

*Приложение 3.20.
к ППСЗ 54.02.02
Декоративно-прикладное
искусство и народные
промыслы (по видам)
углубленной подготовки
на базе основного
общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и промыслы (по видам)

г. Павлово

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык) разработана в 2018 году и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России»

Разработчик: О.С. Антонова, преподаватель иностранного языка.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии по общеобразовательным дисциплинам и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 7 от 28.08.2018 г.

Протокол заседания педагогического совета № 7 от 29.08.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане	10
Результаты освоения учебной дисциплины.....	10
Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	15
Информационные источники	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

— федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1389, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. № 34873.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

- ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык), для решения различных проблем.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык) предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения,

коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы отвечают следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовремен-ные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ? , Would you like . . . ? , Shall I . . . ?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык) входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части учебных циклов ППССЗ.

Дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык) изучается на втором курсе, в третьем и четвертом семестрах, завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
обучающийся умеет общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	оценивание монологической и диалогической речи, составление деловых бумаг
обучающийся умеет переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	оценивание перевода, сообщений; оценивание умения выделять главное из прочитанного

обучающийся умеет самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	оценивание презентаций творческих заданий; фронтальный опрос; тестирование по теме; контрольная работа.
обучающийся знает лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	оценка выполненных упражнений и словарных диктантов; оценивание знания лексических единиц и профессиональных технических терминов Дифференцированный зачет
Должен овладеть общими компетенциями:	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Должен овладеть профессиональными компетенциями:	
ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания общей учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 108 часов, из них: обязательная аудиторная нагрузка (включая практические занятия) – 72 часа, самостоятельные учебные работы – 36 часов.

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./сам.)
1	3	4
		72/36
Введение Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире. Цели и задачи изучения английского языка. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		1
1. Современный мир профессии	Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Практические работы Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Овладение новых лексическими единицами по теме «Современный мир профессии»; изучающее чтение тематического текста. Развитие навыков устной речи, говорения, аудирования. Систематизация лексическими единицами по теме «Моя будущая профессия». Глаголы, связанные с профессией. Систематизация грамматического материала: будущие времена.	10/6

	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Моя карьера» (описать свою профессиональную карьеру)	6
2. Описание людей	Описание людей. Внешность, характер, деловые качества Практические работы Овладение новыми лексическими единицами по теме. Развитие умений говорения. Систематизация грамматики: времена группы Continuous. Совершенствование навыков устной речи: описание коллег по работе: их внешность, деловые качества.	6/1
	Самостоятельная работа Используя лексику занятий, написать сочинение по теме «Как одеваться на работу»	2
3. Планирование времени	Распорядок дня. Занятия, хобби. Что я делаю сейчас Практические работы Овладение новыми лексическими единицами по теме. Развитие умений говорения. Систематизация грамматики: страдательный залог. Развитие навыков устной речи: рассказ о распорядке дня делового человека	10/1
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение по теме «Рабочий день моих родителей»	4
4. Межличностные отношения	Отношения с людьми. Межличностные отношения. Взаимодействия в обществе Практические работы Овладение лексическими единицами по теме, изучающее чтение тематического текста. Развитие и совершенствование лексических навыков устной речи: развитие умения рассказывать об отношениях между коллегами по работе Систематизация грамматики: инфинитив и герундий. Совершенствование умений говорения, чтения. Развитие умений аудирования по теме.	8/2
	Самостоятельная работа Используя лексику урока, составить сообщение по теме «Отношение с коллегами по работе»	2
5. Народные промыслы родного края	Промыслы родного края. Народные промыслы Практические работы Овладение лексическими единицами по теме, изучающее чтение тематического текста «Павловский техникум народных промыслов» Развитие и совершенствование лексических навыков устной речи. Автоматизация грамматических	4/1

	навыков. Совершенствование умений говорения, чтения. Развитие умений аудирования по теме.	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию по теме «Народные промыслы моего города»	2
6. Новости, средства массовой информации	Новости, средства массовой информации. Журналы, газеты, телевидение Практические работы Овладение новыми лексическими единицами по теме. Совершенствование навыков устной речи: рассказать о телевизионных программах. Систематизация лексических единиц по теме «Чтение газет»: работа со статьями из газет, журналов по темам близким к выбранной профессии. Автоматизация грамматических навыков.	6/2
	Самостоятельная работа Подготовить новости.	2
	Подготовить сообщение о любимой телепередаче.	2
7. Реклама	Реклама. Рекламные аспекты в нашей жизни. Создание рекламы Практические работы Овладение новыми лексическими единицами по теме. Работа с рекламными проспектами, близкими к выбранной профессии.	8/4
	Самостоятельная работа Разработать рекламу для своей фирмы	4
8. Искусство, музыка, литература	Искусство, музыка, литературы. Деятели культуры. Музеи, выставки, галереи Практические работы Овладение комплексом знаний социокультурного характера.	6/1
	Самостоятельная работа Подготовить доклад «Мой любимый художник» с презентацией картин.	4
9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Практические работы Овладение новыми лексическими единицами по теме «Обычаи и традиции в Великобритании»; чтение	7/2

	тематического текста. Овладение комплексом знаний социокультурного характера. Систематизация ГМ: время группы Perfect глагола. Совершенствование навыков диалогической речи. Развитие навыков устной речи, говорения, аудирования по теме.	
	Самостоятельная работа. Подготовить проект об одном из праздников по теме «Обычаи и традиции в России»	4
10. Научно-технический прогресс	Научно-технический прогресс. Технологии в работе. Практические работы Лексика по теме «Научно-технический прогресс». Современные технологии в науке. Инновации	6/4
	Самостоятельная работа. Подготовка к ролевой игре по теме «Вывод на рынок нового продукта: его описание, достоинства»	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Итого по учебной дисциплине	108

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык) имеется в наличие учебный кабинет, в котором обеспечен свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык (английский язык) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Печатные издания:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.
Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО.
— М., 2014.

Электронные ресурсы:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.
Planet of English: электронный учебно-методический комплекс
английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).