Приложение 3.12. к ППССЗ 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки на базе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОФИЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02.03. История искусств

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.03. История мировой искусств разработана в 2018 году и рекомендована к использованию в учебном процессе.

<u>Организация-разработчик:</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России».

Разработчик:

С.В.Ястребов, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии по общеобразовательным дисциплинам и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 7от 28.08.2018 г.

Протокол заседания педагогического совета № 7 от 29.08.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	.4
Общая характеристика учебной дисциплины	.5
Место учебной дисциплины в учебном плане	.5
Результаты освоения учебной дисциплины	.6
Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	
Информационные источники	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профильной учебной дисциплины учебного цикла ОД.02.03. общеобразовательного История искусств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации OT 27октября 2014 года № 1389, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г.

Рабочая программа профильной учебной дисциплины ОД.02.03. История искусств является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углублённой подготовки.

Рабочая программа профильной учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям, направлениям, школам
- обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому
- анализировать произведения искусства в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
 - основные исторические периоды развития изобразительного искусства
 - закономерности развития изобразительного искусства
 - основные имена и произведения художников

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их объективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

- ПК.1.3. Собирать, анализировать и систематизировать подготовительный материал при проектировании изделий декоративно-прикладного искусства.
- ПК.1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОД.02.03. История искусств предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования.

Содержание общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОД.02.03. История искусств разработано с ориентацией на гуманитарный профиль профессионального образования, в рамках которых студенты осваивают специальности СПО ФГОС среднего профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОД.02.03. История искусств входит в общеобразовательный учебный цикл и является профильной учебной дисциплиной.

Учебная дисциплина ОД.02.03. История искусств изучается на втором курсе в третьем и четвёртом семестре, завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
узнает изученные произведения искусства и соотносит их с определенной эпохой, стилем, направлением	оценка выполненных самостоятельных работ, устный опрос
устанавливает стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства	оценка выполненных самостоятельных работ, устный опрос
пользуется различными источниками информации о мировой культуре и выполняет учебные и творческие задания (доклады, сообщения)	оценка выполненных самостоятельных работ, устный опрос
использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора путей своего культурного развития; организации личного и коллективного досуга; выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства; самостоятельного художественного творчества	оценка выполненных самостоятельных работ, устный опрос
знает основные виды и жанры искусства	письменный контроль, устный опрос, оценка выполненных самостоятельных работ
знает изученные направления и стили мировой культуры;	письменный контроль, устный опрос, оценка выполненных самостоятельных работ
знает шедевры мировой культуры;	письменный контроль, устный опрос, оценка выполненных самостоятельных работ

знает особенности языка различных видов искусств.	письменный контроль, устный опрос, оценка выполненных самостоятельных работ
Должен овладеть общими компетенциями:	
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывает собственную деятельность, определяет методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их объективность и качество.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	деятельностью студента; интерпретация результатов
ОК 8. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Использует умения и знания профильной учебной дисциплины федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	образовательной программы
Должен овладеть	
профессиональными	
компетенциями	
ПК.1.3. Собирает, анализирует и	текущий контроль: наблюдение за
систематизирует подготовительный	деятельностью студента;
материал при проектировании изделий	интерпретация результатов
декоративно-прикладного искусства.	наблюдений за деятельностью
	обучающегося в процессе освоения
	образовательной программы
ПК.1.7. Владеет культурой устной и	текущий контроль: наблюдение за
письменной речи, профессиональной	деятельностью студента;
терминологией.	интерпретация результатов
	наблюдений за деятельностью
	обучающегося в процессе освоения
	образовательной программы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания учебной дисциплины ОД.02.03. История искусств максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 132 часа, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся — 88 часа, внеаудиторная самостоятельная работа — 44 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./сам.)
1	2	3
Раздел 1. Искусство Древнего мира		10/5
Тема 1.1. Искусство первобытного общества	Содержание Первобытная наскальная живопись (петроглифы) Первобытная скульптура — палеолитические Венеры Первобытная архитектура —	2

	мегалитические постройки	
	Самостоятельная работа	1
	Сообщение по теме:	1
T 12H	Первобытное искусство	4
Тема 1.2. Искусство Древнего Востока	Содержание	4
(Шумер, Аккад, Вавилон, Египет)	Искусство народов Междуречья (Шумеры, Аккад, Вавилон, Ассирия):архитектура, скульптура, изобразительное искусство Искусство Древнего Египта: древнее царство, среднее царство, новое царство, амарнский период. Архитектура Древнего Египта — пирамиды, храмы. Портретная скульптура Древнего Египта. Живопись Египта.	
	Самостоятельная работа	2
	Доклады на тему:	
	Мумификация как основа развития	1
	египетского искусства	1
Тема 1.3. Античное	Портретная скульптура	4
искусство	Содержание Искусство Древней Греции. Периодизация	4
	греческого искусства. Архитектура — сложение ионийского и дорийского ордеров. Скульптура — развитие скульптуры от застылости форм до творчества Мирона и Фидия. Вазопись — краснофигурный и чернофигурный стили. Живопись- орнамент и росписи храмов Искусство Древнего Рима. Периодизация римского искусства. Архитектура- аркада, триумфальные арки, акведуки и ротонды. Скульптура — портретные бюсты римлян. Живопись — помпейский стиль.	2
	Самостоятельная работа	2
	Доклады на тему: Афинский Акрополь Римский Колизей	1 1
Раздел 2. Искусство		18/9
средних веков		
Тема 2.1. Искусство	Содержание	3
Византии	Эпоха Юстиниана Великого. Сложение крестово-купольного типа храма — Храм св. Софии в Константинополе. Период правления династии Комнинов. Сложение канонов иконописи и внутренней росписи византийских храмов. Палеологовский ренессанс.	
	Самостоятельная работа	1
	- man production of the produc	

	Доклад на тему:	1
T. 22 A C	Иконопись в Византии	2
Тема 2.2. Арабо- мусульманское	Содержание	3
искусство	Архитектура - мечети Орнамент Миниатюрная живопись.	
	Самостоятельная работа	1
	Доклад на тему:	1
	Архитектура мусульман	
Тема 2.3. Искусство Западной Европы в	Содержание	3
средние века	Дороманское искусство — империя Карла Великого. Романская культура. Архитектура — сложение базилики. Скульптура — особенности декора романских храмов	
	Готическая культура. Периодизация готики — ранняя, высокая, поздняя. Архитектура — собор Нотр дам де Пари, Кельнский собор и др. Скульптура и витражное искусство. Искусство книжной миниатюры	
	Самостоятельная работа	2
	Симостоятельния работи	
	Доклады на тему:	
	Витражное искусство	1
	Книжная миниатюра средневековья	1
Тема 2.4. Искусство	Содержание	2
Киевской Руси	Принятие христианства. Строительство храма св. Софии Киевской. Изобразительное искусство Киевской Руси.	
	Самостоятельная работа	1
	Сообщение на тему	
	Архитектура Киевской Руси	1
Тема 2.5. Искусство	Содержание	2
Владимиро-Суздальской Руси	Характеристика исторической эпохи. Зарождение и развитие белокаменного зодчества — церковь Покрова на Нерли, Дмитриевский собор, Успенский собор. Владимирская скульптура и школа иконописи.	
	Самостоятельная работа	1
	Сообщение на тему: Дмитриевский собор: особенности декоративного убранства	1
Тема 2.6. Искусство	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2
Новгородско-Псковской	Содержание	
Руси	Архитектура — особенность	
	ассиметричность. Церковь Спаса	
	Преображения на Ильине улице и церковь	

	Искусство Возрождения в Италии Содержание	3 4
	Реферат на тему:	_
	Доклад на тему Творчество Джорджоне	1
	Самостоятельная работа	4
	Донателло. Живопись — творчество Мазаччо, Гоццолли, Ботичелли. Высокое Возрождение. Живопись — Леонардо да Винчи, Рафаэль Санти Тициан. Скульптура — Микеланджело. Позднее Возрождение — творчество Веронезе, Тинторетто	
	Бондоне, который ввел в живопись реальное пространство и реальную перспективу Треченто во Флоренции — творчество Мартини и готические соборы Флоренции. Флорентийское кватроченто — ранее Возрождение. Архитектура — творчество Брунеллески. Скульптура — творчество	
Тема 3.1 . Искусство Возрождения в Италии	Содержание Периодизация эпохи Возрождения. Проторенессанс — творчество Джотто ди	8
Раздел 3. Искусство 15-17 веков		26/13
	Самостоятельная работа Презентация на тему: Творчество Андрея Рублева	
	Архангельского собора Кремля. Иконопись. Феофан Грек и его грозные образы Христа. Дионисий и темы славы и величия русского народа.	2
15 вв.	Правление Ивана III. Творчество Аристотеля Фиорованти. Строительство Успенского собора Кремля. Творчество Алевиза Нового и строительство	
Тема 2.7. Искусство Московской руси 14 —	Содержание Усиление Московского княжества.	3
	Доклад на тему: Особенности новгородской и псковской архитектуры	-
	живописи и псковская школа живописи. Самостоятельная работа	1
	Николы на Усохе. Скульптурный декор. Иконопись — новгородская школа	

Тема 3.2. Искусство Возрождения в Северной и Центральной Европе	Ренессанс в Нидерландах — творчество Яна ван Эйка, Иеронима Босха и Питера Брейгеля Старшего (мужицкого). Ренессанс в Германии — графика Альбрехта Дюрера и художественное творчество Ганса Гольбейна Младшего. Ренессанс во Франции. Живопись — Фуке. Архитектура — школа Фонтенбло. Скульптура — Жан Гужон. Ренессанс в Испании. Архитектура — стиль платереско, строительство Эскориала. Живопись — творчество эль Греко.	
	Самостоятельная работа	2
	Презентация на тему: Творчество И.Босха	
T. 22 V	Содержание	3
Тема 3.3. Художники- реалисты 16-17 вв.	Внестилевая форма художественного мышления: творчество Караваджо, Рембрандта, Веласкеса.	
	Самостоятельная работа	1
	Доклад на тему: Описание картины Рембрандта «Возвращение блудного сына»	1
Тема 3.4. Русское	Содержание	2
искусство 16 века	Правление Ивана IV. Книгопечатание и книжная миниатюра — Домострой, Лицевой летописный свод. Архитектура — шатровое зодчество. Памятники шатрового зодчества Церковь Вознесения в Коломенском. Иконопись 16 века - «строгановская» и «годуновская» школы иконописи.	
	Самостоятельная работа	1
	Доклад на тему: Особенности иконописи 16 в.	
T. 47.D	Содержание	5
Тема 3.5. Русское искусство 17 века	Архитектура — строительство кремлевских дворцов: Теремного, Потешного и Патриаршего. Деревянное зодчество Руси — Кижи. Живопись. Творчество Гурия Никитина и Симона Ушакова.	
	Самостоятельная работа Реферат на тему:	3
Тема 3.6. Искусство	Архитектура России XVII в.	2
барокко в Западной	Содержание	<i>L</i>

Европе	Архитектура и скульптура барокко: церковь иль Джезу. Творчество Лоренцо Бернини (Балдахин в соборе св. Петра и др.). Скульптурное творчество Бернини. Изобразительное искусство. Творчество Питера Пауля Рубенса. Самостоятельная работа	1
	Доклад на тему	1
	Творчество Бернини	1
Тема 3.7. Искусство классицизма в Западной Европе	Содержание «Большой стиль» Людовика XIV в архитектуре и изобразительном искусстве	2
Espone	Франции. Этапы развития классицизма. Архитектура — творчество Ленотра, Лебрена. Живопись — творчество Никола Пуссена.	
	Самостоятельная работа	1
	Доклад на тему:	-
	Строительство Версаля	
Раздел 4. Искусство	Строптельство Вереши	34/17
18 — 20 веков		J4/17
Тема 4.1. Русское	Содержание	2
искусство первой	«Петровское барокко». Строительство	
половины 18 века	Петербурга. Творчество Трезини (Собор	
	Петра и Павла, Петровские ворота).	
	Изобразительное искусство - творчество	
	Ивана Никитина и Андрея Матвеева.	
	«Елизаветинское рококо». Творчество	
	Растрелли (Зимний дворец, Смольный	
	монастырь).	
	Самостоятельная работа	1
	Доклад на тему:	
	М.В. Ломоносов в искусстве	
	Содержание	2
Тема 4.2. Русское искусство второй половины 18 века	«Екатерининский классицизм». Творчество Камерона, Кваренги, Ринальди. Строительство Мраморного дворца, Галереи Камерона и др. Творчество Казакова и Баженова.	
	Изобразительное искусство. Творчество	
	Рокотова, Левицкого, Боровиковского,	
	Шубина	
	Самостоятельная работа	1
	Доклад на тему: Архитектура России 2 пол.18 в.	1
	Содержание	4
Тема 4.3. Русское	«Александровский	
искусство первой	классицизм». Архитектура. Творчество	
половины 19 века	Воронихина и строительство Казанского	
	1 1	

	собора. Творчество архитектора Захарова и перестройка Адмиралтейства. Стиль Ампир и творчество Карла Росси. Творчество скульптора Мартоса (памятник Минину и Пожарскому в Москве). Творчество Монферрана и строительство Исаакиевского собора. Живопись первой половины 19 века. Творчество Кипренского, Венецианова, Брюллова, Иванова, Федотова.	
	Самостоятельная работа	2
	Доклады на тему: Жизнь Брюллова Жизнь Кипренского	
Тема 4.4. Русское	Содержание	5
искусство второй половины 19 века	Изобразительное искусство. Творчество Перова, Крамского, Репина, Саврасова, Левитана Архитектура Творчество Александра Тона и строительство храма Христа Спасителя в Москве	
	Самостоятельная работа	2
	Презентация на тему: Художники-передвижники	
Тема 4.5. Искусство	Содержание	5
Западной Европы 18-19 века	Стиль рококо в искусстве Франции. Творчество Антуана Ватто, Франсуа Буше. Скульптура в творчестве Фальконе. Архитектура Эпохи просвещения: - творчество Суффло. Живопись эпохи Просвещения: - творчество Жака Луи ДавидаРомантизм в европейском искусстве. Изобразительное искусство романтизма — Констебл, Тернер, Делакруа. Критический реализм в искусстве Франции 19 века. Живопись Домье и Курбе	
	Самостоятельная работа	3
	Реферат на тему: Искусство рококо	3
Тема 4.6. Искусство	Содержание	8
стран Запада в 20 веке	Импрессионизм Изобразительное искусство — Эдуард Мане, Клод Моне, Ренуар, Дега. Скульптура в творчестве Родена. Постимпрессионизм: Сезанн, Гоген, ван Гог. Модерн. Живопись модерна - Уильям Моррис, Галле, Тиффани, Клипт. Архитектура модерна — Макинтош, Антонио Гауди, Гектор Гимар. Авангардное искусство 20 века. Художественные движения: фовизм,	

	кубизм, экспрессионизм, абстрактивизм, супрематизм, футуризм, дадаизм, сюрреализм, пуризм, конструктивизм. Творчество наиболее ярких представителей авангарда: Пикассо, Матисс, Кандинский, Малевич, Дали.	
	Самостоятельная работа	4
	Реферат на тему: Авангардное искусство 20 в.	3
	Доклад на тему: Жизнь Гогена	1
Torse 4.7 Drye ever	Содержание	5
Тема 4.7. Русское искусство рубежа 19—20 века	Изобразительное искусство: Васнецов, Нестеров, Коровин, Серов, Врубель., Борисов-Мусатов. Архитектура — стиль модерн. Творчество Шехтеля.	
	Самостоятельная работа	3
	Реферат на тему: Скульптура России рубежа 19-20 в.	
T 4.0 D	Содержание	3
Тема 4.8. Русское искусство советского периода	Искусство периода революции и гражданской войны. Искусство 1921 — 1941 годов. Искусство во время Великой отечественной войны. Искусство 1945 — 1960 годов. Искусство 1961 — 1980 -х годов.	
	Самостоятельная работа	1
	Сообщение на тему: Развитие искусства плаката в СССР	
Промежуточная аттестачёта	гация в форме дифференцированного	1
	Итого по учебной дисциплине	88/44

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины ОД.02.03. История искусств осуществляется в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по истории, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дисциплины ОД.02.03. История искусств входят:

- · наглядные пособия (раздаточный материал, карты, портреты, атласы и др.);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История искусств», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История искусств» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Электронные ресурсы:

1. Садохин А.П. Мировая художественная культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / А.П. Садохин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01417-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71026.html

Интернет-ресурсы:

- 1. http"http://www.gumer.info/ Библиотека Гумер
- 2. http://www.hist.msu.ru/— Библиотека Исторического факультета МГУ.
- 3. http://www.bibliotekar.ru Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.
- 4. <u>www.wco.ru/icons</u> Виртуальный каталог икон.
- 5. www.ec-dejavu.ru Энциклопедия культур Deja Vu.