

*Приложение 3.15.
к ППСЗ 54.02.02
Декоративно-прикладное
искусство и народные
промыслы (по видам)
углубленной подготовки
на базе основного
общего образования*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02.06. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

г. Павлово
2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности разработана в 2018 году и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Павловский техникум народных художественных промыслов России».

Разработчик:
преподаватель Куликова Н.И

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии по общеобразовательным дисциплинам и рекомендована на утверждение педагогического совета техникума.

Протокол заседания предметной цикловой комиссии № 7 от 28.08.2018
Протокол заседания педагогического совета № 7 от 29.08.2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины.....	6
Место учебной дисциплины в учебном плане.....	6
Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	11
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.....	13
Информационные источники.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1389, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. № 34873.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с гуманитарным профилем профессионального образования.

Содержание программы ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативноправовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы государственной политики и права в области социально-культурной деятельности и народного художественного творчества;
- историю и современное состояние законодательства о культуре;
- права и обязанности работников социально-культурной сферы.

Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития и заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.11 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин среднего общего образования в профессиональной деятельности

Обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями:

ПК 2.5 Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.

ПК 2.6 Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявленным к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.

ПК 2.7 Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности включает следующие разделы:

Раздел 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений.

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

Раздел 3. Правовое регулирование договорных отношений.

Раздел 4. Экономические споры.

Раздел 5. Трудовое право.

Раздел 6. Право социальной защиты граждан.

Раздел 7. Административные правонарушения.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности входит в состав профильных учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности изучается на втором курсе, в четвертом семестре, завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
использовать нормативно-	экспертная оценка выполненных

правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;	самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;	экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
определять конкурентные преимущества организации;	экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж;	экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
составлять бизнес-план малого бизнеса	экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
Знания	
основные положения Конституции Российской Федерации;	Групповой опрос
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Групповой опрос
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	Групповой опрос
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	Групповой опрос
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, устный опрос, тестирование

характеристика организаций различных организационно-правовых форм;	Контрольные задания
порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг;	экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
требования к бизнес-планам	экспертная оценка выполненных самостоятельных работ, устный опрос, тестирование
Должен овладеть общими компетенциями:	
ОК 1. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Решает проблемы, оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента;

профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использует информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работает в коллективе, обеспечивает его сплочение, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития и заниматься самообразованием , осознано планировать повышения квалификации.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

	обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.11 Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин среднего общего образования в профессиональной деятельности	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Должен овладеть профессиональными компетенциями:	
ПК 2.5 Планировать работу коллектива исполнителей и собственную деятельность.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.6 Контролировать изготовление изделий на предмет соответствия требованиям, предъявленным к изделиям декоративно-прикладного и народного искусства.	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ПК 2.7 Обеспечивать и соблюдать правила и нормы безопасности в профессиональной деятельности	текущий контроль: наблюдение за деятельностью студента; интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации содержания дисциплины ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 84 часа, из них обязательная аудиторная нагрузка обучающихся (включая практические занятия) — 56 часов, внеаудиторная самостоятельная работа — 28 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (ауд./сам.)
1	3	4
		56/28
1. Основы права	Введение. Содержание учебника.	2
2. Право как социальный феномен.	Право в системе социального регулирования. Понятие права. Форма права. Система права и система законодательства РФ. Правотворчество в РФ и его принципы. Правовые системы современных государств. Субъекты права. Понятие нормы права. Отличие правовой нормы от смежных явлений. Толкование норм права.	8
	Самостоятельная работа. Сообщение по темам: Субъекты права. Понятие нормы права.	1 1
3. Конституция РФ-основной закон государства.	Личность, демократия, гражданское общество, правовое и социальное государство. Демократия. Политическая власть. Гражданское общество. Правовое и социальное государство. Всеобщая декларация прав человека РФ. Конституция РФ –ядро правовой системы государства. Изучение разделов Конституции РФ.	8
	Самостоятельная работа. Рефераты на тему: Конституция РФ –ядро правовой системы государства. Политическая власть.	2 2
3. Основные отрасли права. Источники и краткая характеристика.	Конституционное право России. Административное право. Разделы кодекса РФ об административных правонарушениях. Гражданское право. Гражданский кодекс РФ. Содержание гражданского правоотношения. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя Семейное право. Семейные	14

	правоотношения. Уголовное право. Принципы уголовного права. Классификация преступлений.	
	Самостоятельная работа. Сообщения по темам: Трудовое право. Трудовые правоотношения. Конституционное право России. Административное право	2 2 2 2
4.Правоотношения Правовое поведение и вопросы юридической ответственности.	Правоотношение. Правомерное противоправное; понятие, виды правовые последствия. Виды правоотношений. Юридическая свобода. Государственное принуждение. Понятие, основания, принципы и виды юридической ответственности. Меры восстановительного характера и меры юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности по действующему российскому законодательству.	8
	Самостоятельная работа. Реферат на тему: Понятие, основания, принципы и виды юридической ответственности.	2
5.Судебная система РФ.	Понятие системы судебной власти. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ .Система судов общей юрисдикции. Система Арбитражных судов. Система мировых судов.	6
	Самостоятельная работа. Реферат на ту: Система мировых судов РФ.	4
6.Правоохранительные органы РФ.	Органы юстиции РФ. Основные задачи Минюста России. Адвокатура. Защитник. Органы прокуратуры РФ. ФСБ РФ. МВД РФ. Федеральная служба РФ по контролю за оборотом наркотиков. Основные задачи всех служб РФ.	10
	Самостоятельная работа. Сообщения по темам; Органы юстиции РФ. Адвокатура. Защитник.	2 1 2

	Органы прокуратуры РФ.	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		
Итого по учебной дисциплине		56

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы дисциплины ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин, в котором имеется возможность свободного доступа в сеть «Интернет» во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав учебного кабинета социально-экономических дисциплин входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение учебного кабинета социально-экономических дисциплин удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по естествознанию, создают презентации, видеоматериалы.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дисциплины ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен физическими энциклопедиями, атласами, словарями, справочниками по физике, химии, биологии, научной и научно-популярной литературой естественно-научного содержания.

В процессе освоения программы дисциплины ОД.02.06. Правовые основы профессиональной деятельности студенты имеют возможность доступа к учебным материалам в электронной библиотечной системе по

естествознанию, включая физику, химию, биологию, имеющимся в свободном доступе в сети «Интернет» (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Печатные издания:

1. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
2. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. *Певцова Е.А.* Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. — М., 2014.
5. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. — М., 2014.
6. *Певцова Е.А.* Правовая защита молодежи при трудоустройстве. — М., 2014

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ).
2. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
3. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста).
4. www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
5. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
6. www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
7. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
8. www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

9. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
10. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
11. www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).
12. www.cbr.ru (Центральный банк РФ).
13. www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).
14. www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка). www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).
15. www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).
16. www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).
17. www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).
18. www.rspn.ru (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.asadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи).
19. www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).
20. www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).
21. www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).