



Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

СОГЛАСОВАНО:

Куратор внедрения ЦМН

заместитель директора по УПР

А.Д. Урусова А.Д. Урусова

17 октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ

В.С. Голубин В.С. Голубин

17 октября 2023 г.



Персонализированная программа наставничества

педагогических работников ГБПОУ ПТ НХП РФ

на 2023–2024 учебный год

Наставник:

Самарина Лариса Юрьевна,

преподаватель английского языка,

высшей квалификационной категории.

Наставляемый:

Посылкина Мария Александровна,

преподаватель английского языка, первой
квалификационной категории.

Г. Павлово

2023 г.

Пояснительная записка

Персонализированная программа наставничества (далее - Программа) отражает комплекс мероприятий и конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого, направленные на устранение профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон. Разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Минпросвещения России, НАЗ-1128/08, Профсоюза работников народного образования и науки РФ №657 от 21.12.2021г. «О направлении Методических рекомендаций»).

Программа создана для наставнической пары: Самарина Л.Ю. и Посылкина М.А., преподавателей английского языка, для решения проблемы повышения качества дальнейшей работы.

Программа разработана совместно наставником и наставляемым, под контролем куратора.

Цель: Содействие профессиональному и личностному росту молодого педагога, передача ценностей, норм и традиций профессионального сообщества педагогов; подготовка к конкурсу открытых уроков

Задачи:

повышение знаний в методике преподавания предмета;
знакомство с нормативной базой необходимой для работы педагога;
устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и поддержка его сильных сторон.

Сроки реализации программы наставничества: 1 год

Планируемые результаты: улучшение знаний в методике преподавания предмета; проведение открытого урока в рамках конкурса открытых уроков

Формы наставничества: «педагог - педагог»

Виды наставничества:

- **Традиционная форма наставничества** («один на один») – взаимодействие между более опытным наставником и начинающим работником в течение продолжительного времени.

Расписание встреч: 2 раза в месяц

Режим работы: онлайн, очный, смешанный

Условия обучения: разработка персонализированной программы наставнической деятельности, оказание консультативной и методической помощи наставникам и наставляемым, изучение, обобщение и распространение опыта наставников, обмен инновационным опытом, осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности

Описание возможного содержания деятельности наставника и наставляемого: анализ потребностей молодого педагога, знакомство с нормативными документами, гос. стандартами, изучение методики преподавания, взаимопосещение уроков, подбор оптимальных форм и методов обучения, контрольно-оценочная деятельность, анализ, самоанализ уроков, рефлексия.

План мероприятий

№	Наименование компетенций, которые необходимо развивать, сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формат проведения (очный/дистанционный)	Результат
1.	Повышение знаний наставляемого в области нормативных документов	Изучение Методических рекомендаций УМК.	Сентябрь I неделя	Очный	Знает требования и содержание программы.
	Консультация по составлению Рабочей программы.	Консультация по составлению Рабочей программы.			Умеет составить Рабочую программу по предмету.
	Развитие умений ставить цель, планировать. Методическое планирование урока.	Взаимопосещение уроков, консультация по составлению плана урока. Беседа: Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС	Сентябрь II – III недели	смешанный	Умеет ставить цели и задачи урока, планировать, осуществлять отбор учебного материала
2.	Развитие умения анализировать, давать самооценку учебно-познавательной деятельности. Виды самоанализа урока. Самоанализ по ФГОС. Контроль ЗУНов учащихся. Само- и взаимоконтроль на уроке.	Самоанализ урока наставником и молодым специалистом. Взаимопосещение уроков. Посещение уроков, консультация по подготовке учащихся к зачету, экзамену. Коррекция ЗУНов. Выставление оценок	Октябрь, II неделя Октябрь, IV неделя	Очный онлайн	Умеет анализировать урок и планировать пути повышения его эффективности в условиях внедрения ФГОС Умеет объективно оценивать знания учащихся в соответствии с критериями и нормами оценивания.
3.	Углубление знаний способов взаимодействия с окружающими людьми, навыков работы в группе. Организация внеклассной работы по предмету	Проведение недели английского языка по теме «Великобритания» (демонстрация презентации,	ноябрь	очный	Умеет развивать творческие способности учащихся через проектную деятельность;

		конкурс стенгазет, викторина)			Умеет формировать познавательный интерес учащихся; использовать внеурочные формы работы для повышения мотивации к изучению предмета
4.	Тренировка умений самооценки профессиональной подготовки учителя. Как подготовить современный урок. Цель урока и конечный результат	Анкетирование молодого специалиста. Взаимопосещение уроков	декабрь, I – II недели декабрь, III – IV недели	очный	Умеет оценить свою профессиональную подготовку. Умеет реализовать цели урока и подготовить развернутый план-конспект урока
5.	Развитие коммуникативных умений учащихся на уроках английского языка	Посещение уроков и анализ деятельности учителя по развитию учащихся умения говорить и понимать на слух. Консультация: Качественная рефлексия урока	январь	очный смешанный	Умеет создать условия для развития коммуникативных умений учащихся
6.	Развитие умений организация дифференцированного* подхода к учащимся	Взаимопосещение уроков. Проведение открытого урока по теме «Туризм. Путешествия» (Самарина Л.Ю.) Анализ урока.	февраль	очный	Умеет осуществлять подбор учебного материала с учетом уровня обученности учащихся
7.	Развитие умения самостоятельно искать и анализировать и отбирать необходимую информацию. Системно-деятельностный подход в обучении. Современные технологии проведения урока ФГОС	Взаимопосещение уроков. Тренинг «Первичное восприятие нового материала». Посещение и анализ открытого урока Посылкиной М.А. (по теме «Народные художественные	март	очный	Умеет мотивировать учебно-познавательную деятельность учащихся и формировать УУД учащихся

		промыслы»), гр.20			
8.	Повышение знаний наставляемых в области выполнения проекта. Развитие умений написать анкету, заявление, задать вопрос.	Консультация: Организация проектной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время	апрель	очный смешанный	Уметет использовать на уроке современные педагогические технологии
9.	Развитие умения анализировать, давать самооценку учебно-познавательной деятельности. Рефлексия педагогической деятельности. Планирование работы на следующий учебный год	Подготовка к участию в научно-практической конференции. Оценка проводится с помощью анкетирования (уровень эмоциональной удовлетворенности), тестирования (уровень овладения новыми знаниями), наблюдения (изменение поведения), бесед куратора с наставником и наставляемым.	май	очный	Умеет анализировать собственную педагогическую деятельность и планировать работу самообразования на новый учебный год (модель Дональда Кирпатрика)