Приложение 3.26. к ППКРС 54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла на базе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

по профессии

54.01.06 Изготовитель художественных изделий из металла

г. Павлово 2018 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности, разработана в 2018 году, рекомендована к использованию в учебном процессе.

<u>Организация-разработчик:</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России».

Разработчики:

Е.А. Алипова, мастер производственного обучения первой квалификационной категории;

Е.В. Блохина, методист.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии профессиональных модулей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 7 от 28.08.2018г.

Протокол заседания педагогического совета № 7 от 29.08.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика профессионального модуля	5
Место профессионального модуля в учебном плане	6
Результаты освоения профессионального модуля	6
Тематический план и содержание профессионального модуля	12
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы Профессионального модуля	16
Информационное обеспечение	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) – является частью программы подготовки квалифицированных (далее ППКРС) ПО профессии 54.01.06 Изготовитель служащих художественных изделий из металла в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее – ВПД): Ведение индивидуальной трудовой деятельности и соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

- ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несёт ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
 - ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.
 - ПК 3.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг.
- ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
 - ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта..
 - ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства ювелирных художественных изделий из металла при наличии общего образования.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

уметь:

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

знать:

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности;
- упрощенную систему налогообложения, упрощенную систему налогообложения на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение программы модуля базируется на изучении дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

Занятия теоретического курса проводятся в учебном кабинете.

Реализация программы модуля предполагает учебную И производственную практики (см. приложение ППКРС учебную по учебной практике производственную практики). Занятия проводятся концентрировано в кабинете техникума.

Производственная практика проводится концентрированно после освоения всех разделов модуля в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности, является освоение учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится руководителями учебной практики на основании отчетов и дневников студентов, аттестационных листов и характеристик учебной организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится руководителями практики на основании отчетов и дневников студентов, аттестационных листов и характеристик организаций.

При освоении программы междисциплинарного курса формой промежуточной аттестации по МДК. 03.01 Индивидуальное предпринимательство является дифференцированный зачет.

При освоении программы учебных и производственных практик формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

При освоении программы профессионального модуля формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

Результаты прохождения учебной и производственной практик по профессиональному модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты прохождения учебной и производственной практик по профессиональному модулю учитываются при проведении государственной итоговой аттестации.

МЕСТО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Профессиональный модуль ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности входит в профессиональный учебный цикл.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Ведение индивидуальной трудовой деятельности, в том числе ОК и ПК:

Результаты	Основные показатели оценки	Формы и методы
(освоенные общие	результата	контроля и оценки
компетенции)		
1	2	3

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый (конкурсы профессионального интерес. мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 1.	Участие в работе научно-	Экспертная оценка
и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Высокие показатели производственной деятельности производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			-
значимость своей будущей практических конференциях; участие во внеурочной профессии, проявлять к ней устойчивый (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели производственной практических занятиях; при выполнении уабот на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			1
будущей профессии, проявлять к ней устойчивый (конкурсы профессией интерес. (конкурсы профессией интерес. (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели производственной практики; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Выбор и применение методов и способов решения собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	-		
профессии, проявлять к ней устойчивый (конкурсы профессией устойчивый (конкурсы профессией интерес. Мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели производственной практических занятиях; при выполнении работ на различных этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.			
проявлять к ней устойчивый (конкурсы профессией интерес. Мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели производственной деятельности производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка их эффективности и качества проедесе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при протраммы: на программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных прокрасов на программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных			-
устойчивый интерес. (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели производственной деятельности ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из пели и способов ее достижения, определенных руководителем.			_
интерес. мастерства, выставки и т.п.); высокие показатели производственной деятельности оказатели производственной деятельности оказатели производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю оказательность при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных	-		
высокие показатели производственной этапах производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Выбор и применение методов и способов решения собственную профессиональных задач; оценка их эффективности и качества процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных		`	_
производственной деятельности производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Выбор и применение методов и способов решения собственную профессиональных задач; оценка их эффективности и качества процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных	интерес.		_
деятельности производственной практики; при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. производственной практики; при проведении: зачетов, экзамена (квалификационного) по модулю Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в профессиональных задач; образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных			
ОК 2. Выбор и применение обрганизовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Выбор и применение образовательной профессиональных задач; образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных		_	
при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Выбор и применение Фрганизовывать собственную профессиональных задач; деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. при проведении: зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных		деятельности	•
обственную профессиональных задач; образовательной просрессе освоения определенных руководителем. Зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в профессиональных задач; образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных			-
Междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Выбор и применение Экспертная оценка обственную профессиональных задач; оценка их эффективности и способов ее достижения, определенных руководителем.			• •
курсам, экзамена (квалификационного) по модулю ОК 2. Выбор и применение Экспертная оценка обственную профессиональных задач; деятельности обучающихся в процессе освоения способов ее достижения, определенных руководителем.			·
ОК 2. Выбор и применение Экспертная оценка результатов деятельность, оценка их эффективности и способов ее достижения, определенных руководителем. (квалификационного) по модулю ОК 2. Выбор и применение экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в профессиональных задач; обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных			-
ОК 2. Выбор и применение Экспертная оценка результатов профессиональных задач; обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных			
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Выбор и применение экспертная оценка образовательности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных			(квалификационного) по
Организовывать методов и способов решения собственную профессиональных задач; деятельности обучающихся в исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. При выполнении работ на различных			модулю
собственную деятельность, оценка их эффективности и обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; руководителем. Профессиональных задач; деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных	OK 2.		Экспертная оценка
деятельность, оценка их эффективности и обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; руководителем. при выполнении работ на различных	Организовывать	методов и способов решения	результатов
исходя из цели и качества процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях; руководителем. при выполнении работ на различных	собственную	профессиональных задач;	деятельности
способов ее достижения, определенных руководителем. образовательной программы: на практических занятиях; при выполнении работ на различных	деятельность,	оценка их эффективности и	обучающихся в
достижения, программы: на практических занятиях; руководителем. при выполнении работ на различных	исходя из цели и	качества	процессе освоения
определенных практических занятиях; при выполнении работ на различных	способов ее		образовательной
руководителем. при выполнении работ на различных	достижения,		программы: на
работ на различных	определенных		практических занятиях;
	руководителем.		при выполнении
этапах			работ на различных
			этапах
производственной			производственной
практики; при			практики; при
проведении: зачетов,			
экзаменов по			•
междисциплинарным			междисциплинарным
курсам, экзамена			-
(квалификационного) по			
модулю			`
ОК 3. Анализ профессиональных Экспертная оценка	OK 3.	Анализ профессиональных	-

Анализировать	ситуаций;	результатов
рабочую ситуацию,	решение стандартных и	деятельности
осуществлять	нестандартных	обучающихся в
текущий и	профессиональных задач.	процессе освоения
итоговый контроль,	профессиональных зада п	образовательной
оценку и		программы: на
коррекцию		практических занятиях;
собственной		_
		при выполнении
деятельности, нести		работ на различных
ответственность за		этапах
результаты своей		производственной
работы.		практики;
		при проведении:
		зачетов, экзаменов по
		междисциплинарным
		курсам, экзамена
		(квалификационного) по
		модулю
ОК 4.	Эффективный поиск	Экспертная оценка
Осуществляет	необходимой информации;	результатов
поиск информации,	использование различных	деятельности
необходимой для	источников, включая	обучающихся в
эффективного	электронные при изучении	процессе освоения
выполнения	теоретического материала и	образовательной
профессиональных	прохождении различных	программы: на
задач.	этапов производственной	практических занятиях;
	практики	при выполнении
		работ на различных
		этапах
		производственной
		практики; при
		проведении: зачетов,
		экзаменов по
		междисциплинарным
		курсам, экзамена
		(квалификационного) по
		модулю
OK 5.	Использование в учебной и	Экспертная оценка
Использовать	профессиональной	результатов
Henombound	профессиональной	Pesymetaton

ниформационно	падталі пости морличчи м	падтані насти
информационно-	деятельности различных	деятельности
коммуникационные	видов программного	обучающихся в
технологии в	обеспечения, в том числе	процессе освоения
профессиональной	специального, при	образовательной
деятельности.	оформлении и презентации	программы: на
	всех видов работ	практических занятиях;
		при выполнении работ
		на различных этапах
		производственной
		практики; при
		проведении: зачетов,
		экзаменов по
		междисциплинарным
		курсам, экзамена
		(квалификационного) по
		модулю
ОК 6.	Взаимодействие	Экспертная оценка
Работать в	с обучающимися при	результатов
команде,	проведении деловых игр,	деятельности
эффективно	выполнении коллективных	обучающихся в
общаться с	заданий (проектов),	процессе освоения
коллегами,	с преподавателями,	образовательной
руководством,	мастерами в ходе обучения,	программы: на
клиентами.	с потребителями и	практических занятиях;
	коллегами в ходе	при выполнении
	производственной практики	работ на различных
		этапах
		производственной
		практики; при
		проведении: зачетов,
		экзаменов по
		междисциплинарным
		курсам, экзамена
		(квалификационного) по
		модулю
ОК 7.	Самоанализ и коррекция	Решение
Исполнять	результатов собственной	ситуационных задач;
воинскую	деятельности при выполнении	самостоятельная работа;
обязанность, в том	коллективных заданий	фронтальный опрос.
, = ====	r 1	ттг

числе с	(проектор)	
	(проектов),	
применением	ответственность за	
полученных	результат выполнения	
профессиональных	заданий.	
знаний (для		
юношей).		
ПК 3.1.	Знание ассортимента	Экспертная оценка
Планирует	выпускаемой продукции и	результатов
производство	услуг.	деятельности
товаров и услуг.	подготовка документов для подачи заявления о	обучающихся в
	государственной регистрации	процессе освоения
	в качестве индивидуального	образовательной
	предпринимателя.	программы:
		на практических
		занятиях;
		при выполнении
		работ на различных
		этапах
		производственной
		практики;
		при проведении:
		зачетов, экзаменов по
		междисциплинарным
		курсам, экзамена
		(квалификационного) по
		модулю
ПК 3.2.	Профессиональное	Экспертная оценка
Обеспечивает	планирование объема и	результатов
условия для	ассортимента выпускаемой	деятельности
производства	продукции и услуг;	обучающихся в
товаров и услуг.	анализирование состояния	процессе освоения
	рынка товаров и услуг в области профессиональной	образовательной
	деятельности.	программы:
	Action micelli.	на практических
		занятиях;
		при выполнении
		работ на различных
		_
		этапах

		поморо котролист
		производственной
		практики;
		при проведении:
		зачетов, экзаменов по
		междисциплинарным
		курсам, экзамена
		(квалификационного) по
		модулю
ПК 3.3.	Грамотно принимает	Экспертная оценка
Оказывает услуги в	хозяйственные решения.	результатов
области		деятельности
профессиональной		обучающихся в
деятельности и		процессе освоения
реализовывает		образовательной
готовую		программы:
продукцию.		на практических
		занятиях;
		при проведении:
		зачетов, экзаменов по
		междисциплинарным
		_
		курсам, экзамена
		(квалификационного) по
THC 2.4	2	модулю
ПК 3.4.	Знание правовых основ	Экспертная оценка
Несёт	индивидуального	результатов
имущественную	предпринимательства;	деятельности
ответственность	соотношение финансов	обучающихся в
хозяйствующего	индивидуальных	процессе освоения
субъекта.	предпринимателей и	образовательной
	физических лиц.	программы:
		на практических
		занятиях;
		при проведении:
		зачетов, экзаменов по
		междисциплинарным
		курсам, экзамена
		(квалификационного) по
		модулю
ПК 3.5.	Выбор режима уплаты	Экспертная оценка
1111 5.5.	Disop pentina jinaibi	Skellepillan ollelika

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

При реализации содержания программы профессионального модуля максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет — 198 часов. Из них обязательная аудиторная нагрузка обучающегося — 36 часов, самостоятельная работа обучающегося — 18 часов, учебная практика —72 часа и производственная практика —72 часа.

Наименование		
разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объем часов
1	2	3
МДК. 03.01 Индивидуальное предпринимательство		36
Раздел 1.		6

Периментили		
Предпринимательство и его место в		
современной		
экономике.		
Тема 1.1.	Определение сущности предпринимательской	1
Сущность	деятельности	1
предпринимательства.	Современные формы предпринимательской	
Индивидуальное	деятельности в России	
предпринимательство.	Рынок-среда существования предпринимателей	
предпринимательство.	Внутренняя предпринимательская среда	
	Правовые основы индивидуального	
	предпринимательства.	
	Практические занятия:	5
	Составить таблицу сравнения ОПФ	
	Мозговой штурм «Выбор бизнес-идеи»	
	Самостоятельная работа:	3
	Основные причины, тормозящие формирование	3
	позитивной внешней предпринимательской	
	среды.	
Раздел 2.		6
Создание		
индивидуального		
предприятия.		
Тема 2.1.	Государственная регистрация индивидуальных	1
Регистрация ИП	предпринимателей	
	Отказ в государственной регистрации	
	индивидуального предпринимателя; внесение	
	изменений в сведения об индивидуальном	
	предпринимателе, содержащиеся в едином	
	государственном реестре индивидуальных	
	предпринимателей	
	Государственная регистрация при прекращении	
	физическим лицом деятельности в качестве	
	индивидуального предпринимателя	
	Банкротство (несостоятельность)	
	индивидуального предпринимателя	
	Практические занятия:	5
	Заполнение бланков государственного образца	

	для регистрации ИП	
	Самостоятельная работа:	3
	Статистика открытия частных предприятий.	
Раздел 3.		6
Организация		
финансирования		
предпринимательской		
деятельности.		
Тема 3.1.	Собственное и заемное финансирование	1
Источники и виды	Внешние и внутренние источники	
финансирования.	финансирования	
Финансовое	Финансовый план, план прибылей и убытков	
планирование.	Способы и виды кредитования	
Кредит.		
	Практические занятия:	5
	Составление финансового плана	
	Расчет кредита	
	Самостоятельная работа:	3
	Условия предоставления кредитов в банке.	
Раздел 4.		6
Финансовый расчет-		
калькуляция.		
Тема 4.1.	Понятие и состав издержек. Виды издержек	1
Издержки	Постоянные и переменные затраты	
производства и	Статьи калькуляции. Методы калькулирования	
реализации	Смета затрат и методика её составления.	
продукции.		
Калькуляция		
себестоимости.		
	Практические занятия:	5
	Составление калькуляции и сметы.	
	Самостоятельная работа:	3
	Способы снижения издержек производства.	
Раздел 5.		6
Маркетинг.		
Тема 5.1.	Маркетинговые исследования	1
Основы маркетинга.	Товарная политика	
1	Ценовая политика	

	Сбытовая политика.	
	Практические занятия:	5
	Разработка рекламной кампании.	
	Самостоятельная работа:	4
	Товарные знаки, Брэндинг.	
Раздел 6.		6
Бухгалтерский учет и		
налогообложение.		
Тема 6.1.	Первичные документы	1
Учет и ведение	Учет доходов и расходов	
документации.	Структура налогового кодекса РФ	
Сущность налогов и	Классификация налогов	
их функции.		
Режимы уплаты		
налогов.		
	Практические занятия:	3
	Заполнение журналов учета	
	Общий режим, ЕНВД	
	УСНО, налогообложение на основе патента	
	НДФЛ: составление декларации, корректировка	
	Самостоятельная работа:	2
	Налог на добавленную стоимость (НДС) и	
	Акцизы. Как осуществляется открытие счетов в	
	банке.	
Промежуточная	Дифференцированный зачет	2
аттестация		
Учебная практика	Анализ состояния рынка товаров и услуг в	70
<u>-</u>	области профессиональной деятельности.	
	Планирование и организация работ по	
	производству товара (услуги).	
	Ведение учета и налогообложение.	
Промежуточная	Дифференцированный зачет	2
аттестация		
Производственная	Планирование производства товаров и услуг.	70
практика	Обеспечение качества и конкурентоспособность	
-	изготавливаемой продукции.	
	1 * *	
	Оказание услуг в области профессиональной	
	Оказание услуг в области профессиональной деятельности и реализация готовой продукции.	

	хозяйствующего субъекта.	
	Ведение документации установленного	
	образца.	
Промежуточная	Дифференцированный зачет	2
аттестация		
Промежуточная	Экзамен (квалификационный)	
аттестация		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета теоретического обучения.

Оборудование:

кабинета теоретического обучения:

- комплект учебно-методических пособий;
- комплект наглядных пособий (методический фонд);
- проектор;
- экран;
- информационные стенды и планшеты.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаева О.Г., Гаврилова О.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72807.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Костылева С.Ю. Экономические основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент»/ Костылева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 171 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34305.html.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

- 1. Войтина Ю.М. Теория организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Войтина Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 115 с.— Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/79817.html.— ЭБС «IPRbooks»
- 2. Молокова Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс]: монография/ Молокова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 117 с.— Режим доступа:
- 3. http://www.iprbookshop.ru/79747.html. ЭБС «IPRbooks»
- 4. Основы экономики и предпринимательства: Учеб.для нач. проф. образования/ Людмила Николаевна Череданова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-176 с.