



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»
(ГБПОУ ПТ НХП РФ)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБПОУ ПТ НХП РФ
Протокол от 31 августа 2023 г.
№ 10


УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБПОУ ПТ НХП РФ
от 31 августа 2023 г.
№ 01-23/158а

Регистрационный № 08-В/23

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дополнительного образования
обучающихся
в ГБПОУ ПТ НХП РФ

г. Павлово
2023 г.

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России»	ПОЛОЖЕНИЕ о режиме занятий в ГБПОУ ПТ НХП РФ	Рег.
			№ 08-В/23

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.2. Положение об организации дополнительного образования обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (далее - техникум) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов (далее вместе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений,



навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Дополнительное образование строится на следующих принципах:

- открытость и динамизм процесса позволяют корректировать программу действий с учётом изменения запросов обучающихся, с учётом задач текущего дня, требований работодателя;

- подход к содержанию, формам и методам деятельности обучающихся строится с учётом уровня их развития, социального опыта, интересов и способностей, что позволяет организовать дифференцированный подход к одаренным обучающимся и обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической защите;

- сочетание познавательной и практической деятельности помогает обучающимся подготовиться к выполнению многообразных социальных ролей в будущем.

1.6. К педагогической деятельности в области дополнительного образования допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников. В образовательном процессе дополнительного образования участвуют преподаватели на условиях совмещения внутри колледжа или внешнего совместительства на условиях, определяемых дополнением к трудовому договору.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

1.7. Отношения педагога дополнительного образования и



администрации колледжа регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

1.8. Техникум несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность:

- за реализацию не в полном объёме дополнительных образовательных программ и услуг в соответствии с утверждёнными учебными планами;
- за качество реализуемых дополнительных образовательных программ;
- за соответствие форм, методов и средств организации дополнительного образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей.

2. Содержание образовательного процесса

2.1. Содержание дополнительного образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени (п.1 ст.75 ФЗ-273).

В соответствии с ч. 2 ст. 12 Закона РФ N 273-ФЗ по дополнительному образованию дополнительные образовательные программы реализуются, разрабатываются и утверждаются самостоятельно организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч. 5 ст. 12). Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность с учётом примерных дополнительных программ.

2.2. Техникум самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности по дополнительному образованию с учётом запросов



обучающихся, потребностей семьи, молодёжных общественных объединений, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций региона.

2.3. Работа объединений дополнительного образования осуществляются в течение всего учебного года.

2.4. В структуре дополнительного образования ведётся методическая работа, направленная на совершенствование дополнительного образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогов дополнительного образования.

2.5. Деятельность обучающихся в системе дополнительного образования осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, секция, кружок и др.). Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. Содержание деятельности объединения по интересам определяется педагогом дополнительного образования с учётом учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием. Педагоги дополнительного образования могут разрабатывать составительские и авторские программы, утверждаемые в установленном порядке.

2.7. При приёме в объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося. Листок здоровья в журнале ДО заполняется руководителем объединения и заверяется медицинским работником колледжа.

2.8. Основными формами работы объединений являются занятия, семинары, практикумы, лекции, экскурсии, консультации, мастер-классы, выставки, ярмарки, смотры, конкурсы, фестивали, концерты, соревнования, игровые программы, культурно-массовые мероприятия, походы, экспедиции, зачётные (итоговые) мероприятия, квалификационные соревнования, тренинги.

2.9. Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с программой работы объединения, тематическим планированием, расписанием.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной области и образовательной программы.

2.11. Итогом деятельности объединений дополнительного образования является:

– отчёт руководителей творческих объединений (участие в



районных и городских смотрах, конкурсах, фестивалях по профилю работы, подготовка и проведение отчётных выставок, концертов, участие в олимпиадах, конкурсах научных работ обучающихся, участие обучающихся, посещающих спортивные секции, во внутритехникумских, районных и городских спортивных соревнованиях.)

2.12. Направленность объединений дополнительного образования детей определяется в соответствии с социальным заказом учащихся и общества.

2.13. К дополнительным образовательным программам относятся дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы (см. п.4 ст.12 ФЗ-273).

2.14. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе образовательных программ и учебно – тематических планов, утверждённых директором техникума и его заместителем по воспитательной работе.

3.2. Учебная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях начинается с 1 сентября и заканчивается 30 июня текущего года.

3.3. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется руководителем ДО на полугодие по представлению педагогических работников с учётом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором.

3.4. Изменения в расписании производятся только по согласованию с администрацией техникума и оформляются документально.

3.5. Перенос занятий по инициативе преподавателя осуществляется только по письменному заявлению с указанием даты перенесённых занятий.

3.6. В случае необходимости занятия объединений могут включаться в сетку расписания после основных занятий не позже 19.00.

3.7. Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- продолжительность академического часа составляет 45 минут;
- занятия проводятся 1- 5 раз в неделю от 1 до 3 академических



часов подряд в зависимости от нагрузки педагога дополнительного образования;

3.8 Наполняемость объединений дополнительного образования согласно Устава техникума составляет: 1 год обучения - не менее 12 человек, 2 и последующие годы – не менее 12 человек.

3.9 Педагоги дополнительного образования, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Выполнение правил по охране труда

4.1. Руководитель объединения несёт ответственность за безопасную организацию образовательного процесса, за жизнь и здоровье обучающихся во время проведения занятий.

4.2. Руководитель объединения проводит под роспись инструктаж по ОТ и пожарной безопасности.

4.3. Принимает меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшему, оперативно извещает руководство о несчастном случае.

4.4. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, руководитель:

- оперативно извещает руководство о возникновении ЧС;
- участвует в эвакуации обучающихся;
- оказывает доврачебную помощь пострадавшим.

5. Контроль за работой объединений дополнительного образования

5.1. Контроль за деятельностью объединений, ведением документации руководителем возлагается на руководителя ДО.

5.2. Руководитель ДО не реже 1 раза в месяц проверяет состояние журнала учёта работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).

5.3. Руководитель ДО имеет право:

- посещать занятия кружков, секций, творческих объединений с заблаговременным информированием об этом руководителя;
- изменять расписание занятий кружков, секций, творческих объединений по производственной необходимости;
- привлекать руководителей объединений и их воспитанников к деятельности, сопряжённой с деятельностью объединения.

5.4. По итогам полугодия руководители объединения предоставляют



отчёт о прохождении программы, проводят по необходимости корректировку программы.

5.5. В конце учебного года руководители объединений предоставляют результаты своей деятельности в форме отчёта.

6. Документация руководителя объединения дополнительного образования

6.1. В комплект документации руководителя объединения входит:

- журнал учёта работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке).
- рабочая программа;
- тематическое планирование учебных занятий.
- работа с федеральными и региональными информационными системами дополнительного образования (при наличии)

6.2. При отсутствии программы работы объединения, тематического планирования учебных занятий руководитель объединения к работе не допускается, его работа не оплачивается.