

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных и художественных промыслов России»

Согласовано:

Зам. директора по ВР

 В.А.Тупицин

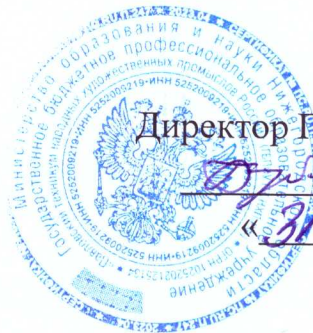
«31» 08 2023г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ

 В.С.Голубин

«31» 08 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Досуг»

Срок реализации: 1 год

Уровень реализации: среднее специальное образование

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 16-20

Составитель: Голубина Э.В., педагог
дополнительного образования

г. Павлово
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация досуга является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Досуговая деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участие в общественно - полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты происходит совершенствование досуговой (внеурочной) деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающегося, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, творческой деятельности техникума. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

В Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования «Павловский техникуме народных художественных промыслов» создано творческое объединение «Досуг», в котором занимаются обучающиеся 1-4 курсов в возрасте от 15 до 20 лет. Особенность программы творческого объединения «Досуг» в том, что она разработана для обучающихся техникума, которые сами стремятся научиться с пользой проводить свое свободное время. При этом обучающиеся не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.

В данных условиях программа творческого объединения «Досуг» - это механизм, который вовлекает обучающихся в разностороннюю творческую деятельность. Новизна программы в первую очередь, в том, что в ней представлена структура воздействия на развитие личности каждого обучающегося посредством вовлечения его в систему внеурочной деятельности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Правильно организованная система досуговой деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание обучающихся происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Внеурочные мероприятия должны направлять свою деятельность на каждого обучающегося, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении обучающихся формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни, его социализации.

В соответствии с этими потребностями в ГБОУ СПО ПТ НХП РФ велись поиски путей и средств социализации обучающихся. В русле этих поисков была разработана программа «Досуг».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, классных часов, поисковых и научных исследований и т.д. На занятиях руководитель старается раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовно-нравственном развитии обучающихся.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель программы: создание условий для социального становления личности каждого обучающегося через вовлечение его в общественно – полезную деятельность и его положительную мотивацию, интересы и потребности, реализуемые в различных видах досуга.

Задачи:

- вовлекать обучающихся в общественно – полезную деятельность, при этом организовывать их досуг;
- поддерживать их инициативность, уверенность в себе, активность в общественной жизни;
- пробуждать в обучающихся желание к активной творческой деятельности;
- развивать их творческую любознательность, эстетический вкус;

- помогать каждому обучающемуся максимально раскрывать свои способности и возможности;
- воспитывать в обучающихся доброту, милосердие, терпимость, чуткость, чувство национального достоинства и патриотизма;
- развивать личность обучающегося духовно и физически;
- научить обучающихся строить отношения с ровесниками и взрослыми на основе уважения, понимания, доверия;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, обучающимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;
- использовать новые формы и методы занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- информировать общественность о работе обучающихся и её результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта техникума, внутритехникумовской газеты и образовательных порталов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важным требованием реализации программы являются:

- постоянное обновление и совершенствование организационных и воспитательных форм деятельности обучающихся;
- развитие творческих возможностей и способностей обучающихся;
- создание психологического микроклимата в молодежной среде;
- вовлечение каждого обучающегося в активную, общественно – полезную деятельность;
- общий творческий поиск, который поможет обучающемуся утвердиться как личность в обществе;

Все эти требования помогут оказать сопротивление негативным воздействиям общественной жизни.

Программная деятельность, учитывая этапы становления личности, ведется по следующим направлениям:

- нравственное воспитание;
- гражданское, патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- познавательная деятельность;
- спортивная деятельность.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ:

ПРОГРАММА предусматривает проведение проверки знаний, умений и навыков с помощью итоговых творческих занятий, которые проводятся в конце каждого семестра. Итоговый анализ работы проводится в конце учебного года, в виде творческого отчета – разработка внеклассного мероприятия (по выбору обучающегося).

Проведение итоговых занятий в форме творческих отчетов ведет к наибольшему раскрытию творческого потенциала обучающихся, их самовыражению, что в данном возрасте особенно необходимо, а также позволяет педагогу проанализировать выполнение рабочей программы.

ПРОГРАММА предполагает идею свободного выбора в развитии творческой мысли обучающихся, что дает им возможность преодолеть неравномерность развития отдельных качеств личности, целенаправленно достигать гармоничности развития и создания условий для расцвета творческих дарований.

Немаловажным условием оценки результативности работы является и участие обучаемых в традиционных мероприятиях ДДТ: смотрах, конкурсах, фестивалях и т.д.

Важная оценка - отзывы обучающихся, их родителей, педагогов, которые помогают корректировать содержание программы в конце учебного года.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся должен:

- активно участвовать в общественно – полезной деятельности, при этом организовывать свой досуг и проявлять инициативность, быть уверенным в себе, проявлять активность в общественной жизни;
- творчески работать и проявлять творческую любознательность, эстетический вкус в коллективной работе;
- максимально применять свои способности и возможности;
- проявлять чувства доброты, милосердие, терпимость, чуткость, чувство национального достоинства и патриотизма;
- находить пути для личностного роста;
- строить отношения с ровесниками и взрослыми на основе уважения, понимания, доверия;
- находить пути самореализации.

Нормативно-правовая и документальная основа:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

4. Должностная инструкция классного руководителя.
5. Федеральный Закон «Об общественных объединениях».
6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов - М., Просвещение, 2010
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
8. Смирнов Д. В., Тимофеев А. А., Горский В. А. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение. 2011;
9. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение. 2011.

Коллективные творческие дела в разновозрастном коллективе

Обучение рассчитано на 1 год.

Количество часов в год – 140.

Возраст обучающихся: 15 - 20 лет.

Группа обучающихся – 14 человек

Структура курса «Досугово-развлекательная деятельность: подготовка и проведение общешкольных праздников» (140 ч)

1. *Общий сбор группы. Введение в КТД (2 ч).* Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

2. *Подготовка и проведение осенних праздников (26 ч).* Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Подари улыбку миру». Подготовка Дня Гимназиста. Выступление на празднике День Гимназиста. Праздник Здоровья.

3. *Подготовка и проведение зимних праздников (49 ч).* Подготовка и проведение масленичных гуляний. Анализ мероприятия. Подготовка, проведение и анализ игры «Пиратский день рождения».

4. *Подготовка и проведение весенних праздников (63 ч).* Подготовка, проведение и анализ проведения праздника для мам и бабушек. Подготовка, проведение и анализ проведения мероприятия в честь Дня Победы. Подготовка Праздника последнего звонка. Выступление на Празднике последнего звонка Подведение итогов работы

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов. Теория	Кол-во часов. Практика	Кол-во часов. Всего
1	<i>Общий сбор группы. Введение в КТД</i>	1	1	2

2	Подготовка и проведение осенних праздников	1	25	26
3	Подготовка и проведение зимних праздников	24	25	49
4	Подготовка и проведение весенних праздников	24	39	63
	Всего	50	90	140

Учебно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов Дата проведения	Описание примерного содержания занятий, ссылки на методику и ЦОРы
	<i>Раздел 1. Общий сбор группы. Введение в КТД</i>		
1.	Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД.	1 сентябрь	ЦОР-презентация1 презентация2 презентация3 “Технология КТД”
2.	Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.	1 сентябрь	Приём “Общий сбор” “Мозговой штурм”1 2 “Мозговой штурм, мозговая атака, корабельный совет, метод фокальных объектов и др.”
	<i>Раздел 2. Подготовка и проведение осенних праздников</i>		
3.	Подготовка Праздника Здоровья	1	ЦОР Разработка мероприятия Сценарии спортивных праздников
4.	Праздник Здоровья	1	
5.	Подготовка праздника «Подари улыбку миру» (подбор материала, составление сценария, репетиции)	8	День рождения смайлика Об улыбке с юмором Про улыбку

6.	Проведение праздника «Подари улыбку миру»	2	
7.	Анализ проведения праздника	1	Анализ воспитательного мероприятия Планы анализа для педагога технологические методы рефлексии
8.	Подготовка Дня Первокурсника	4	сценарий проведения праздника посвящения в гимназисты “Виват, первокурсник!”
9.	Выступление на празднике День Первокурсника	1 19 октября	сценарий сценарий 2 сценарий 3 Клятва первокурсника
	Раздел 3. Подготовка и проведение зимних праздников		
10.	Подготовка масленичных гуляний	7	ЦОР-презентация Масленица ЦОР-Разработка
11.	Проведение мероприятия	2	
12.	Анализ мероприятия	1	анкета, цветограмма, самоанализ для классного руководителя
13.	Подготовка игры «Пиратский день рождения»	5	ЦОР - Разработка
14.	Проведение игры «Пиратский день рождения»	2	
15.	Анализ игры	1	рефлексия
	Раздел 4. Подготовка и проведение весенних праздников		
14.	Подготовка праздника для мам и бабушек Разработка праздника, дети предлагают идеи конкурсов для мам и бабушек, концертную программу	8	“Наши мамы и бабушки” Концерт “Ретро FM” прочие материалы
15.	Проведение праздника	2	

16.	Анализ мероприятия	1	рефлексия
17.	Подготовка мероприятия в честь Дня Победы	11	Дети войны (разработка со всеми аудио и видео, презентациями) Педсовет (сценарии литературно-музыкальных композиций, фестивалей военно-патриотической песни, театрализованных концертов, посвященных празднику День Победы) Песни военных лет.
18.	Проведение мероприятия в честь Дня Победы	2	
19.	Анализ мероприятия	1	Получение обратной связи
20.	Подготовка Праздника окончания учебного года	3	сценарий, музыкальные треки
21.	Выступление на Празднике окончания учебного года	1	
22.	Подведение итогов работы	1	
	Итого	68 часов	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ «ДОСУГ»

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Приёмы и методы	Дидактический материал	Материально-техническое оснащение	Форма подведения итогов
1.	Введение. Общий сбор группы. Введение в КТД.	Дискуссия, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядный материал, таблицы, картинки, методические пособия.	Компьютер или ноутбук; Интерактивная доска; принтер; сканер; фотоаппарат; оформительные материалы	Презентация
2.	Подготовка и проведение осенних праздников	Дискуссия, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядный материал, таблицы, картинки, методические пособия.	Компьютер или ноутбук; Интерактивная доска; принтер; сканер; фотоаппарат; оформительные материалы	Презентация Репетиция Концерт
3.	Подготовка и проведение зимних праздников	Дискуссия, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядный материал, таблицы, картинки, методические пособия.	Компьютер или ноутбук; Интерактивная доска; принтер; сканер; фотоаппарат; оформительные материалы	Презентация Репетиция Концерт
4.	Подготовка и проведение весенних праздников	Дискуссия, практическая работа.	Словесный, наглядный, практический, индивидуальная работа.	Наглядный материал, таблицы, картинки, методические пособия.	Компьютер или ноутбук; Интерактивная доска; принтер; сканер; фотоаппарат; оформительные материалы	Презентация Репетиция Концерт

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Литература:

1. Организация досуга учащихся 5 - 9 классы: сценарии внеклассных мероприятий/ Егорова Е. А. - Волгоград, Учитель, 2009 г.
2. Во имя наших Матерей/ Жук Л. И. Красико - Принт, 2009 г.
3. Русские фольклорные традиции: 5 - 7 классы: занятия, мероприятия, занимательные материалы/ Волгоград, Учитель, 2009 г.

Интернет-ресурсы:

4. Учебно - методический портал http://www.uchmet.ru/library/add_school/entertainment/lessons_sum/
5. Фестиваль педагогических идей "1 сентября" <http://festival.1september.ru/>
6. "Педсовет" <http://pedsovet.su/load/207>
7. Методсовет <http://metodsovet.su/>

Литература:

1. АндреаКэмбелл Вечеринка в большой компании - М.: Рольф, 2001;
2. Гусакова М. А. Подарки и игрушки своими руками - М.: ТЦ "Сфера", 2000;
3. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А. Б. Малюшкина, Е. А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;
4. Заикина А., Заикин М., Заикин С. Поиграем на листе бумаги - М.: "Лист", 1999;
5. Классные классные дела / Под ред. Е. Н. Степанова, М. А. Александровой. Вып. 2 - М.: ТЦ Сфера, 2004;
6. Козак О. Н. Игры с карандашом и бумагой - СПб.: Изд-во "Союз", 2000;
7. Лавренова Л. Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, "Паритет", 2000;
8. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е. И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;
9. Побединская Л. А. Праздник для друзей. Сборник сценариев. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
10. Пузикова Л. Б. Праздники в вашем доме - Ростов н/Д: изд-во "Феникс", 2000;
11. Ромашкова Е. И. Праздник 8 Марта: Модели праздничного досуга и сценарные материалы. - М.: ТЦ Сфера, 2000;
12. Ромашкова Е. И. День рождения в семье и школе - М.: ТЦ Сфера, 2000;
13. Ромашкова Е. И. День защитников Отечества - М.: ТЦ Сфера, 2000;
14. Ромашкина Н. Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме М.: Глобус, 2007;
15. Ромашкова Е. И. С новым учебным годом! (модели досуга в школе) - М.: ТЦ Сфера, 2001;
16. Титов С. В. Ура, каникулы! - М.: ТЦ Сфера, 2001;
17. Торгашов В. Н. В эфире новости - М.: Педагогическое Общество России, 2001;
18. Тубельская Г. Н. Детские праздники в семье - М.: ТЦ Сфера, 2000;
19. Тубельская Г. Н. Традиционные школьные праздники - М.: Педагогическое Общество России, 2001;

20. Шмаков С. А. Дети на отдыхе - М., 2001;
21. Шмаков С. А. Игры в слова и со словами - М.: ООО "Издательство Астрель"; ООО "Фирма "Издательство АСТ", 2000.