

БАТАЕВ АРТЁМ СЕРГЕЕВИЧ

Должность: мастер производственного обучения

- УП.01. Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий
- УП.03. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками
- МДК 02.04. Дизайн упаковки

Образование: среднее профессиональное, квалификация художник-мастер, преподаватель по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), ГБПОУ ПТ НХП РФ, 2019 г.

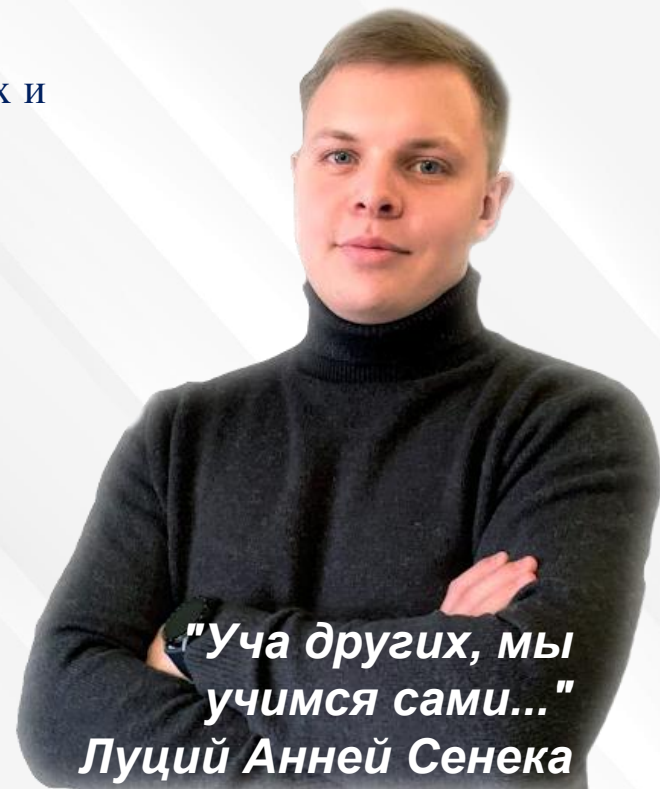
Студент 3 курса (ускоренного обучения) заочной формы обучения ЧПГУ им. Яковлева по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Изобразительное искусство»

Педагогический стаж – 2 года

Имеющаяся квалификационная категория – нет

Заявленная квалификационная категория – первая

*Сертифицированный эксперт-мастер WorldSkills Russia
по компетенции «Графический дизайн»
Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена
по компетенции «Графический дизайн»*



ТЕМА:
**«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
МОБИЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОСРЕДСТВОМ
УЧАСТИЯ В ЧЕМПИОНАТАХ WORLDSKILLS RUSSIA»**



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ УСЛОВИЯ:

изучение нормативно-правовой документации:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1543 (ТОП-50);**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.01.02 Ювелир, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 722;**

изучение работ философов, психологов, педагогов профессионального образования:

- **теоретические основы развития профессионального образования заложены в трудах С.Я. Батышева, А.П. Беляевой, А.М. Новикова. Они определяют теорию и практику педагогических технологий, а также концепции моделирования и конструирования педагогических процессов;**
- **Е.В. Бондаревская, И.С. Якиманская, Е.А. Ямбург в своих трудах о личностно-ориентированном подходе в обучении говорили о развитии профессиональных навыков обучающихся, как о важном аспекте образования.**



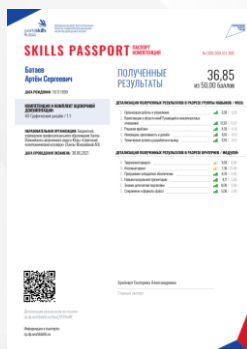
УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

- курсы повышения квалификации по программе «Основы трёхмерного моделирования», ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», 2020 г.;
- курсы повышения квалификации на право участия в оценке демонстрационного экзамена, на право проведения демонстрационного экзамена Worldskills Russia по компетенции «Графический дизайн» в рамках своего региона, Академия WorldSkills Russia, 2021 г.;
- курсы повышения квалификации по программе «Бережливое производство – эффективность производственных процессов», Центр опережающей профессиональной подготовки Нижегородской области, 2021 г.;
- курсы повышения квалификации по программе «Оказание первой помощи», ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021 г.;
- обучение по теме «Основы предпринимательской деятельности» в рамках реализации программ и проектов, направленных на вовлечение в предпринимательскую деятельность молодёжи в возрасте 14-17 лет, МАУ «Бизнес – инкубатор «Павловский», 2019 г.;
- стажировка по программе «Модернизация оборудования для изготовления ювелирных изделий», ООО «Волго-Вятский монетный двор», 2020 г.



УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА В РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ:

- профессионально-педагогическая деятельность в должности мастера производственного обучения;
- руководство мастерской – литейной лабораторией, входящей в состав Ресурсного центра профессионального образования им. И.И. Пухова по художественной обработке металла;
- работа над методической темой самообразования: «Формирование профессиональной мобильности обучающихся посредством участия в Чемпионатах WORLDSKILLS RUSSIA»
- обмен опытом педагогической работы на курсах повышения квалификации, в мастер-классах, выставках, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.



Противоречия в педагогической деятельности

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
МОБИЛЬНОСТЬ —**
способность и готовность
быстро осваивать
технические средства,
технологические процессы



Формы и методы обучения,
ориентированы на
овладение системой
готового знания.
Процесс обучения
студентами
воспринимается как
шаблон

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
МОБИЛЬНОСТЬ —**
потребность постоянно
повышать свое образование
и квалификацию



Студенты техникума не
готовы к саморазвитию , им
не хватает собственного
стимула и мотивации, в том
числе из-за отсутствия
движения в направлении
технического прогресса
некоторых предприятий

ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Создание условий для формирования профессиональной мобильности обучающихся посредством участия в чемпионатах WorldSkills Russia, способствующих повышению конкурентоспособности будущих выпускников и их востребованности на рынке труда.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ — способность и готовность рабочего быстро осваивать технические средства, технологические процессы и новые специальности или изменения в них; потребность постоянно повышать свое образование и квалификацию.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в в чемпионатах WorldSkills Russia, развивает самостоятельность, креативность, работоспособность в стрессовых ситуациях, благодаря соревнованию и конкуренции возрастает мотивация к изучению нового. Позволяет совершенствоваться и развивать навыки и мастерство, формировать готовность студентов к профессиональной деятельности, подчеркивает важность профессиональной подготовки и обучения для молодежи.



АКТУАЛЬНОСТЬ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПЕДАГОГА И ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Конкуренция – лучший способ стимулирования студентов к изучению нового, приобретению новых навыков и умений, развитию профессиональных навыков.

Цель: развитие у студентов профессиональной мобильности, посредством участия в чемпионатах WorldSkills Russia

Задачи:

- создать МТБ в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Графический дизайн»;
- мотивировать студентов на саморазвитие, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионатах WorldSkills Russia;
- провести мониторинг успешности участия в чемпионатах WorldSkills Russia различного уровня;
- разработать систему подготовки обучающихся к чемпионатам WorldSkills Russia различного уровня.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Подготовительный этап	Организационный этап	Мотивационно-деятельностный этап	Контрольно-оценочный этап
1. Составление программы и графика подготовки обучающихся к чемпионатам «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» 2. Подготовка учебно-методических материалов 3. Диагностика уровня подготовки обучающихся	1. Определение цели и задач подготовки обучающихся 2. Организация подготовки обучающихся к чемпионатам Worldskills Russia 3. Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы 4. Проведение конкурса профессионального мастерства среди студентов техникума	Комплексный, системный подход к активизации профессиональной деятельности студентов с использованием всех существующих средств и ведения образовательного процесса за счет актуализации всего комплекса личностных мотивов различной направленности	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)»

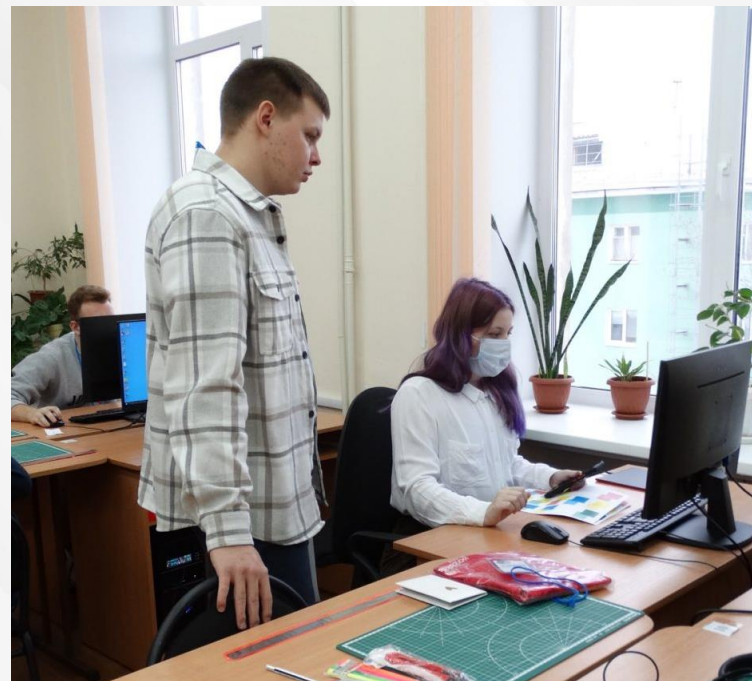


ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Организация подготовки участников к чемпионатам WorldSkills Russia
по компетенции «Графический дизайн»

Программа подготовки:

1. Ознакомить студентов с технической документацией чемпионата WorldSkills Russia, правилами техники безопасности.
2. Обучить правильно читать конкурсное задание.
3. Обучить креативно выполнять дизайн в современных тенденциях.
4. Обучить работе в программах Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe XD, Adobe InDesign, Adobe Acrobat.
5. Обучить выполнять задания высокого качества в заданное время.



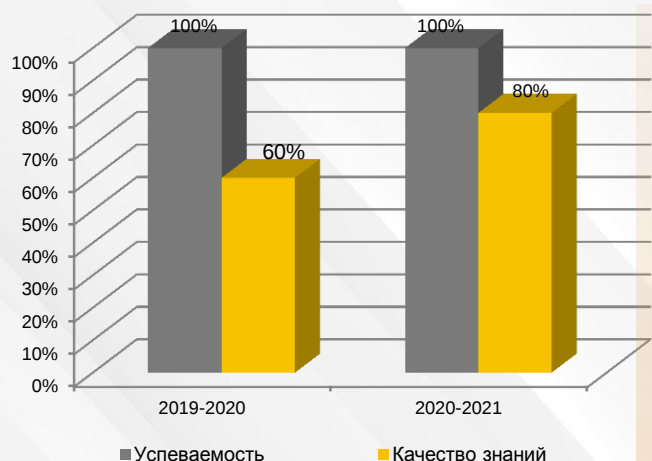


ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Профессионально-педагогическая деятельность



Мониторинг качества обучения



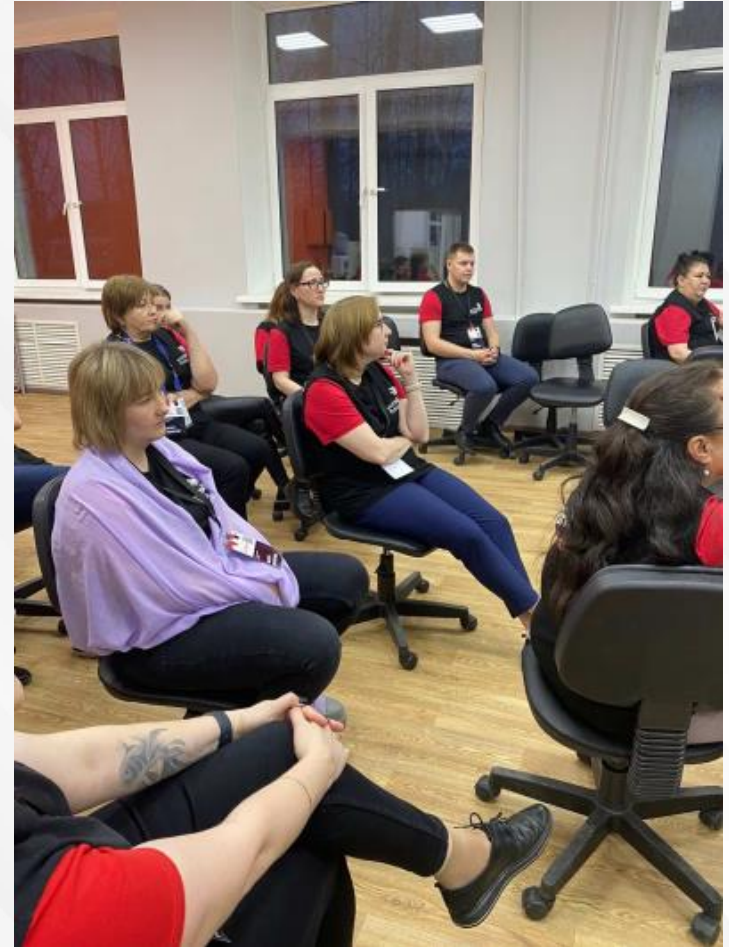
Мониторинг участия обучающихся в чемпионатах WorldSkills Russia

- Шугаева Анастасия – VIII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» – 1 место, 2019 г.;
- Шугаева Анастасия – отборочные соревнования на право участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», участие, 2022 г.;
- Кокин Максим – VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», 1 место, 2020 г.;
- Анучин Дмитрий – VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», 4 место, 2020 г.;
- Помазов Егор – VIII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», 4 место, 2020 г.;
- Пужалова Светлана – VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», 6 место, 2020 г.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Научно-методическая деятельность:

- УМК по учебным практикам УП.01. Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий, УП.03. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками и междисциплинарному курсу МДК 02.04. Дизайн упаковки.
- Наличие контрольно – оценочных материалов для оценки качества студентов по выше перечисленным учебным практикам и МДК.
- Работа в качестве линейного эксперта по оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Графический дизайн» в рамках промежуточной аттестации, ГБПОУ НРТК, 2021 г.
- Участие в подготовке к процедуре аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Графический дизайн» на базе ГБПОУ ПТ НХП РФ.



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Воспитательная работа

- Экскурсии в Выставочный зал и Исторический музей г. Павлово – ежегодно.
- Встречи обучающихся ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова», ЗАО «Казаковское предприятие художественных изделий» – ежегодно.
- Проведение экскурсий и мастер-классов для обучающихся школ города, района, Нижегородской области – ежегодно.
- Организация самоуправления в группе.
- Участие в Общероссийской акции «Призывник», ежегодно.

Социальные проекты

- Реставрация памятников на братском кладбище, уход за могилами ветеранов техникума, ежегодно.
- Участие в акции «Бессмертный полк», ежегодно.
- Благоустройство остановок общественного транспорта г. Павлово, ежегодно.



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ЛИЧНОГО ВКЛАДА ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Профориентационная работа

- Участие в профориентационной работе с обучающимися школ Павловского муниципального округа согласно плану ПОО.
- Выполнение КЦП – 100 %.
- Организация встречи с руководителем Центра содействия по трудоустройству выпускников ГБПОУ ПТ НХП РФ.
- Организация встречи с представителями ЗАО «Казаковское предприятие художественных изделий».
- Организация экскурсий студентов на предприятия: ООО «Витязь», ООО «Павловская ложка», ПАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова».
- Сохранность контингента – 100%.

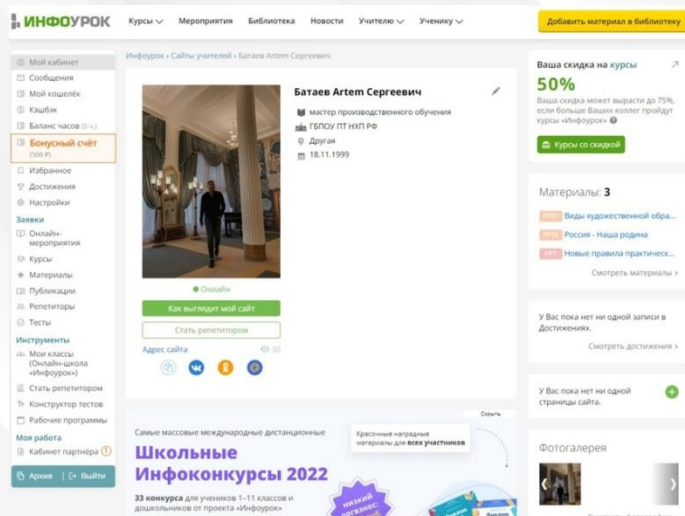


РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Формы представления педагогического опыта



- Проведение экскурсий по мастерским и лабораториям техникума.
- Проведение мастер-классов по эмалированию и ювелирному для обучающихся школ Павловского муниципального округа и Нижегородской области.
- Открытый урок на тему «Изготовление филигранной ложки».
- Создание методических рекомендаций по подготовке студентов к чемпионатам Worldskills Russia.
- Выступления на педсовете и заседаниях ПЦК.
- Наличие страницы педагога на образовательном портале «Инфоурок».
- Публикация материалов на образовательном портале «Инфоурок».



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Формы представления педагогического опыта

- Участие в круглом столе «Модернизация профессионального образования в контексте стандартов Worldskills, в рамках Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Нижегородской области», 2019 г.
- Участие в вебинаре по подготовке к отборочным соревнованиям на право участия в X Национальном чемпионате Worldskills Russia, «Основные направления проведения независимой оценки качества подготовки кадров ППКРС», 2020 г.
- Участие в региональных чемпионатах WorldSkills Russia в качестве эксперта-компатриота по компетенции «Ювелирное дело», 2019-2020 г. г.
- Участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia в качестве эксперта-компатриота по компетенции «Графический дизайн», 2021 г.
- Участие в отборочных соревнованиях WorldSkills Russia в качестве эксперта-компатриота по компетенции «Графический дизайн», 2021 г.
- Обмен опытом в сетевом педагогическом сообществе всероссийских экспертов чемпионатов Worldskills Russia по компетенции «Графический дизайн».



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Е.С.Полат, М.Ю. Бухаркина Современные педагогические и информационные технологии в системе образования, Москва, Издательский центр «Академия», 2010 г.
- 2.Областной конкурс молодежных инновационных команд РОСТ (Россия – Ответственность – Стратегия - Технологии <http://nnic.nnov.ru/>).
- 3.Перечень поручений Президента Российской Федерации В. Путина от 05.12.2014 № Пр-2821 «По реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 4 декабря 2014 г.».
- 4.Справочник эксперта Национального чемпионата World Skills Russia, правила проведения национального чемпионата, 2019 г.
- 5.Справочник эксперта Национального чемпионата World Skills Russia, правила проведения национального чемпионата, 2019 г.
- 6.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- 7.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1543 (ТОП-50).
- 8.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.01.02 Ювелир, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 722.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

БАТАЕВ АРТЁМ СЕРГЕЕВИЧ

Должность: мастер производственного обучения

- УП.01. Технология изготовления металлических ювелирных и художественных изделий
- УП.03. Технология изготовления ювелирных изделий со вставками
- МДК 02.04. Дизайн упаковки

Образование: среднее профессиональное, квалификация художник-мастер, преподаватель по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), ГБПОУ ПТ НХП РФ, 2019 г.

Студент 3 курса (ускоренного обучения) заочной формы обучения ЧПГУ им. Яковлева по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль

«Изобразительное искусство»

Педагогический стаж – 2 года

Имеющаяся квалификационная категория – нет

Заявленная квалификационная категория – первая

***Сертифицированный эксперт-мастер WorldSkills Russia
по компетенции «Графический дизайн»
Эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена
по компетенции «Графический дизайн»***

