

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
БАЗОВОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

**по профессии
54.01.02 Ювелир**

г. Павлово

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности разработана в 2018 году и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Павловский техникум народных художественных промыслов России»

Разработчик: Н.Е. Суханов, преподаватель высшей квалификационной
категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии по
общеобразовательным дисциплинам и рекомендована на утверждение
педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 7 от 28.08.2018 г.

Протокол заседания педагогического совета № 7 от 29.08.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины.....	5
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	6

Тематическое план и содержание учебной дисциплины.....	10
Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.....	23
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	26
Информационные источники.	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана на основе:

- требований ФГОС среднего общего образования, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16)
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на

базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по ППКРС по профессии 54.01.02 Ювелир.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Содержание программы ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС:

использование умений и знаний учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

По учебной дисциплине ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности предусмотрено индивидуальное проектирование согласно Положению об индивидуальном проекте обучающихся по дисциплинам ООД от 29.08.2018г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности включает следующие **разделы**:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- государственная система обеспечения безопасности населения
- основы обороны государства и воинская обязанность
- основы медицинских знаний

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Основы безопасности жизнедеятельности изучается на первом курсе в первом и втором семестрах, завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

●личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осо-

знанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:
 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 108 часов, из них: обязательная аудиторная нагрузка (включая практические занятия) - 72 часа, самостоятельные работы – 36 часов.

Наименование разделов	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./сам.)
1	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16/ 9
1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	-Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. -Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и её влияние для организма человека. - Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. -Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	6/1
	Самостоятельная работа. Выполнение рефератов по темам: -Здоровье и здоровый образ жизни. -Способы закаливания организма. -Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья. Физические факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.	1
1.2. Вредные привычки и их профилактика	-Влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. - Влияния курения на состояние здоровья. Изучение составных частей табачного дыма. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.	3\2

	- Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по темам: -Влияния алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности. -Наркотики. Наркомания и токсикомания. Социальные последствия пристрастия к наркотикам, Профилактика наркомании.	1 1
1.3. Репродуктивное здоровье - как составляющая часть здоровья человека и общества.	-Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	3\2
	Самостоятельная работ. Подготовка сообщений по темам: -Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества -Социальная роль женщины в современном обществе.	1 1
1.4 Правовые основы взаимоотношения полов.	-Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». -Правовые основы взаимоотношения полов. -Брак и семья. Культура брачных отношений. -Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации.	2\2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам: -Правовые основы взаимоотношения полов. - Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1 1
1.5 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	-Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. -Основные источники загрязнения окружающей среды. -Техносфера, как источник негативных факторов.	2/2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам: -Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. -Основные источники загрязнения	1 1

	окружающей среды. -Техносфера как источник негативных факторов.	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		16\9
2.1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	-Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера -Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. -Правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)	3\2
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: -Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. -Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. -Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1 1
2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	-РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	2\2
	Самостоятельная работа Работа с учебником -Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), -история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1 1
2.3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособность	-Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. -Структура и органы управления гражданской обороной.	9\2

и страны.	-Современные средства поражения и их поражающие факторы. -Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. -Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. -Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. -Правила поведения в защитных сооружениях. -Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: -История создания РСЧС. -Органы управления гражданской обороны. Защитные сооружения и правила поведения в них.	1 1
2.4. Правила безопасного поведения при угрозе терроризма	-Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. -Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2\3
	Самостоятельная работа Работа с учебником -Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. -Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2 1
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		26\9
3.1. История Вооруженных сил России	-История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. -Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. -Военные реформы в России во второй	3\3

	половине XIX века, создание массовой армии	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов по темам: -Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. -История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военные реформы в России во второй половине XIX века -Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.	1 1 1
3.2. Организационная структура Вооруженных сил России	-Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. -Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. -Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	3\3
	Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам: -Организационная структура Вооруженных сил России Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. -Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. -Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1 1 1

3.3. Военная обязанность	-Военная обязанность. Основные понятия о военной обязанности. -Военный учет. Организация военного учета и его предназначение. -Первоначальная постановка граждан на военный учет. Обязанности граждан по военному учету. - Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на военный учет. -Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. -Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе -Призыв на военную службу. -Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. -Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. -Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая военная дисциплина, верность военному долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. -Военная дисциплина и ответственность. -Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. -Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность военному долгу — основные качества защитника Отечества. Военный долг — обязанность	20\3
--	--	-------------

	по вооруженной защите Отечества. -Дни воинской славы России — дни славных побед. -Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. -Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	
	Самостоятельная работа Подготовка презентаций по темам: -Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. – -Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части -Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина и ответственность.	1 1 1
Раздел 4. Основы медицинских знаний		14\9
4.1 Понятие первой помощи.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи	1
4.2 Понятие травм и их виды.	-Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. -Первая помощь при травмах различных областей тела. -Первая помощь при переломах.	3
4.3 Понятие и виды кровотечений.	-Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. -Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. -Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	3

4.4 ПМП при различных бытовых ситуациях	-Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. -Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. -Первая помощь при отсутствии сознания. - Признаки обморока. -Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). -Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней -Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	7\9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по темам: -Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. -Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. -Первая помощь при травмах различных областей тела. -Первая помощь при переломах. Подготовка докладов по темам: - Общие правила оказания первой помощи. - Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Подготовка реферата по темам: - Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. - Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление. - Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней	1 1 1 1 1 1 1 2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		1
	Итого по учебной дисциплине	108

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в

	разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания вооруженных сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов вооруженных сил российской федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций вооруженных сил России, объяснение

	основных понятий о ритуалах Вооруженных сил Российской Федерации и символах воинской чести
4. Основы медицинских знаний	Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности происходит в учебном кабинете. В состав кабинета входит лаборантская комната, мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанП иН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.)
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2;

комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Печатные издания:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред.проф. образования. — М., Издательский центр «Академия» 2014.

Электронные ресурсы:

2. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
3. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
4. www.mil.ru (сайт Минобороны).
5. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
6. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
7. www.booksgid.com (BooksGid. Электронная библиотека).
8. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
13. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. реальность).
14. www.militera.lib.ru (Военная литература)