Приложение 3.17. к ППССЗ 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) углубленной подготовки на базе основного общего образования

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

г.Павлово 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана в 2018 году и рекомендована к использованию в учебном процессе.

<u>Организация-разработчик:</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России».

#### Разработчик:

М.В.Киселев, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии по общеобразовательным дисциплинам и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 7 от 28.08.2017 г.

Протокол заседания педагогического совета № 7 от 29.08.2017 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

| Пояснительная записка   | 4  |
|---|----|
|   |    |
| Общая характеристика учебной дисциплины                             | 5  |
|   |    |
| Место учебной дисциплины в учебном плане                            | 6  |
|   |    |
| Результаты освоения учебной дисциплины                              | 6  |
|   |    |
| Гематический план и содержание учебной дисциплины                   | .9 |
|   |    |
| Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы | οI |
| учебной дисциплины  |    |
|   |    |
| Информационные источники  | 12 |

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и Российской Федерации OT 27 октября 2014  $N_{\underline{0}}$ 1389. зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. № 34873.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на формирование мировоззренческой и методологической основы всей учебной деятельности студентов. Курс преемственно связан с другими дисциплинами ОГСЭ, он предполагает изначальное знакомство с основными историческими этапами и социального развития, реализуемое концепциями В рамках дисциплины История. Знания и умения, обретённые в процессе изучения дисциплины Основы философия, в свою очередь, закладывают основы для грамотного и глубокого анализа в рамках дальнейшего гуманитарного образования и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (при реализации программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные категории и понятия философии;
- -роль философии в жизни человека и общества;
- -основы философского учения о бытии;
- -сущность процесса познания;

- -основы научной, философской и религиозной картин мира;
- -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии представляет философию как отрасль культуры, характеризует ее основные проблемы в их становлении начиная с античности и до XX века включительно: что есть истина, в чем смысл жизни, каково соотношение свободы и ответственности человека и др. Дисциплина ориентирована на постижение истории философии, выбор из всей совокупности философского знания подходящих компонентов для создания собственного индивидуального мировоззрения и овладение умением мыслить самостоятельно о проблемах мира и человеческого существования

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии включает четыре раздела:

раздел 1 - Основные идеи истории мировой философии от античности до нашего времени, посвящен историческому развитию философии.

Три раздела, посвящены специфике, методам, внутреннему строению философии:

- раздел 2 Человек сознание познание;
- раздел 3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство);
- раздел 4 Социальная жизнь

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на анализе признанных шедевров визуального искусства (живописи, кино), применении к ним методов философского анализа, поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением собственного эссе, индивидуальных проектных заданий (презентаций, художественных работ в различных техниках. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно решать мировоззренческие вопросы.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения, а также со знакомством с первоисточниками философской мысли.

## МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл обязательной части учебных циклов ППССЗ.

Учебная дисциплина изучается на третьем курсе в шестом семестре и заканчивается завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |  |
|--|--|--|
| Умеет ориентироваться в наиболее                         | наблюдение и экспертная оценка на                        |  |
| общих философских проблемах                              | практических занятиях и в процессе                       |  |
| бытия, познания, ценностей, свободы                      | обучения, устный опрос, тестирование                     |  |
| и смысла жизни как основе                                |  |  |
| формирования культуры гражданина и                       |  |  |
| будущего специалиста                                     |  |  |
|  |  |  |

| Treas covery a memorature in the covery |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Знает основные категории и понятия      | наблюдение и экспертная оценка на    |
| философии;                              | практических занятиях и в процессе   |
|   | обучения, устный опрос, тестирование |
| Знает роль философии в жизни            | наблюдение и экспертная оценка на    |
| человека и общества;                    | практических занятиях и в процессе   |
|   | обучения, устный опрос, тестирование |
| Знает основы философского учения о      | наблюдение и экспертная оценка на    |
| бытии;                                  | практических занятиях и в процессе   |
|   | обучения, устный опрос, тестирование |
| ZHOOT OVERHOOTH HOOHOOOD HOOHOUNG       |                                      |
| Знает сущность процесса познания;       | наблюдение и экспертная оценка на    |
|   | практических занятиях и в процессе   |
|   | обучения, устный опрос, тестирование |
|   |                                      |
|   |                                      |
| Знает основы научной, философской и     | наблюдение и экспертная оценка на    |
|   | _                                    |
| религиозной картин мира;                | практических занятиях и в процессе   |
|   | обучения, устный опрос, тестирование |
|   |                                      |
|   |                                      |
| Знает об условиях формирования          | наблюдение и экспертная оценка на    |
| личности, свободе и ответственности     | практических занятиях и в процессе   |
| за сохранение жизни, культуры,          | обучения, устный опрос, тестирование |
| окружающей среды                        |                                      |
|   |                                      |
| Знает о социальных и этических          | наблюдение и экспертная оценка на    |
|   | •                                    |
| проблемах, связанных с развитием и      | практических занятиях и в процессе   |
| использованием достижений науки,        | обучения, устный опрос, тестирование |
| техники и технологий.                   |                                      |
|   |                                      |
| Должен овладеть общими                  |                                      |
| компетенциями:                          |                                      |
| ОК 1. Понимает сущность и               | такуний контрон з наблюдания за      |
| 3 ,                                     | текущий контроль: наблюдение за      |
| социальную значимость своей будущей     | деятельностью студента;              |
| профессии, проявляет к ней              | интерпретация результатов            |
| устойчивый интерес.                     | наблюдений за деятельностью          |
|   | обучающегося в процессе освоения     |
|   | образовательной программы            |

| ОК 3. Принимает решения в              | текущий контроль: наблюдение за  |  |
|--|----------------------------------|--|
| стандартных и нестандартных            | деятельностью студента;          |  |
| ситуациях и несет за них               | интерпретация результатов        |  |
| ответственность.                       | наблюдений за деятельностью      |  |
|  | обучающегося в процессе освоения |  |
|  | образовательной программы        |  |
| ОК 4. Осуществляет поиск и             | текущий контроль: наблюдение за  |  |
| использование информации,              | деятельностью студента;          |  |
| необходимой для эффективного           | интерпретация результатов        |  |
| выполнения профессиональных задач,     | наблюдений за деятельностью      |  |
| профессионального и личностного        | обучающегося в процессе освоения |  |
| развития.                              | образовательной программы        |  |
| ОК 5. Использует информационно-        | текущий контроль: наблюдение за  |  |
| коммуникационные технологии в          | деятельностью студента;          |  |
| профессиональной деятельности.         | интерпретация результатов        |  |
|  | наблюдений за деятельностью      |  |
| обучающегося в процессе освое          |                                  |  |
|  | образовательной программы        |  |
| ОК 6. Работает в коллективе,           | текущий контроль: наблюдение за  |  |
| эффективно общается с коллегами,       | деятельностью студента;          |  |
| руководством, потребителями.           | интерпретация результатов        |  |
|  | наблюдений за деятельностью      |  |
|  | обучающегося в процессе освоения |  |
|  | образовательной программы        |  |
| ОК 7. Берет на себя ответственность за | текущий контроль: наблюдение за  |  |
| работу членов команды                  | деятельностью студента;          |  |
| (подчиненных), за результат            | интерпретация результатов        |  |
| выполнения заданий.                    | наблюдений за деятельностью      |  |
|  | обучающегося в процессе освоения |  |
|  | образовательной программы        |  |
| ОК 8. Самостоятельно определяет        | текущий контроль: наблюдение за  |  |
| задачи профессионального и             | деятельностью студента;          |  |
| личностного развития, занимается       |                                  |  |
| самообразованием, осознанно            | наблюдений за деятельностью      |  |
| планирует повышение квалификации.      | обучающегося в процессе освоения |  |
|  | образовательной программы        |  |

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 72 часов, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся — 48 часа, внеаудиторная самостоятельная работа — 24 часа.

| Наименование        | Содержание учебного материала,  | Объем часов |
|---------------------|---------------------------------|-------------|
| разделов и тем      | практические занятия,           | (ауд./сам.) |
|                     | самостоятельная работа          |             |
|                     | обучающихся                     |             |
| 1                   | 2                               | 3           |
| Введение.           | Содержание Философия, её смысл, | 1           |
|                     | функции и роль в обществе       |             |
|                     | Самостоятельная работа          |             |
|                     | Создание и защита визуального   | 4           |
|                     | проекта обложки учебника        |             |
|                     | философии                       |             |
| Раздел 1.Основные   | Содержание                      | 21          |
| идеи истории        | Рассматриваются основные        |             |
| мировой философии   | проблемы и персоналии античной  |             |
| от античности до    | философии, философия средних    |             |
| нашего времени      | веков Возрождения и Нового      |             |
| Тема1.1 Философия   | времени, современной философии, |             |
| античного мира и    | русской философской мысли       |             |
| Средних веков       |                                 |             |
| Тема 1.2. Философия |                                 |             |
| Нового и Новейшего  | Самостоятельная работа          | 6           |
| времени             | -                               |             |
|                     | Темы эссе и проектов:           |             |
|                     | Эссе по х/фильмам «Маленький    |             |
|                     | Будда», «Последнее искушение    |             |
|                     | Xpucma»                         |             |
|                     | Создание и защита визуального   |             |
|                     | проекта афиши к этим фильмам    |             |
|                     |                                 |             |
|                     |                                 |             |
| Раздел 2. Человек – | Содержание                      | 13          |

| сознание- познание Тема 2.1Человек как главная философская проблема Тема 2.2.Проблема сознания Тема 2.3. Учение о познании | ,                                       | 8 |
|--|---|---|
|  | эскиза «Памятник любви в<br>г.Павлово») |   |
| Раздел3. Духовная  | Содержание                              | 7 |
| жизнь человека   |   |   |
| (наука, религия,   | искусства, религии, идеологии и ее      |   |
| искусство)   | место в духовной культуре.              |   |
| Тема 3.1. Философия  | Философия и наука.                      |   |
| и научная картина  |   |   |
| мира<br>Тема 3.2.Философия   |   |   |
| и религия  |   |   |
| Тема 3.3. Философия  | Самостоятельная работа                  | 4 |
| и искусство  | Эссе о смерти и бессмертии по           |   |
| in new y corbs   | работам философа В.Кутырева             |   |
|  | Эссе о прекрасном и ужасном на          |   |
|  | примерах мирового искусства             |   |
| Раздел 4.Социальная  | Содержание                              | 6 |
| жизнь  | Предмет социальной философии            |   |
| Тема 4.1.Философия   | .Направления развития общества,         |   |
| и история  | историческая динамика. Решение          |   |
| Тема 4.2.Философия   | философией глобальных проблем           |   |
| и культура   | современности                           |   |
| Тема 4.3. Философия  | Самостоятельная работа                  | 2 |
| и глобальные   |   |   |
| проблемы   |   |   |
| современности  |   |   |
|  |   |   |

| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                                  |       |
|---|----------------------------------|-------|
|   | Итого по учебной дисциплине 72 ч | 48/24 |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии происходит в учебном кабинете, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям санитарноэпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии:

- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CDROM (DVDROM); рабочее место педагога с модемом, локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (сканер на рабочем месте педагога, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты)
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows.
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии студенты имеют возможность доступа к электронным учебным

материалам по основам философии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

#### Электронные ресурсы

- 1. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Акулова [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Прометей, 2014. 98 с. 978-5-9905886-2-2. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30405.html">http://www.iprbookshop.ru/30405.html</a> (для всех форм обучения)
- 2. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций / . Электрон. текстовые данные. Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. 88 с. 2227-8397. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56022.html">http://www.iprbookshop.ru/56022.html</a>

#### Интернет-ресурсы:

- 1. <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a> Цифровая библиотека по философии;
- 2. http://filosofia.ru/ -Библиотека философии и религии; http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif- Университетская библиотека online