



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ПТ НХП РФ

В.С. Голубин

10 апреля 2017 г.

## **ОТЧЕТ**

### **по итогам самообследования**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»  
(ГБПОУ ПТ НХП РФ) за 2016 год**

Отчет рассмотрен и одобрен на заседании

педагогического совета от

10 апреля 2017 г.

протокол № 3

г. Павлово

2017 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	192 человек
1.1.1	По очной форме обучения	192 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	196 человека
1.2.1	По очной форме обучения	196 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	133 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека / 1,0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	14 человек / 15,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека / 0,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	246 человек / 63,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человека / 57,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 87,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 54,6 %
1.11.1	Высшая	12 человек / 36,4 %
1.11.2	Первая	6 человек / 18,2 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	- человек / - %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38667,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1247,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	49,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	1,14 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	21 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	41 человек / 70,7 %

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Техникум является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Официальное полное наименование Техникума на русском языке: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Павловский техникум народных художественных промыслов России".

Официальное сокращенное наименование Техникума на русском языке: ГБПОУ ПТ НХП РФ.

*Юридический адрес (местонахождение) Техникума: 606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28., тел./факс 8(831)712-39-15; 8(831)712-17-90; 8(831)712-20-85, e-mail: [pavl12@rambler.ru](mailto:pavl12@rambler.ru), веб-сайт: [www.arts-college.ru](http://www.arts-college.ru).*

Государственный статус Техникума:

- профессиональная образовательная организация (тип);
- техникум (вид).

Учредителем и собственником имущества Техникума является Нижегородская область.

Полномочия учредителя от имени Нижегородской области осуществляет министерство образования Нижегородской области.

Полномочия собственника от имени Нижегородской области осуществляет министерство государственного имущества и земельных ресурсов Нижегородской области.

Техникум находится в ведении министерства образования Нижегородской области (далее – Учредитель), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Техникум является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и министерстве финансов Нижегородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учета бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке и печать с изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1025202125134.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц:

1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, выданное Межрайонной инспекцией МНС России № 7 по Нижегородской области серия 52 № 000896522 от 4 декабря 2002 года, 606100, Россия, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области серия 52 № 004742151 от 30 августа 2011 года, ГРН 2115252024105, 606100, Россия, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49
3. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц о внесении записи о государственной регистрации изменений, вносимых в

учредительные документы юридического лица 19 июля 2013 года за государственным регистрационным номером 2135252032144, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области 19 июля 2013 года, 606100, Россия, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Куйбышева, д. 49.

4. Идентификационный номер налогоплательщика: 5252009219.
5. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 52 № 004580625, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Нижегородской области.
6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 52-АВ № 049962 от 04 апреля 2007 года.

ГБПОУ ПТ НХП РФ ведет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области от 12.10.2015 года за регистрационным № 977 (серия 52Л01 № 0002827) и свидетельства о государственной аккредитации, выданном министерством образования Нижегородской области от 04.02.2016 г. за регистрационным № 2508 (серия 52А01 № 0002116).

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам регламентируется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Рабочий учебный план определяет график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин и освоения модулей по курсам и семестрам, виды производственной практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Министерство образования Нижегородской области  
Министерство образования Нижегородской области

# ЛИЦЕНЗИЯ

№ 977 от « 12 » октября 20 15 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

(указывается регион и (в случае если имеется) наименование муниципального (в том числе  
 федерального) государственного образовательного учреждения)  
 "Навловский техникум народных художественных промыслов России"

фирменная печать (подпись) ГБОУ СПО НХП РФ

ГБОУ СПО НХП РФ

Сакшва, выдана (в случае если имеется) государственным образовательным учреждением

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего личность

учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица  
 (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1025202125134

Идентификационный номер налогоплательщика 5252009219

Серия 52Л01

№ 0002827

Приложение №1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «17» октября 2015 г.  
№ 977

Министерство образования Нижегородской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

"Павловский техникум народных художественных промыслов России"

ТБПОУ ПНХП РФ

учреждение

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28

Адреса мест осуществления образовательной деятельности юридического лица или его филиала, индивидуального предпринимателя, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по асплансиальным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения:

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28;  
Россия, 606100, Нижегородская область, город Павлово, улица Садовая, дом 1;  
606100, Россия, Нижегородская обл., Павловский район, г. Павлово, ул. Огородная, 1

Профессиональное образование

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессии, специальности и направлений подготовки	Уровень образования	Применяемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	15.01.30	Слесарь	среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик; слесарь-механосборочных работ; слесарь-ремонтник
2	54.02.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель, художник народных художественных промыслов
3	54.02.01	Цифры (по отраслям)	среднее профессиональное образование	Дизайнер
4	54.01.06	Изготовление художественных изделий из металла	среднее профессиональное образование	Изготовитель художественных изделий из металла; чеканщик художественных изделий
5	54.01.02	Ювелир	среднее профессиональное образование	Ювелир; оператор-наладчик для ювелирных и художественных изделий

Серия 52П01 № 0006399

Профессиональное обучение Дополнительное образование	
№ п/п	Показы
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от «31» июля 2009 г. № 463	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ министерства образования Нижегородской области от «12» октября 2015 г. № 4026

Министр

(подпись уполномоченного лица  
лицензирующего органа)

(подпись уполномоченного лица)

Низов Сергей Васильевич

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

М.П.



Серия 52П01 № 0006400



Министерство образования Нижегородской области

наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
**О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 2508

от " 04 " февраля 2016 г.

Настоящее свидетельство выдано

Государственному бюджетному

(указывается полное наименование юридического лица)

профессиональному образовательному учреждению

"Павловский техникум народных художественных промыслов России"

606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28

место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025202125134

Идентификационный номер налогоплательщика 5252009219

Срок действия свидетельства до " 07 " марта 2019 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Министр

(должность  
уполномоченного лица)

М.П.

(подпись  
уполномоченного лица)

С.В.Наумов

(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

Серия 52A01 № 0002116

Приложение № 1  
к свидетельству о государственной  
аккредитации  
от « 04 » февраля 2016 г. № 2508  
Серия 52A01 № 0002116

**Министерство образования Нижегородской области**

наименование аккредитационного органа

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
"Павловский техникум народных художественных промыслов России"**

(указываются полное наименование юридического лица или его филиала)

**606100, Нижегородская область, г. Павлово, ул. Маяковского, д. 28**

место нахождения юридического лица или его филиала

Профессиональное образование			
№ п/п	Код укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование
2.	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	среднее профессиональное образование

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации: <b>Приказ</b> (приказ/распоряжение) от « 07 » марта 2013 г. № 446	Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации: <b>Приказ</b> (приказ/распоряжение) от « 04 » февраля 2016 г. № 5431
---	---

**Министр**  
(должность  
уполномоченного лица)



**С.В.Наумов**  
(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

Серия 52A01 № 0001600

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ:**

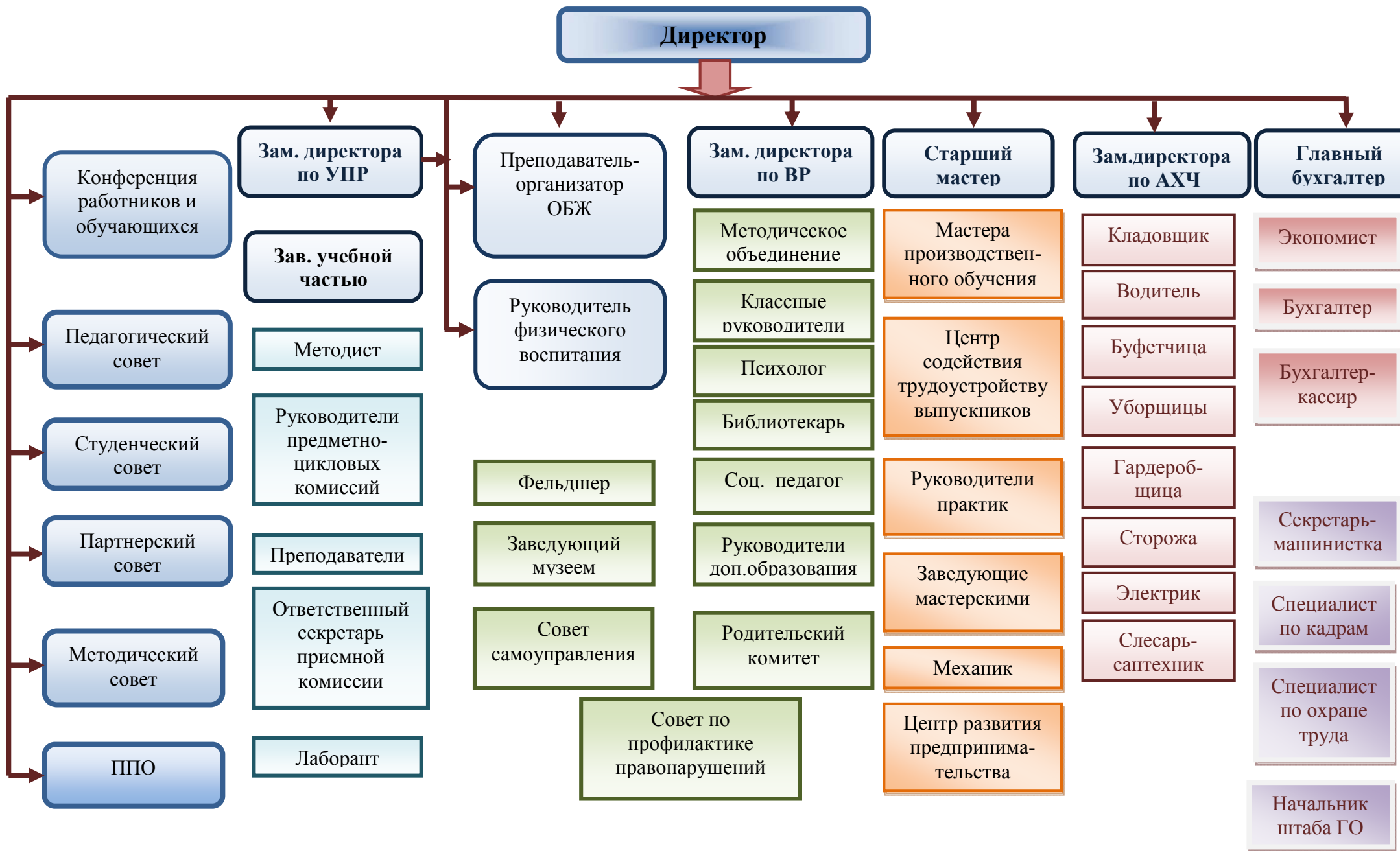
1. Коллективный договор;
2. Приказы директора;
3. Должностные инструкции;
4. Положение по работе с персональными данными работников и обучающихся;
5. Положение о структурных подразделениях;
6. Положение о Конференции работников и обучающихся;
7. Положение о Педагогическом совете;
8. Положение о Студенческом совете;
9. Положение о Партнерском совете;
10. Положение о Методическом совете;
11. Правила внутреннего трудового распорядка;
12. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
13. Правила приема;
14. Положение о приемной комиссии;
15. Положение об апелляционной комиссии;
16. Положение о предметной комиссии;
17. Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям;
18. Положение о классном руководстве;
19. Положение о наставничестве;
20. Положение о контроле над образовательным процессом;
21. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
22. Положение об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
23. Положение о порядке пересдачи экзаменов с оценки «неудовлетворительно» и повторную сдачу экзаменов с целью повышения оценки студентами;
24. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
25. Положение о перезачете соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения;
26. Положение об академическом отпуске обучающихся;
27. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
28. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования выпускников;
29. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
30. Положение о Совете по профилактике правонарушений и асоциального поведения обучающихся;
31. Положение об организации дополнительного образования обучающихся;

32. Положение о приеме граждан на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами;
33. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся;
34. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
35. Положение об оплате труда;
36. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
37. Положение о порядке создания, организации работы принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
38. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
39. Положение об учебном кабинете, лаборатории и учебно-производственной мастерской;
40. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;
41. Положение о порядке участия обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования;
42. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
43. Положение о порядке участия обучающегося в профессиональных образовательных организациях в формировании содержания своего профессионального образования;
44. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
45. Положение о режиме занятий обучающихся;
46. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
47. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;
48. Положение о порядке реализации прав педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
49. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
50. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение;
51. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы, педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;

52. Положение о порядке планирования и организации самостоятельной работы студентов;
53. Положение о противодействии коррупции;
54. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
55. Положение о Художественно-экспертном совете.

## 2. Структура управления ГБОУ СПО ПТ НХП РФ

Министерство образования Нижегородской области



Свою историю образовательное учреждение берет с 25 апреля 1945 года. Незадолго до окончания Великой Отечественной войны принимается решение открыть в городе Павлово, как центре металлообрабатывающей промышленности, художественное ремесленное училище. Училище организуется на базе завода СМИ (слесарно-монтажного инструмента), который входит в систему предприятий треста «Росинструмент».

В постановлении говорится:

«В исполнении приказа начальника ГУТР при СНК СССР и народного комиссара местной промышленности СССР от 21-27 марта за № 339 1495 приказом ОУТР № 229/42 от 25 апреля 1945 года при заводе СМИ г. Павлово организовать ХРУ (художественное ремесленное училище) по художественной обработке металлов».

Учебных программ по профессиям нет, так как открывается единственное в своем роде училище в стране. Набор обучающихся проводится по трем профессиям:

- гравер по штампам – группа А (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер по художественной обработке металлов – группа Б (с присвоением разрядов от 4-го до 7-го);
- гравер-художник – группа С (с присвоением разрядов от 5-го до 7-го).

Завод СМИ выделяет для училища один из своих цехов 1913 года постройки.

До революции 1917 года это фабрика И.И. Пухова – производителя коньков для фигурного катания, капканов и замков. В этом здании образовательное учреждение располагается по сегодняшнее время.

#### **ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РЕОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

1. Организовано Художественно-ремесленное училище № 34 (приказ № 229/42 от 25.04.1945 г. отдела управления трудовыми резервами);
2. ХРУ № 34 реорганизовано в Городское профессионально-техническое училище № 15 (приказ утрачен, примерно 1961 год);
3. ГПТУ № 15 реорганизовано в Техническое училище № 7 (приказ №104 от 04.03.1974 г. Управления профессионального технического образования);
4. ТУ № 7 реорганизовано в Среднее профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 207 от 20.09.1984 г. Управления профессионального технического образования);

5. СПТУ № 23 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 23 (приказ № 155 от 07.07.1989 г. Управления народного образования);
6. ПТУ № 23 реорганизовано в Профессиональное училище № 23 (приказ № 371 от 02.12.1994 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
7. ПУ № 23 реорганизовано в Павловское художественно-промышленное профессиональное училище № 23 (приказ № 4 от 15.01.1998 г. департамента образования и науки администрации Нижегородской области);
8. ПХППУ № 23 реорганизовано в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Павловский техникум народных художественных промыслов России" (приказ № 161 от 15.04.2004 г. министерства образования и науки Нижегородской области);
9. ГОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБОУ СПО ПТ НХП РФ), (приказ № 2255 от 05.08.2011 года министерства образования Нижегородской области);
10. ГБОУ СПО ПТ НХП РФ реорганизовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России» (сокращенно ГБПОУ ПТ НХП РФ), (приказ № 327 от 10.02.2015 года министерства образования Нижегородской области).

### **3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

В течение последних трех лет план приема выполнялся на 100 %.

Контингент обучающихся на момент самообследования составляет:

- всего – 388 человек (учебных групп – 16); в том числе:
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – 192 человек (учебных групп – 8);
- по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – 127 человек (учебных групп – 5);
- по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования – 69 человек (учебных групп – 3).



## ДИНАМИКА ВЫПУСКА СПЕЦИАЛИСТОВ

Учебный год	Всего обучающихся	Выпуск	Отчислено	Прием	Диплом с отличием	Диплом с повышенным разрядом	Выпущено со справкой
2013-2014	НПО – 106 СПО – 232	50 16	22 чел. – 6,5 %	159	1 чел – 2 % 1 чел. – 6 %	1 чел. – 2%	нет
2014-2015	ППКРС – 171 ППССЗ – 193	25 51	16 чел. – 4,4 %	131	1 чел. – 4 % 12 чел. – 23,5 %	нет	нет
2015-2016	ППКРС – 192 ППССЗ – 196	24 66	25 чел. – 6,4 %	133	0 чел. – 0% 14 чел. – 21,2 %	нет	нет

**ПОКАЗАТЕЛЬ  
ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА  
В РАЗРЕЗЕ ПРОФЕССИЙ (СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ)**

№ п/п	Наименование профессии (специальности)	Кол-во выпускников 2014 года	из них:				Кол-во выпускников 2015 года	из них:				Кол-во выпускников 2016 года	из них:			
			трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство
1.	070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы на базе основного общего образования (СПО)	28	24	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) на базе основного общего образования (СПО)	36	28	-	7	1	22	22	-	-	-	44	40	-	1	3
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе основного общего образования	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям) на базе среднего общего образования	-	-	-	-	-	16	16	-	-	-	22	22	-	-	-
5.	54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла (НПО СПТУ)	28	25	-	-	3	25	25	-	-	-	24	21	-	-	3
6.	151093.02 Слесарь (НПО ПТУ)	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ВСЕГО</b>	<b>117</b>	<b>102</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>76</b>	<b>76</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.**

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют их требованиям

***по профессиям:***

- 54.01.02 Ювелир;
- 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла;
- 15.01.30 Слесарь;

***по специальностям:***

- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовой подготовки;
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки.

#### **4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**4.1.1. Наличие основных фондов**

Наименование показателей	№ строки	Наличие по полной учетной стоимости	В том числе не старше 5 лет
1	2	3	4
Основные фонды – всего (сумма строк 02, 03, 07, 08, 09)	01	14786,6	X
в том числе:			
здания и сооружения	02	3790,7	X
машины, оборудование	03	7300,9	6160,9
из них:			
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	04	0,0	0,0
информационные машины и оборудование (кроме учтенных по стр. 04)	05	1915,7	1281,6
в том числе вычислительная техника	06	1217,0	0,0
библиотечный фонд	07	1306,3	
нематериальные основные фонды	08	0,0	
прочие виды основных фондов	09	2388,7	
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	10	0,0	

## 1.3. Наличие и использование площадей

Код по ОКЕИ: квадратный метр – 055 (в целых); га – 059 (с двумя десятичными знаками)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	1501	0	0	0	0	X	0	1501	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	1321	0	0	0	0	1321	0	1321	0	0
в том числе: учебная	03	837	0	0	0	0	837	0	837	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	344	0	0	0	0	344	0	344	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	140	0	0	0	0	140	0	140	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	28	0	0	0	0	28	0	28	0	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	180	0	0	0	0	X	0	180	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	3800,00									
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	X									
опытных полей	15	X									

Справка 1. Число учебных мест в лабораториях

(16) 0

Число учебных (рабочих) мест в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах и т.п.) – всего

(17) 258

в том числе предоставлено организациями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров

(18) 0

Код по ОКЕИ: место – 698

Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов (систем)

(19) 0

Код по ОКЕИ: штука – 796

## 1.4. Обеспеченность обучающихся общежитиями

Код по ОКЕИ: человек – 792

Наименование показателей	№ строки	Лица, осваивающие			
		образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	программы профессионального обучения	дополнительные профессиональные программы
1	2	3	4	5	6
Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях	01	16	42	0	0
в том числе проживает в общежитиях	02	10	31	0	0

из них проживает:					
в помещениях с повышенными комфортными условиями	03	0	0	0	0
в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций	04	10	31	0	0

### 1.5. Наличие мест общественного питания

Код по ОКЕИ: мест – 698

Наименование показателей	№ строки	Учебно-лабораторные здания (корпуса)	Общежития
1	2	3	4
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	01	16	0
в том числе фактически используется	02	16	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	03	0	0

**Раздел 2. Информационная база организации**  
**2.1. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

*(на конец отчетного года)*

Код по ОКБД: 706

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	45	35	24
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	12	7	7
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	29	24	24
имеющие доступ к Интернету	05	40	24	24
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	0	0	0
поступившие в отчетном году	07	1	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	8		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	10		
Сканеры	13	2		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	4		

**2.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)**

*(на конец отчетного года)*

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 2	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
Программы компьютерного тестирования	02	2	2
Виртуальные тренажеры	03	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	2	2
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	06	2	2
Электронные библиотеки	07	2	2
Электронные справочно-правовые системы	08	1	2
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	2	X
Системы электронного документооборота	10	2	2
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	1
Другие специальные программные средства	12	1	1

**2.3. Максимальная скорость доступа к Интернету**

Наименование показателя	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к Интернету	01	5
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	02	5
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	03	5
максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.)	04	5

**2.4. Информационная открытость организации**

Наименование показателей	№ строки	Код: да - 1, нет - 2
1	2	3
Адрес электронной почты	01	1
Веб-сайт в Интернете	02	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	03	1
Наличие на веб-сайте следующей информации:		
о реализуемых образовательных программах	04	1
о персональном составе педагогических работников	05	1
об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц	06	1
о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	07	1
о трудоустройстве выпускников	08	1
о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления	09	1
отчет об образовательной и хозяйственной деятельности	10	1
Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	11	1

**2.5. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Наименование показателей	№ строки	Реализация образовательных программ			
		подготовки квалифицированных рабочих, служащих	подготовки специалистов среднего звена	профессионального обучения	дополнительных профессиональных программ
1	2	3	4	5	6
Применение электронного обучения	01	1	1	2	2
Применение дистанционных образовательных технологий	02	2	2	2	2

## 2.6. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Код по ОКЕИ: единица - 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 – 11)	01	432	237	11424	6097	5084
из него литература:						
учебная	02	242	237	5626		
в том числе обязательная	03	242	237	4679		
учебно-методическая	04	38	0	1812		
в том числе обязательная	05	38	0	1083		
художественная	06	47	0	3473		
научная	07	0	0	513		
Из строки 01:						
печатные документы	08	400	237	11287		
аудиовизуальные документы	09	0	0	13		
документы на микроформах	10	15	0	15		
электронные документы	11	17	0	109		

## 2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	6
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к Интернету	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	432
из них обучающихся в организации	05	388
Число посещений, человек	06	6237
Информационное обслуживание:		
число абонентов, единиц	07	0
выдано справок, единиц	08	267
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2):		
электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	2
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	2



## 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В Техникум для получения среднего профессионального образования принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, проживающие на ее территории, имеющие основное общее или среднее (полное) общее образование.

Указанные граждане имеют право получить бесплатно среднее профессиональное образование в Техникуме, если образование данного уровня гражданин получает впервые в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

Граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями и другие) принимаются на основании результатов вступительного испытания творческой направленности, проводимых Техникумом самостоятельно, если не имеются медицинские противопоказания для освоения программ, реализуемых в Техникуме.

В Техникуме для обучения по специальностям 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, установлено вступительное испытание творческой направленности «Рисунок», согласно Перечню специальностей при получении среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

№ п/п	ПРОФЕССИЯ/ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КВАЛИФИКАЦИЯ	УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ	НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ	ВСТУПИТЕЛЬ НЫЕ ИСПЫТАНИЯ	КОЛИЧЕСТВО БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ИЛИ СЛУЖАЩИХ</b>						
1.	15.01.30 Слесарь	– <i>Слесарь - инструментальщик;</i> – <i>Слесарь - механосборочных работ;</i> – <i>Слесарь - ремонтник.</i>	на базе основного общего образования (9 классов)	2 года 10 месяцев	<u>нет</u>	25
2.	54.01.02 Ювелир	– <i>Ювелир;</i> – <i>Огранич к вставок для ювелирных и художественных изделий.</i>	на базе основного общего образования (9 классов)	3 года 10 месяцев	<u>нет</u>	25
3.	54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	– <i>Изготовитель художественных изделий из металла</i> – <i>Чеканщи к художественных изделий.</i>	на базе основного общего образования (9 классов)	2 года 10 месяцев	<u>нет</u>	25
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>						
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	<u>базовая подготовка:</u> <i>дизайнер</i>	на базе среднего общего образования (11 классов) или на базе среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2 года 10 месяцев	<b>РИСУНОК</b>	25
2	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	<u>углубленная подготовка:</u> <i>художник-мастер, преподаватель</i>	на базе основного общего образования (9 классов)	10 3 года месяцев	<b>РИСУНОК</b>	25

## ***I. Качество образования***

1.1. Результаты государственной итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год:

1.1.1. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (на бюджетной основе)

Наименование	Очная форма обучения			
	Всего ( $\Sigma$ гр.3,4)	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования	Профессиональная подготовка учащихся на базе специальных (коррекционных) ОО
1	2	3	4	5
1. Выпуск 2016 года, всего ( $\Sigma$ п. 2.,3.)	24		24	
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	24		24	
из них:	24		24	
2.1. получили дипломы				
в том числе <b>дипломы с отличием</b>	0		0	
2.2. получили справки				
2.3. получили свидетельства				
3. Отчислены с выпускного курса, всего:				
Причины:				
отчислены по неуспеваемости				
призваны в ряды ВС РФ				
находятся под следствием				
находятся в академическом отпуске				
по другим причинам ( <i>указать</i> )				

## 1.1.2. по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

Наименование	Всего ( $\Sigma$ гр.3,4,5, 6,7)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения
		на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5	6	7
1. Выпуск 2016 года. всего ( $\Sigma$ п. 2.,3.)	66	22	44			
2. Выпущено с выпускного курса, (всего фактически)	66	22	44			
из них:	66	22	44			
2.1. получили дипломы						
в том числе <b>дипломы с отличием</b>	14	5	9			
3. Отчислены с выпускного курса, всего:						
Причины:						
отчислены по неуспеваемости						
призваны в ряды ВС РФ						
находятся под следствием						
находятся в академическом отпуске						
по другим причинам (указать)						

1.2. Качество обучения в разрезе профессий и специальностей  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование профессии	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты	Выпущены в 2016 году	Получили дипломы с отличием	Приняты в 2013 году	Выпущены в 2016 году	Получили дипломы с отличием
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла				25	24	
Всего:				25	24	

по программам подготовки специалистов среднего звена (на бюджетной основе)

Очная форма обучения

Наименование специальности	на базе среднего общего образования			на базе основного общего образования		
	Приняты в 2013 году	Выпущены в 2016 году	Получили дипломы с отличием	Приняты в 2013 году	Выпущены в 2016 году	Получили дипломы с отличием
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	30	22	5			
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовой подготовки				30	20	2
				Приняты в 2012 году	Выпущены в 2016 году	Получили дипломы с отличием
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки				30	24	7
Всего:	30	22	5	60	44	9

**II. Движение контингента за 2015-2016 учебный год**

Профессии/специальности (на бюджетной основе)	Контингент на 01.10.2015	Выбыло					
		выпущены	Перевод в другие ОО	Призваны в ВС РФ	Отчислены за неуспевае мость	Отчислены за правонарушения (преступления)	Другие причины (указать)
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	66	22			1		1-премена места жительства
54.02.02 Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	123	44					1-трудоустройство
54.01.02 Ювелир	51	-	2				1-премена места жительства
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	73	24			2		1-премена места жительства; 1-трудоустройство
15.01.30 Слесарь	49	-			1		1-трудоустройство
Всего:	<b>362</b>	<b>90</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>6</b>

**III. Трудоустройство выпускников, их востребованность на рынке труда**

Профессия /специальность (на бюджетной основе)	Количество выпускников	Трудоустроено		Продолжили обучение	Призваны в ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		Всего	Из них по полученной профессии/специальности				
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22	22	22				
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) базовой подготовки	20	19	18			1	
54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки	24	21	20		1	2	
54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	24	21	21			3	
Всего:	90						

#### ***IV. Обновление содержания образования за 2015-2016 учебный год***

4.1. Внедрение новых профессиональных дисциплин, МДК (модулей) по заявкам работодателей в рамках вариативной части ОПОП

Профессия /специальность	Наименование дисциплин, МДК, модулей	Работодатель
-	-	-
-	-	-

4.2. Внедрение новых технологий

№ п/п	Внедряемая технология	% педагогических работников, внедряющих новые технологии	Уровень обобщенных результатов
1.	Музейная технология	3%	областной
2.	Работа в малых группах	14%	внутритехникумовский
3.	Мозговой штурм	16%	внутритехникумовский
4.	Модерация	3%	внутритехникумовский
5.	Интерактивные методы в самостоятельной работе	12%	внутритехникумовский
6.	Кейс-метод	8%	внутритехникумовский
7.	Презентация с использованием различных средств обсуждения	24%	внутритехникумовский
8.	Экскурсия	16%	внутритехникумовский
9.	Дискуссия	4%	внутритехникумовский

#### ***V. Участие в проектах и внедрение инновационных образовательных проектов (программ) в 2015-2016 учебном году***

5.1. Внедрение новых моделей профессионального образования

Название модели*	Социальные партнеры	Уровень обобщенных результатов
-	-	-

## 5.2. Внедрение инновационных образовательных программ (проектов), в том числе создание ресурсных центров

Название проекта	Уровень внедрения (федеральный, областной, муниципальный, образовательный)	Нормативный акт	Результат внедрения
-	-	-	-

**VI. Олимпиадное движение в 2015-2016 учебном году**

№ п/п	Профессия /специальность	Уровень участия	Количество участников	Результат
1.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	областной	7	участие
2.	Дизайн (по отраслям)	областной	3	участие

## 6.2. World Skills

№ п/п	Компетенции	Уровень участия	Результат
1.	Ювелирное дело	Национальный чемпионат	5-е место

**VII. Условия обучения в 2015-2016 учебном году**

## 7.1. Совершенствование учебно-материальной базы (отдельно по профессиям и специальностям)

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Что приобретено	На какую сумму и за счет каких средств		
			Бюджет	Собственные средства	Социальные партнеры (спонсоры)
1.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Компьютер – 1 шт.	32042,00		
		Ламинатор Saturn – 1 шт.		2000,00	
2.	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Стол – 2 шт.	12500,00		
		Кресло – 2 шт.	7500,00		
		Шкаф закрытый – 1 шт.	7930,00		



		Холодильник – 1 шт.	12999,00		
		Проектор – 2 шт.	66000,00		
		Экран – 2 шт.	16700,00		
		Принтер – 1 шт.	5900,00		
		Компьютер – 1 шт.	32042,00		
3.	54.01.02 Ювелир	Бормашина – 3 шт.	26587,00		
		Станок полировальный настольный двусторонний – 1 шт.	35984,00		
		Магнитогалтовка – 1 шт.	79999,00		
		Верстак ювелирный – 5 шт.	49500,00		
		Станок полировальный – 1 шт.			10000,00
		Вальцы электрические – 1 шт.			15000,00
		Галтовка для литья 5л – 4 шт.			24000,00
		Микроскоп ювелирный – 1 шт.			10000,00
		Вакуумная помпа для вакуумного смесителя формомассы – 1 шт.	39755,00		
		Вакуумный смеситель формомассы – 1 шт.	187005,00		
		Печь плавильная индукционная – 1 шт.	215000,00		
		Верстак ювелирный однотумбовый – 10 шт.	98010,00		
		Печь муфельная – 3 шт.	153200,00		
4.	54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	Дрель-шуруповерт Варяг ДА1412М – 1 шт.		4700,00	
5.	15.01.30 Слесарь	Учебник Б.С.Покровский «Основы слесарного дела» - 66 шт.		50582,00	
	ИТОГО		<b>1 194 935,00</b>	<b>1 078 653,00</b>	<b>57 282,00</b>
					<b>59 000,00</b>

## 7.2. Кадровый потенциал

## 7.2.1. Преподаватели предметов профессиональной подготовки

Обеспеченность преподавателями			Образование		Аттестация преподавателей				Награды			Средний возраст	Средняя заработная плата
Количество преподавателей, согласно штатному расписанию	Фактически работают	из них внешние совместители	ВПО	СПО	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие должности	Почетные звания	Грамота Министерства образования и науки РФ	Грамота министерства образования Нижегородской области		
43	18		18		6	4		1				46	30669

## 7.2.2. Мастера производственного обучения

Обеспеченность мастерами п/о		Образование			Аттестация мастеров п/о				Награды			Средний возраст	Средняя заработная плата
Количество мастеров, согласно штатному расписанию	Фактически работают	ВПО	СПО	НПО	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие должности	Почетные звания	Грамота Министерства образования и науки РФ	Грамота министерства образования Нижегородской области		
10	6	3	3		3							37,5	29300

## 7.2.3. Повышение квалификации

Категория педагогических работников	Повышение педагогической квалификации						Повышение профессиональной квалификации			
	до 72 часов		от 72 до 144 часов		свыше 144 часов		Стажировка на предприятиях		Профессиональная переподготовка	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Преподаватели	2	2	3	3			2	2		
Мастера производственного обучения			1	1			5	5		

## 7.2.4. Мониторинг качества повышения квалификации

Ф.И.О.	Должность	Кол-во часов	Место прохождения	Тематика курсов
Голубина Н.В.	методист	72	ГБОУ ДПО НИРО	Методика и технология подготовки педагогических работников системы СПО к аттестации
Шереметьева С.В.	преподаватель	72	ГБОУ ДПО НИРО	Методика и технология подготовки педагогических работников системы СПО к аттестации
Голубина Э.В.	мастер производственного обучения	72	ГБОУ ДПО НИРО	Социальные отношения в молодежной среде и механизмы их преодоления
Климов Ю.Н.	Зам.директора по ВР	72	ГБОУ ДПО НИРО	Социальные отношения в молодежной среде и механизмы их преодоления
Урусова А.Д.	Зам.директора по УПР	504	ГБОУ ВО НГИЭУ	Деловое администрирование инновационных проектов. Управление инновационными проектами в сфере профессионального образования
		16	ГБУ ДПО ННИЦ	Региональная политика в сфере формирования данных ФИС ФРДО
Блохина Е.В.	Секретарь-машинистка	504	ГБОУ ДПО НИРО	Педагогика профессионального образования
Ванина С.А.	Преподаватель	16	ГБУ ДПО ННИЦ	Региональная политика в сфере формирования данных ФИС ФРДО
Зиновьева О.П.	бухгалтер	144	ГБОУ ДПО НИРО	Приобретение профессиональных и предпринимательских навыков посредством воспитания предпринимательского духа и консультации начинающих предпринимателей (в рамках международного Проекта Еврокомиссии TEMPUS)

### VIII Государственно-частное партнерство

8.1. Государственно-общественный орган управления ПОО – Партнерский совет по подготовке современных квалифицированных кадров на базе ГБПОУ ПТ НХП РФ;  
дата создания – 10.09.2014 г.;

состав участников:

- руководители предприятий и организаций по изготовлению художественных металлоизделий;
- руководитель и педагогические работники ГБПОУ ПТ НХП РФ;
- представители Ассоциации промышленников и предпринимателей Павловского района.

#### 8.2. Результаты внедрения ГЧП

№№ п/п	Социальные партнеры	Направления взаимодействия	Наличие договоров	Проведенные совместные мероприятия	Оказание помощи социальными партнерами в укреплении учебно-материальной базы (конкретно что, на какую сумму)
1.	ОАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»	Организация практик и трудоустройство	да	1. Участие в ярмарках-выставках 2. Прохождение стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения на предприятии 3. Участие сотрудников завода в организации производственных практик и итоговой государственной аттестации студентов 4. Выделение уборочной техники для чистки территории техникума и ассенизаторской машины	1. Оплата ТО автобуса ПАЗ-32053-70 – 2 раза в год – 5290 руб.; 2. Оплата ОСАГО автобуса ПАЗ-32053-70 – 3368 руб.; 3. Приобретение запчастей для автобуса ПАЗ-32053-70 – 53591 руб.
2.	ООО «МАКСИМ», г. Павлово	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
3.	ООО «Кириллов», г. Павлово	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
4.	Общество с ограниченной	Организация практик и трудоустройство	да	Участие сотрудников завода в организации производственных практик и итоговой	– Расходный материал для учебных занятий.

	ответственностью «Павловский автобусный завод»			государственной аттестации студентов	
5.	ИП «Девятков»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
6.	ИП «А.В. Казанская»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
7.	ООО «Павловские ножи»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
8.	ОАО «Гидроагрегат»	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.
9.	ИП Рунов О.Ю.	Организация практик и трудоустройство	да	Участие в организации производственных практик	– Расходный материал для дипломных работ.

### 8.3. Организация производственной практики на предприятиях

№№ п/п	Наименование профессий/специальности	Количество выпускников	Места прохождения практик			Проходили практику на оплачиваемых рабочих местах
			Предприятия	ПОО	Ресурсные центры	
1	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	22 человека	ВСЕГО – 22 человека 1) ИП Казанская А.В.; 1) ООО «LoftPrint»; 2) ИП Березин			
2	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	44 человека	ВСЕГО – 40 человек 1) ОАО «Павловский ордена Почета завод художественных металлоизделий им. Кирова»; 2) ООО «Павловский автобусный завод»; 3) ИП Казанская А.В.; 4) ООО «Кириллов»; 5) ИП Семина Е.П.; 6) ИП Макарова М.В.; 7) ООО «Вэлс»; 8) ИП Нефедов А.В.; 9) ООО «Максим»;	4 человека		

			10) ИП Чебурков А.И.			
3	54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла	24 человека	ВСЕГО – 24 человека 1) ИП Дементьева М.В.			

### ***IX. Достижения образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году***

№ п/п	Перечень достижений
1.	II место в творческом конкурсе работ среди участников IV международного фестиваля народных художественных промыслов «Секреты мастеров» в номинации «Мастер народных художественных промыслов» (Чукелев Максим, руководитель – Куликова Л.Ю.)
2.	III место в номинации «Православие в произведениях мастеров художественных промыслов» конкурсной программы XIX Всероссийской выставки-ярмарки народных художественных промыслов России «Ладья. Зимняя сказка-2015» (Романова Екатерина, руководитель – Ванина С.А.)
3.	I место среди девушек по итогам областной Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году (2 группа)
4.	I место в зональных соревнованиях по плаванию среди девушек
5.	I место в 81-х легкоатлетических эстафетных соревнованиях на призы Администрации Павловского муниципального района и газеты «Павловский металлист» (ВУЗы, техникумы – девушки)
6.	II место в Первом туре окружных соревнований по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций в зачет областной Спартакиады
7.	II место в областном конкурсе «Нижегородские кудесники» в номинации «Художественная обработка металла» (Кузнецова Анна, руководитель – Ванина С.А.)
8.	II место в 34-х легкоатлетических соревнованиях на призы Администрации Павловского муниципального района, посвященных 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (ВУЗы, техникумы)
9.	II место в 81-х легкоатлетических эстафетных соревнованиях на призы Администрации Павловского муниципального района и газеты «Павловский металлист» (ВУЗы, техникумы – юноши)
10.	II место в районной военно-прикладной спартакиаде допризывной и призывной молодежи «Готовы Родине служить» в рамках «Дня Призывника-2016»
11.	II место в конкурсе «Безопасное колесо» в финале дивизионных соревнований «Зарница-2016»
12.	III место в зональных соревнованиях по волейболу областной Спартакиады обучающихся по программам среднего профессионального образования в 2015-2016 учебном году
13.	III место в окружных соревнованиях по баскетболу областной Спартакиады обучающихся по программам среднего

	профессионального образования в 2015-2016 учебном году
14.	III место в конкурсе «Поиск» в финале дивизионных соревнований Нижегородской школы безопасности «Зарница-2016»
15.	III место в финале дивизионных соревнований Нижегородской школы безопасности «Зарница-2016»
16.	Участие в заочном (отборочном) этапе Областной олимпиады по русскому языку и литературе среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена «Язык – показатель уровня культуры человека» (Мазунова Ксения, Павленко Раиса, Жиганова Полина, Кониная Елизавета, Петрухина Наталья)
17.	Участие в творческом конкурсе работ среди участников IV международного фестиваля народных художественных промыслов «Секреты мастеров» в номинации «Мастер народных художественных промыслов» (Егорычева Ольга, руководитель – Куликова Л.Ю.)
18.	Участие в творческом конкурсе работ среди участников IV международного фестиваля народных художественных промыслов «Секреты мастеров» в номинации «Мастер народных художественных промыслов» (Веденева Ксения, руководитель – Куликова Л.Ю.)
19.	Участие в творческом конкурсе работ среди участников IV международного фестиваля народных художественных промыслов «Секреты мастеров» в номинации «Мастер народных художественных промыслов» (Каляева Наталья, руководитель – Куликова Л.Ю.)
20.	Участие в творческом конкурсе работ среди участников IV международного фестиваля народных художественных промыслов «Секреты мастеров» в номинации «Мастер народных художественных промыслов» (Кобзева Наталья, руководитель – Куликова Л.Ю.)
21.	Участие в творческом конкурсе работ среди участников IV международного фестиваля народных художественных промыслов «Секреты мастеров» в номинации «Мастер народных художественных промыслов» (Шатрова Ксения, руководитель – Куликова Л.Ю.)
22.	Участие в творческом конкурсе работ среди участников IV международного фестиваля народных художественных промыслов «Секреты мастеров» в номинации «Мастер народных художественных промыслов» (Харлашин Александр, руководитель – Бахарев И.А.)
23.	Участие в творческом конкурсе работ среди участников IV международного фестиваля народных художественных промыслов «Секреты мастеров» в номинации «Мастер народных художественных промыслов» (Дмитричева Наталья, руководитель – Урусова А.Д.)
24.	Участие в конкурсе чтецов «Философская лирика XX века», посвященного 125-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака, г. Нижний Новгород
25.	Участие в областном смотре-конкурсе центров (служб) содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Нижегородской области
26.	Участие в дивизионных соревнованиях Нижегородской школы безопасности «Зарница-2016»
27.	Участие в профильной смене «Школа выживания» (Павленко Раиса, Тихонов Игорь, Тихонов Александр)
28.	Участие в Областной олимпиаде по информатике и ИКТ (Маев Максим, Солнышкова Мария, Седова Алена, Кочетыгов Никита, Батаев Артем)

## **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГБОУ СПО ПТ НХП РФ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая работа в техникуме направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого профессионально-педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, цикловых методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование образовательно- воспитательного процесса.

В соответствии с целями и задачами методическая работа техникума осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы и методические семинары.
2. Работа предметных цикловых комиссий и методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами уроков.
4. Предметные недели, декады.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание педагогов
6. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Основными задачами методической работы техникума являются:

- повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения;
- создание условий для совершенствования мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения и реализации их творческого потенциала;
- помощь педагогам в повышении качества учебно-воспитательной деятельности и педагогической квалификации;
- популяризация передового педагогического опыта;
- внедрение новых технологий, активных методов обучения с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование форм, методов и средств обучения;
- оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства.

При осуществлении методической работы активно взаимодействовали все формы работы, которые позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- тематический педагогический совет;
- методический семинар;
- методический совет;
- ПЦК и МО;
- предметные недели;
- индивидуальные консультации;



- самообразование;
- школа молодого педагога;
- анкетирование;
- аттестация педагогических кадров;
- разработка методических материалов.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась организация учебного плана и рабочих программ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания обучающихся.

Эффективностью методической работы является степень соответствия ее конечному результату, - качеству профессиональной подготовки выпускников техникума. Методическая работа в 2015-2016 учебном году проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему «Компетентностный подход в методической работе техникума как условие повышения профессионального образования». Цель: применение компетентностно-ориентированных технологий в процессе внедрения ФГОС нового поколения; повышение качества проведения учебных занятий через внедрение современных инновационных образовательных технологий.

Стремительные изменения последних лет в системе профессионального образования выдвинули на первый план работу по формированию содержания образования на основе ФГОС третьего поколения. Преподаватели профессиональных дисциплин совместно с мастерами производственного обучения техникума на основе новых ФГОС продолжают разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по всем специальностям. Вся работа методической службы была ориентирована на реализацию стратегических направлений техникума, на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы предыдущего учебного года:

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений методической и инновационной работы техникума;
- продолжение работы по научно-методическому обеспечению ФГОС третьего поколения, созданию необходимых условий для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс в соответствии с ЕМТ;
- активизация работы по выявлению и обобщению актуального педагогического опыта как на уровне техникума, так и на уровне региона;
- продолжение работы педагогического коллектива по организации творческой деятельности обучающихся.

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности, а, следовательно, и успешности педагогов, является система педагогических советов. Педсовет является важным элементом, направленным на развитие техникума и влияет на качество образовательного процесса. В 2015-2016 учебном году были проведены тематические педагогические советы, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»;
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов-необходимое условие развития современной профессиональной образовательной организации».

В соответствии с планом методической работы на 2015-2016 учебный год были проведены методические семинары:

- Круглый стол «Создание условий для успешной адаптации обучающихся и формирование профессиональных компетенций в рамках требований ФГОС»;
- «Профессиональный стандарт педагога СПО».

Тематика проведения педсоветов и методических семинаров была актуальной и востребованной, отражала ЕМТ.

С положительными результатами в учебно-воспитательном процессе применяются следующие технологии:

- Здоровьесберегающие технологии – 32%;
- ИКТ – 36%;
- Лекционно-семинарская система обучения – 35%;
- Развивающее обучение – 17%;
- Коллективная система обучения – 29%
- Технология модульного и блочно-модульного обучения – 12%.

ФГОС среднего профессионального образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ. Одним из требований к условиям основных образовательных программ на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Появление методов активного обучения связано со стремлением педагогов активизировать познавательную деятельность обучающихся или способствовать её повышению. Педагогами техникума изучается и внедряется в учебно-воспитательный процесс как активные, так и интерактивные методы обучения. Наиболее часто педагогами используются следующие методы обучения:

- Дискуссия
- Мозговой штурм
- Деловая игра
- Работа в малых группах

- Экскурсия
- Мини-лекция

Важным подразделением техникума, обеспечивающим методическую работу и работу по внедрению и обеспечению ФГОС СПО, является методический совет. Цель данного направления методической работы: рассмотрение вопросов и предложений по наиболее важным проблемам методики обучения, повышения эффективности и качества образовательного процесса, выработка рекомендаций, распространение опыта.

Вся деятельность методсовета способствовала росту педагогического мастерства педагогов и повышению качества образовательного процесса. На заседаниях методического совета рассматривались следующие вопросы:

- разработка методических рекомендаций по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся;
- разработка и корректировка Положений, регламентирующих учебно-методическую деятельность ;
- оформление рабочих программ, документации;
- подготовка к аттестации педагогических работников;
- участие педагогов в конкурсах;
- организация и проведение смотра-конкурса кабинетов, мастерских.
- Методическая работа с преподавателями и мастерами производственного обучения в техникуме организована через работу 4 предметно-цикловых комиссий и 2 методических объединений:
- ПЦК специальных дисциплин профессионального цикла;
- ПЦК профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена;
- ПЦК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- ПЦК профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих ,служащих.
- МО классных руководителей и кураторов групп;
- МО педагогов дополнительного образования.

Главная цель деятельности ПЦК – повысить профессиональную компетентность каждого педагога. А чтобы достичь этой цели, необходимо расширять и углублять теоретическую и методическую подготовку педагогов.

Каждая ПЦК и МО работали над своей методической темой. Все вопросы, рассмотренные на заседаниях, были вызваны потребностью совершенствования учебно-воспитательного процесса, достижения наилучших результатов в работе, повышения качества преподавания.

Именно предметно-цикловые комиссии несут основной груз ответственности за состояние и совершенствование качества подготовки специалистов и реализацию образовательных стандартов.

С целью совершенствования педагогического мастерства, обмена опытом, повышения квалификации преподавателей, активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся в ПЦК были организованы предметные недели.

За истекший год было проведено 7 предметных недель:

- предметная неделя профессиональных модулей по специальностям СПО и профессиям НПО (руководитель Л.Ю. Куликова);
- предметная неделя изобразительного искусства, композиции, проектирования (руководитель О.В. Бабушкина);
- предметная неделя русского языка и литературы (руководитель Н.В. Голубина);
- предметная неделя физики, химии (руководитель И.В. Федотова, Н.В. Храмова);
- предметная неделя истории, обществознания (руководитель С.В. Ястребов, А.А. Трифонова);
- предметная неделя иностранного языка (руководитель Т.В. Беспалова);
- предметная неделя математики, информатики, ИКТ (руководитель О.Ю. Калашникова).

Ведущая роль в организации данных недель принадлежит руководителям ПЦК, которые совместно с членами ПЦК составляют план проведения недели, обсуждают различные формы проведения. В ходе предметных недель были проведены различные мероприятия: открытые уроки и внеклассные мероприятия, конкурсы проектов, стенных газет, кроссвордов, стихов, рисунков, викторины, устные журналы, анкетирование, библиотечные уроки, олимпиады, защита рефератов.

Число предметных недель по сравнению с 2014-2015 учебным годом осталось стабильным.

Все предметные недели в прошедшем учебном году прошли при активном участии обучающихся, руководители ПЦК учли замечания прошлого года и на достаточно высоком уровне провели запланированные мероприятия.

В прошедшем учебном году оставались высокими показатели участия педагогов в мероприятиях различного уровня:

- Областная конференция «Музей-пространство интеграции : история и современность, факты и события» (Л. Ю. Куликова);
- Областной семинар-совещание «Подведение итогов работы по аттестации педагогических и руководящих работников за 2014-2015 учебный год и совершенствование механизма организационно-технологического сопровождения процедуры аттестации (Урусова А.Д., Голубина Н.В.);
- Областной семинар-совещание «Развитие профессионального образования в контексте требований ФГОС» (Голубина Н.В., Урусова А.Д., Ванина С.А.);

- Методологический семинар «Персонализация образования в контексте традиций и новаций среднего профессионального образования» (Н.В. Голубина, О.В. Бабушкина, О.Ю. Калашникова);
- Заседание регионального учебно-методического объединения по общеобразовательным дисциплинам (И.В. Федотова).

В 2015-2016 учебном году значительно уменьшилось число проведенных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Открытые уроки с использованием ИКТ, новых технологий и активных методов обучения были проведены следующими педагогами:

- Березиным И.В.;
- Беспаловой Т.В.;
- Ваниной С.А.;
- Чашиным С.В.;
- Дмитриевым А.И.;
- Шереметьевой С.В.

Ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в областном конкурсе «Мастер года».

В профессиональном конкурсе «Мастер года – 2015» принимал участие преподаватель специальных дисциплин Бахарев Иван Александрович.

Старший мастер В.А. Денисов был приглашен в качестве эксперта III Национального чемпионата профессионального мастерства Worldskills Russia 2016 в номинации «Ювелирное дело», Урусова А.Д., заместитель директора по УПР, является экспертом областной аттестационной комиссии.

В 2015-2016 учебном году педагоги продолжили публикацию своих методических материалов на различных профессиональных сайтах. Оценка результатов методической работы педагогов техникума осуществляется через различные формы. Одна из них – представление методических разработок, рекомендаций, пособий, указаний по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла, а также внеклассным мероприятиям, различные разработки для обучающихся и педагогических работников. Все основные профессиональные образовательные программы должны быть обеспечены методическими разработками. В 2015-2016 учебном году в методический кабинет представлены методические разработки:

- О.Ю. Калашниковой;
- Л.А. Устиновой;
- О.В. Бабушкиной;
- С.А. Ваниной;
- Э.В. Голубиной;
- А.А. Трифионовой.

Важную роль в росте профессионального мастерства педагога имеет самообразование. Самообразование – необходимое условие профессиональной

деятельности, это целенаправленная познавательная деятельность. Самообразование предполагает развитие преподавателя, мастера производственного обучения как личности и как профессионала, способствует повышению уровня его профессиональной компетенции и совершенствованию профессионально-личностных качеств педагогических способностей и практических умений. В начале учебного года все педагоги выбрали индивидуальную методическую тему и наметили форму предоставления отчета. Но работа над темами самообразования была организована на низком уровне.

В целях содействия профессиональному росту, развития молодых инициатив и закрепления кадров в образовательном учреждении, в техникуме организовано наставничество. Практика показывает, что взаимодействие наставника и молодого педагога – самый эффективный способ оказания профессиональной помощи для создания условий совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе его педагогического становления. В прошедшем году в техникуме начали свою профессиональную деятельность 2 молодых специалиста: В.А. Тупицин и К. А.Бобонина.

Целенаправленная работа проводилась по повышению квалификации кадров педагогических работников.

Повысили квалификацию за учебный год через различные направления подготовки педагогов, в том числе:

- курсы повышения квалификации прошли – 8 человек;
- профессиональную переподготовку – 2 человека;
- стажировку – 7 человек.

Обучающиеся техникума проявляют творческую активность, участвуя во Всероссийских выставках молодых художников российского искусства, в смотре-конкурсе «Молодые дарования», чемпионатах, мастер-классах, студенческих научно-практических конференциях, являются обладателями областных и именных стипендий.

Анализ методической работы позволяет сделать следующие выводы:

- В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Очевиден профессиональный рост педагогов, о чем свидетельствует успешная аттестация, повышение квалификации, участие в мероприятиях различного уровня.
- Педагоги стремятся внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические и информационные технологии, активные и интерактивные методы обучения.

Каждый преподаватель и мастер производственного обучения за прошедший год увидел свой педагогический рост, который проявился:

- в работе с информационными сайтами;
- в прохождении аттестации;
- в повышении уровня компетентности при разработке рабочих программ;
- в понимании необходимости использования новых педагогических технологий, активных и интерактивных методов обучения;
- в более уверенном пользовании ПК;
- при прохождении курсовой подготовки.

Наряду с положительными результатами в методической работе техникума имеются и недостатки:

- слабо налажена система взаимопосещений уроков, работа по индивидуальному плану;
- мало проводится открытых занятий и внеклассных мероприятий;
- недостаточный уровень обобщения педагогического опыта среди педагогов техникума;
- малое количество оформления методических разработок и рекомендаций и другой методической продукции;
- мала активность участия педагогов в реализации методической темы техникума, преткно-исследовательской и инновационной деятельности;
- мала активность печатной, издательской деятельности.

## **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами: приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрирован в Минюсте РФ 23.05.2014 г. Регистрационный № 32408), приказом министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 № 2307 «Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, который предполагает периодическое подтверждение

квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений аттестация проводится в целях:

- подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
- установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой, высшей).

Новый порядок требует определенного уровня методической и профессиональной подготовки педагогов, непрерывного повышения педагогического мастерства, владения современными технологиями воспитания и обучения, в том числе и информационными.

Установление первой и высшей квалификационных категорий осуществлялось на основе анализа представленных педагогическими работниками результатов их работы в форме портфолио в бумажном и электронном варианте, компьютерной презентации практических достижений профессиональной деятельности .

Аттестация проводится в плановом порядке в соответствии с графиком.

В соответствии с перспективным планом аттестации педагогических кадров в 2015-2016 учебном году на аттестацию было подано 10 заявлений, в том числе на высшую квалификационную категорию - 8 человек, на первую – 2 человека). В результате вышли на аттестацию 10 педагогов (на высшую – 8, на первую – 2). Успешно прошли квалификационные испытания 10 человек, что составляет 100% от числа подавших заявления :

- Голубин В.С. – преподаватель профессионального учебного цикла;
- Урусова А.Д. – преподаватель профессионального учебного цикла;
- Денисов В.А. – преподаватель профессионального учебного цикла;
- Шереметьева С.В. – преподаватель профессионального учебного цикла;
- Дмитриев А.И. – преподаватель профессионального учебного цикла;
- Березин И.В. – преподаватель профессионального учебного цикла;
- Сумароков С.В. – преподаватель профессионального учебного цикла;
- Голубина Э.В. – мастер производственного обучения;
- Чашин С.В. – преподаватель профессионального учебного цикла;
- Усцов А.Г. – руководитель физического воспитания.

Повысили свой профессиональный уровень Сумароков С.В., Голубина Э.В., Дмитриев А.И., Березин И.В.

В 2015-2016 учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности руководитель Голубин В.С., 3 заместителя:



- по воспитательной работе Ю.Н. Климов;
- старший мастер Денисов В.А.
- заведующая учебной частью Федотова И.В.,  
а также:

- методист Голубина Н.В.,

Таким образом, на конец 2015-2016 учебного года число аттестованных педагогических работников составляет 20 человек 69% (без администрации). Из них аттестованы на :

- высшую – 11 человек – 38%;
- первую – 6 человек – 21%;
- СЗД – 3 человека – 10%
- Сохраняется процент не аттестованных педагогов
- Педагогические работники, не подлежащие аттестации – 9 человек – 31% .  
Это связано с приходом молодых специалистов, новых работников, а также повышением требований к результатам профессиональной деятельности педагогов.

Экспертиза результативности профессиональной деятельности проводилась с помощью оценки портфолио. Оно ориентировано на демонстрацию профессиональных достижений, выявление уровня определенных компетентностей. Педагоги глубоко проанализировали результаты своей работы. Анализ материалов портфолио показал, что преподаватели имеют высокий уровень педагогического мастерства, используют и создают электронные образовательные ресурсы, успешно осуществляют свою профессиональную деятельность, используя современные образовательные технологии, распространяя опыт не только на уровне города и региона, но и на уровне России. Аттестационная комиссия отметила профессионализм педагогов как при формировании портфолио, так и при представлении презентации результатов деятельности Сумарокова С.В. и Голубиной Э.В. Все представленные в аттестационную комиссию материалы педагогов содержательны, профессиональны, оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Для большинства педагогов аттестация является стимулом к непрерывному профессиональному росту, участию в различных профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях. Отмечается активное участие аттестуемых педагогов в методической деятельности, наблюдаются позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях регионального и всероссийского уровней. Аттестуемыми проводятся мастер - классы, используются электронные ресурсы, создаются сайты для размещения собственных научно - методических материалов.

Опыт показывает, что у педагогов, ведущих активную профессиональную деятельность, не возникает проблемы в формировании портфолио.

В техникуме созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации, проводятся консультации.

Заместитель директора по УПР Урусова А.Д. и методист Голубина Н.В. участвовали в совещаниях областного уровня по вопросам организации аттестации педагогических работников.

Шереметьева С.В., преподаватель специальных дисциплин, Голубина Н.В., методист, прошли курсы повышения квалификации по теме "Методика и технологии подготовки педагогических работников системы СПО к аттестации".

### Сравнительная таблица квалификационных категорий

Квалификационная категория	2014-2015(с адм.)		2015-2016(без адм.)	
	Количество	%	Количество	%
Высшая	12	38	11	38
Первая	9	28	6	21
СЗД	4	12	3	10
Не имеют категории	7	22	9	31

Сравнивая уровень квалификации кадрового состава за последние 2 года, следует отметить увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией, что свидетельствует о достаточно высоком потенциале педагогических работников техникума. Таким образом, выдерживается стратегическое направление на повышение квалификации педагогического коллектива, на повышение рейтинга техникума в целом.

#### Выводы.

1. Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2015-2016 аттестационный год прошел успешно. В техникуме сложилась определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период.
2. Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с действующими нормативными документами Министерства образования РФ, Министерства образования Нижегородской области.
3. Аттестация руководящих и педагогических работников проведена на достаточно высоком профессиональном уровне.
4. Все заявленные педагогические работники техникума успешно прошли аттестацию.
5. С 2013-2014 учебного года наблюдается положительная динамика увеличения численности педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
6. Увеличилось число педагогических работников, не имеющих квалификационной категории (с 7 до 9 человек) В связи с приходом молодых специалистов, новых педагогов.
7. Преподаватели серьезно относятся к аттестации, а значит, к выполнению своих должностных обязанностей.

8. В техникуме своевременно проводится информационно-разъяснительная работа по аттестации.
9. На конец 2015-2016 учебного года квалификационные категории имеют 20 педагогических работников – 69%(без администрации).
10. Не имеют квалификационных категорий педагоги, проработавшие в техникуме менее двух лет (9 человек - 31%).
11. Результаты аттестации свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

### **АНАЛИЗ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ГБОУ СПО ПТ НХП РФ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Профориентационная работа в техникуме – это деятельность, направленная, в первую очередь, на формирование общественного мнения и профессиональное ориентирование выпускников школ, имеющая своей целью обеспечение качественного набора абитуриентов и повышения конкурентоспособности образовательного учреждения на рынке образовательных услуг города и области.

Профориентационная работа в техникуме проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положением о профориентационной работе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Павловский техникум народных художественных промыслов России»;
- Планом работы по профориентации на 2015-2016 учебный год;
- Приказом от 29.01. 2016 г. № 01- 23/14 «Об организации и проведении профориентационной работы в 2016 году»;
- Правилами приема в ГБПОУ ПТ НХП РФ на 2015-2016 учебный год и была направлена на формирование у учащихся осознанного профессионального самоопределения.
- Основной целью профориентационной работы техникума является:
- привлечение сотрудников техникума к активному участию в обоснованной системе мер по профориентации молодежи;
- приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода.

В соответствии с установленными целями основными задачами профориентационной работы в техникуме являются:

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями;
- информирование об уровне образовательной деятельности техникума;
- повышение престижности обучения в техникуме через проведение различных мероприятий.

В течение учебного года были проведены следующие профориентационные мероприятия:

- в феврале-марте 2016 года сотрудники техникума посетили 32 общеобразовательные школы города, района и близлежащих территорий, где встретились с учащимися, провели беседы-презентации о техникуме;
- разослана информация в художественные школы Нижегородской области и в центры занятости населения;
- работа с родителями на родительских собраниях и индивидуально;
- размещение информации о техникуме в средствах массовой информации;
- размещение информации о приеме в техникум на сайте;
- проведение мастер-классов;
- проведение экскурсий в техникуме;
- разработка и выпуск буклета для лиц, поступающих в техникум;
- участие в выставках областного и Всероссийского уровней;
- оформление стенда «Абитуриент – 2016»;
- консультирование абитуриентов и родителей по правилам приема в техникум;
- индивидуальная работа с потенциальными абитуриентами;
- организованы бесплатные подготовительные курсы;
- участие педагогов техникума в областных семинарах по организации профориентационной работы.

Активное участие в профориентационной работе проявляет весь коллектив техникума. К профориентационной работе были привлечены обучающиеся техникума.

В техникуме успешно ведётся профориентационная работа по всем основным направлениям. О качестве данной работы свидетельствуют как неослабевающий интерес к техникуму со стороны абитуриентов, родителей, социальных партнеров, так и стабильно хорошие результаты ежегодного комплектования обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Имеются и отрицательные факторы при проведении профориентационной работы:

- «закрытость» школ;
- «подушевое» финансирование, школам экономически невыгодно отпускать своих учащихся в другие учебные заведения;
- недостаточная информация в СМИ на государственном уровне актуальности и значимости на сегодняшний день рабочих специальностей.

От качества проводимой работы зависит, каким будет контингент обучающихся в техникуме, с каким объемом знаний и какой мотивацией придет ученик школы в наш техникум. Также от этого зависит его дальнейшее обучение, его квалификационные качества, конкурентоспособность и возможности его адаптации на рынке труда.

### *Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год.*

Как юридическое лицо техникум зарегистрирован в соответствии с распоряжением администрации Павловского района Нижегородской области № 113-К от 22.02.1996г., имеет самостоятельный баланс, гербовую печать, штамп. ГБПОУ ПТ НХП РФ находится в региональном подчинении, руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными и региональными законами, актами Президента РФ, Правительства РФ, Правительства Нижегородской области, Федерального агентства по образованию, органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления в части их компетенции, типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования РФ, Уставом и локальными актами. Техникум имеет лицензию на ведение образовательной деятельности, свидетельство о государственной деятельности. Формами самоуправления учреждения являются: Общее собрание коллектива, Совет техникума, Педагогический совет, Балансовая комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, Совет обучающихся. Учредителем является Министерство образования Нижегородской области. В министерстве финансов Нижегородской области для ГБПОУ ПТ НХП РФ с 20.12.2011г. открыты лицевые счета: № 20004040650 – лицевой счет БУ по госзаданию, № 21004040650 – отдельный лицевой счет БУ, № 23004040650 – лицевой счет БУ по средствам во временном распоряжении, № 24004040650 – лицевой счет БУ по собственным средствам. Место нахождения учреждения: 606100, Россия, Нижегородская область, ул. Маяковского, д. 28.

Должностные лица:

директор – Голубин Владимир Сергеевич,

главный бухгалтер – Чеснокова Наталья Рафаиловна,

заместитель директора по УПР – Урусова Анна Дмитриевна.

ОГРН – 1025202125134 (свидетельство серия 52 № 000896522 от 04.12.2002г.),

ИНН – 5252009219,

КПП – 525201001 (свидетельство № 0151521).

Формами самоуправления техникума являются: Конференция работников и обучающихся, Педагогический совет, Студенческий совет, Партнерский совет.

Основные направления деятельности техникума:

1. Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих;
2. Услуги по предоставлению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

На финансовый 2016 год ГБПОУ ПТ НХП РФ выделено на выполнение государственного задания следующий объем субсидий всего – 28 474 894,00 в том числе:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 23 392 747,92

Приобретение работ, услуг – 1 572 337,51

Социальное обеспечение - 1 984 353,00

Прочие расходы – 30 182,20

Расходы по приобретению нефинансовых активов – 1 495 273,57

в том числе на укрепление материально-технической базы 339 930,75:

медоборудование – 19 300,00;

верстаки – 48 665,00 3шт.;

18 683,00 - ванна ультразвуковая 1шт.;

29 960,00 – бормашина 5 шт.;

95 371,00 – станок фрезерно-сверлильный настольный;

67 614,00 – жалюзи тканые 29шт.;

60 337,75 – мольберт-планшет 25шт.

Все выделенные субсидии освоены в полном объеме.

Дополнительно было выделено на ремонт ювелирной мастерской – 159,6 тыс.руб.;

ремонт пожарной сигнализации – 16,4 тыс.руб.

На иные цели выделено субсидий всего – 3 557 000,00

в том числе :

На укрепление материально-технической базы - 3 557 000,00

из них:

39 755,00 – вакуумная помпа для вакуумного смесителя,

187 005,00 – вакуумный смеситель формомассы;

215 000,00 – печь плавильная индукционная;

98 010,00 – верстак ювелирный 10шт;

190 084,00 – муфельные печи 5шт.;

96 750,00 – горелка газовая 15шт.;

1 594 325,00 – оптоэлектронный станок в комплекте с вращателем;

43758,00 – набор ювелирного инструмента;

49 000,00 – компьютер в сборе;

980 000,00 – аппарат лазерной сварки;

8 313,00 – тумба верстачная 1шт.;

24 000,00 – виброгалтовка 1шт.;

14 000,00 – галтовка барабанная реверсная;

10 000,00 – тиски машинные 1шт.;

7 000,00 – прецизионный быстрозажимной патрон 1шт.

На стипендию – 5 113 700,00 .

Все выделенные субсидии на иные цели освоены в полном объеме.

Приносящая доход деятельность.

Доходы – утверждено плановых назначений в объеме 1 521 764,09

Исполнено плановых назначений – 1 521 764,09 (100% плана )

из них: учебно-производственные мастерские – 483 763; буфет – 935 895;

иная деятельность – 87 000,00; сдача металлолома – 15 106,09.

Расходы – утверждено плановых назначений в объеме 1 508 003,23

Исполнено плановых назначений – 1 508 003,23 (100% плана),

в том числе:

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 520 295,75  
Приобретение работ, услуг – 189 539,22  
Прочие расходы – 22 051,12  
Расходы по приобретению нефинансовых активов – 776 117,14.

Безвозмездные поступления в рамках госзадания поступило учебников на сумму 23 760,65.

Безвозмездные поступления в рамках собственных средств поступило:  
мебель на сумму 45 350,00 ( шкаф,вешалка, стол письменный 3шт., тумба выкатная 2шт., витрина стеклянная 4шт.);  
шлифмашина угловая 1шт. – 8 058 руб.;  
ламинатор 1шт. – 2 000 руб.;  
дрель-шуруповерт 1 шт. – 4 700 руб. ;  
ювелирное оборудование на сумму 84 000 руб.( станок полировальный 1шт, вальцы электрические 1шт., голтовка для литья 4шт., голтовка 1шт., микроскоп ювелирный 1шт.) Всего поступило на сумму 142 108,00.

Средняя заработная плата работников техникума по состоянию на 1 января 2017г. составила 25 958 руб., в том числе:  
преподаватели общеобразовательных дисциплин – 24 579 руб.;  
преподаватели спец.дисциплин – 32 483 руб.;  
мастера п/о – 27 574 руб.;  
другие пед.паботники – 28 147 руб.

В течение 2016 года выплачивались премии работникам техникума:  
в феврале к Дню защитников отечества и 8 Марта в сумме 248,0 тыс.руб.;  
в сентябре ко Дню учителя в сумме 318,0 тыс.руб.;  
в ноябре возврат софинансирования в сумме 238,0 тыс.руб.;  
в декабре поощрение за софинансирование в сумме 131,0 тыс.руб. и премия по итогам года в сумме 504,0 тыс.руб.

Лимиты бюджетных обязательств на 2016 год были установлены в размере 97%, в конце года 3% были возвращены. Это позволило перераспределить средства по недостающим статьям и приобрести материалы для ремонта техникума.

Лимиты бюджетных обязательств на 2017 год установлены в размере 95%, при этом расходы по статьям по сравнению с прошлым годом уменьшены. Поэтому придется пока экономить.