Приложение 3.18. к ППКРС 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла на базе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Черчение и перспектива

по профессии

54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Черчение и перспектива разработана в 2018 году и рекомендована к использованию в учебном процессе.

<u>Организация-разработчик:</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России».

Разработчики:

С.В. Шереметьева, преподаватель высшей квалификационной категории;

А.В. Усова, преподаватель первой квалификационной категории.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии по общепрофессиональным дисциплинам №7 от 28.08.2018 г.

Протокол заседания педагогического совета № 7 от 29.08.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

| Пояснительная записка | 4 |
|--|----|
| Общая характеристика учебной дисциплины | 5 |
| Место учебной дисциплины в учебном плане | 5 |
| Результаты освоения учебной дисциплины | 6 |
| Тематический план и содержание учебной дисциплины | 9 |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программи учебной дисциплины | |
| Информационные источники | 13 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Черчение и перспектива относится к дисциплинам разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 669, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г. № 29476.

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла ОП.02 Черчение и перспектива является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее — ППКРС) по профессии 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки, а также программ профессионального обучения).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Черчение и перспектива относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять графическое оформление чертежа;
- выполнять сечения и разрезы;
- строить геометрические линии и фигуры;
- выполнять чертеж деталей в проекциях;
- использовать различные способы построения перспектив;
- применять приемы построения теней в перспективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- линии чертежа, их стыки и сопряжения, шрифты;
- правила построения геометрических линий и фигур;
- правила чертежа деталей в проекциях; сечения и разрезы;
- принципы построения технического рисунка;
- способы построения перспектив;
- перспективные масштабы;
- приемы построения теней в перспективе.

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и

способов её достижения, определённых руководителем.

- OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)..

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 2.1-2.6 Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП.02. Черчение и перспектива служит базой для освоения профессиональных модулей ПМ.01 Подготовка материалов, инструмента, оборудования, рабочего места для изготовления художественных изделий из металла и ПМ.02 Выполнение технологических операций по обработке металлов, сплавов с учетом традиционных методов изготовления художественных изделий.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения.

Студенческие работы выполняются на листах бумаги форматов А4 карандашами различной степени твёрдости.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина ОП.02 Черчение и перспектива входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| (освоенные умения, | Формы и методы контроля и | |
| усвоенные знания) | оценки результатов обучения | |
| умеет выполнять графическое | наблюдение и экспертная оценка на | |
| оформление чертежа | практических занятиях и в процессе | |
| | обучения, устный опрос, тестирование | |
| умеет выполнять сечения и разрезы | экспертная оценка выполненных | |
| | практических и самостоятельных | |
| | работ, устный опрос, тестирование | |
| умеет строить геометрические линии | экспертная оценка выполненных | |
| и фигуры | практических и самостоятельных | |
| | работ, устный опрос, тестирование | |
| умеет выполнять чертеж деталей в | экспертная оценка при выполнении | |
| проекциях | практических и самостоятельных | |
| | работ,устный опрос, тестирование | |
| умеет использовать различные способы | экспертная оценка выполненных | |
| построения перспектив | практических и самостоятельных | |
| | работ, фронтальный опрос, | |
| | тестирование | |
| умеет применять приемы построения | экспертная оценка при выполнении | |
| теней в перспективе | практических и самостоятельных | |
| | работ,устный опрос, тестирование | |
| знает линии чертежа, их стыки и | экспертная оценка выполненных | |
| сопряжения, шрифты | практических и самостоятельных | |
| | работ, фронтальный опрос, | |
| | самостоятельная работа, тестирование | |
| знает правила построения | экспертная оценка выполненных | |
| геометрических линий и фигур | практических и самостоятельных | |
| | работ, фронтальный опрос, | |
| | самостоятельная работа, тестирование | |
| знает правила чертежа деталей в | экспертная оценка выполненных | |
| проекциях; сечения и разрезы | практических и самостоятельных | |
| | работ, фронтальный опрос, | |
| | самостоятельная работа, тестирование | |
| знает принципы построения | 1 | |
| технического рисунка | индивидуальных домашних заданий, | |
| | устный опрос, тестирование | |

| знает способы построения перспектив | экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование |
|--|--|
| знает перспективные масштабы | экспертная оценка выполненных практических и самостоятельных работ, фронтальный опрос, самостоятельная работа, тестирование |
| знает приемы построения теней в перспективе | экспертная оценка при выполнении индивидуальных домашних заданий, устный опрос, тестирование |
| Должен овладеть общими | |
| компетенциями: | |
| ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес. | текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. | текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы. | текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использует информационно- коммуникационные технологии в | текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; |

| профессиональной деятельности. | интерпретация результатов |
|--|----------------------------------|
| | наблюдений за деятельностью |
| | обучающегося в процессе освоения |
| | образовательной программы |
| ОК 6. Работает в команде, эффективно | текущий контроль: наблюдение за |
| общается с коллегами, руководством, | деятельностью студента; |
| клиентами. | интерпретация результатов |
| | наблюдений за деятельностью |
| | обучающегося в процессе освоения |
| | образовательной программы |
| ОК 7. Исполняет воинскую | текущий контроль: наблюдение за |
| обязанность, в том числе с | деятельностью студента; |
| применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | интерпретация результатов |
| | наблюдений за деятельностью |
| | обучающегося в процессе освоения |
| | |
| | образовательной программы |
| Должен овладеть | |
| профессиональными | |
| компетенциями: | |
| ПК 2.1-2.6 Выполняет эскизы | текущий контроль: наблюдение за |
| изготавливаемых изделий с | деятельностью студента; |
| использованием различных | интерпретация результатов |
| графических средств и приемов. | наблюдений за деятельностью |
| | обучающегося в процессе освоения |
| | образовательной программы |

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания дисциплины ОП.02 Черчение и перспектива максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся (включая практические занятия) — 36часов, внеаудиторная самостоятельная работа — 18 часов.

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная | Объем часов |
|-----------------------------|--|----------------|
| production in the second | работа обучающихся, курсовая работ (проект) | |
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| Раздел 1. | | <u>22</u> |
| _ | рмления чертежей. | |
| Тема 1.1. | Содержание | |
| Форматы. Основная | Введение. Материалы и инструменты. Форматы. | |
| рамка и основная | Основная рамка, основная надпись. | |
| надпись. | Практические занятия | 3 |
| | 1 Материалы и инструменты. | 1 |
| | 2 Основные форматы, обозначения, размеры. | 2 |
| | Основная рамка, основная надпись. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Выполнить основную надпись установленного | |
| | образца. | |
| Тема 1.2. | Содержание | |
| Линии чертежа | Линии чертежа | |
| | Практические занятия | 5 |
| | 1 Линии: название, назначение, начертание. | 1 |
| | 2 Выполнение графической композиции на основе | 2 |
| | линий чертежа№1, формат А4 | |
| | 3 Выполнение графической композиции на основе | 2 |
| | линий чертежа№2, формат А4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Окончательное оформление работ на формате | |
| | A4 | |
| Тема 1.3. | Содержание | |
| Масштабы. | Изучение масштабов, правил нанесения размеров. | |
| Нанесение | Практические занятия | 3 |
| размеров | 1 Нанесение размеров. Размерные и выносные | 1 |
| | линии | 2 |
| | 2 Масштабы. Выполнение графической | |
| | композиции на основе нанесения размеров и | |

| | масштабов, формат А4 | |
|------------------|---|----------|
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 |
| | Оформление работы (формат А4) | _ |
| Тема 1.4. | Содержание | |
| Шрифты | Изучение правил выполнения чертёжных | |
| чертёжные | шрифтов | |
| | Практические занятия | 3 |
| | 1 Шрифты чертёжные. Шрифт Тип Б с наклоном | 1 |
| | 75градусов | 2 |
| | 2 Выполнение чертёжного шрифта тип Б с | |
| | наклоном 75 градусов, формат А4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | |
| | Окончательное оформление графической работы | 2 |
| | на формате А4 | |
| Тема 1.5. | Содержание | |
| Графические | Графические приёмы выполнения изображений | |
| приёмы | Практические занятия | 8 |
| выполнения | 1 Изучение приёмов построения сопряжений | 2 |
| изображений | ИТОГО ЗА I семестр 1 | |
| | Самостоятельная работа | 7 часов |
| | 2 Выполнение графической работы на построение | 2 |
| | сопряжений, формат А4 | 2 2 |
| | 3 Изучение построения лекальных кривых | 2 |
| | 4 Выполнение графической работы на основе | |
| | приёмов построения лекальных кривых, формат | |
| | A4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 |
| | Окончательное оформление работы на формате | |
| | A4 | |
| <u>Раздел 2.</u> | | <u>6</u> |
| Основы техническ | ого черчения | |
| Тема 2.1. | Содержание | |
| Чертёж деталей | Изучение чертежей деталей | |
| | Практические занятия | 6 |
| | 1 Три вида проекций. Проецирование | 1 |
| | геометрических тел | 2 |
| | 2 Выполнение графической композиции на основе | |
| | проецирования геометрических тел, формат А4 | 2 |
| | 3 Выполнение графической композиции на основе | |
| | построение третьего вида детали по двум данным, | 1 |
| | формат А4 | |
| | 4 Выполнение графической композиции на основе | |
| | построение третьего вида детали по двум данным, | |
| | формат А4 | |

| | Самостоятельная работа обучающихся | |
|--------------------|--|----------|
| | Окончательное оформление работы на формате | 3 |
| | A4 | |
| Раздел 3. | | <u>2</u> |
| Основы начертател | ьной геометрии и проекционного чертежа | |
| Тема 3.1 | Содержание | |
| Аксонометрические | Изучение особенностей аксонометрических | |
| проекции | проекций | |
| | Практические занятия | 2 |
| | 1 Основные виды аксонометрических проекций | 1 |
| | 2 Выполнение чертежей деталей в необходимом | 1 |
| | количестве видов по аксонометрической | |
| | проекции, формат А4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Окончательное оформление графической работы | |
| | на формате А4 | |
| <u>Раздел 4.</u> | | <u>6</u> |
| Линейная перспект | ива | |
| Тема 4.1 | Содержание | |
| Перспектива точки, | Изучение правил построения перспективы точки, | |
| прямой, углов | прямой, угла. | |
| | Практические занятия | 1 |
| | 1 Линейная перспектива. Построение перспективы | 1 |
| | точки, прямой, угла. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Выполнить рамку. Формат А4 | |
| Тема 4.2 | Содержание | |
| Перспектива | Перспектива плоских фигур | |
| плоских фигур | Практические занятия | 2 |
| | 1 Деление перспективы отрезков на равные части | 1 |
| | 2 Построение перспективы прямоугольника, | 1 |
| | квадрата, окружности. Выполнение графических | |
| | упражнений (тетрадь) | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Выполнить упражнение в тетради: построить | |
| | перспективу прямоугольника | |
| Тема 4.3 | Содержание | |
| Перспектива | Изучение перспективы геометрических тел | |
| геометрических тел | Практические занятия | 2 |
| | 1 Перспектива геометрических тел. Теория | 1 |
| | построения теней | 1 |
| | 2 Выполнение графической композиции на | |
| | построение геометрических тел, формат А4. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Окончательное оформление работы на формате А4 | |

| ИТОГО ЗА II семестр 21 | | 21 час |
|------------------------|---------------------------------------|--------|
| | Самостоятельная работа 11 часов | |
| Промежуточная | Экзамен | |
| аттестация | | |
| | Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 осуществляется в учебном кабинете черчения и перспективы, в котором имеется возможность свободного доступа в сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Кабинет черчения и перспективы оснащен следующим оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по дисциплине (методический фонд);
- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор моделей для черчения:;
- электронные носители для демонстрации учебных материалов по темам программы.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по черчению и перспективе.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дисциплины ОП.02 Черчение и перспектива, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих ППКРС.

В процессе освоения программы дисциплины ОП.02 Черчение и перспектива студенты имеют возможность доступа к учебным материалам в электронной библиотечной системе.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Электронные ресурсы:

- 1. А. М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов "Техническая графика (металлообработка)". М., Издательский центр "Академия", 2013 г. 336 с.
- . ЭБС «IPRbooks».
- 2. Воронцова Ю.В. Перспектива. [Электронный ресурс], 2016, Челябинский государственный институт культуры ЭБС «IPRbooks».
- 3. Макарова М.Н. Рисунок и перспектива. Теория и практика [Электронный ресурс], М.: Академический Проект, 2016 г.— ЭБС «IPRbooks».