качества знаний по дисциплинам;
- рассмотрение, обсуждение методических разработок преподавателей;

- рассмотрение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации студентов;
- просмотр методического, дидактического материала преподавателей ПЦК;
- обсуждение и внедрение учебно-методической документации;
- доработка программ и форм отчетности учебных практик и другие.

Каждая ПЦК работали по своему плану. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, были вызваны потребностью совершенствования учебно-воспитательного процесса, достижения наилучших результатов в работе, повышения качества преподавания.

14. Проведено 6 предметных недель в рамках работы ПЦК (неделя английского языка, математики, химии, ОБЖ, истории и обществознания, ПМ и МДК ППССЗ). Во время прохождения предметных недель прошли открытые внеклассные мероприятия, конкурсы, олимпиады, выставки и пр.

15. Подготовлено и опубликованы методические материалы на сайтах и страницах педагогов в сети Интернет: Окуневой А.Н.; Романовым А.Н. – методические пособия по рисунку и живописи на сайте nsportal.ru; Устиновой Л.А. - публикация в международном сетевом издании "Солнечный свет" статьи «Методическая разработка учебного занятия», на сайте наука и образование статьи «Методическая разработка учебного занятия «Проработка мелких деталей мастер модели монограммы в пластилине»; Фокеевой А.В. - публикация проекта учебного занятия "Полимерные отделочные материалы" на сайте сетевого образовательного СМИ "IT-Перемена"(itperemena.ru); Ястrebовым С.В. - публикация на сайте nsportal.ru "Проблемные вопросы и задачи по истории России", "Использование проблемного метода для формирования учебно-познавательных действий на уроках истории", "Советское искусство периода революции и гражданской войны"; Мазуновой К.А. - статья «Развитие креативного мышления на занятиях по английскому языку студентов неязыковых специальностей колледжа» в научном журнале «Научный потенциал» №2, 2024 г.

16. Подготовлены и проведены открытые мастер-классы, экскурсии: в рамках чемпионата Профессионалы (17 мастер - классов); в рамках областной олимпиады профессионального мастерства (3 мастер – класса); а так же профориентационные мастер – классы в рамках экскурсий для обучающихся школ округа и области в музей высокогохудожественных изделий техникума и по Ресурсному центру им. Пухова по запросам учреждений (по художественной ковке металла, эмалированию, по ювелирного делу);

17. Проведены открытые занятия: Куликова Н.И.: открытый урок по праву на тему "Административные наказания и их виды" , май 2024г.; Посылкина М.А.- по иностранному языку на тему "Народные художественные промыслы", май 2024 г.; Самарина Л.Ю. - по иностранному языку на тему "Город и деревня", май 2024 г.; Суханов Н.Е. - по ОБЖ на тему: «Средства индивидуальной защиты органов дыхания», май 2024 г.; Блохина Е.В. - по математике «Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве», май, 2024 г.

18. Проведены мастер-классы:

- изготовление ювелирного изделия из проволоки «Паук» для обучающихся школ района (Блохина Ю.Н., Лядов Д.А., Шереметьева С.В., Алипова Е.Н.. Окунева А.Н.);
- по горячим эмалям для обучающихся школ района (Ванина С.А., Мазунова К.А., Абросимова А.А., Самольченкова М.Г.);
- мастер-класс по горячим эмалям в Нижегородском Губернском Колледже в г. Нижний Новгород (Мазунова К.А.);
- мастер-класс в рамках Всероссийской акции "Карьера первых" (Ванина С.А., Устинова Л.А.);

- мастер - классы по художественному эмалированию для жителей округа и области в рамках участия в ярмарках, фестивалях НХП (Алипова Е.А., Окунева А.Н., Тупицин В.А.);
- мастер - классы по художественному эмалированию для жителей в рамках форума «Россия» г. Москва (Ванина С.А., Мазунова К.А., Абросимова А.А., Лядов Д.А., Блохина Ю.Н., Тупицин В.А.);
- мастер – классы по художественной ковке металла для обучающихся школы области (Сумароков С.В.).

19. Приняли участие в конкурсе на присуждение Российской премии в области НХП «На-родном», техникум - победитель в номинации «Преемственность поколений» как Лучшее профильное учебное заведение в сфере НХП, июль 2024 г.

20. Велась работа по предоставлению педагогического опыта педагогами :

на заседаниях ПЦК:

Ястребов С.В. "Воспитание патриотизма у обучающихся посредством урочной и внеурочной деятельности":

Цветкова О.Н. – «Работа с учебной платформой MOODIE»;

на педагогических советах:

Тупицин В.А., зам. директора по ВР «Обновления системы воспитания - вызовы 2023-2024 учебного года. Роль классного руководителя (куратора) в системе СПО».

Кривдина М.И., педагог - психолог «Психологическое сопровождение студентов, важная составляющая по созданию комфортной образовательной среды для профессионально-личностного развития студентов».

Блохина Е.В., советник директора по воспитанию «Расширение форм социальной активности молодежи через участие в проектах «Движение Первых».

Мазунова К.А., мастер п/о «Повышение профессиональных компетенций педагогов через участие в конкурсных движениях. Форум классных руководителей»;

на круглом столе «Федеральный проект «Профессионалитет» как новая модель развития профессионального образования» в рамках областной олимпиады профессионального мастерства:

Семенова О.В. «Развитие системы СПО в национальных проектах».

Алипова Е.А. «Федеральный проект «Профессионалитет» – общие положения. Содержание новой образовательной технологии «Профессионалитет».

на круглом столе в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» «Проблемы развития компетенции Ювелирное дело»:

Денисов В.А., старший мастер «Основные направления и проблемы развития компетенции 27. Ювелирное дело»;

Окунева А. Н., мастер п/о «Проблемы, возникающие в процессе подготовки участников к соревнованиям чемпионата по профессиональному мастерству»;

Лядов Д.А., мастер п/о «Компетенция «Ювелирное дело» чемпионата «Профессионалы» в юниорской линейке соревнований: порядок участия школьников в чемпионате, специфика подготовки участников к выполнению заданий чемпионата».

на научно практической конференции:

Мазунова К.А., мастер п/о - Международная студенческая научная конференция НГЛУ в секции «Инновационные приёмы в обучении иностранным языкам» (диплом II степени).

21. Личное участие педагогов в выставках:

Керимов Э.М., Голубин В.С. участник межрегиональной выставки и каталога "Большая Волга 2024";

Керимов Э.М., Березин И.В. участники художественной выставки «Вернисаж в Александровском саду», г. Павлово.

Березин И.В., Чашин С.В., участники выставки Маврычева А.А. Березин И.В., Керимов Э.М., участники выставки павловских художников «Новогодний калейдоскоп», областной выставке "Осенний вернисаж" Нижний Новгород.

Голубин В.С. персональная выставка в Нижегородском государственном художественном музее, ноябрь 2024.

22. Осуществлялось участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Уровень учреждения:

внутритехникумовский конкурс преподавателей общеобразовательных предметов «Лучший урок – 2024» (7 открытых учебных занятий. Клюкина О.В. – 1 место, Самарина Л.Ю. – 2 место, Блохина Е.В., Посылкина М.А., Куликова Н.И. – 3 место, Суханов Н.Е. - участник).

Муниципальный уровень

Усцов А.Г. – «Спартакиада среднего и старшего поколения Павловского округа по лыжам - 2 место (февраль), по плаванию - 1 место (март), по волейболу - 3 место (апрель), легкой атлетике - 1 место (май);

Суханов Н.Е. - «Спартакиада среднего и старшего поколения Павловского округа по лыжам, участник, февраль 2024 г.;

Власова А.А., Тидорич С.А. - молодежная спартакиада «Некислый спорт», участник, 2024 г.

Региональный уровень

Батаев А.С. - областной конкурс "Мастер года-2024" – региональный этап Всероссийского конкурса "Мастер года" среди педагогических работников системы среднего профессионального образования, участник;

Усцов А.Г. - Региональный Чемпионат по зимнему плаванию г. Выкса - 2 место, февраль, 2024

Суханов Н.Е. – «Теряевская лыжня 2024» дистанция 10 км., посвященная Дню защитника Отечества, участие, февраль 2024.

Суханов Н.Е. - Областные соревнования по лыжным гонкам в д. Шишово Сосновского района дистанция 10 км., участник, 2024 г.

Суханов Н.Е. - День здоровья Н. Новгород, Кросс нации дистанция 10 км., участник, сентябрь 2024 г.;

Суханов Н.Е. - сормовский осенний пробег им. Г.П. Терентьева, дистанция 10 км., октябрь 2024 г., участник.

Федеральный уровень

Усцов А.Г. - 5 этап кубка России по зимнему плаванию Санкт-Петербург – участие, февраль 2024 г.

Куликова Н.И. - Всероссийский конкурс «Лучшая рабочая программа по Географии», 1 место (заочно), март 2024.

Куликова Н.И. - образовательный портал "ФГОС". Всероссийский конкурс талантов, номинация "Инновационные технологии в учебном процессе" Доклад по теме "Инновационные технологии на уроках", 1 место (заочно), май 2024.

Устинова Л.А. - VII Международный конкурс педагогического мастерства " Идеи образования 2024", 2 место (заочно), май 2024.

Международный уровень

Куликова Л.Ю. - «Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Воспитание», победитель, 2024 г.

Куликова Л.Ю. - «Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия» в номинации «Преподавание труда (технологии)», победитель, 2024 г.

Суханов Н.Е. - национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание «Основ безопасности и защиты Родины», май 2024 г. участник.

Ястребов С.В. - национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига».

Блохина Е.В., победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига. Преподавание математики" Единый урок, 2024 г.;

Власова А.А., - национальный конкурс педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание физической культуры" с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России "Единый урок.рф" (победитель);

Власова А.А., - национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физической культуры» (призер).

23. Участие педагогов в вебинарах, семинарах, научно-практических конференциях.

Участие в собрании фокус-группы по разработке концепции 460-летия г. Павлово в ГБПОУ ПАМТ им. Лепсе, Ванина С.А., январь 2024 г.

Региональный онлайн - вебинар прием ЦПТД в рамках проведения ДЭ, Керимов Э.М., Батаев А.С., участники, февраль 2024 г.

Цикл методических вебинаров для образовательных организаций «Нижегородская среда: цели, содержание, результат (об эффективной реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном»), Россия мои горизонты, Суханов Н.Е., слушатель, май 2024 г.

Областной семинар преподавателей СПО, посвящённый подготовке студентов к ВПР, Ястребов С.В., Цветкова О.Н., Ипполитова Ю.Ю, очное участие, май 2024.

Всероссийский семинар «Трансляция педагогического опыта» по тематическому блоку «Механика» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования», Блохина Е.В., участник, март, 2024 г.

Всероссийский мастер - класс педагогического опыта по химии и биологии. Точки взаимодействия СПО, Ионова П.П., слушатель, 03.04.2024 г.

Всероссийский семинар «Вопросы формирования профессионально ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации». Ионова П.П., Суханов Н.Е., слушатели, 10.04. 2024 г.

Всероссийский семинар «Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки образовательной программы среднего профессионального образования», Ионова П.П., Устинова Л.Ю., Семенова О.В., Фокеева А.В., слушатели, 17.04. 2024 г.

Семинар новые требования ФГОС СПО: принципы отражения в образовательных программах среднего образования, Ионова П.П., слушатель, 26.04. 2024 г.

Всероссийский семинар по тематическому блоку "Иностранный язык". Точки взаимодействия СПО, Посылкина М.А.. Самарина Л.Ю., слушатели, 19.06.2024 г.

Всероссийский семинар «Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования», Суханов Н.Е., слушатель, март 2024 г.

Всероссийский онлайн - семинар «Компетентностный подход как механизм достижения планируемых результатов обучения по общеобразовательным дисциплинам», Суханов Н.Е., слушатель, май 2024 г.

Всероссийский мастер - класс педагогического опыта по информатике. Точки взаимодействия СПО, Цветкова О.Н., слушатель, май 2024 г.

Федеральная педагогическая конференция на сайте pedproekt.org "Опыт внедрения и реализация ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования в практике образовательных организаций", Ястребов С.В., март 2024, выступающий.

Вебинар «Формирование интегрированного содержания общеобразовательной дисциплины», Никитина И.В., участник, федеральный уровень.

Всероссийский интерактивный семинар "Актуальные изменения в образовательном законодательстве России: обзор и предотвращение нарушений", Ястребов С.В., участник.

Межрегиональная научно-практическая конференция "Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: проблемы и достижения" (Урусова А.Д., Семенова О.В., Устинова Л.А., Секачева Ю.Д., Мантурова К.В.), слушатели 19.04.24 г.

XXXII Международной научно-практическая конференция «Информационное пространство современной науки», Мазунова К.А., участник, 3 июня 2024 г.;

Международная студенческая научная конференция НГЛУ в секции «Инновационные приёмы в обучении иностранным языкам», Мазунова К.А., выступающий, диплом II степени, 2024 г.;

Всероссийский вебинар "Изменения в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении, Куликова Л.Ю., участник, октябрь 2024;

Всероссийская научно-практической конференции «Инновационные методы преподавания творческих дисциплин», Шереметьева С.В., октября 2024 г.

Федеральный вебинар «Химия для СПО: технологический и естественно-научный профиль. Что выбрать и почему?» Издательского центра "Академия", Бородина Н.Ю., октябрь 2024, слушатель;

Вебинар «Государственный учебник по истории для СПО», федеральный уровень, Ястребов С.В., сентябрь 2024г., слушатель;

Семинар «Вектор возможностей. Новое цифровое пространство для реализации для реализации региональных дистанционных мероприятий», ГБОУ ДПО НИРО г. Н.Новгород, Алипова Е.А., Устинова Л.А., сентябрь 2024 г.;

Онлайн-брифинг «Разработка вариативной части оценочных материалов», ИРПО, г. Москва, Алипова Е.А., сентябрь 2024 г.

24. Велась работа по наставничеству среди педагогов и студентов (4 наставника и 4 наставляемых среди педагогов, 12 наставников и 115 наставляемых среди студентов).

25. Оказана методическая помощь педагогам в разработке учебных материалов, рабочих программ (в индивидуальном порядке).

26. Подготовлены методические рекомендации по разработке рабочих программ по общеобразовательным предметам, а также по разработке персонализированных программ по наставничеству педагогов.

27. Кроме этого осуществлялась методическая поддержка:
- внутритехникумовских конкурсов и мероприятий для студентов:
 - конкурса профессионального мастерства «Ступени совершенства» среди студентов ГБПОУ ПТ НХП РФ;
 - конкурса педагогического мастерства «Под крылом пеликаны» среди студентов третьего курса группы № 301, обучающихся по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам);
 - научно-практической конференции «Первые шаги в науку» для студентов 1 курса;
 - заочного этапа областной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1 курса;
 - конкурсов и олимпиад в рамках предметных недель;
 - методическое сопровождение участия студентов в творческих конкурсах регионального и федерального уровня.

28. Работа с молодыми специалистами осуществлялась в рамках индивидуальных консультаций методистом, руководителями ПЦК, опытных коллег, наставничества, обмена опытом в рамках посещения открытых уроков, круглых столов.

Вывод: методическая работа в техникуме в 2024 году велась планомерно, была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, в результате чего педагоги достигли хороших результатов.

В основном, поставленные задачи методической работы на 2024 год, выполнены. Повысился уровень педагогического мастерства педагогов, многие педагоги успешно применяют в своей работе современные педагогические технологии (личностно-ориентированный, системно - деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы в обучении, здоровьесберегающие, ИКТ технологии, кейс-технологию, проектного обучения и др.). Обучающиеся имеют стабильные результаты в образовательной деятельности, активно участвуют в конкурсах, соревнованиях различного уровня.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Воспитательная работа в ГБПОУ ПТ НХП РФ велась в соответствии рабочими программами воспитания по каждой профессии и специальности, разработанными на основе примерной Программы воспитания, единой для всех образовательных учреждений РФ (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Цель воспитательной работы в техникуме – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена на практике.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Критериями оценки достижения цели стали:

- демонстрация интереса студентами к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности студента;
- участие студентов в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

В воспитательной работе были задействованы все участники образовательного процесса: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, мастера производственного обучения, преподаватели, педагоги дополнительного образования, родители. Воспитательная работа осуществлялась в рамках учебной и внеурочной, внеklassной деятельности.

Воспитательная работа была выстроена по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое и интернациональное;
- духовно-нравственное и творческое;
- профессионально-трудовое направление;
- экологическое направление;

- ценности научного познания;
 - спортивно-оздоровительное;
 - профилактика асоциальных явлений в студенческой среде;
 - воспитание профессионала;
 - развитие студенческого самоуправления.

Каждое направление имеет определённые цели и задачи, которые реализуются путём включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Гражданско-патриотическое и интернациональное направление

Целью гражданского-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

По данному направлению в техникуме прошли **следующие мероприятия:**

- Праздник День Знаний «Добро пожаловать в будущую профессию».
 - Классные часы по группам «Особенности обучения в техникуме».
 - Митинг посвященный «Дню солидарности в борьбе с терроризмом».
 - День солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна приться», посвященный трагедии Беслана.
 - Всероссийский правовой (юридический) диктант.
 - Классный час «4 ноября – День народного единства».
 - Участие в флешмобе ко Дню народного единства Муниципальный.
 - Конкурс эмблем “Мы едины”, приуроченный к празднованию Дня народного единства и учебных групп ГБПОУ ПТ НХП РФ;
 - Всероссийский конкурс детских рисунков посвященному Дню народного единства а России - наш народ!»;
 - Фестиваль детского творчества "Мы вместе".
 - Выставка-конкурс «Великая Отечественная война в произведениях художников и геров народных художественных промыслов России».
 - Всероссийский этнографический диктант.
 - Конкурс «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья».
 - Мероприятие к 80-летию битвы под Москвой "И памятна та битва под Москвой...", ральная библиотека им. В.Г. Короленко.
 - Игра «Героические страницы истории России».
 - Мероприятие «Фронт в тылу: незабытый подвиг павловчан», Юношеская библиотека злово.
 - Мероприятие "Я учусь быть гражданином", Юношеская библиотека - БИМЦ 1 г. ово и др.
 - Акция в поддержку памяти о Ленинградской Блокаде.
 - Посещение митинг-концерта «СЛАВА ЗАЩИТИКАМ ОТЕЧЕСТВА».
 - Видеопоздравление солдат с 23 февраля.
 - Концерт «День Разгрома Советскими властями Немецко-фашистских войск».
 - Посещение всероссийского конкурса «Профессионал».

– Участие в различных митингах направленное на патриотическое воспитание (3 сентября 2024 г. митинг, посвящённому Дню солидарности в борьбе с терроризмом г. Павлово, 21 июня 2024 участие в митинге, посвящённому «Дня памяти и скорби»)

– Организация выступлений, бесед с ветеранами боевых действий, а именно 20.01.2024г., 04.06.2024г., 23.10.24г., 13.11.24г. состоялась встреча с участником СВО, 21.03.2024г., 01.05.2024г., состоялась встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне.

– Работниками и обучающимися ГБПОУ ПТ НХП РФ ведётся огромная работа по гуманитарной помощи участникам СВО в рамках акции «Мы вместе». Оказана помощь в погрузке гуманитарной помощи, коллектив техникума стал более активно принимать участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи, наши студенты сковали более 20000 скоб. Силами коллектива и студентов техникума также было изготовлено 10 маскировочных сетей, 1647 окопных свечей, 1122 саперных кошки, а также были переданы бойцам перчатки, шапки, термобелье, спальные мешки и многое другое.

– Для формирования у студентов техникума патриотизма еженедельно проводиться торжественное поднятие флага Российской Федерации лучшими студентами техникума под гимн России.

– Торжественные линейки, посвященные Дню защитника Отечества, 9 мая, День России.

– Организация конкурса на базе техникума «Снежные фигуры»

– Проведение тематических бесед со студентами сотрудниками силовых структур.

Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

С целью развития творческих способностей студентов кураторами групп и студенческим советом организуются и проводятся культурно-просветительские и досугово - развлекательные мероприятия:

– Концерт, посвящённый «Дню Учителя»;

– Студенческая командная игра Квиз «Мы так и знали»;

– Концерт, посвящённый «Дню матери»;

– Постановка сказки «Морозко» к новому году;

– Участие студентов к конкурсе «Шоу-Мен»;

– Участие в Квизе, посвящённому «Пушкинской Карте»;

– Участие в мероприятии «Студ КВИЗ»;

– Участие в конкурсе «Стартует мастерство – Поколение профи»;

– Посещение форума «Продвижение первых»;

– Мастер-класс по актёрскому мастерству;

– Участие в концерте, посвящённому «Студенческой весне»;

– Посещение галоконцета, посвящённому «Студенческой весне» в Нижнем Новгороде;

– Посещение концерта Павловского духового оркестра в актовом зале ГБПОУ ПАМТ им. Лепсе.

– Организация Юбилейной выставки студенческих работ «Апрельская капель».

– Участие в мастер классах в художественном направление.

– Проведение акции «Мы рисуем счастливое детство»

–Работа в волонтёрском направление по помощи в уборки зданий, прилежащих территорий.

–Организация и проведение мастер классов, выставки студенческих работ на фестивалях НХП регионального и федерального назначения.

Профессионально-трудовое направление

Профессионально-трудовое направление формирует позитивное и добросовестное отношение к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивацию к творчеству и инновационной деятельности; осознанное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов.

В рамках данного направления для обучающихся техникума были организованы следующие мероприятия:

- Экскурсия на предприятия Павловского округа, в том числе на предприятие ПАО завод художественных металлоизделий им. Кирова;
- Встречи с представителями предприятий, работодателями;
- Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств;
- Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Участие в профориентационных мероприятиях.

Экологическое направление

Экологическое направление ориентировано на формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

По данному направлению в техникуме прошли следующие мероприятия:

- Организация сбора макулатуры;
- Организация проведение субботника на территории техникума и города;
- Высадка цветов около техникума и уход за ними.

Ценности научного познания

Ценности научного познания направлены на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Акция «Я изобретатель»;
- Квиз-игра «День науки»;
- участие в научно – практических конференциях разного уровня;
- участие в конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитие навыков организации режима повседневной физической активности.

Работа по организации физического воспитания производилась в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программой, календарно-тематическим и спортивно-массовым планами.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, организацию максимальной занятости студентов в спортивных секциях.

Студенты техникума приняли участие в следующих мероприятиях в рамках данного направления:

- профилактическая беседа, посвящённая вреде табакокурения;
- мероприятие «Сообщи, где торгуют смертью»;
- эстафетный пробег на призы администрации г. Павлово и газеты "Павловский Металлист";
- зональные соревнования по шахматам, настольному теннису г. Дзержинск;
- соревнования по плаванию среди юношей и девушек;
- соревнования по волейболу различного уровня;
- соревнования по баскетболу разного уровня;
- участие в сдаче норм ГТО и др.

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Для создания в техникуме благоприятной психологической обстановки, здоровой, безопасной психологической среды большую роль играет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение включало в себя:

Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям: экспресс-диагностика обучающихся I курса, индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»; групповые консультации (собрания) для родителей; индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов; повторная диагностика. В результате проведенных занятий 100% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме; 99% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе; в параллели групп I курса преобладает в целом **благоприятный** психологический климат.

Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 6 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

- 1) снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
- 2) овладению навыками саморегуляции и релаксации;
- 3) повышению уверенности в себе и своих возможностях;
- 4) положительному отношению к окружающему миру;
- 5) овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся проводились исследования выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства. Склонных к суициду не выявлено.

Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам кураторов, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за истекший период было проведено 40 консультаций.

Из них:

- с обучающимися – 82 %
- с учителями – 2 %
- с родителями – 16 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Одной из главных задач в работе техникума является организация мероприятий по профилактике асоциальных явлений, в студенческой среде, социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

Для решения вопросов профилактики асоциальных явлений в студенческой среде ведется тесное сотрудничество завуча по ВР, социального – педагога, педагога- психолога, кураторов групп, родителей.

С данной категорией обучающихся велась активная работа. В течение года были организованы встречи с работниками МО МВД России» Павловский», КДН и ЗП, представителями медицинских учреждений, проводились мероприятия повышающие правовую грамотность обучающихся и их родителей, профилактические классные часы, активно работали социальный педагог и педагог – психолог со студентами данной категории.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период проведено одиннадцать заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по студентам, нарушающим дисциплину: систематические опоздания на занятия или пропуск занятий, имеющих неудовлетворительные оценки в обучении, состоящие на учете в ПДН, КДН и ЗП.

Педагогом – психологом были проведены: мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме; мониторинг выявления социально-психологических проблем образовательного пространства, причин их возникновения, путей и средств разрешения, на основе которых проводились мероприятия, направленные на формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющейся условиям жизнедеятельности у обучающихся, по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов, повышающие психолого-педагогическую компетентность обучающихся, родителей, педагогов

В целях профилактики безнадзорности и вредных привычек в техникуме во внеурочное время работали кружки дополнительного образования. Проведена « Неделя психологии ».

В результате проделанной работы в 2024 году на учете в КДН и ЗП и ПДН состоящих обучающихся нет,.

Для предотвращения проявлений асоциального поведения среди обучающихся необходимо:

- своевременно выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям;
- осуществлять контроль за посещаемостью студентов;
- организовать их занятия во внеурочное время, вовлекать в волонтерскую, наставническую деятельность;
- проводить индивидуальную работу с родителями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- поддерживать постоянную связь с ПДН МО МВД России «Павловский» с участковыми инспекторами по месту жительства трудных обучающихся
- повышать мотивацию обучающихся к процессу обучения путём привлечения к участию в выставках, конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях;
- активно привлекать к участию в мероприятиях посвященных «Неделе правовых знаний», «Неделе профилактике алкогольных и наркотических заболеваний среди молодёжи», а также выпуск газет;

- похвала, поддержка и обозрение обучающихся при выполнении задания;
- повышение уровня информированности обучающихся по Кодексу административных правонарушениях;
- уделить серьезное внимание повышению профессиональной компетентности классных руководителей (кураторов) через курсы НИРО, практические семинары, самообразование;
- вести ежемесячный мониторинг негативных явлений среди несовершеннолетних и принимать оперативные решения;
- рекомендовать классным руководителям, мастерам производственного обучения (обучающимся и родителям), попавшим в трудную жизненную ситуацию, обращаться за помощью в районный центр психолого-педагогической поддержки «Доверие».

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

- 1) Проведение акции на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». На родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН МО России «Павловский», КДН и ЗП, представителей наркодиспансера.
- 2) Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ: соревнования по волейболу, шахматам, теннису.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

на родительских собраниях заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, кураторами групп ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в техникуме, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья обучающихся.

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится диагностика тревожности у обучающихся 1 курсов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1 курсов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и преподавателям.

Воспитание профессионала

Цель данного направления – подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа,

удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы: участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, в Чемпионатах, выставках, в профориентационных мероприятиях и др.

Для создания в техникуме благоприятной психологической обстановки, здоровой, безопасной психологической среды большую роль играет психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

№ п/п	Название олимпиады, чемпионата	Количество участников	Результат
1.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» основная группа 2024	6	I место (Чибрикова Ю.) 2 место (Андрянова А.) 3 место (Варакина С.)
2.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» Юниоры 2024	6	I место (Голубева Н., СШ №10 г. Павлово)
3.	Региональный чемпионат «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн» 2024	1	Участник Малыгина Д., 4 место
4.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» основная группа, Пермь, 2024	1	5 место (Чибрикова Ю.)
5.	Всероссийский чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Ювелирное дело» юниоры, Пермь, 2024	1	5 место (Голубева Н., СШ №10 г. Павлово)
6.	IX региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Изобразительное искусство»	1	Участник (Кудасова В.)
7.	Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	1	2 место (Аверина Т.)
8.	Всероссийская олимпиада по истории Великой Отечественной войны	1	1 место (Анкудимова К.)

9.	II Всероссийская олимпиада по безопасности жизнедеятельности по разделу «Транспортная безопасность»	2	2 место (Анкудимова К.) 3 место (Байтер А.)
10.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (литература)	5	участие
11.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (русский язык)	5	участие
12.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (информатика)	4	участие
13.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (английский язык)	5	участие
14.	Областная олимпиада среди первокурсников по иностранному языку (ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж») - очный этап	2	участие (Сидорова А.С., Анкудимова К.А.)
15.	Областная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся 1 курса (история)	5	участие

№	Наименование конкурсов	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего студента	Результат
Международный уровень				
1.	Международная выставка – форум Россия. ВДНХ, февраль 2024 г.	9 человек	Тупицин В. А.	участие
2.	III Международный творческий конкурс «Иллюстрация к любимой книге», номинация «Живопись», июнь 2024 года	Пискарёва У., Дивеева Д., Рожкова Р. Гладкова А.	Фокеева А.В. Устинова Л.А. Устинова Л.А. Фокеева А.В.	лауреаты I степени лауреата II степени
3.	Международный конкурс «Изобразительное искусство», 2024	Гладкова Анастасия	Фокеева А.В.	1 место
4.	IV международный творческий конкурс "Волшебство детских сказок" Ренессанс	Дивеева А.	Устинова Л.А.	Лауреат I степени

	Центр развития творчества, май 2024			
5.	20 международный фестиваль народных художественных промыслов «Золотая хохлома»	4 студента	Тупицин В.А.	участие
Федеральный уровень				
6.	Всероссийский смотр-конкурс «Молодые дарования» в области декоративно-прикладного и народного искусства, г. Москва	22 участника	Отв. Куликова Л.Ю.	Тидорич С., 3 место, Рябова А., стипендиат
7.	XXXVI Всероссийская выставка-ярмарка НХП России «Ладья. Зимняя сказка - 2024» «Город мастеров», г. Москва	Володченкова А, Белова А.	Тупицин В. А. (отв.)	участники
8.	Всероссийский творческий конкурс «Звери и птицы - герои сказок», номинация «Прикладное искусство»	Сухарева А.	Самольченкова М.Г.	Диплом Гран-при
9.	Онлайн-конкурс проектов "Всероссийская научно-практическая конференция им. Жореса Алфёрова"	Грошкова Д., Завольская К., Панченко В., Жукова В., Самольченкова Д.	Посылкина М.А.	участие
Региональный уровень				
10.	Региональный конкурс логотипов «Метрологического образовательного кластера Росстандарта», 2024 г.	Призазчикова В., Бибикова К., Никонов., Светанкова В	Керимов Э.М.	участники
11.	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ в сфере дизайна и ДПИ «От ремесла до дизайна». Номинация «Ювелирное искусство и художественная металлообработка	Левина В. Левашева Ю. Егорова А.	Алипова Е.А.	1 место 2 место 3 место

12.	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи-Развитию России»	Бурнашов З.	Фокеева А.В.	участник
13.	Региональный конкурс логотипов «Метрологического образовательного кластера Росстандарта», 2024 г.	Призазчикова В., Бибикова К., Никонов., Светанкова В	Керимов Э.М.	участие
14.	Областные соревнования по лыжным гонкам г. Арзамас (февраль)	Команда техникума	Усцов А.Г.	участие
15.	Зональные соревнования по плаванию г. Дзержинск март 2024	сборная команда девушек	Усцов А.Г.	2 место
16.	Областные соревнования по плаванию г. Нижний Новгород март 2024	сборная команда девушек	Усцов А.Г.	участие
17.	1 этап зональных соревнований по волейболу г. Павлово, март 2024	сборная команда девушек	Усцов А.Г.	2 место
18.	Областные соревнования по легкой атлетике г. Бор, май 2024 г.	сборная команда девушек Тидорич Снежана	Усцов А.Г.	3 место 2 место в личном зачете
19.	Зональные соревнования по настольному теннису г. Дзержинск	Сборная команда девушек	Усцов А.Г. Власова А.А.	1 место
20.	1 этап зональных соревнований по баскетболу г. Павлово	Сборная команда девушек	Усцов А.Г. Власова А.А.	1 место
21.	Финал зональных соревнований по баскетболу г. Павлово	Сборная команда девушек	Усцов А.Г. Власова А.А.	3 место
22.	Финальные соревнования по шахматам областной Spartakiады обучающихся по программа СПО в 2023-2024 уч.году	Сборная команда девушек	Усцов А.Г., Суханов Н.Е.	участие
23.	Итог областной спартакиады среди обучающихся по	сборная команда девушек	Усцов А.Г.	1 место

	программа СПО в 2023-2024 уч.году			
Муниципальный уровень				
24.	Эстафетный пробег на призы администрации г. Павлово и газеты "Павловский Металлист"	Сборная команда девушек	Усцов А.Г. Власова А.А.	1 место
25.	Школа молодого предпринимателя, участники, январь-май 2024	Хворова В., Чудина Н., Кривдина А., Ерина Е.	Блохина Е.В.	участники
26.	Молодежный бизнес-драйв, май 2024г	Хворова В., Чудина Н., Кривдина А., Ерина Е.	Блохина Е.В.	участники
27.	Военно-патриотическая игра "Зарница 2024", апрель 2024 Конкурс "Лучший командир" соревнований «Зарница» "Лучший военный стрелок" соревнований «Зарница» Конкурс "Строевая подготовка" военно-патриотической игры "Зарница 2024" Конкурс "Военизированная полоса препятствий" военно-патриотической игры "Зарница 2024"	Шкапов Н. Яровой Н. Команда техникума Команда техникума	Суханов Н.Е.	участие 1 место 1 место в номинации 3 место 2 место

Развитие студенческого самоуправления

Студенческое самоуправление техникума представляет собой попытку соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании дееспособного и сознательного сообщества средне профессионального образовательного учреждения, подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе через деятельность, общение и в сфере самосознания.

В студенческом самоуправлении заключены большие потенциальные возможности для совершенствования профессионального образования. Участие в студенческом самоуправлении это особый вид деятельности, в реализации которого проявляются и развиваются профессиональные, организаторские, лидерские, творческие способности и личностные качества студентов.

Цели студенческого самоуправления:

- Создание условий для включения студентов в социально–востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.
- Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам.
- Формирование гражданской готовности к творческой, социально–преобразовательной деятельности.
- Создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов.

Задачи студенческого самоуправления:

- Обеспечение реальной возможности участия студентов в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно–воспитательного процесса.
- Формирование у студентов потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
- Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство.
- Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности.
- Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом профессиональных интересов студентов.

Работа по данному направлению осуществлялась через организацию и проведение студенческих общественных мероприятий: заседаний Студенческого совета, организацию выставок, презентаций, конкурсов и других мероприятий по различным направлениям учебно–воспитательной работы.

С 17 октября 2023 года на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России» действует **Первичное отделение «Движения Первых»**.

Председатель Первичного отделения – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Блохина Ю.Н.

Общее количество студентов, состоящих в первичном отделении Движения Первых на 31.12.2024 г. составляет 119 обучающихся.

Направления деятельности:

1. Труд, профессия и своё дело;
2. Здоровый образ жизни.
3. Культура и искусство,
4. Волонтёрство и добровольчество.
5. Экология и охрана природы,
6. Патриотизм и историческая память.

Структура:

Председатель Совета Первых (Аверина Татьяна, гр. 301)

Заместитель председателя Совета Первых (Легостина Вероника, гр. 301)

Секретарь Совета Первых (Байтер Анастасия, гр. 301)

Наставники по направлениям деятельности Первичного отделения.

1. Каманова Анастасия - Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание»
2. Аверина Татьяна - Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй»
3. Немченко Виктория - Волонтерство и добровольчество. «Благо твори»
4. Легостина Вероника - Экология и охрана природы. «Береги планету»
5. Баринов Филипп - Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству»

Совет Первых собирается один раз в месяц для подведения итогов месяца и обсуждения плана работы и распределения обязанностей по подготовке мероприятий.

Участие во Всероссийских акциях Движения 2024 году:

- День СПО - «Ими гордится СПО», «СПО для СВО», «Единство ценностей», «ПрофиДвиж», «ОткрыткаСПО», Эстафета благодарности "От первички к первичке";
- Акция «Марафон культур», посвященную Дню народного единства;
- Акция «Российский детский Дед Мороз»;
- Акция «Ёлка желаний».

Участие в региональных проектах и мероприятиях:

- Региональный этап Всероссийского проекта "Команда Первых" - приняли участие в очном этапе проекта в г. Городец и в финале регионального этапа в г. Нижний Новгород.

- «Сила первых»
- «Распаковка профессий»
- Межрегиональный форум студенческих сообществ «В ФОРМАТЕ»!

Информационное сопровождение деятельности первичного отделения осуществляется через сообщество Движения Первых ГБПОУ ПТ НХП РФ во ВКонтакте.

В ГБПОУ ПТНХП РФ функционирует система **дополнительного образования**.

В 2024 - 2025 году в техникуме действовали 13 творческих объединений, в которые вовлечены 204 обучающихся (в прошлом году было 183 обучающихся), из них 167 несовершеннолетних. Действующие кружки техникума зарегистрированы в реестре дополнительного образования Нижегородской области на платформе **навигатор52**:

- «Офорт»
- «Юный эмальер»
- «Художественная лепка»
- «Моя профессиональная карьера»
- «Основы построения бизнеса»
- «Штихель»
- «Лидер»
- «Общая физическая подготовка»
- «Волейбол»
- «Подросток и закон»
- «Проектирование художественных объектов»
- «Досуг»
- «Креатив»

Вывод:

Анализирую проведенную за истекший период воспитательную работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы, рабочими программами воспитания по всем направлениям. Организация воспитательной работы была направлена на всестороннее развитие личности, раскрытие творческого потенциала каждого студента, формирование социально-активного и адаптированного к современным условиям выпускника, и соответствовала основным нормативным документам ФГОС СПО и иным законодательным актам Российской Федерации.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также пробелы в работе, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем году необходимо усилить работу в области студенческого самоуправления, вовлечь большее количество обучающихся техникума в деятельность творческих объединений, работу Движения Первых, принять участие в соревнованиях по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБПОУ ПТ НХП РФ имеет договорные отношения о сетевом взаимодействии с:

- с ЦОПП Нижегородской области по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, подготовке, переподготовке, повышению квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям;

- с общеобразовательными школами города и района по проведению профориентационной работы.

В рамках договоров о сотрудничестве ГБПОУ ПТ НХП РФ осуществляет взаимодействие по изучению и обмену опытом работы, а также при выполнении выпускных квалификационных работ с:

✓ Федеральным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Палехское художественное училище имени М. Горького»;

✓ Холуйским филиалом лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Высшая школа народных искусств (институт)".

Также подписаны договоры о сотрудничестве с:

✓ Ассоциацией «Народные художественные промыслы России»;

✓ МБУ «Южский дом ремесел» Ивановской области;

✓ Фондом развития народных художественных промыслов Нижегородской области;

✓ ФГБОУ ВО НГПУ имени Козьмы Минина, ГБПОУ «Нижегородское художественное училище».

Заключены договоры на прохождение производственных практик с последующим трудоустройством со следующими предприятиями и организациями:

ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им.

Кирова»;

ООО «Павловский автобусный завод»;

ООО ПФ «ОКА»;

ООО «Павловские ножи»;

ООО ЗСН «САРО»;

АО «Казаковское предприятие художественных изделий»;

ООО «Русский булат»;

ООО «БЕРЁЗКА-ЛАЙФ»;

ООО «ПФК Витязь»;

ООО «Коваль».

В рамках данного сотрудничества и сетевого взаимодействия проводятся встречи студентов с представителями предприятий и организаций, принимается участие студентов в олимпиадах, конкурсах, выставках профессионального мастерства и т.д., что способствует профессиональному самоопределению студентов, их профессиональной адаптации, социализации, самореализации.

**Информация
о профориентационных мероприятиях, проведенных
техникумом в 2024 году**

Профориентация обучающихся общеобразовательных организаций

№	Наименование профориентационного мероприятия	Целевая аудитория	Дата проведения	Количество участников, чел.	Наименование партнера
1.	Посещение педагогами техникума школ Павловского и Вачского округов с профориентационными мероприятиями для выпускников 9, 11 классов	9, 11 класс	Март - май 2024 г.	860	МАОУ СП г. Павлово и Павловского района МАОУ СП р.п. Вача
2.	Профориентационные экскурсии в музей высокогохудожественных изделий техникума и по Ресурсному центру профессионального образования им. И.И. Пухова по художественной обработке металла для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа в рамках деловой программы 1 Регионального чемпионата "Профессионалы" Нижегородской области	7- 9 класс	20.03.2024 г 21.03.2024 г. 22.03.2024 г. 26.03.2024 г. 27.03.2024 г. 28.03.2024 г	131 чел.	МАОУ СП №1 г. Павлово МАОУ СП №3 г. Павлово, МАОУ СП №1 г. Ворсма МАОУ СП №7 г. Павлово, МАОУ СП №6 г. Павлово МАОУ СП №2 г. Ворсма

3.	Мастер классы для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа в рамках деловой программы 1 Регионального чемпионата "Профессионалы" Нижегородской области	7- 9 класс	20.03.2024 г. 21.03.2024 г. 22.03.2024 г. 26.03.2024 г. 27.03.2024 г. 28.03.2024 г	131 чел.	МАОУ СШ №1 г. Павлово МАОУ СШ №3 г. Павлово, МАОУ СШ №1 г. Ворсма МАОУ СШ №7 г. Павлово, МАОУ СШ №6 г. Павлово МАОУ СШ №2 г. Ворсма
4.	Экскурсии и мастер-классы по ювелирному делу для обучающихся школ г. Павлово в рамках Областной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.	8-9 класс	09.12.2024 г.	50 чел.	МБОУ ОШ с. Абабково МБОУ ОШ д. Лаптево МАОУ СШ №1 г. Павлово
5.	Профориентационные экскурсии для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа и области по техникуму, музею высокохудожественных изделий техникума и Ресурсному центру профессионального образования им. И.И. Пухова по художественной обработке металла (по запросам учреждений)	1- 9 класс	Июль - декабрь 2024 г.	205 чел.	Школы района и области
6.	Мастер - классы для обучающихся общеобразовательных организаций Павловского округа и области (по запросам учреждений)	7-9 класс		205	Школы района и области

7.	Профориентационная экскурсия в музей высокохудожественных изделий техникума и по Ресурсному центру профессионального образования им. И.И. Пухова по художественной обработке металла и мастер - класс для обучающихся МБУ ДО Детская школа искусств р.п. Вача	7-9 класс	31.05.2024 г.	12	МБУ ДО "Детская школа искусств р.п. Вача"
8.	Профориентационная работа в рамках подготовки и участия обучающихся школ (юниоров) в чемпионате «Профессионалы» по компетенциям Ювелирное дело, номинация Юниоры	8-9 класс	сентябрь 2024 - февраль 2025 г.	10 чел.	МАОУ СП №1 МАОУ СП №10 МБОУ СП №11 МАОУ СП №1 и №2 г. Ворсма
9.	Мастер-классы в рамках Всероссийской выставки-ярмарки народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка - 2024», АО «Экспоцентр» г. Москва;	Разновозрастная аудитория	декабрь 2024 г.	2000	Образовательные учреждения Москвы и Московской области
10.	Мастер-классы в рамках международной выставки-форума "Россия"	Разновозрастная аудитория	январь 2024 г.	280	Образовательные учреждения Москвы и Московской области
11.	Мастер - классы в рамках XX Международного фестиваля «Золотая Хохлома»» в г. Семенов	Разновозрастная аудитория	14.06.2024 г.	150	Образовательные учреждения Нижегородской области
12.	Мастер - классы в рамках регионального фестиваля «Учись в Нижнем» в г. Н.Новгород	Разновозрастная аудитория	12.06.2024 г.	350	Общеобразовательные учреждения Нижнего Новгорода
13.	Рассылка информационных материалов в детские художественные школы, детские школы искусств Нижегородской области, размещение на сайте техникума	8-9 класс	Март - май 2024 г.	70	Образовательные учреждения Нижегородской области

14.	Трансляция видеоролика о техникуме на официальной странице ВКонтакте и на официальном сайте учреждения	Разновозрастная аудитория	в течение года		Образовательные учреждения Нижегородской области
15.	Посещение школьниками объединений дополнительного образования «Ювелирное дело», «Юный эмальер», «Художественная лепка»	8-9 класс	в течение года	20	МАОУ СШ г. Павлово
16.	Организация выставки «Апрельская капель» в выставочном зале им. А. Маврычева г. Павлово	Разновозрастная аудитория	Апрель - май 2024	350	Образовательные учреждения Нижегородской области
17.	Обновление информации на сайте техникума с целью информирования обучающихся и выпускников общеобразовательных организаций, их родителей о приемной компании, освещение достижений техникума	Абитуриенты и их родители	в течение года		Образовательные учреждения Нижегородской области
18.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для абитуриентов по профориентации (школы г. Павлово, Павловского муниципального округа и Нижегородской области)	Абитуриенты и их родители	в течение года	10	Образовательные учреждения Нижегородской области

Профориентационные занятия для студентов

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во обучающихся, чел	Кол-во принявших участие в профориентационных мероприятиях, чел	Партнеры мероприятия
1.	Организация выставки «Апрельская капель» в выставочном зале им. А. Маврычева г. Павлово	Апрель - июнь 2024	421 чел.	150	Выставочный зал им. А. Маврычева г. Павлово
2.	Участие во	Декабрь	421	30	АО «Экспоцентр» г.

	Всероссийской выставке-ярмарке народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка - 2024»,	2024			Москва
3.	Организация учебных и производственных практик на профильных предприятиях округа.	В течение года	421	3-4 курс	ОАО Гидроагрегат" ОАО ПМЗ "Восход" ОАО "Павловский автобус" ПАО "Павловский ордена Почета завод им. Кирова" АО "Казаковское предприятие художественных изделий" ОАО "Горизонт" ЗАО "Инструм-Ренд" ОАО НПО "Мехинструмент" ООО "Агрофирма Павловская" ИП Тузыкин К.Ю. ИП Рунов О.Ю. ООО "Завод складных ножей"САРО" ИП Аверьянов А.Н. ООО ПТИЦЕФАБРИКА "ПАВЛОВСКАЯ" ООО "Лимон" ООО "Березка Лайф" ООО "ПФ ОКА" ООО "АКСО" ООО "ШтампОс" ИП "Кириллов" ООО «Павловские ножи» ООО «ПФК ВИТЯЗЬ» ООО ТехМаш (Центр Оперативной Полиграфии) ООО Рекламная компания "Магистр" ООО "Центр" ООО "Правый Берег"
4.	Проведение внеклассных мероприятий по профессиональной ориентации студентов техникума.	В течение года	421	421	Кураторы групп
5.	Участие студентов в предметных неделях	В течение года	421	297	Руководители ПЦК, педагоги
6.	Работа объединений дополнительного образования «Ювелирное дело», «Юный эмальер», «Художественная лепка»,	В течение года	421	204	Педагоги доп.образования

	«Проектирование художественных объектов», «Моя карьера», «Основы построения бизнеса», «Досуг»				
7.	Экскурсия на Казаковское предприятие художественных изделий	В течение года	421	116	АО «Казаковское предприятие художественных изделий»
8.	Посещение Центра занятости населения «Работа России»	Март 2024	421	24	Центра занятости населения «Работа России»
9.	Встречи с работодателями	В течение года	421	118	Представители предприятий работодателей
10.	Экскурсия на ПАО Орден почета Кировский завод	В течение года	421	28	ПАО Орден почета Кировский завод
11.	Проведение специалистами ЦСТВ практикумов и лекционно-практических занятий по технологии трудоустройства, составлению резюме, подготовке к собеседованию, адаптации на рабочем месте в организациях и на предприятиях	В течение года	421	100	Руководитель ЦСТВ
12.	Обеспечение информацией выпускников техникума о вакантных рабочих местах в г. Павлово и Нижегородской области	В течение года	421	100	Руководитель ЦСТВ
13.	Участие во Всероссийских и региональных выставках с проведением мастер-классов	В течение года	421	46	Заместитель директора по ВР, организаторы выставок

8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся и работникам образовательной организации предоставляются все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организовано питание, соблюдаются их права и свободы.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1) Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка.

2) В своей профессиональной деятельности педагоги учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

3) Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.

4) Также уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) Благоприятные психологические условия образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на занятиях, соблюдения оптимальной учебной нагрузки, проведения дополнительных консультаций по учебным предметам, использования личностно-ориентированного подхода к обучающимся, мотивации к обучению, сознания «ситуации успеха».

6) Для сохранения физического здоровья и правильного физического развития студентов созданы условия для физического и эстетического развития, организована работа кружков дополнительного образования, создан стенд «Спорт - источник силы и здоровья», стенд «ГТО».

7) Систематически заместителем директора по воспитательной работе и кураторами групп проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1) В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2) На уроках систематически проводятся динамические паузы для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, ит.д.

3) Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно проводятся дни здоровья, участие спортивных команд техникума в районных и городских спортивных мероприятиях, в сдаче нормативов ВФСК ГТО.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1. Проведение акции на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». На родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников ОДН МО России «Павловский», КДН и ЗП, представителей наркодиспансера.
2. Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ: соревнования по волейболу, шахматам, теннису.

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся реализуются следующим образом:

на родительских собраниях заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, педагогом – психологом, кураторами групп ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в техникуме, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья обучающихся.

Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится диагностика тревожности у обучающихся 1 курсов. Проводится диагностика адаптации учащихся 1 курсов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и преподавателям.

9. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники техникума владеют умениями и навыками в рисунке, живописи, композиции и лепке. Они разрабатывают и изготавливают изделия в традиционных технологиях художественной обработки металла с учетом современных стандартов и передовых инновационных технологий.

Выпускники техникума успешно трудятся на:

- базовом предприятии ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»;
- ООО «Павловский автобусный завод»;
- ООО «Павловские ножи»;
- ООО ЗСН «САРО»;
- ООО «Максим»;
- ООО «Кириллов»;
- АО «Казаковское предприятие художественных изделий»;
- ООО «Русский булат»;
- ООО «Павловская ложка»;
- ООО «Триумфал»;
- ООО НПО "МЕХИНСТРУМЕНТ"
- ЗАО «ИНСТРУМ-РЭНД»
- ООО «Арсенал групп»
- ООО «Династия»
- ООО "АКСО

ООО «ПФ ОКА»

- в ювелирной мастерской ИП Кучма В.Г.;
- в ювелирной мастерской ИП Макарова М.В.;
- в ювелирной мастерской ИП Дементьева М.В.;
- ИП Мольков О.К.;
- ИП "Митенин А.Н." и других организациях.

В ходе взаимодействия техникуму со стороны работодателей оказывается помощь в плане укрепления материально-технической базы, инструментальном обеспечении, предоставления рабочих мест для прохождения практик на вышеперечисленных предприятиях, в организациях и мастерских. Многие работодатели готовы приглашать выпускников нашего техникума не только по специальности, но и на другие рабочие места.

Техникум постоянно выполняет заказы по производству значков, медалей, плакет, изделий, выполненных в технике горячей художественной ковки, филиграны, эмалирования.

Ежегодно ведется разработка проектов новой продукции для базового предприятия ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова».

Показатель трудоустройства выпускников ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2024 год

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2024 год (человек)	Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляющей трудовой функции)	Продолжили обучение	Проходя службу в армии по призыву	Самозанятые	По уходу за ребенком
54.01.02 Ювелир	21	19	11	2	0	0	0
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	25	22	8	0	3	0	0
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	20	11	2	0	0	0
54.01.20 Графический дизайнер	16	16	7	0	0	0	0
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные	23	20	16	1	1	1	0

промышлены (по видам)							
Итого	107	97	49	3	4	1	0

В 2024 году процент занятости студентов составил 100%, так же как и в предыдущем году. Это говорит о востребованности наших выпускников на рынке труда.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным инструментом организации образовательного процесса в техникуме является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения – создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления, обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. Учебный процесс обеспечен необходимой современной учебной, справочной, нормативной литературой в соответствии с профилем учебного заведения, ФГОС СПО и потребностями обучающихся и педагогов.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество учебных занятий;
- сформировать систему объективной оценки компетенций обучающихся и выпускников.

Одной из приоритетных задач в техникуме является создание условий для роста и развития личности в образовательном процессе. От того на сколько специалист адаптирован к трудностям, глобальным изменениям в экономике и на рынке труда, стоек к конкурентоспособности, будет зависеть возможность его дальнейшее трудоустройства.

Это обуславливается наличием таких факторов, как качественное овладение профессиональными и специальными знаниями, развитием творческих и познавательных способностей, расширением кругозора, улучшением поведения обучающихся.

Опираясь на компетенции обучающихся, закрепленные федеральными государственными образовательными стандартами, техникум осуществляет организацию образовательного процесса, формирование учебно-методического обеспечения, содержание образования, основанных, в первую очередь, на требованиях работодателей и рынка труда.

Обязательный показатель соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов — стопроцентная обеспеченность всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией.

11. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ГБПОУ ПТ НХП РФ имеется библиотека, в которой есть читальный зал с 6-ю посадочными местами. Динамики изменения показателя по сравнению с предыдущим отчетным периодом нет.

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке, пополнение и обновление фонда за отчетный период отражены в таблице.

Техникум сотрудничает с электронной библиотечной системой ЮРАЙТ. Студенты и преподаватели подключены к ЮРАЙТ, имеют возможность пользоваться актуальной учебной и научной литературой. Доступ к базам данных ЮРАЙТ есть.

Библиотека имеет доступ к сети Интернет. Электронный каталог печатных изданий библиотеки техникума отсутствует.

Во время образовательного процесса учащиеся обеспечены обязательной учебной литературой в печатном и (или) электронном виде.

Книжный фонд, читальный зал, информационная база используются рационально. Библиотечный фонд востребован.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный	Состоит экземпляров на конец отчетного
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего (сумма	35	566	11168
из него литература:			
учебная	32	566	5147
в том числе обязательная	32	566	4600
учебно-методическая	0	0	1847
в том числе обязательная	0	0	1156
художественная	3	45	3604
научная	0	0	528
печатные документы	35	566	11168
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
1	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	2
из них с доступом к Интернету	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	468
из них обучающихся в организации	423
Число посещений, человек	460
Информационное обслуживание:	
число абонентов, единиц	460
выдано справок, единиц	400
Наличие электронного каталога в библиотеке	нет
доступа через Интернет к электронному каталогу	нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	да

12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей, педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей надежной информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система контроля качества образования ГБПОУ ПТ НХП РФ (далее – Техникума) является системой управления качеством образования и предназначена для практической реализации стратегии организации по улучшению качества образования и других видов деятельности, повышения удовлетворенности потребителей – обучаемых, их родителей, работодателей, государства и общества в целом.

Модель внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) техникума представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательными потребностями всех участников образовательных отношений через получение полной достоверной информации и последующей внешней и внутренней оценки качества образования.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования техникума регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.10.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 (ред. от 12.03.2020) "Об осуществлении мониторинга системы образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Павловский техникум народных художественных промыслов России»
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о системе внутренней оценки качества образования ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор техникума, заместители директора, заведующий учебной частью, методист, председатели ПЦК или созданная для этих целей комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Организационная структура ВСОКО в техникуме представлена следующими элементами:

основными **пользователями** результатов системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- учредитель,
- управленческий персонал техникума,
- преподаватели,
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
- педагогический совет техникума,
- работодатели и социальные партнёры,
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации техникума, аттестации педагогических работников техникума, Министерство образования и науки Нижегородской области.

Внутренняя оценка качества образования техникума распространяется на деятельность всех педагогических работников техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса.

Объектами системы внутренней оценки качества образования техникума являются:

- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические и другие сотрудники техникума;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- образовательный процесс.

Предметом оценки качества образования являются:

- образовательные результаты обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственным, федеральным государственным и социальным стандартам);
- организация образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;
- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в техникуме, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности техникума.

Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности техникума;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ запросам основных потребителей образовательных услуг и нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников техникума, принимающих участие в процедурах оценки качества образования, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат работникам техникума.

Принципы ВСОКО: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, прогностичность и целевое назначение.

Выполнение плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО является обязательным условием эффективной работы техникума.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется ежегодно в соответствии с утверждённым директором на начало учебного года планом мероприятий (*табл.№1*). Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий обеспечивают достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

Таблица 1

**План мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования
ГБПОУ ПТ НХП РФ на 2023-2024 уч. год**

№ п/п	Мероприятие в рамках ВСОКО	Сроки	Ответственные
1.	Входной контроль знаний среди студентов 1 курса	15 сентября – 30 сентября	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
2.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам входного контроля	до 10 октября	Заведующий учебной частью
3.	Административные контрольные работы, административные просмотры (АКР/АП)	ноябрь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
4.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам АКР/АП	ноябрь	Заведующий учебной частью
5.	Промежуточная аттестация	согласно учебному графику	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
6.	Мониторинговые исследования, образовательная статистика по результатам промежуточной аттестации	январь июнь-июль	Заведующий учебной частью
7.	Всероссийские проверочные работы	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
8.	Заседание Педагогического совета по результатам промежуточной аттестации	январь июль	Директор, заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, методист
9.	Итоговая аттестация	апрель-июнь	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
10.	Посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий	согласно графику посещений учебных занятий	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, старший мастер, заведующий учебной частью, методист
11.	Отчеты работников техникума	декабрь июль	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью, преподаватели
12.	Социологические опросы (обучающиеся, педагоги, родители)	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, старший мастер, заведующий учебной частью, методист

ВСОКО техникума в настоящее время имеет следующий положительный эффект:

- позволяет своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях, отслеживать динамику по всем образовательным программам, структурным подразделениям, процессам, направлениям;
- предоставляет возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- позволяет увлечь в процесс участия, как равноправных членов образовательного процесса, обучающихся, родителей (их законных представителей);
- способствует мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

По итогам оценки, в зависимости от её формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, в техникуме проводятся заседания Педагогического совета, а также рабочие совещания с педагогическим работниками.

Результаты проверок учитываются при аттестации педагогических работников.

Директор техникума по результатам контроля принимает решения:

- об уровне обсуждения итоговых материалов оценки;
- о проведении повторной оценки с привлечением компетентных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции

Формы принятия управленческого решения по итогам контроля: приказ директора на основе решений педагогического совета; дорожная карта; план мероприятий по совершенствованию качества образования; корректирующие действия.

В качестве источников данных для ВСОКО используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- текущий контроль успеваемости;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий

В техникуме осуществляется внутренний контроль образовательного процесса. Целью внутреннего контроля являются:

- совершенствование программного и методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования.

Используются следующие виды контроля: входной контроль знаний, текущий контроль успеваемости, административные контрольные работы, административные просмотры, промежуточная аттестация, итоговый контроль.

Основными объектами контроля являются качество подготовки обучающихся и уровень готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с выбранной специальностью или профессией, а также условия, обеспечивающие достижение запланированных результатов образования.

Ежемесячно по каждому виду контроля собирается информация, которая анализируется и представляется в виде сводного отчёта, на основании которого составляются

распорядительные акты. Итоги контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета техникума, Методического совета, совещаниях при директоре, предметных цикловых комиссиях.

Входной контроль знаний является обязательной составной частью педагогической системы. Учёт исходного уровня подготовленности и успешность обучения прогнозируется при анализе средней оценки аттестата и среднего балла, набранного на тестировании. Входной контроль проводится в период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах первого курса.

Входной контроль проводится по общеобразовательным дисциплинам. Продолжительность входного контроля 45 минут. Входной контроль проводят преподаватели. Варианты заданий для входного контроля разрабатываются преподавателями.

Целью проведения административных контрольных работ, административных просмотров является совершенствование деятельности педагогического коллектива техникума, выявление и устранение недостатков, укрепление учебной дисциплины и усиление ответственности педагогических работников и студентов за результатами своей деятельности. Административные контрольные работы и просмотры проводятся два раза в год в соответствии с графиком учебного процесса.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе отдельных частей или всего объема учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (разделов), профессиональных модулей, прохождение практик, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Система текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения студентами содержания образовательных программ среднего профессионального образования;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных особенностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне педагогического работника, предметной цикловой комиссии, учебной части и техникума.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной учебной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам, квалификационный экзамен, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам, практикам, контрольная работа.

По итогам промежуточной аттестации составляется аналитический материал, обсуждение которого проводится на заседаниях Педагогического совета техникума, в результате чего формируются предложения по улучшению качества подготовки обучающихся.

Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация, проходит в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.

Анализ проведенного за 2024 год административного контроля, педагогической диагностики и направлений мониторинга состояния образовательной деятельности в образовательной организации, их результаты и влияние на качество образования в организации был проведен по результатам входного контроля, административных контрольных работ, результатам всероссийских проверочных работ, а также промежуточной аттестации.

**Итоги входного контроля
в 2024-2025 учебном году на первом курсе**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ ПТ НХП РФ от 31.08.2023 года преподавателями были проведены, проверены и проанализированы входные диагностические работы по дисциплинам: русский язык, математика, физика, естествознание (физика), химия, история, информатика.

Итоги подведены по показателям, приведенным в таблице 2

Таблица 2

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ	2024-2025 учебный год		
	Явка %	Успеваемость %	на 4 и 5 %
Специальности			
ДПИ и НП	83,8	84,6	37
ДИЗАЙН	84,4	91,32	42,5
Профессии			
ИХИМ	70	75,8	15,7
ЮВЕЛИР	86	90,8	43

Сравнение результатов работ, выполненных студентами, поступившими в техникум в 2024-2025 уч. году обучающимися **на первый курс** показывает, что по показателям явки 100% явка отсутствует, наибольший процент явки на профессии 54.01.02 Ювелир (86%), а наименьший процент по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла (70%). По показателям успеваемости и качества знаний наибольший процент по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (91,32% и 42,5% соответственно), наименьший процент успеваемости и качества знаний по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла (75,8% и 15,7% соответственно).

Таблица 3

**Сравнение % качества знаний (на 4 и 5) по отдельным дисциплинам
групп № 101, 111**

Дисциплина	ДПИ и НП группа 101	ДИЗАЙН группа 111	Разница результатов
Русский язык	32	29	3
Математика	47	50	-3
История	59	26	33
Информатика	35	26	9

Из приведенной таблицы видно, что студенты группы №101 справились с работами лучше, чем обучающиеся группы №111. Наиболее низкие показатели качества знаний студентов группы №111 по дисциплинам История, Информатика (по 26%). Наиболее низкие

показатели качества знаний студентов группы №101 по дисциплинам Русский язык, Информатика (32% и 35% соответственно)

Вывод: обучающиеся первого курса по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, поступившие в этом году, более подготовлены для продолжения обучения в техникуме в сравнении со студентами-первокурсниками поступившими на специальность 54.02.01 Дизайн .

Таблица 4

Сравнение % качества знаний (на 4 и 5) по отдельным дисциплинам групп № 11, 12

Дисциплина	ЮВЕЛИР группа 12	ИХИМ группа 11
Русский язык	35	15
Математика	27	21
Физика	45	14
История	34	19
Химия	30	24

Студенты группы № 11 справились с работами хуже, чем обучающиеся группы № 12. Средние показатели в группе № 12 по русскому языку, физике и истории (35%, 45% и 34% соответственно). Слабые показатели качества знаний студентов группы №11 по русскому языку, физике, истории (15%, 14% и 19% соответственно).

Вывод: обучающиеся первого курса по профессии 54.01.02 Ювелир, поступившие в этом году, более подготовлены для продолжения обучения в техникуме в сравнении со студентами-первокурсниками, поступившими на профессию 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

В результате входного контроля преподавателями проанализированы работы студентов, выявлены типичные ошибки, недостатки базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла. Учебная часть провела анализ результатов работ, сравнила с результатами входного контроля прошлого года.

По результатам входного контроля учебной частью преподавателям были даны рекомендации спланировать работу по устранению пробелов в знаниях, использовать время консультаций для индивидуальной работы со студентами, допустившими наибольшее количество ошибок при выполнении заданий входного контроля, уделить особое внимание подготовке дифференцированных заданий для аудиторной и внеурочной самостоятельной работы студентов.

Аналитическая справка по итогам административных контрольных работ/административных просмотров в I полугодии 2024-2025 учебного года показывает следующие результаты:

Таблица 5

	2024-2025 учебный год ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ I полугодие			2024-2025 учебный год АКР/АП I полугодие		
	явка	успеваемость	на 4 и 5	явка	успеваемость	на 4 и 5

Специальности				Специальности		
ДПИ и НП	83,8	84,6	37	82,7	85,7	57,6
ДИЗАЙН	84,4	91,32	42,5	88,2	100	89,5
Профессии				Профессии		
ИХИМ	70	75,8	15,7	79,2	99,2	35,4
ЮВЕЛИР	86	90,8	43	81,7	89,8	45,5
ГРАФ.ДИЗАЙН	-	-	-	78,3	98,7	51,8

В I полугодии 2024-2025 учебного года у всех групп студентов, обучающихся по программам ППССЗ и ППКРС показатели по явке, качеству знаний и успеваемости значительно повысились по сравнению с теми же показателями входного контроля в I полугодии 2024-2025 учебного года.

Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися **по программам подготовки специалистов среднего звена** специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

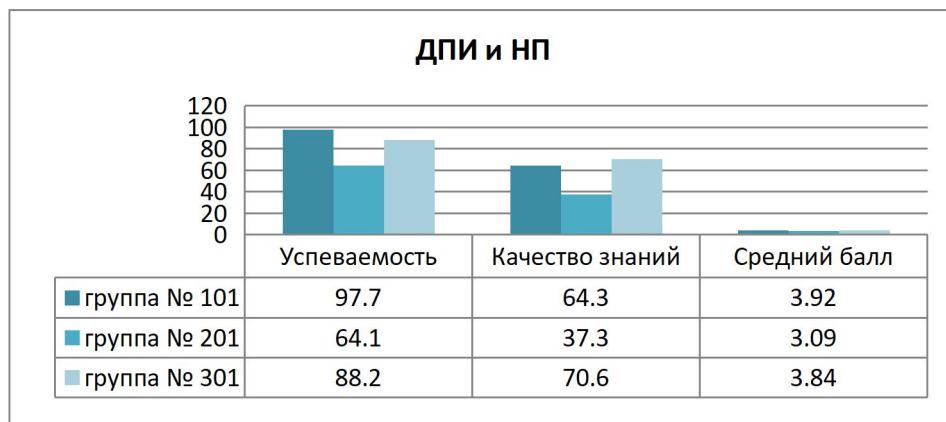


Рис. 3 Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Исходя из показателей успеваемости групп №101, 201, 301 специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы прослеживается положительная динамика показателей на первом и третьем курсах, это подтверждается и показателем среднего балла вышеуказанных групп, второй курс данной специальности показал более низкие результаты, по сравнению с первым и третьим курсом по успеваемости и качеству знаний.

Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися **по программам подготовки специалистов среднего звена** по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) показатели успеваемости



Рис. 4 Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Исходя из показателей успеваемости групп №111, 211, 311 специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) на всех курсах выявлена высокая успеваемость. Прослеживается динамика роста положительных показателей качества знаний на втором курсе обучения.

Анализ результатов работ, выполненных студентами, обучающимися **по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих** по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла



Рис. 5 Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла

По результатам АКР/АП студенты группы № 11,21 показали средние результаты по проверяемым дисциплинам на АКР и АП. Средний балл составляет (3,2% и 3,4% соответственно), а качество знаний (24,9% и 35,4%). В тоже время успеваемость групп (95,4% и 99,1%) говорит о том, что оценки «неудовлетворительно» в данной группе присутствуют в небольшом количестве.

Сравнение результатов работ, обучающимися **по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих** по профессии 54.01.02 Ювелир

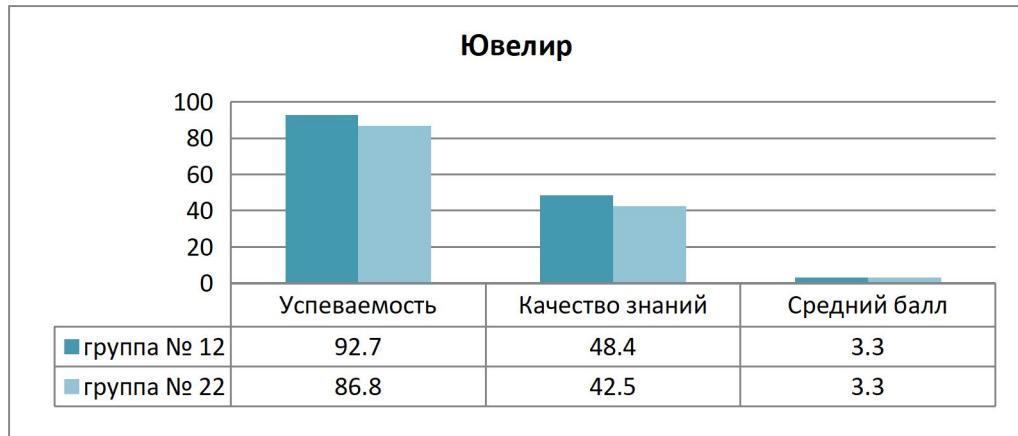


Рис. 6 Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по профессии 54.01.02 Ювелир

Исходя из показателей среднего балла групп №12, 22 профессии 54.02.02 Ювелир прослеживаются средние показатели успеваемости групп на 1 и 2 курсах обучения находятся равном уровне. На 1,2 курсе студенты, получившие «неудовлетворительно» присутствуют в небольшом количестве. Успеваемость на первом курсе незначительно выше, чем на втором, аналогично и с показателями качества знаний.

Анализ результатов работ, выполненных студентами, обучающимися **по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих** по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

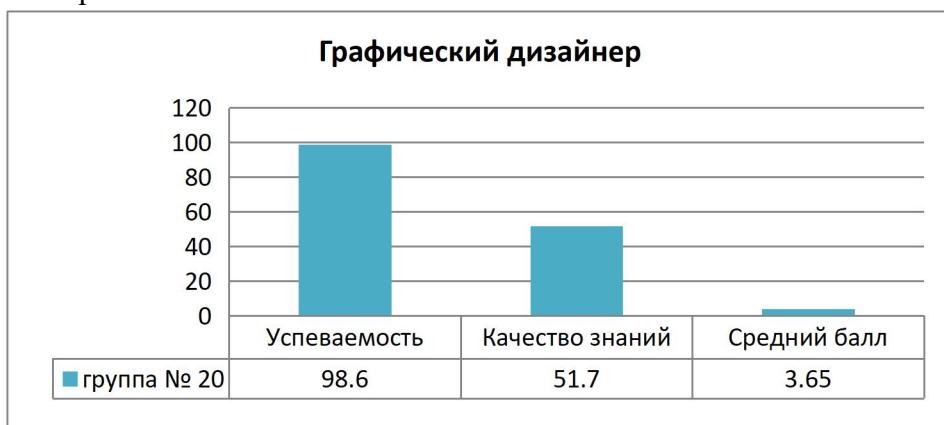


Рис. 7 Сравнение результатов работ, выполненных студентами, обучающимися по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Студенты группы № 20 показали уверенные результаты качества знаний по проверяемым дисциплинам на АКР и АП. Средний балл на 2 курсе 3,65, это обусловлено успешным завершением периода адаптации студентов в техникуме на первом курсе и переходом к профессиональным дисциплинам на втором курсе.

В результате проведенных административных контрольных работ и административных просмотров преподавателями проанализированы работы студентов, выявлены типичные ошибки, недостатки базовой подготовки обучающихся по дисциплинам общебазового цикла. Учебная часть провела анализ результатов работ, сравнила с

результатами проведения входного контроля в I полугодии 2024 - 2025 учебного года и с результатами разных курсов в рамках специальностей/профессий.

Результаты ВПР СПО 2024 года (с учетом результатов 2021, 2022, 2023 гг.)

По итогам всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО), организованных на основании приказа Министерства образования и науки Нижегородской области от 08.05.2024 №316-01-63-1034/24 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» были проанализированы результаты обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ.

Таблица 6

Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР 2018-2019 учебного года, ВПР СПО 2021, ВПР СПО 2022, ВПР СПО 2023, ВПР СПО 2024

Предмет	Кол-во участников	Результат				% качества	% успеваемости	Повысили результат (%/чел.)	Подтвердили результат (%/чел.)	Понизили результат (%/чел.)
		«5»	«4»	«3»	«2»					
ВПР СПО 2021										
История	39 (1 курс)	0	13	20	6	33	85	8	18	74
Метапредмет на бланках	86 (1 курс)	2	26	46	12	33	86	7	37	42
История	16 (завершившие)	0	3	12	1	19	94	0	3	13
Русский язык	20 (завершившие)	2	14	2	2	80	90	4	9	7
ВПР СПО 2022										
История	23 (1 курс)	0	3	13	7	13,04	69,57	2	3	18
Информатика	22 (1 курс)	0	2	13	7	12,02	86,34	0	1	21
Метапредмет на бланках	82 (1 курс)	0	22	48	12	26,83	85,37	-	-	-
История	24 (завершившие)	0	1	6	16	4,17	29,17	1	2	21
Информатика	22 (завершившие)	0	0	4	17	0	22,73	0	0	22
Метапредмет на бланках	83 (завершившие)	0	15	35	33	18,07	60,24	-	-	-
ВПР СПО 2023										
История	25	0	0	15	10	0	60	0	3	22

Информатика	23	0	7	13	3	30,43	86,96	1	3	19
Единая проверочная работа	88	1	15	49	23	18,19	73,86	0	6	29
История	20 (завершившие)	0	5	12	3	25	85	4	9	7
Информатика	20 (завершившие)	0	0	0	20	0	0	0	1	19
Единая проверочная работа	74 (завершившие)	0	3	20	51	4,04	31,08	2	4	34

ВПР СПО 2024

История	21	0	4	10	7	19,05	66,67	1	1	19
Обществознание	22	10	8	4	0	81,81	100	7	9	6
ЕПР на бланках	78	0	8	51	19	10,26	75,64	-	-	-
История	20 (завершившие)	1	1	11	7	10	65	1	6	13
Обществознание	17 (завершившие)	0	0	12	5	0	70,59	0	0	17
ЕПР на бланках	86 (завершившие)	1	6	47	32	8,14	62,79	-	-	-

При сравнительном анализе результатов выполнения ВПР СПО 2023 и ВПР СПО 2024 наблюдается сохранение количества обучающихся, включенных в мониторинг знаний по проверяемым предметам, как на первых курсах, так и среди завершивших обучение по программам общеобразовательных дисциплин. Повышение таких показателей как качество знаний, успеваемость, наблюдается по всем дисциплинам, проверяемым на 1 курсах и у завершивших обучение по программам общеобразовательных дисциплин, кроме показателя качества знаний Единой проверочной работы на 1 курсе (понизилось с 18,19% до 10,26%).

**Результаты ВПР СПО 2024 обучающихся ГБПОУ ПТ НХП РФ
в 2024-2025 учебном году**

Таблица 7

Предмет	Участники, выполнившие работы	Кол-во участников	Результат (%)				Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
			отлично	хорошо	удовл	неудовл		
История	1 курс	21	0	19,05	47,62	33,33	19,05	66,67
Обществознание	1 курс	22	45,45	36,36	18,8	0	81,81	100
Единая проверочная работа	1 курс	78	0	10,26	65,38	24,36	10,26	75,64
История	Завершившие	20	5	5	55	35	10	65
Обществознание	Завершившие	17	0	0	70,59	29,41	0	70,59
Единая проверочная работа	Завершившие	86	1,16	6,98	54,65	37,21	8,14	62,79

Сравнение результатов ВПР СПО 2024 с оценками по журналу/аттестату

Предмет	Участники, выполнявшие работы	Кол-во участников	Сравнение с оценками по журналу/аттестату		
			повысили результат (чел.)	подтвердили результат (чел.)	понизили результат (чел.)
История	1 курс	21	1	1	19
Обществознание	1 курс	22	7	9	6
ЕПР на бланках	1 курс	78	-	-	-
История	Завершившие	20	1	6	13
Обществознание	Завершившие	17	0	0	17
ЕПР на бланках	Завершившие	86	-	-	-

При анализе результатов ВПР СПО 2024 и анализе сравнения результатов с оценками по журналу/аттестату можно увидеть следующую динамику:

обучающиеся первого курса ГБПОУ ПТ НХП РФ на фоне высокой успеваемости по итогам выполненных работ по предметам История, Обществознание и Единой проверочной работы (66,67%, 100% и 75,4% соответственно) имеют низкие показатели качества знаний по Истории и Единой проверочной работе (19,05 % и 10,26% соответственно), а так же высокие результаты по предмету Обществознание (81,81%). Наибольшее затруднение вызвал предмет История, об этом свидетельствует высокий (90%) показатель понижения результата в сравнении с предыдущими оценками в аттестате. Наименьшее затруднение среди 1 курсов наблюдается по Единой проверочной работе.

Обучающиеся ГБПОУ ПТ НХП РФ завершившие освоение основных общеобразовательные программы среднего общего образования в предыдущем учебном году показали низкий уровень качества знаний по предмету Обществознание. Это подтверждается показателем качества знаний 0%, и результатами сравнения с оценками по журналу 100% понизивших результат по предмету Обществознание. Стоит отметить что показатель успеваемости по предмету Обществознание - 71%, что подтверждает наличие базовых знаний у студентов по данному предмету. Наименьшее затруднение вызвал предмет История, об этом свидетельствует средний показатель успеваемости (65%), а также показатели повышения и подтверждения результатов в сравнении с предыдущими оценками в аттестате (1 и 6 чел. соответственно).

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2024 по Истории

ВПР СПО 2024 История 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка		239	9644	14,84	33,54	35,13
Нижегородская обл.		9	275	11,64	23,64	40,73
Нижегородская область (регионал		8	259	11,58	22,39	40,54
edu523463 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"				21	33,33	47,62
					19,05	0

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены **типичные затруднения** обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

в теме «История России с древнейших времён до 1914 г.»

- Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории

в теме «Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.»

- Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников
- Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих тем и умений:

в теме «Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г.»

- Работа с исторической картой в теме «XVIII – начало XX в.»
- Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2024 по Обществознанию (1 курс)

ВПР СПО 2024 Обществознание 1 курс		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	16.09.2024						
Группы участников							
Вся выборка	1624	109238	8,25	31,58	40,56	19,62	
Нижегородская обл.	38	2232	6,68	31,5	41,17	20,65	
Нижегородская область (регионал	28	1571	7,64	34,88	38,89	18,59	
edu523463 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"				22	0	18,18	36,36
							45,45

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены **типичные затруднения** обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

– Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных источников; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами

– Овладение приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом

регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами

– Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной); сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права (гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного), права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих тем и умений:

– Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); процессах и явлениях в экономической (в области макро- и микроэкономики), социальной, духовной и политической сферах жизни общества; основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); системе образования в Российской Федерации; основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма

– Освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, о системе образования в Российской Федерации, политике в сфере культуры и образования

– Осваивать и применять знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах, социальных статусах, ролях, социализации личности, о важности семьи как базового социального института, об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни

– Использовать полученные знания о праве и правовых нормах в практической деятельности, в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей (для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя и т.д.)

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2024 по Единой проверочной работе (1 курс)

ВПР СПО 2024 Метапредмет 1 курс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	42					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
Нижегородская обл.	92	16962	9,23	52,61	33,44	4,72
Нижегородская область (регионал)	71	13344	10,65	55,05	30,48	3,82
edu523463 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"			78	24,36	65,38	10,26
						0

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены **типичные затруднения** обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

- Знать выдающихся деятелей отечественной истории.
- Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих умений:

- Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
- Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов
- Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2024 по Истории (завершившие)

ВПР СПО 2024 История Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	231	7299	8,67	20,39	34,98	35,96
Нижегородская обл.	7	187	10,7	29,95	35,83	23,53
Нижегородская область (регионал)	6	171	11,7	30,41	33,33	24,56
edu523463 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"			20	35	55	5
						5

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены **типичные затруднения** обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

- Знание истории родного края
- Умение устанавливать причинно-следственные связи

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих знаний и умений:

- Умение проводить поиск исторической информации в письменных источниках
- Умение работать с иллюстративным материалом

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2024 по Обществознанию (завершившие)

ВПР СПО 2024 Обществознание Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1476	88559	13,74	29,83	50,59	5,84
Нижегородская обл.	27	1734	13,44	35,47	45,39	5,71
Нижегородская область (регионал	21	1273	13,35	36,92	45,8	3,93
edu523463 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"			17	29,41	70,59	0
						0

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены **типичные затруднения** обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

- Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам; уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний
- Применять знания, полученные при изучении разделов курса для анализа информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; использовать ключевые понятия, теоретические положения для объяснения явлений социальной действительности; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний
- Делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний
- Конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта; уметь использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих знаний и умений:

– Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности

– Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре

– Владеть знаниями об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды и формы деятельности; формы познания, культуры; виды знания, науки, религий; виды и уровни образования в Российской Федерации

Анализ результатов выполнения ВПР СПО 2024 по Единой проверочной работе (завершившие)

ВПР СПО 2024 Метапредмет Завершившие СОО						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Метапредмет					
Максимальный первичный балл:	34					
Дата:	16.09.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
Нижегородская обл.	88	13137	23,3	42,48	28,51	5,71
Нижегородская область (регионал	69	10423	25,19	43,11	26,83	4,87
edu523463 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России"						
		86	37,21	54,65	6,98	1,16

Задания были направлены на определение уровня достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС. В ходе анализа выявлены **типичные затруднения** обучающихся по проверяемым требованиям (умениям):

– Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса

– Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)

– Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)

– Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в

Наименьшие затруднения вызвали задания, направленные на проверку следующих умений:

- Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)
- Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)
- Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Одним из основных показателей ВСОКО являются результаты промежуточной аттестации за 1 полугодие 2024-2025 уч. года.

При анализе результатов промежуточной аттестации были выбраны два основных показателя успеваемости учебных групп: средний балл, количество успевающих студентов на «хорошо» и «отлично», количество неаттестованных студентов по дисциплинам и практикам, вынесенным на промежуточную аттестацию и количество студентов, получающих стипендию.

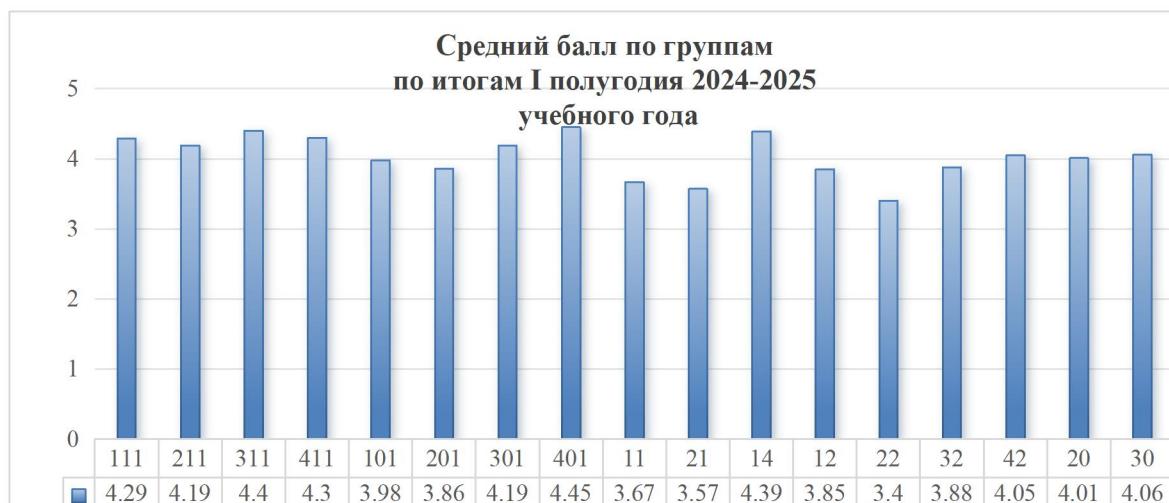


Рис. 8 Средний балл по группам по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года

При анализе среднего балла по группам прослеживается четкое различие уровня подготовки специальностей и профессий, за исключением профессии 54.01.20 Графический дизайнер (рис.8). Это обусловлено более высокой мотивацией к обучению по специальностям, и более направленное внимание к получению навыков, а не оценок по профессиям, кроме того базовые знания обучающихся по специальностям выше при поступлении в техникум, чем у обучающихся по профессиям.



Рис. 9 Количественный показатель качества образования по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года



Рис. 10 Количество студентов, имеющих академическую задолженность по итогам I полугодия 2024-2025 учебного года

По результатам оценки качества образования проведенного за 2024 год был разработан план методической работы (основные мероприятия) для повышения уровня подготовки студентов в последующие годы обучения (табл. № 4).

Таблица 4

План методической работы в части корректировки рабочих программ общеобразовательных предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей

№ п/п	Мероприятие методической работы	Ответственный	Сроки	Достигнутый/ планируемый результат
1	Анализ результатов мероприятий в рамках ВСОКО 2024 года (с учетом результатов прошлых лет)	Зам.директора по УПР, Заведующий учебной частью, методист	до 01 февраля 2025 года	Аналитическая справка по итогам результатов ВСОКО 2024 года
2	Собрание цикловых комиссий техникума, для обсуждения	Председатели ЦК, методист	до 01 марта 2025 года	Протокол собрания ЦК; активизация работы в части корректировки рабочих

	рекомендаций и внесения предложений по корректировке рабочих программ и методов обучения, выстраивание работы преподавателя под индивидуальные особенности каждой профессии и специальности			программ и усиления тем, вызвавших затруднения у обучающихся.
3	Корректировка рабочих программ, календарно-тематических планирований на 2025-2026 уч.год	Методист председатели ЦК, Преподаватели общеобразовательных дисциплин	март-май 2025 года	Обновленные рабочие программы общеобразовательных предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
4	Утверждение усовершенствованных рабочих программ	Зам. директора по УПР, председатели ЦК	Август 2025 года	Утвержденные рабочие программы на 2025-2026 учебный год
5	Подготовка к Всероссийским проверочным работам 2025 года	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	2024-2025 учебный год 2025-2026 учебный год	Устранение пробелов в знаниях по темам с наибольшим количеством ошибок при выполнении заданий
6	Анализ эффективности результатов ВСОКО 2025 года	Зам.директора по УПР, Заведующий учебной частью, методист	2025-2026 учебный год	Положительная динамика показателей успеваемости и качества знаний обучающихся при выполнении ВПР 2025

Выход: для успешного развития техникума необходимо ежегодно совершенствоваться и соответствовать современному уровню информационной базы, программирования образовательного процесса, научно-методического осмысления накопленного опыта и новых идей, разработки общих и частных методик, совершенствования педагогического мастерства кадров.

Поэтому необходимо уделить особое внимание мониторингу учебно-методического обеспечения образовательного процесса, а именно:

- использованию и совершенствованию методик образовательного процесса образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;
- внедрению педагогами новых технологий и методик в учебный процесс;
- изучению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- участию техникума в инновационной деятельности, участию в проектах разного уровня, опытно-экспериментальной деятельности ГБПОУ ПТ НХП РФ по апробации новых технологий, методик, учебно-методических комплектов и др., проектной деятельности, разработке авторских программ;
- публикации педагогов по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в т.ч. на сайтах в сети Интернет;
- комплектованию учебных кабинетов и мастерских дидактическими материалами.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ ПТ НХП РФ за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	231 человек
1.1.1	По очной форме обучения	211 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	20 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	190 человек
1.2.1	По очной форме обучения	190 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	101 человек/ 94 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/ 0,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	221 человек/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человек/ 67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 82 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 66 %
1.11.1	Высшая	16 человек/ 36,5 %
1.11.2	Первая	13 человек/ 29,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей	0 человек/ 0%

	численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	86678,68 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1557,81 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	44,77 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	1321 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	36 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	35 человек/ 23%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	健康发展, 受过适应性教育的中等教育阶段专业人员, 其中包括	
4.6.1	通过全日制学习	0 人
	残疾人和视力有限的健康状况有障碍者	0 人
	残疾人和听力有限的健康状况有障碍者	0 人
	残疾人和四肢运动功能障碍者	0 人
	残疾人和有其他健康状况障碍者	0 人
	残疾人和有其他健康状况障碍者(两个或更多障碍)	0 人
4.6.2	通过函授学习	0 人
	残疾人和视力有限的健康状况有障碍者	0 人
	残疾人和听力有限的健康状况有障碍者	0 人
	残疾人和四肢运动功能障碍者	0 人
	残疾人和有其他健康状况障碍者	0 人
	残疾人和有其他健康状况障碍者(两个或更多障碍)	0 人
4.6.3	通过夜校学习	0 人
	残疾人和视力有限的健康状况有障碍者	0 人
	残疾人和听力有限的健康状况有障碍者	0 人
	残疾人和四肢运动功能障碍者	0 人
	残疾人和有其他健康状况障碍者	0 人
	残疾人和有其他健康状况障碍者(两个或更多障碍)	0 人
4.7	该组织中接受过中等专业教育的残疾人的数量/该组织中所有员工的百分比, 通过提高专业资格, 为残疾人和有其他健康状况障碍者提供中等专业教育, 在所有员工中的比例	3 人/7 %

2. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"20" апреля 2025 г.