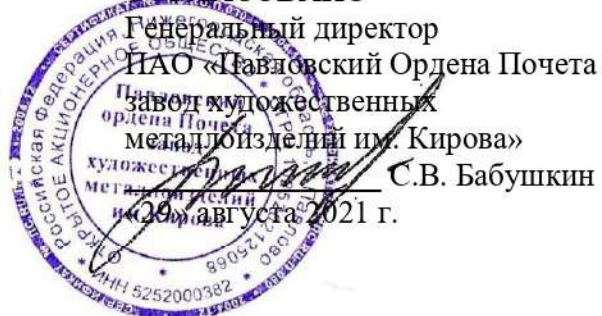


Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

СОГЛАСОВАНО



Генеральный директор
ИАО «Павловский Орден Почета
завод художественных
металлоизделий им. Кирова»
С.В. Бабушкин
«29» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ
В.С. Голубин

«29» августа 2021 г.

ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

вид – художественный металл

углубленная подготовка

Квалификация: художник-мастер, преподаватель

Павлово
2021

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

вид – художественный металл

углубленная подготовка

Квалификация: художник-мастер, преподаватель

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. № 34873.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (ГБПОУ ПТ НХП РФ)

Разработчики:

А.Д. Урусова, заместитель директора по учебно-производственной работе;

Л.Ю. Куликова, преподаватель высшей квалификационной категории, Почетный работник профессионального образования Российской Федерации, Заслуженный мастер народных художественных промыслов Нижегородской области;

О.В. Бабушкина, преподаватель высшей квалификационной категории;

О.Ю. Калашникова, преподаватель высшей квалификационной категории;

Н. В. Голубина, методист.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативно-правовая основа реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).....	5
1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	14
4.1. Учебный план	14
4.2. Календарный учебный график.....	15
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	15
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	16
4.5. Рабочая программа воспитания.....	18
4.6. Календарный план воспитательной работы.....	18
4.7. Оценочные и методические материалы.....	19
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
5.1. Кадровое обеспечение	19
5.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение.....	19
5.3. Материально-техническая база.....	20
5.4. Социокультурная среда реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	22
6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	22
6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	23
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	23

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 1. ОД.01.01. Иностранный язык
 2. ОД.01.02. Обществознание
 3. ОД. 01.03. Математика и информатика
 4. ОД.01.04. Естествознание
 5. ОД.01.05. География
 6. ОД.01.06. Физическая культура
 7. ОД.01.07. Основы безопасности жизнедеятельности
 8. ОД.01.08. Русский язык
 9. ОД.01.09. Литература
 10. ОД.02.01. История мировой культуры
 11. ОД.02.02. История
 12. ОД.02.03. История искусств
 13. ОД.02.04. Перспектива
 14. ОД.02.05. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
 15. ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности
 16. ОД.02.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 17. ОГСЭ.01. Основы философии
 18. ОГСЭ.02. История
 19. ОГСЭ.03. Психология общения
 20. ОГСЭ.04. Иностранный язык
 21. ОГСЭ.05. Физическая культура
 22. ОП.01. Рисунок
 23. ОП.02. Живопись
 24. ОП.03. Цветоведение
 25. ОП.04. Русский язык и культура речи
 26. ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
 27. ОП.06. Пластическая анатомия
 28. ОП.07. Педагогика
 29. ОП.08. Экономика организации
 30. ПМ.01 Творческая и исполнительская деятельность
 31. ПМ.02 Производственно-технологическая деятельность
 32. ПМ.03 Педагогическая деятельность
4. Рабочие программы учебных и производственных практик
 - 4.1. УП.00 Учебная практика
 - 4.2. ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)
 - 4.3. ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

5. Рабочая программа воспитания
6. Оценочные и методические материалы
7. Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.02

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1389 (далее – Стандарт).

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

2.1.1. Программа, реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Павловский техникум народных художественных промыслов России» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1389(далее – ФГОС СПО).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы.

Целью освоения программы– является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.1.2. Нормативный срок освоения программы при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника –художник-мастер, преподаватель.

К освоению программы допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.1.3. Программа по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) реализуется по виду – художественный металл.

2.1.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на базе основного общего образования в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	129 недель
Учебная практика	12 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	5 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	8 недель
Государственная итоговая аттестация	9 недель
Каникулярное время	32 недели
Итого	199 недель

Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При приеме на обучение по программе, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает творческие задания, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

Прием на обучение по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) осуществляется при условии владения поступающими объемом знаний и умений в соответствии с требованиями к выпускникам детских школ искусств.

Организация приема осуществляется при условии формирования групп следующим образом:

- групповые занятия – не более 25 человек;
- мелкогрупповые занятия – 6-8 человек;
- занятия по педагогической практике проводятся в группах по 6-8 человек.

Обучающиеся, поступившие на базе среднего общего образования,

имеют право на перезачет соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной, в том числе дополнительную работу над завершением программного задания, являющимся особым видом самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам "Рисунок", "Живопись", междисциплинарному "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства", которая проводится под руководством преподавателя (во избежание методических ошибок и соблюдения требований техники безопасности) и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- художественное проектирование и изготовление изделий декоративно-прикладного искусства;
- образование художественное в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- произведения декоративно-прикладного искусства;
- произведения иконописи;
- потребители товаров художественно-бытового и интерьерного назначения;
- традиционные художественные производства, предприятия малого и среднего бизнеса;
- образовательные организации дополнительного образования детей (детские школы искусств по видам искусств), общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации;

- образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;
- посетители выставок, ярмарок, художественных салонов;
- организации культуры, образования.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1.Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).

2.3.2.Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).

2.3.3. Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВПД 1</i>	<i>Творческая и исполнительская деятельность (изготовление изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного назначения).</i>
ПК 1.1	Изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами академического рисунка и живописи.
ПК 1.2	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального и интерьерного значения и воплощать их в материале.
ПК 1.3	Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
ПК 1.4	Воплощать в материале самостоятельно разработанный проект изделия декоративно-прикладного искусства (по видам).
ПК 1.5	Выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 1.6.	Самостоятельно разрабатывать колористические решения художественно-графических проектов изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
<i>ВПД 2</i>	<i>Производственно-технологическая деятельность (изготовление бытовых предметов прикладного характера на традиционных художественных производствах, в организациях малого и среднего бизнеса).</i>
ПК 2.1.	Копировать бытовые изделия традиционного прикладного искусства.
ПК 2.2.	Варьировать изделия декоративно-прикладного и народного искусства с новыми технологическими и колористическими решениями.
ПК 2.3.	Составлять технологические карты исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.4.	Использовать компьютерные технологии при реализации замысла в изготовлении изделия традиционно-прикладного искусства.
ПК 2.5.	Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.
ПК 2.6.	Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявляемым к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.
ПК 2.7.	Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.
<i>ВПД 3</i>	<i>Педагогическая деятельность (учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).</i>
ПК 3.1	Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 3.2	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 3.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения урока.
ПК 3.4.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 3.5.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 3.6.	Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых художественных школ.
---------	--

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую	ЛР 7

уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохраняющий и развивающий исторически сложившиеся в городе Павлово традиции в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, в том числе по художественной обработке металла	ЛР 16

Обладающий высокой культурой, социальной активностью, гармонично и всесторонне развитый, конкурентоспособный специалист, гражданин – патриот	ЛР 17
Проявляющий инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, изобретать, понимать и осваивать новое, развивать свои потребности и осознавать возможности как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.	ЛР 18

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Учебный план

Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приложение 1).

Учебный план включает в себя следующие элементы:

- пояснительная записка;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности.

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный учебный цикл состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики (по профилю специальности).

Объем обязательной учебной нагрузки по учебному плану на базе основного общего образования:

№ п/п	Наименование циклов	Кол-во часов
1.	Общеобразовательный учебный цикл	1404
2.	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	428
3.	Профессиональный цикл, в том числе:	3424
4.	Общепрофессиональные дисциплины	1460
5.	Профессиональные модули	1964
6.	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	2664
7.	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	576
8.	Дополнительная работа над завершением программного задания под руководством преподавателя	792
9.	Всего часов обучения по учебным циклам программы	6048

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны и одобрены предметными цикловыми комиссиями техникума (Приложение 3).

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны на основании ФГОС СПО и учебного плана программы, основными задачами которых являются:

- формирование совокупности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, которыми студент должен овладеть в результате изучения учебной дисциплины;
- раскрытие структуры и содержания учебного материала; распределение объема часов, отведенных на изучение учебной дисциплины, по видам занятий и темам;
- определение форм и методов контроля уровня овладения учебным материалом.

Рабочие программы профессиональных модулей включают в себя требования к:

- результатам освоения профессионального модуля в соответствии с результатами освоения программы;
- структуре и содержанию профессионального модуля;
- условиям реализации профессионального модуля;
- контролю и оценке результатов освоения программы профессионального модуля.

4.4. Программы учебной и производственной практик

При реализации программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Рабочими программами по каждому виду практики определяются ее цели, задачи, содержание и формы отчетности (Приложение 4).

Учебная и производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Педагогическая практика проводится рассредоточенно по всему периоду обучения в форме аудиторных занятий и в форме наблюдательной практики.

Базами педагогической практики являются детские школы искусств, другие организации дополнительного образования, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сроки проведения практики отражаются в календарном учебном графике.

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от техникума.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от техникума и от организации.

Руководителями практик от техникума назначаются преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения.

Руководителями производственной практикой от организации назначаются должностные лица структурных подразделений, в которых студенты проходят практику, при этом общее руководство возлагается на руководящий состав организации.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума либо в специально оборудованных помещениях организаций на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и техникумом.

Руководством техникума заключены договоры с организациями, направление деятельности которых соответствует профилю специальности, на прохождение студентами учебной и производственной практики:

- ПАО «Павловский Ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»;
- ООО «Павловский автобусный завод»;
- ОАО «Павловские ножи»;
- ООО ЗСН «САРО»;
- ООО «Максим»;
- ООО «Кириллов»;
- ЗАО «Казаковское предприятие художественных изделий»;
- ООО «Русский булат»;
- ИП Макарова М.В.;
- ИП Кучма В.Г.;
- МБОУ СШ № 1 г. Павлово;

- МБОУ СШ № 3 г. Павлово;
- МБОУ СШ № 6 г. Павлово;
- МБОУ СШ № 7 г. Павлово;
- МБОУ СШ № 9 г. Павлово;
- МБОУ СШ № 10 г. Павлово;
- МБОУ СШ № 11 г. Павлово;
- МБОУ ОШ д. Лабтево;
- МБОУ ОШс.Абабково;
- МБУ ДО «Детская художественная школа г. Павлово»;
- МБУ ДО «ЦРТДЮ г. Павлово».

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практик; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

4.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 5.

4.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении

5.

4.7. Оценочные и методические материалы

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение 5).

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин, междисциплинарных курсов и практик включает в себя методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические указания по подготовке к практическим занятиям, материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущего и итогового контроля (вопросы для подготовки к экзамену, зачету, дифференцированному зачету, тестовые задания), в том числе на электронных носителях.

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечен высококвалифицированными кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных и производственных практик.

Преподаватели и мастера производственного обучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере. Каждый преподаватель и мастер производственного обучения не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации и стажировки в профильных организациях.

Мастера производственного обучения имеют уровень квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.

5.2. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение (перечень рекомендуемой литературы, состоящий из основных и дополнительных источников; примерные задания; контрольные вопросы и тесты для проверки полученных знаний и программы самостоятельной работы студентов).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>), содержащей издания по изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

5.3. Материально-техническая база

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В техникуме для проведения занятий оборудованы:

КАБИНЕТЫ:

- социально-экономических дисциплин;
- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- информатики;
- цветоведения;
- для занятий по междисциплинарному курсу "Художественное проектирование изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам);
- методический.

Учебные занятия по общеобразовательным дисциплинам ведутся в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней школе № 1 г. Павлово Нижегородской области, расположенном по адресу: Россия,

606100, Нижегородская область, город Павлово, улица Садовая, дом 1, на основании договора № 4 на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 08 декабря 2014 г.

МАСТЕСКИЕ:

- для занятий по междисциплинарному курсу "Технология исполнения изделий декоративно-прикладного и народного искусства" (по видам);
- рисунка;
- живописи.

ЗАЛЫ:

- выставочный зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал расположен в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении средней школе № 1 г. Павлово Нижегородской области, расположенном по адресу: Россия, 606100, Нижегородская область, город Павлово, улица Садовая, дом 1, на основании договора № 4 на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 08 декабря 2014 г.

Занятия физической культурой проводятся в универсальном зале, тренажерном зале, бассейне, на ледовой арене на базе НО ГАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс в г. Павлово Нижегородской области», расположенного по адресу: 606106, Нижегородская область, Павловский район, г. Павлово, ул. Покровская, д. 1 «А» на основании договора 13/1 от 21 сентября 2017 года, а также на футбольном поле Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г. Павлово (ДЮСШ г. Павлово), расположенного по адресу: 606100, Россия, Нижегородская область, Павловский район, г. Павлово, ул. Огородная, д. 1, на основании дополнительного соглашения от 01 сентября 2016 года к договору 06/1 на право безвозмездного пользования нежилыми помещениями от 28 марта 2011 года.

Созданы фонд оригиналов, натюрмортный и методический фонды: творческие работы студентов и преподавателей, проектные разработки, репродуктивные материалы. Постоянно действуют выставки творческих работ студентов и преподавателей.

В процессе обучения используется следующее лицензионное программное обеспечение: WindowsXP, MicrosoftOffice, AcrobatReader 9, CorelDRAW, Photoshop, INSCAPE, Scribus, GIMP. Каждый обучающийся обеспечен доступом к сети «Интернет».

5.4. Социокультурная среда реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для организации социальной и воспитательной деятельности в техникуме разработана соответствующая нормативная база: концепция и программы социальной и воспитательной работы, положения о различных видах воспитательной деятельности, методические рекомендации и разработки различных мероприятий. Главной миссией концепции является формирование конкурентоспособного высоквалифицированного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, физическим здоровьем, социальной активностью, гражданина, бережно хранящего лучшие культурные традиции страны, активно сопричастного к ее настоящему и ответственного за ее будущее, семьянина– носителя и хранителя духовного и культурного наследия российской семьи.

Реализация программ социальной и воспитательной работы является важной составляющей подготовки будущего художника-мастера, преподавателя и механизмом движения к выполнению миссии техникума, заключающейся в сохранении традиций исторически сложившегося бытующего в городе Павлово ремесла по художественной обработке металла, способствующего возрождению, сохранению и развитию промысла в современных условиях, внедряя инновации для качественного, открытого и доступного профессионального образования, обеспечивающего возможность реализации для высококвалифицированных, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами выпускников.

Творческие объединения дополнительного образования студентов сформированы по следующим направлениям: социально-педагогическому, художественному, физкультурно-спортивному, научно-техническому, основам построения бизнеса.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

6.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальным нормативным актом – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации имеют положительное заключение работодателей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с привлечением внешних экспертов: по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов участвуют преподаватели смежных дисциплин (междисциплинарных курсов); по профессиональным модулям в этом качестве привлекаются работодатели.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, зачетов, дифференцированных зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы соответствующим требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. Техникум формирует государственную экзаменационную комиссию (далее – ГЭК) из преподавателей техникума и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Государственная итоговая аттестация включает:

- выпускную квалификационную работу в виде дипломной работы (вид – художественный металл);
- государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, критерии оценки знаний утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и согласовываются с заинтересованными работодателями (Приложение 6).

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников ГЭК принимает решение о присвоении выпускникам квалификации «художник-мастер, преподаватель» и выдаче документа об образовании и о квалификации – диплома о среднем профессиональном образовании.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка о периоде обучения.